

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) 双方の実力は 甲乙 つけがたい。
- (2) 筆者の性格 躍如 たる文章だ。
- (3) 高僧の歩んだ 軌跡 をたどる。
- (4) 一時の 衝動 に駆られる。
- (5) 独立運動の父として 敬慕 される。
- (6) 地震により地盤が 隆起 した。
- (7) 今も旧習を 墨守 している。
- (8) 労使間の 潤滑 油の役を果たす。
- (9) 巧みな 措辞 の文章です。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	

2 下線のカタカナにあてはまる漢字をア～オから選べ。(1点×9)

- (1)

1 技コウを凝らした作品だ。

2 強コウ手段に訴える。

3 時間のコウ束から逃れる。

(ア 拘 イ 郊 ウ 硬 エ 網 オ 巧)
- (2)

4 財産の譲トに踏みきった。

5 薬を傷口にト布する。

6 ト方もなく広い草原だ。

(ア 塗 イ 渡 ウ 吐 エ 斗 オ 途)
- (3)

7 南北を縦カン道路で結ぶ。

8 方針の転カンを迫られた。

9 なにとぞゴカン弁ください。

(ア 敢 イ 勘 ウ 貫 エ 換 オ 喚)

1		2		3		4		5	
6		7		8		9			

3 次の(1)～(5)の共通する漢字を入れて熟語を作れ。漢字はア～コから選べ。(1点×5)

- (1) 迫・ 縮・ 密
- (2) 支・ 助・応
- (3) 港・ 岸・ 曲
- (4) 所・追・ 筆
- (5) 点・占・本 地

ア 気 イ 接 ウ 随 エ 湾 オ 内
カ 抛 キ 濃 ク 援 ケ 局 コ 緊

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

4 次の内に入る適切な語を、後のの中から選んで漢字に直し、対義語・類義語を作れ。(1点×10)

- 対義語

(1) 独創 - 倣

(2) 儉約 - 浪

(3) 侵害 - 擁

(4) 促進 - 抑

(5) 排他 - 調
- 類義語

(6) 紛争 - 動

(7) 不審 - 惑

(8) 了承 - 諾

(9) 屈指 - 数

(10) 服従 - 隸

ぎ・きょ・きょう・ご・せい・
ぞく・ひ・も・ゆう・らん

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	

5 次の計算をせよ。(3点×6)

(1) $45 + 25 \times 6 - 50 \div 2$

(2) $0.75 + 0.5 \times 0.5$

(3) $5 + (-3)^2 - 7$

(4) $-3^2 + 7 - (-2)^2$

(5) $320\text{cm} + 3.1\text{km} - 420\text{m}$ (m で示せ)

(6) $m = -3, n = -1$ のとき, $-m(m^2 + n)$ の値を求めよ。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)	m	(6)	

6 次の計算をせよ。(3点×5)

(1) $\frac{7}{10} \div \frac{1}{5} - \frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$

(2) $\left(\frac{3}{4} + \frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{3}\right)$

(3) $\left(-\frac{8}{9}\right) \times \frac{1}{12} \div \left(-\frac{2}{3}\right)^2$

(4) $\frac{\frac{3}{10} + \frac{1}{8}}{\frac{8}{5} + \frac{1}{2} \times \frac{3}{5}}$

(5) 5%の食塩水 200g と 10%の食塩水 300g を混ぜると、何%の食塩水ができるか。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

7 次の各文を()の指示に従って書きかえなさい。(2点×4)

- (1) I am at home on Saturdays. (否定文に)
(2) I went to the library yesterday. (否定文に)
(3) Their children are all healthy. (疑問文に)
(4) Jack visited you this morning. (疑問文に)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

8 次の英文を和訳せよ。(2点×3)

- (1) Playing tennis is fun.
(2) I know that he broke the window.
(3) The woman who wrote this novel is a doctor.

(1)	
(2)	
(3)	

9 ()に適する疑問詞を入れよ。(2点×4)

- (1) () teaches you English? — Mr. Kato does.
だれがあなたに英語を教えるのですか。 — 加藤先生です。
(2) () sneakers are these? — They are mine.
これらは誰のスニーカーですか。 — 私のです。
(3) () did you see yesterday? — I saw Mary.
昨日誰にあったのですか。 — メアリーに会いました。
(4) () did you buy? — I bought a magazine.
あなたは何を買いましたか。 — 雑誌を買いました。
(5) () is larger, Japan or Britain? — Japan is.
日本とイギリスではどちらが大きいですか。 — 日本です。
(6) () will the game start? — It will start at 7:00.
いつ試合は始まるのですか。 — 7時に始まります。
(7) () does he live? — He lives in Sendai.
彼はどこに住んでいるのですか。 — 仙台に住んでいます。
(8) () didn't you come? — Because I had a cold.
あなたはなぜ来なかったのですか。 — 風邪をひいていたからです。
(9) () do you go to school. — By bus.
どうやって通学しているのですか。 — バスで通学しています。
(10) () long did you stay there? — For a week.
どれくらい(の期間)そこに滞在したのですか。 — 1週間滞在しました。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)					

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) 双方の実力は 甲乙 つけがたい。
- (2) 筆者の性格 躍如 たる文章だ。
- (3) 高僧の歩んだ 軌跡 をたどる。
- (4) 一時の 衝動 に駆られる。
- (5) 独立運動の父として 敬慕 される。
- (6) 地震により地盤が 隆起 した。
- (7) 今も旧習を 墨守 している。
- (8) 労使間の 潤滑 油の役を果たす。
- (9) 巧みな 措辞 の文章です。

(1)	こうおつ	(2)	やくじょ	(3)	きせき
(4)	しょうどう	(5)	けいば	(6)	りゅうき
(7)	ぼくしゅ	(8)	じゅんかつ	(9)	そじ

2 下線のカタカナにあてはまる漢字をア～オから選べ。(1点×9)

- (1)

1 技コウを凝らした作品だ。

2 強コウ手段に訴える。

3 時間のコウ束から逃れる。

(ア 拘 イ 郊 ウ 硬 エ 網 オ 巧)
- (2)

4 財産の譲トに踏みきった。

5 薬を傷口にト布する。

6 ト方もなく広い草原だ。

(ア 塗 イ 渡 ウ 吐 エ 斗 オ 途)
- (3)

7 南北を縦カン道路で結ぶ。

8 方針の転カンを迫られた。

9 なにとぞゴカン弁ください。

(ア 敢 イ 勘 ウ 貫 エ 換 オ 喚)

1	オ	2	ウ	3	ア	4	イ	5	ア
6	オ	7	ウ	8	エ	9	イ		

3 次の(1)～(5)の共通する漢字を入れて熟語を作れ。漢字はア～コから選べ。(1点×5)

- (1) 迫・ 縮・ 密
- (2) 支・ 助・応
- (3) 港・ 岸・ 曲
- (4) 所・追・ 筆
- (5) 点・占・本 地

ア 気 イ 接 ウ 随 エ 湾 オ 内
カ 抛 キ 濃 ク 援 ケ 局 コ 緊

(1)	コ	(2)	ク	(3)	エ	(4)	ウ	(5)	カ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

4 次の内に入る適切な語を、後のの中から選んで漢字に直し、対義語・類義語を作れ。(1点×10)

- 対義語

(1) 独創 - 倣

(2) 儉約 - 浪

(3) 侵害 - 擁

(4) 促進 - 抑

(5) 排他 - 調
- 類義語

(6) 紛争 - 動

(7) 不審 - 惑

(8) 了承 - 諾

(9) 屈指 - 数

(10) 服従 - 隸

ぎ・きょ・きょう・ご・せい・
ぞく・ひ・も・ゆう・らん

(1)	模	(2)	費	(3)	護	(4)	制	(5)	協
(6)	乱	(7)	疑	(8)	許	(9)	有	(10)	属

5 次の計算をせよ。(3点×6)

- (1) $45 + 25 \times 6 - 50 \div 2$
 $= 45 + 150 - 25 = 170$
- (2) $0.75 + 0.5 \times 0.5$
 $= 0.75 + 0.25 = 1$
- (3) $5 + (-3)^2 - 7 = 5 + 9 - 7 = 7$
- (4) $-3^2 + 7 - (-2)^2 = -9 + 7 - 4 = -6$
- (5) $320\text{cm} + 3.1\text{km} - 420\text{m}$
 $= 3.2\text{m} + 3100\text{m} - 420\text{m} = 2683.2\text{m}$
- (6) $m = -3, n = -1$ のとき
 $-m(m^2 + n) = -(-3)\{(-3)^2 + (-1)\}$
 $= 3(9 - 1) = 24$

(1)	170	(2)	1	(3)	7
(4)	-6	(5)	2683.2m	(6)	24

6 次の計算をせよ。(3点×5)

(1) $\frac{7}{10} \div \frac{1}{5} - \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{7}{10} \times 5 - \frac{1}{2}$
 $= \frac{7}{2} - \frac{1}{2} = \frac{6}{2} = 3$

(2) $\left(\frac{3}{4} + \frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{3}\right) = \left(\frac{9}{12} + \frac{4}{12}\right) \div \left(\frac{9}{12} - \frac{4}{12}\right)$
 $= \frac{13}{12} \div \frac{5}{12} = \frac{13}{5}$

(3) $\left(-\frac{8}{9}\right) \times \frac{1}{12} \div \left(-\frac{2}{3}\right)^2 = -\frac{8}{9} \times \frac{1}{12} \div \frac{4}{9}$
 $= -\frac{8}{9} \times \frac{1}{12} \times \frac{9}{4} = -\frac{1}{6}$

(4) $\frac{\frac{3}{10} + \frac{1}{8}}{\frac{8}{5} + \frac{1}{2} \times \frac{3}{5}} = \left(\frac{3}{10} + \frac{1}{8}\right) \div \left(\frac{8}{5} + \frac{1}{2} \times \frac{3}{5}\right)$
 $= \left(\frac{12}{40} + \frac{5}{40}\right) \div \left(\frac{8}{5} + \frac{3}{10}\right)$
 $= \frac{17}{40} \div \frac{19}{10} = \frac{17}{40} \times \frac{10}{19} = \frac{17}{76}$

(5) 5%の食塩水 200g と 10%の食塩水 300g を混ぜると、何%の食塩水ができるか。

【解】

5%の食塩水 200g 中の食塩の質量は $200 \times \frac{5}{100} = 10$ (g)

10%の食塩水 300g 中の食塩の質量は $300 \times \frac{10}{100} = 30$ (g)

よって、混ぜ合わせた食塩水の濃度は

$\frac{10 + 30}{200 + 300} \times 100 = 8$ (%)

(1)	3	(2)	$\frac{13}{5}$	(3)	$-\frac{1}{6}$
(4)	$\frac{17}{76}$	(5)	8%		

7 次の各文を()の指示に従って書きかえなさい。(2点×4)

- (1) I am at home on Saturdays. (否定文に)
(2) I went to the library yesterday. (否定文に)
(3) Their children are all healthy. (疑問文に)
(4) Jack visited you this morning. (疑問文に)

(1)	I am[I'm] not at home on Saturdays.
(2)	I did not[didn't] go to the library yesterday.
(3)	Are their children all healthy?
(4)	Did Jack visit you this morning?

8 次の英文を和訳せよ。(2点×3)

- (1) Playing tennis is fun.
(2) I know that he broke the window.
(3) The woman who wrote this novel is a doctor.

(1)	テニスをするのは楽しい。
(2)	私は彼が窓を割ったことを知っている。
(3)	この小説を書いた女性は医者です。

9 ()に適する疑問詞を入れよ。(2点×4)

- (1) () teaches you English? — Mr. Kato does.
だれがあなたに英語を教えるのですか。 — 加藤先生です。
(2) () sneakers are these? — They are mine.
これらは誰のスニーカーですか。 — 私のです。
(3) () did you see yesterday? — I saw Mary.
昨日誰にあったのですか。 — メアリーに会いました。
(4) () did you buy? — I bought a magazine.
あなたは何を買いましたか。 — 雑誌を買いました。
(5) () is larger, Japan or Britain? — Japan is.
日本とイギリスではどちらが大きいですか。 — 日本です。
(6) () will the game start? — It will start at 7:00.
いつ試合は始まるのですか。 — 7時に始まります。
(7) () does he live? — He lives in Sendai.
彼はどこに住んでいるのですか。 — 仙台に住んでいます。
(8) () didn't you come? — Because I had a cold.
あなたはなぜ来なかったのですか。 — 風邪をひいていたからです。
(9) () do you go to school. — By bus.
どうやって通学しているのですか。 — バスで通学しています。
(10) () long did you stay there? — For a week.
どれくらい(の期間)そこに滞在したのですか。 — 1週間滞在しました。

(1)	Who	(2)	Whose	(3)	Who(m)
(4)	What	(5)	Which	(6)	When
(7)	Where	(8)	Why	(9)	How
(10)	How				

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) 零落した貴族が隠れ住んだ。
- (2) 時差出勤で混雑を緩和する。
- (3) いつも倏約に努めている。
- (4) もたらされたのは既知の情報だった。
- (5) 難破して孤島に漂着した。
- (6) 仲間割れから陰謀が暴露された。
- (7) 棋士を夢見て修行に励む。
- (8) 仮病を使って会合を欠席した。
- (9) 何かと難癖を付けてことわる。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) やっかいなシロモノが舞い込んだ。
- (2) 寒暖の差がイチジルしい。
- (3) 相手の失敗をセめる。
- (4) 二十歳は大事なフシメの年齢だ。
- (5) 沿岸にソって国道が走る。
- (6) いつまでもサチ多かれと祈る。
- (7) 仏の教えをトき聞かせる。
- (8) 決戦に備えて作戦をネリ直す。
- (9) 長い年月をヘてできあがった。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	

3 次の下線のカタカナを漢字一字と送りがな(ひらがな)に直せ。(1点×5)

[例] 問題にコタエル。 答える

- (1) 必死になって技をキソウ。
- (2) 一段とケワシイ事態を迎えた。
- (3) 野仏に一輪の花をソナエル。
- (4) 新規にイトナンだ事業が急成長した。
- (5) 早く着工できるように取りハカラウ。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

4 次の下線のカタカナを漢字に直して文中の四字熟語を完成させよ。(1点×5)

- (1) 新人の彼はアクセン苦闘している。
- (2) 奇想テンガイなアイディアだ。
- (3) 政党が離合シュウサンを繰り返す。
- (4) タンシン赴任の父のもとを訪ねる。
- (5) コウオン多湿の気候に慣れてきた。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

5 次の各文にまちがって使われている同じ読みの漢字が一字ある。誤字と正しい漢字を記せ。(1点×5)

- (1) 今月の下旬に防災訓練が予定されている。
- (2) 怠慢な勤務体度を上司から注意された。
- (3) やはり専門家に依頼して、本格的に調査しよう。
- (4) 有害な物質が添化されている可能性について検討する。
- (5) 実力が発起できるように、常に本番のつもりで練習する。

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
誤					
正					

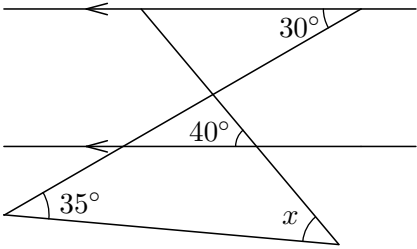
6 次の問いに答えよ。(3点×6)

- (1) 1,200 の 3 割 2 分は () である。
- (2) 165 人は () 人の 30% である。
- (3) () 円の 3 割引は 1050 円である。
- (4) 原価 100 円の品物に 20% の利益を見込んで定価をつけたが売れなかったので、定価の 2 割引とした。損得はいくらか。
- (5) 片道 60km の道を自動車で、往きは時速 30km、帰りは時速 20km で往復した。自動車の平均時速を求めよ。
- (6) A は 10 日で、B は 15 日で仕事を終える。二人ですると何日かかるか。

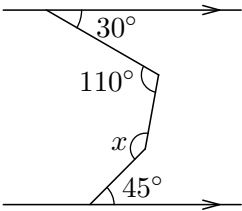
(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	

7 次の問いに答えよ。(3点×5)

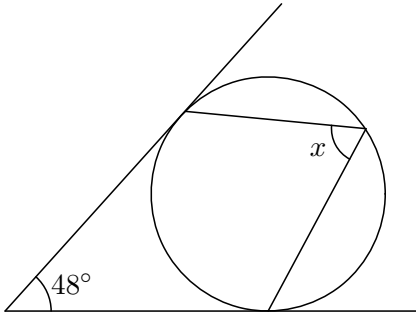
(1) x を求めよ。



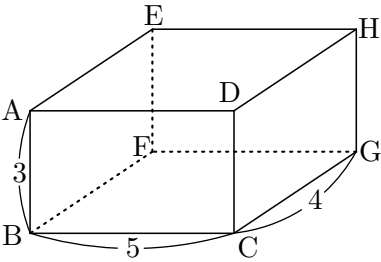
(2) x を求めよ。



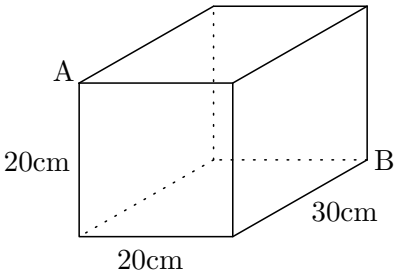
(3) x を求めよ。



(4) 図において AG の長さを求めよ。



(5) 立方体の面上を点 A から点 B を結ぶときの最短距離を求めよ。



(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

8 次の各文を () の指示に従って書きかえなさい。(2点×4)

- (1) You must be kind to everyone. (命令文に)
(2) You must not touch the paintings on the wall. (命令文に)
(3) I am very lucky. (感嘆文に)
(4) You are a very lucky boy. (感嘆文に)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

9 () 内の語句を並べかえて英文を完成せよ。(2点×8)

- (1) (know, your, let, address, me).
(2) (walk, don't, on, flower, bed, the).
(3) (is, a, what, video, camera, this, small)!
(4) (make, and rice, let's, curry), shall we?
(5) (you, absent from, why, school, were) yesterday?
(6) (school, you, after, busy, are)?
(7) (a, ago, became, he, three, doctor, years).
(8) (day, to, by, I, bus, every, school, go).

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	,shall we?
(5)	yesterday?
(6)	
(7)	
(8)	

10 次の各文は ① S + V , ② S + V + C , ③ S + V + O のどれであるか番号で答えよ。(1点×10)

- (1) His brother became a policeman.
(2) They live in California.
(3) Mr. Smith reached Tokyo yesterday.
(4) This book seems interesting.
(5) The train stopped suddenly.
(6) Her baby got sick.
(7) Yesterday we went to the museum.
(8) She sometimes wears a kimono.
(9) The apples on our trees turned red.
(10) She turned her back to me.

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) 零落した貴族が隠れ住んだ。
- (2) 時差出勤で混雑を緩和する。
- (3) いつも倏約に努めている。
- (4) もたらされたのは既知の情報だった。
- (5) 難破して孤島に漂着した。
- (6) 仲間割れから陰謀が暴露された。
- (7) 棋士を夢見て修行に励む。
- (8) 仮病を使って会合を欠席した。
- (9) 何かと難癖を付けてことわる。

(1)	れいらく	(2)	かんわ	(3)	けんやく
(4)	きち	(5)	ことう	(6)	ばくろ
(7)	きし	(8)	けびょう	(9)	なんくせ

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) やっかいなシロモノが舞い込んだ。
- (2) 寒暖の差がイチジルしい。
- (3) 相手の失敗をセめる。
- (4) 二十歳は大事なフシメの年齢だ。
- (5) 沿岸にソって国道が走る。
- (6) いつまでもサチ多かれと祈る。
- (7) 仏の教えをトき聞かせる。
- (8) 決戦に備えて作戦をネリ直す。
- (9) 長い年月をヘてできあがった。

(1)	代物	(2)	著	(3)	責
(4)	節目	(5)	沿	(6)	幸
(7)	説	(8)	練	(9)	経

3 次の下線のカタカナを漢字一字と送りがな(ひらがな)に直せ。(1点×5)

[例] 問題にコタエル。 答える

- (1) 必死になって技をキソウ。
- (2) 一段とケワシイ事態を迎えた。
- (3) 野仏に一輪の花をソナエル。
- (4) 新規にイトナンだ事業が急成長した。
- (5) 早く着工できるように取りハカラウ。

(1)	競う	(2)	険しい	(3)	供える
(4)	営ん	(5)	計らう		

4 次の下線のカタカナを漢字に直して文中の四字熟語を完成させよ。(1点×5)

- (1) 新人の彼はアクセン苦闘している。
- (2) 奇想テンガイなアイディアだ。
- (3) 政党が離合シュウサンを繰り返す。
- (4) タンシン赴任の父のもとを訪ねる。
- (5) コウオン多湿の気候に慣れてきた。

(1)	悪戦	(2)	天外	(3)	集散
(4)	单身	(5)	高温		

5 次の各文にまちがって使われている同じ読みの漢字が一字ある。誤字と正しい漢字を記せ。(1点×5)

- (1) 今月の下旬に防災訓練が予定されている。
- (2) 怠慢な勤務体度を上司から注意された。
- (3) やはり専門家に依頼して、本格的に調査しよう。
- (4) 有害な物質が添化されている可能性について検討する。
- (5) 実力が発起できるように、常に本番のつもりで練習する。

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
誤	妨	体	問	化	起
正	防	態	門	加	揮

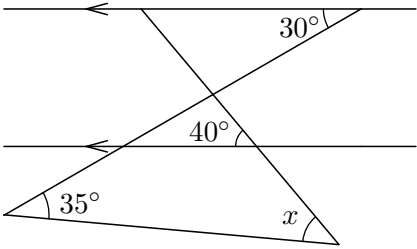
6 次の問いに答えよ。(3点×6)

- (1) 1,200 の 3 割 2 分は () である。
- (2) 165 人は () 人の 30% である。
- (3) () 円の 3 割引は 1050 円である。
- (4) 原価 100 円の品物に 20% の利益を見込んで定価をつけたが売れなかったので、定価の 2 割引とした。損得はいくらか。
- (5) 片道 60km の道を自動車で、往きは時速 30km、帰りは時速 20km で往復した。自動車の平均時速を求めよ。
- (6) A は 10 日で、B は 15 日で仕事を終える。二人ですると何日かかるか。

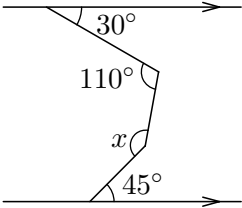
(1)	384	(2)	550	(3)	1500
(4)	4 円の損失	(5)	時速 24km	(6)	6 日

7 次の問いに答えよ。(3点×5)

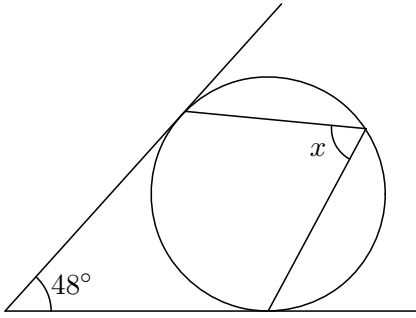
(1) x を求めよ。



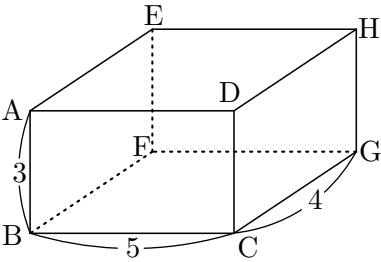
(2) x を求めよ。



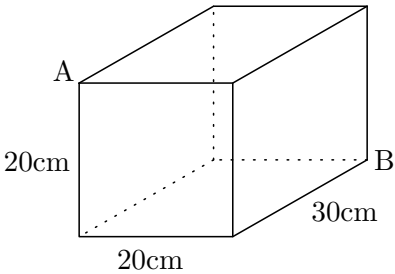
(3) x を求めよ。



(4) 図において AG の長さを求めよ。



(5) 立方体の面上を点 A から点 B を結ぶときの最短距離を求めよ。



(1)	35°	(2)	145°	(3)	66°
(4)	5√2	(5)	50 cm		

8 次の各文を () の指示に従って書きかえなさい。(2点×4)

- (1) You must be kind to everyone. (命令文に)
(2) You must not touch the paintings on the wall. (命令文に)
(3) I am very lucky. (感嘆文に)
(4) You are a very lucky boy. (感嘆文に)

(1)	Be kind to everyone.
(2)	Don't touch the paintings on the wall.
(3)	How lucky I am!
(4)	What a lucky boy you are!

9 () 内の語句を並べかえて英文を完成せよ。(2点×8)

- (1) (know, your, let, address, me).
(2) (walk, don't, on, flower, bed, the).
(3) (is, a, what, video, camera, this, small)!
(4) (make, and rice, let's, curry), shall we?
(5) (you, absent from, why, school, were) yesterday?
(6) (school, you, after, busy, are)?
(7) (a, ago, became, he, three, doctor, years).
(8) (day, to, by, I, bus, every, school, go).

(1)	Let me know your address.
(2)	Don't walk on the flower bed.
(3)	What a small video camera this is!
(4)	(Let's make curry and rice), shall we?
(5)	(Why were you absent from school) yesterday?
(6)	Are you busy after school?
(7)	He became a doctor three years ago.
(8)	I go to school by bus every day.

10 次の各文は ① S + V , ② S + V + C , ③ S + V + O のどれであるか番号で答えよ。(1点×10)

- (1) His brother became a policeman.
(2) They live in California.
(3) Mr. Smith reached Tokyo yesterday.
(4) This book seems interesting.
(5) The train stopped suddenly.
(6) Her baby got sick.
(7) Yesterday we went to the museum.
(8) She sometimes wears a kimono.
(9) The apples on our trees turned red.
(10) She turned her back to me.

(1)	②	(2)	①	(3)	③	(4)	②	(5)	①
(6)	②	(7)	①	(8)	③	(9)	②	(10)	③

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) みんなで円卓を囲む。
- (2) 冬になり湖が凍結した。
- (3) 内情を暴露する。
- (4) 事件の概要を報道陣に説明する。
- (5) 強盗は覆面をしていた。
- (6) 日常茶飯事といえる。
- (7) 漢詩を朗詠する。
- (8) 先に勘定を済ます。
- (9) 問題は多岐にわたる。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) ナットク がいくまで話し合う。
- (2) シュクシャク は百分の一です。
- (3) まれに見る ツウカイ な映画だった。
- (4) このうえない ゼッサン を博する。
- (5) 結婚した ヨクネン に家を建てた。
- (6) 結果より カテイ を重視する。
- (7) 身の ケツパク を証明する。
- (8) 一人で サクリャク を巡らす。
- (9) エンゲキ 部に入部する。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	

3 次の下線のカタカナを漢字一字と送りがな(ひらがな)に直せ。(1点×5)

[例] 問題に コタエル。 答える

- (1) せっせとためたお金を銀行に アズケル。
- (2) 今年の夏は残暑が キビシイ そうだ。
- (3) 町はここ十年で イチジルシイ 発展を遂げた。
- (4) 実家はいまでも生糸を アキナウ。
- (5) 選択を アヤマル ことのないように気をつける。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

4 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×5)

- (1) 村中の若者が 集 う。
- (2) 歴史の底に 埋 もれる。
- (3) 魚が海面で 跳 ねた。
- (4) 彼女は 朗 らかな性格だ。
- (5) 人間には思わぬ力が 潜 んでいる。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

5 三組の熟語が完成するように、三つの□に共通する漢字を1つずつ選べ。(1点×5)

- (1) □ 降・□ 車・円 □
- (2) □ 帯・提 □・連 □
- (3) □ 縮・屈 □・追 □
- (4) □ 起・□ 声・□ 問
- (5) 放 □・□ 権・破 □

棄・滑・下・伸・折
出・携・流・愚・喚

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

6 次の計算をせよ。(3点×6)

(1) $(3x^2 - 5x + 2) + (x^2 + 3x - 4)$

(2) $2a^2b \times (-ab^2)^3$

(3) $(3x - 1)(2x^2 + 3)$

(4) $(2x - 3y)^2$

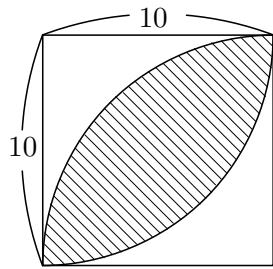
(5) $(2p + 3)(2p - 3)$

(6) $(2x + y)(x + 2y) - 2(x - y)^2$

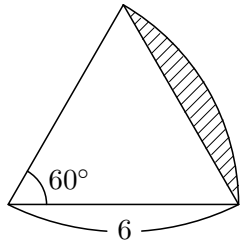
(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	

7 次の問いに答えよ。(3点×5)

- (1) $(x+2)(x^2-2x+4)$ を展開せよ。
- (2) $(x+2)^3$ を展開せよ。
- (3) $(x^4+1)(x^2+1)(x+1)(x-1)$ を展開せよ。
- (4) 次の斜線部分の面積を求めよ。



- (5) 次の斜線部分の面積を求めよ。



(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)			

8 次の各文は④ [S + V + IO + DO] , ⑤ [S + V + O + C] のどちらか答えなさい。(1点×6)

- (1) She lent me her bicycle.
- (2) They elected Ken their leader.
- (3) Fred painted the mailbox blue.
- (4) The air-conditioner keeps the room cool.
- (5) I will buy you that guitar.
- (6) We call the rose the queen of flowers.

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	

9 日本文に合うように各文中の()内の語句を並べかえなさい。(2点×6)

- (1) 彼は娘にスカーフを買ってやった。
He (his, scarf, bought, daughter, for, a).
- (2) 彼はそのおうむにいくつか単語を教えた。
He (parrot, words, taught, some, the).
- (3) 私に博物館へ行く道を教えてください。
Please (the museum, to, me, way, show, the).
- (4) 私はそのうさぎをピーターと名づけた。
I (the, Peter, rabbit, named).
- (5) 私たちはそのびんがからっぽだとわかった。
We (empty, bottle, found, the).
- (6) その支配人は彼女にタクシーを呼んだ。
The (called, taxi, her, manager, a).

(1)	He
(2)	He
(3)	Please
(4)	I
(5)	We
(6)	The

10 各組の文型の違いに注意して日本語に直しなさい。(2点×6)

- (1) { ① I found the book easily.
② I found the book easy.
- (2) { ③ She kept silent for a while.
④ She kept the plan secret.
- (3) { ⑤ My mother made me a summer suit.
⑥ Dr. Jones made her his secretary.

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

11 ()内の語句を参考にして、各文を英語に直しなさい。(2点×2)

- (1) 私をひとりにしておいてください。(alone)
- (2) この町にホテルはありますね。(付加疑問をつけて)

(1)	
(2)	

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) みんなで円卓を囲む。
- (2) 冬になり湖が凍結した。
- (3) 内情を暴露する。
- (4) 事件の概要を報道陣に説明する。
- (5) 強盗は覆面をしていた。
- (6) 日常茶飯事といえる。
- (7) 漢詩を朗詠する。
- (8) 先に勘定を済ます。
- (9) 問題は多岐にわたる。

(1)	えんたく	(2)	とうけつ	(3)	ばくろ
(4)	がいよう	(5)	ふくめん	(6)	さはんじ
(7)	ろうえい	(8)	かんじょう	(9)	たき

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) ナットク がいくまで話し合う。
- (2) シュクシャク は百分の一です。
- (3) まれに見る ツウカイ な映画だった。
- (4) このうえない ゼッサン を博する。
- (5) 結婚した ヨクネン に家を建てた。
- (6) 結果より カテイ を重視する。
- (7) 身の ケツパク を証明する。
- (8) 一人で サクリャク を巡らす。
- (9) エンゲキ 部に入部する。

(1)	納得	(2)	縮尺	(3)	痛快
(4)	絶賛	(5)	翌年	(6)	過程
(7)	潔白	(8)	策略	(9)	演劇

3 次の下線のカタカナを漢字一字と送りがな(ひらがな)に直せ。(1点×5)

[例] 問題に コタエル。 答える

- (1) せっせとためたお金を銀行に アズケル。
- (2) 今年の夏は残暑が キビシイ そうだ。
- (3) 町はここ十年で イチジルシイ 発展を遂げた。
- (4) 実家はいまでも生糸を アキナウ。
- (5) 選択を アヤマル ことのないように気をつける。

(1)	預ける	(2)	厳しい	(3)	著しい
(4)	商う	(5)	誤る		

4 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×5)

- (1) 村中の若者が 集 う。
- (2) 歴史の底に 埋 もれる。
- (3) 魚が海面で 跳 ねた。
- (4) 彼女は 朗 らかな性格だ。
- (5) 人間には思わぬ力が 潜 んでいる。

(1)	つど	(2)	う	(3)	は
(4)	ほが	(5)	ひそ		

5 三組の熟語が完成するように、三つの□に共通する漢字を1つずつ選べ。(1点×5)

- (1) □ 降・□ 車・円 □
- (2) □ 帯・提 □・連 □
- (3) □ 縮・屈 □・追 □
- (4) □ 起・□ 声・□ 問
- (5) 放 □・□ 権・破 □

棄・滑・下・伸・折
出・携・流・愚・喚

(1)	滑	(2)	携	(3)	伸	(4)	喚	(5)	棄
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

6 次の計算をせよ。(3点×6)

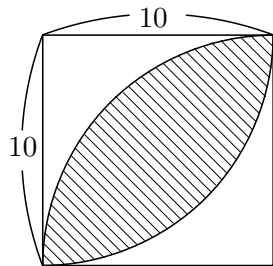
- (1) $(3x^2 - 5x + 2) + (x^2 + 3x - 4)$
- (2) $2a^2b \times (-ab^2)^3$
- (3) $(3x - 1)(2x^2 + 3)$
- (4) $(2x - 3y)^2$
- (5) $(2p + 3)(2p - 3)$
- (6) $(2x + y)(x + 2y) - 2(x - y)^2$

(1)	$4x^2 - 2x - 2$	(2)	$-2a^5b^7$
(3)	$6x^3 - 2x^2 + 9x - 3$	(4)	$4x^2 - 12xy + 9y^2$
(5)	$4p^2 - 9$	(6)	$9xy$

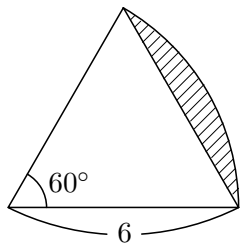
7 次の問いに答えよ。(3点×5)

- (1) $(x+2)(x^2-2x+4)$ を展開せよ.
- (2) $(x+2)^3$ を展開せよ.
- (3) $(x^4+1)(x^2+1)(x+1)(x-1)$ を展開せよ.

- (4) 次の斜線部分の面積を求めよ.



- (5) 次の斜線部分の面積を求めよ.



(1)	x^3+8	(2)	$x^3+6x^2+12x+8$
(3)	x^8-1	(4)	$50\pi-100$
(5)	$6\pi-9\sqrt{3}$		

8 次の各文は④ [S + V + IO + DO], ⑤ [S + V + O + C] のどちらであるか番号で答えなさい。(1点×6)

- (1) She lent me her bicycle.
- (2) They elected Ken their leader.
- (3) Fred painted the mailbox blue.
- (4) The air-conditioner keeps the room cool.
- (5) I will buy you that guitar.
- (6) We call the rose the queen of flowers.

(1)	④	(2)	⑤	(3)	⑤
(4)	⑤	(5)	④	(6)	⑤

9 日本文に合うように各文中の()内の語句を並べかえなさい。(2点×6)

- (1) 彼は娘にスカーフを買ってやった。
He (his, scarf, bought, daughter, for, a).
- (2) 彼はそのおうむにいくつか単語を教えた。
He (parrot, words, taught, some, the).
- (3) 私に博物館へ行く道を教えてください。
Please (the museum, to, me, way, show, the).
- (4) 私はそのうさぎをピーターと名づけた。
I (the, Peter, rabbit, named).
- (5) 私たちはそのびんがからっぽだとわかった。
We (empty, bottle, found, the).
- (6) その支配人は彼女にタクシーを呼んだ。
The (called, taxi, her, manager, a).

(1)	(He) bought a scarf for his daughter.
(2)	(He) taught the parrot some words.
(3)	(Please) show me the way to the museum.
(4)	(I) named the rabbit Peter.
(5)	(We) found the bottle empty.
(6)	(The) manager called her a taxi.

10 各組の文型の違いに注意して日本語に直しなさい。(2点×6)

- (1) { ① I found the book easily.
② I found the book easy.
- (2) { ③ She kept silent for a while.
④ She kept the plan secret.
- (3) { ⑤ My mother made me a summer suit.
⑥ Dr. Jones made her his secretary.

①	私はその本を簡単に見つけた
②	私はその本がやさしいとわかった.
③	彼女はしばらく黙ったままでいた.
④	彼女はその計画を秘密にしておいた.
⑤	母が私に夏物のスーツを作ってくれた.
⑥	ジョーンズ博士は彼女を秘書にした.

11 ()内の語句を参考にして, 各文を英語に直しなさい。(2点×2)

- (1) 私をひとりにしておいてください。(alone)
- (2) この町にホテルはありますね。(付加疑問をつけて)

(1)	Please leave me alone. / Leave me alone, please.
(2)	There is a hotel in this town[city], isn't there? / There are some hotels in this town[city], aren't there?

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) 「飽食」の時代」とも言われる。
- (2) 理不尽な要求をこばむ。
- (3) 企画を練り上げる。
- (4) 任務を遂行する。
- (5) 高地では空気が希薄である。
- (6) 音が漏れないようにする。
- (7) 一人で喜びに浸る。
- (8) 失敗を悔やむ。
- (9) 捨てられているネコを哀れむ。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) ケイソツな発言を反省する。
- (2) この会はキリツを重んじる。
- (3) 国からニンカを受ける。
- (4) サイフを握りしめる。
- (5) 事件がメイキュウ入りになる。
- (6) 人間のソングンを大切にする。
- (7) キジョウの空論は避けよう。
- (8) 事前にメンミツな計画を練る。
- (9) 今は黙っているのがトクサクだ。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	

3 熟語の構成のしかたには次のようなものがある。

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの(岩石)
- イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの(高低)
- ウ 上の字が下の字を修飾しているもの(洋画)
- エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの(着席)
- オ 主語と述語の関係にあるもの(地震)
- カ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの(不足)

次の熟語はア～カのどれにあたるか、記号で答えよ。(1点×5)

- (1) 諾否
- (2) 屈伸
- (3) 遭難
- (4) 選択
- (5) 無謀

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

4 次の各組が対義語・類義語となるように、□内に入る適切な語を、後の□の中から選んで漢字に直し、その漢字一字を記せ。(1点×10)

- 対義語
- 類義語
- (1) 削除 - □補
- (2) 促進 - 抑□
- (3) 優雅 - 粗□
- (4) 専任 - 兼□
- (5) 穏健 - 過□
- (6) 平穩 - 無□
- (7) 結末 - 終□
- (8) 前途 - □来
- (9) 審議 - 検□
- (10) 果敢 - □猛

げき・じ・しょう・せい・ぞう・
とう・まく・む・や・ゆう

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	

5 次の式を因数分解せよ。(3点×7)

(1) $3x^2y - 6xy^2$

(2) $x(a - b) + y(a - b)$

(3) $49x^2 - 28xy + 4y^2$

(4) $4x^2 - 9y^2$

(5) $x^2 - 8x + 12$

(6) $2x^2 - 7x + 3$

(7) $27a^3 + 8b^3$

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)			

6 次の式を因数分解せよ . (3 点 × 4)

- (1) $x^4 - y^4$
- (2) $(x - 4y)^2 - 25$
- (3) $(x + 1)(x + 2)(x + 4)(x + 5) - 4$
- (4) $a^2 - b^2 - c^2 + 2bc$

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

7 次の各文の () 内の動詞を適当な形に直しなさい . 中には変化しないものもある . (1 点 × 6)

- (1) Is your mother out? — No, she (clean) the living room.
- (2) He sometimes (drink) wine before dinner.
- (3) She (listen) to music at that time.
- (4) The wind (blow) hard when I woke up.
- (5) I'll give him your message when I (see) him.
- (6) The chair will break if you (sit) on it.

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	

8 次の各文を日本語に直しなさい . (2 点 × 2)

- (1) Shall I introduce you to my boss?
- (2) Where are you going to spend your summer vacation?

(1)	
(2)	

9 次の各文の () 内に will か shall のどちらかを入れなさい . (1 点 × 5)

- (1) My sister () have a baby next month.
- (2) You () not need an umbrella today.
- (3) () I call a taxi? — Yes, please.
- (4) () we listen to the new CD? — Yes, let's.
- (5) () you go shopping with me? — Yes, certainly.

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

10 次の各文の下線部を () 内の語句にして , will を用いて全文を書きかえなさい . (2 点 × 3)

- (1) His plane arrived a few minutes ago. (soon)
- (2) Did you stay home last Saturday? (next Saturday)
- (3) I was waiting for Bob at five yesterday. (tomorrow)

(1)	soon.
(2)	next Saturday?
(3)	tomorrow.

11 次の (1) ~ (5) の問いに対する適当な答えを ① ~ ⑤ の中から 1 つずつ選びなさい . (1 点 × 5)

- (1) Shall we play cards?
- (2) It's going to rain soon, isn't it?
- (3) Are you coming to the meeting?
- (4) Will the shirt be dry soon?
- (5) Won't you dance with me?
- ① Yes, I am. ② Yes, it will. ③ Yes, let's.
- ④ Yes, with pleasure. ⑤ Yes, it is.

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

12 次の各文の () 内の動詞を現在完了にして全文を書き直しなさい . (2 点 × 4)

- (1) Bob (eat) all the cherries.
- (2) I (forget) your phone number.
- (3) He (just come) back from Italy.
- (4) I (already hear) the news on TV.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) 「飽食」の時代」とも言われる。
- (2) 理不尽な要求をこばむ。
- (3) 企画を練り上げる。
- (4) 任務を遂行する。
- (5) 高地では空気が希薄である。
- (6) 音が漏れないようにする。
- (7) 一人で喜びに浸る。
- (8) 失敗を悔やむ。
- (9) 捨てられているネコを哀れむ。

(1)	ほうしょく	(2)	りふじん	(3)	きかく
(4)	すいこう	(5)	きはく	(6)	も
(7)	ひた	(8)	く	(9)	あわ

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) ケイソツな発言を反省する。
- (2) この会はキリツを重んじる。
- (3) 国からニンカを受ける。
- (4) サイフを握りしめる。
- (5) 事件がメイキュウ入りになる。
- (6) 人間のソングンを大切にする。
- (7) キジョウの空論は避けよう。
- (8) 事前にメンミツな計画を練る。
- (9) 今は黙っているのがトクサクだ。

(1)	軽率	(2)	規律	(3)	認可
(4)	財布	(5)	迷宮	(6)	尊厳
(7)	机上	(8)	綿密	(9)	得策

3 熟語の構成のしかたには次のようなものがある。

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの(岩石)
- イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの(高低)
- ウ 上の字が下の字を修飾しているもの(洋画)
- エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの(着席)
- オ 主語と述語の関係にあるもの(地震)
- カ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの(不足)

次の熟語はア～カのどれにあたるか、記号で答えよ。(1点×5)

- (1) 諾否
- (2) 屈伸
- (3) 遭難
- (4) 選択
- (5) 無謀

(1)	イ	(2)	イ	(3)	エ	(4)	ア	(5)	カ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

4 次の各組が対義語・類義語となるように、□内に入る適切な語を、後の□の中から選んで漢字に直し、その漢字一字を記せ。(1点×10)

- 対義語
- 類義語
- (1) 削除 - □補
- (2) 促進 - 抑□
- (3) 優雅 - 粗□
- (4) 専任 - 兼□
- (5) 穏健 - 過□
- (6) 平穩 - 無□
- (7) 結末 - 終□
- (8) 前途 - □来
- (9) 審議 - 検□
- (10) 果敢 - □猛

げき・じ・しょう・せい・ぞう・
とう・まく・む・や・ゆう

(1)	増	(2)	制	(3)	野	(4)	務	(5)	激
(6)	事	(7)	幕	(8)	将	(9)	討	(10)	勇

5 次の式を因数分解せよ。(3点×7)

(1) $3x^2y - 6xy^2$

(2) $x(a - b) + y(a - b)$

(3) $49x^2 - 28xy + 4y^2$

(4) $4x^2 - 9y^2$

(5) $x^2 - 8x + 12$

(6) $2x^2 - 7x + 3$

(7) $27a^3 + 8b^3$

(1)	$3xy(x - 2y)$	(2)	$(a - b)(x + y)$
(3)	$(7x - 2y)^2$	(4)	$(2x + 3y)(2x - 3y)$
(5)	$(x - 2)(x - 6)$	(6)	$(x - 3)(2x - 1)$
(7)	$(3a + 2b)(9a^2 - 6ab + 4b^2)$		

6 次の式を因数分解せよ。(3点×4)

- (1) $x^4 - y^4$
- (2) $(x - 4y)^2 - 25$
- (3) $(x + 1)(x + 2)(x + 4)(x + 5) - 4$
- (4) $a^2 - b^2 - c^2 + 2bc$

(1)	$(x + y)(x - y)(x^2 + y^2)$
(2)	$(x - 4y + 5)(x - 4y - 5)$
(3)	$(x + 3)^2(x^2 + 6x + 4)$
(4)	$(a + b - c)(a - b + c)$

7 次の各文の()内の動詞を適当な形に直しなさい。中には変化しないものもある。(1点×6)

- (1) Is your mother out? — No, she (clean) the living room.
- (2) He sometimes (drink) wine before dinner.
- (3) She (listen) to music at that time.
- (4) The wind (blow) hard when I woke up.
- (5) I'll give him your message when I (see) him.
- (6) The chair will break if you (sit) on it.

(1)	is cleaning	(2)	drinks
(3)	was listening	(4)	was blowing
(5)	see	(6)	sit

8 次の各文を日本語に直しなさい。(2点×2)

- (1) Shall I introduce you to my boss?
- (2) Where are you going to spend your summer vacation?
- | | |
|-----|--------------------|
| (1) | あなたを私の上司に紹介しましょうか。 |
| (2) | どこで夏休みを過ごすつもりですか。 |

9 次の各文の()内に will か shall のどちらかを入れなさい。(1点×5)

- (1) My sister () have a baby next month.
- (2) You () not need an umbrella today.
- (3) () I call a taxi? — Yes, please.
- (4) () we listen to the new CD? — Yes, let's.
- (5) () you go shopping with me? — Yes, certainly.

(1)	will	(2)	will	(3)	Shall
(4)	Shall	(5)	Will		

10 次の各文の下線部を()内の語句にして, will を用いて全文を書きかえなさい。(2点×3)

- (1) His plane arrived a few minutes ago. (soon)
- (2) Did you stay home last Saturday? (next Saturday)
- (3) I was waiting for Bob at five yesterday. (tomorrow)

(1)	His plane will arrive (soon).
(2)	Will you stay home (next Saturday)?
(3)	I will be waiting for Bob at five (tomorrow).

11 次の(1)~(5)の問いに対する適当な答えを①~⑤の中から1つずつ選びなさい。(1点×5)

- (1) Shall we play cards?
- (2) It's going to rain soon, isn't it?
- (3) Are you coming to the meeting?
- (4) Will the shirt be dry soon?
- (5) Won't you dance with me?
- ① Yes, I am. ② Yes, it will. ③ Yes, let's.
- ④ Yes, with pleasure. ⑤ Yes, it is.

(1)	③	(2)	⑤	(3)	①	(4)	②	(5)	④
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

12 次の各文の()内の動詞を現在完了にして全文を書き直しなさい。(2点×4)

- (1) Bob (eat) all the cherries.
- (2) I (forget) your phone number.
- (3) He (just come) back from Italy.
- (4) I (already hear) the news on TV.

(1)	Bob has eaten all the cherries.
(2)	I have forgotten your phone number.
(3)	He has just come back from Italy.
(4)	I have already heard the news on TV.

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) 努力を 怠 る。
- (2) 不用意な言動を 慎 む。
- (3) 侍 の役を演じる。
- (4) 彼のやり方は 是認 できない。
- (5) 思わず 焦燥 に駆られる。
- (6) 二国間で条約が 締結 された。
- (7) 風光 絶佳 な土地に住む。
- (8) 時間に 拘束 される。
- (9) 鯨飲 馬食は慎もう。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×8)

- (1) 伝家の ホウトウ を抜く。
- (2) 詩の^{ほんやく}翻訳は シナン のわざだ。
- (3) 新たな問題点を テイキ する。
- (4) ツウセツ に悲しみをを感じる。
- (5) 委員長がついに フクアン を出した。
- (6) 事態は コンメイ の度を深める。
- (7) それは シュウチ の事実だ。
- (8) リンジョウ 感あふれるシーンだ。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)			

3 次の下線のカタカナを漢字一字と送りがな(ひらがな)に直せ。(1点×5)

- [例] 問題に コタエル。 答える
- (1) 断固とした態度で要求をシリゾケル。
- (2) 両国はアヤウイ緊張関係にあるようだ。
- (3) キタル二十日より休業させていただきます。
- (4) 友人の誘いを泣く泣くコトワル。
- (5) 長年の恩にムクイル機会がきた。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

4 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1) { ① レン 鎖反応が起こる。
② 熟 レン を要する仕事だ。
③ レン 価版の出版に踏み切る。
- (2) { ④ 分 ジョウ 住宅を買う。
⑤ 盗難に備え ジョウ をかける。
⑥ ジョウ 談を言い合う。

①		②		③	
④		⑤		⑥	

5 次の各文にまちがって使われている同じ読みの漢字が一字ある。誤字と正しい漢字を記せ。(1点×5)

- (1) この失敗を噴起する契機として再度いどみたい。
- (2) 大胆で前衛的な作品は、ひときわ違彩を放っていた。
- (3) 彼の激的な逆転打がチームに全国優勝をもたらした。
- (4) この会社は福利更生施設が完備していることで有名だ。
- (5) 孔子は仁に基づく徳治主義が政治の理想だと解いている。

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
誤					
正					

6 次の計算をせよ。(3点×8)

- (1) $\sqrt{100} + \sqrt{16}$
- (2) $\sqrt{12} + \sqrt{27} - 4\sqrt{3}$
- (3) $\sqrt{42} \div \sqrt{6} \times 2\sqrt{7}$
- (4) $(\sqrt{27} - \sqrt{12}) \div \sqrt{3}$
- (5) $(\sqrt{3} - \sqrt{5})^2 + \sqrt{60}$
- (6) $\frac{10\sqrt{2} - \sqrt{50}}{\sqrt{10}}$
- (7) $|2 - 5|$
- (8) $|4 - 5| - |2 - 3| + |5 + (-2)|$

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)			

7 次の式を因数分解せよ。(3点×3)

(1) $x^2 - xz - y^2 - yz$

(2) $2x^2 + 8x + 6 + y^2 + 3xy + 5y$

(3) $a^4 + a^2 + 1$

(1)	
(2)	
(3)	

8 次の各文の() 内に入れるのに最も適切なものを，番号で答えよ。(1点×10)

- (1) She () American history last night.
1. study 2. studies 3. studying 4. studied
- (2) It () on and off since last Sunday.
1. has rained 2. is raining 3. has been raining
- (3) It () for ten days.
1. rains 2. is raining 3. has been raining
- (4) I have not heard of him () he left school.
1. before 2. since 3. when
- (5) My grandmother has been () for four years.
1. die 2. died 3. dead 4. death
- (6) She has () sick for a week.
1. is 2. was 3. be 4. been
- (7) My sister () in the kitchen now.
1. will cook 2. is cooking 3. has cooked
- (8) Mr. Suzuki () a vacation after he retires.
1. has taken 2. will take 3. would have taken 4. took
- (9) I lost the watch which I () the day before.
1. bought 2. have bought 3. had bought
- (10) How often has your uncle () to Hawaii?
1. go 2. went 3. gone 4.been

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	

9 次の各文の() 内の動詞を現在完了にして全文を書き直しなさい。(2点×5)

(1) Saori (never be) late for school.

(2) (you buy) the ticket yet?

(3) How long (you live) in Los Angeles?

(4) (you ever be) to Hokkaido?

(5) The weather (not be) good since last Tuesday.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

10 次の各文の() 内の動詞を適当な形に直せ。(2点×4)

(1) When I woke up, the sun (already rise).

(2) I (not hear) from him since he left school.

(3) You (talk) for hours. Won't you stop now?

(4) Sam felt sleepy as he (drive) since early morning.

(1)		(2)	
(3)		(4)	

11 日本文に合うように() 内の語句を並べかえなさい(動詞は適当な形に直すこと)。(2点×3)

- (1) 彼らは日が暮れるまでサッカーをしていた。
(play, they, get dark, it, until, soccer).
- (2) 今度の金曜日までに私はこの仕事を終えてしまっているでしょう。
(this, by next Friday, I, work, finish).
- (3) 健は家に帰ってからずっとテレビ・ゲームで遊んでいる。
(play, Ken, since, his video games, with) he came home.

(1)	
(2)	
(3)	he came home.

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) 努力を 怠 る。
- (2) 不用意な言動を 慎 む。
- (3) 侍 の役を演じる。
- (4) 彼のやり方は 是認 できない。
- (5) 思わず 焦燥 に駆られる。
- (6) 二国間で条約が 締結 された。
- (7) 風光 絶佳 な土地に住む。
- (8) 時間に 拘束 される。
- (9) 鯨飲 馬食は慎もう。

(1)	おこた	(2)	つつし	(3)	さむらい
(4)	ぜにん	(5)	しょうそう	(6)	ていけつ
(7)	ぜっか	(8)	こうそく	(9)	げいいん

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×8)

- (1) 伝家の ホウトウ を抜く。
- (2) 詩の^{ほんやく}翻訳は シナン のわざだ。
- (3) 新たな問題点を テイキ する。
- (4) ツウセツ に悲しみをを感じる。
- (5) 委員長がついに フクアン を出した。
- (6) 事態は コンメイ の度を深める。
- (7) それは シュウチ の事実だ。
- (8) リンジョウ 感あふれるシーンだ。

(1)	宝刀	(2)	至難	(3)	提起
(4)	痛切	(5)	腹案	(6)	混迷
(7)	周知	(8)	臨場		

3 次の下線のカタカナを漢字一字と送りがな(ひらがな)に直せ。(1点×5)

- [例] 問題に コタエル。 答える
- (1) 断固とした態度で要求をシリゾケル。
- (2) 両国はアヤウイ緊張関係にあるようだ。
- (3) キタル二十日より休業させていただきます。
- (4) 友人の誘いを泣く泣くコトワル。
- (5) 長年の恩にムクイル機会がきた。

(1)	退ける	(2)	危うい	(3)	来る
(4)	断る	(5)	報いる		

4 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1) { ① レン 鎖反応が起こる。
② 熟 レン を要する仕事だ。
③ レン 価版の出版に踏み切る。
- (2) { ④ 分 ジョウ 住宅を買う。
⑤ 盗難に備え ジョウ をかける。
⑥ ジョウ 談を言い合う。

①	連	②	練	③	廉
④	讓	⑤	錠	⑥	冗

5 次の各文にまちがって使われている同じ読みの漢字が一字ある。誤字と正しい漢字を記せ。(1点×5)

- (1) この失敗を噴起する契機として再度いどみたい。
- (2) 大胆で前衛的な作品は、ひときわ違彩を放っていた。
- (3) 彼の激的な逆転打がチームに全国優勝をもたらした。
- (4) この会社は福利更生施設が完備していることで有名だ。
- (5) 孔子は仁に基づく徳治主義が政治の理想だと解いている。

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
誤	噴	違	激	更	解
正	奮	異	劇	厚	説

6 次の計算をせよ。(3点×8)

- (1) $\sqrt{100} + \sqrt{16}$
- (2) $\sqrt{12} + \sqrt{27} - 4\sqrt{3}$
- (3) $\sqrt{42} \div \sqrt{6} \times 2\sqrt{7}$
- (4) $(\sqrt{27} - \sqrt{12}) \div \sqrt{3}$
- (5) $(\sqrt{3} - \sqrt{5})^2 + \sqrt{60}$
- (6) $\frac{10\sqrt{2} - \sqrt{50}}{\sqrt{10}}$
- (7) $|2 - 5|$
- (8) $|4 - 5| - |2 - 3| + |5 + (-2)|$

(1)	14	(2)	$\sqrt{3}$	(3)	14
(4)	1	(5)	8	(6)	$\sqrt{5}$
(7)	3	(8)	3		

7 次の式を因数分解せよ。(3点×3)

- (1) $x^2 - xz - y^2 - yz$
- (2) $2x^2 + 8x + 6 + y^2 + 3xy + 5y$
- (3) $a^4 + a^2 + 1$

(1)	$(x + y)(x - y - z)$
(2)	$(x + y + 3)(2x + y + 2)$
(3)	$(a^2 + a + 1)(a^2 - a + 1)$

8 次の各文の() 内に入れるのに最も適切なものを, 番号で答えよ。(1点×10)

- (1) She () American history last night.
1. study 2. studies 3. studying 4. studied
- (2) It () on and off since last Sunday.
1. has rained 2. is raining 3. has been raining
- (3) It () for ten days.
1. rains 2. is raining 3. has been raining
- (4) I have not heard of him () he left school.
1. before 2. since 3. when
- (5) My grandmother has been () for four years.
1. die 2. died 3. dead 4. death
- (6) She has () sick for a week.
1. is 2. was 3. be 4. been
- (7) My sister () in the kitchen now.
1. will cook 2. is cooking 3. has cooked
- (8) Mr. Suzuki () a vacation after he retires.
1. has taken 2. will take 3. would have taken 4. took
- (9) I lost the watch which I () the day before.
1. bought 2. have bought 3. had bought
- (10) How often has your uncle () to Hawaii?
1. go 2. went 3. gone 4.been

(1)	4	(2)	3	(3)	3	(4)	2	(5)	3
(6)	4	(7)	2	(8)	2	(9)	3	(10)	4

9 次の各文の() 内の動詞を現在完了にして全文を書き直しなさい。(2点×5)

- (1) Saori (never be) late for school.
- (2) (you buy) the ticket yet?
- (3) How long (you live) in Los Angeles?
- (4) (you ever be) to Hokkaido?
- (5) The weather (not be) good since last Tuesday.

(1)	Saori has never been late for school.
(2)	Have you bought the ticket yet?
(3)	How long have you lived in Los Angeles?
(4)	Have you ever been to Hokkaido?
(5)	The weather hasn't been good since last Tuesday.

10 次の各文の() 内の動詞を適当な形に直せ。(2点×4)

- (1) When I woke up, the sun (already rise).
- (2) I (not hear) from him since he left school.
- (3) You (talk) for hours. Won't you stop now?
- (4) Sam felt sleepy as he (drive) since early morning.

(1)	had already risen	(2)	have not heard
(3)	have been talking	(4)	had been driving

11 日本文に合うように() 内の語句を並べかえなさい(動詞は適当な形に直すこと)。(2点×3)

- (1) 彼らは日が暮れるまでサッカーをしていた。
(play, they, get dark, it, until, soccer).
- (2) 今度の金曜日までに私はこの仕事を終えてしまっているでしょう。
(this, by next Friday, I, work, finish).
- (3) 健は家に帰ってからずっとテレビ・ゲームで遊んでいる。
(play, Ken, since, his video games, with) he came home.

(1)	They had been playing soccer until it got dark.
(2)	I will have finished this work by next Friday.
(3)	Ken has been playing with his video games since he came home.

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 土産を携えて訪問する。
- (2) 目標を高く掲げる。
- (3) マッチを擦ってろうそくに火をつける。
- (4) 道は緩やかなカーブを描く。
- (5) 常に好成績を維持している。
- (6) 廉価で広く販売する。
- (7) 環境汚染の問題を考える。
- (8) 容赦のない批判にさらされる。
- (9) 常に笑顔を忘れない。
- (10) 時間に縛られたくない。
- (11) お気に入りのCDを聴く。
- (12) 店の権利を人に譲る。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×12)

- (1) このあたりは日本のコクソウ地帯だ。
- (2) カンレイにしたがって執り行う。
- (3) 静と動のタイショウがきわだつ。
- (4) 燃えサカる炎をものともせず助けに入った。
- (5) 自分の良心にソムかず生きる。
- (6) しかたなくミゼニを切る。
- (7) 部屋のモヨウ替えをする。
- (8) ゴクヒ資料を手に入れる。
- (9) 激しいトウロンがかわされる。
- (10) 友達からの手紙がトドく。
- (11) 実家は薬局をイトナんでいる。
- (12) つまらないブライドをスてる。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) { ① 不要な書類を破キする。
② 被告が裁判官をキ避する。
③ 怒りのあまり常キを失う。
- (2) { ④ 自供と状況証拠がフ合する。
⑤ 彼にはプロとしての自フ心がある。
⑥ 資金の調達にフ心する。
- (3) { ⑦ 純スイな気持ちから行動する。
⑧ 自スイ生活が長くなる。
⑨ 任務をスイ行する。

①		②		③	
④		⑤		⑥	
⑦		⑧		⑨	

4 次の計算をせよ。(3点×2)

- (1) $\frac{1}{\sqrt{3}+1} + \frac{1}{\sqrt{3}-1}$
- (2) $(1 + \sqrt{2} + \sqrt{3})(1 + \sqrt{2} - \sqrt{3})$

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

5 次の方程式を解け。(3点×5)

- (1) $5x - 7 = 2x + 29$
- (2) $3(x - 2) - 5 = -x + 1$
- (3) $1 - \frac{x - 2}{6} = 3 - \frac{x}{2}$
- (4) $x^2 + 3x = 0$
- (5) $x^2 - x - 12 = 0$

(1)	$x =$	(2)	$x =$	(3)	$x =$
(4)	$x =$	(5)	$x =$		

6 次の不等式を解け．(3点×4)

- (1) $x + 3 > -3x + 7$
- (2) $x - 6 < 4x - 3$
- (3) $2(x + 1) \leq 4(x + 2)$
- (4)
$$\begin{cases} 27 - 5x < 60 + 6x \\ 7x + 6 < 5x + 10 \end{cases}$$

(1)		(2)	
(3)		(4)	

7 日本文の意味になるように () の語 (句) を並べ替えなさい．文頭にくる語も小文字にしてある．(2点×6)

- (1) (been, since, night, it, raining, last, has).
昨夜から雨が降り続けている．
- (2) We (the singer, he became, had known, famous, before).
ぼくたちはあの歌手が有名になる前から彼を知っていた．
- (3) Have (you, the, finished, paper, reading)?
新聞を読み終わりましたか．
- (4) I'm sorry that (I, you, a long time, kept, have, waiting, for). 長いことお待たせして申し訳ありません．
- (5) I (watermelon, eaten, sweet, a, such, never, have) before.
こんなに美味しいすいかは今までに食べたことがない．
- (6) The train (arrived at, when, had, we, already, the station, left,). 我々が駅に到着したときには，列車はすでに出発していた．

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

8 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように () 内に適当な英語を1語ずつ記しなさい．(2点×5)

- (1) $\begin{cases} \text{Mr. Kato was busy yesterday, and he is still busy.} \\ \text{Mr. Kato () () busy since yesterday.} \end{cases}$
- (2) $\begin{cases} \text{They started walking at noon and are still walking.} \\ \text{They have () walking () noon.} \end{cases}$
- (3) $\begin{cases} \text{My father went to London, and he is not there.} \\ \text{My father () () to London.} \end{cases}$
- (4) $\begin{cases} \text{It is seven years since his father died.} \\ \text{His father () () () for several years.} \end{cases}$
- (5) $\begin{cases} \text{It began to rain this morning. It is still raining.} \\ \text{It () () () since this morning.} \end{cases}$

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			

9 () 内の意味をつけ加えて全文を書き直しなさい．(2点×3)

- (1) You go to the movies this evening. (~してもよい)
- (2) Tom knows her telephone number. (~にちがいない)
- (3) She plays the piano well. (~できるようになるだろう)

(1)	
(2)	
(3)	

10 次の各文を () 内の指示に従って書きかえなさい．(2点×3)

- (1) He must stay in bed for some time. (過去時制に)
- (2) He can ride a bicycle soon. (未来時制に)
- (3) That island must be Guam. (反対の意味に)

(1)	
(2)	
(3)	

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 土産を携えて訪問する。
- (2) 目標を高く掲げる。
- (3) マッチを擦ってろうそくに火をつける。
- (4) 道は緩やかなカーブを描く。
- (5) 常に好成績を維持している。
- (6) 廉価で広く販売する。
- (7) 環境汚染の問題を考える。
- (8) 容赦のない批判にさらされる。
- (9) 常に笑顔を忘れない。
- (10) 時間に縛られたくない。
- (11) お気に入りのCDを聴く。
- (12) 店の権利を人に譲る。

(1)	たずさ	(2)	かか	(3)	す
(4)	ゆる	(5)	いじ	(6)	れんか
(7)	おせん	(8)	ようしゃ	(9)	えがお
(10)	しば	(11)	き	(12)	ゆず

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×12)

- (1) このあたりは日本のコクソウ地帯だ。
- (2) カンレイにしたがって執り行う。
- (3) 静と動のタイショウがきわだつ。
- (4) 燃えサカる炎をものともせず助けに入った。
- (5) 自分の良心にソムかず生きる。
- (6) しかたなくミゼニを切る。
- (7) 部屋のモヨウ替えをする。
- (8) ゴクヒ資料を手に入れる。
- (9) 激しいトウロンがかわされる。
- (10) 友達からの手紙がトドく。
- (11) 実家は薬局をイトナんでいる。
- (12) つまらないブライドをスてる。

(1)	穀倉	(2)	慣例	(3)	対照
(4)	盛	(5)	背	(6)	身銭
(7)	模様	(8)	極秘	(9)	討論
(10)	届	(11)	営	(12)	捨

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) { ① 不要な書類を破キする。
② 被告が裁判官をキ避する。
③ 怒りのあまり常キを失う。
- (2) { ④ 自供と状況証拠がフ合する。
⑤ 彼にはプロとしての自フ心がある。
⑥ 資金の調達にフ心する。
- (3) { ⑦ 純スイな気持ちから行動する。
⑧ 自スイ生活が長くなる。
⑨ 任務をスイ行する。

①	棄	②	忌	③	軌
④	符	⑤	負	⑥	腐
⑦	粹	⑧	炊	⑨	遂

4 次の計算をせよ。(3点×2)

- (1) $\frac{1}{\sqrt{3}+1} + \frac{1}{\sqrt{3}-1}$
- (2) $(1 + \sqrt{2} + \sqrt{3})(1 + \sqrt{2} - \sqrt{3})$

(1)	$\sqrt{3}$	(2)	$2\sqrt{2}$
-----	------------	-----	-------------

5 次の方程式を解け。(3点×5)

- (1) $5x - 7 = 2x + 29$
- (2) $3(x - 2) - 5 = -x + 1$
- (3) $1 - \frac{x - 2}{6} = 3 - \frac{x}{2}$
- (4) $x^2 + 3x = 0$
- (5) $x^2 - x - 12 = 0$

(1)	$x = 12$	(2)	$x = 3$	(3)	$x = 5$
(4)	$x = 0, -3$	(5)	$x = -3, 4$		

6 次の不等式を解け．(3 点 × 4)

- (1) $x + 3 > -3x + 7$
- (2) $x - 6 < 4x - 3$
- (3) $2(x + 1) \leq 4(x + 2)$
- (4)
$$\begin{cases} 27 - 5x < 60 + 6x \\ 7x + 6 < 5x + 10 \end{cases}$$

(1)	$x > 1$	(2)	$x > -1$
(3)	$x \geq -3$	(4)	$-3 < x < 2$

7 日本文の意味になるように () の語 (句) を並べ替えなさい．文頭にくる語も小文字にしてある．(2 点 × 6)

- (1) (been, since, night, it, raining, last, has).
昨夜から雨が降り続けている．
- (2) We (the singer, he became, had known, famous, before).
ぼくたちはあの歌手が有名になる前から彼を知っていた．
- (3) Have (you, the, finished, paper, reading)?
新聞を読み終わりましたか．
- (4) I'm sorry that (I, you, a long time, kept, have, waiting, for). 長いことお待たせして申し訳ありません．
- (5) I (watermelon, eaten, sweet, a, such, never, have) before.
こんなに美味しいすいかは今までに食べたことがない．
- (6) The train (arrived at, when, had, we, already, the station, left,). 我々が駅に到着したときには , 列車はすでに出発していた．

(1)	It has been raining since last night.
(2)	had known the singer before he became famous
(3)	you finished reading the paper
(4)	I have kept you waiting for a long time
(5)	have never eaten such a sweet watermelon
(6)	had already left the station when we arrived at the station

8 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように () 内に適当な英語を 1 語ずつ記しなさい．(2 点 × 5)

- (1) $\begin{cases} \text{Mr. Kato was busy yesterday, and he is still busy.} \\ \text{Mr. Kato () () busy since yesterday.} \end{cases}$
- (2) $\begin{cases} \text{They started walking at noon and are still walking.} \\ \text{They have () walking () noon.} \end{cases}$
- (3) $\begin{cases} \text{My father went to London, and he is not there.} \\ \text{My father () () to London.} \end{cases}$
- (4) $\begin{cases} \text{It is seven years since his father died.} \\ \text{His father () () () for several years.} \end{cases}$
- (5) $\begin{cases} \text{It began to rain this morning. It is still raining.} \\ \text{It () () () since this morning.} \end{cases}$

(1)	has	been	
(2)	been	since	
(3)	has	gone	
(4)	has	been	dead
(5)	has	been	raining

9 () 内の意味をつけ加えて全文を書き直しなさい．(2 点 × 3)

- (1) You go to the movies this evening. (~してもよい)
- (2) Tom knows her telephone number. (~にちがいない)
- (3) She plays the piano well. (~できるようになるだろう)

(1)	You may[can] go to the movies this evening.
(2)	Tom must know her telephone number.
(3)	She will be able to play the piano well.

10 次の各文を () 内の指示に従って書きかえなさい．(2 点 × 3)

- (1) He must stay in bed for some time. (過去時制)
- (2) He can ride a bicycle soon. (未来時制)
- (3) That island must be Guam. (反対の意味に)

(1)	He had to stay in bed for some time.
(2)	He will be able to ride a bicycle soon.
(3)	That island cannot be Guam.

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 詳しい解説書が付いている。
- (2) 稲穂 が黄金色に実る。
- (3) 必死で知恵を 絞 る。
- (4) 穩便 に事を収める。
- (5) 卓越 した手腕を発揮する。
- (6) 侵略の 脅威 にさらされる。
- (7) 赤ん坊が 健 やかに育つ。
- (8) 忘れ物に気づいて 慌 てる。
- (9) 露 ほども知らなかった。
- (10) 使役 の助動詞を指摘する。
- (11) 貧弱 な出来にがっかりする。
- (12) そんなに自分を 卑下 するものではない。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×15)

- (1) 彼は劇作家として チョメイ である。
- (2) 本来の実力を ハッキ する。
- (3) 両国の シュノウ が会談をもつ。
- (4) コマ った事態になった。
- (5) 他人の ソラニ はよくあることだ。
- (6) 山の イタダキ に立つ。
- (7) 人事の サッシン を図る。
- (8) 要人の ケイゴ に当たる。
- (9) 図書館で市の エンカク を調べる。
- (10) 事業を成功に ミチビ いた。
- (11) 彼女は自分に キビ しい人だ。
- (12) 柱時計が時を キザ ンでいる。
- (13) タントウ 直入な彼は余計なことは言わない。
- (14) 失敗を認めず セキニン 転嫁するのはよくない。
- (15) シコウ 錯誤の末、方針が決定した。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	
(13)		(14)		(15)	

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1) { ① 病人を カイ 護する。
② 病状が カイ 方に向かう。
③ 二人は見 カイ を異にしている。
- (2) { ④ 安眠を ボウ 害される。
⑤ ビタミンが欠 ボウ している。
⑥ ボウ 観者の立場でものを言う。

①		②		③	
④		⑤		⑥	

4 次の2次方程式を解け。(3点×4)

- (1) $(x - 2)^2 = 9$
- (2) $(x - 1)^2 = 144$
- (3) $2x^2 + 7x - 3 = 0$
- (4) $2x^2 - 5x + 1 = 0$

(1)	$x =$	(2)	$x =$
(3)	$x =$	(4)	$x =$

5 次の問いに答えよ。(3点×3)

- (1) 2次方程式 $x^2 + 3x - a = 0$ の1つの解が3のとき、もう1つの解を求めよ。
- (2) 2次方程式 $x^2 + 2kx + 8k + 9 = 0$ が重解をもつように、 k の値を定めよ。
- (3) 長さ 24cm の針金を折り曲げて長方形をつくり、その面積が 27cm^2 となるようにするには、2辺の長さをそれぞれいかにすればよいか。

(1)	$x =$	(2)	$k =$	(3)	
-----	-------	-----	-------	-----	--

6 次の連立方程式を解け．(3点×4)

(1)

$$\begin{cases} 3x + 2y = 13 \\ 5x - 3y = 9 \end{cases}$$

(2)

$$\begin{cases} \frac{x}{5} - \frac{y}{2} = 4 \\ \frac{x}{3} - \frac{y}{2} = 12 \end{cases}$$

(3)

$$\begin{cases} 3x + y + z = -5 \\ 4x + 3y - z = -2 \\ 5x + 4y + z = 6 \end{cases}$$

(4)

$$\begin{cases} x + y + z = 11 \\ y + z + u = 17 \\ z + u + x = 15 \\ u + x + y = 14 \end{cases}$$

(1)	$x = \quad, y = \quad$	(2)	$x = \quad, y = \quad$
(3)	$x = \quad, y = \quad, z = \quad$		
(4)	$x = \quad, y = \quad, z = \quad, u = \quad$		

7 () 内に ①would, ②should, ③ought to, ④used to のうち適当なものを番号で答えよ．(2点×6)

- (1) He pushed the door, but it () not open.
- (2) You () not call on a person late at night.
- (3) I suggested that we () discuss the plan.
- (4) It is necessary that you () take more exercise.
- (5) There () be a big pine tree here.
- (6) Tom () often go cycling when he was in school.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

8 日本文の意味になるように () の語 (句) を並べ替えなさい．文頭にくる語も小文字にしてある．(2点×4)

- (1) 私は買い物に行くより家にいたい．
I would (go, at, than, stay, shopping, rather, home).
- (2) 彼はもうこの本を読んだかもしれない．
(may, this, read, he, have, book) already.
- (3) パーティーにいらっしゃいませんか．
(like, a, to, you, party, would, come, to)?
- (4) 彼女はその悲しい知らせを聞いて、泣かずにはいられなかった．
(couldn't, crying, the, she, help, news, at, sad).

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

9 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように () 内に適当な英語を1語ずつ記しなさい．(2点×7)

- (1) そんなことはすべきではない．
You () not ()() such a thing.
- (2) 私たちはよくその木の下で昼食をとったものだった．
We ()()() lunch under that tree.
- (3) 彼らが賢い息子を自慢するのをもっともだ．
They ()() be () of their bright son.
- (4) 君は真実を知っておいた方がよいでしょう．
You ()()() know the truth.
- (5) コーヒーを一杯いただきたいのですが．
I ()()() have a cup of coffee.
- (6) 裕福であるより幸福でありたい．
I ()() be happy () be rich.
- (7) 彼の絵はいくらほめてもほめすぎることではない．
We () praise his painting () much.

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			
(6)			
(7)			

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 詳しい解説書が付いている。
- (2) 稲穂が黄金色に実る。
- (3) 必死で知恵を絞る。
- (4) 穩便に事を収める。
- (5) 卓越した手腕を発揮する。
- (6) 侵略の脅威にさらされる。
- (7) 赤ん坊が健やかに育つ。
- (8) 忘れ物に気づいて慌てる。
- (9) 露ほども知らなかった。
- (10) 使役の助動詞を指摘する。
- (11) 貧弱な出来にがっかりする。
- (12) そんなに自分を卑下するものではない。

(1)	くわ	(2)	いなほ	(3)	しば
(4)	おんびん	(5)	たくえつ	(6)	きょうい
(7)	すこ	(8)	あわ	(9)	つゆ
(10)	しえき	(11)	ひんじゃく	(12)	ひげ

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×15)

- (1) 彼は劇作家としてチョメイである。
- (2) 本来の実力をハッキする。
- (3) 両国のシュノウが会談をもつ。
- (4) コマった事態になった。
- (5) 他人のソラニはよくあることだ。
- (6) 山のイタダキに立つ。
- (7) 人事のサッシンを図る。
- (8) 要人のケイゴに当たる。
- (9) 図書館で市のエンカクを調べる。
- (10) 事業を成功にミチビいた。
- (11) 彼女は自分にキビしい人だ。
- (12) 柱時計が時をキザんでいる。
- (13) タントウ直入な彼は余計なことは言わない。
- (14) 失敗を認めずセキニン転嫁するのはよくない。
- (15) シコウ錯誤の末、方針が決定した。

(1)	著名	(2)	発揮	(3)	首脳
(4)	困	(5)	空似	(6)	頂
(7)	刷新	(8)	警護	(9)	沿革
(10)	導	(11)	厳	(12)	刻
(13)	単刀	(14)	責任	(15)	試行

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1) { ① 病人を カイ 護する。
② 病状が カイ 方に向かう。
③ 二人は見 カイ を異にしている。
- (2) { ④ 安眠を ボウ 害される。
⑤ ビタミンが欠 ボウ している。
⑥ ボウ 観者の立場でものを言う。

①	介	②	快	③	解
④	妨	⑤	乏	⑥	傍

4 次の2次方程式を解け。(3点×4)

- (1) $(x - 2)^2 = 9$
- (2) $(x - 1)^2 = 144$
- (3) $2x^2 + 7x - 3 = 0$
- (4) $2x^2 - 5x + 1 = 0$

(1)	$x = 5, -1$	(2)	$x = 13, -11$
(3)	$x = \frac{-7 \pm \sqrt{73}}{4}$	(4)	$x = \frac{5 \pm \sqrt{17}}{4}$

5 次の問いに答えよ。(3点×3)

- (1) 2次方程式 $x^2 + 3x - a = 0$ の1つの解が3のとき、もう1つの解を求めよ。
- (2) 2次方程式 $x^2 + 2kx + 8k + 9 = 0$ が重解をもつように、 k の値を定めよ。
- (3) 長さ24cmの針金を折り曲げて長方形をつくり、その面積が 27cm^2 となるようにするには、2辺の長さをそれぞれいかにすればよいか。

(1)	$x = -6$	(2)	$k = -1, 9$	(3)	3cm と 9cm
-----	----------	-----	-------------	-----	-----------

6 次の連立方程式を解け．(3点×4)

- (1)
$$\begin{cases} 3x + 2y = 13 \\ 5x - 3y = 9 \end{cases}$$
- (2)
$$\begin{cases} \frac{x}{5} - \frac{y}{2} = 4 \\ \frac{x}{3} - \frac{y}{2} = 12 \end{cases}$$
- (3)
$$\begin{cases} 3x + y + z = -5 \\ 4x + 3y - z = -2 \\ 5x + 4y + z = 6 \end{cases}$$
- (4)
$$\begin{cases} x + y + z = 11 \\ y + z + u = 17 \\ z + u + x = 15 \\ u + x + y = 14 \end{cases}$$

(1)	$x = 3, y = 2$	(2)	$x = 60, y = 16$
(3)	$x = -5, y = 7, z = 3$		
(4)	$x = 2, y = 4, z = 5, u = 8$		

7 () 内に ①would, ②should, ③ought to, ④used to のうち適当なものを番号で答えよ．(2点×6)

- (1) He pushed the door, but it () not open.
- (2) You () not call on a person late at night.
- (3) I suggested that we () discuss the plan.
- (4) It is necessary that you () take more exercise.
- (5) There () be a big pine tree here.
- (6) Tom () often go cycling when he was in school.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
①	②	②	②	④	①

8 日本文の意味になるように () の語 (句) を並べ替えなさい．文頭にくる語も小文字にしてある．(2点×4)

- (1) 私は買い物に行くより家にいたい．
I would (go, at, than, stay, shopping, rather, home).
- (2) 彼はもうこの本を読んだかもしれない．
(may, this, read, he, have, book) already.
- (3) パーティーにいらっしゃいませんか．
(like, a, to, you, party, would, come, to)?
- (4) 彼女はその悲しい知らせを聞いて、泣かずにはいられなかった．
(couldn't, crying, the, she, help, news, at, sad).

(1)	rather stay at home than go shopping
(2)	He may have read this book
(3)	Would you like to come to a party?
(4)	She couldn't help crying at the sad news.

9 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように () 内に適当な英語を1語ずつ記しなさい．(2点×7)

- (1) そんなことはすべきではない．
You () not ()() such a thing.
- (2) 私たちはよくその木の下で昼食をとったものだった．
We ()()() lunch under that tree.
- (3) 彼らが賢い息子を自慢するのをもっともだ．
They ()() be () of their bright son.
- (4) 君は真実を知っておいた方がよいでしょう．
You ()()() know the truth.
- (5) コーヒーを一杯いただきたいのですが．
I ()()() have a cup of coffee.
- (6) 裕福であるより幸福でありたい．
I ()() be happy () be rich.
- (7) 彼の絵はいくらほめてもほめすぎることではない．
We () praise his painting () much.

(1)	ought	to	do
(2)	would	often	have[eat]
(3)	may	well	proud
(4)	may	as	well
(5)	would	like	to
(6)	would	rather	than
(7)	cannot	too	

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 速やかに行動に移す。
- (2) 会の進行を妨げる。
- (3) 巧みに言い逃れる。
- (4) ボランティアを募る。
- (5) 辞典の編集に携わる。
- (6) 感動的な場面に目が潤む。
- (7) 暫定予算を組む。
- (8) 恩師を敬慕してやまない。
- (9) 彼は潔癖な性格である。
- (10) 他を顧慮するには及ばない。
- (11) 夏の初めの麦秋のころのことだった。
- (12) その学説も今では陳腐である。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×15)

- (1) シショウ なく事が運ぶ。
- (2) ドクソウ 的な作品を発表する。
- (3) 意見をまとめて トウシン する。
- (4) ヒタイ に汗して働く。
- (5) 海に ノゾ んだ部屋に住む。
- (6) チノ み子の世話をする。
- (7) 起死 カイセイ の逆転打を放つ。
- (8) 巧言 レイショク では信用が得られにくい。
- (9) 彼が トウイ 即妙の答えが返ってきた。
- (10) うわさは キンゴウ に知れわたった。
- (11) イシツ 物を警察に届ける。
- (12) 大会新記録を ジュリツ する。
- (13) 勇気を フル い起こす。
- (14) 弟子に秘策を サズ ける。
- (15) 美的感覚に スグ れている。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	
(13)		(14)		(15)	

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1)

① 条約を テイ 結する。

② 教科書を改 テイ する。

③ 必死に テイ 抗する。
- (2)

① 早寝早起きを レイ 行する。

② 樹 レイ 三百年の大木だ。

③ レイ 魂の不滅を信じる。

①		②		③	
④		⑤		⑥	

4 次の連立方程式を解け。(4点×2)

- (1)

$y = 2x - 1$

$y = x^2 + x - 3$
- (2)

$x - y = 2$

$x^2 + y^2 = 20$

(1)	$(x, y) = (\quad , \quad), (\quad , \quad)$
(2)	$(x, y) = (\quad , \quad), (\quad , \quad)$

5 次の問いに答えよ。(5点×2)

- (1) $a + b = 6$, $ab = 3$ のとき $a^2 + b^2$ の値を求めよ。
- (2) $x + y = 4$, $xy = 1$ のとき $x^3 + y^3$ の値を求めよ。

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

6 次の問いに答えよ。(5点×3)

- (1) 2けたの整数がある．その十の位の数字と一の位の数字の和は10であり，十の位の数字と一の位の数字を入れ替えると，もとの数より18小さくなる．この2けたの整数を求めよ．
- (2) みかん1個50円，りんご1個80円を合わせて13個買い，150円のかごに入れてもらい，全部で950円払った．それぞれ何個買ったか．
- (3) 8%の食塩水と3%の食塩水を合わせて，5%の食塩水600gをつくりたい．それぞれ何gずつ入れればよいか．

(1)	
(2)	みかん 個，りんご 個
(3)	8%を g，3%を g

7 次の各文の不定詞は①名詞的用法，②形容詞的用法，③副詞的用法のどれか。(2点×7)

- (1) I hope to come here again.
- (2) Ben hurried to catch the first bus.
- (3) He has no time to play with his children.
- (4) His plan for the summer was to climb Mt. Fuji.
- (5) Mr. Brown must be rich to have a yacht.
- (6) I found it impossible to solve the problem.
- (7) I'm looking for a house to live in.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

8 日本文の意味になるように()の語(句)を並べ替えなさい．文頭にくる語も小文字にしてある。(2点×4)

- (1) あなたの財布は2日前，ある女の子が見つめました．
(ago, a girl, found, your wallet, by, two, was, days).
- (2) 昨日トムから数冊の英語の本が私に送られてきた．
Some (books, Tom, sent, English, me, were, by, to) yesterday.
- (3) 私たちの市に大きなホテルが建設中だ．
A (is, big, city, built, hotel, our, being, in).
- (4) その赤ちゃんは両親に太郎と名づけられた．
(his parents, named, Taro, was, the baby, by).

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

9 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように()内に適当な英語を1語ずつ記しなさい。(2点×6)

- (1) { My daughter wrote these poems.
These poems ()() by my daughter.
- (2) { She always keeps the room clean.
The room () always ()() by her.
- (3) { Mr. Ito teaches us English grammar.
English grammar ()() to () by Mr. Ito.
- (4) { Students should not use this elevator.
This elevator should ()()() by students.
- (5) { Mother and Jane are preparing dinner.
Dinner ()()() by Mother and Jane.
- (6) { Classical music is very interesting to me.
I am very ()() classical music.

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			
(6)			

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 速やかに行動に移す。
- (2) 会の進行を妨げる。
- (3) 巧みに言い逃れる。
- (4) ボランティアを募る。
- (5) 辞典の編集に携わる。
- (6) 感動的な場面に目が潤む。
- (7) 暫定予算を組む。
- (8) 恩師を敬慕してやまない。
- (9) 彼は潔癖な性格である。
- (10) 他を顧慮するには及ばない。
- (11) 夏の初めの麦秋のころのことだった。
- (12) その学説も今では陳腐である。

(1)	すみ	(2)	さまた	(3)	たく
(4)	つの	(5)	たずさ	(6)	うる
(7)	ざんてい	(8)	けいぼ	(9)	けっぺき
(10)	こりょ	(11)	ばくしゅう	(12)	ちんぷ

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×15)

- (1) シショウ なく事が運ぶ。
- (2) ドクソウ 的な作品を発表する。
- (3) 意見をまとめてトウシン する。
- (4) ヒタイ に汗して働く。
- (5) 海にノゾ んだ部屋に住む。
- (6) チノ み子の世話をする。
- (7) 起死カイセイ の逆転打を放つ。
- (8) 巧言レイショク では信用が得られにくい。
- (9) 彼がトウイ 即妙の答えが返ってきた。
- (10) うわさはキンゴウ に知れわたった。
- (11) イシツ 物を警察に届ける。
- (12) 大会新記録をジュリツ する。
- (13) 勇気をフルい起こす。
- (14) 弟子に秘策をサズ ける。
- (15) 美的感覚にスグ れている。

(1)	支障	(2)	独創	(3)	答申
(4)	額	(5)	臨	(6)	乳飲
(7)	回生	(8)	令色	(9)	当意
(10)	近郷	(11)	遺失	(12)	樹立
(13)	奮	(14)	授	(15)	優

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1)

① 条約をテイ 結する。

② 教科書を改テイ する。

③ 必死にテイ 抗する。
- (2)

① 早寝早起きをレイ 行する。

② 樹レイ 三百年の大木だ。

③ レイ 魂の不滅を信じる。

①	締	②	訂	③	抵
④	励	⑤	齡	⑥	靈

4 次の連立方程式を解け。(4点×2)

- (1)

$y = 2x - 1$

$y = x^2 + x - 3$
- (2)

$x - y = 2$

$x^2 + y^2 = 20$

(1)	$(x, y) = (-1, -3), (2, 3)$
(2)	$(x, y) = (-2, -4), (4, 2)$

5 次の問いに答えよ。(5点×2)

- (1) $a + b = 6, ab = 3$ のとき $a^2 + b^2$ の値を求めよ。
- (2) $x + y = 4, xy = 1$ のとき $x^3 + y^3$ の値を求めよ。

(1)	30	(2)	52
-----	----	-----	----

6 次の問いに答えよ。(5点×3)

- (1) 2けたの整数がある。その十の位の数字と一の位の数字の和は10であり、十の位の数字と一の位の数字を入れ替えると、もとの数より18小さくなる。この2けたの整数を求めよ。
- (2) みかん1個50円、りんご1個80円を合わせて13個買い、150円のかごに入れてもらい、全部で950円払った。それぞれ何個買ったか。
- (3) 8%の食塩水と3%の食塩水を合わせて、5%の食塩水600gをつくりたい。それぞれ何gずつ入れればよいか。

(1)	64
(2)	みかん8個、りんご5個
(3)	8%を240g、3%を360g

7 次の各文の不定詞は①名詞的用法、②形容詞的用法、③副詞的用法のどれか。(2点×7)

- (1) I hope to come here again.
- (2) Ben hurried to catch the first bus.
- (3) He has no time to play with his children.
- (4) His plan for the summer was to climb Mt. Fuji.
- (5) Mr. Brown must be rich to have a yacht.
- (6) I found it impossible to solve the problem.
- (7) I'm looking for a house to live in.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
①	③	②	①	③	①	②

8 日本文の意味になるように()の語(句)を並べ替えなさい。文頭にくる語も小文字にしてある。(2点×4)

- (1) あなたの財布は2日前、ある女の子が見つけた。
(ago, a girl, found, your wallet, by, two, was, days).
- (2) 昨日トムから数冊の英語の本が私に送られてきた。
Some (books, Tom, sent, English, me, were, by, to) yesterday.
- (3) 私たちの市に大きなホテルが建設中だ。
A (is, big, city, built, hotel, our, being, in).
- (4) その赤ちゃんは両親に太郎と名づけられた。
(his parents, named, Taro, was, the baby, by).

(1)	Your wallet was found by a girl two days ago.
(2)	English books were sent to me by Tom
(3)	big hotel is being built in our city
(4)	The baby was named Taro by his parents.

9 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように()内に適当な英語を1語ずつ記しなさい。(2点×6)

- (1) { My daughter wrote these poems.
These poems ()() by my daughter.
- (2) { She always keeps the room clean.
The room () always ()() by her.
- (3) { Mr. Ito teaches us English grammar.
English grammar ()() to () by Mr. Ito.
- (4) { Students should not use this elevator.
This elevator should ()()() by students.
- (5) { Mother and Jane are preparing dinner.
Dinner ()()() by Mother and Jane.
- (6) { Classical music is very interesting to me.
I am very ()() classical music.

(1)	were	written	
(2)	is	kept	clean
(3)	is	taught	us
(4)	not	be	used
(5)	is	being	prepared
(6)	interested	in	

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 四十にして 惑 わず。
- (2) 思わず目を 背 ける。
- (3) 町は 著 しい発展を遂げた。
- (4) すべてに 遺漏 なく準備する。
- (5) 緩慢 な動作に疲れが見て取れる。
- (6) 船が港を 出帆 していく。
- (7) 憂 いを秘めたひとみ。
- (8) これでは恥の 上塗 りだ。
- (9) 闘志の 塊 のような人だ。
- (10) 生硬 な訳文に手を入れる。
- (11) 宗匠 のお宅にあいさつに伺う。
- (12) 整理整頓を 励行 する。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×15)

- (1) 昔農民は シエキ に駆り出された。
- (2) 美術品を鑑定する ガンシキ がある。
- (3) なんとか メンボク が保たれる。
- (4) あえてことを カマ える必要はない。
- (5) けがで出場が アヤ ぶまれた。
- (6) 他人 マカ せではいけない。
- (7) あの作家は テンイ 無縫である。
- (8) 酔生 ムシ の一生では悲しい。
- (9) 彼は何事にも フワ 雷同で自分の意見がない。
- (10) 執行部に ヒハン の目を向ける。
- (11) 難民を キュウサイ する。
- (12) 自らの学問の タイケイ を打ちたてる。
- (13) 昔受けた恩に ムク いる。
- (14) カイコ のまゆから糸を取る。
- (15) 赤ちゃんが スコ やかに育つ。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	
(13)		(14)		(15)	

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1) { ① 時代 サク 誤もはなはだしい話だ。
- (1) { ② 名前を名簿から サク 除した。
- (1) { ③ 中間 サク 取が価格をつり上げた。
- (2) { ④ 損得を カン 定に入れて行動する。
- (2) { ⑤ カン 水した田畑を見るのはつらい。
- (2) { ⑥ 国境に カン 衝地帯を設ける。

①		②		③	
④		⑤		⑥	

4 次の問いに答えよ。(5点×3)

- (1) 定価 1,200 円の商品を 1 割引で売っても原価の 2 割の利益がある。原価はいくらか。
- (2) 定価の 1 割引で売ると 200 円の利益がある。定価の 2 割引で売ると 100 円の損失がある。原価を求めよ。
- (3) A 君は甲地から 7km 離れた乙地へ行くのに、はじめ自転車で毎時 10km の速さで行ったが、途中で自転車がこわれた。それで毎時 4km の速さで歩いて行ったので、全体で 1 時間かかった。自転車のこわれた地点は甲地から何 km の地点か。

(1)	円	(2)	円	(3)	km
-----	---	-----	---	-----	----

5 次の問いに答えよ。(3点×6)

- (1) $f(x) = -3x + 2$ のとき, $f(2)$ の値.
- (2) $g(x) = 2x^2 + x + 1$ のとき, $g(-2)$ の値.
- (3) $y = -2x + 5$ ($-1 \leq x \leq 2$) の値域.
- (4) $y = 3x + 1$ ($-1 \leq x \leq 2$) の最大値.
- (5) 直線 $y = 2x + 3$ を x 軸方向に 3 だけ平行移動した直線.
- (6) 直線 $y = 2x + 3$ を y 軸に関して対称移動した直線.

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	

6 次の各文の「be + to-不定詞」は① 予定, ② 義務・命令, ③ 可能のいずれかの意味か。(2点×3)

- (1) You are to see the doctor at once.
- (2) The ceremony is to be held tomorrow afternoon.
- (3) Not a man was to be found in the boat.

(1)	(2)	(3)

7 次の各文の()内の語句を並べかえて正しい英文にせよ。(2点×5)

- (1) She (to, a police officer, decided, be).
- (2) He (to, a taxi, stop, his hand, raised).
- (3) Her (believe, to, hard, was, story).
- (4) There are (see, temples, a lot of, to) in Kyoto.
- (5) It (to, go, dangerous, is, near) the machine.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

8 文末の意味になるように()内に適当な1語を入れよ。(2点×5)

- (1) Tell me ()() () to the party.
(何を着て行けばよいか)
- (2) He is, ()() (), a fish out of water.
(いわば)
- (3) He came to Japan ()() () learn judo.
(習うために)
- (4) I am () busy ()() to the movies.
(忙しくて行けない)
- (5) ()() ()(), I don't like her idea.
(実を言うと)

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			

9 ()内の語句が不定詞の意味上の主語になるように空所を埋めよ。(2点×4)

- (1) Our parents want _____ to be happy. (we)
- (2) He is very shy and it is hard _____ to make friends. (he)
- (3) It was foolish _____ to believe his stroy. (Ann)
- (4) It is important _____ to be ambitious. (young people)

(1)		(2)	
(3)		(4)	

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 四十にして惑わず。
- (2) 思わず目を背ける。
- (3) 町は著しい発展を遂げた。
- (4) すべてに遺漏なく準備する。
- (5) 緩慢な動作に疲れが見て取れる。
- (6) 船が港を出帆していく。
- (7) 憂いを秘めたひとみ。
- (8) これでは恥の上塗りだ。
- (9) 闘志の塊のような人だ。
- (10) 生硬な訳文に手を入れる。
- (11) 宗匠のお宅にあいさつに伺う。
- (12) 整理整頓を励行する。

(1)	まど	(2)	そむ	(3)	いちじる
(4)	いろう	(5)	かんまん	(6)	しゅっぱん
(7)	うれ	(8)	うわぬ	(9)	かたまり
(10)	せいこう	(11)	そうしょう	(12)	れいこう

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×15)

- (1) 昔農民はシエキに駆り出された。
- (2) 美術品を鑑定するガンシキがある。
- (3) なんとかメンボクが保たれる。
- (4) あえてことをカマえる必要はない。
- (5) けがで出場がアヤぶまれた。
- (6) 他人マカせではいけない。
- (7) あの作家はテンイ無縫である。
- (8) 酔生ムシの一生では悲しい。
- (9) 彼は何事にもフワ雷同で自分の意見がない。
- (10) 執行部にヒハンの目を向ける。
- (11) 難民をキュウサイする。
- (12) 自らの学問のタイケイを打ちたてる。
- (13) 昔受けた恩にムクいる。
- (14) カイコのまゆから糸を取る。
- (15) 赤ちゃんがスコやかに育つ。

(1)	使役	(2)	眼識	(3)	面目
(4)	構	(5)	危	(6)	任
(7)	天衣	(8)	夢死	(9)	付和
(10)	批判	(11)	救済	(12)	体系
(13)	報	(14)	蚕	(15)	健

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1) { ① 時代 サク 誤もはなはだしい話だ。
② 名前を名簿から サク 除した。
③ 中間 サク 取が価格をつり上げた。
- (2) { ④ 損得を カン 定に入れて行動する。
⑤ カン 水した田畑を見るのはつらい。
⑥ 国境に カン 衝地帯を設ける。

①	錯	②	削	③	搾
④	勘	⑤	冠	⑥	緩

4 次の問いに答えよ。(5点×3)

- (1) 定価 1,200 円の商品を 1 割引で売っても原価の 2 割の利益がある。原価はいくらか。
- (2) 定価の 1 割引で売ると 200 円の利益がある。定価の 2 割引で売ると 100 円の損失がある。原価を求めよ。
- (3) A 君は甲地から 7km 離れた乙地へ行くのに、はじめ自転車で毎時 10km の速さで行ったが、途中で自転車がこわれた。それで毎時 4km の速さで歩いて行ったので、全体で 1 時間かかった。自転車のこわれた地点は甲地から何 km の地点か。

(1)	900 円	(2)	2500 円	(3)	5km
-----	-------	-----	--------	-----	-----

5 次の問いに答えよ。(3点×6)

- (1) $f(x) = -3x + 2$ のとき, $f(2)$ の値.
- (2) $g(x) = 2x^2 + x + 1$ のとき, $g(-2)$ の値.
- (3) $y = -2x + 5$ ($-1 \leq x \leq 2$) の値域.
- (4) $y = 3x + 1$ ($-1 \leq x \leq 2$) の最大値.
- (5) 直線 $y = 2x + 3$ を x 軸方向に 3 だけ平行移動した直線.
- (6) 直線 $y = 2x + 3$ を y 軸に関して対称移動した直線.

(1)	-4	(2)	7
(3)	$1 \leq y \leq 7$	(4)	7
(5)	$y = 2x - 3$	(6)	$y = -2x + 3$

6 次の各文の「be + to-不定詞」は① 予定, ② 義務・命令, ③ 可能のいずれかの意味か。(2点×3)

- (1) You are to see the doctor at once.
- (2) The ceremony is to be held tomorrow afternoon.
- (3) Not a man was to be found in the boat.

(1)	(2)	(3)
②	①	③

7 次の各文の()内の語句を並べかえて正しい英文にせよ。(2点×5)

- (1) She (to, a police officer, decided, be).
- (2) He (to, a taxi, stop, his hand, raised).
- (3) Her (believe, to, hard, was, story).
- (4) There are (see, temples, a lot of, to) in Kyoto.
- (5) It (to, go, dangerous, is, near) the machine.

(1)	(She) decided to be a police officer.
(2)	(He) raised his hand to stop a taxi.
(3)	(Her) story was hard to believe.
(4)	(There are) a lot of temples to see (in Kyoto).
(5)	(It) is dangerous to go near (the machine).

8 文末の意味になるように()内に適当な1語を入れよ。(2点×5)

- (1) Tell me ()() () to the party.
(何を着て行けばよいか)
- (2) He is, ()() (), a fish out of water.
(いわば)
- (3) He came to Japan ()() () learn judo.
(習うために)
- (4) I am () busy ()() to the movies.
(忙しくて行けない)
- (5) ()() ()(), I don't like her idea.
(実を言うと)

(1)	what	to	wear	
(2)	so	to	speak	
(3)	in	order	to	
(4)	too	to	go	
(5)	To	tell	the	truth

9 ()内の語句が不定詞の意味上の主語になるように空所を埋めよ。(2点×4)

- (1) Our parents want _____ to be happy. (we)
- (2) He is very shy and it is hard _____ to make friends. (he)
- (3) It was foolish _____ to believe his stroy. (Ann)
- (4) It is important _____ to be ambitious. (young people)

(1)	us	(2)	for him
(3)	of Ann	(4)	for young people

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×10)

- (1) 生徒を 鋳型 にはめてはいけない。
- (2) 突然の仕事だったが 請 ける。
- (3) 内部事情を 暴露 する。
- (4) 計画の 概略 を説明する。
- (5) 篤志 家から寄贈される。
- (6) 穏 やかに日々を過ごす。
- (7) 気分を 紛 らす。
- (8) 思わず身を 潜 める。
- (9) 観客を 魅了 する演技だった。
- (10) 多くの障害を 克服 した。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)					

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×12)

- (1) 技が センレン の極みに達する。
- (2) いわれのない チュウショウ に怒る。
- (3) このままでは敗北は ヒツジョウ だ。
- (4) ユエ あって欠席します。
- (5) 姉は ホガ らかな性格だ。
- (6) 他は オ して知るべしである。
- (7) とても ツウカイ な試合だった。
- (8) 全員に ゼッサン される。
- (9) しかられて ハッブン する。
- (10) あの教授は ハクラン 強記で有名だ。
- (11) 同じ組織に属していながら二人は同床 イム だ。
- (12) シュウジン 監視のもとで作業を行う。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1) { ① 様々に意 ショウ も凝らす。
- { ② ショウ 細は後日知らせます。
- { ③ 雪の結 ショウ を見る。
- (2) { ④ 記念写真を ト る。
- { ⑤ 小説の筆を ト る。
- { ⑥ ボールをミットでしっかり ト る。

①		②		③	
④		⑤		⑥	

4 次の各文にまちがって使われている同じ読みの漢字が一字ある。誤字と正しい漢字を記せ。(1点×5)

- (1) 彼の見事な手腕には啓服する。
- (2) 会長に継ぐ実力者として業界では認識されている。
- (3) 景気が上向かず、市場は依然として停迷している。
- (4) 外国人が型言の日本語で話しかけてきた。
- (5) 希望通り新規会員として当録された。

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
誤					
正					

5 次の2次関数の頂点の座標を求めよ。(3点×6)

- (1) $y = 2x^2 + 1$
- (2) $y = 2(x - 1)^2$
- (3) $y = (x - 2)^2 + 1$
- (4) $y = -2(x + 1)^2 + 5$
- (5) $y = x^2 + 2x + 3$
- (6) $y = 2x^2 - 4x - 6$

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	

6 次の問いに答えよ。(5点×3)

- (1) $y = 2x^2 + 8x + a$ の最小値が 10 となるように, a の値を求めよ.
- (2) 毎秒 20m の速さで投げ上げた物体の t 秒後の高さを y m とすれば, $y = 20t - 5t^2$ で与えられる. 何秒後に最高の高さに達するか. またそのときの高さはどれだけか.
- (3) $y = 1 - 4x - x^2$ ($-3 \leq x \leq 2$) の最大値・最小値とそのときの x の値を求めよ.

(1)	$a =$
(2)	____ 秒後に最高の高さ ____m
(3)	$x =$ ____ のとき最大値 ____ , $x =$ ____ のとき最小値 ____

7 次の各文の()内の動詞を不定詞または動名詞にしなさい.(1点×10)

- (1) I wish (travel) around the world.
- (2) Don't put off (answer) her letter.
- (3) She hasn't finished (read) the book yet.
- (4) The little boy stopped (cry) when he saw his mother.
- (5) My father gave up (smoke) for his health.
- (6) He refused (join) the guitar club.
- (7) I remember (hear) this song before.
- (8) The little girl is trying (reach) the apples.
- (9) I'll never forget (have) a talk with you then.
- (10) She promised (write) to me soon.

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	
(9)		(10)	

8 日本文に合うように()内の語句を並べかえなさい.ただし,動詞は適当な形に直すこと.(2点×5)

- (1) 彼はクラシック音楽を聞いて楽しんだ.
(he, to, listen, enjoy) classical music.
- (2) 私はパンを切るのにこのナイフを使います.
I use (for, bread, slice, this knife).
- (3) 弟は動物の絵を描くのが上手です.
My brother (draw, good, is, animals, at).
- (4) 僕は星を観察することに興味をもっています.
I am (observe, interested, in, the stars).
- (5) 彼女はそんなにたくさんの間違いをしたことを恥ずかしく思っている.
She is (make, of, mistakes, ashamed, so many).

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

9 次の各組の文がほぼ同じ意味を表すように()内に適当な1語を入れなさい.(2点×3)

- (1) Brush your teeth before you go to bed.
Brush your teeth before ()()().
- (2) Jack insisted that I should pay the money.
Jack insisted on ()() the money.
- (3) Lucy regrets that she spoke ill of others.
Lucy regrets ()() ill of others.

(1)			
(2)			
(3)			

10 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい.(2点×4)

- (1) Kyoto is ()(). (訪れる価値がある)
- (2) I don't ()() today. (勉強する気がしない)
- (3) It is ()() over spilt milk. (覆水盆に返らず)
- (4) They are ()()() to Hawaii. (ハワイに行くのを楽しみしている)

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×10)

- (1) 生徒を 鋳型 にはめてはいけない。
- (2) 突然の仕事だったが 請 ける。
- (3) 内部事情を 暴露 する。
- (4) 計画の 概略 を説明する。
- (5) 篤志 家から寄贈される。
- (6) 穏 やかに日々を過ごす。
- (7) 気分を 紛 らす。
- (8) 思わず身を 潜 める。
- (9) 観客を 魅了 する演技だった。
- (10) 多くの障害を 克服 した。

(1)	いがた	(2)	う	(3)	ばくろ
(4)	がいりゃく	(5)	とくし	(6)	おだ
(7)	まぎ	(8)	ひそ	(9)	みりょう
(10)	こくふく				

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×12)

- (1) 技が センレン の極みに達する。
- (2) いわれのない チュウショウ に怒る。
- (3) このままでは敗北は ヒツジョウ だ。
- (4) ユエ あって欠席します。
- (5) 姉は ホガ らかな性格だ。
- (6) 他は オ して知るべしである。
- (7) とても ツウカイ な試合だった。
- (8) 全員に ゼッサン される。
- (9) しかられて ハッブン する。
- (10) あの教授は ハクラン 強記で有名だ。
- (11) 同じ組織に属していながら二人は同床 イム だ。
- (12) シュウジン 監視のもとで作業を行う。

(1)	洗練	(2)	中傷	(3)	必定
(4)	故	(5)	朗	(6)	推
(7)	痛快	(8)	絶賛	(9)	発奮
(10)	博覧	(11)	異夢	(12)	衆人

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1) { ① 様々に意 ショウ も凝らす。
- { ② ショウ 細は後日知らせます。
- { ③ 雪の結 ショウ を見る。
- (2) { ④ 記念写真を トる。
- { ⑤ 小説の筆を トる。
- { ⑥ ボールをミットでしっかり トる。

①	匠	②	詳	③	晶
④	撮	⑤	執	⑥	捕

4 次の各文にまちがって使われている同じ読みの漢字が一字ある。誤字と正しい漢字を記せ。(1点×5)

- (1) 彼の見事な手腕には啓服する。
- (2) 会長に継ぐ実力者として業界では認識されている。
- (3) 景気が上向かず、市場は依然として停迷している。
- (4) 外国人が型言の日本語で話しかけてきた。
- (5) 希望通り新規会員として当録された。

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
誤	啓	継	停	型	当
正	敬	次	低	片	登

5 次の2次関数の頂点の座標を求めよ。(3点×6)

- (1) $y = 2x^2 + 1$
- (2) $y = 2(x - 1)^2$
- (3) $y = (x - 2)^2 + 1$
- (4) $y = -2(x + 1)^2 + 5$
- (5) $y = x^2 + 2x + 3$
- (6) $y = 2x^2 - 4x - 6$

(1)	(0, 1)	(2)	(1, 0)	(3)	(2, 1)
(4)	(-1, 5)	(5)	(-1, 2)	(6)	(1, -8)

6 次の問いに答えよ。(5点×3)

- (1) $y = 2x^2 + 8x + a$ の最小値が 10 となるように, a の値を求めよ.
- (2) 毎秒 20m の速さで投げ上げた物体の t 秒後の高さを y m とすれば, $y = 20t - 5t^2$ で与えられる. 何秒後に最高の高さに達するか. またそのときの高さはどれだけか.
- (3) $y = 1 - 4x - x^2$ ($-3 \leq x \leq 2$) の最大値・最小値とそのときの x の値を求めよ.

(1)	$a = 18$
(2)	2 秒後に最高の高さ 20m
(3)	$x = -2$ のとき最大値 5, $x = 2$ のとき最小値 -11

7 次の各文の()内の動詞を不定詞または動名詞にしなさい.
(1点×10)

- (1) I wish (travel) around the world.
- (2) Don't put off (answer) her letter.
- (3) She hasn't finished (read) the book yet.
- (4) The little boy stopped (cry) when he saw his mother.
- (5) My father gave up (smoke) for his health.
- (6) He refused (join) the guitar club.
- (7) I remember (hear) this song before.
- (8) The little girl is trying (reach) the apples.
- (9) I'll never forget (have) a talk with you then.
- (10) She promised (write) to me soon.

(1)	to travel	(2)	answering
(3)	reading	(4)	crying
(5)	smoking	(6)	to join
(7)	hearing	(8)	to reach
(9)	having	(10)	to write

8 日本文に合うように()内の語句を並べかえなさい. ただし, 動詞は適当な形に直すこと.(2点×5)

- (1) 彼はクラシック音楽を聞いて楽しんだ.
(he, to, listen, enjoy) classical music.
- (2) 私はパンを切るのにこのナイフを使います.
I use (for, bread, slice, this knife).
- (3) 弟は動物の絵を描くのが上手です.
My brother (draw, good, is, animals, at).
- (4) 僕は星を観察することに興味をもっています.
I am (observe, interested, in, the stars).
- (5) 彼女はそんなにたくさんの間違いをしたことを恥ずかしく思っている.
She is (make, of, mistakes, ashamed, so many).

(1)	He enjoyed listening to (classical music.)
(2)	(I use) this knife for slicing bread.
(3)	(My brother) is good at drawing animals.
(4)	(I am) interested in observing the stars.
(5)	(She is) ashamed of having made so many mistakes.

9 次の各組の文がほぼ同じ意味を表すように()内に適当な1語を入れなさい.
(2点×3)

- (1) Brush your teeth before you go to bed.
Brush your teeth before ()()().
- (2) Jack insisted that I should pay the money.
Jack insisted on ()() the money.
- (3) Lucy regrets that she spoke ill of others.
Lucy regrets ()() ill of others.

(1)	going	to	bed
(2)	my	paying	
(3)	having	spoken	

10 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい.
(2点×4)

- (1) Kyoto is ()(). (訪れる価値がある)
- (2) I don't ()() today. (勉強する気がしない)
- (3) It is ()() over spilt milk. (覆水盆に返らず)
- (4) They are ()()() to Hawaii. (ハワイに行くのを楽しみしている)

(1)	worth	visiting		
(2)	feel	like	studying	
(3)	no	use	crying	
(4)	looking	forward	to	going

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 新聞社に 匿名 で投書する。
- (2) 物語はいよいよ 佳境 に入る。
- (3) 原稿を 催促 する。
- (4) 危篤 の状態を脱する。
- (5) 本邦 初公開の映画だ。
- (6) 暴動を未然に 阻止 する。
- (7) 教科書が 改訂 される。
- (8) 霧深い 峡谷 を行く。
- (9) しばらく 休憩 をとる。
- (10) 人心を 掌握 する。
- (11) 責任感の 欠如 が失敗の原因だ。
- (12) 海外へ 赴任 することになった。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×12)

- (1) わざわざ見に行く ホド の映画ではなかった。
- (2) ムズカ しい問題が山積みする。
- (3) つい親に サカ らってしまった。
- (4) キワ めて優秀な成績だ。
- (5) 仏前に花を ソナ える。
- (6) 自らのあやまちを セ める。
- (7) 人口の増加が イチジル しい。
- (8) 口は ワザワ いのもとという。
- (9) 役所に税金を オサ める。
- (10) 入会の手続きを ス ませる。
- (11) 結婚を機に会社を ヤ める。
- (12) たゆまぬ努力が隆盛を キズ いた。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) { ① 会場は満員で ホウ 和状態だ。
② 玄関に ホウ 香剤を置く。
③ この国には在留 ホウ 人が多い。
- (2) { ④ 不意に ショウ 動にかれた。
⑤ ショウ 任試験が導入される。
⑥ 話題の ショウ 点が移る。
- (3) { ⑦ コウ 妙なわなにはまる。
⑧ 一筋の コウ 明が差す。
⑨ それはけがの コウ 名といえよう。

①		②		③	
④		⑤		⑥	
⑦		⑧		⑨	

4 次の問いに答えよ。(6点×3)

- (1) $2x + y = 10$ のとき、 $x^2 + y^2$ の最小値とそのときの x, y の値を求めよ。
- (2) 頂点が点(1, 2)で、点(3, 6)を通る放物線の方程式を求めよ。
- (3) 直線 $x = -1$ を軸とし、2点(1, 1), (-2, 4)を通る放物線の方程式を求めよ。

(1)	$x =$, $y =$ のとき最小値
(2)	
(3)	

5 次の問いに答えよ。(5点×3)

- (1) 2次関数 $y = x^2 - 2x - 4$ のグラフと x 軸の共有点の座標を求めよ.
- (2) 2次関数 $y = x^2 - mx + 25$ のグラフが x 軸に接するとき, 定数 m の値を求めよ.
- (3) 2次不等式 $x^2 - x - 2 \leq 0$ を解け.

(1)			
(2)		(3)	

6 次の各文の()内から適当な語を選びなさい。(1点×4)

- (1) Is this the famous picture (painting, painted) by Picasso?
- (2) The baby was saved from the (burned, burning) house.
- (3) They are looking for the (losing, lost) dog?
- (4) What is the language (speaking, spoken) in Brazil?

(1)		(2)	
(3)		(4)	

7 次の空欄に入る最も適切な語を選び, 番号で答えよ。(1点×4)

- (1) Speaking () Mary, she is coming to stay with us for a week.
1. aside 2. of 3. around 4. among
- (2) () a student he is naturally interested in museums.
1. Been 2. Before 3. Being 4. Because
- (3) I must have my watch ().
1. repair 2. repairing 3. repaired
- (4) I could hear my name ().
1. call 2. to call 3. calling 4. called

(1)	(2)	(3)	(4)

8 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい。(2点×3)

- (1) There is ()() when we will die.
(いつ死ぬかはわからない)
- (2) We could ()() getting angry with him.
(腹を立てずにいらなかった)
- (3) The old man is ()()() alone.
(1人暮らしに慣れている)

(1)			
(2)			
(3)			

9 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい。(2点×3)

- (1) 子猫と遊んでいる少女は私のいところです。
()()() with the kitten is my cousin.
- (2) 彼女はしばらくの間私をロビーで待たせておいた。
She ()()() for a while in the lobby.
- (3) 私たちはガイドさんに写真をとってもらいました。
We () our picture () by the guide.

(1)			
(2)			
(3)			

10 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい。(分詞構文を用いること)(2点×3)

- (1) 上から見ると, その町はとても美しく見える。
() from above, the town looks very beautiful.
- (2) 急いで朝食を食べてしまうと, 私は学校に向かった。
()() breakfast in a hurry, I started for school.
- (3) バスがなかったので, 私は家まで歩かなければならなかった。
()() no buses, I had to () home.

(1)			
(2)			
(3)			

11 次の各文の下線の節を分詞構文に書きかえなさい。(2点×4)

- (1) When they heard the news, they turned pale.
- (2) If you read this novel, you will surely be moved.
- (3) While I was watching TV, I fell asleep.
- (4) As he was praised by the teacher, he studied harder.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 新聞社に 匿名 で投書する。
- (2) 物語はいよいよ 佳境 に入る。
- (3) 原稿を 催促 する。
- (4) 危篤 の状態を脱する。
- (5) 本邦 初公開の映画だ。
- (6) 暴動を未然に 阻止 する。
- (7) 教科書が 改訂 される。
- (8) 霧深い 峡谷 を行く。
- (9) しばらく 休憩 をとる。
- (10) 人心を 掌握 する。
- (11) 責任感の 欠如 が失敗の原因だ。
- (12) 海外へ 赴任 することになった。

(1)	とくめい	(2)	かきょう	(3)	さいそく
(4)	きとく	(5)	ほんぼう	(6)	そし
(7)	かいてい	(8)	きょうこく	(9)	きゅうけい
(10)	しょうあく	(11)	けつじょ	(12)	ふにん

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×12)

- (1) わざわざ見に行く ホド の映画ではなかった。
- (2) ムズカ しい問題が山積みする。
- (3) つい親に サカ ってしまった。
- (4) キワ めて優秀な成績だ。
- (5) 仏前に花を ソナ える。
- (6) 自らのあやまちを セ める。
- (7) 人口の増加が イチジル しい。
- (8) 口は ワザワ いのもとという。
- (9) 役所に税金を オサ める。
- (10) 入会の手続きを ス ませる。
- (11) 結婚を機に会社を ヤ める。
- (12) たゆまぬ努力が隆盛を キズ いた。

(1)	程	(2)	難	(3)	逆
(4)	極	(5)	供	(6)	責
(7)	著	(8)	災	(9)	納
(10)	済	(11)	辞	(12)	築

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) { ① 会場は満員で ホウ 和状態だ。
② 玄関に ホウ 香剤を置く。
③ この国には在留 ホウ 人が多い。
- (2) { ④ 不意に ショウ 動にかれた。
⑤ ショウ 任試験が導入される。
⑥ 話題の ショウ 点が移る。
- (3) { ⑦ コウ 妙なわなにはまる。
⑧ 一筋の コウ 明が差す。
⑨ それはけがの コウ 名といえよう。

①	飽	②	芳	③	邦
④	衝	⑤	昇	⑥	焦
⑦	巧	⑧	光	⑨	功

4 次の問いに答えよ。(6点×3)

- (1) $2x + y = 10$ のとき、 $x^2 + y^2$ の最小値とそのときの x, y の値を求めよ。
- (2) 頂点が点 $(1, 2)$ で、点 $(3, 6)$ を通る放物線の方程式を求めよ。
- (3) 直線 $x = -1$ を軸とし、2点 $(1, 1), (-2, 4)$ を通る放物線の方程式を求めよ。

(1)	$x = 4, y = 2$ のとき最小値 20
(2)	$y = (x - 1)^2 + 2$ [$y = x^2 - 2x + 3$ も可]
(3)	$y = -(x + 1)^2 + 5$ [$y = -x^2 - 2x + 4$ も可]

5 次の問いに答えよ。(5点×3)

- (1) 2次関数 $y = x^2 - 2x - 4$ のグラフと x 軸の共有点の座標を求めよ.
- (2) 2次関数 $y = x^2 - mx + 25$ のグラフが x 軸に接するとき, 定数 m の値を求めよ.
- (3) 2次不等式 $x^2 - x - 2 \leq 0$ を解け.

(1)	$(1 + \sqrt{5}, 0), (1 - \sqrt{5}, 0)$		
(2)	$m = \pm 10$	(3)	$-1 \leq x \leq 2$

6 次の各文の()内から適当な語を選びなさい。(1点×4)

- (1) Is this the famous picture (painting, painted) by Picasso?
- (2) The baby was saved from the (burned, burning) house.
- (3) They are looking for the (losing, lost) dog?
- (4) What is the language (speaking, spoken) in Brazil?

(1)	painted	(2)	burning
(3)	lost	(4)	spoken

7 次の空欄に入る最も適切な語を選び, 番号で答えよ。(1点×4)

- (1) Speaking () Mary, she is coming to stay with us for a week.
1. aside 2. of 3. around 4. among
- (2) () a student he is naturally interested in museums.
1. Been 2. Before 3. Being 4. Because
- (3) I must have my watch ().
1. repair 2. repairing 3. repaired
- (4) I could hear my name ().
1. call 2. to call 3. calling 4. called

(1)	(2)	(3)	(4)
2	3	3	4

8 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい。(2点×3)

- (1) There is ()() when we will die.
(いつ死ぬかはわからない)
- (2) We could ()() getting angry with him.
(腹を立てずにいらなかった)
- (3) The old man is ()()() alone.
(1人暮らしに慣れている)

(1)	no	telling [knowing]	
(2)	not	help	
(3)	used	to	living

9 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい。(2点×3)

- (1) 子猫と遊んでいる少女は私のいとこです。
()()() with the kitten is my cousin.
- (2) 彼女はしばらくの間私をロビーで待たせておいた。
She ()()() for a while in the lobby.
- (3) 私たちはガイドさんに写真をとってもらいました。
We () our picture () by the guide.

(1)	The	girl	playing
(2)	kept	me	waiting
(3)	had	taken	

10 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい。(分詞構文を用いること)(2点×3)

- (1) 上から見ると, その町はとても美しく見える。
() from above, the town looks very beautiful.
- (2) 急いで朝食を食べてしまうと, 私は学校に向かった。
()() breakfast in a hurry, I started for school.
- (3) バスがなかったので, 私は家まで歩かなければならなかった。
()() no buses, I had to () home.

(1)	Seen		
(2)	Having	eaten	
(3)	There	being	walk

11 次の各文の下線の節を分詞構文に書きかえなさい。(2点×4)

- (1) When they heard the news, they turned pale.
- (2) If you read this novel, you will surely be moved.
- (3) While I was watching TV, I fell asleep.
- (4) As he was praised by the teacher, he studied harder.

(1)	Hearing the news
(2)	Reading this novel
(3)	Watching TV
(4)	Being praised [Praised]

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 世襲 によって代々受け継がれる。
- (2) 漏電 に気をつける。
- (3) 毒舌 でなる評論家だ。
- (4) 交通法規を 遵守 する。
- (5) 喜びのあまり互いに 抱擁 する。
- (6) 他の 追従 を許さない。
- (7) 昔とは 隔世 の感がある。
- (8) 厚意によりお 相伴 にあずかる。
- (9) 目標を 完遂 するようにがんばる。
- (10) 彫金 によって飾りを作る。
- (11) 水道管を 埋設 する。
- (12) 彼の文章は 措辞 にすぐれている。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×12)

- (1) 自伝を アラワ して自費出版した。
- (2) ものの見事に事件を サバ いた。
- (3) 彼は スジガネ 入りの芸人だ。
- (4) 経費の ウチワケ を明らかにする。
- (5) 母の オサナスガタ が写真に残っている。
- (6) 客のクレームに スミ やかに対応した。
- (7) 親から サズ かった大事な体だ。
- (8) 一流品に接して目が コ える。
- (9) 誠心誠意 アヤマ って許された。
- (10) 新しい部署を モウ ける。
- (11) 式は オゴソ かに挙行された。
- (12) 桜の花が咲き ソ める。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) { ① 基 ソ をしっかり固める。
② 浸入を ソ 止する。
③ 万全の ソ 置を講じた。
- (2) { ④ 祖父は養 ケイ 場を営んでいる。
⑤ 神の ケイ 示を受ける。
⑥ どんな ケイ 罰でも受ける覚悟だ。
- (3) { ⑦ タイ 震構造のビルを建てる。
⑧ 新時代への タイ 動が感じられる。
⑨ 景気の停 タイ が続いている。

①		②		③	
④		⑤		⑥	
⑦		⑧		⑨	

4 次の2次不等式を解け。(3点×6)

- (1) $x^2 - 4x - 5 > 0$
- (2) $2x^2 - 7x - 4 < 0$
- (3) $x^2 - 8x + 16 > 0$
- (4) $x^2 + 3x + 5 < 0$
- (5) $-4x^2 - 4x + 3 \leq 0$
- (6) $x^2 \leq 2x + 5$

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	

5 次の問いに答えよ。(5点×3)

- (1) 2次不等式 $ax^2+bx+3<0$ の解が $x<-3, \frac{1}{2}<x$ であるように, 実数 a, b の値を定めよ.
- (2) 2次方程式 $x^2+ax-a+3=0$ が異なる2つの実数解をもつとき, a の値の範囲を求めよ.
- (3) 連立不等式 $\begin{cases} x^2-8x+7<0 \\ x^2-7x+10\geq 0 \end{cases}$ を解け

(1)		(2)	
(3)			

6 次の各文の()内から適当な語を選びなさい。(1点×8)

- (1) My suitcase is (bigger, the bigger) of the two.
- (2) It is (hotter, more hot) than warm today.
- (3) It is (very colder, much colder) today than yesterday.
- (4) Tom is (three years, by three years) older than Bob.
- (5) Nancy is the (most, much) diligent girl of my classmates.
- (6) This mountain is (highest, the highest) at this point.
- (7) She is (happiest, the happiest) when she is playing the piano.
- (8) (The richer, The richest) person in the world cannot buy health.

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	

7 次の文を日本語に直しなさい。(2点×3)

- (1) He is not so much a singer as a composer.
- (2) I am no more a child than you are.
- (3) Space travel is no longer a dream.

(1)	
(2)	
(3)	

8 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい。(2点×6)

- (1) あのアメリカ人は私より上手に日本語を話す。
That American ()()() I.
- (2) 兄はいつも私たち皆の中で一番遅く起きる。
My brother always ()() the ()() us all.
- (3) 山に高く登れば登るほど, 遠くが見える。
()() we go up the mountain, ()() we can see.
- (4) 私は5枚しかCDを持っていない。
I have ()() five CDs.
- (5) その車は少なくとも500万円はするでしょう。
The car will cost ()() five million yen.
- (6) 人前でそんなことをしてはいけないということくらいはわかりそうなもんだが。
You should ()()() do such a thing in public.

(1)				
(2)				
(3)				
(4)				
(5)				
(6)				

9 次の各組の文がほぼ同じ意味になるよう()内に適当な1語を入れなさい。(2点×4)

- (1) $\begin{cases} \text{Health is more important than anything else.} \\ \text{Nothing is ()() than health.} \\ \text{Nothing is as ()() health.} \end{cases}$
- (2) $\begin{cases} \text{My cousin is older than I () four years.} \\ \text{My cousin is four years () to me.} \end{cases}$
- (3) $\begin{cases} \text{She likes playing outside better than watching TV.} \\ \text{She () playing outside () watching TV.} \end{cases}$
- (4) $\begin{cases} \text{That computer is inferior to this.} \\ \text{This computer is () to that.} \end{cases}$

(1)				
(2)				
(3)				
(4)				

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 世襲 によって代々受け継がれる。
- (2) 漏電 に気をつける。
- (3) 毒舌 でなる評論家だ。
- (4) 交通法規を 遵守 する。
- (5) 喜びのあまり互いに 抱擁 する。
- (6) 他の 追隨 を許さない。
- (7) 昔とは 隔世 の感がある。
- (8) 厚意によりお 相伴 にあずかる。
- (9) 目標を 完遂 するようにがんばる。
- (10) 彫金 によって飾りを作る。
- (11) 水道管を 埋設 する。
- (12) 彼の文章は 措辞 にすぐれている。

(1)	せしゅう	(2)	ろうでん	(3)	どくぜつ
(4)	じゅんしゅ	(5)	ほうよう	(6)	ついずい
(7)	かくせい	(8)	しょうばん	(9)	かんすい
(10)	ちょうきん	(11)	まいせつ	(12)	そじ

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×12)

- (1) 自伝を アラワ して自費出版した。
- (2) ものの見事に事件を サバ いた。
- (3) 彼は スジガネ 入りの芸人だ。
- (4) 経費の ウチワケ を明らかにする。
- (5) 母の オサナスガタ が写真に残っている。
- (6) 客のクレームに スミ やかに対応した。
- (7) 親から サズ かった大事な体だ。
- (8) 一流品に接して目が コ える。
- (9) 誠心誠意 アヤマ って許された。
- (10) 新しい部署を モウ ける。
- (11) 式は オゴソ かに挙行された。
- (12) 桜の花が咲き ソ める。

(1)	著	(2)	裁	(3)	筋金
(4)	内訳	(5)	幼姿	(6)	速
(7)	授	(8)	肥	(9)	謝
(10)	設	(11)	厳	(12)	初

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) { ① 基 ソ をしっかり固める。
② 浸入を ソ 止する。
③ 万全の ソ 置を講じた。
- (2) { ④ 祖父は養 ケイ 場を営んでいる。
⑤ 神の ケイ 示を受ける。
⑥ どんな ケイ 罰でも受ける覚悟だ。
- (3) { ⑦ タイ 震構造のビルを建てる。
⑧ 新時代への タイ 動が感じられる。
⑨ 景気の停 タイ が続いている。

①	礎	②	阻	③	措
④	鷄	⑤	啓	⑥	刑
⑦	耐	⑧	胎	⑨	滞

4 次の2次不等式を解け。(3点×6)

- (1) $x^2 - 4x - 5 > 0$
- (2) $2x^2 - 7x - 4 < 0$
- (3) $x^2 - 8x + 16 > 0$
- (4) $x^2 + 3x + 5 < 0$
- (5) $-4x^2 - 4x + 3 \leq 0$
- (6) $x^2 \leq 2x + 5$

(1)	$x < -1, 5 < x$	(2)	$-\frac{1}{2} < x < 4$
(3)	4 以外のすべての実数	(4)	解なし
(5)	$x \leq -\frac{3}{2}, \frac{1}{2} \leq x$	(6)	$-1 - \sqrt{6} \leq x \leq -1 + \sqrt{6}$

5 次の問いに答えよ。(5点×3)

- (1) 2次不等式 $ax^2 + bx + 3 < 0$ の解が $x < -3, \frac{1}{2} < x$ であるように, 実数 a, b の値を定めよ.
- (2) 2次方程式 $x^2 + ax - a + 3 = 0$ が異なる2つの実数解をもつとき, a の値の範囲を求めよ.
- (3) 連立不等式
$$\begin{cases} x^2 - 8x + 7 < 0 \\ x^2 - 7x + 10 \geq 0 \end{cases}$$
 を解け

(1)	$a = -2, b = -5$	(2)	$a < -6, 2 < a$
(3)	$1 < x \leq 2, 5 \leq x < 7$		

6 次の各文の()内から適当な語を選びなさい。(1点×8)

- (1) My suitcase is (bigger, the bigger) of the two.
- (2) It is (hotter, more hot) than warm today.
- (3) It is (very colder, much colder) today than yesterday.
- (4) Tom is (three years, by three years) older than Bob.
- (5) Nancy is the (most, much) diligent girl of my classmates.
- (6) This mountain is (highest, the highest) at this point.
- (7) She is (happiest, the happiest) when she is playing the piano.
- (8) (The richer, The richest) person in the world cannot buy health.

(1)	the bigger	(2)	more hot
(3)	much colder	(4)	three years
(5)	most	(6)	highest
(7)	happiest	(8)	The richest

7 次の文を日本語に直しなさい。(2点×3)

- (1) He is not so much a singer as a composer.
- (2) I am no more a child than you are.
- (3) Space travel is no longer a dream.

(1)	彼は歌手というよりむしろ作曲家だ.
(2)	あなたもそうでしょうが私も子供じゃないですよ.
(3)	宇宙旅行はもはや夢ではない.

8 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい。(2点×6)

- (1) あのアメリカ人は私より上手に日本語を話す.
That American ()()() I.
- (2) 兄はいつも私たち皆の中で一番遅く起きる.
My brother always ()() the ()() us all.
- (3) 山に高く登れば登るほど, 遠くが見える.
()() we go up the mountain, ()() we can see.
- (4) 私は5枚しかCDを持っていない.
I have ()() five CDs.
- (5) その車は少なくとも500万円はするでしょう.
The car will cost ()() five million yen.
- (6) 人前でそんなことをしてはいけないということくらいはわかりそうなもんだが.
You should ()()() do such a thing in public.

(1)	speaks	Japanese	better	than
(2)	gets	up	latest	of
(3)	The	higher	the	farther [further]
(4)	no	more	than	
(5)	at	least		
(6)	know	better	than	to

9 次の各組の文がほぼ同じ意味になるよう()内に適当な1語を入れなさい。(2点×4)

- (1) $\begin{cases} \text{Health is more important than anything else.} \\ \text{Nothing is ()() than health.} \\ \text{Nothing is as ()() health.} \end{cases}$
- (2) $\begin{cases} \text{My cousin is older than I () four years.} \\ \text{My cousin is four years () to me.} \end{cases}$
- (3) $\begin{cases} \text{She likes playing outside better than watching TV.} \\ \text{She () playing outside () watching TV.} \end{cases}$
- (4) $\begin{cases} \text{That computer is inferior to this.} \\ \text{This computer is () to that.} \end{cases}$

(1)	more	important	important	as
(2)	by	senior		
(3)	prefers	to		
(4)	superior			

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) 往年の面目 躍如 するようにがんばる。
- (2) 祖父はこの会社の 礎石 ともいえる人だ。
- (3) ついに 悟道 に達する。
- (4) 浅薄 な知識をふりかざす。
- (5) 肉体と精神の 相克 に悩む。
- (6) 原稿の 催促 をする。
- (7) 努力して障害を 克服 する。
- (8) 大事な書類を 紛失 する。
- (9) 新聞社に 匿名 で投書する。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	

2 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1)

① 庭の古木がついに コ 死した。

② 一人 コ 高の生活を送る。

③ コ 問の先生と相談する。
- (2)

④ 洋画より ハウ 画が好きだ。

⑤ 玄関に ハウ 香剤を置く。

⑥ 教室が ハウ 和状態になる。
- (3)

⑦ ざん新な キ 画を練る。

⑧ 分 キ 点に差しかかる。

⑨ キ 存の権威によりかからない。
- | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| ① | | ② | | ③ | |
| ④ | | ⑤ | | ⑥ | |
| ⑦ | | ⑧ | | ⑨ | |
- 3 下線のカタカナを漢字に直して四字熟語を完成させよ。(1点×5)
- (1) 交通 ハウキ を遵守する。

(2) リンキ 応変に対処する。

(3) セイコウ 雨読の生活を試みる。

(4) 怪しい人から無我 ムチュウ で逃げた。

(5) この機械は遠隔 ソウサ が可能である。
- | | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | |
| (4) | | (5) | | | |
- 4 カタカナの部分について、漢字と送りがなを記せ。(1点×5)
- (1) しょうゆをほんの二、三滴タラス。

(2) 研究成果を集大成した本をアラワス。

(3) オゴソカナふんいきのまま式典は進んだ。

(4) 係員のスミヤカナ対応に好感がもてる。

(5) けんかを目にして思わず顔をソムケル。
- | | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | |
| (4) | | (5) | | | |
- 5 三組の熟語が完成するように、三つの□に共通する漢字を1つずつ選べ。(1点×5)
- (1) □ 算・気□・□ 略

(2) 交□・□ 気・転□

(3) □ 解・終□・□ 承

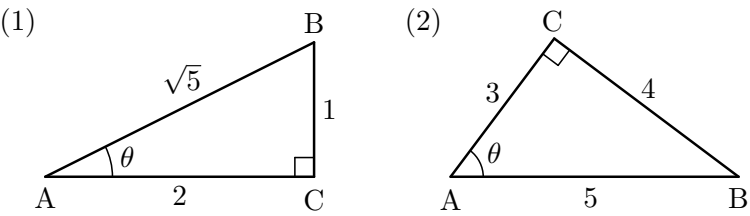
(4) □ 盛・興□・□ 起

(5) □ 庄・□ 止・□ 揚
- 抑・鎮・概・隆・換
慨・制・了・錯・機
- | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | | (4) | | (5) | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
- 6 次の問いに答えよ。(6点×3)
- (1) 2次関数 $y = ax^2 - (a - 1)x + (a - 1)$ のグラフが常に x 軸の上側にあるための a の値の範囲を求めよ。

(2) 方程式 $|x^2 - 2| = x$ を解け。

(3) 不等式 $x^2 - 3|x| + 2 > 0$ を解け。
- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | |
| (3) | | | |

7 下の図において， $\sin \theta$ ， $\cos \theta$ ， $\tan \theta$ の値をそれぞれ求めよ．
(1 点 × 6)



	$\sin \theta$	$\cos \theta$	$\tan \theta$		$\sin \theta$	$\cos \theta$	$\tan \theta$
(1)				(2)			

8 30° ， 45° ， 60° の三角比の値を答えよ．(1 点 × 9)

θ	30°	45°	60°
$\sin \theta$			
$\cos \theta$			
$\tan \theta$			

9 () 内に関係代名詞 who, whose, whom, which のうち
適当なものを入れなさい．(1 点 × 8)

- (1) Let's go to the boutique () opened yesterday.
- (2) There are many tourists () visit Nikko in autumn.
- (3) Is that the woman () Peter is going to marry?
- (4) I don't like a person () talks too much.
- (5) What is the music () you are listening to?
- (6) The racer () car had crashed retired.
- (7) The artist () she likes is Dali.
- (8) The player () uniform is blue is my classmate.

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	

10 次の () 内から正しい語を選びなさい．(1 点 × 6)

- (1) This is the very book (that, what) I've wanted to read.
- (2) This is the hospital in (that, which) I was born.
- (3) I don't understand (that, which, what) you are saying.
- (4) Your present is just (that, which, what) I have wanted.
- (5) I saw a movie, (that, which) was too difficult for me.
- (6) He forgot her birthday, (what, which) made her sad.

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	

11 日本文に合うように，関係代名詞を加えて () 内の語句を
並べかえなさい．また，省略できる関係代名詞は () でく
くりなさい．(2 点 × 3)

- (1) UFO の存在を信じる人は多い．
(believe, are, people, in, there, many) UFOs.
- (2) その町で会った人は私にとっても親切にしてくれました．
(I, were, in that town, met, the people) very kind to me.
- (3) 中国は非常に人口の多い国です．
(China, population, is very large, a country, is).

(1)	
(2)	
(3)	

12 日本文に合うように () 内に適当な 1 語を入れなさい．
(2 点 × 7)

- (1) 彼はいわゆる仕事中毒だ．
He is () is () a workhalic.
- (2) シンデレラは働き者でおまけに心の優しい人だ．
Cinderella is hardworking, and ()()(),
tenderhearted.
- (3) 今のボブは昔の彼とはすっかり違っている．
Bob is now quite () from ()() once
().
- (4) 彼は日本ではお目にかかれないような切手を持っている．
He has () stamps () can't be found in Japan.
- (5) 君の持っている時計と同じものが欲しいな．
I want ()() watch () you have.
- (6) 姉は私が持っているものはなんでも欲しいがる．
My sister wants ()() I ().
- (7) あなたが見た最初の映画は何でしたか．
What was the () movie ()()()?

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			
(6)			
(7)			

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) 往年の面目 躍如 するようにがんばる。
- (2) 祖父はこの会社の 礎石 ともいえる人だ。
- (3) ついに 悟道 に達する。
- (4) 浅薄 な知識をふりかざす。
- (5) 肉体と精神の 相克 に悩む。
- (6) 原稿の 催促 をする。
- (7) 努力して障害を 克服 する。
- (8) 大事な書類を 紛失 する。
- (9) 新聞社に 匿名 で投書する。

(1)	やくじょ	(2)	そせき	(3)	ごどう
(4)	せんぱく	(5)	そうこく	(6)	さいそく
(7)	こくふく	(8)	ふんしつ	(9)	とくめい

2 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) $\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{1} \text{ 庭の古木がついに } \underline{\text{コ}} \text{ 死した。} \\ \textcircled{2} \text{ 一人 } \underline{\text{コ}} \text{ 高の生活を送る。} \\ \textcircled{3} \text{ } \underline{\text{コ}} \text{ 問の先生と相談する。} \end{array} \right.$
- (2) $\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{4} \text{ 洋画より } \underline{\text{ハウ}} \text{ 画が好きだ。} \\ \textcircled{5} \text{ 玄関に } \underline{\text{ハウ}} \text{ 香剤を置く。} \\ \textcircled{6} \text{ 教室が } \underline{\text{ハウ}} \text{ 和状態になる。} \end{array} \right.$
- (3) $\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{7} \text{ ざん新な } \underline{\text{キ}} \text{ 画を練る。} \\ \textcircled{8} \text{ 分 } \underline{\text{キ}} \text{ 点に差しかかる。} \\ \textcircled{9} \text{ } \underline{\text{キ}} \text{ 存の権威によりかからない。} \end{array} \right.$

①	枯	②	孤	③	顧
④	邦	⑤	芳	⑥	飽
⑦	企	⑧	岐	⑨	既

3 下線のカタカナを漢字に直して四字熟語を完成させよ。(1点×5)

- (1) 交通 ハウキ を遵守する。
- (2) リンキ 応変に対処する。
- (3) セイコウ 雨読の生活を試みる。
- (4) 怪しい人から無我 ムチュウ で逃げた。
- (5) この機械は遠隔 ソウサ が可能である。

(1)	法規	(2)	臨機	(3)	晴耕
(4)	夢中	(5)	操作		

4 カタカナの部分について、漢字と送りがなを記せ。(1点×5)

- (1) しょうゆをほんの二、三滴タラス。
- (2) 研究成果を集大成した本をアラワス。
- (3) オゴソカナふんいきのまま式典は進んだ。
- (4) 係員のスミヤカナ対応に好感がもてる。
- (5) けんかを目にして思わず顔をソムケル。

(1)	垂らす	(2)	著す	(3)	蔵かな
(4)	速やかな	(5)	背ける		

5 三組の熟語が完成するように、三つの□に共通する漢字を1つずつ選べ。(1点×5)

- (1) □算・気□・□略
- (2) 交□・□気・転□
- (3) □解・終□・□承
- (4) □盛・興□・□起
- (5) □圧・□止・□揚

抑・鎮・概・隆・換
慨・制・了・錯・機

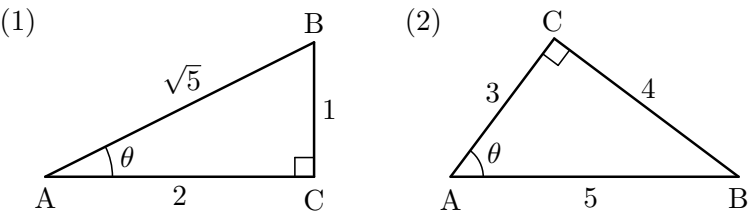
(1)	概	(2)	換	(3)	了	(4)	隆	(5)	抑
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

6 次の問いに答えよ。(6点×3)

- (1) 2次関数 $y = ax^2 - (a - 1)x + (a - 1)$ のグラフが常に x 軸の上側にあるための a の値の範囲を求めよ。
- (2) 方程式 $|x^2 - 2| = x$ を解け。
- (3) 不等式 $x^2 - 3|x| + 2 > 0$ を解け。

(1)	$a > 1$	(2)	$x = 1, 2$
(3)	$x < -2, -1 < x < 1, 2 < x$		

7 下の図において， $\sin \theta$ ， $\cos \theta$ ， $\tan \theta$ の値をそれぞれ求めよ．
(1 点 × 6)



	$\sin \theta$	$\cos \theta$	$\tan \theta$		$\sin \theta$	$\cos \theta$	$\tan \theta$
(1)	$\frac{1}{\sqrt{5}}$	$\frac{2}{\sqrt{5}}$	$\frac{1}{2}$	(2)	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{3}$

8 30° ， 45° ， 60° の三角比の値を答えよ．(1 点 × 9)

θ	30°	45°	60°
$\sin \theta$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
$\cos \theta$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{2}$
$\tan \theta$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$

9 () 内に関係代名詞 who, whose, whom, which のうち
適当なものを入れなさい．(1 点 × 8)

- (1) Let’s go to the boutique () opened yesterday.
- (2) There are many tourists () visit Nikko in autumn.
- (3) Is that the woman () Peter is going to marry?
- (4) I don’t like a person () talks too much.
- (5) What is the music () you are listening to?
- (6) The racer () car had crashed retired.
- (7) The artist () she likes is Dali.
- (8) The player () uniform is blue is my classmate.

(1)	which	(2)	who
(3)	whom	(4)	who
(5)	which	(6)	whose
(7)	whom	(8)	whose

10 次の () 内から正しい語を選びなさい．(1 点 × 6)

- (1) This is the very book (that, what) I’ve wanted to read.
- (2) This is the hospital in (that, which) I was born.
- (3) I don’t understand (that, which, what) you are saying.
- (4) Your present is just (that, which, what) I have wanted.
- (5) I saw a movie, (that, which) was too difficult for me.
- (6) He forgot her birthday, (what, which) made her sad.

(1)	that	(2)	which
(3)	what	(4)	what
(5)	which	(6)	which

11 日本文に合うように，関係代名詞を加えて () 内の語句を
並べかえなさい．また，省略できる関係代名詞は () でく
くりなさい．(2 点 × 3)

- (1) UFO の存在を信じる人は多い．
(believe, are, people, in, there, many) UFOs.
- (2) その町で会った人は私にとっても親切にしてくれました．
(I, were, in that town, met, the people) very kind to me.
- (3) 中国は非常に人口の多い国です．
(China, population, is very large, a country, is).

(1)	There are many people who believe in
(2)	The people (whom) I met in that town were
(3)	China is a country whose population is very large.

12 日本文に合うように () 内に適当な 1 語を入れなさい．
(2 点 × 7)

- (1) 彼はいわゆる仕事中毒だ．
He is () is () a workhalic.
- (2) シンデレラは働き者でおまけに心の優しい人だ．
Cinderella is hardworking, and ()()(),
tenderhearted.
- (3) 今のボブは昔の彼とはすっかり違っている．
Bob is now quite () from ()() once
() .
- (4) 彼は日本ではお目にかかれないような切手を持っている．
He has () stamps () can’t be found in Japan.
- (5) 君の持っている時計と同じものが欲しいな．
I want ()() watch () you have.
- (6) 姉は私が持っているものはなんでも欲しいがる．
My sister wants ()() I () .
- (7) あなたが見た最初の映画は何でしたか．
What was the () movie ()()() ?

(1)	what	called		
(2)	what	is	more	
(3)	different	what	he	was
(4)	such	as		
(5)	the	same	as	
(6)	everything	that	have	
(7)	first	that	you	saw

1 次の下線のカタカナを漢字に直して四字熟語を完成させよ。(1点×5)

- (1) 何事にも臨機 オウヘン に対処する。
- (2) ビジ 麗句を並べるだけではだめだ。
- (3) シンシュツ 鬼没の怪盗が捕まる。
- (4) 予選落ちという予期せぬ結果に イキ 消沈する。
- (5) それは大胆 フテキ な作戦だ。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

2 三組の熟語が完成するように、三つの□に共通する漢字を1つずつ選べ。(1点×5)

- (1) □線・□兵・雌□
- (2) □亡・点□・破□
- (3) 利□・□沢・湿□
- (4) □筆・付□・□時
- (5) □収・日□・□頭

滅・脱・益・潤・興
吸・随・没・達・伏

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

3 次の各組が対義語・類義語となるように、□内に入る適切な語を、後の□の中から選んで漢字に直し、その漢字一字を記せ。(1点×10)

対義語

- (1) 付加 - 削□
- (2) 分裂 - □一
- (3) 冷静 - 興□
- (4) 虐待 - 愛□
- (5) 攻撃 - □御

類義語

- (6) 潤沢 - □富
- (7) 不審 - □惑
- (8) 鼓舞 - □励
- (9) 卑俗 - 下□
- (10) 驚倒 - 仰□

ぎ・げき・ご・じょ・てん・とう・ひん・ふん・ほう・ぼう

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	

4 次の各文にまちがって使われている同じ読みの漢字が一字ある。誤字と正しい漢字を記せ。(1点×3)

- (1) 施行錯誤を重ねた末、ようやく実験に成功した。
- (2) 新聞社とテレビ局の協催で美術展が開かれた。
- (3) 遺産の争続をめぐり、近親間に確執が生じた。

	(1)	(2)	(3)
誤			
正			

5 熟語の構成のしかたには次のようなものがある。(1点×10)

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの(岩石)
- イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの(高低)
- ウ 上の字が下の字を修飾しているもの(洋画)
- エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの(着席)
- オ 主語と述語の関係にあるもの(地震)
- カ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの(不足)

次の熟語はア～カのどれにあたるか、記号で答えよ。

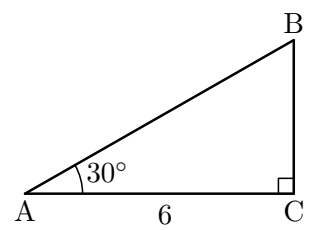
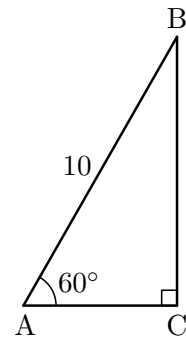
- (1) 伸縮
- (2) 追跡
- (3) 稚魚
- (4) 身体
- (5) 賢愚
- (6) 不滅
- (7) 昇降
- (8) 非凡
- (9) 握手
- (10) 雷鳴

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	

6 下の図において、次の辺の長さを求めよ。(3点×3)

(1) 辺BC, AC

(2) 辺BC



(1)	BC =	AC =
(2)	BC =	

7 $\sin \theta = \frac{3}{5}$ のとき、 $\cos \theta$ と $\tan \theta$ の値を求めよ。ただし、 θ は鋭角とする。(5点×2)

$\cos \theta =$	$\tan \theta =$
-----------------	-----------------

8 次の値を求めよ。(4点×2)

- (1) $(1 + \sin 45^\circ + \sin 30^\circ)(1 - \cos 45^\circ + \cos 60^\circ)$
- (2) $\frac{\sin 45^\circ - \sin 30^\circ}{\cos 45^\circ + \cos 60^\circ}$

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

9 150°の正弦，余弦，正接の値を求めよ。(2点×3)

$\sin 150^\circ$	$\cos 150^\circ$	$\tan 150^\circ$

10 次の各文の()内に適当な関係副詞を入れよ。(1点×6)

- (1) The town () I grew up is very small.
- (2) Tell me the reason () you need so much money.
- (3) There was a time () America belonged to England.
- (4) She is fond of candy. That is () she has bad teeth.
- (5) They moved to Nagoya, () they lived for ten years.
- (6) We traveled in August, () our son had a vacation.

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	

11 次の各文の()内に，下の□から適当な複合関係詞を選んで入れなさい。(1点×6)

- (1) The dog barks at me () it sees me.
- (2) () knocks, don't answer the door.
- (3) () sleepy he is, he prepares for his classes.
- (4) I will give you () you ask for.
- (5) Mr. Johnson carries his umbrella () he goes.
- (6) She spoke to () sat next to her in the bus.

whoever, whomever, whatever,
whenever, wherever, however

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	

12 次の2文を関係副詞を用いて1文にきなさい。(2点×3)

- (1) $\left\{ \begin{array}{l} \text{The city has a very beautiful park.} \\ \text{I'm staying there now.} \end{array} \right.$
- (2) $\left\{ \begin{array}{l} \text{The day will come.} \\ \text{We will be able to travel in space then.} \end{array} \right.$
- (3) $\left\{ \begin{array}{l} \text{I need not tell you the reason.} \\ \text{I got angry with you for that reason.} \end{array} \right.$

(1)	
(2)	
(3)	

13 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい。(2点×4)

- (1) このようにして彼はその問題を解いたのです。
This is ()() () the problem.
- (2) どこに住んでも，彼女は人生を楽しむだろう。
()()(), she will enjoy her life.
- (3) 音楽が好きな人はだれでもうちのクラブに入れます。
()()() can join our club.
- (4) どんなに貧しくても，彼女はいつも幸せそうだ。
()()()(), she always seems happy.

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			

14 次の各文を日本語に直しなさい。(2点×4)

- (1) Please ask him if he can attend the meeting.
- (2) Let me know whether she'll join the tour.
- (3) The news that he got a gold medal delighted his family.
- (4) The trouble is that the shop is closed on Sundays.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

1 次の下線のカタカナを漢字に直して四字熟語を完成させよ。

(1点×5)

- (1) 何事にも臨機 オウヘン に対処する。
- (2) ビジ 麗句を並べるだけではだめだ。
- (3) シンシュツ 鬼没の怪盗が捕まる。
- (4) 予選落ちという予期せぬ結果に イキ 消沈する。
- (5) それは大胆 フテキ な作戦だ。

(1)	応変	(2)	美辞	(3)	神出
(4)	意気	(5)	不敵		

2 三組の熟語が完成するように、三つの□に共通する漢字を1つずつ選べ。(1点×5)

- (1) □線・□兵・雌□
- (2) □亡・点□・破□
- (3) 利□・□沢・湿□
- (4) □筆・付□・□時
- (5) □収・日□・□頭

滅・脱・益・潤・興
吸・随・没・達・伏

(1)	伏	(2)	滅	(3)	潤	(4)	随	(5)	没
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

3 次の各組が対義語・類義語となるように、□内に入る適切な語を、後の□の中から選んで漢字に直し、その漢字一字を記せ。

(1点×10)

対義語

- (1) 付加 - 削□
- (2) 分裂 - □一
- (3) 冷静 - 興□
- (4) 虐待 - 愛□
- (5) 攻撃 - □御

類義語

- (6) 潤沢 - □富
- (7) 不審 - □惑
- (8) 鼓舞 - □励
- (9) 卑俗 - 下□
- (10) 驚倒 - 仰□

ぎ・げき・ご・じょ・てん・とう・ひん・ふん・ほう・ぼう

(1)	除	(2)	統	(3)	奮	(4)	護	(5)	防
(6)	豊	(7)	疑	(8)	激	(9)	品	(10)	天

4 次の各文にまちがって使われている同じ読みの漢字が一字ある。誤字と正しい漢字を記せ。(1点×3)

- (1) 施行錯誤を重ねた末、ようやく実験に成功した。
- (2) 新聞社とテレビ局の協催で美術展が開かれた。
- (3) 遺産の争続をめぐり、近親間に確執が生じた。

	(1)	(2)	(3)
誤	施	協	争
正	試	共	相

5 熟語の構成のしかたには次のようなものがある。(1点×10)

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの(岩石)
イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの(高低)
ウ 上の字が下の字を修飾しているもの(洋画)
エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの(着席)
オ 主語と述語の関係にあるもの(地震)
カ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの(不足)

次の熟語はア～カのどれにあたるか、記号で答えよ。

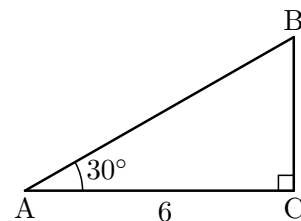
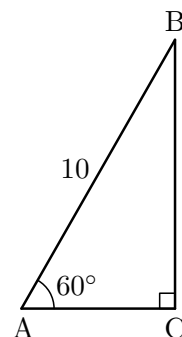
- (1) 伸縮
- (2) 追跡
- (3) 稚魚
- (4) 身体
- (5) 賢愚
- (6) 不滅
- (7) 昇降
- (8) 非凡
- (9) 握手
- (10) 雷鳴

(1)	イ	(2)	エ	(3)	ウ	(4)	ア	(5)	イ
(6)	カ	(7)	イ	(8)	カ	(9)	エ	(10)	オ

6 下の図において、次の辺の長さを求めよ。(3点×3)

(1) 辺BC, AC

(2) 辺BC



(1)	$BC = 5\sqrt{3}$	$AC = 5$
(2)	$BC = 2\sqrt{3}$	

7 $\sin \theta = \frac{3}{5}$ のとき、 $\cos \theta$ と $\tan \theta$ の値を求めよ。ただし、 θ は鋭角とする。(5点×2)

$\cos \theta = \frac{4}{5}$	$\tan \theta = \frac{3}{4}$
-----------------------------	-----------------------------

8 次の値を求めよ。(4点×2)

- (1) $(1 + \sin 45^\circ + \sin 30^\circ)(1 - \cos 45^\circ + \cos 60^\circ)$
- (2) $\frac{\sin 45^\circ - \sin 30^\circ}{\cos 45^\circ + \cos 60^\circ}$

(1)	$\frac{7}{4}$	(2)	$3 - 2\sqrt{2}$
-----	---------------	-----	-----------------

9 150°の正弦，余弦，正接の値を求めよ。(2点×3)

$\sin 150^\circ$	$\cos 150^\circ$	$\tan 150^\circ$
$\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{1}{\sqrt{3}}$

10 次の各文の()内に適当な関係副詞を入れよ。(1点×6)

- (1) The town () I grew up is very small.
- (2) Tell me the reason () you need so much money.
- (3) There was a time () America belonged to England.
- (4) She is fond of candy. That is () she has bad teeth.
- (5) They moved to Nagoya, () they lived for ten years.
- (6) We traveled in August, () our son had a vacation.

(1)	where	(2)	why
(3)	when	(4)	why
(5)	where	(6)	when

11 次の各文の()内に，下の□から適当な複合関係詞を選んで入れなさい。(1点×6)

- (1) The dog barks at me () it sees me.
- (2) () knocks, don't answer the door.
- (3) () sleepy he is, he prepares for his classes.
- (4) I will give you () you ask for.
- (5) Mr. Johnson carries his umbrella () he goes.
- (6) She spoke to () sat next to her in the bus.

whoever, whomever, whatever, whenever, wherever, however			
(1)	whenever	(2)	Whoever
(3)	However	(4)	whatever
(5)	wherever	(6)	whoever

12 次の2文を関係副詞を用いて1文にきなさい。(2点×3)

- (1) $\left\{ \begin{array}{l} \text{The city has a very beautiful park.} \\ \text{I'm staying there now.} \end{array} \right.$
- (2) $\left\{ \begin{array}{l} \text{The day will come.} \\ \text{We will be able to travel in space then.} \end{array} \right.$
- (3) $\left\{ \begin{array}{l} \text{I need not tell you the reason.} \\ \text{I got angry with you for that reason.} \end{array} \right.$

(1)	The city where I'm staying now has a very beautiful park.
(2)	The day will come when we will be able to travel in space.
(3)	I need not tell you the reason why I got angry with you.

13 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい。(2点×4)

- (1) このようにして彼はその問題を解いたのです。
This is ()() () the problem.
- (2) どこに住んでも，彼女は人生を楽しむだろう。
()()(), she will enjoy her life.
- (3) 音楽が好きな人はだれでもうちのクラブに入れます。
()()() can join our club.
- (4) どんなに貧しくても，彼女はいつも幸せそうだ。
()()()(), she always seems happy.

(1)	how	he	solved	
(2)	Wherever	she	lives	
(3)	Whoever	likes	music	
(4)	However	poor	she	is

14 次の各文を日本語に直しなさい。(2点×4)

- (1) Please ask him if he can attend the meeting.
- (2) Let me know whether she'll join the tour.
- (3) The news that he got a gold medal delighted his family.
- (4) The trouble is that the shop is closed on Sundays.

(1)	彼が会合に出席できるかどうか聞いて下さい。
(2)	彼女が旅行に参加するかどうか私に知らせて下さい。
(3)	彼が金メダルを獲得したというニュース(は彼の家族を喜ばせた→)を聞いて彼の家族は喜んだ。
(4)	困ったことにその店は日曜日に閉まっている。

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×15)

- (1) 年末年始は 慌 だだった。
- (2) 波間に小船が 漂 う。
- (3) 過ぎ去った日々を 顧 みる。
- (4) 危険を 冒 して前に進む。
- (5) 応急措置を 施 す。
- (6) いたずらした子を 戒 める。
- (7) 師を心から 慕 っている。
- (8) この件は委員会に 諮 ろう。
- (9) いきなりわっと 脅 した。
- (10) 本の山を 崩 してしまった。
- (11) 夏の日々は 幻 のように過ぎた。
- (12) 除夜の 鐘 が聞こえる。
- (13) みんなで選手を 励 ます。
- (14) 飽 きることなく練習を続ける。
- (15) 努力の末に思いを 遂 げた。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	
(13)		(14)		(15)	

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×5)

- (1) 母の オサナスガタ が写真に残っている。
- (2) とんだ シロモノ をつかまされる。
- (3) 客のクレームに スミ やかに対応した。
- (4) 親から サズ かった大事な体だ。
- (5) 一流品に接して目が コ える。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1)

① 庭の古木がついに コ 死した。

② 一人 コ 高の生活を送る。

③ コ 問の先生と相談する。
- (2)

④ 池の ハタ に自動車を止める。

⑤ 昔どおりの ハタ 織りを続けている。

⑥ 向こうで ハタ を振っている。
- | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| ① | | ② | | ③ | |
| ④ | | ⑤ | | ⑥ | |
- 4 下線のカタカナを漢字に直して文中の四字熟語を完成させよ。(1点×7)
- (1) 歌集の歌はどれも ドウコウ 異曲である。

(2) 薄志 ジャツコウ 意欲に欠ける人だ。

(3) インガ 応報とはよく言ったものだ。

(4) 花鳥 フウゲツ を友として日々を送る。

(5) 将来に向けて社内の新陳 タイシャ を図る。

(6) 考えを述べるときは論旨 メイカイ を心がける。

(7) 緩急 ジザイ な手腕を見せる。
- | | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | |
| (4) | | (5) | | (6) | |
| (7) | | | | | |
- 5 $0^{\circ} \leq \theta \leq 180^{\circ}$ のとき、次のような θ を求めよ。(3点×3)
- (1) $\sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$

(2) $\cos \theta = -\frac{1}{2}$

(3) $\tan \theta = -\frac{1}{\sqrt{3}}$
- | | | | |
|-----|------------|-----|------------|
| (1) | $\theta =$ | (2) | $\theta =$ |
| (3) | $\theta =$ | | |
- 6 次の問いに答えよ。(3点×2)
- (1) $\triangle ABC$ において、 $a = 6$ 、 $A = 45^{\circ}$ のとき、 $\triangle ABC$ の外接円の半径 R を求めよ。

(2) $b = 4$ 、 $c = 5$ 、 $A = 60^{\circ}$ である $\triangle ABC$ の面積 S を求めよ。
- | | | | |
|-----|-------|-----|-------|
| (1) | $R =$ | (2) | $S =$ |
|-----|-------|-----|-------|

7 次の問いに答えよ。(6点×3)

- (1) $\triangle ABC$ において、 $a = 4$ 、 $A = 45^\circ$ 、 $B = 60^\circ$ であるとき、辺 CA の長さ b を求めよ。
- (2) $\triangle ABC$ において、 $b = 3$ 、 $c = 8$ 、 $A = 60^\circ$ であるとき、辺 BC の長さ a を求めよ。
- (3) 3 辺が $3, 6, 7$ である三角形の面積 S を求めよ。

(1)	$b =$	(2)	$a =$
(3)	$S =$		

8 空所に be 動詞の現在形を入れよ。(2点×8)

- (1) Bread and butter () served for breakfast here.
- (2) Not only you but also I () poor at math.
- (3) I as well as you () good at tennis.
- (4) Our class () all diligent.
- (5) Twenty dollars () too much for this T-shirt.
- (6) No news () good news.
- (7) The poet and novelist () dead.
- (8) More than one teacher () present.

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	

9 次の各文の () 内に適当な語句を下から選んで入れなさい。(1点×6)

- (1) The train was () crowded that I couldn't get a seat.
 - (2) He is good at volleyball () he is short.
 - (3) Keep quiet () the baby will not wake.
 - (4) () it rains, the ceremony will be held.
 - (5) I will not change my plan () you agree or not.
 - (6) () she sometimes tells a lie, I don't believe her.
- [so, since, so that, even if, whether, though, such]

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	

10 日本文に合うように、適当な接続詞 1 語を補って () 内の語句を並べかえなさい。(2点×3)

- (1) この薬を飲みなさい。そうすれば気分が良くなるでしょう。
(medicine, you, take, this,) will feel better.
- (2) この自転車は僕のでなく兄のです。
(mine, my brother's, is, bicycle, not, this).
- (3) 私の答えが間違っているのかしら。
(wrong, I, my answer, wonder, is).

(1)	
(2)	
(3)	

11 日本文に合うように、適当な接続詞 1 語を補って、() 内の語句を並べかえなさい。(2点×3)

- (1) 私は毎朝コーヒーか紅茶のどちらかを飲む。
(either, I, coffee, tea, drink) every morning.
- (2) この本は私には難しすぎもせずやさしすぎもしない。
(too difficult, too easy, is, this, neither, book) for me.
- (3) 彼と彼の奥さんと両方とも夕食に招待された。
(his wife, he, invited, both, to, were) dinner.

(1)	
(2)	
(3)	

12 次の英文を仮定法を用いて書きかえなさい。(2点×2)

- (1) Since it rained, we couldn't have a barbecue.
- (2) I won't buy the book because it is so expensive.

(1)	
(2)	

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×15)

- (1) 年末年始は 慌 だだった。
- (2) 波間に小船が 漂 う。
- (3) 過ぎ去った日々を 顧 みる。
- (4) 危険を 冒 して前に進む。
- (5) 応急措置を 施 す。
- (6) いたずらした子を 戒 める。
- (7) 師を心から 慕 っている。
- (8) この件は委員会に 諮 ろう。
- (9) いきなりわっと 脅 した。
- (10) 本の山を 崩 してしまった。
- (11) 夏の日々は 幻 のように過ぎた。
- (12) 除夜の 鐘 が聞こえる。
- (13) みんなで選手を 励 ます。
- (14) 飽きることなく練習を続ける。
- (15) 努力の末に思いを 遂 げた。

(1)	あわ	(2)	ただよ	(3)	かえり
(4)	おか	(5)	ほどこ	(6)	いまし
(7)	した	(8)	はか	(9)	おど
(10)	くず	(11)	まぼろし	(12)	かね
(13)	はげ	(14)	あ	(15)	と

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×5)

- (1) 母の オサナスガタ が写真に残っている。
- (2) とんだ シロモノ をつかまされる。
- (3) 客のクレームに スミ やかに対応した。
- (4) 親から サズ かった大事な体だ。
- (5) 一流品に接して目が コ える。

(1)	幼姿	(2)	代物	(3)	速
(4)	授	(5)	肥		

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1)

① 庭の古木がついに コ 死した。

② 一人 コ 高の生活を送る。

③ コ 問の先生と相談する。
- (2)

④ 池の ハタ に自動車を止める。

⑤ 昔どおりの ハタ 織りを続けている。

⑥ 向こうで ハタ を振っている。
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ① | 枯 | ② | 孤 | ③ | 顧 |
| ④ | 端 | ⑤ | 機 | ⑥ | 旗 |
- 4 下線のカタカナを漢字に直して文中の四字熟語を完成させよ。(1点×7)
- (1) 歌集の歌はどれも ドウコウ 異曲である。

(2) 薄志 ジャツコウ 意欲に欠ける人だ。

(3) インガ 応報とはよく言ったものだ。

(4) 花鳥 フウゲツ を友として日々を送る。

(5) 将来に向けて社内の新陳 タイシャ を図る。

(6) 考えを述べるときは論旨 メイカイ を心がける。

(7) 緩急 ジザイ な手腕を見せる。
- | | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|----|
| (1) | 同工 | (2) | 弱行 | (3) | 因果 |
| (4) | 風月 | (5) | 代謝 | (6) | 明快 |
| (7) | 自在 | | | | |
- 5 $0^{\circ} \leq \theta \leq 180^{\circ}$ のとき、次のような θ を求めよ。(3点×3)
- (1) $\sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$

(2) $\cos \theta = -\frac{1}{2}$

(3) $\tan \theta = -\frac{1}{\sqrt{3}}$
- | | | | |
|-----|------------------------------------|-----|------------------------|
| (1) | $\theta = 60^{\circ}, 120^{\circ}$ | (2) | $\theta = 120^{\circ}$ |
| (3) | $\theta = 150^{\circ}$ | | |
- 6 次の問いに答えよ。(3点×2)
- (1) $\triangle ABC$ において、 $a = 6$ 、 $A = 45^{\circ}$ のとき、 $\triangle ABC$ の外接円の半径 R を求めよ。

(2) $b = 4$ 、 $c = 5$ 、 $A = 60^{\circ}$ である $\triangle ABC$ の面積 S を求めよ。
- | | | | |
|-----|-----------------|-----|-----------------|
| (1) | $R = 3\sqrt{2}$ | (2) | $S = 5\sqrt{3}$ |
|-----|-----------------|-----|-----------------|

7 次の問いに答えよ。(6点×3)

- (1) $\triangle ABC$ において、 $a = 4$ 、 $A = 45^\circ$ 、 $B = 60^\circ$ であるとき、
辺 CA の長さ b を求めよ。
- (2) $\triangle ABC$ において、 $b = 3$ 、 $c = 8$ 、 $A = 60^\circ$ であるとき、辺
 BC の長さ a を求めよ。
- (3) 3 辺が $3, 6, 7$ である三角形の面積 S を求めよ。

(1)	$b = 2\sqrt{6}$	(2)	$a = 7$
(3)	$S = 4\sqrt{5}$		

8 空所に be 動詞の現在形を入れよ。(2点×8)

- (1) Bread and butter () served for breakfast here.
- (2) Not only you but also I () poor at math.
- (3) I as well as you () good at tennis.
- (4) Our class () all diligent.
- (5) Twenty dollars () too much for this T-shirt.
- (6) No news () good news.
- (7) The poet and novelist () dead.
- (8) More than one teacher () present.

(1)	is	(2)	am
(3)	am	(4)	are
(5)	is	(6)	is
(7)	is	(8)	is

9 次の各文の () 内に適当な語句を下から選んで入れなさい。(1点×6)

- (1) The train was () crowded that I couldn't get a seat.
- (2) He is good at volleyball () he is short.
- (3) Keep quiet () the baby will not wake.
- (4) () it rains, the ceremony will be held.
- (5) I will not change my plan () you agree or not.
- (6) () she sometimes tells a lie, I don't believe her.

[so, since, so that, even if, whether, though, such]

(1)	so	(2)	though
(3)	so that	(4)	Even if
(5)	whether	(6)	Since

10 日本文に合うように、適当な接続詞 1 語を補って () 内の語句を並べかえなさい。(2点×3)

- (1) この薬を飲みなさい。そうすれば気分が良くなるでしょう。
(medicine, you, take, this,) will feel better.
- (2) この自転車は僕のでなく兄のです。
(mine, my brother's, is, bicycle, not, this).
- (3) 私の答えが間違っているのかしら。
(wrong, I, my answer, wonder, is).

(1)	Take this medicine, <u>and</u> you
(2)	This bicycle is not mine <u>but</u> my brother's.
(3)	I wonder <u>if[whether]</u> my answer is wrong.

11 日本文に合うように、適当な接続詞 1 語を補って、() 内の語句を並べかえなさい。(2点×3)

- (1) 私は毎朝コーヒーか紅茶のどちらかを飲む。
(either, I, coffee, tea, drink) every morning.
- (2) この本は私には難しすぎもせずやさしすぎもしない。
(too difficult, too easy, is, this, neither, book) for me.
- (3) 彼と彼の奥さんと両方とも夕食に招待された。
(his wife, he, invited, both, to, were) dinner.

(1)	I drink either coffee <u>or</u> tea
(2)	This book is neither too difficult <u>nor</u> too easy
(3)	Both he <u>and</u> his wife were invited to

12 次の英文を仮定法を用いて書きかえなさい。(2点×2)

- (1) Since it rained, we couldn't have a barbecue.
- (2) I won't buy the book because it is so expensive.

(1)	If it hadn't rained, we could have had a barbecue.
(2)	I would buy the book if it weren't[wasn't] so expensive.