

I 次の問い (A, B) に答えよ。(配点 16)

A 次の問い (問1, 問2) において, 下線部 (a), (b) の単語のアクセント (強勢) の位置が正しい組合せを, それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

問1 Many people (a) object to (b) experiments on living animals.

- ① (a) objéct (b) éxperiments ② (a) objéct (b) expériments
③ (a) óbject (b) éxperiments ④ (a) óbject (b) expériments

問2 Automatic doors are (a) convenient for people carrying (b) suitcases.

- ① (a) convénient (b) suitcáses ② (a) cónvenient (b) suitcáses
③ (a) convénient (b) súitcases ④ (a) cónvenient (b) súitcases

B 次の会話の下線部 (1)～(4) について, それぞれ下の問い (問1～4) に示された①～④のうちから, 最も強調して発音されるものを1つずつ選べ。

《状況》 Yumi と Jiro と Dave は, 彼らの友達の Junko について話している。

Yumi: Why is Junko so fluent in English?

Jiro: (1) Because she was overseas for five years.

Yumi: How nice! I wish (2) I had lived abroad. Don't you envy her?

Jiro: Yes, I do ... very much!

Yumi: Junko is lucky, isn't she? Her English is so good. In fact, it's as (3) good as her Japanese.

Dave: Yeah, her English is much better than my Japanese. She expresses herself

Yumi: Here comes Junko now. I'll (4) ask her about living abroad. ^L beautifully.

問1 ① Because ② she ③ was ④ overseas

問2 ① I ② had ③ lived ④ abroad

問3 ① good ② as ③ her ④ Japanese

問4 ① ask ② her ③ about ④ living

II 次の問い (A～C) に答えよ。(配点 38)

A 次の問い (問1～10) の に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

問1 I hope a pleasant weekend.

- ① you to have ② you will have ③ your having ④ you having

問2 Have you decided where we will the birthday party for Mitsuo?

- ① take ② hold ③ make ④ do

問3 of the three girls participated in the international exchange program.

- ① Every ② Any ③ Both ④ Each

問4 Can you the difference between beans and peas?

- ① make ② speak ③ tell ④ divide

問5 I'm not going to sleep tonight I finish my homework.

- ① by ② during ③ until ④ since

問6 The thief was caught a television from the hotel.

- ① stealing ② to steal ③ stolen ④ stole

問7 It can be dangerous to your skin to strong sunshine.

- ① impress ② compose ③ express ④ expose

問8 I am to hear the news of his safe arrival.

- ① delighted ② delight ③ delighting ④ delightful

問9 My father is, at , in New York.

- ① present ② now ③ time ④ one time

問10 What everyone hates most about driving in big cities is the time to find a parking space.

- ① it makes ② that makes ③ it takes ④ that takes

B 次の問い (問1～3) の会話の に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

問1 Jane: I'm sorry, Mom, I broke a lamp in the living room.

Mother: I hope it wasn't the antique that your grandmother gave me.

Jane:

Mother: That's a relief! Grandmother's lamp is our family treasure.

- ① Luckily, it was. You'll have to buy a new one.
② I'm afraid it wasn't. I like that lamp very much.
③ I'm sorry, it was. And I don't think it can be repaired.
④ No, it wasn't. It was the one you bought last year.

問2 Brian: My family and I moved here last month.

Tomoko: Oh, really?

Brian: Well, it's still pretty new to me, but so far it's great.

- ① Where are you from? ② How do you like Tokyo?
③ Did you like Tokyo? ④ Why did you move here?

問3 Tom: That's a fancy watch, Masako. Was it expensive?

Masako:

Tom: You're absolutely right. If it tells the correct time, anything will do.

- ① It sure was. And it's the most accurate in the world.
② Actually, it wasn't. I don't mind paying for high quality.
③ Actually, it wasn't. I don't waste money on things like that.
④ It sure was. I think it's important to wear nice accessories.

C 次の問い (問1～3) において, それぞれ下の①～⑤の語句を並べかえて空所を補い, 文を完成させよ。ただし, 解答は に入れるものの番号のみを答えよ。

問1 Even light smokers than non-smokers.

- ① of ② developing ③ run ④ a higher risk ⑤ lung cancer

問2 Do not of further assistance.

- ① I can ② to call me ③ be ④ hesitate ⑤ if

問3 Those if they know how to use a library.

- ① information ② to find it ③ who need ④ be able ⑤ will usually

III 次の問い (A～C) に答えよ。(配点 34)

A 次の文章の 1, 2 に入れるのに最も適当な語句を, それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

There have been many changes in the designs of wardrobes, and in the kinds of people who use them. Originally, only rich people could afford wardrobes, which were in two separate units: one for hanging clothes, and the other for folded items such as shirts and dresses. 1, these were combined into a single large piece of furniture. With the mass production of furniture in the 19th century, more people could afford wardrobes. 2, from that time on, many bedrooms in Western-style houses have included a wardrobe to keep clothing in.

- 1 ① Now ② Therefore ③ In addition ④ Later on
2 ① Meanwhile ② For instance ③ As a result ④ In spite of this

B 次の問い（問1、問2）において、文章の に入れる3つの文が、順不同で下のA～Cに示されている。論理的な文章にするのに最も適当な配列のものを、それぞれ下の①～⑥のうちから1つずつ選べ。

問1 It is a custom to make a toast during a formal dinner. Have you ever thought about the origin of this practice and the word that we use to describe it? The word *toast*, however, comes to us from ancient Rome, where bad wine was improved by putting a piece of burnt bread — called *tostus* — in it.

- A. Well, the act of toasting began with the ancient Greeks.
B. In those days, people sometimes killed their dinner guests by poisoning their wine.
C. To show that the wine was safe to drink, some Greek hosts drank a little of it before their guests did.

① A - B - C ② A - C - B ③ B - A - C ④ B - C - A ⑤ C - A - B ⑥ C - B - A

問2 Vitamin C plays an important role in keeping us healthy. Most mammals produce it in their livers, so they never suffer from a lack of it. Your teeth could suffer, too: the pink area around them might become soft and bleed easily. These are just a couple of good reasons to eat plenty of fresh fruit.

- A. You might see black-and-blue marks on your skin.
B. What happens when you lack this important vitamin?
C. Curiously, however, some mammals, such as humans and apes, cannot do so.

① A - B - C ② A - C - B ③ B - A - C ④ B - C - A ⑤ C - A - B ⑥ C - B - A

C 次の枠内に示された1. ～ 3. の各文を入れるのに最も適当な箇所を、下の文章中の①～⑥のうちからそれぞれ1つずつ選べ。ただし、1つの段落に1文ずつ入れよ。

1. The longest anyone has ever lived is 122 years.
2. Then pick up your things and move to a cleaner place.
3. Well, stop sitting for hours and hours.

In 300 B.C. the average European male could expect to live for about thirty-four years and the typical female about thirty years. In many countries today, however, there are a number of people who live to be much older. How long can you expect to live? The answer to that question depends on many things. Genes certainly contribute to a long life. If your ancestors had long lives, you have an advantage. If not, there is not much you can do about that.

Environment is a different matter, however. (①) You can take steps to make sure that your environment is a healthy one. First, you can examine your house or apartment. Is it clean? Free of dirt and dust? If not, do something about it. Second, if you suspect that you live in a neighborhood that is polluted, you might want to get out. (②)

One of the best things you can do if you want to live a long time is to make some lifestyle changes. How is your level of physical activity? Not so good? (③) Turn off the television; put down the book; throw away the video game; and get some exercise. A sports club is good for that, or you may prefer some outdoor activity like hiking or cycling. (④) Say “yes” to plenty of fruit and vegetables and “no” to fried chicken and sugary doughnuts. And don't forget those “wonder foods,” things like honey, yogurt, tea, and vinegar. These foods are almost like medicine, and besides, they taste really good. Oh, and don't even *think* of smoking!

(⑤) Perhaps you won't break that record, but if you follow the advice above, you may get pretty close. Besides, you will enjoy your life more if you are in good health. (⑥) So, give it a try! Who knows what will happen?

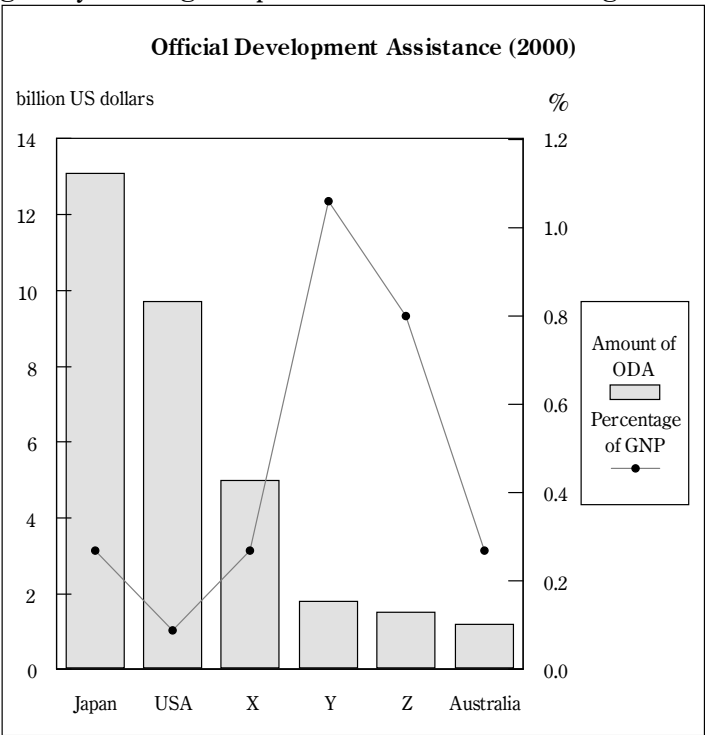
IV 次の文章とグラフを読み、下の問い（A、B）に答えよ。（配点 35）

As a member of the international community, each country has a duty to cooperate with other nations. An important form of economic cooperation for developing countries is Official Development Assistance (ODA), and Japan is one of the twenty-two countries on the Development Assistance Committee (DAC). In the 1970s, the DAC asked its members to reach a goal: to spend an amount equal to 0.7 percent of their Gross National Product (GNP) on ODA. In the year 2000, a total of 53.1 billion dollars was provided by the DAC countries in economic assistance.

The figure below shows the amounts of ODA provided in 2000 by six of the DAC nations: Australia, Denmark, Germany, Japan, Norway, and the United States of America (USA). It also shows ODA payments as a percentage of GNP. According to the Ministry of Foreign Affairs, Japan offered 13.1 billion dollars in ODA, by far the largest amount among the member countries. However, it was only 0.27 percent of Japan's GNP. The DAC member that offered the second largest amount of ODA was the USA, which provided 9.6 billion dollars. This was only 0.1 percent of its GNP, the smallest percentage among the twenty-two nations.

The country that offered the largest amount of ODA with respect to its GNP was Denmark, which provided 1.06 percent, or 1.7 billion dollars. Norway also went beyond the goal by offering 0.8 percent of its GNP. Among all the DAC members, Germany provided the third largest amount of ODA, more than 5 billion dollars, or 0.27 percent of its GNP. Although Australia used the same percentage of its GNP for ODA as Germany and Japan, its spending of 1 billion dollars placed it thirteenth among the DAC nations.

In 2000, the major part of ODA given by the DAC members was made up of grants, which developing countries are not required to pay back. Some people, however, believe that other forms of economic aid, such as loans, are just as effective as gifts of money. The need to pay back loans might promote careful planning and independent growth. In any case, each DAC member needs to continue contributing to the improvement of economic conditions of people in developing countries.



(Data: Ministry of Foreign Affairs, JAPAN ALMANAC 2002)

A グラフのX、Y、Zに対応する国名の組合せが、その順に示されている。正しいものを次の①～⑥のうちから1つ選べ。

- ① Denmark — Germany — Norway
③ Germany — Denmark — Norway
⑤ Norway — Denmark — Germany

② Denmark — Norway — Germany
④ Germany — Norway — Denmark
⑥ Norway — Germany — Denmark

VI 次の文章を読み、下の問い（A, B）に答えよ。（配点 45）

I met Susan when I was a first-year student in college. We were put together as roommates, and I found that we had completely opposite personalities. I was never neat, and Susan was extremely organized. Everything she owned was labeled, and she carefully returned each item to its own place after she had used it. Both of us had cute little pencil cases; hers was full of labeled pencils, but mine was always empty.

Over time Susan got neater and I got messier. A messy environment was comfortable enough for me but not for her. Because of our different habits, we began to dislike each other. Day after day she would complain about my dirty clothes thrown all over the floor, and I would complain about the heavy smell of her air freshener.

One October evening Susan came into our room while I was on my bed reading, and she glanced at the top of her desk.

“What's this, Mary?” she asked.

“Oh, that's my T-shirt from gym class,” I responded casually and turned my attention back to my book.

“Why is your dirty, smelly T-shirt on my desk? Get it off and keep it off,” she exploded with anger.

I always left my clothes all over the room, so I did not know why she was so concerned about that one particular shirt, but it really made her mad. She picked it up and threw it toward my side of the room, knocking my lamp off my desk and onto the floor. I leapt off the bed in shock and screamed at her. She yelled back and we probably would have argued all evening and not shared the room another day if the phone had not rung.

Susan answered it. Since it was for her, I angrily threw myself on my bed. The room was thick with unspoken words, and I thought I simply could not remain her roommate: I had to move out. I probably would have, but as I lay there, I could tell that Susan's phone call was not good news. I knew she had a boyfriend back home. From what I could hear her say, I guessed he had found a new girlfriend. It surprised me that tender feelings began to fill my heart. Not long before I left for college, my boyfriend had done the same thing and that painful memory was still fresh. I sat up on the edge of my bed and looked across the room at her.

When she had hung up the phone, she quickly crawled under her bedcovers and turned toward the wall. I could hear her sobbing quietly. I was still upset, so I did not want to just walk over and talk to her. But I did not want to leave her alone, either. I sat on my bed for a moment, wondering what I should do. Then I got an idea and smiled to myself.

Slowly I began to clean up my side of the room. I returned my lamp to the desk. I picked up my socks and shirts. I put the pencils in my pencil case and made my bed. Then I took the books I had left on her desk and put them in the bookcase. I swept the floor, even on her side. I got so involved in my work that I did not know that she had turned away from the wall and come out from under the covers.

When I was fully done, I looked at her and saw that her tears had stopped and she was watching me in complete surprise. I went and sat on her bed, not saying anything. I did not know what to say. After a moment, I took her hand. Unexpectedly, it was warm. I had thought it would be cold, probably because I always thought organized people were heartless. But no. Her hand was warm as it held mine. I looked down into Susan's eyes, and she smiled at me.

Susan and I stayed roommates for the rest of that year. We still did not always agree on things, but we came to understand the key to living together: giving in, cleaning up, and getting along.

A 次の問い（問1～5）に対する答えとして最も適切なものを、それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

問1 How was Mary different from Susan?

- ① Her belongings were clearly identified.
- ② She enjoyed the smell of air freshener.
- ③ She left dirty clothes lying on the floor.
- ④ She was quite neat and organized.

問2 Why did Susan shout at Mary angrily one evening?

- ① Mary tried to borrow Susan's T-shirt for gym class.
- ② Mary had left a T-shirt that needed washing on Susan's desk.
- ③ Susan thought that Mary had stolen her boyfriend.
- ④ Susan had accidentally knocked Mary's lamp on the floor.

問3 Why was Susan so upset by the phone call?

- ① Mary's boyfriend had found a new girlfriend.
- ② The call interrupted her argument.
- ③ Her boyfriend had lost interest in her.
- ④ The caller did not want to talk to Mary.

問4 What did Mary do to show her sympathy for Susan?

- ① She told Susan about losing her boyfriend.
- ② She held Susan's hand and warmed it.
- ③ She watched Susan crying alone.
- ④ She began to clean the room.

問5 What happened after that evening?

- ① Susan and Mary had no problem getting along.
- ② Susan thanked Mary for the phone call.
- ③ Susan and Mary became better roommates.
- ④ Susan learned how to keep her side of the room clean.

B 本文の内容と合っているものを、次の①～⑧のうちから3つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

- ① At first, Mary thought that she could comfortably share the room with Susan.
- ② Mary and Susan learned that their characters had very little in common.
- ③ When Susan began to sob, Mary quietly crept out of the room.
- ④ While Mary was cleaning, she pretended not to notice Susan watching her.
- ⑤ Susan's hands were cold because she was a cold-hearted person.
- ⑥ After the call, Susan no longer wanted to continue her quarrel with Mary.
- ⑦ Mary had a boyfriend back home, and Susan's was in campus.
- ⑧ The two roommates learned the importance of accepting people's differences.

- I
- A1② 2③
B1④ 2① 3④ 4①
- [2点×2]
[3×4／計16点]

A 1 多くの人が、生きた動物を実験に使うことに反対している。object (ついでに subject, project もそうだ) は名前動後, ʔbdʒikt 物体；対象；目的語／ʔbdʒekt (to に)反対する。experiment は名詞動詞で発音が微妙に違うが試験で問われているのは見たことがない。ikspérəmənt 実験／ikspérəmənt 実験する。他に graduate もそうだが、動詞では語尾の発音が弱まらず、名詞形容詞と発音が少し異なるペアは多い。

2 トランクを運ぶ人にとって、自動扉は便利である。convenient [kənvi:niənt] a. 便利な。suitcase はカタカナ語、アクセント注意。一般に名詞（動名詞）＋名詞の構成の語句は単語でも二語でも、前の要素に強勢が置かれる。

B 由美「なぜ純子はあるに英語が流暢なの？」次郎「5年間も海外にいたからだろ。」由美「いいわね。私も帰国子女だったらいいのに。羨ましいと思わない？」次郎「確かに…すごく羨ましいよ。」由美「純子は運が良いわよね。彼女は英語がすごく上手なもの。ほんとに日本語と同じぐらい。」Dave「そうだよ、彼女の英語は僕の日本語なんかよりも遥かに上手い。言いたいことをきちんと表現できるもの。」由美「噂をすれば影だわ。私、外国暮らしのことを純子に訊いてみることにしよう。」

1 接続詞 because は原則弱い。ポップ／ロックの歌詞などでは発音通りに 'cause とか cos とか書かれることもある程。代名詞 she は原則弱い。BE動詞の was も原則弱い。④副詞 overseas は原則強い。

2 助動詞 had より動詞 lived の方が強い。副詞 abroad は原則強い。だが会話の流れで live abroad がさつきからずっと話題になっており旧情報なので強調の必要がない。逆に原則弱い代名詞① I には、純子でなく私という対比による強調が働く。

3 接続詞 as、代名詞 her は原則弱い。形容詞の good と名詞の Japanese は原則強い。her English is so good という話の続きであり、既知情報の good は弱まる。English でなく④ Japanese という対比を表す語が強勢をもつ。

4 動詞や副詞 ask, living, abroad は原則強い。代名詞と前置詞の her と about は原則弱い。しかし「外国暮らし」は旧情報で強調されない。従って① ask を選ぶ。

- II
- A 1② 2② 3④ 4③ 5③ 6① 7④ 8① 9① 10③
B 1④ 2② 3③
C 1④② 2②① 3①④
- [2点×10]
[2点×3]
[4×3／計38点]

A 1 楽しい週末を。hope は＋for 名詞／to不定詞／that節（ふつう未来形）が正しい形。逆に不可能なのは＋名詞／動名詞／人 to do など。want 人 to do は正しいが hope がこの形では使えないことに注意。②が正解となる。

2 光男の誕生パーティをどこでやるか決めた？「開催する」の意味では② hold, have, give などを使う。選択肢にないが open とは言わない。

3 三人の少女全員が国際交流計画に参加した。①の every には代名詞の用法がない。③ both は二者の場合。正解は④ each である。② any が紛らわしい。文は成り立つが「誰でも」のような意味になるのでおかしい。

4 君は bean と pea の区別がつきますか？① make a (big) difference ふつう良い意味で違いを生む、重要である。④の divide だと「分割する」の意味になる。「区別する」は③ tell the difference (between A and B), tell A from B, tell ... apart などと言う。

5 今夜は宿題が終わるまで眠らないつもりだ。③が正解。①は意味も変だが、文法的にも by は前置詞であり、接続詞としては by the time でなければならないので間違い。during も前置詞で、対応する接続詞は while、あとの2つは前置詞と接続詞を兼ねる。

6 泥棒はホテルからテレビを盗み出すところを捕まった。これは catch 人 doing「人が～しているところを見つける」の受身形。①しかない。

7 強い日射に肌を曝すのは危険な場合がある。④ expose「展示する；曝す」が正解。② compose 構成する。① impress 印象づける。③ express 表現する。

8 彼が無事着いたという知らせを聞き嬉しい。delight は他の感情表現と同じく他動詞、受身で「喜ぶ」の意。①が正解。④ delightful は「人を喜ばせる」意。9 父は今ニューヨークだ。① at present「目下」が正解。② now には at がつかない。④の at one time は「いつか、かつて」。

10 大都市で車に乗ることについて誰も一番嫌うのは、駐車場所を見つけるのに時間をくうことだ。it takes the time to find a parking space で下線部が先行詞の関係節にする。the time (which, that) it takes to find a parking space となる。③を選ぶ。

B 1 「母さん、ごめん。居間のランプを壊しちゃった。」『お祖母ちゃんに戴いた骨董品のランプでなきゃいいんだけど。』「④いえ、違うわ。母さんが去年買った方よ。」『ほっとしたわ！お祖母ちゃんのランプは我が家の家宝だからね。』①幸いそうだった。新しいのを買わなきゃいけなくなるでしょう。②残念ながら違った。あのランプは大好きだ。③残念ながらそうだった。それに修理は不可能だと思う。

2 「うちの家族は先月引っ越してきたんです。」『ほんとですか。②東京はいかがです？』「うーん、まだ慣れませんが、今のところ、気に入ってます。」①ご出身は？③東京が好きでしたか？過去形であるのがおかしい。④なぜこちらへ引っ越してきたのですか？How do you like ...? という感想を求める表現をしっかり覚えておくこと。

3 「正子、豪華な腕時計だね。高かった？」『③実はそんなでもなかった。私、そんな高いだけの時計に金を無駄使いしたりしないわ。』「本当に、君の言う通りだね。時間が正確でありさえすれば、どんな時計でもいいもの。」①確かに高かった。そしてそれは世界で最も正確だ。②実は高くはなかった。品質の良いものには高い金を喜んで払う。④確かに高かった。素敵なアクセサリを身に着けるのは大事だと思う。やや紛らわしい問題だが、トムの返事が「時計は安物でよい」という傾向の内容であるから、②でなく③の方が適当と判断する。

C 1 Even light smokers ③run ④a higher risk ①of ②developing ⑤lung cancer than non-smokers. 軽度の喫煙者でさえ、非喫煙者に比べれば肺癌に罹る危険が高くなる。ヘビースモーカーの反対は light smoker. run a risk 危険を冒す。risk of doing「～する危険」。

2 Do not ④hesitate ②to call me ⑤if ①I can ③be of further assistance. もう少し私でお役に立てることがあるようでしたら、どうぞご遠慮なくお電話下さい。

hesitate [hézəteit] to do「～するのを躊躇する、ためらう」。be of assistance [help, service] 役に立つ。of＋抽象名詞は形容詞相当の句となることが多い。

3 Those ③who need ①information ⑤will usually ④be able ②to find it if they know how to use a library. 図書館の利用法を知っていれば、情報が必要な人はふつう情報を得ることができるものである。特に文法ポイントが問われている訳ではないが、漠然と難しいかもしれない設問。

- III
- A1④ 2③
B1① 2⑥
C1⑤ 2② 3③
- [3点×2]
[5点×2]
[6×3／計34点]

A 衣装箆笥のデザイン、またどんな人がそれを利用するかについては、過去様々な変遷があった。当初は金持ちだけが洋服箆笥を所有することが出来ており、それは二つの部分に分かれていた。一つは洋服を吊す部分であり、もう片方はシャツやドレスなど畳んだ服を収納する部分である。④後になって、この二つが組み合わされ単一の大きな家具になったのである。十九世紀に家具の大量生産が始まって、より多くの人たちが洋服箆笥を買えるようになった。③その結果、これ以降は西洋式家屋の多くの寝室に、衣服を収納しておくための衣装箆笥が作りつけで付属するようになったのである。

1 ①さて。②それ故に。③それに加えて。originally に対応する表現として later on を選ぶ。

2 ①その間、一方。in the meantime [meanwhile] でも同様。②たとえば。④この事にも関わらず。なお wardrobe は [wɔ:ɹdrəub] と読む。

B I 正餐においては、乾杯を行うことが習慣となっている。この習慣の起源、またそれを言い表すのに使われる語の起源について考えたことがおありだろうか。A.実は乾杯という行為自体は古代ギリシアに始まったものだ。B.当時は、晩餐の客の飲む葡萄酒に毒を盛り暗殺を行うことがあった。C.葡萄酒が飲んでも安全なことを示すために、古代ギリシアで接待する側は客が飲む前に葡萄酒を少し飲んでみせたのである。しかし toast という語は古代ローマから今の英語に入ってきており、品質の悪い葡萄酒が焼いたパンの片ーこれをラテン語で tostus と言ったのだがーを入れることでおいしくなることからこう呼ばれるようになったのである。

A は well「さて」で始まっているので、一纏まりの内容の冒頭に来そうに思われる。B の those days はギリシア時代を指すと考えられ、AかCの後に来ると判断される。C の the wine は「毒が入っているかもしれない葡萄酒」の意であるから B→C、故に並べ換えなしの ① A-B-C が正解となる。

2 ビタミンCは人を健康に保つ上で重要な役割を果たしている。殆どの哺乳動物はそれを肝臓で生産するため、ビタミンC不足に陥ることはない。C.だが奇妙なことに、たとえば人間や類人猿のような一部の哺乳動物は、ビタミンが作れない。B.この重要なビタミンが不足すると、どうなるのだろうか？A.皮膚に、黒と青の斑紋が現れるかもしれない。歯も悪くなる虞がある。歯の周囲の桃色の部分が軟らかくなり、出血し易くなることがある。これらは、私たちが新鮮な果物を十分食べるべき良い理由の幾つかである。

Cは逆接になっており do so が空所直前の produce it in their livers を指すので最初にくる。AはBの問いに対する答えなのでB→A、よって、 ⑥ C-B-A が正解である。

C紀元前300年には、平均的欧州人男性は約34年、典型的女性は約30年生きることが期待できた。だが、現代の多くの国ではもっと遥かに長生きする人も多い。人間はどのぐらい長生きすることが望めるのだろうか。この問いに対する答えは、多くの要素に依存する。遺伝形質が長寿に貢献することは間違いない。先祖が長生きだった人々は、有利である。そうでない場合、対策を講じる余地はあまりない。

だが環境は別問題だ。自分の環境を健康に良いものにしておくためには、色々な手段を講じることができる。まず、家屋やアパートを調べてみるができる。清潔であるか？ゴミや塵がないか？環境が良好でないなら、対策をとるべきである。第二に、もし自分が汚染された地域に住んでいるのではないかと疑われるなら、転居したいと考えるかもしれない。2.もしそうなら家財道具をもって、より汚染のない場所へ移り住めばよい。

長生きしたいと願う人が講じることのできる最善の策の一つは生活習慣を変えることである。あなたの肉体活動の程度はどのぐらいであろうか？あまり良くないって？3.ならば何時間も何時間も座業ばかりしているのは止めたがよい。テレビを消して、本を置いて、テレビゲームは捨てて、運動をしなさい。スポーツクラブも運動には良い施設であろう。ハイキングとか自転車のような屋外活動の方がいいと思う人もあるはずだ。多量の果物と野菜にはイエスと、フライドチキンや砂糖が一杯のドーナツにはノーと言うべきだ。また蜂蜜、ヨーグルト、お茶や酢などのような「奇跡の食品」を忘れてはいけない。こうした食品はほとんど薬同様の効果があり、それに加えて本当においしいものだ。ああ、それに喫煙については、考えるだけでも駄目だ。

1.これまでの最長寿記録は122歳である。この記録を破ることは無理かもしれないが、上のような助言に従うなら、それにかなり近いところまでは行けるはず。それに、健康でいれば人生をより楽しむこともできる。だから、試してみて戴きたい。どんな素晴らしい結果が生まれないとも限らぬではないか。

1. は長寿記録を述べているので、直後に that record がある ⑤ に入ると判断できる。
2. は then が指す条件がどのような内容かを考えると、住環境が汚染されており他所に引っ越したいと考える場合を指すと考えられるので、you might want to get out の後の ② らしいことが分かる。
3. は、空所③と④に挟まれる箇所が運動を促す内容であるので、そのどちらかに入る。やや迷うかもしれないが、Ⅲ B 問 1 のA. の場合と同じく感嘆詞 Well は、少し間をとり答えを切り出したり、新たな内容を始める時に使われるので、 ③ にくると考えられる。

A ③
B 1④ 2④ 3① 4②

[7×5=35点]

国際社会の一員として、各国は他の諸国と協力する義務をもつ。途上国への経済協力のうち重要な形の 하나가、公的開発援助（ODA）である。日本は開発援助委員会（DAC）に所属する22か国の一つである。1970年代にDACは構成各国に目標を達成するよう要請した。国民総生産（GNP）の0.7%に当たる額をODAに費やすということである。2000年には、DAC諸国は総計531億ドルを経済援助のために供出した。

下のグラフは、2000年にDAC構成諸国のうちオーストラリア、デンマーク、ドイツ、日本、ノルウェー、アメリカ合衆国（米国）の6つの国が提供したODAの金額を示している。グラフはまた百分率で、ODA支払額のGNP比をも示す。外務省によれば日本は構成諸国の中で群を抜いて多い131億ドルをODAの形で提供した。二番目に多い金額のODAを提供したDAC加盟国は米国で、63億ドルを供出した。これはGNP比でわずか0.1%であり、22か国の中では最小の割合に過ぎない。

GNP比で最も多くのODAを提供した国はデンマークで、1.06%すなわち17億ドルを提供した。ノルウェーもまたGNP比0.8%を供出して、目標を上回った。DAC諸国の全ての中でドイツは3番目に多い、GNP比0.27%に当たる50億ドル以上のODAを供出した。豪州はドイツ、日本とGNP比で同率のODAを使ったのだが、十億ドルの支出はDAC諸国で13位となった。

2000年には、DAC諸国が与えたODAの大半は供与、即ち途上国が返済を要求されないものから成っていた。しかし例えば貸与のような他の形の経済援助も金銭の供与と同様に有効に働きうると考える人もいる。貸与を返済する必要により、慎重に計画を立てたり独立して成長することが促されるかもしれない。何れにせよ、DAC各国は途上国の人の経済状況の改善のため引き続き貢献していく必要がある。

③が正解。

A デンマークが1.06%、ノルウェーが0.8%、

B I この文が示唆しているのは

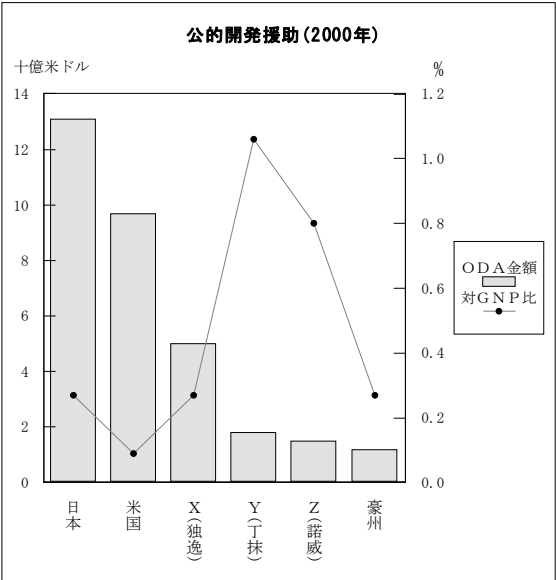
④米国がDACの目標達成に

成功していないことである。

2ドイツのGNPは、2000年に豪州の ④約5倍 だった。GNP比が同じということはODA額はGNPに比例することになる。

3この文が示していることは発展途上国への資金供与が ① 唯一の有効な方法でない かもしれないことである。

4この文によると、2000年に ②DACの目標を達成した国は、どちらも20億ドル未満の金額しか提供していない。デン



(資料：外務省『外交青書 平成12年版』)

DAC諸国のODA対GNI比

(単位：%)

国名	順位	2003年	順位	2002年	順位	2001年	順位	2000年
ノルウェー	1	0.92	2	0.89	2	0.83	3	0.80
デンマーク	2	0.84	1	0.96	1	1.03	1	1.06
オランダ	3	0.81	4	0.81	3	0.82	2	0.84
ルクセンブルク	4	0.80	5	0.77	3	0.82	5	0.71
スウェーデン	5	0.70	3	0.83	5	0.81	3	0.80
ベルギー	6	0.61	6	0.43	6	0.37	6	0.36
アイルランド	7	0.41	7	0.40	8	0.33	11	0.30
フランス	7	0.41	8	0.38	9	0.32	8	0.32
スイス	9	0.38	10	0.32	7	0.34	7	0.34
フィンランド	10	0.34	9	0.35	9	0.32	10	0.31
英国	10	0.34	11	0.31	9	0.32	8	0.32
ドイツ	12	0.28	13	0.27	14	0.27	13	0.27
カナダ	13	0.26	12	0.28	19	0.22	16	0.25
スペイン	14	0.25	15	0.26	12	0.30	19	0.22
オーストラリア	14	0.25	15	0.26	15	0.25	13	0.27
ニュージーランド	16	0.23	19	0.22	15	0.25	16	0.25
ポルトガル	17	0.21	13	0.27	15	0.25	15	0.26
ギリシア	17	0.21	20	0.21	20	0.17	20	0.20
オーストリア	19	0.20	15	0.26	13	0.29	18	0.23
日本	19	0.20	18	0.23	18	0.23	12	0.28
イタリア	21	0.16	21	0.20	21	0.15	21	0.13
米国	22	0.14	22	0.13	22	0.11	22	0.10
DAC諸国平均		0.25		0.23		0.22		0.22

マークとノルウェーがこれに当てはまる。
外務省のサイトで青書のデータを確認してみた。正確にはGNPではなくて、GNI（Gross National Income 国民総所得）比となっている。米国が最低というのは現在もそうだが、絶対額は大幅に増えており、日本を逆転している。日本は急速にGNI比を下
げている。2000年のデータが使われているのは、翌年以後2位に転落するからではない
かと思ったりもしたのだが、果たして勘ぐりすぎだろうか？

DAC諸国のODA実績

(支出純額ベース、単位:百万ドル、%)																
国名	2003年				2002年				2001年				2000年			
	順位	実 績	シェア(%)	対前年比	順位	実 績	シェア(%)	対前年比	順位	実 績	シェア(%)	対前年比	順位	実 績	シェア(%)	対前年比
米国	1	15,791	23.1	18.8	1	13,290	22.8	16.3	1	11,429	21.8	14.8	2	9,955	18.5	8.9
日本	2	8,880	13.0	-4.3	2	9,283	15.9	-5.7	2	9,847	18.8	-27.1	1	13,508	25.1	-11.8
フランス	3	7,337	10.7	33.7	3	5,486	9.4	30.7	5	4,198	8.0	2.3	5	4,105	7.6	-27.2
ドイツ	4	6,694	9.8	25.7	4	5,324	9.1	6.7	3	4,990	9.5	-0.8	3	5,030	9.4	-8.8
英国	5	6,166	9.0	25.2	5	4,924	8.4	7.5	4	4,579	8.7	1.7	4	4,501	8.4	31.4
オランダ	6	4,059	5.9	21.6	6	3,338	5.7	5.2	6	3,172	6.1	1.2	6	3,135	5.8	0.0
イタリア	7	2,393	3.5	2.6	7	2,332	4.0	43.3	10	1,627	3.1	18.2	10	1,376	2.6	-23.8
カナダ	8	2,209	3.2	10.1	8	2,006	3.4	30.9	11	1,533	2.9	-12.1	8	1,744	3.2	2.2
スウェーデン	9	2,100	3.1	5.5	9	1,991	3.4	19.5	8	1,666	3.2	-7.4	7	1,799	3.3	10.4
ノルウェー	10	2,043	3.0	20.5	11	1,696	2.9	26.0	12	1,346	2.6	6.5	11	1,264	2.4	-7.7
スペイン	11	2,030	3.0	18.6	10	1,712	2.9	-1.4	7	1,737	3.3	45.4	12	1,195	2.2	-12.3
ベルギー	12	1,887	2.8	76.0	13	1,072	1.8	23.6	15	867	1.7	5.7	15	820	1.5	7.9
デンマーク	13	1,747	2.6	6.3	12	1,643	2.8	0.6	9	1,634	3.1	-1.8	9	1,664	3.1	-4.0
スイス	14	1,297	1.9	38.1	15	939	1.6	3.4	13	908	1.7	2.0	14	890	1.7	-9.6
オーストラリア	15	1,237	1.8	25.1	14	989	1.7	13.3	14	873	1.7	-11.6	13	987	1.8	0.5
フィンランド	16	556	0.8	20.3	17	462	0.8	18.8	17	389	0.7	4.9	17	371	0.7	-10.8
アイルランド	17	510	0.7	28.1	18	398	0.7	38.7	18	287	0.5	22.1	19	235	0.4	-4.1
オーストリア	18	503	0.7	-3.3	16	520	0.9	-2.4	16	533	1.0	26.0	16	423	0.8	-19.7
ギリシャ	19	356	0.5	29.0	20	276	0.5	36.6	20	202	0.4	-10.6	20	226	0.4	16.5
ポルトガル	20	298	0.4	-7.7	19	323	0.6	20.5	19	268	0.5	-1.1	18	271	0.5	-1.8
ルクセンブルグ	21	189	0.3	28.6	21	147	0.3	5.8	21	141	0.3	14.6	21	127	0.2	6.7
ニュージーランド	22	169	0.2	38.5	22	122	0.2	8.9	22	112	0.2	-0.9	22	113	0.2	-15.7
DAC諸国計		68,451	100.0	17.5		58,274	100.0	11.3		52,336	100.0	-2.6		53,737	100.0	-4.8

出典：2004年DACプレスリリース、2003年DAC議長報告

- 注：(1) 国名の順位はODA総額の順。
(2) 東欧及び卒業国向けは含まない。
(3) 2003年については、日本以外は暫定値を使用。

- V

A

B

C

D

④

④

④

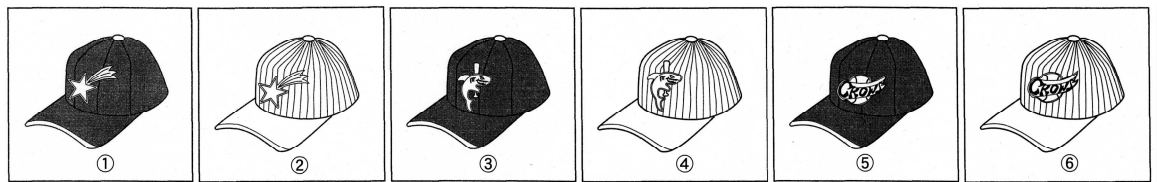
③⑥
- [6点]

[7点×2]

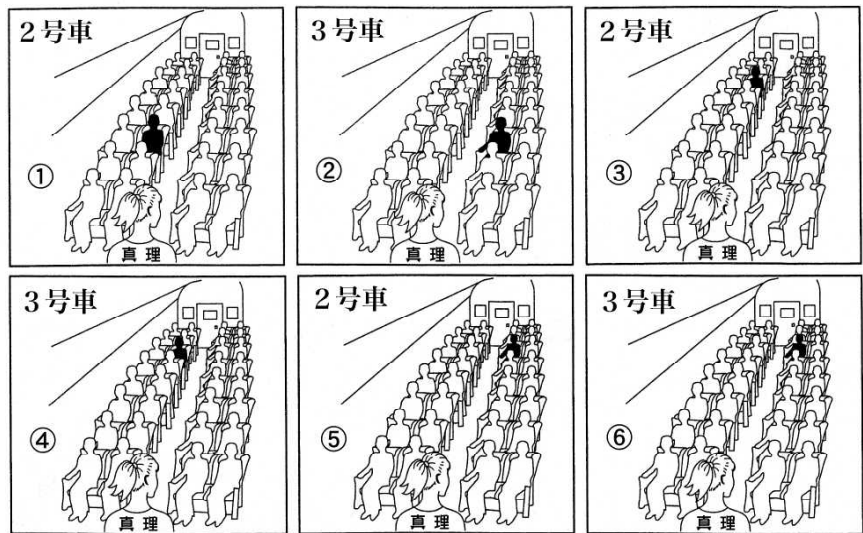
[6×2／計32点]

(ヴィジャイとセアラと茉莉とポールは電車でスピーチコンテストへ向かっている。)
[Vijay は見慣れないファーストネームだが、多分インド系だろうか。]
V「何か飲む時間はある？」M「京都に着くまでに1時間以上あるわ。」V「前の車両に
自販機があると思うけど。」M「1号車に？B.違うんじゃない。でも洗面所に行く時に、
後ろの4号車に自販機を見たよ。それと電話があって、食べ物の販売機も何台かあった。」
V「4号車ね…分かった。セアラを起こしちゃいけないだろうけど、もし要るんなら君の
分も買ってきてあげるよ。」M「私いらない、でもそう言ってくれて有り難う。」
(ヴィジャイが飲み物を持って戻ると、セアラは目を覚ましている。茉莉は席にいない。)
S「はい、ヴィジャイ。」V「起きたんだ。ごめん、君の分何も買ってこなかったけど。」
S「C.構わないわ。バッグに水を入れてるから。茉莉はどこ？」V「知らない。僕が席を
たった時はここに掛けてたんだが。」S「明日する予定のスピーチについてポールに訊く
ことがあるって言ってたんだ。彼と一緒に練習しているのかもしれない。それにしても、
一体ポールはどこへ行ったの？」V「戻ってくる途中、ポールの横を通り過ぎたよ。彼は
すぐ後ろの車両にいる。本当は切符を買う時に、僕たち3人と一緒に来とけば良かったん
だよ。」S「まあ、ポールを見たのね。彼に帽子をもらったの？」V「何だって？いや、
これは僕のだよ！いや違った。同じ縞柄だけど、僕のはシューティングスターズの帽子だ
から。」S「きっと駅で待ってる時に帽子を取り違えたのよ。あら、茉莉が帰ってきた。」

(前の車両から茉莉が入ってくる。)
S「茉莉、どこへ行ってたの？」M「前の方の車両でポールを探してたのよ。スピーチの
ことで話さないといけないの。誰か彼の居場所知らない？」V「すぐ後ろの車両にいたよ。
A.えーと、確か彼は左側の後ろから2番目…じゃない…えっと…3番目の列に座ってる。」
M「有り難う。」V「茉莉、この帽子を渡してきてくれない？間違って彼の帽子を被って
しまったらしい。ああ、それと彼が僕の帽子を持ってるかどうか確かめてくれる？すごく
よく似てるんだ。」M「ヴィジャイ、分かったわ。でもシューティングスターズだろうが
シャークスだろうが、あたしは縞の帽子なんて嫌いだよ。私の好きなチームのクロウズの
帽子みたいな、単純な黒のやつがいいわ。」
(茉莉が行ってみると、ポールは彼女のスピーチ原稿を読んでいる。)
M「はい、ポール。あなたの帽子よ。多分ヴィジャイのを被ってるのね。」P「何だって？
何てこった、シューティングスターズだ！彼に戻してくれ。こんなのは見るのも嫌だ。」
M「いいわ。で、私のスピーチ、どう思う？」P「ちょうど読み終えたところだよ。話の
流れは自然だけれど、結論が弱いね。一緒に手直ししよう。」M「有り難う。じゃその後
で、もっと自信が出るように練習するわね。」
A 1は違うと言っているので I don't think so. が入る。2は飲み物を買ってくれなくても
構わないという意味で That's OK. と言っている。3はポールの席を思い出そうとして
Let me see.「えーと」が入る。
B ヴィジャイの帽子が流星、ポールが鯨で、どちらもストライプ、つまり②と④。茉莉の
好きなクロウズの帽子は名前からして鴉なので黒の⑤。



C 今いるのが2号車なので、ポールは3号車、左の後ろから3列目、従って④を選ぶ。



- D ①ヴィジャイはセアラのために自販機でミネラル水を1瓶買ってきた。
②ヴィジャイが4号車に飲み物を買に行っている間、ポールは茉莉を手伝っていた。
③ポールは、茉莉がスピーチの結末を改善すべきだと思った。
④ヴィジャイが他の車両へ飲み物を買に行っている間、セアラは眠ってしまった。
⑤ヴィジャイ、茉莉、セアラは友達のポールと話すため他の車両へ行った。
⑥ポールは他の3人と同時に切符を買わなかった。

VI A1**③** 2**②** 3**③** 4**④** 5**③** [6点×5]
B **②⑥⑧** [5×3／計45点]

スーザンと知り合ったのは大学1年の時のことだった。私たちは同室に割り当てられたのだが、二人は完全に正反対の性格であることが分かった。私は決して几帳面でなかったのに対して、スーザンは異常なほどきちんとしていた。彼女の持ち物には残らずラベルがついており、使った後は全てのものをあるべき場所に注意深く戻したのだった。私たちはどちらも可愛い小さな筆箱を持っていた。彼女のは名前のついた鉛筆で一杯だったけれど私のはいつでも空っぽだった。

時が過ぎ、スーザンは一層几帳面になり、私は一層ずぼらになっていった。散らかった環境も私にとっては居心地の良いものだったのだが、彼女にとっては違った。生活習慣の違いが元で、私たちは互いを嫌うようになっていった。来る日も来る日も彼女は部屋中に散らかった私の汚れた服のことで文句を言い、私は彼女の空気清浄機の強い臭いのことで文句を言った。

十月のある夕方、私がベッドで本を読んでいるとスーザンが部屋に入ってきて、自分の机の上を見た。

「メアリ、これは何なの？」と彼女は訊いた。

「ああ、それは私が体育の授業で使ったTシャツよ。」私は気にもとめずに返事して、また読んでいた本に注意を戻した。

「なんだってあんたの汚れた臭いTシャツがあたしの机にあるのよ？ さっさと片づけて私の見えないところに引っ込めといて頂戴。」彼女は怒りを爆発させた。

私はいつだって服を部屋中に置きっぱなしにしていたので、なぜよりによってこの時のTシャツのことをそんなに気にするのか分からなかったが、彼女は本当に怒りまくった。シャツを掴むと、部屋の私の領域側に放ってよこし、机上のランプを床に落とした。私はショックのあまりベッドから跳ね起き、スーザンに向かって叫んだ。彼女も怒鳴り返したので、もしちょうど電話が鳴っていなかったなら、恐らく一晩中喧嘩を続けて、もう一日たりともルームシェアを続けることはなかったことだろう。

スーザンが電話に出た。彼女にかかった電話だったので、仕方なく私は怒りを露わにしつつ、ベッドに倒れ込んだ。部屋はまるでまだ口にされていない言葉に満ちているようで私はもはや彼女のルームメイトではいられないと思っていた。部屋を出て行かなくちゃ。出て行ってもおかしくはなかったのだが、ベッドに寝て聞いていると、電話の内容が嬉しい知らせではないことが分かった。彼女には故郷に恋人がいるのを私は知っていた。彼女の口調からして、彼に新しい彼女ができたらしかった。驚いたことに優しい気持ちが私の心を満たし始めた。私が大学へ通うため故郷を離れるほんの少し前、私も彼氏に同じような仕打ちをされ、その辛い記憶がまだ新しかったのだ。ベッドの端で体を起こすと、部屋の反対側にいる彼女の方を眺めた。

電話を切ると、彼女はさっさとベッドカバーの下にもぐりこみ、壁の方に体を向けた。彼女が声を出さずにすすり泣くのが聞こえた。まだ怒りが収まらなかったのだから、ただ単に彼女の方へ歩み寄って話をしたいとは思わなかった。しかし部屋に彼女を一人置き去りにする気もしなかった。私は一瞬ベッドに座ったまま、どうしたらよいか迷っていた。それから良い考えを思いついて、一人ほくそ笑んだ。

ゆっくり私は部屋の自分の側を片づけた。ランプを机上に戻した。靴下やシャツを拾い集めた。鉛筆を筆箱に戻し、ベッドを整えた。それから彼女の机に置いたままだった何冊かの本をとって本箱に戻した。床を箒で掃き、ついでに彼女の側まできれいにした。掃除に夢中だったので、彼女が壁と反対に向きなおるベッドカバーの下から出てきていたことに私は気づかなかった。

全部片づいた時スーザンを見ると、彼女は涙が止まり、とても驚いた様子で私のことをじっと見つめていることに気がついた。無言のままで私は彼女のベッドの方へ行き、腰を下ろした。どう言ったらいいか分からなかった。少し躊躇って、私は彼女の手をとった。思いもよらず、その手は温かだった。冷たい手だろうと思っていた理由は、几帳面な人は

心が冷たいものだと思い続けていたからだだろう。だが違った。私の手を握り返した彼女の手は温かだった。下を見て彼女の目を覗き込むと、スーザンは微笑んだ。

その年、この事件以後もスーザンと私は同室を続けた。意見がいつも合うという訳にはいかなかったけれども、共同生活を送る上での鍵を理解するようになった。それは相手に譲ること、片づけること、そして仲良くやっていく、の3つだったのである。

A 1 メアリはスーザンとはどんな点が違っていたか？

①彼女の持ち物ははっきり見分けることができた。持ち物に残らず記名していたのは、スーザンの方。

②空気清浄機の臭いが好きだった。嫌いだったが正しい。

③ 彼女は汚れた服を部屋の床に置きっぱなしにした。

④彼女はとても片づけ好きで几帳面だった。これもスーザンの方。

2 ある晩スーザンが怒ってメアリに怒鳴りつけたのはなぜか？

①メアリが体育の授業のためにスーザンのTシャツを借りようとしたから。

② メアリが洗濯の必要なTシャツをスーザンの机の上に置きっぱなしにしたから。

③メアリが自分の恋人を奪ったとスーザンは思った。

④スーザンは誤ってメアリのランプを床の上に倒したから。内容は合っているけれどもこれはメアリが腹をたてた理由の筈。

3 スーザンが電話により、取り乱した理由は？

①メアリの彼が新しいガールフレンドを見つけたから。正しくは「スーザンの」。

②彼女が論じているのを電話が邪魔したから。

③ 彼女のボーイフレンドが彼女への興味をなくしたから。これが正解。

④電話をかけて来た人がメアリとは話したがらなかったから。

4 スーザンへの共感を表すためにメアリは何をしたのか？

①彼女自身が失恋したことについてスーザンに話した。結局その事を話したかどうかは書かれていない。

②スーザンの手を握り、温めてあげた。少し迷う選択肢だが、まず部屋を片づけた後のことだし、スーザンの手は最初から温かかったはずなので、④の方を選ぶべきだろう。

③ひとりで泣いているスーザンをずっと見守っていた。無視してひたすら自分の領域の片づけを行った。

④ 部屋の掃除を始めた。

5 この晩の出来事以後、何があったのか？

①スーザンとメアリは問題なく仲良くできるようになった。必ずしも意見が合う訳ではなかったと書かれているので誤り。

②スーザンは電話のことでメアリに感謝した。

③ スーザンとメアリはより良いルームメイトになった。要するにこれはそういう話だと思われる。

④スーザンは部屋の自分の側をきれいに保つ方法を学んだ。誤りとは言いきれないかもしれないが、急に性格がなおる訳でもないだろうし、③を選ぶべき。

B ①初めのうち、メアリはスーザンとのルームシェアがうまくいくだろうと考えていた。特にそういう記述はない。

② メアリとスーザンは、自分たちの性格には殆ど共通点がないということを知った。

③スーザンが啜り泣き始めた時、メアリは黙って部屋から抜け出した。

④メアリが片づけをしている間、彼女はスーザンが自分を見つめているのに気づかないふりをしていた。正しくは、気づいていなかった。

⑤スーザンは心の冷たい人だったので、手が冷たかった。正しくは温かかった。

⑥ 電話の後、スーザンはもうメアリと喧嘩を続けるつもりがなくなっていた。正しい。

⑦メアリは故郷に恋人がおり、スーザンの彼は同じ大学にいた。スーザンの彼も故郷の町にいた。長距離恋愛は維持が難しいという、ありがちな話。

⑧ 二人のルームメイトは人が互いの違いを受け入れることの重要性を学んだのだった。個人であれ集団であれ、仲良くなる第一歩は違いを認め互いを尊重することだろう。■