

工業高校生の
高専編入・県技短
英語正解



平成 25 年 5 月 7 日

熊本県工業高等学校進学指導連絡協議会

序

本書は、熊本県工業高等学校進学指導連絡協議会がこれまでに蓄積した英語の(編)入学試験問題を元に作成したものであり、高専編入・熊本県立技術短期大学校への進学を希望する工業高校生のための入試問題集である。本書では、平成18年度以降の専門高校の生徒を対象とする九州地区(沖縄を除く)の工業高等専門学校編入学試験問題を掲載した。また平成18年度以降の熊本県立技術短期大学校の入試問題を掲載した。

また、本書の電子文書(PDF)では、発音記号が音声サイトにリンクしており、インターネットに接続していれば発音を聞くことができる。

なお、単元別に学習したい受験生向けに作成した

『工業高校生の進学への英語』『工業高校生の進学への数学』

を次のサイトから入手できる。

<http://www1.ocn.ne.jp/~oboetene/plan/>

さらに、大学等の進学を考えている生徒のために作成した

『熊本県入試問題 数学正解 大学・短大・医療系』

も同サイトから入手することができる。

また、同書の姉妹版である

『熊本県入試問題 英語正解 大学・短大・医療系』

を次のサイトに掲載しており、併せて活用いただけることを切に願うものである。

<http://www1.ocn.ne.jp/~oboetene/plan/eng.html>

熊本県工業高等学校進学指導連絡協議会が学校間で進学情報の共有化を平成12年に開始し、今年で14年目になる。本書は、長年に亘る進学情報の蓄積とともに工業高校が得意とする情報技術により学校間で共有化され、今後さらにその完成度を高めていくものと確信する。

平成25年4月 編者

目次

序	i
第1章 北九州工業高等専門学校	1
1.1 平成25年度編入学試験(60分)	1
1.2 平成24年度編入学試験(60分)	6
1.3 平成23年度編入学試験(60分)	14
1.4 平成22年度編入学試験(60分)	21
1.5 平成21年度編入学試験(60分)	28
1.6 平成20年度編入学試験(60分)	34
1.7 平成19年度編入学試験(60分)	40
1.8 平成18年度編入学試験(60分)	46
第2章 有明工業高等専門学校	51
2.1 平成25年度編入学試験(50分)	51
2.2 平成24年度編入学試験(50分)	57
2.3 平成23年度編入学試験(50分)	64
2.4 平成22年度編入学試験(50分)	74
2.5 平成21年度編入学試験(50分)	80
2.6 平成20年度編入学試験(50分)	86
2.7 平成19年度編入学試験(50分)	93
2.8 平成18年度編入学試験(50分)	98
第3章 佐世保工業高等専門学校	105
3.1 平成25年度編入学試験(60分)	105
3.2 平成24年度編入学試験(60分)	116
3.3 平成23年度編入学試験(60分)	121
3.4 平成22年度編入学試験(60分)	126
3.5 平成21年度編入学試験(60分)	132
3.6 平成20年度編入学試験(60分)	138
3.7 平成19年度編入学試験(60分)	144
3.8 平成18年度編入学試験(60分)	150
第4章 熊本高等専門学校(熊本)	157
4.1 平成25年度編入学試験(50分)	157
4.2 平成24年度編入学試験(50分)	164
4.3 平成23年度編入学試験(50分)	171

4.4	平成 22 年度編入学試験 (50 分)	178
4.5	平成 21 年度編入学試験 (50 分)	185
4.6	平成 20 年度編入学試験 (50 分)	192
4.7	平成 19 年度編入学試験 (50 分)	200
4.8	平成 18 年度編入学試験 (50 分)	207
第 5 章	熊本高等専門学校 (八代)	215
5.1	平成 25 年度編入学試験 (60 分)	215
5.2	平成 24 年度編入学試験 (60 分)	223
5.3	平成 23 年度編入学試験 (60 分)	231
5.4	平成 22 年度編入学試験 (60 分)	238
5.5	平成 21 年度編入学試験 (60 分)	246
5.6	平成 20 年度編入学試験 (60 分)	252
5.7	平成 19 年度編入学試験 (60 分)	258
5.8	平成 18 年度編入学試験 (60 分)	264
第 6 章	大分工業高等専門学校	271
6.1	平成 25 年度編入学試験 (60 分)	271
6.2	平成 24 年度編入学試験 (60 分)	277
6.3	平成 23 年度編入学試験 (60 分)	281
6.4	平成 22 年度編入学試験 (60 分)	286
6.5	平成 21 年度編入学試験 (60 分)	292
6.6	平成 20 年度編入学試験 (60 分)	298
6.7	平成 19 年度編入学試験 (60 分)	303
6.8	平成 18 年度編入学試験 (60 分)	308
第 7 章	都城工業高等専門学校	313
7.1	平成 25 年度編入学試験 (60 分)	313
7.2	平成 24 年度編入学試験 (60 分)	317
7.3	平成 23 年度編入学試験 (60 分)	321
7.4	平成 22 年度編入学試験 (60 分)	328
7.5	平成 21 年度編入学試験 (60 分)	336
7.6	平成 20 年度編入学試験 (60 分)	343
7.7	平成 19 年度編入学試験 (60 分)	351
7.8	平成 18 年度編入学試験 (60 分)	359
第 8 章	鹿児島工業高等専門学校	367
8.1	平成 25 年度編入学試験 (50 分)	367
8.2	平成 24 年度編入学試験 (50 分)	374

8.3	平成 23 年度編入学試験 (50 分)	380
8.4	平成 22 年度編入学試験 (50 分)	387
8.5	平成 21 年度編入学試験 (50 分)	396
8.6	平成 20 年度編入学試験 (50 分)	404
8.7	平成 19 年度編入学試験 (50 分)	410
8.8	平成 18 年度編入学試験 (50 分)	415
第 9 章	熊本県立技術短期大学校	421
9.1	平成 25 年度一般入学試験 (60 分)	421
9.2	平成 24 年度一般入学試験 (60 分)	427
9.3	平成 23 年度一般入学試験 (60 分)	432
9.4	平成 22 年度一般入学試験 (60 分)	438
9.5	平成 21 年度一般入学試験 (60 分)	444
9.6	平成 20 年度一般入学試験 (60 分)	450
9.7	平成 19 年度一般入学試験 (60 分)	456
9.8	平成 18 年度一般入学試験 (60 分)	462

第 1 章 北九州工業高等専門学校

1.1 平成 25 年度編入学試験 (60 分)

1 下線部の発音が他の 3 つと異なるものをそれぞれ選び記号で答えなさい。

- | | | | | |
|-----|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| (1) | 1. <u>ch</u> urch | 2. <u>ch</u> ild | 3. <u>ch</u> ance | 4. <u>ch</u> emistry |
| (2) | 1. <u>fo</u> od | 2. <u>wo</u> od | 3. <u>cho</u> ose | 4. <u>po</u> ol |
| (3) | 1. <u>pl</u> anet | 2. <u>ad</u> d | 3. <u>sa</u> lt | 4. <u>na</u> rrow |
| (4) | 1. <u>he</u> at | 2. <u>ea</u> ch | 3. <u>lea</u> f | 4. <u>dea</u> f |
| (5) | 1. <u>dar</u> k | 2. <u>gar</u> den | 3. <u>war</u> m | 4. <u>har</u> d |

2 もっとも強いアクセントの位置が他の 3 つと異なるものをそれぞれ選び記号で答えなさい。

- | | | | | |
|-----|----------------|--------------|----------------|---------------|
| (1) | 1. tick-et | 2. de-cide | 3. for-get | 4. a-gain |
| (2) | 1. u-nique | 2. re-turn | 3. be-lieve | 4. mes-sage |
| (3) | 1. prac-tice | 2. to-night | 3. break-fast | 4. some-times |
| (4) | 1. in-vite | 2. al-ways | 3. ho-tel | 4. con-trol |
| (5) | 1. dif-fer-ent | 2. pop-u-lar | 3. or-ches-tra | 4. com-put-er |

3 空所に入れるのに最も適切な語句をそれぞれ選び記号で答えなさい。

- (1) Excuse me, () can I use the bathroom?
1. and 2. however 3. or 4. but
- (2) That woman () white is a nurse.
1. on 2. in 3. of 4. with
- (3) A: () do you like Kokura?
B: Oh, I like it very much.
1. Why 2. What 3. Which 4. How
- (4) Who is () runner in the world?
1. a fastest 2. faster 3. fastest 4. the fastest

- (5) I believe that one who knows history can enjoy () abroad a lot.
 1. in traveling 2. to travel 3. traveling 4. to be traveling
- (6) I received a postcard () two weeks ago.
 1. written 2. writing 3. write 4. wrote
- (7) The girl is sick, () she doesn't appear so.
 1. when 2. since 3. though 4. in spite
- (8) When I'm () a hurry, I often can't find my ID.
 1. much 2. very 3. just 4. in
- (9) There is () traffic in this street.
 1. big 2. great 3. heavy 4. strong
- (10) I have () time to talk to you now.
 1. a few 2. a lot 3. small 4. a little
- (11) Are you () or against his opinion?
 1. on 2. for 3. in 4. through
- (12) When I was in Boston, I () often play tennis with Mary.
 1. ought to 2. might 3. should 4. would

4 日本語とほぼ同じ意味になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし文頭に来る語も小文字になっている。

- (1) 都会に住むことは、大変たのしい。
 It's (a / great / in / live / pleasure / to / urban area).
- (2) 窓のそばに立っている女性は有名な女優です。
 (the window / by / standing / is / the woman) a famous actress.
- (3) 彼女はCDをさがしているふりをした。
 She (a / be / CD / for / looking / pretended / to).
- (4) あなたは兄と一緒にキャンプに行く必要はありません。
 You (go / have / camping / to / your / with / don't) brother.
- (5) 私たちの乗るバスが出るまでに1時間以上もあるよ。
 We have (before / more / an / our / hour / than) bus leaves.
- (6) 彼が息子自慢なのももっともだ。
 He (proud / well / be / may / of) his son.

5 日本語または英語とほぼ同じ意味になるように、カッコに入る適切な語を書きなさい。

- (1) 明日、海に行きましょう。
() go to the beach tomorrow.
- (2) この辞書を使いたいのですが。
I () like to use this dictionary.
- (3) 私はその本を読んで楽しい気分になりました。
This book ()() happy.
- (4) ボブはそのときお姉さんと話していました。
Bob ()() with his sister then.
- (5) テッドは写真を撮るために旧市街に行きました。
Ted went to the old town ()() some pictures.
- (6) 多くの学生が英語を勉強することに興味を持っています。
Many students are interested ()() English.

6 次の異文化間での遅刻についての考え方の違いに関する英文を読み、カッコに入る単語を下から選び記号で答えなさい。

In the United States, it is important to be on time, or (1), for an appointment, a class, a meeting, etc. However, this may not be (2) in all countries. An American professor discovered this difference while teaching a class in a Brazilian university. The two-hour class was scheduled to (3) at 10 a.m. and end at 12 p.m. On the first day, when the professor arrived on time, no one was in the classroom. Many students came after 10 a.m. Several arrived after 10:30 a.m. Two students came after 11 a.m. Although all the students (4) the professor as they arrived, few (5) for their lateness. Were these students being rude? He decided to study the student's (6).

The professor talked to American and Brazilian students about lateness in (7) an informal and a formal situation: Lunch with a friend and in a university class, respectively. He gave them an example and asked them how they would react. If they had a lunch appointment with a friend, the average American student defined lateness as 19 minutes after the agreed time. On the other (8), the average Brazilian student felt the friend was late after 33 minutes.

- | | | | | |
|--------------|------------|---------|---------|------------|
| ア apologized | イ punctual | ウ clock | エ begin | オ behavior |
| カ hand | キ greeted | ク true | ケ both | |

7 次の自分の子供をオペラに連れて行った経験に関する英文を読み、後の問いに答えなさい。

The children needed some culture in their lives so I took them to see a new action movie. A week later my wife decided that this was not true culture and that a night out at the National Opera House was needed.

There are 1some things you must know about going to the Opera House with children. First, there is no air-conditioning in the place, so be prepared to fan your youngest child with the program for almost two solid hours. Try and encourage your life partner to share in this activity and do not take “no” for an answer.

Secondly, try and explain to your children before you enter the grand hall that going to the opera is not the same thing as going to the cinema. The rest of the audience will not appreciate it when they eat sweets out of bags that make loud noises, nor when the older ones say things like “I’m thirsty” or “I’m too hot” repetitively.

Thirdly, and most importantly, do not buy tickets for the front rows. We did, in the very first now, and I spent the whole night terrified because the entire audience of the National Opera House could see us. Or maybe my nerves were just shattered: two minutes into the opera and my youngest son Jack leaned so far over the *orchestra pit that I had to pull him back by his pants. Any chance of appearing cultured after 2that was going to be difficult.

*orchestra pit オーケストラピット (劇場の舞台と観客席の間のオーケストラが演奏するための場所)

(1) 下線部 1 が指す 3 つの忠告の内容に合うように次のカッコを埋めよ。

忠告 1. 会場には () がないので、() を
() つもりでいること

忠告 2. () 前に、() は
() を説明しておくこと

忠告 3. () を () こと

(2) 下線部 2 の内容に合うように次のカッコを埋めよ。

() が () ので、筆者が
() こと

解答例

1

1.2 平成24年度編入学試験(60分)

1 次の英単語を読むとき，最も強く読む音節を記号で答えなさい．

- | | | | | |
|------------|----------------|-------------|--------------|----------------|
| 1. vo-lume | 2. pas-sen-ger | 3. dis-play | 4. de-liv-er | 5. pro-ce-dure |
| ア イ | ア イ ウ | ア イ | ア イ ウ | ア イ ウ |

2 文意が通るように，() に適切な前置詞を下の語より選び，記号で答えなさい．同じ語を何度使ってもかまいません．

1. I'll see () it that your flowers are watered while you are away on vacation.
2. A.S.A.P stands () As Soon As Possible.
3. All the employees have to do is wait () any customer that comes to this counter.
4. During her fast she went a week () any food, drinking only water.
5. It takes a certain amount of courage to stand up () someone who is bigger than you in a fight.
6. The younger boys looked up () George because he was always kind to them.
7. Mr. Kato gave in () his son's wishes and promised to take him to the zoo.
8. I had trouble keeping up () the others in math.
9. The shelves are next () the door.
10. You'll find the scissors () your left.

ア against イ for ウ on エ to オ up カ with キ without

3 各組の文がほぼ同じ意味になるように () に適切な語を入れなさい。

1. a Walking along the beach, she found an old gold coin.
b (1)(2) was walking along the beach, she found an old coin.
2. a Since this book is written in simple English, this book is easy to understand.
b (3) in simple English, this book is easy to understand.
3. a William said to me, “Where did you see her?”
b William (4) me where (5)(6)(7) her.
4. a Friendship is the most precious to me.
b (8) is more precious than friendship to me.
5. a The teacher said to his students, “Hand in your reports tomorrow.”
b The teacher told his students (9) hand in (10) reports the following days.

4 下線部の語 (句) とほぼ同じ意味を持つ語 (句) を下記の語群より選び, 記号で答えなさい。ただし, 語群の中の動詞は現在形で示しています。

1. The game was called off on account of rain.
2. The project looks good on paper, but I don't think we can carry it out immediately.
3. I can't figure that man out. He speaks little.
4. Every time Taro asked Hanako for a date, she turned him down.
5. It took me more than one week to get over the influenza.
6. We should take off shoes when we enter a Japanese house.

ア grasp	イ perform	ウ resemble	エ remove
オ understand	カ recover from	キ reject	ク cancel

5 日本文を英語で表しなさい。

1. A は, B の半分の長さです。
2. その問題は, 私には難しくて解けません。
3. 天気予報によれば, 雨は午後には止むとのことでした。
4. 世界が 100 人しかいない一つの村ならよいのに。

6 英文の下線部 (1)(2) を日本語に直しなさい。

If you assume the earth is a sphere, you can see that the earth curves away from a line tangent to its surface at a rate of 4.9 meters for every 8.0×10^3 meters.

(1) Most satellites are placed in orbit at a height of more than 320km above the earth's surface. (2) At such heights, there is very little atmosphere to cause friction and reduce the speed of the satellite. Thus, a launched satellite will orbit the earth for long periods of time.

7 英文を読み，設問に日本語で答えなさい。

Identification is a common requirement in the U.S. for anything from entering a building to cashing a check. The word “identification” is often shortened to “ID.”

What is proper ID? The answer depends on the situation. To establish your personal identity, as when cashing a check, your passport may be sufficient, but often you will be asked for two pieces of ID. In such cases, a driver's license, student or employee ID with your picture on it, or even a major credit card, together with your passport, often meets the need. Business cards and membership cards are not appropriate on such occasions because they usually lack an identifying number and photo of the bearer.

If you drop in at a bar, especially a college bar, and notice a sign stating “Proper ID Required,” you may be sure that the bartender does not want to know **who you are**. He wants proof that you are old enough to order a drink. In almost every state, the legal age for buying alcoholic beverages is twenty-one, and the bartender must enforce the law. To prove your age you must present ID showing your date of birth and picture. Once again your passport does the job.

問1 下線部を日本語に直しなさい。

問2 小切手を現金化する時に必要な身分証明は何ですか。日本語で答えなさい。

問3 小切手を現金化する時に，名刺や会員証が使えないのはなぜですか。日本語で答えなさい。

問4 旅券が身分証明書として通用するのはなぜですか。日本語で答えなさい。

問5 アメリカ合衆国の酒場でバーテンダーが身分証明の提示を求めるのはなぜですか。日本語で答えなさい。

8 Future Sources of Energy に関する英文を読んで設問に答えなさい。

Supplies of energy come from two sources. First, there are the sources that cannot be renewed or replaced. Petroleum, coal, and natural gas are examples of nonrenewable energy sources. These fuels were formed millions of years ago in the earth's crust. They are examples of fossil fuels. Fossil fuels are the remains of long dead plants and animals. Once they are used up. There is now way to make new supplies of these fuels. No one knows exactly how much petroleum and natural gas remain in the earth. But the total reserves now known to will probably be used up in about 50 years. Petroleum is becoming more expensive as the world's supply runs out. There seems to be enough coal to last a few hundred years.

The second kind of energy source can never be used up. Energy from these sources is always being renewed or replaced. An example of renewable energy is the energy from the sun. There is no limit to the amount of solar energy. Many homes, schools, and other buildings now have panels that collect heat from the sun. In the future, solar cells that can change sunlight into electricity may be in common use. At present, they are very expensive.

Wind can also provide a renewable source of energy. At one time, sailing ships driven only by wind power were common. Modern ships are powered mainly by fossil fuels. However, these expensive fuels can be conserved by building ships with sails to help the engines.

Heat stored deep within the earth is also a renewable energy source. It may help meet our future energy needs. Deep wells drilled in certain parts of the earth can bring hot water and steam to the surface. Generators can then use that energy to produce electricity.

Ocean tides may also be used as an energy source. Large dams can be built across the mouths of some bays. Water is carried into the bay by the rising and falling tides. This tidal energy can then turn electric generators.

Nuclear energy can almost be thought of as a renewable source of energy. Nuclear power plants need a supply of uranium fuel, which is used up in the process of producing nuclear energy. Only a limited amount of uranium exists on earth. However, these plants produce a large amount of energy from a small amount of uranium. Thus it is not likely that the supply of uranium will be used up soon. There is another problem, however. Nuclear power plants produce radioactive wastes. A safe way to dispose of these dangerous wastes is needed.

At some time in the future, our energy needs must be met by renewable energy sources. However, fossil fuels will supply most of the energy we need for many years. As the fossil fuels become more scarce and expensive; renewable sources will slowly replace them.

問1 再利用できないエネルギー源3つを日本語で答えなさい。

問2 未来に向けた安全に使用できる4つのエネルギー源を日本語で答えなさい。

解答例

1 1. ア 2 ア 3 イ 4. イ 5 イ

1. vo-lune[vóljum] [名] (全集) 巻, 体積, 量
2. pas-sen-ger[páes(ə)ndʒər] [名] 乗客, 旅客; 船客, 搭乗客
3. dis-play[displéi] [動] (物を) 展示する, (感情などを) 表に出す
4. de-liv-er[dilívr̥] [動] (品物手紙などを) 配達する
5. pro-ce-dure[prəsi:dʒər] [名] (進行行動の) 手続き, 手順, 順序

2

1	エ	2	イ	3	イ	4	キ	5	ア・エ
6	エ	7	エ	8	カ	9	エ	10	オ

1. あなたが休暇で留守のとき 私が花に水遣りをするようにしましょう。
see to it that ... ~するよう取り計らう
2. ASAP は As Soon As Possible の略語です。
stand for ... ~を表す, ~の略語である
3. このカウンターにいらしゃるすべてのお客様をお待ちすることが、従業員の仕事です。 wait for ... ~を待つ
4. 断食の間、彼女は食べ物に口をせず、飲み物だけで1週間過ごした。
5. あなたより体格の良い(大きい)逃走中の人物に立ち向かうには、ちょっと勇気がいる。 stand up against ... , stand up to ... ~に勇敢に立ち向かう
6. 若い少年たちはジョージを尊敬した。というのも、ジョージがいつも少年たちに親切だったから。 look up to ... 尊敬する (respect) look down on ...
7. 加藤さんは息子の頼みに根負けし、彼女を動物園に連れて行く約束をした。
give in to ... ~に降参する、屈服する
8. 数学で、(勉強が)他の人に遅れないようにして行くのは大変だった。
keep up with ... ~に遅れないようにして行く
9. 棚はドアのすぐ横です。 next to ... ~の隣に
10. ハサミは(あなたの)左手(左側)にありますよ。

3

1	When	2	she	3	Written	4	asked	5	I
6	had	7	met	8	Nothing	9	to	10	their

4 1 ク 2 イ 3 オ 4 キ 5 カ 6 エ

1. 中止する、中断する call off = cancel
2. 実施する、行う carry out = perform
3. 理解する、わかる figure out = understand
4. 拒む、断る、却下する turn down = reject
5. ~から回復する get over = recover from
6. 脱ぐ、取り除く take off = remove

5 1. A is half as long as B. * 倍数 as 原級 as

2. The problem (=question) is too difficult for me to solve.
3. According to the weather report (=forecast), it will stop raining in the afternoon.
4. I wish the world would be a village with only 100 people.

- 6 (1) 大部分の衛星は、地表から 320 km 以上の高さの軌道上にあります。
- (2) そのような高さでは、摩擦をおこしたり、衛星のスピードを落としたりする大気はほとんどありません。

(和訳)

地球が丸いと仮定すれば、地表に接する線は (接線) は 8×10^3 メートルごとに 4.9 メートルカーブした曲線になることが分かります。

(1) 大部分の衛星は、地表から 320 km 以上の高さの軌道上にあります。(2) そのような高さでは、摩擦をおこしたり、衛星のスピードを落としたりする大気はほとんどありません。このようなことで、打ち上げられた衛星は長い期間、地球のまわりを回ります。

7 問 1 答えは状況によって異なります。

問 2 パスポート (で十分なのだが、身分を証明するものを 2 つ求められることもある。

問 3 身分を証明する番号や、所有者の写真が (貼って) ないから

問 4 生年月日や写真で、本人であることを確認 (証明) できるから

問5 法律で飲酒年齢が決められており、飲酒できる年齢に達しているかどうかを確認するため

(和訳)

アメリカでは何に対してもふつう身分の証明が必要です。建物に入るにも、小切手を現金化するにも。身分の証明という単語は、よく ID と簡略化されます。

正式の ID とはどんなものでしょうか。答えは状況によって異なります。個人の身分を証明しようとするとき、小切手を現金化するとき、パスポートで十分なのですが、ID を2枚求められることもあります。そのような場合は、運転免許証、写真付きの学生証・雇用証明書、大手（が発行している）クレジットカードにパスポートを添えて出せばたいい大丈夫です。名刺や会員証はそのような場では不適當です。（名刺や会員証には）たいい身分を証明する番号や所有者の写真が付いてないからです。

バーに立ち寄ると、特に大学のバーでは、「身分を証明するものがが必要です」と書いてある注意書きが目に残ります。みなさんもお分かりでしょうが、バーテンダーはあなたの名前などどうでも良いのです。バーテンダーは、あなたが飲酒できる年齢かどうか確認したいのです。（アメリカの）ほとんどの州では、アルコール飲料が買える（法律で許された）年齢は21歳です。バーテンダーは法律を遵守しなければなりません。自分の年齢を証明するために、あなたはIDカードを出し、生年月日や写真を見せなければなりません。繰り返しますが、パスポートも使えます。

8 問1 石油、石炭、天然ガス

問2 太陽エネルギー、風力、地熱、海洋（干満を利用した発電）

(和訳)

エネルギーの供給には2通りあります。一つは（使ったら）元に戻らないもの。石油、石炭、天然ガスがこれに相当します。これらの燃料は何百万年も前に地殻の中で作られ、化石燃料に当たります。化石燃料は大昔の植物や動物に由来します。使ってしまったら終わりです。これらの燃料を再び作り出す方法はありません。どれほどの石油や天然ガスが地球に残っているか、はっきりとはわかりません。しかし、まだ知られていない分も含めて、おそらく50年程で使い尽くされるでしょう。供給量がなくなってゆくにつれて、石油の値段は上昇しています。石炭は数百年間、持ちそうです。

2つ目のエネルギー源は使ってもなくならないものです。これらのエネルギーは常に補充がききます。補充がきくエネルギーの一例が太陽エネルギーです。太陽エネルギーは無限です。多くの家屋、学校、その他の建物にはパネルが設置されていて、太陽からの熱を集めています。将来は、太陽光を電気に変換するソーラーパネルを使うのがふつうになるでしょう。現在はかなり高価ですが。

風力も再生可能なエネルギー源になります。一時期、船は風力で帆走するのがふつうでした。現代の船は主に化石燃料で動きます。しかし、帆をつけた船を建造することで、エンジンの負担を減らし、高価な化石燃料を節約することができます。

地球の内部に蓄えられている熱も再生可能なエネルギーです。将来のエネルギーを賄えるかも知れません。地球のある場所にドリルで深い穴を掘って、そこから熱水や蒸気を地表に取り出すことができます。そのエネルギーを使って発電機を回し、電気が取り出せます。

潮の満ち引きもエネルギー源として使えます。湾の入口に大きなダムを作れば、潮の満ち引きで湾内の海水が動き、このエネルギーで発電機を回すことができるのです。

原子力もほぼ再生可能なエネルギーと考えられています。原子力発電所にはウラン燃料が必要ですが、発電の過程で使ってしまうことになります。地球上のウラニウム量は限られています。しかし、少量のウラニウムから多大なエネルギーを原発は産み出しています。このことを考えると、ウラニウムが早急に消費されてしまうとは思えません。しかし、別の問題が存在します。原発は放射性廃棄物を生み出しています。これらの危険な廃棄物を処理する安全な方法が必要です。

1.3 平成23年度編入学試験(60分)

1 次の英単語について，最も強く読む場所を示し，日本語訳も答えなさい．

1. conscious 2. effect 3. problematic 4. include 5. equal

2 () 内に適切な前置詞を，下の選択肢の中から選んで入れなさい．ただし，同じ語を何度使ってもよい．

1. The coffee shop opens at 7:30 and serves breakfast () 10 o'clock.
2. You have to finish your report () 5 o'clock in the afternoon.
3. I'm going to use e-mail to keep in touch () my friends in New Zealand.
4. Dr. Miller was unable to give his speech due () the late arrival of his plane.
5. Something's wrong () the car! We must have a flat tire.

at, by, from, in, on, till, to, with

3 各組の文がほぼ同じ内容になるように () 内に適語を入れなさい．

1. 正直に言うと，私はこの問題についてあなたと違う意見を持っている．
(1) (2) honest, I have a different opinion from yours.

2. 私の父は，自分のコンピューターを誰にも触れさせない．
My father never (3) anybody touch his computer.

3. これまで何度机の上に座るな，と言ってきたんだ！
How many times (4) I told you (5) to sit on the desk!

4. You don't know where you should begin reading the card.
= You don't know (6) (7) begin reading the card.

5. Hanako is very busy these dasy. She takes care of her grandmother.
= Hanako is very busy these days (8) care of ther grandmother.

4 () 内の語句を意味が通るように並べかえなさい。

1. A man asked (the first bus, me, if, had) left.
2. The teacher asked me (was, not, the textbook, or, mine, whether).
3. (from, hearing, my mother, on, the news), I telephoned Ken to congratulate him.

5 下線部を日本語に直しなさい。

1. When I told Misako the news, she seemed to have been surprised.
2. He ran to the station only to find his train had left.
3. I want to make a phone call but only have a five-dollar bill. I need some change.
4. I'm afraid your plan won't work well.
5. A: Can you help me with my homework?
B: I'd like to, but I want to watch this video.
A: Come on. Don't be so mean!
6. At first no one in class could find an answer, but finally David come up with one.
7. "There's no hurry. Take your time."
8. "Mom, can I use the car tonight."
"No, that's out of the question."
9. "I heard you broke up with Tom. Who are you going out with now?"
"That's none of your business."
10. "Our trip to Tokyo was fun, wasn't it?"
"Yes, it was great! I'm looking forward to going there again sometimes."

6 次の英文を読み、要旨を 50 字から 60 字程度の日本語でまとめなさい。

Why do some foreigners get so upset when Japanese people tell them they use chopsticks well? Perhaps the main reason is for anyone who has lived in Japan for a while, say, more than a year, using chopsticks is no problem. There's nothing hard about it, so it seems strange to be complimented on what anyone could do with a little practice. One person even wrote that being complimented on the ability to use chopsticks is like being complimented on the ability to walk.

7 次の文は、ブラジルから転校してきた女の子が書いたものです。校内で嫌がらせを受けているときに、仲の良い友達が救いの手を差し延べてくれる場面です。()内に最も適切な単語を下記の語群より選びなさい。但し、同じ語を用いないこと。

The two girls started again, “When are you going back to Brazil?”

I wished they would stop. Then suddenly, I heard a voice behind me, “Elena, what’s the matter?” Natsumi, Maiko, and Kaori were walking over to me. They had been my friends since my arrival in Japan. At first, we taught each other words in Japanese and Portuguese. After that, we always encouraged and helped each other. “Oh, nothing. I’m just being asked again when I’m going back to Brazil.”

Natsumi turned (①) towards the two girls who were teasing* me. “Don’t you understand? You have only one culture, but Elena has two. OK, that makes her different, but aren’t we all different?”

Maiko joined in, saying to the two girls, “You’re both different from me, but that’s not a (②) thing. I’m certainly not nasty* to you because of it.”

The two girls looked (③). After a few moments of tense* silence, they walked off towards the classroom. As I saw them walking away, the anger inside me overflowed. “I hate it! I hate it”

Natsumi put her hand on my shoulder, as if to calm me. “Elena, they just don’t understand yet. They’ll realize eventually*.” “Natsumi’s right,” added Kaori. “I know that sometimes being Brazilian and Japanese makes things difficult for you, but it also makes you (④).”

Yes, that’s something to be (⑤) of,” said Maiko.

My friends were right. Deep inside, I knew that they were right. I looked at them with gratitude* and finally let the tears fall.

注) tease* いじめる, からかう nasty* 意地悪な tense* 緊張した
eventually* 最終的には gratitude* 感謝の気持ち

語群【 ashamed / bad / calm / angrily / good / proud / happily / special 】

8 次の英文に関して，下線部 (ア) は，筆者がそのように述べる理由を簡潔に日本語で説明し，下線部 (イ) は和訳しなさい．

Women are better than men when it comes to washing their hands in public toilets. This is according to a new study from the American Society for Microbiology(ASM). It monitored the washing habits of thousands of people in restrooms in four major U.S. cities. It found 90 percent of women washed their hands, compared with 75 percent of men. A separate telephone survey revealed that (ア)people perhaps lie about how hygienic* they are: 97 percent of women and 96 percent of men said they always wash their hands after using a public restroom.

Dr. Judy Daly of the ASM advised: “One of the most effective tools in preventing the spread of infection is at out fingertips. (イ)The single most important thing we can do to keep from getting sick and spreading illness to others is to clean our hands.” She explained that cold and flu viruses are spread by hands more often than through the air from sneezing. However, the study found only 42 percent wash after petting a dog or cat, 32 percent after coughing or sneezing and 21 percent after handling money. Banknote and coins are full of illness-causing bacteria.

注) hygienic* 衛生的な

解答例

- 1 1. conscious [kánʃəs/kón-] 〔形〕意識している, 気づいている
2. effect [ifékt] 〔名〕結果, 結末
3. problematic [pràbləmætik] 〔形〕問題をはらむ, 未解決の, 疑わしい
4. include [inklú:d] 〔動〕含む, 包含する
5. equal [íkwəl] 〔形〕相等しい, 同一の
- 2 1. till 2. by 3. with 4. to 5. with
- 3 1. To 2. be 3. let 4. have 5. not 6. where 7. to 8. taking
- 4 1. me if the first bus had
2. whether the textbook was mine or not
3. On hearing the new from my mother
- 5 1. 彼女は驚いていたように見えた。
2. 彼は駅に走って行ったが, 列車は出てしまっていた。
3. 私には小銭が必要です。
4. あなたの計画はうまくいかないと思います。
5. そんなに意地悪しないでよ。
6. ついにデイヴィッドが一つの答えを思いついた。
7. ゆっくりどうぞ。
8. (今夜, 車を使うなんて) 論外です。
9. あなたには関係ないことです。
10. またいつか(東京に)行けることを楽しみにしています。
- 6 日本に滞在経験のある外国人にとって, 箸の使い方などちょっとした練習で身に付くので, 褒められると奇妙に感じる。(54字)

和訳

なぜ外国人の中には、日本人から彼らが上手に箸を使っていると言われると、ひどく腹を立てる人がいるのだろうか。おそらく主な理由は、日本にしばらくの間、例えば1年以上住んでいる人にとって、箸を使うことは何の問題もないからだ。それはまったく難しくないで、少し練習すれば誰でもできることをほめられるのが奇妙に思われるのだ。箸を使う能力をほめられることは歩く能力をほめられることのようにだと書いた人さえいる。

7 1. angrily 2. bad 3. ashamed 4. special 5. proud

和訳

2 人の少女がまた始めた。「いつブラジルに帰るの？」

私は彼女たちがやめてくれればいいのと思った。そのとき突然、私の後ろで声がした。「エレナ、どうしたの？」夏美と舞子と香織が私のほうに歩いてきた。彼女たちは私が日本に来たときからの友人だ。最初、私たちは日本語とポルトガル語で言葉を教えあった。その後、私たちはいつもお互いに励ましあい、助け合った。「ああ、何でもないのよ。いつブラジルに帰るのかって、また聞かれていただけ。」

夏美は怒って私をいじめていた 2 人の少女のほうを向いた。「分からないの？あなたたちには 1 つしか文化がないけど、エレナには 2 つあるのよ。そうよ、だから彼女は違っている、でも私たちはみんな違っているんじゃない？」

舞子も加わって、2 人の少女に言った。「あなたたちは 2 人とも私とは違っているわ。でもそれは悪いことじゃない。私はそんなことであなたたちに決していじわるしないわ。」

2 人の少女は恥じているようだった。しばらく緊張した沈黙が続いた後、彼女たちは教室の方へと歩いて行った。彼女たちが去っていくのを見ながら、私の心は怒りでいっぱいになった。「嫌！嫌よ！」

夏美はなだめるように私の肩に手を置いた。「エレナ、あの子達はまだ分かってないだけよ。いつかは気づくと思うわ。」「夏美の言うとおりよ。」と香織が続けた。「ブラジル人であり日本人であることで、時には大変なことがあると思う。でもそのことがまた、あなたを特別な存在にしているのよ。」

「そうよ、それは誇るべきことだわ。」と舞子が言った。

私の友人たちは正しかった。心の底から、彼女たちが正しいと分かっていた。彼女たちを感謝の気持ちで見つめると、とうとう涙が流れてきた。

- 8 (ア) トイレ使用後の手洗い習慣について、電話での聞き取り調査をしたところ、公衆トイレのモニター調査から見られる実態とは大きく違い、男女ともに、手洗いをすると答えた人の割合が非常に高くなっているため。
- (イ) 病気の感染予防および感染拡大防止のために、私たちにできる唯一最も重要な方法は、手を清潔にすることである。

和訳

公衆トイレで手を洗うことにおいては、男性より女性の方ができている。これはアメリカ細菌学協会（ASM）の新しい研究によるものだ。その研究では、アメリカの4大都市のトイレで数千人の手洗い習慣をモニター調査した。それによると、女性の90%が手を洗ったのに対し、男性は75%だった。個別の電話での聞き取り調査では、人々はおそらく彼らがいかに衛生的であるかということについてうそをついているだろうことが明らかになった。というのは、女性の97%と男性の96%が公衆トイレを使った後にいつも手を洗っていると答えたからである。

ASMのジュディ・ダリー博士は次のように忠告した。「伝染病の拡大を妨げる最も効果的な道具の一つは指サックである。病気の感染予防および感染拡大防止のために、私たちにできる唯一最も重要な方法は、手を清潔にすることである。」彼女は、風邪やインフルエンザのウイルスは、くしゃみによる空気感染より手による感染のほうが多いと説明した。しかしながら、その研究によると、犬や猫をなでた後の手洗いはたった42%、咳やくしゃみの後が32%、お金を扱った後が21%だと分かった。通帳や硬貨は病原菌でいっぱいである。

1.4 平成 22 年度編入学試験 (60 分)

1 次の各組の下線部の発音で、1 つだけ他と異なるものを選び、その記号を答えなさい。

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. ア) swe <u>at</u> | イ) re <u>ady</u> | ウ) bre <u>ast</u> | エ) ste <u>ak</u> |
| 2. ア) abro <u>ad</u> | イ) co <u>ast</u> | ウ) so <u>ap</u> | エ) to <u>ast</u> |
| 3. ア) a <u>ch</u> e | イ) archite <u>ct</u> | ウ) coa <u>ch</u> | エ) che <u>m</u> istry |
| 4. ア) th <u>ough</u> | イ) wor <u>th</u> | ウ) wea <u>th</u> er | エ) nor <u>th</u> ern |
| 5. ア) stoppe <u>d</u> | イ) coo <u>k</u> ed | ウ) divid <u>e</u> d | エ) laughe <u>d</u> |

2 日本語の意味になるように () 内の語句を並べかえたときに、3 番目と 5 番目に来る語句を選んで、それらの記号を答えなさい。

- もし気分がすぐれないのなら、学校に行かないほうがよい。
If you don't feel well, (ア not イ had ウ to school エ better オ go カ you).
- 先生は私たちにレポートを金曜日までに仕上げるように言った。
The teacher (ア the report イ us ウ Friday エ told オ by カ to finish).
- この道を行くと駅に出ます。
This (ア to イ will ウ the station エ you オ road カ take).
- できるだけ早くお返事を差し上げます。
I will (ア as soon イ a reply ウ possible エ as オ you カ send).
- 手に花を持っている女性に話しかけている男性はだれですか。
Who is (ア a woman イ man ウ talking エ with オ to カ the) a flower in her hand?

3 英文の空所に入れるのに最も適切な語句を下のア～エから1つ選び、その記号を答えなさい。

1. “How () does it take to fly to Hokkaido from Fukuoka? “About two hours.”
ア many イ often ウ long エ much
2. They have lived in New York () twenty years.
ア since イ during ウ by エ for
3. He is very busy and has () time to read.
ア little イ a little ウ few エ a few
4. “Did she buy a watch?” “Yes, she bought ().”
ア one イ the one ウ that エ it
5. Can you finish this work () an hour?
ア after イ in ウ till エ by
6. I want to know the secret of staying healthy. Do you know ()?
ア that is it イ that it is ウ what is it エ what it is
7. Los Angeles is one of the places () I’d like to visit.
ア which イ at which ウ on which エ to which
8. You won’t catch the train () you hurry.
ア as イ unless ウ lest エ or
9. If I () enough money then, I would have bought the mansion.
ア have イ had ウ have had エ had had
10. When a shop is finished with business for the day, there is usually a sign that says ().
ア VACANT イ OPEN ウ CLOSED エ OCCUPIED

4 日本語の意味に合うように、空所に適切な語を入れなさい。

1. 「助けてくださってありがとうございました」「どういたしまして」
“Thanks (ア) helping me.” “You’re (イ).”
2. 「いらっしゃいませ、何にいたしましょうか」「見ていただけです」
“May I (ア) you?” “I’m just (イ).”
3. 「ここでたばこを吸ってもかまいませんか」「ええ、どうぞ」
“Do you (ア) if I smoke here? Of (イ) not.”
4. 「どちらにお勤めですか」「九州エンジニアリング・カンパニーです」
“(ア) do you work for?” “I work for Kyushu (イ) Company.”
5. 「良い休日を」「あなたこそ」
“(ア) a nice holiday.” “The (イ) to you,”

5 次の英文をよく読み、それぞれに適した主題文(筆者の意見が簡潔に述べられている文)を下のア～ウの中から1つ選び、その記号を答えなさい。

1. The city needs more money and will have serious problems if it is not raised soon. We need money to pay for new roads and the repair of old roads. We also need money to pay teachers’ salaries and to pay for services such as trash collection. In addition, more tax money is needed for financial aid to the poor.
注) trash collection 「ごみ収集」 financial aid 「財政支援」
ア. Taxes should be raised.
イ. Many teachers are not paid.
ウ. Tax money is used to build new roads.
2. Many people enjoy skiing even though it is expensive and dangerous. A lot of people spend every winter weekend skiing, and many families go on winter ski vacations. Neither the high cost of equipment nor the severe cold keeps skiers away from the slopes.
注) even though 「たとえ～でも」 equipment 「(スキーの) 用具」
ア. Skiing is expensive
イ. Skiing is a popular sport.
ウ. Skiing has many disadvantages.

3. For example, a person can have breakfast in New York City, board an airplane, and have dinner in Paris. A businessman in London can instantly place an order with a factory in Hong Kong by picking up the telephone. Furthermore, a schoolboy in Tokyo can turn on a TV set and watch a baseball game being played in Los Angeles.

注) place an order 「注文を出す」

ア. Airplanes have changed our lives.

イ. The telephone was an important invention.

ウ. Advances in technology have made the world seem smaller.

4. First of all, you must consider the quality of the university's academic program. The university's size and location should also be given careful thought. Finally, you must always be sure to consider the tuition before you decide which university to attend.

注) tuition 「資料」

ア. A good education is important.

イ. It is expensive to attend a university in the United States.

ウ. There are many things to consider when choosing a university.

6 次の英文を読んで、以下の質問に答えなさい。

It is very doubtful whether men are "superior" to animals. It is true that 1) their responses are more complex. But 2) it is very uncommon for animals to go mad or destroy their own kind. Animals, left to themselves, do not disturb the balance of nature. They do not turn grassland into desert or make water undrinkable by filling whole lakes and rivers with waste materials. Compared with most other organisms if we see him as a part of nature man is wasteful and destructive. 3) Though he is more intelligent than animals, he often uses his intelligence for strange purposes.

We cannot say that men are superior to animals. But 4) they differ from animals in several important ways. And all these differences are really aspects of one and the same difference. This central difference is man's unusual mental flexibility, his ability to meet new situations in a new way, his capacity to learn from his experience and the experience of others.

We call this capacity intelligence. 5) Its chief instrument or weapon is human language, a system of symbols (spoken or written) which enables men to communicate information and purpose, and see one situation in terms of another. 6) The ability to use symbols is not possessed by animals, and it is a major aspect of human intelligence.

Language gives depth to human communities in time. ⁷⁾It enables one generation to hand on its experience to another, by means of stories, which are the origin of human history. ⁸⁾It is only human beings who recognize a past and future, who feel that they stand at a certain point in the development of their community.

注) disturb 「～を乱す」 waste materials 「廃棄物」 organism 「生物」
aspect 「面」 weapon 「武器」 depth 「(知識・理解力の) 深さ」

問 1. 下線部 1) , 2) , 5) , 7) は何をさしていますか . ア～ウから 1 つ選び , その記号で答えなさい .

- 1) ア men イ animals ウ men and animals
2) ア to go mad イ their responses
 ウ to go mad or destroy their own kind
5) ア experience イ this capacity ウ intelligence
7) ア language イ one generation ウ human history

問 2. 下線部 3) , 6) を日本語に直しなさい .

問 3. 下線部 4) で , 「人間と動物の異なっている点」を具体的に 3 つ , 日本語で答えなさい .

問 4. 下線部 8) と同じ用法の it を , 下のア～エから 1 つ選び , その記号で答えなさい .

- ア) It is probable that she will not arrive until tomorrow.
イ) It is a pity that the meeting was canceled.
ウ) It is here that the battle of Waterloo was fought.
エ) It is claimed that too much meat is bad for your health.

解答例

1

1	2	3	4	5
エ	ア	ウ	イ	ウ

1. ア) sweat [swet] イ) ready [redi] ウ) breast [brest] エ) steak [steik]
2. ア) abroad [abrɔ:d] イ) coast [koust] ウ) soap [soup] エ) toast [toust]
3. ア) ache [eik] イ) architect [ɑ:rkætɛkt] ウ) coach [koutʃ]
エ) chemistry [kémæstri]
4. ア) though [ðou] イ) worth [wɜ:θ] ウ) weather [wéðə]
- エ) northern [nó:ðərn]
5. ア) stopped イ) cooked ウ) divided エ) laughed

2

1		2		3		4		5	
3番	5番	3番	5番	3番	5番	3番	5番	3番	5番
エ	オ	カ	オ	カ	ア	イ	エ	ウ	ア

1. If you don't feel well, you had better not go to school.
2. The teacher told us to finish the report by Friday.
3. This road will take you to the station.
4. I will send you a reply as soon as possible.
5. Who is the man talking to a woman with a flower in her hand?

3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ウ	エ	ア	ア	イ	エ	ア	イ	エ	ウ

4

1		2		3		4		5	
ア	イ	ア	イ	ア	イ	ア	イ	ア	イ
for	welcome	help	looking	mind	course	Who	Engineering	Have	same

5

1	2	3	4
ア	イ	ウ	ウ

6 問 1

1	2	5	7
ア	ウ	ウ	ア

問 2 3) ヒトは動物よりも知性があるが、しばしば自分の知性を奇妙な目的のために用いる。

6) 記号を用いる能力は、動物は所有していない、そしてそれが、ヒトの知性の主要な側面である。

問 3

- ヒトには尋常でない精神の柔軟性があること。
- 新たなやり方の中での新たな状況に合わせる能力があること。
- 自己や他の経験から学習する能力があること。

問 4 ウ

和訳

ヒトが動物より「優れて」いるかどうかは疑わしい。ヒトの反応がより複雑であることは事実である。しかし、動物が狂ったり、自分たちの種を破壊したりすることは非常にまれである。動物は、放っておいても自然の均衡を乱すことはない。動物は草地を砂漠に変えたり、廃棄物で湖や川をいっぱいにして、水を飲めなくしたりしない。ヒトを自然の一部として見ると、他のほとんどの生物と比べて、ヒトは浪費家で破壊屋である。ヒトは動物よりも知性があるが、しばしば自分の知性を奇妙な目的のために用いる。

ヒトが動物より優れていると言うことはできない。しかし、いくつかの重要な点で動物とは違っている。そしてこれらすべての違いが、実際まさにその違いの側面なのである。この主要な違いとは、ヒトには尋常でない精神の柔軟性があることや、新たなやり方で新たな状況に合わせる能力があることや、自己や他の経験から学習する能力があることである。

私たちはこの能力を知性と呼ぶ。知性の主要な道具もしくは武器とはヒトの言語、つまりヒトが情報や目的を伝え合ったり、ある状況を別の状況から見ることを可能にする、(話されたり書かれたりした)記号のシステムである。記号を用いる能力を動物は所有しておらず、それがヒトの知性の主要な側面である。

言語は最終的にヒトの社会に深さを与えている。言語は、1つの世代がその経験を別の世代に、物語(それがヒトの歴史の起源であるが)という手段で伝えるのを可能にする。過去や未来を認識でき、自分たちがその社会の発展のある段階に立っていることを感じるのはヒトだけである。

1.5 平成21年度編入学試験(60分)

1 英文の意味が通るように () に適切な語を下欄より選び記号で答えなさい。

1. This factory has been () kitchen appliances for the past 20 years.
2. () itself does not burn, but it helps other things burn.
3. Everyone seemed to have no idea what to do, when Tom made a good ().
4. Studying mathematics is not to memorize ().
5. If you wash this shirt in water, the () will be damaged.

ア fabric イ formulas ウ suggestion エ oxygen オ manufacturing

2 各英文の () 内に入る適切な語(句)を選び, 記号で答えなさい。

1. Our teacher always () us to memorize all the words in the textbook.
A) lets B) makes C) gets D) has
2. Children talked so loudly that their teacher couldn't make herself ().
A) hear B) hearing C) to hear D) heard
3. I'm not sure if I talked with him, but I remember () him at a party last December.
A) seeing B) to have seen C) to see D) saw
4. Tom is a very good speaker of Japanese. But in fact, it was not () he came to Japan two years ago that he started learning Japanese.
A) after B) before C) when D) until
5. I have never seen () bridge than this.
A) such a long B) longer C) a longer D) a more long
6. She is a skillful engineer, but when it () to people, she knows nothing about their feelings.
A) becomes B) comes C) allows D) concerns
7. The baseball game will be postponed, if it () tomorrow.
A) will rain B) rained C) was rainy D) rains
8. Their grandson is three years old. They have a () grandson.
A) three-year-old B) three-years-old
C) three-age D) three-years-age
9. She should be here by now. She () have taken a wrong bus.
A) can B) must C) cannot D) will

- 3 英文を読み，設問に答えなさい．

The name “Venus flytrap” is not really a good name for this plant because it

does not catch flies. It mostly catches other insects. A large Venus flytrap can even catch a small frog.

問1 下線部①の現象を何と言いますか。日本語で答えなさい。

問2 下線部②は、何を指していますか。日本語で答えなさい。

問3 Venus flytrap について、① 原産地、② 形状を日本語で答えなさい。

問4 本文の内容と合っている記述に T を、内容と合っていない記述に F を解答欄に記入しなさい。

- (1) 昆虫が、Venus flytrap の甘い匂いに引かれるのは、食べ物があると思うからである。
- (2) 昆虫が、Venus flytrap の葉にある毛の一本にさわっただけで、Venus flytrap は葉を閉じてしまう。
- (3) Venus flytrap は、捕らえられた昆虫に、まず、毒をかける。
- (4) 捕らえた昆虫を消化しながら、Venus flytrap は、次の獲物を捕まえる準備をする。
- (5) Venus flytrap の葉の周りがあるとげは、強いので、植物自体が枯れるまでそのままである。
- (6) Venus flytrap は、名前の通り、蠅のみを餌とする植物である。

4 英文を読んで設問に答えなさい。

When you watch a colorful kite fly against a blue sky, do you wonder how it stays up there? It takes wind to fly a kite. Wind has force. The surface of a kite is curved. As the wind blows across a curved surface, it causes an increase in air pressure. The surface of the kite is facing (1), and so the pressure beneath the kite is (2). The pressure pushes the kite (3).

A kite cannot rise forever (4) the string to which it is attached. As a person lets out (5) string, the weight of the string increases. If the weight of the string in the air gets close to the weight of the kite, the kite will start to descend.

Kites weigh very little, so it doesn't take much wind to lift them. Sometimes (6) a kite is () light that it needs a tail to add weight and balance to keep it () tumbling and turning.

Kites come in lots of shapes, but they all have curved surfaces. A flat kite wouldn't fly because there would be no lift.

問1 風が風の力を得て、空中に揚がる理屈を考えて、(1)～(3)に適語を下記より選び、記号で答えなさい。

ア downward イ upward ウ high

問 2 (4) ~ (5) に入る語句をそれぞれ選び, 記号で答えなさい.

(4) ア: because イ: because of (5) ア: the more イ: more and more

問 3 下線部 (6) が, 「尻はあまりにも軽いのでくるくると回らないようにするための均衡と重さを足す尾を必要とする」の意味になるように () に適語を入れなさい.

5 英文を読み, 設問に答えなさい.

Esperanto was created by L.L. Zamenhof at the end of the 19th century. Its purpose was to create a neutral international language, one without borders or association with any single ethnic group. One might say that it was a bit of utopian idea. Esperanto's basic rules and vocabulary came mostly from European languages such as Latin, German and Slavic languages. Many of Esperanto's rules are quite simple to learn. For example, the language is said to be highly phonetic. This means the word is said the way that it is spelled. English for example is less so. Many words in English, such as *photo* or *bought*, are spelled differently than they are pronounced.

Compounding is also a common feature of Esperanto. This means that words are combined with other words to make new words. This means that fewer words must be learned for communication. Esperanto began with around 1,000 root words that may be combined to form new words. Today, Esperanto dictionaries may list as many as 20,000 roots.

(ア) Esperanto has quietly continued to grow since it was first developed. Today there are said to be over 100 magazines and newspapers which publish in Esperanto. There are also radio stations in several countries which broadcast in Esperanto. (イ) The number of speakers worldwide who use Esperanto is said to be between one and two million. Chinese alone, by some estimates, may have as many as one million speakers. There are also yearly international conferences (ウ) the language of use is Esperanto.

(エ) While never fully achieving its goal of a world language in the sense that other languages such as English, French or Spanish have, Esperanto remains the most successful of the communicative man-made language.

問 1 Esperanto の目的を日本語で答えなさい.

問 2 Esperanto の特徴を 2 つ日本語で答えなさい.

問 3 下線部 (ア)(イ) を日本語に直しなさい.

問 4 英文の意味が通るように, (ウ) に適切な関係詞を入れなさい.

問 5 下線部 (エ) while とほぼ同じ意味を持つ while を含む英文を下記より選び, 記号で答えなさい.

- a) He kept the cigar between his lips while he was talking.
- b) There is no more inconvenience after a while.
- c) I wonder if I had the right to enjoy good food while others had too little to eat.
- d) We whiled away the hours of waiting by looking at the shops.

解答例

1

1	2	3	4	5
オ	エ	ウ	イ	ア

2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
C	D	A	D	C	B	D	A	B	A	A	C	B	C	C

3 問 1 光合成

問 2 植物によって肉食のものがある .

問 3 ① 北部及び南部カロライナ州

② 約 30cm の高さまで育ち , 先端にいくつかの花をつけ , 葉は 10 ~ 20 枚 , 葉の周りに鋭いとげ , その近くには柔毛がある .

問 4

1	2	3	4	5	6
T	F	T	F	F	F

4 問 1

1	2	3
ア	ウ	イ

問 2

4	5
イ	イ

問 3 so, from

5 問 1 中立的 (国境やどの民族にも関連しない) 国際的言語の創造

問 2 1 発音とつづりが一致している .

2 少ない基本語彙とその合成語により構成されている .

問 3 (ア) 最初に考案されて以来 , エスペラントは静かに発展を続けている .

(イ) 世界中でエスペラント語を用いる話者の数は 100 ~ 200 万人と言われている .

問 4 where

問 5 C

1.6 平成20年度編入学試験(60分)

1 空所に入れるのに最も適当な語(句)をア～エから一つずつ選び、その記号を答えなさい。

1. When () you come to Japan?
ア have イ have to ウ did エ were
2. I'm tired because I () study for this exam last night.
ア need イ must to ウ had to エ have to
3. In my school days I () often go fishing in the river.
ア should イ must ウ used エ would
4. We have two dogs; one is white and () is black.
ア another イ either ウ the one エ the other
5. You cannot be () careful because it is very dangerous here.
ア too イ most ウ much エ rather
6. Who was this machine invented ()?
ア of イ into ウ in エ by
7. His name is known () everyone in our town.
ア by イ to ウ with エ in
8. He will not () such a small salary.
ア satisfy with イ be satisfied with ウ be satisfied to エ satisfy
9. It was natural for him () angry.
ア got イ get ウ to getting エ to get
10. I learned () ride a bicycle when I was five.
ア how I イ how to ウ that I エ that to
11. It's hot. I want something cold ().
ア drink イ drinking ウ drunk エ to drink
12. Tom wants us ().
ア to go along with him イ to going along with him
ウ go along with him エ for going along with him
13. Mr. Bolton made Ken () to the dentist's.
ア go イ to go ウ going エ have gone
14. Shall I () you carry that suitcase upstairs?
ア set イ take ウ help エ bring

15. The () to the students were very difficult.
 ア given tests イ giving tests ウ tests given エ tests giving
16. Despite all efforts, the problem still ().
 ア comes unsolved イ keeps unsolving
 ウ remains unsolved エ stands unsolving
17. Can you make yourself () in English?
 ア understand イ to understand ウ understood エ in understanding
18. () anyone in town, he felt very lonesome.
 ア Knowing イ Not knowing ウ Having known エ Never known
19. We spent a lot of time () a parking place.
 ア with searching イ search for ウ searching for エ to search
20. It () me two hours to get to school.
 ア takes イ spends ウ longs エ goes

2 次の語の意味として正しいものを下の語群より選び、その記号を答えなさい。

- 1 state(名詞) 2 possible 3 general(形容詞) 4 value 5 produce
 6 increase 7 nuclear 8 contain 9 surface 10 evidence

ア 価値 イ 増える ウ 証明する エ 状態 オ 含む カ 生産する キ 価値がある ク 減る ケ 化学の コ 可能な サ 証拠 シ 核の ス 表面 セ 一般的な ソ 開発
--

3 各文の下線部に最も近い意味を持つ語句をア～エから一つずつ選び、その記号を答えなさい。

1. There is no accounting for tastes.
 ア discussing イ giving up ウ imposing エ explaining
2. What do the letters in YMCA stands for?
 ア maintain イ represent ウ write エ require
3. Could you make out what he was saying?
 ア fill イ turn out ウ create エ understand
4. Did the magician show up at the party?
 ア perform イ dance ウ speak エ appear
5. I cannot put up with her attitude.
 ア respect イ stand ウ advise エ wonder

4 日本語の意味になるように，空所に適切な一語を入れなさい．

- (1) 喫煙は健康に悪いと言われています．
()()() that smoking is bad for your health.
- (2) 彼は飛行機に乗り遅れたかもしれない．
He may ()() the plane.
- (3) その映画は2，3回は見る価値がある．
The movie is () seeing two or three times.
- (4) 彼はクラスの中で最年長である．
He is older than ()() student in his class.
- (5) 彼女が小説家とわかって，彼は驚いた．
She turned out to be a novelist, () surprised him.

5 次の英文を読んで，下の設問に答えなさい．

If you stay in America ①for a while, you will soon realize the necessity of a car to expand your sphere of activity. In such a vast land as America, (A) they do not have a good network of train or bus services like we have in Japan, you can hardly go anywhere without car.

Almost every American household keeps at least two cars. And as children grow older, they start wanting to have their own cars in order to become ②independent of their parents.

My girlfriend, Nancy, (B) was only a 15-year-old high school student, was no exception. She planned to buy herself a car when she became 16, at which age people can get a driver's license in the U.S. To do this, she worked at a coffee shop after school and saved money.

One day, she told me that she was thinking of buying a smart-looking sportscar very soon. She looked very excited. ③When I saw her next, I asked her if she had already bought a car.

“Sure,” said Nancy, ④“It's in the bag.”

Terribly (C) at her remark, I said, “Oh, I didn't know you meant to buy a miniature car. Well, let me see it.” And I reached out my hand toward her purse. Nancy looked at me and laughed, saying, “Oh, you don't know this expression? I meant I've already paid the money and I'll get the car next week.”

問 1 下線部 ①,② の意味として最も適切なものを選びなさい。

- ① ア 今までずっと イ しばらくの間 ウ まもなく エ 時々
 ② ア 頼って イ 無関心な ウ 独立して エ 対立して

問 2 空所 (A), (B) に入れるのに最も適切な関係詞を選びなさい。

- ア which イ who ウ that エ where オ when カ why

問 3 空所 (C) に入れるのに最も適切な語を選びなさい。

- ア relived イ grieved ウ surprised エ pleased

問 4 下線部 ③ を和訳しなさい。

問 5 下線部 ④ のナンシーの言葉の意味として、最も適切なものを選びなさい。

1. 車を買うのをあきらめました。
2. あとは納車を待つばかりです。
3. 車はバッグに入るほど小型です。
4. 親に車を買ってもらうことにしました。

問 6 本文の内容と一致するものを 2 つ選びなさい。

1. アメリカは日本と同じように鉄道網が発達している。
2. アメリカでは 1 家族が少なくとも 2 台の自動車を保有している。
3. ナンシーは自動車を買うために 16 才になると放課後に働き始めた。
4. アメリカでは 16 才から自動車の運転免許が取得できる。
5. ナンシーはバッグの中に小型模型のスポーツカーを入れていた。

6 次の英文を読んで、下の設問に答えなさい。

Are machines more important than men? Is the continuing development of industrial technology more ①significant than the improvement of human life?

Most people would say that the answer to both these questions is “No.” Surely men and women and the quality of human life are far more important than machines and technological inventions. But when we examine our daily life in this modern industrial society, we see that we are gradually being de-humanized, in many ways, often in the name of “scientific progress.”

Of course, science can be (A). New inventions may make the housewife’s tasks easier, or improve the quality of rice or fish. Certainly we all benefit from modern technology, which gives us artificial light and heat, makes communications easier and quicker, brings us education and entertainment. Every one of us uses some kind of machine every day — a word processor, a computer, a car, a television set, a vacuum cleaner. We travel to and from work on machines — motorcycles, buses, electric trains. At work, we use machines constantly — elevators,

air conditioners, telephones, fax machines, copying machines and so on. There is (B) part of human existence that is not served by machines.

But do machines serve men, or do men serve machines? If we think carefully about this question, we find that often men are the slaves of machines. (C), in large mass-production factories, men and women just keep doing the same small job all day long, assembling cars, watches, radios and a great many other scientific inventions based on the new microchip technology. ② They may admire and take care of their machines, and may even love ③ their power and complexity, but it is the machines who are the masters, not the men. Charlie Chaplin made a marvelous comic film on ④ this theme called *Modern Times*. Many of the humorous scenes in the movie have become reality today.

注 : de-humanize 人間性を奪う complexity 複雑さ

問1 下線部①の‘significant’とほぼ同じ意味で用いられている語を、本文中から選び出さない。

問2 空所 (A) ~ (C) を補うのに最も適当なものを選びなさい。

- (A) 1 both good and bad 2 either good or bad
 3 neither good nor bad 4 not bad but good
 (B) 1 a 2 any 3 some 4 no
 (C) 1 For example 2 In other words
 3 In short 4 On the other hand

問3 下線部②の‘They’、下線部③の‘their’は何を指しているか、それぞれの本文中の語(句)で答えなさい。

問4 下線部④の‘this theme’を具体的に日本語で説明しなさい。

問5 本文の内容と合っているものにはT、合っていないものにはFと答えなさい。

1. Most people think that the development of industrial technology is more important than the improvement of human life.
2. It seems that people are losing their human qualities in this modern industrial society.
3. There is no denying that modern technology has improved our lives in many ways.
4. In car factories, each group of workers put an entire car together by themselves.
5. Charlie Chaplin admired and loved the power and complexity of modern machines.

解答例

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ウ	ウ	エ	エ	ア	エ	イ	イ	エ	イ
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
エ	ア	ア	ウ	ウ	ウ	ウ	イ	ウ	ア

2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
エ	コ	セ	ア	カ	イ	シ	オ	ス	サ

3

1	2	3	4	5
エ	イ	エ	エ	イ

4

(1)			(2)		(3)	(4)		(5)
It	is	said	have	missed	worth	any	other	which

5 問 1 ① イ ② ウ

問 2 (A) エ (B) イ

問 3 ウ

問 4 次に彼女と会った時、私は彼女がすでに車を購入したのかどうか尋ねた。

問 5 (2)

問 6 (2) (4)

6 問 1 important

問 2

(A)	(B)	(C)
4	4	1

問 3 ② men and women (下から 6 行目)

③ their machines (下から 4 行目)

問 4 主人は機械であり、人間ではないということ。

(下から 3 行目の「it is the machines who are the masters, not the men.」の部分。it is ~ who が強調構文になっている。)

問 5

1	2	3	4	5
F	T	T	F	F

1.7 平成19年度編入学試験(60分)

1 空所に入れるのに最も適当な語(句)をそれぞれア～エから一つずつ選び、その記号を答えなさい。

1. I know a girl () eyes are blue.
ア which イ who ウ whose エ whom
2. “What would you like to do today?” “I feel like () for a drive.”
ア going イ I go ウ I’m going エ to go
3. John Smith was born () at 10:30 in the morning.
ア in New York in August 7,1944 イ in New York on August 7,1944
ウ on New York by August 7,1944 エ on New York at August 7,1944
4. Don’t talk () your mouth full.
ア during イ when ウ over エ with
5. The accident was caused by someone () too fast.
ア driven イ driving ウ drove エ to drive
6. The United Kingdom consists () Great Britain and Northern Ireland.
ア of イ in ウ for エ on
7. You () be too careful in your choice of friends.
ア ought イ can’t ウ aren’t エ don’t
8. In many ways, riding a motorcycle is quite different from ().
ア to drive a car イ you drive a car ウ when driving a car エ driving a car
9. It was getting dark, and () was worse, we couldn’t find our hotel.
ア what イ that ウ which エ but
10. The mountain () he climbed last summer is the second highest mountain in France.
ア what イ whom ウ which エ where
11. Please tell me if the cat is still ().
ア dead イ alive ウ live エ losing
12. No sooner had I left the room () the telephone rang.
ア after イ than ウ because エ but
13. He is so cool that I can’t help () of him every day.
ア think イ thought ウ thinking エ to think
14. There are many books worth ().
ア to read イ to be read ウ reading エ for reading

15. Your house is () mine.
 ア two times so wide as イ twice wider to
 ウ twice as large so エ twice as large as
16. () it was raining so hard, I stayed at home all day.
 ア Since イ So ウ But エ However
17. Bob plays not only baseball () also soccer.
 ア and イ or ウ as エ but
18. What did he () to you? Anything interesting?
 ア say イ ask ウ talk エ tell
19. The treasure () in the ground was never to be found.
 ア hide イ hidden ウ hiding エ to hide
20. Can you see that tall lady () is wearing glasses?
 ア who イ whom ウ whose エ what

2 次の単語，語句の意味として正しいものを下の語群ア～ソより選び，その記号を答えなさい。

- 1 share 2 gene 3 environment 4 determine 5 make up for
 6 opposite 7 resource 8 experiment 9 explain 10 develop

ア 実験 イ 資源 ウ 説明する エ 反対の オ 共有する カ 貴重な キ 発達する，開発する ク 環境 ケ 犯罪 コ 積み重ねる サ 決心する シ 発見する ス 埋め合わせをする セ 遺伝子 ソ 議論する

3 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように，空所に適切な一語を入れなさい。

1. { He said nothing and went out.
 He went out without () anything.
2. { My mother said to me, "Don't be so noisy."
 My mother told me not () be so noisy.
3. { Health is the most important thing.
 () is more important than health.
4. { When I was walking along the street, I ran into Bob.
 () along the street, I ran into Bob.
5. { As our team is so weak, I am not very happy.
 If our team were not so weak, I () be very happy.

4 日本語の意味になるように、空所に適切な一語を入れなさい。

1. I did not know () to () next.
私は次に何をしたらいいのかわからなかった。
2. ()() we climbed, the colder it became.
私たちが高く登れば登るほど、ますます寒くなった。
3. They have ()() tennis for three hours.
彼らは3時間ずっとテニスをしている。
4. He was ()() to help me.
彼は親切にも私を手伝ってくれた。
5. Mary asked Tom ()() her some money.
メアリーはトムにお金を貸してくれと頼んだ。

5 日本語の意味を表すように英語を並びかえて、()の中で3番目と5番目にくるものの番号を答えなさい。

1. Do (1. is 2. it 3. you 4. time 5. know 6. what) now?
いま何時かわかりますか。
2. (1. tea 2. you 3. awake 4. will 5. strong 6. keep).
濃い紅茶を飲めば目が覚めていられる。
3. I (1. my 2. to 3. had 4. those books 5. house 6. delivered).
私はそれらの本を家に届けてもらった。
4. This is (1. read 2. most 3. ever 4. novel 5. interesting 6. I've 7. the 8. that). これは私が今までに読んだ小説の中で一番おもしろい。
5. I (1. a rainstorm 2. was 3. in 4. way 5. my 6. on 7. caught) home from school. 学校から帰る途中で激しい雨にあった。

6 次の英文を読んで、下の設問に答えなさい。

(ア) The Internet is a global computer network which enables you to communicate with people all over the globe. While sitting in your own home you can gather information from all parts of the world as well as send out information about yourself across the globe. You can communicate with a single person, or with many people at the same time.

The catalyst for the widespread adoption of the Internet was the (イ) WWW. Through the WWW, you can download pictures as well as printed text and sounds from anywhere in the world, and view or listen to them with your computer. Because the Internet can transmit any information that can be stored in digital form, you can use it as telephone, television or fax.

At present the Internet is still in the process of developing, and it has a number of problems, such as taking too much time to access, imperfect security, and the capability of showing only brief and miniaturized video clips. However, (ウ) many corporations and individuals are eyeing it closely as the information source of the next generation.

注：catalyst 触媒，促進の働きをするもの

問 1 下線部 (イ) WWW は何の略語ですか。英語 3 語で答えなさい。

問 2 インターネットが電話，テレビ，あるいはファクスとして使えるのはなぜか答えなさい。

問 3 インターネットにはどのような問題点がありますか。日本語で 3 つ例をあげて答えなさい。

問 4 下線部 (ア)，(ウ) を和訳しなさい。

7 次の英文を読んで、下の設問に答えなさい。

When you see the sun rise in the morning, you are eight minutes late. What is the meaning of this strange statement? Please remember that light travels at the speed of about 186,000 miles per second. It takes eight minutes for light to travel from the sun to the earth. (ア) The same phenomenon happens when you see a planet. (イ) You cannot see it as it exists when you look at it.

問 1 下線部 (ア) が指している内容を日本語で答えなさい。

問 2 下線部 (イ) を和訳しなさい。

8 次の(1), (2)の英文を読み, 質問に対する答えとして適当なものを一つ選び, その記号を答えなさい。

- (1) If you have once planted a tree for other than commercial purposes, you always have a peculiar interest in it. You care more for it than you care for all the forests of Norway or America. You have planted it, and that is sufficient to make it peculiar amongst the trees of the world.

Question: What makes a tree special or different?

- A. The fact that it needs special care.
 - B. The fact that you have paid a lot for it.
 - C. The fact that you have planted it.
 - D. The fact that you plant and have a commercial interest.
 - E. The fact that it came from Norway or America.
- (2) He went to the kitchen. This was a big stone-floored room with a huge plain table, where the whole household and several of the farm hands could sit down to dinner or tea at the same time. His mother and his aunt from the village were still lingering over their teacups, but there was no one else in the room except a small cat, which was pacing around them asking for milk in a loud voice. The yellow evening filled the room. His mother gave him tea and ham and bread and butter, and he ate in silence, playing with the cat as he did so.

Question: What were the woman doing?

- A. Playing with the cat.
- B. Finishing their tea.
- C. Preparing for tea in the evening.
- D. Having their dinner.
- E. Talking over tea with him.

解答例

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ウ	ア	イ	エ	イ	ア	イ	エ	ア	エ
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
イ	イ	ウ	ウ	エ	ア	エ	ウ	イ	ア

2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
オ	セ	ク	サ	ス	エ	イ	ア	ウ	キ

3 1. saying 2. to 3. Nothing 4. Walking 5. would

4 1. what, do 2. The, higher 3. been, playing 4. so, kind 5. to, lend

5

1	2	3	4	5
6	2	4	2	6
1	5	8	3	6

1. Do (you know what time it is) now?
2. Stong tea will keep you awake.
3. I (had those books delivered to my house).
4. This is (the most interesting novel that I've ever read).
5. I (was caught in a rainstorm on my way) home.

6 問 1 World Wide Web

問 2 デジタル化して保存されたあらゆる情報を送信できるから

問 3 ① アクセスに多くの時間を要する

② 安全性が不確実

③ 簡潔で小型化されたビデオクリップだけを示す能力

問 4 (ア) インターネットは、あなたが地球上で人々と情報交換ができる世界的なネットワークです。

(ウ) 多くの会社と個人は、次世代の情報源として、密接にそれを見ています。

7 問 1 光が太陽から地球まで進むのに 8 分かかる

問 2 あなたがそれを見るとき、実在するままにそれを見ることはできない。

8 (1) D (2) C

1.8 平成18年度編入学試験(60分)

1 次の英文を読んで以下の問いに答えなさい。

The 114th Space Shuttle flight has blasted off from the Kennedy Space Centre in Florida. America's mission to explore space is now back on track. The shuttle Discovery is 25 years old but carries the hopes of all Americans and the lives of seven astronauts. It is America's first manned space mission since the 2003 Columbia disaster. NASA has spent two years making sure everything is safe for this launch. It has overcome many hurdles but engineers are confident of a safe return to Earth.

Safety has been a major concern with this launch. A broken fuel gauge sensor stopped the original lift-off attempt two weeks ago. NASA technicians decided it was not a danger and gave the go-ahead for today's mission. Hundreds of hi-tech cameras are photographing the launch from every angle to spot possible problems. There has already been one worry. "Something" fell off of the shuttle soon after the fuel tanks dropped off. NASA refuses to speculate on this until it has studied the videos.

問1 上記英文の内容から正しいと判断できることには○,間違っている(または書かれていない)ことには×をつけなさい。

- (1) アメリカはこれまでにスペースシャトルを100回以上打ち上げている。
- (2) ディスカバリー号は25年目で初めて宇宙に飛んで行った。
- (3) スペースシャトルに人が乗ったのは2003年のコロンビア号が初めてであった。
- (4) すべてが順調だったならばディスカバリー号は本来2週間前に打ち上げられていたはずだ。
- (5) 発射後まもなく何かがシャトルから落ちたが, NASAは危険性はないと判断し, ミッションの続行を決定した。

問2 2003年から2005年の2年間にNASAが全力を注いだことは何ですか。

問3 What is the family name of the Japanese astronaut who went to space this time? Answer in Japanese.

(Source: <http://www.breakingnewsenglish.com/0507/050727-shuttle-e.html>)

2 次の英文を読んで以下の問いに答えなさい。

Today is the 60th anniversary of the atomic bombing of Hiroshima. Japanese Prime Minister Junichiro (), UN Secretary General Kofi Annan and other world leaders will attend a memorial service in Hiroshima's Peace Park. The 70-minute-long ceremony is close to the bomb's epicenter. It will include the blessing of water in memory of people who died begging and dying of thirst after the bomb fell. Survivors and descendants of those who died will also attend the service.

The bomb was the first use of nuclear weapons on civilians. The blast and its aftermath wiped out half of Hiroshima's population and completely flattened 90 per cent of the city. An estimated 140,000 people died in the first few days. Three days later, a second bomb took a further 80,000 lives in Nagasaki. Many historians believe the attacks were essential to end World War II early. Experts believe more people would have died in a land invasion of Japan. Others consider the bombings man's most evil acts.

問 1 この英文が書かれた日 (月と日) を英語で書きなさい。

問 2 () 内に入るふさわしい語を英文字で答えなさい。

問 3 以下の a. ~ e. が本文の内容にあっていれば○, 間違っていれば×をつけなさい。

- a. An atomic bomb exploded over Hiroshima 60 years ago.
- b. George W. Bush will attend a memorial service in Hiroshima.
- c. The bomb destroyed a half of the city.
- d. An equal number died three days later in the Nagasaki bombing.
- e. Some people say the atomic bombing of Japan brought a quicker end to WWII.

(Source: <http://www.breakingnewsenglish.com/0508/050806-hiroshima-e.html>)

3 次の英文を読んで以下の問いに答えなさい。

Just like “Wow!” or “Oh!” in English, “Heh!” is used when you are impressed with some new information you've never heard of. The word itself had long been used as any ordinary Japanese word and nothing more than that, but it suddenly became widely used after TRIVIA-NO-IZUMI, one of the most popular TV shows in Japan, started last year (Now it is also aired in the U.S. and Canada with the title “Hey! Spring of Trivia”). This show is made up of a variety of trivia submitted by the audience. Most of the trivia is as silly as “The biggest pet you can have in

Japan is a giraffe,” but the TV crews make videos based on a lot of research and interviews to prove that these trivia items are true. So the videos look as if they are dealing with some critical issues, and that is exactly what makes this show funny and popular among people of all ages. During the show, the panelists watch the videos and press the unique “Heh-button” to make sound of “Heh” to show how impressed they are with the trivia. Because this “Heh” sounds funny, people started to try and imitate it by saying “Heh” and jiggling their right hand up and down several times as if they are pressing the button (imagine when you’re dribbling a basketball!). So, try to say “Heh” with the right hand gesture to your Japanese friends instead of just saying “Hey” — they’ll love it for sure! “Heh” is not just one of the trendy words within Japan any more — it could also be a great means of communication!

(Source: <http://www.alc.co.jp/eng/hontsu/ima/01.html>)

問 テレビ番組「トレビアの泉」が世代を超えた人気番組になっている理由を作者はどのように分析していますか。日本語で説明しなさい。

4 次の英文を読んで以下の問いに答えなさい。

1.14 — it’s the number of times an average Japanese person goes to a movie theater in one year. You probably think that the number is too small (or maybe, way too small)! For your reference, the number is 5.22 for the U.S., 3.73 for Canada, 2.35 for Britain, and 4.27 for Australia. (… 注1) However, it might be a little too hasty to suppose that the Japanese don’t like to watch movies and all they do is play Nintendo games! One of the biggest reasons for the infrequency is the price of movie tickets in Japan. An adult has to pay about 1,800 yen (≒US\$17/C\$21/£9/A\$23… 注2) to watch a film at the movie theater. On the other hand, rental videos are as cheap as 400 yen or less. So, why not wait until the video comes out? —that’s what the majority of Japanese think. The other reason might be long work hours. As you may already know, it’s not unusual for the Japanese to work until late at night. Theaters are already closed by the time they walk out of the office — so, again, they opt for rental videos. Many of the Japanese are excited to find out how much cheaper movie tickets are in your country, so it might be a good idea to recommend some of the good movies that are out now to your Japanese friends!

注1 Data by Statistics Bureau of Japan, released in September 2003.

注2 Based on the exchange rates as of January 20, 2005

(Source: <http://www.alc.co.jp/eng/hontsu/ima/04.html>)

問 1 本文中に「5.22」という数字がありますが、この数字は何を表していますか。日本語で説明しなさい。

問 2 日本人がレンタルビデオを好む理由を作者は 2 つ挙げています。その 2 つを日本語で説明しなさい。

5 次の日本語を英語に直しなさい。(文ではなく、名詞句であることに注意)

- (1) イチローが投げたボール
- (2) イチローに会った少年
- (3) ベッドで寝ている赤ちゃん

解答例

1 問1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
○	×	×	○	○

問2 宇宙飛行士の安全な帰還

問3 野口

2 問1 August 6th, 2005

問2 Koizumi

問3

a	b	c	d	e
○	×	×	×	○

3 取るに足らないことでも，ビデオ製作者調査やインタビューに基づいて製作するので，視聴者は，あれこれと討論できるようになっている．したがって，番組に興味を持ち，人気が出るのである．

4 問1 アメリカ人が，一年間に映画館へ行く平均回数

問2 映画料金が高すぎる．勤務時間が長い．

5 (1) a ball thrown by Ichiro

(2) a boy met by Ichiro

(3) a baby sleeping on the bed

第 2 章 有明工業高等専門学校

2.1 平成 25 年度編入学試験 (50 分)

1 次の英文を読んで，下の設問に答えなさい。(26 点)

A 27-year-old man lost his left forearm in a car crash. He volunteered for a university research project to test a robotic hand that is controlled by one's mind. Electrical wires were put into his left upper arm. These wires were connected to a robotic hand. "When I succeeded in closing the hand, I felt like I scored a goal at the last minutes," he said.

Is this the plot of a science-fiction movie? No, it actually happened to an Italian man named Pierpaolo in 2009. For many years, science fiction writers have imagined a "(1)bionic person," someone with, for example, a robotic arm or leg attached to his or her body. With these "bionic" (2)legs or arms, people can run faster and lift heavier things than they could before. We are now living in a futuristic world in which bionic technology is becoming reality.

How was Pierpaolo able to move the robotic hand? The brain produces electricity. He had to send the robotic hand the same kind of electrical signals which he used to send to his old hand. He concentrated very hard and kept repeating to himself, "My hand (3)does exist, my hand does exist." Through the force of his will, the robotic hand moved like his own hand.

Pierpaolo's robotic hand does not look like a natural human hand, but in the future, engineers will be able to create more (4)realistic-looking bionic limbs. Thanks to the courage of real-life heroes like Pierpaolo, this technology will hopefully improve the lives of people who have lost their limbs. Although he had to have several operations and go through difficult training, he kept fighting. "I felt like I was helping science," said Pierpaolo. "That's why I never gave up."

(出典: A Real "Bionic Man" in *What's UP?* 2010-2011 桐原書店)

設問1 下線部(1)の bionic person とはどのような人か、次から1つ選び、記号で答えなさい。(3)

- (ア) マインドコントロールされている人
- (イ) ロボットのような人を想像したSF作家
- (ウ) 体にロボットのような腕や足がついている人

設問2 下線部(2)(4)と類似した意味の表現を上の英文中からそれぞれ英語1語で抜き出して答えなさい。(4)

設問3 下線部(3)と同じ用法の does を含む文を下から選び、記号で答えなさい。(3)

- (ア) She does know the secret, but never tells it to me.
- (イ) She doesn't go shopping on weekdays.
- (ウ) She usually does her homework after dinner.

設問4 上の英文を下のように要約するとき、()に当てはまる語を下から選び、記号で答えなさい。(16)

A young Italian man (1) name was Pierpaolo lost his forearm in a car (2). He became (3) of a research project to test a robotic hand controlled by one's mind. With great (4), he successfully moved the fingers of the robotic hand with his mind. He was (5) at his success. This isn't the plot of a science-fiction movie about a "bionic person." Today, bionic technology is no longer a (6). Pierpaolo was able to move the robotic hand by sending his (7) electrical signals to it. This was very difficult. But he never gave up (8) he felt like he was helping science.

- (ア) dream (イ) brains (ウ) whose (エ) accident (オ) because
- (カ) effort (キ) shocking (ク) part (ケ) so (コ) excited

2 A と B の対話における応答文として、空欄に最も適切なものを 1 つずつ選び、記号で答えなさい。(20 点)

- (1) A: We've had fine weather recently, haven't we?
 B: That's for sure.
 A: But the weather forecaster says it will rain this weekend.
 B: ()
 (ア) I don't hope so. (イ) I hope not.
 (ウ) It's hopeless. (エ) There isn't hope.
- (2) A: Can you help me?
 B: What's wrong?
 A: I just put 120 yen in the coke machine but nothing came out.
 B: ()
 (ア) I guess it's out of order. (イ) I guess it's broken up.
 (ウ) I guess it won't go. (エ) I guess there is no operation.
- (3) A: What time is it?
 B: It's just about noon.
 A: How about if we stop for lunch?
 B: Great! ()
 (ア) I'm parched! (イ) I'm starved!
 (ウ) I'm full! (エ) I'm empty!
- (4) A: Do you feel like eating at Sherry's tonight?
 B: ()
 A: How does 7:00 sound?
 B: Fine. See you later.
 (ア) I think she is very busy tonight. (イ) I'm very tired today.
 (ウ) She will call me tonight. (エ) I'd like that very much.
- (5) A: Hello. May I speak to John, please?
 B: I'm sorry. He's not here now.
 A: ()
 B: Around 8:00.
 (ア) What is it? (イ) Is that so?
 (ウ) When will he be back? (エ) Is it too late?

3 次の英文の (1) ~ (8) に当てはまる語を選び、記号で答えなさい。(24 点)

Notice of automobile battery recall

This recall (1)[A. effects B. buys C. takes D. affects] all RDJ 112 volt car batteries sold over the past year. The reason for the recall is a small (2)[A. possibility B. option C. position D. electricity] of an unusual chemical reaction happening in the batteries, which might (3)[A. cause B. make C. result D. provide] in a fire. Although it is not (4)[A. likeness B. like C. likely D. liked] to occur, we are asking all RDJ battery owners to bring their (5)[A. vehicle B. battery C. wheel D. license] to a garage and have mechanic install a new battery to (6)[A. preview B. prepare C. prevent D. present] any chance of fire occurring. The (7)[A. progress B. process C. procedure D. producer] should take only ten minutes and will, of course, be (8)[A. busy B. called C. fee D. free] of charge. We apologize for the inconvenience.

Sincerely,

International Products

4 次の各分の () に入れるべき最も適切なものを下から選び、記号で答えなさい。(20 点)

- (1) I asked the doctor () my eyes.
(ア) examine (イ) to examine (ウ) examined (エ) examining
- (2) She () criticizing her coworkers the other day.
(ア) to regret (イ) regretting (ウ) regret (エ) regretted
- (3) April 6th is the date () we must confirm our reservation.
(ア) where (イ) when (ウ) which (エ) who
- (4) President Lee said () he would resign next year.
(ア) that (イ) which (ウ) when (エ) who
- (5) The storm was the () to occur in fifty years.
(ア) strongest (イ) strong (ウ) larger (エ) large
- (6) If I () you, I would forget about that factor.
(ア) am (イ) be (ウ) is (エ) were
- (7) We should determine the source of the problem () next week.
(ア) since (イ) at (ウ) by (エ) for
- (8) Sorry, I didn't mean to park () your car.
(ア) in spite of (イ) in front of (ウ) because of (エ) on account of

- (9) () auditorium is where speeches are often made.
(ア) A (イ) An (ウ) Many (エ) Some
- (10) March first is () final deadline for registering for classes.
(ア) the (イ) a (ウ) an (エ) some

5 次の日本文の意味を表すように [] 内の語を並べ替えなさい。(10 点)

- (1) 昨日めがねをかけた見知らぬ人から話しかけられた。
Yesterday I was [by / to / with / a stranger / spoken / glasses] on.
- (2) 彼女は付き合いにくい人です。
It is [get / her / along / hard / to / with].
- (3) あなたはもう自分で決められる年頃です。
You are [by / decide / old / to / enough / yourself].
- (4) その詩は 1915 年に書かれたと言われている。
The poem [in / written / is / been / said / have / to] 1915.
- (5) 彼女は間もなく退院できるでしょう。
She [the hospital / leave / to / will / able / be] soon.

解答例

2.2 平成 24 年度編入学試験 (50 分)

1 次の英文の () の中に入れるのに最も適切なものを ① ~ ④ の中から選び番号で答えなさい。(2 点 × 10 = 20 点)

- (1) Will you buy some bread () your way home?
① on ② with ③ in ④ at
- (2) It's () in the school on Sundays.
① quick ② quiet ③ busy ④ tired
- (3) Cars pass by one () another in the busy street.
① for ② other ③ after ④ on
- (4) It isn't easy to be kind () others.
① with ② from ③ of ④ to
- (5) Tadashi () after his father. He has the same brown hair.
① looks ② runs ③ takes ④ comes
- (6) This old dish is belived () about 200 years ago.
① to make ② making ③ to have made ④ to have been made
- (7) Tom looks as if he () something about it.
① knows ② is knowing ③ is known ④ knew
- (8) The day will come () people can travel to the moon.
① which ② when ③ why ④ how
- (9) I had my bag () in the crowded train.
① been stolen ② lost ③ stolen ④ to steal
- (10) Workers can keep their uniforms () the last day of employment.
① from ② at ③ by ④ until

- 2 次の会話の空所に入る最も適当なものを，①～④より選んで番号で答えなさい。(2点×7＝14点)

(1) A: I was in a hurry and took the wrong train.

B: ()

- ① Fine. ② Thank you.
③ That's too bad. ④ With my pleasure.

(2) A: Can you show me how to use this computer?

B: ()

- ① Yes. It's easy. ② That's a good idea.
③ I'm with you. ④ After you.

(3) A: Have you ever been to Singapore before?

B: ()

- ① To buy an expensive bag. ② For a long time.
③ No, I never have. ④ Since 1997.

(4) A: I took medicine, so I'm getting better.

B: ()

- ① Here we are. ② Take care of yourself.
③ OK. I do. ④ I will have a bad cold.

(5) A: I'll ask my mother about it. May I use your phone?

B: ()

- ① That's kind of you. ② Sure. Go ahead.
③ Can I take a message? ④ The phone is ringing.

(6) A: How many times do you take a bath each week?

B: ()

- ① Every day. ② For one hour.
③ I am taking a bath. ④ I like hot bath.

(7) A: What's wrong with your sister? She looks angry.

B: ()

- ① Well, good luck. ② Congratulations.
③ She missed the TV program. ④ That's right.

- 3 次の文 A, B が同じ意味になるように, () に入れるのにふさわしい英単語を 1 つ答えなさい。なお先頭の文字が与えられているときはそれに従いなさい。
(3 点 × 6 = 18 点)

- (1) A: All of them were present at the reception.
B: () of them were absent from the reception.
- (2) A: We took a rest in the park because we got tired.
B: () tired, we took a rest in the park.
- (3) A: Why did she tell such a lie?
B: What (m) her tell such a lie?
- (4) A: She couldn't take a trip because of her son's illness.
B: Her son's illness (p) her from taking a trip.
- (5) A: I am sorry I can't play soccer as well as Tom.
B: I wish I () play soccer as well as Tom.
- (6) A: If you don't put on your overcoat, you will catch a cold.
B: Put on your overcoat, () you will catch a cold.

- 4 和訳に合うように [] 内の語句を正しく並べ替えたときの順序を下線部に記号で答えなさい。なお文頭の文字も小文字にしてあります。(3 点 × 4 = 12 点)

- (1) 「留学することを楽しみにしています」
I am 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____.
[ア forward イ abroad ウ studying エ looking オ to]
- (2) 「壁にペンキを塗るのに、どれくらいかかりましたか」
How 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ paint the wall?
[ア to イ long ウ take エ did オ it]
- (3) 「彼らが男の子か女の子か見分けるのは難しかった」
It was 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ were boys or girls.
[ア tell イ whether ウ difficult エ they オ to]
- (4) 「寒いですね。窓を閉めてもいいですか？」
It's cold. 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ close the window?
[ア do イ if ウ I エ mind オ you]

5 英文中の下線部のうち一つが文法的に間違っています。その部分を番号で答えなさい。(2点×4=8点)

- (1) I would like to start building my house ①as possible as I can ②so we ③can move in ④before school starts.
- (2) The machine ①broken down ②because the ③maintenance people did not service it ④on a regular basis.
- (3) The watch ①which I ②lost ③it ④was new.
- (4) The price ①of imported grapes ②depend on the time of year they ③are sold and the coutry they ④come from.

6 次の英文を読んで問いに答えなさい。(28点)

Did you ever swim in the ocean? Did you ever get sea water in your mouth? Then you know why we can't drink it. Sea water is salt water. It is not good for drinking or for watering plants.

The oceans have so much water in them. But there are people all over the world who do not have (ア) water. Everyone needs (イ) water. ①Americans use [as / water / times / much / as / six] they did 50 years ago. They use more and more water all the time—in their homes, on their farms, and in their *workshops.

But people need fresh water, not salt water. Sea water can be used if it has no salt in it. People all over the world will use sea water without its salt. If we can use sea water, everyone will have enough water ②() last.

Scientists know how to get fresh water from sea water. They know many ways of taking out the salt. One way is to boil the salt water. As the water boils, the steam rises. It has no salt in ③it. When it cools, it becomes fresh water.

Another way is to use the heat of the sun. A plate ④(cover) with glass is used. The sun warms the sea water. The steam rises and cools on the glass. The steam which cools on the glass is fresh water.

(ウ) way is to freeze the sea water. The salt goes to the outside of the ice and stays there. Then the salt can be washed off the ice. The ice is fresh water.

Are all these ways good? Yes, they are. Then why don't we have fresh water for people who need it? ⑤The answer is that someday we will. Now ⑥it is too expensive to get fresh water in these ways. Most people can't pay for it.

Scientists are still looking for much ⑦(good) ways. Some day everyone may drink fresh water that comes from the salty sea.

(注*)workshop 職場

- 問 1 下線部 ① の [] 内の語を，意味が通るように並べ替えなさい． (2 点)
- 問 2 ② の () に入れるのにふさわしい前置詞を下から選び，記号で答えなさい．
ア. at イ. in ウ. on エ. for (2 点)
- 問 3 下線部 ③ “it” が具体的に指しているものを，英文中より抜き出さない． (2 点)
- 問 4 ④ と ⑦ 内の語を，適切な形に直さない． (2 点 × 2 = 4 点)
- 問 5 下線部 ⑤ を和訳しなさい．なお “we will” の後に省略されている内容も，きちんと和訳に含めるよう注意すること． (2 点)
- 問 6 下線部 ⑥ と同じ意味になるように下の英文の空所を埋めなさい． (2 点 × 2 = 4 点)
It is [] expensive [] we can't get fresh water in these ways.
- 問 7 (ア)(イ)(ウ) の空所に適する語を下から選んで，番号で答えなさい．なおそれぞれの語は 1 度のみ使用できるものとする． (2 点 × 3 = 6 点)
1) few 2) another 3) more 4) other 5) enough
- 問 8 この英文の題名として最もふさわしいものを以下から選び，記号で答えなさい．
ア) Three Ways of Using the Sea (3 点)
イ) The history of Sea Water
ウ) From Sea Water to Fresh Water
- 問 9 本文の内容と一致するものを以下から選び，記号で答えなさい． (3 点)
ア) Americans use much more water than any other people in the world.
イ) To boil sea water is the cheapest way to make fresh water.
ウ) If you make ice from sea water, there will be salt on it.
エ) We cannot use sea water for drinking but we can use it for watering plants.

解答例

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
①	②	③	④	③	④	④	②	③	④

2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
③	①	③	②	②	①	③

3

(1) None	(2) Getting	(3) made
(4) prevented	(5) could	(6) or

4

(1) エアオウイ
(2) イエオウア
(3) ウオアイエ
(4) アオエイウ

- (1) I am looking forward to studying abroad.
 (2) How long did it take to paint the wall?
 (3) It was difficult to tell whether they were boys or girls.
 (4) It's cold. Do you mind if I close the window?

5

- (1) ① → as soon as I can
 (2) ② → broke down
 (3) ③ → it は不要
 (4) ② → depends on

6

問1 six times as much water as (60 年前の 6 倍の水を使う)

問2 at

問3 the steam

問4 ④ covered , ⑦ better

問5 いくつかは、人は必要な分の真水を手にするだろうというのが答えである。

問6 so ~ that ...

問7 ア 5 , イ 3 , ウ 2

問8 ウ

問9 ウ

(和訳)

あなたは海で泳ぎましたか。海水を口に含んだことがありますか。だったら海水がなぜ飲めないか分かりますね。海水は塩水なのです。飲料には適していないし、灌水（植物への水やり）にも適していません。

海にはたくさんの水があります。しかし十分な水が手に入らない人々が世界中にいます。誰もがもっと水を必要としています。アメリカ人は 50 年前とくらべると 6 倍も多くの水を使用しています。アメリカ人はさらに多くの水をしょっちゅう使っています――家庭で、農場で、職場で。

だが、人々には塩水ではなく真水が必要です。塩分がなければ海水も使えます。塩分を取除けば世界中の人々は海水を利用するでしょう。もし海水を使うことができれば、誰もが十分な水をついに手に入れることになるでしょう。

科学者は海水から真水を得る方法を知っています。塩分を取り除くさまざまな方を知っています。一つは海水を煮沸する方法です。海水が沸騰すると、蒸気が発生します。蒸気に塩分は含まれていません。蒸気が冷えると真水になります。

太陽の熱を使う方法もあります。ガラスで覆われたプレートを使用します。日光で海水が温まると、蒸気が発生し、ガラスについて冷えます。ガラスで冷えた蒸気は真水なのです。

また、海水を凍らせる方法もあります。塩分は氷の外側に移動し集まります。その後、塩分が氷から洗い流され、氷は真水の塊となるのです。

上記の方法はすべて確かなのでしょうか。そのとおりです。では真水を必要とする人々がいるのに、なぜ真水が手に入らないのでしょうか。いつかはそうなるだろう（真水が手に入るだろう）というのが答えです。今のところは、こういった方法で真水を得るにはお金がかかりすぎ、大部分の人々が（お金を）支払えないのです。

科学者は今でも、もっと良い方法がないか探しています。そのうちいつか、誰もが海水から取った真水を飲んでいるかも知れません。

2.3 平成23年度編入学試験(50分)

1 次の1～4の問いに答えなさい。

1. 次の各文の()の中に入れるのに、最も適切なものを1つ選び、空所に記号で答えなさい。

(1) I hope my dream will come ().
a. true b. truly c. truth d. reality

(2) You had () too late.
a. better stay not b. better not stay
c. best stayed not d. best stay not

(3) He did the job very ().
a. nice b. good c. well d. skillful

(4) This is () I have wanted for a long time.
a. that b. which c. what d. thing

(5) The debate was interesting ().
a. to listen to b. to listen c. to be listened d. to be listening

2. 次の各文の空所に入れるのに最も適当な前置詞を下の語群から選び、空所に記号で答えなさい。

(1) My younger brother left home for school () a hurry.
(2) Robin and I have known each other () six years.
(3) I think I will have read this novel () tomorrow morning.
(4) New students will soon be accustomed () the college life here.
(5) I felt somebody touch me () the shoulder in a bookshop.
a. with b. by c. for d. from e. in f. of g. on h. to

3. 次の各組の 2 文がほぼ同じ意味になるように、空所に英語 1 語を入れて文を完成しなさい。

- (1) a. She is not ashamed that her father is poor.
b. She is not ashamed of her father () poor.
- (2) a. How often have you been to Kyoto?
b. How many () have you been to Kyoto?
- (3) a. Tell me your address.
b. Tell me where you ().
- (4) a. He shall have this book.
b. I will give () this book.
- (5) a. She is the tallest girl in our class.
b. She is taller () any other girl in our class.

4. 次の各 2 文の意味がほぼ同じになるように、() 内に指定した文字で始まる適切な 1 語を書きなさい。指定した文字を含めないで、完全な形で答えなさい。

- (1) The Johnsons are Ted's neighbors.
The Johnsons live next (d) to Ted.
- (2) This is the greatest fish I have seen so far.
I have never seen such a great fish in all my (l).
- (3) It was difficult for him to stop the habit of smoking.
It was difficult for him to give (u) smoking.
- (4) He plays the violin as well as the piano.
He plays not only the piano but (a) the violin.
- (5) Yuko is able to do the work.
Yuko has the (a) to do the work.

2 次の英文を読んで、後の問い(1)～(5)に答えなさい。

My paternal grandmother, who lived with us from the time my parents married until she died in 1927, was the most decisive influence in my life. She sat at the center of our household. Her room — and my mother always (1) she had the best room, spacious and sunny, with a fireplace if possible — was the place to which we immediately went when we came in from playing or home from school. There my father went when he arrived in the house. There we did our lessons on the cherry-wood table with which she had begun housekeeping and which, later, was my dining room table for twenty-five years. There, sitting by the fire, erect and intense, she listened to us and to all of Mother's friends and to our friends. In my early childhood she was also very (2) — cooking, preserving, growing flowers in the garden, and attentive to all the activities of the country and the farm.

My mother was trustworthy in all matters that concerned our care. Grandma was trustworthy in a quite different way. She meant exactly what she said, always. If you borrowed her scissors, you returned them. In like cases, Mother would wail ineffectually, "Why does everyone borrow my scissors and never returned them?" and Father would often utter (3) idle threats. But Grandma never threatened. She never raised her voice. She simply commanded respect and obedience by her complete expectation that she would be obeyed. And she never gave silly orders. She became my model when, in later life, (4) I tried to formulate a role for the modern parent who can no longer exact obedience, merely by virtue of being a parent and yet must be able to get obedience when it is necessary. Grandma never said, "Do this because Grandma says so," or "because Grandma wants you to do it." She simply said, "Do it," and I knew from her tone of voice that it was necessary.

1. (1)に入れる最も適当なものを次の(a)～(d)から選びなさい。

- (a) asked me if (b) found it unnecessary that
(c) wondered why (d) saw to it that

2. (2)に入れる最も適当なものを次の(a)～(d)から選びなさい。

- (a) elegant (b) cheerful (c) active (d) passive

3. 下線部(3)の意味として最も適当なものを(a)～(d)から選びなさい。

- (a) humble requests (b) useless warnings (c) dull comments (d) vain promise

4. 下線部 (4) の要旨として最も適当なものを次の (a) ~ (d) から選びなさい。

- (a) 親の役割として、いつ服従が必要かを子供に知らせる方法を工夫しようとした。
- (b) 親というだけでは子供の服従を促せない近ごろの親の役割を考えてみようとした。
- (c) もはや子供の服従を得られない今時の親に権威を回復すべきことを伝えようとした。
- (d) 単に親の権威で子供に服従が必要なときにそれを求めるルール作りに励んだ。

5. 次の各文の内、本文の内容と合うものを 2 つ選びなさい。

- (a) As soon as my father came home from work, he would come to the place where we were playing.
- (b) My dining room table used to be in my grandmother's large room.
- (c) My mother was as trustworthy as my grandmother in all respects.
- (d) I never forgot to return the scissors which belonged to my father.
- (e) Instead of giving strict orders, my grandmother always tried to persuade us to do things.
- (f) From my grandmother's way of speaking, we knew that we should follow her orders.

3 次のⅠ,Ⅱの問いに答えなさい.

Ⅰ A 群は Robert と Brown の秘書 Kate との会話です. 会話を完成させるのに, ①~⑤に適するものを B 群の文から選び記号で答えなさい.

A 群

Robert: I'd like to have an appointment to see Mr. Brown.

Kate: All right. (①)

Robert: Is he free any time tomorrow?

Kate: (②) How about Thursday?

Robert: I'm busy then. Friday would be better for me.

Kate: Well, he can see you at eleven on that day.

Robert: That's fine. (③) I want to talk to him about my plan.

Kate: (④) Would you like me to write down the appointment for you?

Robert: (⑤) I might forget it.

Kate: Very well. Mr. Brown's office, eleven, Friday, March eleventh. Here you are.

B 群

A. Yes, I'll be glad to.

B. No, Mr. Brown will be out all day tomorrow.

C. Maybe you'd better.

D. When would you like to see him?

E. Could you give him these papers?

II A と B の会話を完成させるために，①～⑤に適するものを(1)～(4)から
選び記号で答えなさい。

- 1 A: We're going to the movies. (①)
B: I'm very sorry, but I can't.
(1) Shall we take you there?
(2) Is it intended for children?
(3) Won't you join us?
(4) Do you like movies?
- 2 A: Did you study mathematics last night?
B: (②)
(1) No. But I think I should have.
(2) No, but I wish I didn't.
(3) Yes, I ought to have studied.
(4) Yes, I could have little time.
- 3 A: This problem is too difficult for me to solve. Could you teach me
how to solve it?
B: (③)
(1) Yes, please.
(2) Please go ahead.
(3) Yes, with pleasure.
(4) No, thank you.
- 4 A: I was invited out to dinner by one of my friends.
B: That's great. (④)
A: I didn't go. I had another appointment.
(1) Why didn't you tell me about it yesterday?
(2) Did you enjoy yourself?
(3) Did you know you were invited?
(4) Would you like to go with me?
- 5 A: Don't you think this dress is too loud for me?
B: On the contrary, (⑤)
(1) I don't think it is quiet.
(2) I think it's too big.
(3) it's very simple, you see?
(4) It'll suit you nicely.

4 次の各文の下線部の中から誤りのある個所を選び，記号で答えなさい．

1. The fast first train leaves for the city at 8:00 every weekday morning.
 A B C D
2. He has just returned from London, where is famous as a city of fog.
 A B C D
3. I'll give him my answer when he will come here tomorrow.
 A B C D
4. My son should have written this English letter. He is still two years old.
 A B C D
5. I can't find my purse. I should have left it on the train yesterday.
 A B C D
6. Mrs. Tanaka lost her watch while he was walking in the park at lunchtime.
 A B C D
7. The guest which just arrived forgot to sign his name in the hotel register.
 A B C D
8. Computerized word processing is much fastest than typing on a typewriter.
 A B C D
9. Even though Mr. Yamada expects his staff to work overtime, rarely he stays
 A B C
 later than 5:30.
 D
10. Our international office had been located in Tokyo since 1978.
 A B C D

5 与えられた日本文の意味になるように、各英文の () 内の語句を並べ替え、3 番目と 5 番目にくる語 (句) の番号を答えよ。ただし、文頭にくる語 (句) も小文字で示してある。

1. このコンピュータはどこかおかしい。
(① something ② this computer ③ wrong ④ is ⑤ with).
2. 私はパーティーを楽しむ気分にはなれなかった。
(① feel like ② the party ③ didn't ④ I ⑤ enjoying).
3. 彼も私も賞がもらえなかった。
(① he ② neither ③ nor ④ I ⑤ the prize ⑥ won).
4. 彼女はよくアメリカを訪れます。
She's (① a ② visitor ③ to ④ frequent ⑤ America).
5. 父が死んでから 10 年になります。
My father (① been ② ten years ③ for ④ has ⑤ dead).
6. ドアを閉めていただけないでしょうか。
(① would ② mind ③ closing ④ you ⑤ the door)?
7. 昨日になってはじめてその知らせを聞きました。
Not (① I ② did ③ until ④ yesterday ⑤ hear) the news.
8. その問題は思っていたほど難しくなかった。
I (① difficult ② found ③ less ④ the problem ⑤ than) expected.
9. 日本の気候は、日本を取り囲んでいる海の影響を受けている。
The climate of Japan (① influenced ② that ③ it ④ surrounds
⑤ is ⑥ by ⑦ the sea).
10. このテレビの電気消費量は旧型の半分である。
This television uses (① old model ② half ③ much ④ as ⑤ as the
⑥ electricity).

解答例

1

1.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
a	b	c	c	a

2.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
e	c	b	h	g

3.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
being	times	live	him	than

4.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
door	life	up	also	ability

2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
d	c	b	b	f

3

I

①	②	③	④	⑤
D	B	E	A	C

II

①	②	③	④	⑤
3	1	3	2	4

4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	A	A	B	B	B	C	B

5

1		2		3		4		5	
3 番	5 番	3 番	5 番	3 番	5 番	3 番	5 番	3 番	5 番
③	②	①	②	③	⑥	②	⑤	⑤	②

6		7		8		9		10	
3 番	5 番	3 番	5 番	3 番	5 番	3 番	5 番	3 番	5 番
②	⑤	②	⑤	③	⑤	⑥	②	③	⑤

1. Something is wrong with this computer.
2. I didn't feel like enjoying the party.
3. Neither he nor I won the prize.
4. She's (a frequent visitor to America).
5. My father (has been dead for ten years).
6. Would you mind closing the door?
7. Not (until yesterday did I hear) the news.
8. I (found the problem less difficult than) expected.
9. The climate of Japan (is influenced by the sea that surrounds it).
10. This television uses (half as much electricity as the old model).

2.4 平成22年度編入学試験(50分)

1 次の英文を読み、後の問いに答えなさい。(32点)

Sleep is very important to humans; the average person spends 220,000 hours of their lifetime sleeping. Until about thirty years ago, no one knew much about sleep. Then doctors and scientists began studying sleep. They have learned that a lot of happens when people sleep, but there are still many things they don't understand.

Doctors say that people have five stages of sleep. During the first two stages, you sleep lightly. If someone calls you or puts his or her hand on you, you wake up quickly. Your body rests quietly. Your heart beats slowly. During stages three and four, you sleep deeply. Even if someone puts his or her hand on you, you don't wake up. Your heart beats more slowly than in stages one and two. You don't hear sounds. Lights don't wake you up. During the fifth — and last — stage of sleep, your heart beats faster than any other stage of your sleep. Your eyes move under your eyelids. All of this happens because you are dreaming.

Everyone dreams. Some dreams are short; some are long. Some people are good at remembering their dreams; others forget their dreams. Some people need more sleep than other people do. Some people get enough rest with only four or five hours of sleep a night. Others may need twelve hours of sleep.

What should you do if you don't sleep? Drink a glass of milk. Don't drink tea. No coffee, either. The best thing is to try to relax before you go to bed. Our body needs to sleep. It is important for us to sleep well.

(1) 本文の内容に一致するように、空所に適語(日本語)を書きなさい。

科学的な研究によると、人の眠りは()つの段階で構成されている。そのうち人が夢を見るのは第()段階である。夢を見ている最中には、()の下で()が動くことが分かっている。

(2) 次の各文を読み、本文の内容と一致する場合は○、一致しない場合は×をつけなさい。

- 1 今から 30 年以上前に、平均的な人は生涯に 22 万時間寝ることが分かった。
- 2 科学者や医者は、人の睡眠中に起こるたくさんのことを全て解明した。
- 3 睡眠に入ってすぐの時は、人の眠りは浅いが、体は静かに休んでいる。
- 4 睡眠の第 3～4 段階では、人の眠りは深いので他の人が体に触れても目覚めない。
- 5 睡眠の最後の段階では、人の眠りはもっと深く、心拍ももっとも遅い。
- 6 夜に夢を見なかったという人は、見た夢を覚えていないだけである。
- 7 たった 4～5 時間の睡眠で十分な休養をとることのできる人もいる。
- 8 よく眠るためには、就寝前に牛乳、紅茶、コーヒーを決して飲んではいけない。

2 次の各設問に答えなさい。(20 点)

(1) 次の日本語に当てはまる英単語を下の語群から選び(ただし不要なものもある)、番号で答えよ。

1. 言論の自由 (_____ of speech)
2. 化石燃料 (fossil _____)
3. 臓器移植 (_____ transplant)
4. 地球温暖化 (_____ warming)
5. 首相 (prime _____)
6. 石油危機 (oil _____)

- | | | | | |
|-----------|------------|--------------|--------------|----------|
| (1) organ | (2) code | (3) activity | (4) freedom | (5) fuel |
| (6) crime | (7) crisis | (8) global | (9) minister | |

(2) 日本語の意味を表わす英単語の正しい綴りを選び、記号で答えよ。

7. 科学技術 (1) teknology (2) teknorogy (3) technology (4) technorogy
8. 技術者 (1) engineer (2) engyneer (3) engynia (4) enginiar
9. アクセス (1) aksess (2) akssess (3) acess (4) access
10. 挑戦 (1) charrenge (2) charenge (3) challenge (4) chalenge

- (3) 二人の会話が成立するように () に適切な文を下から選び, 記号を書きなさい.

A: Good morning. Toyoda Automobile. May I help you?

B: Good morning. Can I speak to Mr. Yamamoto?

A: (1.)

B: When do you expect him back?

A: I'm afraid he won't be back till noon. (2.)

B: (3.)

A: (4.)

B: (5.)

A: Thank you very much, Mr. Johnson. I'll tell Mr. Yamamoto to call you back as soon as he returns.

B: Ok. Thank you. Good-bye.

A: Good-bye.

ア Oh, yes. My name is Johnson, from Pacific Insurance and my number is 03-787-8967.

イ Well, just tell him to call me back as soon as he gets in.

ウ Would you like to leave him a message?

エ Just a moment, please. I'm sorry, but Mr. Yamamoto is not in right now.

オ Yes, sir. May I ask who is calling, please?

3 次の英文の () に入る最も適切なものを 1～4 の中から選び、番号で答えなさい。(20 点)

- (1) Retail () have been falling because of the weak economy.
1. price 2. prices 3. priced 4. pricing
- (2) Any item in stock will be shipped () 24 hours of receiving the order.
1. until 2. of 3. among 4. within
- (3) The store sells () men's and women's clothing.
1. too 2. both 3. as well 4. also
- (4) My friend () come to the party last Sunday.
1. wasn't 2. hadn't 3. didn't 4. hasn't
- (5) Candidates will be selected based on () knowledge and experience.
1. they 2. their 3. them 4. theirs
- (6) The plays () by Shakespeare are still popular all over the world.
1. write 2. wrote 3. written 4. writing
- (7) My brother's sons are my ().
1. nieces 2. uncles 3. cousins 4. nephews
- (8) Mr. Tanaka can speak Chinese () fluently as he speaks Japanese.
1. as well 2. such 3. as 4. like
- (9) () product that you buy at our store will come with a one-year warranty.
1. All 2. Some 3. Each 4. Most
- (10) Since it rained yesterday, I did not go to the ball game, and Bill didn't ().
1. also 2. too 3. either 4. neither

- 4 (a) と (b) がほぼ同じ意味になるように, () に適切な語を入れなさい .
(10 点)

1. (a) We can see a lot of stars here.
(b) A lot of stars can () () here.
2. (a) I'm so tired that I can't walk any more.
(b) I'm too tired () () any more.
3. (a) Let's go for a drive.
(b) How () () for a drive?
4. (a) My daughter has a doll with blue eyes.
(b) My daughter has a doll () () are blue.
5. (a) Since I don't know the truth, I can't tell you.
(b) If I () the truth, I () tell you.

- 5 日本語の文を参考に, [] 内の語 (句) を意味が通るように並べかえなさい
(文頭の語も小文字にしてある) . (18 点)

- (1) パリはフランスの首都です .
[of / capital / France / Paris / is].
- (2) 二つのチームの間には大きな隔たりがある .
[gap / the two / there / a large / is / between] teams.
- (3) 子供は暗い所を怖がる傾向がある .
Children [be / tend / afraid / to / dark places / of].
- (4) 嵐のせいで私は出かけることができなかった .
[from / out / the storm / me / going / prevented].
- (5) 調査によると適度な運動は健康によいということだ
Research [exercise / good / the health / for / that / shows / is / moderate].
- (6) 都会に住む人々にしばしば精神的な圧力がかかっている .
People [pressure / are often / under / in / who / cities / live].

解答例

1 (1) (5) (5) (まぶた) (目)

(2)

1	2	3	4	5	6	7	8
×	×	○	○	×	×	○	×

2 (1)

1	2	3	4	5	6
4	5	1	8	9	7

(2)

7	8	9	10
3	1	4	3

(3)

1	2	3	4	5
エ	ウ	イ	オ	ア

3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	2	3	2	3	4	3	3	3

4

1		2		3		4		5	
be	seen	to	walk	about	going	whose	eyes	knew	would(could)

- 5 (1) Paris is the capital of France.
 (2) [There is a large gap between the two] teams.
 (3) Children [tends to be afraid of dark places].
 (4) The storm prevented me from going out.
 (5) Research [shows that moderate exercise is good for the health].
 (6) people [who live in cities are often under pressure].

2.5 平成21年度編入学試験(50分)

1 次の英文を読み、後の問いに答えなさい。(28点)

The inside of the earth is very, very hot. Because it is very hot, the rock has melted like ice. It has become liquid, like water. It is always boiling, like water in a kettle. If you have seen a kettle boiling, you know that the steam and boiling water try to get out. The very hot melted rock inside the earth also tries to get out. Usually it cannot because [].

But in some places the outside of the earth is thin and weak. Sometimes a crack (a small opening) appears. The hot melted rock, which we call “lava,” pushes up through the crack and bursts through. Steam and gas shoot up into the air and the hot melted lava pours out. Big pieces of rock may be thrown high into the air.

After a while the volcano becomes quiet again. The melted lava becomes hard. Later the same thing happens again and again. Each time more hot lava pours out on top of the cold lava and then becomes hard. In this way a kind of mountain is built up. Perhaps the volcano will then be quiet and no more lava will burst out. Perhaps it will start again hundreds of years later.

*lava 「溶岩」 volcano 「火山」

- (1) 本文の [] に入れるのに最も適当な文を下から1つ選び、記号で答えなさい。(5点)

- (ア) there are many thin and weak points on the earth.
- (イ) the rock inside the earth melts and becomes liquid like water.
- (ウ) the outside of earth is too thick and strong.
- (エ) all over the world the outside of the earth is thin and weak.

- (2) 本文の内容にあうように、次の文の () に入れるのに最も適当な語を下から選び、記号で答えなさい。(3 点)

The hot melted rock burst out where there is ().

(ア) a mountain (イ) water (ウ) crack (エ) melted rock

- (3) 本文では火山が噴火する様子を他の事例にたとえて説明している。次の 1～3 に適当な日本語を補ってそのたとえを説明しなさい。(6 点)

(1) の中の (2) が (3) ことにたとえている。

- (4) 下線部の this way の内容を本文に即して 30 字以内の日本語で説明しなさい。句読点も字数に数える。(6 点)

- (5) 本文の内容と一致するものを下から 1 つ選び、記号で答えなさい。(5 点)

(ア) 地球の内部は熱く燃えている液体であり、それは地表の硬いところでも噴出する。

(イ) 火山の噴火は何度も起き、そのたびに被害が大きく、住民の生活も深刻である。

(ウ) 火山は噴火による火山灰が降り積もってできたものである。

(エ) 一度噴火した火山は、活動を停止しても何百年も後に再び噴火する可能性がある。

- 2 トオルの通学方法についての以下の英文の [] に当てはまるものを選び、記号で答えなさい。(24点)

Carol: Do you have a long commute to your university, Toru?

Toru: Yeah, it takes about two hours. I have to leave my house at seven to get there by nine.

Carol: You're kidding! [1].

Toru: Well, first I ride my bicycle to the station. Then I take the subway for about 15 minutes. And then [2]

Carol: Can't you sleep?

Toru: That would be nice, but it's an express train and [3]. Let's see... Then I transfer to a local train.

Carol: [4]

Toru: I can get a seat, but [5] And they don't have a school bus to the campus, so I must take a local bus and then walk another ten minutes to the campus. When I get there, [6]

Carol: Yeah. I'm tired after just listening to your explanation.

(ア) I get off at the next station.

(イ) How do you get there?

(ウ) Oh, that sounds nice.

(エ) I'm really tired.

(オ) I have to stand the whole way.

(カ) Can't you get a seat on that one?

(キ) I have to take a train for nearly an hour.

(ク) Do you need help with your bags?

3 次の対話の空欄に入れるのに最も適切なものを下から選び、記号で答えなさい。(15 点)

- (1) A: What does the sign say? I can't see it very well.
 B: You should start driving with your glasses ().
 (ア) in (イ) off (ウ) on (エ) up
- (2) A: That tower looks very old, doesn't it?
 B: Yes, it was built at least as () as the 15th century.
 (ア) early (イ) far (ウ) long (エ) old
- (3) A: He is really an honest man. I have never heard him tell a lie.
 B: You are right. His honesty never () him to do so.
 (ア) allows (イ) makes (ウ) prevents (エ) warms
- (4) A: I can't understand what you really want to say.
 B: OK. My point is () you misunderstand the Japanese way of thinking.
 (ア) if (イ) that (ウ) what (エ) which
- (5) A: You look very disappointed. Why?
 B: I made () mistakes on the exam.
 (ア) little (イ) few (ウ) quite a few (エ) only a little

4 次の日本語の意味になるように、[] 内の語 (句) を並びかえて英文を完成させなさい。文頭に来るものも小文字にしてある。解答欄には全文を答えなさい。(18 点)

- 宿題を手伝ってくれてどうもありがとう。
 Thank [for / with / you / helping / very much / me] my homework.
- 彼が来ても来なくてもたいしたことではないよ。
 It doesn't [he / or / matter / comes / whether] not.
- 英語の先生として日本に行こうと思ったのはどうしてですか。
 [made / want / you / to / what / come] to Japan as an English teacher?
- 彼は私に会ってどんなに喜ぶことだろうか。
 How [be / glad / he / see / to / will] me!
- この新しい辞書は誰のかしら。
 I [belongs / dictionary / wonder / new / this / who] to.
- 大牟田に来て 10 年以上になります。
 I [than / been / have / in / ten / Omuta / more] years.

5 次の発言に対して最も自然な応答を下から選び、記号で答えなさい。(18点)

- (1) Would you do me favor?
- (2) I would like to check out.
- (3) Do you have a room available for tonight?
- (4) Do you have a reservation, sir?
- (5) I have no appetite and I can't sleep well.
- (6) Can I have a copy of the handout?

- (ア) It will last for 30 minutes.
- (イ) Oh, I'm sorry. Here you are.
- (ウ) Of course. Here's your bill, ma'am.
- (エ) Yes, what is it?
- (オ) Yes, my name is Tom Cruise.
- (カ) You should go and see the doctor.
- (キ) No, we have no vacancy.

解答例

- 1 (1) ウ
 (2) ウ
 (3) 1 やかん 2 水 3 沸騰する
 (4) 冷えた溶岩の上に熱い溶岩が流れ出ては固まる .
 (5) エ

1	2	3	4	5	6
イ	キ	オ	カ	ア	エ

1	2	3	4	5
ウ	ア	ア	イ	ウ

- 4 (1) Thank you very much for helping me with my homework.
 (2) It doesn't matter whether he comes or not.
 (3) What made you want to come to Japan as an English teacher?
 (4) How glad he will be to see me!
 (5) I wonder who this new dictionary belongs to.
 (6) I have been in Omuta more than ten years.

1	2	3	4	5	6
エ	ウ	キ	オ	カ	イ

- 2 次の会話の空所に入る最も適当なものを, ① ~ ④ より選んで答えなさい。
(2 点 × 7 = 14 点)

(1) A: May I help you?

B: ()

- ① It's too big.
- ② The hat looks good on you.
- ③ The escalator is over there.
- ④ I'm just looking.

(2) A: Look at the baby on the sofa.

B: ()

- ① How far is it?
- ② What time is it?
- ③ How cute!
- ④ How long is the sofa?

(3) A: Has Eric seen the new movie yet?

B: ()

- ① I'm very well. Thank you.
- ② For two hours.
- ③ No, not yet.
- ④ See you again.

(4) A: Cash, check or charge?

B: ()

- ① I'm not in charge here.
- ② I'll pay with a credit card.
- ③ That would be nice.
- ④ I'll check it out.

(5) A: Mr.Harrison is not in his office now. Would you like to leave a message?

B: ()

- ① No, there's nobody by that name.
- ② I'm leaving his mail here.
- ③ No, thanks. I'll try again later.
- ④ I'm going to leave for school soon.

(6) A: Can you pass me the salt?

B: ()

- ① O.K.
- ② Yes, please.
- ③ If you don't mind it.
- ④ This soy sauce is delicious.

(7) A: How do I start up the Internet browser?

B: ()

- ① Have you checked the library?
- ② Just click this icon here.
- ③ I have my own computer.
- ④ I've been already helped, thanks.

3 次の文 A, B が同じ意味になるように, () に入れるのにふさわしい英単語を1つ答えなさい。なお先頭のスペルが与えられているときはそれに従いなさい。(3点 × 6 = 18点)

(1) A: I'm sorry that I broke the glass.

B: I'm sorry for () the glass.

(2) A: I just entered the room, and then the lecture started.

B: I just entered the room, (w) the lecture started.

(3) A: I'm sorry I can't swim as fast as Kenji.

B: I wish I () swim as fast as Kenji.

(4) A: Time is more important than anything else.

B: (N) is more important than time.

(5) A: Most Japanese people know the singer.

B: The singer is () to most Japanese people.

(6) A: There was a deep forest near my house. But now there is no forest.

B: There (u) to be a deep forest near my house.

- 4 [] 内の語句を正しく並べ替えたときの順序を下線部に記号で答えなさい。
 なお、文頭の文字も小文字にしてあります。(3 点 × 4 = 12 点)

- (1) 「その王様は国民から信頼されていなかった」
 The king 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ the people.
 [ア trusted イ not ウ by エ was]
- (2) 「宇宙から見ると、地球は青く見える」
 1 _____ 2 _____ space, 3 _____ 4 _____ blue.
 [ア from イ the earth ウ seen エ looks]
- (3) 「君がジョージに対して怒っている理由を説明したまえ」
 Explain 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ with George.
 [ア angry イ are ウ you エ the reason]
- (4) 「君はもう自分がすべきではないことがわかる年だろ?」
 You're old 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ do, aren't you?
 [ア shouldn't イ enough to ウ you エ know what]

- 5 与えられた言葉に対する英語の説明として正しいものを選び、記号で答えなさい。
 (各 3 点 × 3 = 9 点)

- (1) CO₂ :
 ア) Carbon Dioxide.
 イ) Charcoal Oxidant.
 ウ) Chemical Obsession.
- (2) 摩擦力 :
 ア) The force that prevents one surface from sliding over another.
 イ) The energy that is generated by atomic chain reactions.
 ウ) The power that causes something to fall to the ground.
- (3) 資源 :
 ア) Process of making air, water and soil dangerously dirty.
 イ) Possibility that something will develop in a certain way.
 ウ) Minerals or natural energy that can be used to produce something.

6 次の英文を読んで問いに答えなさい。

I am a Canadian girl. I am 20 years old. I came to Japan (①) a big operation.

When I was 13 years old I began to lose my *sight very slowly. When I was 16 I could not see the blackboard at school. I began going to doctors but no one could help me. My sight got worse and worse. I was lucky to finish high school.

When I was 19 I began ②(work) in a small hospital. There I met a Japanese nurse ③(name) Fujita-san and we became friends. She did not know I couldn't see well.

One day last winter Fujita-san and I were talking. We were on the bus going home from work. She asked me, "Why are you a nurse's *aid and not a nurse?" I told her, "I am almost *blind." ④She was very sad and didn't talk for a long time.

Then she asked me, "Why don't you go to a doctor?" "I have seen many doctors in Canada. For five years I have been (⑤) doctors, but nobody can help me. I am going blind," I answered.

Fujita-san said to me, "Japanese eye doctors are very good. Maybe they can operate on your eyes." This was very good news to me. ⑥It was too good to true. Fujita-san asked a Japanese doctor to operate on me. Then the doctor told me to come to Japan and said he would help me.

⑦()()() I came to Japan, I met the doctor. He said, "Your eyes will get better after the operation." The next day my operation was done very well.

Now I am happy. I am getting well very fast. The doctor and the nurses have been very kind to me. I like them all very much. I can't believe that my sight has got better. This is a beautiful present from Japan.

(注*) sight 視力 aid 助手 blind 目の見えない

問1 (①)(⑤)に入る適切な前置詞を選び,記号で答えなさい。(2点×2=4点)

- | | | | | |
|---|--------|------|-------|------|
| ① | ア with | イ on | ウ for | エ in |
| ⑤ | ア to | イ by | ウ of | エ as |

問2 ②(work)と③(name)の前後を見て,正しい形に書き直しなさい。

(3点×2=6点)

問3 下線部④と同じ意味になるように,次の文の[]に適切な語を入れなさい。

She was [] sad [] talk for long time. (3点)

問4 下線部⑥の意味を下のア～エより選び記号で答えなさい。(2点)

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| ア) It was true. | イ) I couldn't believe it. |
| ウ) It was not true. | エ) I was going blind. |

問 5 下線部 ⑦ が「日本に来るとすぐに」という意味になるように [] に適切な語を入れなさい。(3 点)

[] [] [] I came to Japan.

問 6 次の質問に対する答えを下のア～エから選び記号で答えなさい。(3 点)

Why did the Canadian girl come to Japan?

ア) Because she wanted to go sightseeing in Japan.

イ) Because she was introduced to a doctor who could help her.

ウ) Because she had a job as a nurse.

エ) Because Fujita-san invited her to Japan.

問 7 本文の内容と一致するものを下から 2 つ選び、記号で答えなさい。(3 点 × 2 = 6 点)

ア) Though I was nearly blind, I could go to high school.

イ) Fujita-san was kind and she gave me her eye.

ウ) I could find no doctors who could operate on my eyes around the world.

エ) Before the operation my eyesight was very bad.

オ) I met Fujita-san in Japan and we soon became good friends.

解答例

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	1	4	1	2	3	2	3	3	1

2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	3	3	2	3	1	2

3 (1) breaking (2) when (3) could (4) Nothing (5) known (6) used**4** (1) エ イ ア ウ

(2) ウ ア イ エ

(3) エ ウ イ ア

(4) イ エ ウ ア

5 (1) ア (2) ア (3) ウ**6** 問1 ① ウ ⑤ ア

問2 to work / named

問3 too / to

問4 イ

問5 as / soon / as

問6 イ

問7 ア, エ

2.7 平成 19 年度編入学試験 (50 分)

1 次の英文を読み、後の問いに答えなさい。(30 点)

Most musicians think that the best violins were first made in Italy. They were made in Cremona*, Italy, about 200 years ago. These violins have better sound than any other violin [a]. They have much better sound than today's violins. Violin makers and scientists try to make instruments like the Italian violins. But they aren't the same. Musicians still like the old ones better. Why are these old Italian violins so special? No one really knows. But many people think they have an answer.

Some people think it is the age of the violins. They say that today's violins will also have a wonderful sound some day. But there is a problem here. Not all old violins have a wonderful sound! Only the old violins from Cremona are special. So age can't be the answer. There must be something different about Cremona or those Italian violins [b].

Scientists measured these old violins very carefully. They can make new ones that are just the same size and form. But the new violins still do not sound as good as the old ones. Some scientist think that the secret may be the varnish* of the violin [c]. Varnish covers the wood of the violin. The varnish makes the wood shiny. It also helps the sound of the instrument. What did the Italian violin makers use their varnish? No one knows. So no one can make the same varnish today.

There may never be other violins like those of Cremona. Their secret may be lost. No one has discovered it yet. Young musicians today hope this is not true [d]. They need fine violins to play. But there aren't very many of the old violins left. Also, the prices of these old violins are very high. Recently, a musician bought a famous old Italian violin for about \$300,000!

*Cremona 「クレモナ (イタリアの地名)」 varnish 「ニス (塗料の一種)」

- (1) 下線部 a, b を和訳しなさい (ただし, a は “these” が表す内容を具体的に書くこと) .
- (2) 下線部 c について, バイオリンのニスの効用 (と考えられるもの) を 2 つ日本語で簡潔に答えなさい .
- (3) 下線部 d について, 今日の若い音楽家たちがこのように願う理由を 2 つ日本語で答えなさい .

(4) 本文の内容に合っているものには○, そうでないものには×をつけなさい.

- 1 The violin made in Cremona 200 years ago have better sound than today's violins.
- 2 All old violins have sound like Cremona's violins.
- 3 Scientists think that the size and form make the old violins better.
- 4 Young musicians today hope that the secret of Cremona's violins will be discovered.

2 次の各設問に答えなさい。(20点)

(1) 次の単語を1~3の名詞は複数形に, 4~6の形容詞は比較級の形に直しなさい.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. child | 2. country |
| 3. wolf | 4. big |
| 5. important | 6. bad |

(2) 会話が成立するように()に適切な文を下から選び, 記号で答えなさい。(図書館にて)

Harry(H): Hi, Mariko.

Mariko(M): Hi, Harry. (1)

H: Fine, thanks. (2)

M: (3) I'm writing a report for a class.

H: (4) It's very interesting.

M: That's great! (5)

H: I think it's over there. (6)

M: Thanks. (7)

ア Where is it?

イ This will help me a lot.

ウ Yes, I'm looking for a book about children from different countries.

エ Yes, here it is.

オ Are you looking for a book?

カ How's everything?

キ I know a book with stories and pictures of children from all over the world.

3 次の英文の () に入る最も適切なものを 1～4 の中から選び、番号で答えなさい。(20 点)

1. I must see Mr. Sakamoto () 4:00 p.m.
 1. on 2. at 3. in 4. to
2. Do you know that wine is made () grapes?
 1. of 2. from 3. into 4. by
3. When () you born?
 1. was 2. did 3. are 4. were
4. My friend () come to the party last Sunday.
 1. wasn't 2. hadn't 3. didn't 4. hasn't
5. It's after ten o'clock, Tommy! It's about time you () to bed.
 1. will go 2. had been 3. went 4. have gone
6. When () noodles in Japan, don't worry about making a noise.
 1. eaten 2. to eat 3. eating 4. being eaten
7. My brother's daughters are my ().
 1. nieces 2. sisters 3. cousins 4. nephews
8. Please () this form with your name, address and phone number.
 1. fill up 2. write in 3. fill out 4. write down
9. The airplane () and went up into the sky.
 1. took off 2. took up 3. went up 4. lifted up
10. I don't like Steven. We just don't () together.
 1. get along 2. come along 3. go along 4. tag along

4 各組の文がほぼ同じ意味になるように、() に適語を入れなさい。(12 点)

1. Ben went to France three years ago. He is still there.
 Ben ()() in France for three years.
2. This car is so expensive that I cannot buy it.
 This car is () expensive () me () buy.
3. She took care of the dogs.
 The dogs ()() care of () her.
4. Get up early, or you'll miss the bus.
 () you () get up early, you'll miss the bus.
5. As I didn't know the way to the station, I asked a police officer.
 ()() the way to the station, I asked a police officer.

5 日本語の文を参考に, [] 内の語 (句) を意味が通るように並べかえなさい
(文頭の語も小文字にしてある)。(18点)

1. [thing / is / of / such / you / do / it / careless / to].
(そんなことをするなんてあなたは不注意だ)
2. [am / you / looking / again / to / I / seeing / forward].
(私はあなたとの再会を楽しみにしています)
3. [a / in / who / he / London / friend / lives / has].
(彼にはロンドンに住む友人がいる)
4. [land / times / large / five / as / as / her / mine / is].
(彼女の土地は私の土地の5倍の広さがある)
5. [a / if / me / stranger / as / I / treats / he / were].
(彼は私をまるで赤の他人であるかのように扱う)
6. [school days / of / picture / reminds / this / me / my].
(この写真を見ると私は学生時代を思い出す)

解答例

- 1 (1) a. クレモナで作られたバイオリンは、他のどのバイオリンよりいい音をする。
 b. クレモナあるいはイタリアのバイオリンメーカーには、他とは何か違いがあるはずだ。
 (2) 1. 木部に光沢を出す
 2. 楽器の響きを良くする
 (3) 1. 年代物のバイオリンがあまり残っていない
 2. 値段が高価である
 (4) 1. ○ 2. × 3. × 4. ○

- 2 (1) 1. children 2. countries 3. wolves
 4. bigger 5. more important 6. worse

(2)

1	2	3	4	5	6	7
カ	オ	ウ	キ	ア	エ	イ

3

問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答	2	2	4	3	3	3	1	3	1	1

- 4 1. has, been
 2. too, for, to
 3. were, taken, by
 4. If, don't
 5. Not, knowing

- 5 1. It is careless of you to do such a thing.
 2. I am looking forward to seeing you again.
 3. He has a friend who lives in London.
 4. Her land is five times as large as mine.
 5. He treats me as if I were a stranger.
 6. This picture reminds me of my school days.

2.8 平成18年度編入学試験(50分)

1 次の英文を読んで、下の設問に答えなさい。(28点)

The most exciting time of a young person's life is his or her teenage years. These years are full (a) pleasant memories. However, many teens face difficult moments during this period of their lives. I was no exception.

I remember turning thirteen and having to get *braces for my teeth. For the next two years I had to walk around with metal in my mouth, experiencing the pain of monthly visits to the doctor. I was constantly worried about my *complexion, height, and hairstyle.

In high school I had to deal (b) all types of teachers and students. It was difficult finding out which group I belonged (c), if any. I think I was just a typical student, who didn't really stand out.

When I graduated (d) high school I traveled to Argentina to study. (e) the first time in my life I had to express my own opinions about various world problems. I began to question many of the things I had been taught by my teachers and parents. My problems were just beginning.

Looking back, I consider myself lucky. I had many wonderful experiences, even though some of them were painful. What do you think of your teenage years.

*brace 「歯の矯正金具」 complexion 「顔色」

設問1 筆者は10代の頃は人生のどんな時期だと言っていますか。

設問2 筆者は13、14歳の頃、どんな経験をしましたか。

設問3 次から上の英文の内容に合うものを3つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) As a teenager, I didn't pay much attention to how I looked.
- (イ) In high school days, I was just an ordinary student and had the same kind of problems as others.
- (ウ) Before I traveled to Argentina, I had never expressed my own opinion on what was happening in the world.
- (エ) The trip to Argentina offered me a chance to say what I had learned from my teachers and parents.
- (オ) I was lucky because I had no unhappy experiences during my teenage years.
- (カ) When I look back, I think having painful experiences in our teenage years is important.

設問 4 (a) ~ (e) に当てはまる語を答えなさい。

2 次の各設問に答えなさい。(21 点)

Chris: I've got a new job! I'm going to live in New York.

Jeff: You are? I lived in New York five years ago.

Chris: Did you like it?

Jeff: (A)

Chris: Why not?

Jeff: Well, there were too many people, and there was too much noise.

Chris: I love crowds and noise!

Jeff: Well, (B) And I don't like pollution.

Chris: What do mean?

Jeff: There isn't enough fresh air in New York.

Chris: But you can go to concerts and the ballet and Broadway and ——.

Jeff: (C) And the rents are very high.

Chris: Why is that?

Jeff: Because (D)

Chris: Well, I still prefer big cities.

Jeff: (E)

Chris: I was born in a small town. It was too quiet and too dull.

Jeff: You are lucky.

Chris: (F) There wasn't much to do. That's why young people go to New York.

Jeff: But New York's too expensive for young people.

Chris: But they still go. (G)

Jeff: Well, I don't want excitement. I just want a quiet life, that's all.

- A. 1. Yes, I did.
2. No, I don't.
3. Not very much.
4. Sure.
- B. 1. so do I.
2. I don't.
3. neither do I.
4. I love them.
- C. 1. What do you like?
2. Who has enough money for all that?
3. Why don't you go there?
4. How do you know about it?
- D. 1. there aren't enough apartments.
2. there are some young people.
3. here are many artists.
4. rich men are living.
- E. 1. And is there?
2. And can I?
3. But how do you like there?
4. But why?
- F. 1. I don't think so.
2. I'm lucky.
3. That's right.
4. I'm really sure of it.
- G. 1. They are almost all young women.
2. They are musicians.
3. They want excitement.
4. They work hard.

3 次の日本文にあてはまるように、英文の空所に適当な英語を補いなさい。(16 点)

- (1) しょうゆを取ってくれませんか。
()() the soy sauce, please.
- (2) (空港の税関で) パスポートをお出し下さい。——はい、どうぞ。
May I see your passport? —— () you ().
- (3) 郵便局までの行き方を教えてください。
Could you tell me ()()() to the post office?
- (4) いろいろありがとうございました。
()() very much () everything.
- (5) あなたがいなくなって、とてもさみしいです。
()()() very much.
- (6) (レストランで) もっとコーヒーをいかがですか。
——結構です。十分いただきました。
More coffee? — (), ()(). I had enough.

4 次の各文の () 内に入れるべき最も適切なものを下から選び、記号で答えなさい。(20 点)

- (1) My idea is different () yours.
ア from イ for ウ of エ at
- (2) Mayumi will leave Tokyo () America tomorrow.
ア to イ for ウ by エ in
- (3) This desk is made () wood.
ア of イ with ウ by エ into
- (4) It's getting darker and darker. Will you turn () the light?
ア on イ of ウ to エ off
- (5) They look up () him as their leader.
ア at イ with ウ to エ in
- (6) "I'm sorry I'm late." "We've been waiting for you to ()."
ア call for イ look through ウ show up エ wait on
- (7) This part of the country is familiar () tourists.
ア to イ with ウ for エ from
- (8) The doctor () the patient of his heart problem.
ア doubted イ informed ウ asked エ suspected

(9) This vending machine seems to be out of (). Let's try another one.

ア order イ mind ウ time エ date

(10) Why do you prefer rock music () jazz?

ア after イ before ウ than エ to

5 次の日本文の下線部 (1),(2),(3) を英語に直しなさい。(15点)

(1) 昨日、弟と話題になっている映画を見に行った。 (2) 暴力シーンが多くて、私は全然気に入らなかった。 けれど弟は、「(3) こんなに面白い映画は初めてだ。」と言って喜んでいた。

解答例

1

設問 1 最もわくわくする時間

設問 2 歯の矯正で病院に通った

設問 3 (イ), (ウ), (カ)

設問 4

a	b	c	d	e
of	with	to	from	For

2

A	B	C	D	E	F	G
3	2	2	1	4	1	3

3

- (1) Pass, me
- (2) Here, are
- (3) how to get (go でもよい)
- (4) Thank, you, for
- (5) I, miss, you
- (6) No, thank, you

4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ア	イ	ア	ア	ウ	ウ	ア	イ	ア	エ

5

- (1) Yesterday, my (younger) brother and I went to see the popular movie.
- (2) I didn't like it at all because there were a lot of violent scenes.
- (3) I have never seen such an interesting movie as this.

第 3 章 佐世保工業高等専門学校

3.1 平成 25 年度編入学試験 (60 分)

[1] 次の英文について , それぞれの設問に答えなさい . *の語は (注) を参考にして下さい .

There are a lot of weather *proverbs in the world. Long ago, people did not have weather *forecasts, (1) they watched the skies and animals carefully and made many weather proverbs. Even today, people believe some weather proverbs.

One of the most popular in Japan is, "If the western sky in the evening is red, the weather will be nice the next day. If the eastern sky in the morning is red, it will be rainy that day."

(2) You may wonder how people can know the next day's weather by the color of the sky. The reason is like (3) this. A red sky in the west in the evening means that the weather in the west is nice. In Japan the weather often moves from west to east because of strong winds from the west. So, if the western sky is red in the evening, you can say you will have good weather the next day.

Not all weather proverbs are scientifically correct. But (4) it may be interesting to look for the scientific reasons that are behind some weather proverbs.

(出典: Spread 1 第一学習社)

(注) proverb ことわざ forecast 予報

問 1 空欄 (1) に入る語を下から選び , その記号を答えなさい .

- (a) nor (b) or (c) so (d) for

問 2 下線部 (2) を日本語訳しなさい .

問 3 下の日本文が下線部 (3) が指す内容を具体的に表すように , 空欄に入る日本語を答えなさい .

「夕方西の空が赤いのは (ア) を意味している . 日本では強い西からの風により (イ) ので , 夕方西の空が赤いと (ウ) と言うことができる .」

問 4 下線部 (4) を日本語に訳しなさい .

問5 問題文の内容と一致するものを下から一つ選び、その記号を答えなさい。

- (a) These days, people never talk about weather using traditional weather proverbs.
- (b) Though weather proverbs were old, people use them to talk about weather.
- (c) There is no weather proverb which can be proven scientifically true, but people still believe it.
- (d) These days, people watch weather forecasts when it is necessary, and they have forgotten weather proverbs.

[2] 次の英文についてそれぞれの設問に答えなさい。*の語は(注)を参考にして下さい。

Jogging as an easy way to fitness has always been popular. Put on a t-shirt and sweatpants, *lace up your running shoes, and you are good to go. ⁽¹⁾A no-cost exercise that you can start from your doorstep is appealing to many people.

However, one item is being looked at again: the running shoes. Since the 1970s, running shoes have become big business, and the technology that now goes into ⁽²⁾them is *incredible. *Manufactures make all sorts of *claims about their benefits, often related to ⁽³⁾their ability to improve balance, their shock-*absorbing ability and the general protection they offer your body from the *rigors of *pounding streets.

But how about if someone told you that the best way to jog safely is to *get rid of those running shoes? Although it may sound *outrageous, ⁽⁴⁾that is exactly the advice that an increasing minority of runners are listening to.

The *inspiration for this new approach to jogging may have come from an *indigenous people of northern Mexico, the Tarahumara. These people live in rough *canyon country, with their villages widely separated. ⁽⁵⁾To move around *effectively they have developed skills as long distance runners, easily covering 160 km in a single run. And the amazing thing is that they run through the rocky canyons *barefoot or with very thin sandals.

Researchers think that this extraordinary running ability may be related to the Tarahumara's footwear, or rather lack of footwear. Running barefoot completely changes the way we run, as it *forces us to use the *ball of the foot rather than the heel. Some people claim that this running style is how our bodies have naturally *evolved to run.

(出典: *Science Insight* 成美堂・一部改)

(注) lace up くつひもを結ぶ incredible 信じられない manufacture 生産者・製造者 claim 主張 absorb 吸収する rigor 厳しさ・過酷さ pound ~をたたく・~を力強く押す get rid of 取り除く outrageous 途方もない・とんでもない inspiration 示唆 indigenous もともとその土地に住んでいる canyon 渓谷 effectively 効率よく barefoot 裸足で force (強制的に) ~させる ball 親指 (足の指) の付け根のふくらみ evolve 進化する

問 1 下線部 (1) と同じ内容を表すものを下から選び、その記号を答えなさい。

- (a) It can be possible to start jogging without much expense.
- (b) When you start jogging, you need to buy a lot of things to run safely.
- (c) You must start jogging from the doorstep in order to continue the exercise.
- (d) Many people love jogging because they can run faster and faster.

問 2 下線部 (2) が指すものを、問題文 (本文) から英語のまま抜き出し答えなさい。

問 3 下線部 (3) に書かれているのは何の例か、その内容として適切なものを下から選び、その記号を答えなさい。

- (a) 消費者が商品に不満を持っている内容
- (b) これから各科医者が開発を始める項目
- (c) これまで改善が遅れていた分野
- (d) 商品が持つセールスポイント

問 4 下線部 (4) が指す内容を下から選び、その記号を答えなさい。

- (a) You need to get an expensive pair of running shoes if you run faster.
- (b) You don't have to find excellent running shoes but you need to wear some.
- (c) You ought not to wear running shoes if you want to run safely.
- (d) You can buy as many pairs of running shoes as you want if you start jogging.

問 5 下線部 (5) を日本語訳しなさい。

問 6 問題文の内容と一致するものを下から一つ選び、その記号を答えなさい。

- (a) Jogging has never been popular if you want to start some exercise for your health.
- (b) By the end of 1970s, manufactures had stopped creating excellent running shoes.

- (c) When the Tarahumara move around their mountains, they need to wear some technologically advanced shoes.
- (d) The way the Tarahumara run seems to be more natural than the way most modern runners run.

[3] 次の会話文の空欄に入るものを選択肢から選び，その記号を答えなさい。

- (1) A: Are you ready to order?
B: Yes, I'd like to have the griled fish and the salad.
A: Sure. ()
B: Italian, please.
 - (a) Would you like to order something to drink?
 - (b) What kind of dressing would you like on the salad?
 - (c) Where would you like to have your meal?
 - (d) Is that for here or to go?
- (2) A: May I help you?
B: I'm going to London next week. ()
A: You could try the Palace Hotel. When I visited London last year, I stayed there and it was very close to the subway. You can check what it is like on the Internet.
 - (a) Could you show me the way to the Palace Hotel?
 - (b) How can I find some good tourist spots?
 - (c) Have you ever been to London with your friends or alone?
 - (d) Could you recommend a nice hotel near the station?
- (3) A: I have to go. ()
B: It was my pleasure. Please come around again while you stay in this town.
A: I will. See you tomorrow. Good night.
 - (a) I hope that you enjoyed the delicious dinner.
 - (b) How did you enjoy the dinner?
 - (c) Thank you again for the wonderful dinner.
 - (d) Please show me how to cook such a wonderful dinner.

- (4) A: I'm sorry to be late.
 B: () The meeting hasn't started yet.
 A: I'm glad to hear that.
 (a) You're too late.
 (b) Why are you late today?
 (c) I'm sorry, I am busy this weekend.
 (d) That's all right.
- (5) A: Can I visit you on Sunday?
 B: ()
 A: That sounds good. It's so hot in the city these days.
 B: Then, why don't you join us?
 (a) I'm sorry, but some friends and I will be going to the mountains where it's cool.
 (b) I have never climbed the mountains with my friends.
 (c) I'm sorry, but it is too cool for me to climb the mountains.
 (d) But I like to be in the city because it is cool.

[4] 次の空欄に入るものを下から選び，その記号を答えなさい．

- (1) In the winter, the top of the mountain is covered () white snow.
 (a) with (b) for (c) of (d) at
- (2) () have you belonged to the tennis club?
 (a) How much (b) How long (c) How fast (d) How tall
- (3) If it () fine tomorrow, we will go the mountain for camping.
 (a) was (b) will be (c) had been (d) is
- (4) The bridge () over the river for half a year now.
 (a) will build (b) has built (c) has been built (d) built
- (5) What do you call this color () English?
 (a) for (b) of (c) with (d) in
- (6) A: Must I finish this work today?
 B: No, you (). Next Monday is fine.
 (a) must not (b) don't have to (c) aren't going to (d) should not
- (7) This shirt is a little small for me. Please show me ().
 (a) other (b) another (c) some other (d) the other

- (8) This is the scientist () I met at the meeting the other day.
(a) why (b) which (c) what (d) whom
- (9) Please take a () at page 35 in your textbook.
(a) watch (b) see (c) look (d) sight
- (10) When did you decide () an engineer in the future?
(a) becoming (b) become (c) have become (d) to become
- (11) A: Would you mind lending me your dictionary?
B: Not at all. ().
(a) Where they go (b) Here you are
(c) There we go (d) When you are
- (12) Have you finished () a letter?
(a) writing (b) written (c) wrote (d) to write

[5] 次の日本語を参考にして [] 内の語を並べかえなさい。

- (1) 私がどこでバスを降りればいいのか、教えてください。
Please tell [where, to, off, get, me] the bus.
- (2) 彼らは私に、その約束を破らないようにと何回か言いました。
He told [me, to, not, the promise, break] several times.
- (3) あなたが新鮮な野菜を毎日食べることはとても大切です。
It [have, important, fresh, you, is, very, that] I vegetables every day.
- (4) 彼は今朝6時からずっとその本を読んでいます。
He [since, been, six, the book, has, reading] this morning.
- (5) この列車が何時に東京に到着するか教えていただけますか。
Would you [me, time, arrive, tell, will, what, this train] at Tokyo?

[6] 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 昨日、私がバスで長崎に行くのに2時間かかりました。
- (2) アメリカを訪れたことのある学生を、あなたは知っていますか。
- (3) この夏休みの間に、あなたは何冊の本を読む計画ですか。

解答例

[1] 問 1 (c)

問 2 人々がどのようにして次の日の天気を、空の色で知ることができるのかとあなたは思うでしょう。

問 3 ア. 西側の天気がよいこと イ. 天気が西から東に動く ウ. いい天気になる

問 4 天気に関する諺の裏に隠されている、科学的な根拠を見つけ出すことは面白いかもしれません。

問 5 (b)

- 解説 (a) この頃、人々は伝統的な天気の諺を使って、天気について話さない。
 (b) 天気に関する諺は古いものだが、人々は天気の話をするときにそれらを使う。
 (c) 科学的に正しいと証明できる天気に関する諺はないが、人々はそれでも信じている。
 (d) この頃、天気とは必要なときには天気予報を見て、天気に関する諺のことは忘れてしまっている。

訳例 世界にはたくさんの天気に関する諺があります。ずっと昔は、天気予報がありませんでした、⁽¹⁾ですから人々は空や動物たちを注意深く観察して、多くの諺をつくり出したのです。今日でも、人々はいくつかの天気に関する諺を信じているのです。

日本で最もよく知られている諺の一つが、「夕方に西野空が赤いならば、次の日には良い天気になるでしょう。また、朝方に東の空が赤ければその日は雨になるでしょう。」というものです。

⁽²⁾人々がどのようにして次の日の天気を、空の色で知ることができるのかとあなたは思うかもしれません。その理由は、⁽³⁾次のようなことです。夕方、西の空に見える赤色は西側の天気がよいということを意味しています。日本では天気がしばしば強い西風の影響で、西から東に動くのです。ですから、もし夕方に西空が赤ければ次の日によい天気になると言えるのです。

すべての天気に関する諺が科学的に正しいとは言えません。しかし ⁽⁴⁾天気に関する諺の裏に隠されている、科学的な根拠を見つけ出すことは面白いかもしれません。

[2] 問 1 (a)

- 解説 (a) 大した費用もかけないで、ジョギングを始めることは可能だ。
- (b) ジョギングを始めるときには、安全に走るためにたくさんのものを買う必要がある。
- (c) 運動を続けるために、ジョギングは玄関から始めなければならない。
- (d) 多くの人々は、益々速く走ることができるようになるのでジョギングが大好きだ。

問 2 running shoes

問 3 (d)

問 4 (c)

- 解説 (a) あなたが速く走りたければ、高価なランニングシューズを買う必要がある。
- (b) あなたは素晴らしいランニングシューズを見つける必要はないけれども、何かを 身につける必要がある。
- (c) 安全に走りたいならば、あなたはランニングシューズを履かなくてもよい。
- (d) ジョギングを始めるならば、欲しいだけの多くのランニングシューズを買うことができる。

問 5 効果的に動き回るために、彼らは長距離走者としての、1 回の走りで簡単に 160km ぐらいいは走ることができるぐらいの技能を身につけてきました。

問 6 (d)

- 解説 (a) 健康のために運動を始めたいと思っても、ジョギングは全く人気がありません。
- (b) 1970 年代までに、生産者達は素晴らしいランニングシューズを作ることと止めてしまっていた。
- (c) タラフマラの人々が山々を動き回るときに、科学的に進化した靴を履く必要があった。
- (d) タラフマラの人々の走り方は、現代のほとんどのランナーの走り方よりもより自然なようだ。

- [3] (1) A: ご注文よろしいでしょうか。
B: はい、焼き魚とサラダをお願いします。
A: わかりました。(b)
B: イタリアンをお願いします。
(a) 飲み物はいかがでしょう。
(b) サラダにはどのようなドレッシングがよろしいでしょう。
(c) どちらでお召し上がりでしょう。
(d) こちらでお召し上がりになりますか、それともお持ち帰りでしょう。
- (2) A: どのようなご用件でしょう。
B: 来週ロンドンに行こうと思っているんですが。(d)
A: パレスホテルではいかがですか。去年、私がロンドンに行ったとき泊まったんですが、地下鉄にもとても近かったんですよ。インターネットで確認できますよ。
(a) パレスホテルまでの行き方を教えてもらえませんか。
(b) どうやったら観光スポットが見つかりますか。
(c) 友だちか一人でロンドンに行ったことはありますか。
(d) 駅のそばの快適なホテルを推薦してもらえませんか。
- (3) A: もう帰らなければなりません。(c)
B: 私も楽しめました。こちらにおいでの際はまたいらっしゃって下さい。
A: そうします。また明日。お休みなさい。
(a) おいしい夕食を楽しんで頂けたでしょう。
(b) 夕食はいかがでしたか。
(c) すばらしい夕食をありがとうございました。
(d) 美味しい夕食の作り方を教えて下さい。
- (4) A: 遅くなってすいません。
B: (d) まだ会議は始まっていません。
A: それを聞いて安心しました。
(a) 遅すぎます。
(b) 今日はなぜ遅れたの。
(c) ごめんなさい、今週は忙しいんです。
(d) 大丈夫ですよ。

- (5) A: 日曜日にお邪魔してもよろしいでしょうか。
 B: (a)
 A: それはいいですね。この頃、町中はとても暑いですからね。
 B: それでは、私たちと一緒にいらっしゃいませんか。
 (a) ごめんなさい、友達と私で涼しい山に行くつもりなんです。
 (b) 私は友達と山に登ったことがないんです。
 (c) ごめんなさい、私が山に登るのはかっこよすぎるんです。
 (d) でも私は涼しいから町の方がいいんです。

[4]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
a	b	d	c	d	b	b	d	c	d	b	a

- (1) 冬には、その山の頂上は雪で覆われる。
 (2) テニス部に入ってどれくらいになるの。
 (3) 明日晴れば、私たちは山にキャンプに行くつもりです。
 (4) その橋が川に架けられて半年になります。
 (5) この色は英語ではなんと言うんですか。
 (6) A: 今日この仕事は終わらなければならないの。
 B: いいえ、今日でなくてもいいよ。次の月曜日で十分さ。
 (7) このシャツは私にはちょっと小さいみたい。別のを見せて下さい。
 (8) こちらは私が先日会議でお会いした科学者の方です。
 (9) 教科書の35ページを見て下さい。
 (10) 将来は技術者になろうといつ決めたの。
 (11) A: 私に辞書を貸してくれませんか。
 B: いいよ。どうぞ。
 (12) 手紙は書き終わったの。

- [5] (1) Please tell [me where to get off] the bus.
- (2) He told [me not to break the promise] several times.
- (3) It [is very important for you to have fresh] vegetable every day.
- (4) He [has been reading the book since six] this morning.
- (5) Would you [tell me what time this train will arrive] at Tokyo.
- [6] (1) It took me two hours to get to Nagasaki by bus yesterday.
- (2) Do you know a student who has been to the United States?
- (3) How many books are you planning to read during this summer vacation?

3.2 平成24年度編入学試験(60分)

[1] 次の英文を読み下のそれぞれの問いに答えなさい。

Because (ア)plants cannot move or talk, most people think they have no feelings, they cannot (イ)receive signals from outside. (1)But a plant knows about the sun and about *gravity. If you put a plant in a dark corner, in a few hours it will *bow toward the light. When you plant a *seed in the ground, the root knows how to grow down, and the *shoot knows how to grow up. The plant knows about gravity.

People who have studied plants have found that (2)they have a small *electric charge. They can measure (3)this with a small machine called a *galvanometer. (4)They put the galvanometer on a leaf of the plant and they will (ウ)notice all the changes in the *electric field of the leaf. Humans have a (エ)similar electric field which can change when we are shocked.

A scientist studied plants for years with a galvanometer and (5)he was most surprised at his results. He had two or more plants in his (オ)laboratory and he began to destroy one of them, *tearing its leaves or pulling it out its *pot. Then the galvanometer on the leaves of the other plants would show changes in the electric field. (6)It seemed that they were signaling a feeling of shock. Even before he did it, as soon as the scientist decided to destroy a plant, the other plants made their signal. This happened not only when he started to destroy plants but also when he destroyed other living things. (7)For example, the plants made a signal when he killed a fly; even when he ate yogurt.

(8)The plants also knew if a person destroyed a plant outside the room. They felt the stranger who had just cut down a tree. When the scientist cut his finger or went out with his girlfriend, the plants sent electric signals. Plants have [A] and they may understand more than we think. (出典：PROSPECT 2 桐原書店)

*gravity 「重力」 *bow 「頭を下げる」 *seed 「種」 *shoot 「若い芽」
 *electric charge 「帯電」 *galvanometer 「検流計」微弱な電流を測るために用いる
 *electric field 「電場」 *tearing A or pulling B out of ~ 「A を裂いたり, B を ~ から引き抜いたりしながら」 *pot 「植木鉢」

問1 下線部(ア)～(オ)の意味を日本語で答えなさい。

問2 下線部(1)とありますが, その根拠をそれぞれ日本語で答えなさい。

問3 下線部(2)と下線部(3)と下線部(4)が具体的に示す内容を本文中の英語で答えなさい。

問 4 下線部 (5) とありますが, その実験の方法と実験結果をそれぞれ日本語で答えなさい.

問 5 下線部 (6) と下線部 (8) を日本語にしなさい.

問 6 下線部 (7) は, 何を示すための例か, 日本語で説明しなさい.

問 7 [A] に入る最も適切な一語を本文中から探し, 英語で答えなさい.

[2] 日本語の意味に合うように, [] 内の語句を並べかえなさい. ただし, 文頭にくる語も小文字にしてあります.

1. 私は彼女が最善を尽くさないことに怒っています.
[angry / not / for / I'm / her / at / her best / doing].
2. こわさないように気を付けてこれを運んで下さい.
[break / carefully / carry / it / not / so as / this / to].
3. お済なったらそれを私に渡してください.
[when / pass / you / done / me / have / it / to] with it.
4. この問題を解くのは大変だと思った.
[solve / difficult / found / problem / I / to / it / this].
5. 私たちが登った山は雪で覆われていました.
[covered / climbed / snow / the mountain / which / with / we / was].

[3] 次の対話文の空欄に入れるのに最も適当なものを1つずつ選び、番号で答えなさい。

1. A: I got my English test back today, Mon. My score wasn't very good.
B: What happened, Satoshi?
A: I don't know. Maybe I've been spending too much time playing soccer lately.
B: ()
① No, I can't go with you. ② Well, please study harder.
③ OK, let's play some more. ④ I like English, too.
2. A: Bob and I are having a party at his house tomorrow.
Would you like to come?
B: Sure. What time should I come?
A: ()
B: OK, I think I can come by then.
① Any time after six. ② We haven't decided it yet.
③ Don't be late for it. ④ When you arrive there.
3. A: That was really delicious. You're a great cook, Mary.
B: Thank you, Jane. I'm glad to hear that.
A: If you don't mind, ()
B: No, no. I'll do that later. You just sit there.
① let me wash the dishes. ② I'll eat something hot.
③ I'd like a cup of tea. ④ let's try this restaurant.
4. A: Hello. May I help you?
B: Yes, I came here to pick up the dress that I ordered last week.
A: Sure. Here it is. ()
B: Yes, I'd love to.
① Did you make it? ② We don't have yellow hat.
③ Let me check that for you. ④ Would you like to try it on?
5. A: Don't forget we're going to Tom's birthday party tomorrow.
B: Oh, yes. I have to get him a present. ()
A: Actually, I have no idea. Why don't we ask her mother?
B: Ok, I'll ask her.
① Where should we meet? ② How much will it be?
③ When is it convenient? ④ What would he like?

[4] 次の文の () 内に入る最も適当な語を選び, 記号で答えなさい .

1. My mother () when I came home.
 ア cooks イ is cooking ウ was cooking ㍁ has cooked
2. Tom and I () each other since 1982.
 ア have been knowing イ have known ウ were knowing ㍁ were known
3. My father gave me two books () by his grandfather.
 ア write イ written ウ to write ㍁ wrote
4. I didn't know her, because I () her before.
 ア met イ didn't meet ウ never met ㍁ had never met
5. The fact () he is an honest man is known to everybody.
 ア who イ what ウ that ㍁ how
6. Our school is three () as large as yours.
 ア classes イ floors ウ numbers ㍁ times
7. Remember () I've just told you. It's be very important when you grow up.
 ア what イ as ウ that ㍁ which
8. This is the house in () I was born.
 ア side イ that ウ which ㍁ where
9. The result of Experiment A is more reliable than () of Experiment B.
 ア ones イ that ウ these ㍁ those
10. The movie was so long and () that I felt sleepy.
 ア bore イ boring ウ bored ㍁ to bore
11. My brother let me () his computer.
 ア use イ using ウ used ㍁ to use
12. It () three hours to fininsh the report.
 ア had イ cost ウ gave ㍁ took

解答例

[1] 問 1 ア 植物 イ 受け取る ウ 気づく エ 類似の オ 研究室

問 2 植物は暗い所に置かれると光の方へ頭をさげ、地中に種をまかれると根は下に向けて伸び、若い根は上に伸びる。

問 3 (2) plants

(3) a small electric charge

(4) people who have studied plants

問 4 実験方法：複数の植物のうち 1 つの植物の葉を破いたり、鉢から引き抜いたりした。

実験結果：他の植物に取り付けた検流計が電場の変化を示した。

問 5 (6) 植物はショックを受けているという感情のシグナルを送っているように思われた。

(8) 植物はまた部屋の外で人間が植物を傷つけているかどうかもわかった。

問 6 植物が他の生物が傷つけられている場合も検流計において電場の変化を示したことの例

問 7 feelings

[2] 1. I'm angry at her for not doing her best.

2. Carry this carefully so as not to break it.

3. Pass it to me when you have done (with it).

4. I found it difficult to solve this problem.

5. The mountain which we climbed was covered with snow.

[3]

1	2	3	4	5
②	①	①	④	④

[4]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ウ	イ	イ	エ	ウ	エ	ア	ウ	イ	イ	ア	エ

3.3 平成 23 年度編入学試験 (60 分)

[1] 次の英文を読み下の問いに答えなさい。

You've heard the saying that "no two snowflakes are alike." How does anyone know ⁽¹⁾this? We know because of the life and work of a quiet *Vermont farmer who loved snow.

As a boy, Wilson Bentley was interested in many things. One thing ⁽²⁾he liked to do was look at ^(ア)objects under a ^(イ)microscope. He had the idea of looking at snowflakes, and he ^(ウ)discovered how beautiful ⁽³⁾they were, and how different.

⁽⁴⁾As Bentley got older, he wanted to show this ^(エ)beauty to others. He ^(オ)figured out a way to take a picture through a microscope. During the next 45 years, he took pictures of more than 5,000 snowflakes. Though he never made much money, "Snowflake" Bentley was always happy to ^(カ)share the beauty and the ^(キ)mystery of snowflakes with others.

*Vermont バーモント州 (アメリカ合衆国北東部の州)

(出典 : Streams TEXT 1)

問 1 下線部 (1) の this が指している内容を日本語で説明しなさい。

問 2 下線部 (2) の he の前に省略されている一語を答えなさい。

問 3 下線部 (ア) ~ (キ) の日本語の意味を答えなさい。

問 4 下線部 (3) の they が指しているものを本文より英語で抜き出して答えなさい。

問 5 下線部 (4) の as と同じ意味を表す as を含む文を (A) ~ (C) の中から 1 つ選んで記号で答えなさい。

(A) As it was getting dark, I turned around to start for home.

(B) As Napoleon once said, attack is the best method of defense.

(C) As time passed, things seemed to get worse.

問 6 下の英文の中から、本文の内容に合っているものを 2 つ選び、記号で答えなさい。

(ア) Wilson Bentley was born in Vermont and later became a professor.

(イ) Bentley was curious about many things when he was a boy.

(ウ) Bentley studied snowflakes but never told anyone about the results of his study.

(エ) Bentley took no less than 5,000 pictures of snowflakes in 45 years.

(オ) Bentley was happy because he not only let people know the beauty of snowflake but earned a lot of money.

[2] 次の英文を読み，下の問いに答えなさい．

Will: (1)What a crowd!

Akiko: Yes. Usually a hundred thousand people gather for this firework festival.

Liz: (2)I cannot move an inch without stepping on somebody's foot.

Will: Ow! Liz, your foot!

Liz: Oh, excuse me. (A), I told you.

Will: Where do they launch the fireworks from?

Akiko: From the river bank, somewhere over there. (B).

[Fireworks begin to be launched.]

Liz: Wow, (C)!

Will: (3)I can feel my whole body shake when they explode.

Liz: How often do you have firework festivals like this, Akiko?

Akiko: (4)Only once a year here, but similar festivals are held all over the country throughout the summer.

Liz: Will, do you have firework displays like this in your country?

Will: Well, we have fireworks on the 5th of November, when people light bonfires and images of Guy Fawkes — a man who attempted to blow up Parliament in 1605. It's called Guy Fawkes Day.

Akiko: What about in the States?

Liz: We have fireworks on the 4th of July, (D).

Akiko: Well, fireworks seem to be a universal symbol for celebration.

(出典：スキット基礎英語 Welcome to Japan 一部改変)

問1 下線部 (1)～(4) を日本語に訳しなさい．

問 2 自然な話の流れになるように (A) ~ (D) のそれぞれに入れるのに最も適切な表現を選び、記号で答えなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてある。

- (ア) what gorgeous fireworks
- (イ) how disappointing
- (ウ) let's wait and see
- (エ) see
- (オ) to celebrate our independence from Britain
- (カ) I have no idea

[3] 次の 1 ~ 7 の文に続く、もっとも適当な対話文を右の a ~ i から選び、記号で答えなさい。

- | | |
|------------------------------------|--|
| (1) What's the temperature? | a. Yes. I'd like a muffin, please. |
| (2) What's the matter? | b. The air conditioning isn't working. |
| (3) Can I borrow your screwdriver? | c. Across from the courthouse. |
| (4) Where's the City Hall? | d. I'll call you later. |
| (5) May I help you? | e. Sure. |
| (6) What do you do? | f. It went very well. |
| (7) How was your job interview? | g. It's 31 degrees Celsius. |
| | h. I'm watering the flowers. |
| | i. I'm a child-care worker. |

[4] 次の文の () 内の語句のうち、最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- (1) The film was very sad. It made us (ア. cry イ. cried ウ. to cry エ. be crying).
- (2) He tried to avoid (ア. answer イ. answering ウ. to answer エ. answered) my question.
- (3) Fred sold his car, (ア. who イ. whom ウ. which エ. whose) he no longer needed, to his son.
- (4) If I (ア. am イ. to be ウ. will be エ. were) you, I would tell her the truth.
- (5) I'm looking forward to (ア. hear イ. hearing ウ. heard エ. have heard) from you.
- (6) I finally found the book I (ア. am looking イ. have been looking ウ. had been looking エ. will be looking) for.

- (7) I used (ア. to drink イ. drinking ウ. to drinking エ. drunk) coffee, but I don't like it any more.
- (8) She had her bag (ア. steal イ. to steal ウ. stealing エ. stolen) last night.
- (9) I believe (ア. that イ. which ウ. what エ. who) he told me.
- (10) We haven't had (ア. few イ. so ウ. many エ. much) rain this summer.

[5] 各組の語の中から下線部の発音が他と異なる語を1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|----------------|-----------|-----------|------------|
| (1) ア whole | イ hold | ウ oven | エ ago |
| (2) ア research | イ charge | ウ chance | エ stomach |
| (3) ア breath | イ weather | ウ breathe | エ together |
| (4) ア brave | イ drama | ウ mayor | エ waste |
| (5) ア root | イ shoot | ウ wool | エ choose |

[6] 各組の語の中から最も強いアクセントの位置が他の3語と異なるものを1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| (1) ア typ-i-cal | イ con-ven-ient | ウ fa-mil-iar | エ do-mes-tic |
| (2) ア for-get | イ mes-sage | ウ tech-nique | エ ad-vice |
| (3) ア sit-u-a-tion | イ pro-fes-sion-al | ウ es-pe-cial-ly | エ ap-pre-ci-ate |

[7] 次の日本語の意味に合うように [] 内の語句を並べかえなさい。(ただし文頭にくる語も小文字になっている)

- (1) 彼女は親切にも道を教えてくれた。
[the way / she / enough / show / to / was / kind / me].
- (2) もっと注意すべきだったわね。
[should / paid / more / you / have / attention].
- (3) ここでどのくらい待っているのですか。
[long / you / been / how / here / waiting / have]?

[8] 次の日本語を英語に訳しなさい。

- (1) 私は歌を歌いながら部屋の掃除をしました。
- (2) 私の姉にはケンという名前の息子がいる。
- (3) このバスに乗ればその町に行けます。

解答例

[1] 問 1 同じ雪片は 2 つとないこと

問 2 that (関係代名詞)

問 3 (ア) 物体 (イ) 顕微鏡 (ウ) 発見した (エ) 美しさ (オ) 考え出した
(カ) 分かち合う (キ) 不思議, 神秘

問 4 snowflakes 問 5 C (~につれて) 問 6 イ, エ

[2] 問 1 (1) すごい混みようだ

(2) 人の足を踏まなければ少しも動けない

(3) 花火が炸裂する時は体中が震えるのがわかる

(4) ここでは年 1 回だけど, 夏の間中, 同じような (花火) 大会があちこち
で開催されるよ

問 2

(A)	(B)	(C)	(D)
エ	ウ	ア	オ

[3]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
g	b	e	c	a	i	f

[4]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ア	イ	ウ	エ	イ	ウ	ア	エ	ウ	エ

[5]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	エ	ア	イ	ウ

[6]

(1)	(2)	(3)
ア	イ	ア

[7] (1) She was kind enough to show me the way.

(2) You should have paid more attention.

(3) How long have you been waiting here?

[8] (1) He cleaned the room, singing songs.

(2) My sister has a son whose name is Ken.

(3) This bus will take you to the town.

(If you take this bus, you can get to the town.)

3.4 平成22年度編入学試験(60分)

[1] 次の英文を読み下の問いに答えなさい。

Reducing carbon dioxide(CO₂) gas *emissions is a problem that all the countries of the world have to work on together. In Japan, the government introduced ⁽¹⁾the eco-car *tax break program in April. If you buy a new car that *emits less CO₂ or has *low-fuel consumption, your car tax will be lower.

Then in May, ⁽²⁾the eco-point system was introduced. If you buy *home electronics appliances that have a high *energy-saving level, you'll get "eco points" that can then be exchanged for *electronic money, or *gift certificates, and so on. In other words, you can save energy, reduce your *electric bill and also receive some other ⁽³⁾benefit at the same time!

This eco-point system *aims at not only reducing CO₂ emissions, but also at *stimulating ⁽⁴⁾consumption and the *spread of digital TVs. The analog TV *broadcasting will end and the digital broadcasting will start in July 2011, but the *penetration rate of digital receivers is still only 60 percent (as of March 2009). So ⁽⁵⁾the government is now trying to encourage people to buy new TVs, using the eco-point system.

These *incentives will surely encourage people to buy new cars or new home electronic appliances, and the spread of energy-saving *products is also a great thing.

But if people buy new products even though they have old ones that are still good enough to use, is ⁽⁶⁾that still good for the environment...? What about the energy *generated from *waste disposal, ⁽⁷⁾manufacturing new products and *transporting ⁽⁸⁾them? It's becoming difficult to know what's good for the environment and what's not.

注

emission 排出 tax break 減税 emit 排出する low-fuel consumption 低燃費 home electronics appliances 家電製品 energy-saving 省エネ electronic money 電子マネー gift certificates 商品券 electric bill 電気代 aim 目的とする stimulate ~を刺激する spread 普及 broadcasting 放送 penetration rate 普及率 incentive 奨励策 product 製品 generate ~を発生させる waste disposal 廃棄物処理 transport 輸送する

(出典 アルクオンライン 英語で話そう日本の今)

問1 下線部(1)はどのような制度か本文に即して日本語で説明しなさい。

問2 下線部(2)はどのような制度か本文に即して日本語で説明しなさい。

問3 下線部(3),(4),(7)の意味として適切なものを,それぞれ選び,記号で答えなさい。

- (3) ア 教育 イ 特典 ウ 商品
(4) ア 消費 イ 費用 ウ 物価
(7) ア 開発する イ 生産する ウ 改良する

問 4 下線部 (5) の理由を日本語で答えなさい。

問 5 下線部 (6) が指している内容を日本語で説明しなさい。

問 6 下線部 (8) が指している語句を英語で抜き出しなさい。

問 7 本文の内容について一致するものを 2 つ選び、記号で答えなさい。

- ア The eco-car tax break program was introduced all over the world.
イ You can exchange eco points for electronic money or gift certificates.
ウ The digital broadcasting will end and analog broadcasting will start in July 2011.
エ The eco-car tax break product and the eco point system will help the spread of energy-saving products.
オ It is good for the environment to throw away old products and new energy-saving products.

[2] 次の英文について , 問いに答えなさい .

Gunkanjima Cruise

Hashi Island, nicknamed “Gunkanjima(Warship Island),” is located on the open sea 19 kilometers southwest of the Port of Nagasaki. Since Mitsubishi became the owners of the island in 1890, it served as the base for an undersea coalfield. The coalmine, however, was closed in January 1974 and people living there left the island. Enjoy seeing old concrete

	One day tour	Half day tour
Fare Adult=jr.high school student and older Child=elementary school student and under	Adult: ¥ 5,000 Child: ¥ 3,500	Adult: ¥ 3,000 Child: ¥ 2,500
Schedule	Departs:Nagasaki Port at 10:00 a.m. Arrive: Gunkanjima Port at 10:50 a.m. Departs: Gunkanjima Port at 3:30 p.m. Arrive: Nagasaki Port at 4:20 p.m.	Departs:Nagasaki Port at 1:00 p.m Arrive: Gunkanjima Port at 1:50 p.m. Departs: Gunkanjima Port at 3:30 p.m. Arrive: Nagasaki Port at 4:20 p.m.
Meeting Place	Nagasaki Port Terminal 5	
Days of tour	Sunday, Monday, Thursday, Friday, and Saturday (Except G.W., Bon season, end of year, and new years) The tour and Ferry will be cancelled in case of bad weather conditions.	

問 1 次の家族構成で Half day tour に参加した場合 , 料金はいくらになるのか選びなさい . 父 (45 歳) , 母 (42 歳) , 息子 (11 歳) , 娘 (3 歳)

ア ¥ 18,500 イ ¥ 17,000 ウ ¥ 11,000 エ ¥ 10,000

問 2 One day tour で島に滞在する時間を選びなさい .

ア 6 時間 20 分 イ 5 時間 30 分 ウ 4 時間 40 分 エ 3 時間 20 分

問 3 Half day tour の所要時間を選びなさい .

ア 4 時間 40 分 イ 3 時間 20 分 ウ 2 時間 30 分 エ 1 時間 40 分

問 4 本文の内容と一致するものを 2 つ選び , 記号で答えなさい .

ア Gunkanjima is 19 kilometers away from Nagasaki Port.

イ People have lived in Gunkanjima since 1974.

ウ It takes fifteen minutes to go to Gunkanjima from Nagasaki Port.

エ You cannot join the tour on Wednesday, August 14th.

オ You cannot join the tour when the weather is bad.

[3] 次の (1) ~ (5) から 2 つのものを選び, 外国人が理解できるようにそれぞれ 3 文以上の英文で説明しなさい.

- (1) 佐世保高専 (Sasebo National College of Technology)
- (2) ちゃんぽん (champon)
- (3) お盆 (Bon season)
- (4) ガンダム (Gundam)
- (5) こたつ (kotatsu)

[4] 次の対話文の (A) ~ (B) に入れるのに最も適切なものをア ~ オから選び, 記号で答えなさい.

Tourist: Excuse me, I'm looking for a hamburger shop around here.

Local person: (A)

Tourist: Well...perhaps it's *Kaya*.

Local person: I see. It's three minutes' walk from here. Go up this street and turn left at the first traffic light. *Kaya* is next to the convenience store. (B)

Tourist: Thank you very much. By the way, what is popular menu of *Kaya*?

Local person: You should try the special Sasebo burger.

Tourist: (C)

Local person: Beef patty, bacon, tomato, lettuce, and egg.

Tourist: (D) I'll try that one. Thank you!

Local person: (E)

- | | | |
|--------------------------------|---------------------|--------------------|
| ア Sound great! | イ You can't miss it | ウ Have a nice trip |
| エ What's the name of the shop? | オ What are in it? | |

[5] 次の文の () 内の語句のうち , 最も適切なものを選び , 記号で答えなさい .

- (1) The new dress is more elegant than the old (ア it イ that ウ one 工 them).
- (2) I'm looking forward to (ア seen イ seeing ウ see 工 saw) you in Saga.
- (3) (ア As イ Though ウ So 工 That) you grow older, your memory becomes less active.
- (4) "Can you tell me where the Central Hospital is?" "I'm sorry but I'm a (ア beginner イ regular ウ local 工 stranger) here."
- (5) Would you mind (ア for writing イ to write ウ writing 工 write) me a letter of recommendation to Kyushu University?
- (6) Please don't forget (ア and to mail イ mail ウ mailing 工 to mail) this letter on your way home.
- (7) (ア What イ How ウ Who 工 Which) do you think of his plan?
- (8) On my way to school, I usually (ア see イ am seeing ウ were seeing 工 was seen) many dogs and cats.
- (9) Parents should provide their children (ア by イ with ウ to 工 for) decent food and clothing.
- (10) When they moved to the town, they could easily (ア form イ build ウ attach 工 make) friends.
- (11) We all regard Ryo Ishikawa (ア for イ as ウ to 工 with) a great golfer.
- (12) Why don't you apply (ア with イ on ウ by 工 for) that job?
- (13) (ア Because of イ Even though ウ When 工 While) the heavy traffic jam, buses are always late.

[6] 語句を並べかえて , 日本語の意味を表す英文を作りなさい .

- (1) エドワードはいつも部屋をきちんとしている .
Edward (his / always / tidy / keeps / room).
- (2) 当地の気候は福岡よりおだやかです .
The (milder / Fukuoka / climate / that / is / of / than / here).
- (3) ロイはリザの誕生日に指輪を買ってあげた .
Roy (for / a ring / on / Liza / bought) her birthday.
- (4) グラトニーは毎日軽い運動をすることが大切だとわかった .
Gluttony (light exercises / important / it / found / to do) every day.

解答例

[1] 問 1 二酸化炭素の排出量が少ないか、または低燃費の新車を購入する場合、車の税金が安くなる制度。

問 2 省エネ効果の高い家電製品を購入する場合、電子マネーや商品券等と交換できるエコポイントがもらえる制度。

問 3 (3) イ (4) ア (7) イ

問 4 2011 年の 7 月にはアナログ放送が終了するのに、2009 年の 3 月時点で、デジタル受信機の普及率がまだ 60 パーセントにしかないから。

問 5 まだ十分に使用できる旧型の製品を持っていたても、新製品を購入すること。

問 6 new products

問 7 イ, エ

[2]

問 1	問 2	問 3	問 4
ウ	ウ	イ	ア オ

[3] (1) This school is in Nagasaki Prefecture in Japan. The students from sixteen to twenty years old learn there. They can get technology skills and good jobs.

(2) Champon is a famous food in Nagasaki. It is cooked by mixing noodle with vegetables and pork. Its noodle is usually thick, not thin.

[4]

A	B	C	D	E
エ	イ	オ	ア	ウ

[5]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
ウ	イ	ア	エ	ウ	エ	ア	ア	イ	エ	イ	エ	ア

[6] (1) Edward (always keeps his room tidy).

(2) The (climate here is milder than that of Fukuoka).

(3) Roy (bought a ring for Liza on) her birthday.

(4) Gluttony (found it important to do light exercises) every day.

3.5 平成21年度編入学試験(60分)

[1] 次の英文について, それぞれの設問に答えなさい。ただし, *印の語については(注)を参照しなさい。

When you have finished with something, you throw it away. But ⁽¹⁾what do you do when there is nowhere left to throw it? Perhaps ⁽²⁾[to / it / believe / is / hard] but many places in the Western world are running out of places to throw their garbage. Landfill* sites, the big holes in the ground where garbage is stored, are filling up, and nobody wants a new landfill in their backyard.

At one time, there was no ⁽³⁾problem because all garbage was biodegradable*. Eventually, the natural materials rotted away and became part of the soil. An apple core, for example, biodegrades in about 20 days. ⁽⁴⁾This is natural recycling, where the matter is broken down into its component* parts and can be used again.

However, as civilizations* developed, man started to make things which do not degrade* quickly. Ceramics*, for example, take at least 25,000 years. Archeologists* have found animal statues of that age in Moravia*, and ceramic pots in Japan dating from 5500 BC. Asian peoples made beads of glass over 3,000 years ago. We know ⁽⁵⁾this because glass takes over 4,000 years to break down.

[出典: Integrated Technical English, 成美堂]

(注) landfill: ごみ廃棄場 bio-: 生物の component: 成分
civilization: 文明 degrade: 分解する ceramics: 陶磁器
archeologist: 考古学者 Moravia: モラビア(地名) bead: 玉, 数珠

設問1 下線部(1)を日本語訳しなさい。

設問2 文中(2)[]内の語を適切に並び替えなさい。

設問3 下線部(3)problemに関連して, 本文中で述べられている問題とはどういうことですか。日本語でポイントを3つ挙げて詳しく説明しなさい。

設問4 下線部(4)を日本語訳しなさい。ただし, 文中の“This”が何を指すかわかるようにしなさい。

設問5 下線部(5)thisが具体的に指す部分を本文からそのまま英語で抜き出しなさい。

[2] 次の英文について , それぞれの設問に答えなさい .

Between Saudi-Arabia and Israel in the Middle East is the kingdom of Jordan, where the ancient city of Petra lies. The city was forgotten by the outside for hundreds of years until one day in 1806 a Swiss sculptor found his way along the narrow paths between high red-rock cliffs up to when he came to an open space and before him in the sunlight was the towering Treasury building. It is a classical Greek-style building which is not really a building at all — it is carved into a 40-meter cliff. ‘Petra’ means ‘rock’, and the Treasury building is just one wondrous site in a city over 2,000 years old.

But it is the sun which does its magic — like Ayer’s Rock in Central Australia, the building changes color from red-brown to deep pink-purple as the sun goes down.

設問 1 Where is Petra located?

- (a) in Saudi-Arabia (b) in Israel (c) in Jordan (d) in Switzerland

設問 2 What does ‘Petra’ mean?

- (a) city (b) building (c) sunlight (d) rock

設問 3 How is Ayer’s Rock in Central Australia similar to the Treasury building in Petra?

- (a) The building changes color.
(b) The building is a classical Greek-style building.
(c) The city was forgotten for many years.
(d) A Swiss sculptor found the building.

[3] 次の空欄に入る語をそれぞれの選択肢か選び，その記号を答えなさい。

- (1) I was born and () in Sasebo.
(a) lied (b) lay (c) rose (d) raised
- (2) I () Hokkaido four times if I go there again.
(a) have gone to (b) had been to
(c) will have been to (d) will be going to
- (3) You () more careful when you had a car accident yesterday.
(a) cannot be (b) may be
(c) must have been (d) should have been
- (4) You have to think about a way () the problem.
(a) to solve (b) to solving (c) how to solve (d) to you solve
- (5) () what to say, we kept silent.
(a) Not knowing (b) Knowing not
(c) Not known (d) Known not
- (6) I should ask the teacher () or stay.
(a) whether going (b) whether to go
(c) if going (d) whether if go
- (7) Tom is a clever boy () father is an artist.
(a) whose (b) which (c) who (d) what
- (8) I wish I () harder when I was younger.
(a) studied (b) have studied
(c) had studied (d) would study
- (9) If it () tomorrow, the soccer game will be cancelled.
(a) rains (b) will rain
(c) will be raining (d) would rain
- (10) The population of China is more than () that of Japan.
(a) as ten times large as (b) ten times as large as
(c) ten times larger (d) larger ten times

[4] 次の会話文において , (1) , (2) は空欄に入るのに最も適切なものをそれぞれの選択肢から選び記号で答えなさい . (3) は質問の答えとして最も適切なものを選択肢から選び記号で答えなさい .

- (1) A: I feel feverish today. I have a sore throat, too.
B: You might have caught a cold.
A: I have a plan to meet my friends tonight, but it seems like it's going to rain and become much colder tonight.
B: ()
(a) I think you should stay home and keep warm.
(b) I would like to go.
(c) I think you should go out and stay wet.
(d) I am going to see a doctor.
- (2) A: I have a favor to ask you. Last time I was absent from the class. Could I borrow your notes?
B: No problem. Here you are.
A: ()
(a) That's too bad!
(b) You made my day!
(c) None of your business!
(d) No wonder!
- (3) A: Did you go to practice this morning? My bus was late so I couldn't make it. But also I woke up a bit late too. My alarm clock was 30 minutes behind the time.
B: Yeah I went but not everyone was there, so I think it's OK. Even the coach came to the court a bit late.
- Q: What is NOT the reason for A not being able to go to the practice?
(a) The coach was late.
(b) A woke up late.
(c) The bus was late.
(d) The alarm clock was slow.

[5] 次の日本語に合うように [] 内の語を並び替えて英文を完成させなさい .

- (1) 彼は交通渋滞のために遅れた .

The [him / traffic jam / on / prevented / being / from] time.

- (2) 私たちは次の発表の準備をしさえすればよい .

All [do / for / our / we / to / is / prepare / have / to] next presentation.

- (3) 彼は東京に行けば必ず買い物に行く .

He [never / without / to / Tokyo / goes / going] shopping.

- (4) 我が家の前に停めてある車は私の叔父の車です .

The [my house / car / in / to / of / front / belongs / parked] my uncle.

- (5) 彼女は大人として振舞うのに十分いい年だ .

She [behave / an / is / old / to / enough / like] adult.

[6] 次のそれぞれの日本語を英語に直しなさい .

- (1) あなたがこの仕事をするには、夢を実現するために必要だ .

- (2) 同じ間違いを犯さないために我々に何ができるだろうか .

- (3) 地球温暖化 (global warming) のために我々ができる事は、リサイクルをすることだ .

解答例

[1] 設問 1 それを捨てるための場所がどこに残されていないとき、あなたはどうしますか。

設問 2 it is hard to believe

設問 3

- 西欧文明ではごみ処分場を使い果たしてきている。
- 今ある処分場も満杯になってきている。
- 新しく作るにも、人々が反対している。

設問 4 リンゴの芯が約 20 日で生物分解することが自然のリサイクルであり、それは、物質が成分に分解し、再び利用されることである。

設問 5 Asian people made beads of glass over 3,000 years ago.

[2] 設問 1 (c) 設問 2 (d) 設問 3 (a)

[3]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
d	c	d	a	a	b	a	c	a	b

[4]

(1)	(2)	(3)
a	b	a

[5] (1) The [traffic jam prevented him from being on] time.
 (2) All [we have to do is to prepare for our] next presentation.
 (3) He [never goes to Tokyo without going] shopping.
 (4) The [car parked in front of my house belongs to] my uncle.
 (5) She [is old enough to behave like an] adult.

[6] (1) You need to do this job to realize your dreams.
 (2) What can we do never to make the same mistake?
 (3) What we can do for the global warming is to recycle.

3.6 平成20年度編入学試験(60分)

[1] 次の英文は1940年代に開始された宇宙船X号シリーズについての内容です。英文に関するそれぞれの設問に答えなさい。

That first flight of the X-15 took place in September, 1959. But the story began in the 1940s with the “X” series of experimental aircraft.

The first plane ever to fly faster than the speed of sound was the X-1 in 1947. United States government agencies and America’s airplane industry realized then that ⁽¹⁾[was / to / it / build / possible] an ever faster plane. ⁽²⁾It would reach hypersonic speeds – five times the speed of sound.

The first proposal for this new research vehicle, the X-15, was made in 1954. The U.S. space agency, the Air Force and the Navy jointly supported the program. The North American Aviation Company won the competition to design a plane that could test conditions for future flights into space. ⁽³⁾The design would be part aircraft and part spacecraft.

The company took less than four years to produce three X-15s. They were just 15 meters long with wings less than 7 meters across. ⁽⁴⁾They were designed to fly at speeds up to 6,400 kilometers an hour and to reach heights of 80 kilometers.

Their purpose was to explore some of the problems of manned flight, during short periods, in lower space. ⁽⁵⁾The X-15 project had four major goals. It would test flight conditions at the edge of Earth’s atmosphere. It would leave the atmosphere briefly, then return, testing the effects of the extreme heat of re-entry. It would provide information on the controls needed in the near weightless environment of lower space. And it would answer a very important question, how humans would react to space flight.

[出典：Nature and Science, 青踏社]

(注) hypersonic: 極超音速の, explore: 調査する
manned flight: 有人飛行, re-entry: 再突入

設問 1 文中 (1)[] 内の語を適切に並べ替えなさい。

設問 2 下線部 (2) を日本語訳しなさい。その際，“It” が何を指すかわかるようにしなさい。

設問 3 下線部 (3) と同じ内容を表すものを下から選び，その記号を答えなさい。

- (a) 図面が引かれた宇宙船は，飛行機ではなく，宇宙船独特の特徴を持つものになる予定であった。
- (b) 計画された宇宙船は，飛行機と宇宙船の両方の特徴をもつものになる予定であった。
- (c) 図面が引かれた宇宙船は，宇宙船ではなく，飛行機独特の特徴を持つものになる予定であった。
- (d) 計画された宇宙船は，飛行機や宇宙船によくある特徴を全くもたないものになる予定であった。

設問 4 下線部 (4) を日本語訳しなさい。その際，“They” が何を指すかわかるようにしなさい。

設問 5 下線部 (5) に関して，最初のゴールは「地球の大気圏での飛行状況をテストすること」，3 つ目のゴールは「無重力に近い状況で必要とされる情報を収集すること」ですが，それでは 2 つ目のゴールと，そして 4 つ目のゴールはそれぞれどのような内容が説明してあるか，日本語を用いて説明しなさい。

[2] 次の英文について，それぞれの設問に答えなさい．

Some of the most important inventions were inspired by accidents!

Percy Spencer came up with the idea for the microwave oven one day in 1945 when he was at a lab that tested radar equipment. Scientists knew that *magnetrons (the power tubes used in radar) send out microwaves. But Spencer was the first person to realize that microwave could cook food. How did he know? As he walked past a magnetron, a candy bar melted in his pocket! Within a year of this accidental discovery, Spencer designed the first microwave oven.

[出典：Brush up your technical English! 郁文堂]

(注) lab: 実験室， magnetron: マグネトロン， melt: 溶ける

設問1 英文に書かれている内容を 50 字以上 60 字以内の日本語を用いてまとめなさい．

設問2 英文のタイトルとして最も適したものを下の選択肢から選び，その記号を答えなさい．

- (a) How Did Mr. Spencer Enjoy His Life?
- (b) Where Did Mr. Spencer Keep His Candy Bar?
- (c) Great Idea – By Accident!
- (d) Some Accident Always Happens!

[3] 次の空欄に入る語をそれぞれの選択肢か選び，その記号を答えなさい．

- (1) I have known Ken for three years since I () this college.
(a) entered (b) entering (c) to enter (d) would enter
- (2) I still remeber () Kyoto with you when we were junior high school students.
(a) visited (b) have visited (c) visiting (d) to visit
- (3) The bridge is () over the river right now.
(a) to building (b) building (c) able to build (d) being built
- (4) () did it take you to come here by bus?
(a) How much (b) How many (c) How far (d) How long
- (5) Though I was busy with my homework, my older sister () me clean my room yesterday.
(a) took (b) made (c) received (d) told
- (6) What a nice present! This is () I'm looking for. Thank you very much.
(a) that (b) how (c) what (d) which

- (7) If it () tomorrow, we will cancel the baseball games.
(a) would rain (b) rains (c) rained (d) will rain
- (8) His performance was so great () he could win the first prize at a famous piano contest.
(a) which (b) that (c) as (d) because
- (9) A: What's up? You don't look well.
B: I lost the watch that my sister () me on my birthday.
(a) had given (b) would give (c) would be giving (d) has given
- (10) No other person in this company is () as Mr. Brown.
(a) less busy (b) more busy (c) busier than (d) as busy

[4] 次の会話文について，空欄に入る文をそれぞれの選択肢から選び，その記号を答えなさい．

- (1) A: What do you do after you graduate from college?
B: I have not decided yet. What about you?
A: ()
B: That sounds great. I wish I could do that, too.
(a) I'd like to go and study in America for about two years.
(b) I have been to Europe several times.
(c) I am going to graduate from college this coming March.
(d) I have not decided, either.
- (2) A: Tomoko, do you know how to use this computer?
B: Certainly. I use it every day.
A: That's good. I have to prepare some handouts for my presentation.
B: No problem. ()
A: Thanks a million.
(a) Do you have plenty of chances to use this computer?
(b) I have never touched it, though.
(c) I am too busy to help you now. Sorry.
(d) I'll show you how.

- (3) A: Ricky, it's raining outside.
 B: Really? Do you think the tonight's baseball game will be played?
 A: I don't think so. ()
 B: Good idea. I will.
 A: When you find it out, please let me know.
 (a) I am really looking forward to watching the game.
 (b) But why don't you call the stadium?
 (c) Have you ever played baseball in the stadium?
 (d) Let's go to have dinner together before we watch the game.

[5] それぞれの日本語を参考にして, [] 内の語を並べ替えなさい .

- (1) 私の祖父母は, アジアの国々だけでなく, ヨーロッパの国々もこれまでに訪れています .
 [My grandparents, European ones, but, have, also, Asian countries, only not, visited].
- (2) 私達は, 彼女によって書かれた本を探すために, 図書館に行きました .
 [We, we, written, that, went, her, so, to, the book, the library, could, find, by].
- (3) あなたは, 彼らがどのようにして何の道具も使わずに仕事を速く終わらせたか知っていますか .
 [Do, how, know, quickly, could, you, using, they, finish, without, any instrument, their work]?

[6] 次の日本語を英文に書き換えなさい .

私たちは, 毎日多くの電化製品 (household appliances) を利用していますが, それらを使い始める前には取扱い説明書 (manuals)をよく読む必要があります .

解答例

[1] 設問 1 it was possible to build

設問 2 さらに速い飛行機は、音速の 5 倍も出る極超音速のスピードを出す予定だった。

設問 3 b

設問 4 3 機の X-15 は、最高時速 6,400 キロのスピードを出し、高度 80 キロを飛行できるように設計してあった。

設問 5 2 つ目のゴール… 大気圏を出て戻ってくる際、再突入時の高温の影響をテストすること、4 つ目のゴール… 人体が宇宙飛行にどう反応するのかをみること。

[2] 設問 1 実験中に、スペンサーはマグネトロンのそばを通ると、ポケットのキャンディーが溶けていることから電子レンジの発明にいたった。(60 字)

設問 2 c

[3]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
a	c	d	d	b	c	b	b	a	d

[4]

(1)	(2)	(3)
a	d	b

[5] (1) My grandparents have visited not only Asian countries but also European ones.

(2) We went to the library so that we could find the book written by her.

(3) Do you know how they could finish their work quickly without using any instrument?

[6] We make use of a lot of household appliances every day, but need to read the manuals carefully before we begin to use them.

3.7 平成19年度編入学試験(60分)

[1] 次の英文について，それぞれの設問に答えなさい．ただし，*印の語について注を参照しなさい．

Back in 1977, two nuclear-powered spacecrafts were *launched on the longest voyages ever taken in the history of the human race. ⁽¹⁾Since then, the Voyager 1 and Voyager 2 spacecraft have taught us more about the solar system than we learnt in the *previous 300-odd years since the invention of the telescope. ⁽²⁾Not only did they send back *spectacular close-up photos of Jupiter, Saturn, *Uranus and Neptune, they also took the first photo of the Earth and the Moon in the same shot. And ⁽³⁾it seems that they have found the *edge of the solar system — and it's way out beyond *Pluto.

At Uranus, Voyager 2 found the tallest *cliff in the solar system! ⁽⁴⁾It's 20 kilometers tall, about two and a half times higher than Mt. Everest. It's on one of the moons of Uranus, called Miranda.

⁽⁵⁾Voyager also found ten new moons around Uranus, ranging from 40 to 170 kilometers in diameter.

[出典 ; Absolutely Fabulous Moments in Science 南雲堂]

注 : launch 出発する , previous 300-odd years ここ 300 何年の間に ,
spectacular 驚くべき , Uranus 海王星 , edge 端 , Pluto 冥王星 ,
cliff がけ , 断崖

設問 1 下線部 (1) と同じ内容を表すものを下から選び、その記号を答えなさい。

- (a) Voyager 1 has been much more helpful than Voyager 2, but we have not known everything about the solar system.
- (b) Voyager 1 has been sent to the space earlier than Voyager 2, so it has given us more information about the solar system.
- (c) Both Voyager 1 and 2 have been helpful for us to know more about the solar system in which we live.
- (d) Either Voyager 1 or Voyager 2 will help us to understand how the solar system was created long time ago.

設問 2 下線部 (2) と同じ内容を表すものを下から選び、その記号を答えなさい。

- (a) ボイジャー 1 号、2 号は、地球から遠く離れた星の写真を送ってくれただけでなく、地球と月が 1 枚の写真に最初に撮られた写真も送ってくれた。
- (b) ボイジャー 1 号、2 号は、地球に近い星に接近して撮ることには失敗したが、月や地球をはっきり撮った写真を送ることには成功した。
- (c) ボイジャー 1 号、2 号は、地球と月を同じ距離から撮ることがその使命であったが、その試みは成功しなかった。
- (d) ボイジャー 1 号、2 号は、地球や月だけでなく、遠く離れた星を同一の距離から撮影することに見事成功した。

設問 3 下線部 (3) を日本語訳しなさい。

設問 4 下線部 (4) を日本語訳しなさい。

設問 5 下線部 (5) を日本語訳しなさい。

[2] 次の英文について , それぞれの英文の問いへの答えとして適切なものを選択肢 (a) ~ (d) の中から選び , その記号を答えなさい .

The best party I have ever been to was a countdown party for the New Year. It was held in our friend's backyard on December 31, 2003. I was invited by a friend from high school and I took along a friend from another class. What a great time we had! There were a lot of interesting people there, plus great food and lots to drink. As midnight approached we all started to dance and sing together. It was a party I will always remember as long as I live.

[出典 ; Navigator for the TOEIC Test 南雲堂]

設問 1 When was the party held?

- (a) When the writer had a great time.
- (b) At the end of the year.
- (c) On New Year's night.
- (d) In the backyard of the writer's friend.

設問 2 Did the writer go to the party alone?

- (a) Yes, he/she did.
- (b) Yes, but he/she met many friends at the party.
- (c) He/She went there with a friend.
- (d) He/She did not care at all.

設問 3 Why was it such a memorable party?

- (a) Because there were many interesting people at the party.
- (b) Because it cost people a lot of money to enjoy the party.
- (c) Because it took people a long time to enjoy the party.
- (d) Because it was the first time for the writer to be at the party.

[3] 次の英文がほぼ同じ内容を表すように , 空欄に入る語を答えなさい .

- (1) I met a student and his brother is a famous soccer player.
= I met a student () brother is a famous soccer player.
- (2) As it grew darker, it became colder.
= The darker it grew, () colder it became.
- (3) Please call me at once when you find your arrival time at the airport.
= As () as you find your arrival time at the airport, please call me.
- (4) The room is so large that we can have a meeting there.
= The room is large () for us to have a meeting there.

- (5) Their research team could collect most samples in this class.
= Their research team could collect more samples than () other team in this class.

[4] 次の空欄に入る語をそれぞれの選択肢から選び、その記号を答えなさい。

- (1) Next April, my family () in Sasebo for 10 years.
(a) will have lived (b) had lived (c) are lived (d) has been lived
- (2) I bought a guide map () that I could walk around the town by myself.
(a) for (b) because (c) so (d) since
- (3) I'm not sure, but it () rain this afternoon. You'd better bring your umbrella.
(a) can't (b) may (c) must (d) need to
- (4) How () do you go to watch movies at the theater in a month?
(a) often (b) many (c) long (d) far
- (5) Could you understand () he told about his discovery?
(a) that (b) which (c) what (d) how
- (6) () it rains very heavily, we will not call off the camp.
(a) Because (b) Since (c) Though (d) Unless
- (7) The street is wet. Though I didn't notice, it () have rained last night.
(a) need (b) should (c) can't (d) must
- (8) A: Would you please () care of my dog tomorrow?
B: Sure.
(a) take (b) get (c) pay (d) charge
- (9) () is it from your school to the nearby train station?
(a) How many (b) How long (c) How much (d) How far
- (10) If I () his telephone number now, I could call him at once.
(a) know (b) knew (c) had known (d) am knowing

[5] 次の () 内の語をそれぞれの日本語の意味になるように並び替えなさい .

- (1) 明日この時間には , 私は太平洋上空を飛んでいるでしょう .
(I, the, time, be, over, this, will, Pacific Ocean, flying, at) tomorrow.
- (2) 辞書なしで , 私たちがその本を読むことは難しかった .
(It, to, difficult, without, us, the book, was, read, for,) dictionaries.
- (3) 私はこの学校に入学して以来 3 年の間 , 野球部に所属しています .
(I, I, since, to, for, three years, entered, have, belonged, the baseball club)
this school.
- (4) あなたはこの作家によって書かれた本をこれまでに何冊読みましたか .
(How, you, this writer, ever, books, by, many, read, have, written)?
- (5) この部屋は少し暑いので , わたしは窓を開けてもいいですか .
(Would, opening, a little, my, hot, you, is, mind, it, the window, because)
in this room?

[6] 次の日本語を英文に直しなさい .

- (1) あなたはそのレポートを書き終わるのにどれくらいの時間がかかりましたか .
- (2) そのリサーチ (research) の中で , あなたにとって一番難しかったことは何ですか .
- (3) あなたのレポートは , とてもよく書けているので , わたしはあなたの計画にこれまで以上に興味を持ちました .

解答例

[1] 設問 1 (d)

設問 2 (a)

設問 3 それは, ボイジャー 1 号及び 2 号が太陽系の一端を発見したようでもあり, 冥王星を含む .

設問 4 それは, 高さが 20km , エベレスト山の約 2 倍の高さにもものぼる .

設問 5 ボイジャーはまた, 直径が 40 ~ 170km の範囲もある海王星の周囲に 10 個の新しい月も見つけた .

[2] 設問 1 (b) 設問 2 (c) 設問 3 (a)

[3] (1) whose (2) the (3) soon (4) enough (5) any

[4]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
a	c	b	a	c	c	d	a	d	b

[5] (1) (I will be flying over the Pacific Ocean at this time) tomorrow.

(2) (It was difficult for us to read the book without) dictionaries.

(3) (I have belonged to the baseball club for three years since I entered) this school.

(4) How many books have you ever read written by the writer?

(5) (Would you mind my opening the window because it is a little hot) in this room?

[6] (1) How long does it take to finish writing the report?

(2) What is the most difficult thing for you in the research?

(3) I was much more interested in your report because you wrote it very well.

3.8 平成18年度編入学試験(60分)

[1] 次の英文を読み下の問いに答えなさい。

Stress ⁽¹⁾affects everybody every day. It is your body's ⁽²⁾reaction to ^(ア)physical, ^(イ)chemical, ^(ウ)emotional or ^(エ)environmental influences. Some stress is ^(オ)unavoidable and may even be good for us. Stress can keep our bodies and minds strong. It gives us *the push (3) we need to react to an ^(カ)urgent situation. ⁽⁴⁾Some people say it makes them more productive at work and gives them more energy.

Too much stress, however, ⁽⁵⁾can be ^(キ)harmful. It may make ⁽⁶⁾an existing health problem worse. Or it can ⁽⁷⁾lead to other illness or disease if a person is *at risk for the ⁽⁸⁾condition.

⁽⁹⁾For example, your body reacts to stressful situations by raising your blood pressure and making your heart work harder. This is especially dangerous if you already have heart disease or high blood pressure. ⁽¹⁰⁾Stress is more likely to be harmful if you feel helpless to deal with the problem or situation that causes the stress.

*push 「がんばり, 奮発心」 *at risk 「危険な状態にある」

(出典: “Stress: What It Can Do to Us, What We Can Do About It” by Cynthia Kirk, 16 May 2005, *VOA Special English*)

問1 下線部(ア)physical, (イ)chemical, (ウ)emotional, (エ)environmental, (オ)unavoidable, (カ)urgent, (キ)harmful の日本語の意味を下の(1)~(10)から選び番号で答えなさい。

- (1) 緊急の (2) 安定した (3) 避けられない (4) 科学的な (5) 環境上の
(6) 身体上の, 物理的な (7) 害のある (8) 快適な (9) 化学的な (10) 情緒的な

問2 下線部(1)affect, (2)reaction, (7)lead to, (10)condition の日本語の意味を答えなさい。

問3 下線部(3)の the push と we の間に省略されている英単語1語を答えなさい。

問4 下線部(5)の can と同じ用法の can を含む文をア~ウから1つ選んで記号で答えなさい。

ア. I can speak English.

イ. Accidents can happen.

ウ. You can go there alone.

問 5 下線部 (6) の an existing health problem の例を本文中から 2 つ英語で抜き出さない。

問 6 下線部 (4) , (9) , (10) を日本語に直さない。

[2] 次の英文を読み下の問いに答えなさい。

Ellen: Hi, Justin. How was work at the campground today?

Justine: Terrible.

Ellen: Why?

Justine: (1) I spent the morning cleaning up after a group of campers who left a huge mess.

Ellen: What kind of mess?

Justine: There were piles of garbage and empty soda and beer cans all over the campsite.

George: I thought there were *covered garbage cans in the park.

Jusine: There are. (2) I guess people are just too lazy to use them. I don't understand it.

George: Was it a group of young people?

Justine: No, it was a couple of families camping in tents. They left early in the morning.

George: (3) It's awful that people litter right in front of their children. (4) Kids learn from their parents that it's OK to dump their garbage anywhere.

Marie: Our teacher told us that we have to respect Mother Earth. (5) She takes care of us and we have to take care of her.

Ellen: That's right, Marie.

*covered garbage cans 「フタのついたゴミ箱」

(出典: Asahi Weekly, July 3, 2005)

問 1 下線部 (1) ~ (4) を日本語に直さない。(2) については them の指しているものがわかるように訳をすること。

問 2 下線部 (5) She の指しているものを英語で答えなさい。

[3] 次の 1 ~ 6 の文に続く , もっとも適当な対話文を a ~ i から選び , 記号で答えなさい .

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Would you like another cup of coffee? | a. Just a little. |
| 2. Pass me the salt, please. | b. I'm happy to be here. |
| 3. Betty, this is my friend Bob. | c. Don't worry. |
| 4. Haven't you gained weight recently? | d. They are 50 dollars. |
| 5. I'm sorry to be late. | e. I've caught cold. |
| 6. What's the matter? You look pale. | f. No, thank you. |
| | g. That's too bad. |
| | h. Here it is. |
| | i. I'm glad to meet you. |

[4] 次の文の () 内の語句のうち , 最も適当なものを選び , 記号で答えなさい .

- (1) I remember the first day () I met her.
 ア. which イ. when ウ. that エ. why
- (2) The panda does not sleep in winter and so keeps () all year round.
 ア. to eat イ. eat ウ. eating エ. eaten
- (3) This is the piano () to my grandfather when he was a boy.
 ア. to give イ. gave ウ. giving エ. given
- (4) Look at that boy () over there.
 ア. to run イ. ran ウ. running エ. run
- (5) We will go on a hike if it () fine tomorrow.
 ア. was イ. is ウ. will be エ. were
- (6) He enjoyed () a car.
 ア. to drive イ. drive ウ. driving エ. driven
- (7) Father told me () lazy.
 ア. not to be イ. to not be ウ. be not to エ. not being
- (8) We hear someone () a car.
 ア. to start イ. start ウ. started エ. to be started
- (9) I () him these three weeks.
 ア. haven't seen イ. wasn't seen
 ウ. hadn't seen エ. will not have seen
- (10) You () be ill. You look pale.
 ア. must イ. have to ウ. need エ. cannot

[5] 各組の語の中から下線部の発音が他と異なる語を 1 つ選び記号で答えなさい .

- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|---------------|
| (1) ア spirit | イ pride | ウ fight | エ survival |
| (2) ア allow | イ show | ウ around | エ doubt |
| (3) ア horse | イ source | ウ course | エ soup |
| (4) ア global | イ alone | ウ most | エ bought |
| (5) ア island | イ consist | ウ similar | エ communicate |

[6] 次の 1 ~ 3 のそれぞれの単語 ① ~ ③ のうち , 最も強いアクセントの位置が他の 3 語と異なるものを一つ選び , 番号で答えなさい .

- (1) ① bal-ance ① knowl-edge ③ chal-lenge ④ be-lief
- (2) ① en-vi-ron-ment ② sit-u-a-tion ③ com-mu-ni-cate ④ uni-ver-si-ty
- (3) ① ad-van-tage ② gas-o-line ③ mag-a-zine ④ un-der-stand

[7] 次の日本文に合うように () 内の語を並べかえて英文を完成させなさい .
文頭に来る語も小文字になっています .

- (1) あなたがすべきことは , その上にお湯を注ぐことです .
(have / to / what / you / do) is to pour some hot water over it.
- (2) 雨が非常に激しく降ったので , 家にいました .
It (heavily / so / that / stayed home / we / rained).
- (3) 彼には助けてくれる友人がたくさんいる .
(a lot of / to help / has / him / friends / he).

[8] 次の日本文を英文に直しなさい .

- (1) 私は彼の成功を聞いてとてもうれしかった .
- (2) 私は夏休みに北海道を訪れてみたい .
- (3) 君は自分の部屋をきれいにしておかなければいけない .

解答例

[1] 問 1

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
6	9	10	5	3	1	7

問 2 (1) 影響を及ぼす (2) 反応 (3) ~を招く (導く) (8) 状態

問 3 that (または which)

問 4 イ

問 5 raising your blood pressure, making your heart work harder

問 6 (4) ストレスは、工作上、彼らにより生産性を高めさせたり、より多くのエネルギーを与えてくれるものだと言う人もいる。

(9) たとえば、血圧が上昇したり心臓に過度の負担をかける事によりあなたの体はストレスの多い状況へと移行する。

(10) ストレスは、もし、あなたがストレスを生じさせる問題や状況进行处理する手だてにどうしてもなくなるならば、害となりがちである。

[2] 問 1 (1) 私は、多くのキャンプをした人たちが、大量に残したゴミをきれいに片付けるのに午前中をついやした。

(2) 人々は、それらのふたのついたゴミ箱を使うのが面倒くさかっただけなのだと推測します。

(3) 人々が、子供たちの目の前で、ゴミを散らすなんて考えられない。

(4) 子供たちは、どこにでもゴミを捨ててもいいのだと親から学んでしまう。

問 2 Mother Earth

[3]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
f	h	i	a	c	e

[4]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
イ	ウ	エ	ウ	イ	ウ	ア	イ	ア	ア

[5]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ア	イ	エ	エ	ア

[6]

(1)	(2)	(3)
④	②	①

[7] (1) What you have to do

(2) rained so heavily that we stayed home

(3) He has a lot of friends to help him

[8] (1) I was very happy to hear that he had succeeded.

(または I was very happy to hear his success.)

(2) I'd like to visit Hokkaido on my holidays this summer.

(または I want to visit Hokkaido during the summer holidays.)

(3) You must keep your room clean.

第 4 章 熊本高等専門学校(熊本)

4.1 平成 25 年度編入学試験(50 分)

[1] 次の (1) ~ (10) の各組の語で , 下線部の発音が 2 語とも同じものを 5 つ選び , 番号で答えなさい . (10 点)

- | | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------|
| (1) wool - wood | (2) city - machine | (3) hair - fear |
| (4) steak - dangerous | (5) usual - job | (6) book - food |
| (7) thought - caught | (8) sit - yesterday | (9) dessert - desert |
| (10) receipt - he | | |

[2] 次の括弧の中の語を文意に合うように適切な形に変えなさい . ただし , そのままでよいものもあります . (10 点)

- (1) This is the machine (make) in Japan.
- (2) I'll get Tom (help) you with the dishes.
- (3) Why don't you (go) to Tokyo?
- (4) I saw him (enter) the room with his friends.
- (5) He is proud of (be) a famous singer when he was young.

[3] 次の各文の括弧の中を意味の通る文に並べ替えなさい . 最初にくる語も小文字で始めてあります . (15 点)

- (1) 郵便局がどこにあるか知っていますか ?
Do [is / post / where / the / know / office / you]?
- (2) もし僕が金持ちだったとしたら , 新しい家を買えるのになあ .
[I / rich , / new / buy / I / a / house / if / were / could].
- (3) 私にはお母さんが有名なピアニストである友人がいます .
I have [mother / pianist / famous / whose / is / friend/ a / a].
- (4) 去年アメリカに行った時 , 私の英語は通じなかった .
[English / understood / I / couldn't / in / myself / make] when I went to America last year.

- (5) 福岡の人口は熊本の人口より多い。

[is / that / Fukuoka / Kumamoto / population / larger / than / the / of / of].

[4] 空欄に入れるのに最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。(10点)

- (1) Amy lost her pen, and she thought she must buy ().

ア. that イ. one ウ. it エ. some

- (2) Tom said he had been there many times, () was a lie.

ア. when イ. which ウ. what エ. who

- (3) Hardly () home before the phone rang.

ア. had he gotten イ. he has gotten ウ. he got エ. he was gotten

- (4) The man () born in Kumamoto.

ア. is イ. was said to be ウ. is said to be エ. is said to have been

- (5) The boy felt () to the hero on the stage.

ア. attracting イ. attractive ウ. attracted エ. to attract

[5] 空欄に入れるのに最も適切なものを下記の選択肢から一つ選びなさい。ただし、選択肢は何度用いてもよい。(10点)

- (1) The door opened () itself.

- (2) How about applying () the job with a computer company?

- (3) She cannot tell the good () the bad.

- (4) Apples are rich () vitamins.

- (5) What do you want the money ()?

[at, from, in, with, for, by]

[6] 次の会話文を読んで空欄に入る最も適当な文を下から選び、記号で答えなさい。
(15 点)

Steven: Hello. This is Steven speaking. (1)

Sally: Sally speaking. How are you?

Steven: (2) I feel a little dizzy, but I'm all right. How about you?

Sally: (3) I heard that Tom is going to move to San Francisco. (4)

Steven: Yes, I was surprised, too. Oh, do you know that we are going to have a farewell party for him next Friday?

Sally: Yes, I do. (5) I'll have to work late. Send my best regards for him.

ア. I've been in hospital for two weeks.

イ. I'm sorry but I can't come.

ウ. May I speak to Sally?

エ. I'm pretty good.

オ. Is that true?

カ. Not too bad.

キ. I'm looking forward to it.

[7] 次の文を読んで設問に答えなさい。 (30 点)

Now, the VOA Special English program WORDS AND THEIR STORIES.

Americans use many expressions with the word dog. People in the United States love their dogs and treat them well. They take their dogs for walks, let them play outside and give them good food and medical care. However, dogs without owners to care for them lead a different kind of life. The expression, to lead a dog's life, describes a person who has an unhappy existence.

Some people say we live in a ①dog-eat-dog world. That means many people are competing for the same things, like good jobs. They say that to be successful, a person has to work like a dog. This means they have to work very, very hard. Such hard work can make people dog-tired. And, the situation would be even worse if they ②(become) sick as a dog.

Still, people say ③every dog has its day. This means that every person enjoys a successful period during his or her life. To be successful, people often have to learn new skills. Yet, some people say that you can never teach an old dog new tricks. They believe that older people do not like to learn new things and will not change the way they do things.

Some people are compared to dogs in bad ways. People who are unkind or uncaring ④(can describe) as meaner than a junkyard dog. Junkyard dogs live in places ⑤() people throw away things they do not want. Mean dogs are often used to guard this property. They bark or attack people who try to enter the property. However, sometimes a person ⑥() appears to be mean and threatening is really not so bad. We say his bark is worse than his bite.

A junkyard is not a fun place for a dog. Many dogs in the United States sleep in safe little houses near their owners' home. These doghouses provide shelter. Yet they can be cold and lonely in the winter.

Husbands and wives use this doghouse term when they are angry at each other. For example, ⑦(might / angry / a woman / get / at / her husband / coming / home / for / late) or forgetting their wedding anniversary. She might tell him that he is in the doghouse. She may not treat him nicely until he apologizes. However, the husband may decide that it is best to leave things alone and not create more problems. He might decide to let sleeping dogs lie.

Dog expressions also used to describe the weather. The dog days of summer are the hottest days of the year. A rainstorm may cool the weather. But we do not want it to rain too hard. We do not want it ⑧to rain cats and dogs.

This VOA Special English program, WORDS AND THEIR STORIES, was written by Jill Moss. I'm Faith Lapidus.

(WORDS AND THEIR STORIES, in VOA Special English)

- (1) 括弧 ② について、与えられた動詞を適当な形に変えなさい。(3 点)
- (2) 括弧 ④ について、与えられた語句を適当な形に変えなさい。(3 点)
- (3) 括弧 ⑤ を埋めるのに最も適当な語を下から選び記号で答えなさい。(3 点)
- ア when イ where ウ how エ why オ which
- (4) 括弧 ⑥ について、適当な一語を入れなさい。(3 点)
- (5) 括弧 ⑦ について、「女性が夫の帰宅が遅かったことに腹を立てるかもしれない。」
という意味になるように並べ替えなさい。(3 点)
- (6) 次の 3 つの語句の意味を、本文を参考にしながら日本語で簡単に説明しなさい。
(各 5 点)

- ① dog-eat-dog world
- ③ every dog has its day
- ⑧ to rain cats and dogs

解答例

[1] (1),(4),(7),(9),(10)

- (1) wool [wúl] wood [wúd]
 (2) city [síti] machine [maʃi:n]
 (3) hair [héər] fear [fiər]
 (4) steak [stéik] dangerous [déindʒərəs]
 (5) usual [jú:ʒuəl] job [dʒáb|dʒób]
 (6) book [búk] food [fúd]
 (7) thought [θót] caught [kót]
 (8) sit [sít] yesterday [jéstərdèi]
 (9) dessert [dizót] desert [dézərt]
 (10) receit [risít] he [hi:]

[2] (1) made (2) to help (3) go (4) enter (5) having been

[3] (1) Do [you know where the post office is]?

- (2) If I were rich, I could buy a new house.
 (3) I have [a friend whose mother is a famous pianist].
 (4) [I couldn't make myself understood in English] when I went to America last year.
 (5) The population of Fukuoka is larger than that of Kumamoto.

[4] (1) イ (2) イ (3) ア (4) エ (5) ウ

[5] (1) by (2) for (3) from (4) with (5) for

[6] (1) ウ (2) ア (3) エ (4) オ (5) イ

[7] (1) became

- (2) be described
 (3) イ (関係副詞)
 (4) who (関係代名詞)
 (5) a woman might get angry at her husband for coming home late
 (6) ① 食うか食われるかの容赦のない競争社会
 ③ 誰の人生にもいい時はある
 ⑧ どしゃぶりの雨が降ること

和訳 次は、VOA 特別英語番組 WORDS AND THEIR STORIES から

アメリカ人は犬という語に関する表現をよく使います。アメリカ人は犬が大好きで、良く面倒をみます。散歩に連れて行ったり、外で遊ばせたり、おいしい餌を与えたり、十分な治療を受けさせたりします。しかし、面倒を見てくれる飼い主がいない犬は、(それとは)違った生活を送ります。「犬の生活をする」という表現は不幸な生活を送る人を表わしています。

我々は容赦のない競争社会に住んでいるという人もいます。これは、良い職業のような同じものを求めて、多くの人が競争しているということです。成功するためには、人は犬のように働かなくてはならないと言います。そのような厳しい仕事は、人をへとへとに疲れさせます。さらに、気分まで悪くなれば、状況はさらに悪化します。

それでも、「誰の人生にもいい時はある」と言ったりしますが、これは、「人は人生の中で誰でもうまくいく時がある」ことを指しています。うまくいくために、人はよく新しい技術を身につけます。しかし、「老犬に新しい技を覚えさせるのは無理だ」という人もいます。年配の人は新しい技術を覚えながらないし、やり方を変えたがらないものだと思われています。

悪い面で犬と比較される人もいます。不親切で不注意な人はゴミ捨て場の犬よりみずぼらしいと言われます。ゴミ捨て場の犬は、人が不用になったものを捨てる場所に住んでいます。みずぼらしい犬たちはよくこういった所に住み着き、ここに入ろうとする人がいたら、吠えたり襲って来たりします。しかし、みずぼらしく恐怖を覚えるような人も実はそうでもなかったりします。吠えることのほうが噛みつくことよりやっかいだと人は言います。

4.2 平成24年度編入学試験(50分)

[1] 次の(1)～(10)の各組の語で、下線部の発音が2語とも同じものを5つ選び、番号で答えなさい。

- | | | |
|---|---|---|
| (1) t <u>o</u> mb - c <u>o</u> mb | (2) a <u>ll</u> ow - d <u>ro</u> wn | (3) h <u>ea</u> rd - h <u>ar</u> d |
| (4) w <u>ea</u> ther - wh <u>et</u> her | (5) w <u>or</u> n - w <u>or</u> k | (6) m <u>is</u> sion - succ <u>es</u> s |
| (7) cr <u>ea</u> te - o <u>as</u> is | (8) la <u>ugh</u> ed - gu <u>es</u> s <u>ed</u> | (9) ad <u>mi</u> re - pr <u>ic</u> e |
| (10) w <u>o</u> men - m <u>e</u> n | | |

[2] 次の括弧の中の語を文意に合うように適切な形に変えなさい。ただし、そのままでもよいものもあります。

- (1) I never read this novel without (find) something new.
- (2) We will wait at the bus stop until the client (come).
- (3) Ken was sitting with his eyes (close).
- (4) I'll have my daughter (show) you around.
- (5) I should have (study) for the exam last night.

[3] 次の各文の括弧の中を意味の通る文に並べ替えなさい。

- (1) 私は明日の今頃熱心に勉強しているでしょう。
[about / be / hard / I / studying / will] this time tomorrow.
- (2) 窓を開けたままにしておくな
[Open / the / don't / window / leave].
- (3) ジョンは素晴らしいプレゼントをもらった。
[given / a / John / present / was / wonderful].
- (4) これは、多くの学生に読まれている本です。
[book / by / is / many / this / student / read / the].
- (5) ヒロは二人の男の子のうち背の低い方です。
[boys / Hiro / is / of / shorter / the / the / two].

[4] 空欄に入れるのに最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

- (1) This is the best restaurant () I know in Kumaoto.
ア. that イ. which ウ. where エ. to which
- (2) If we () more time, we could visit the famous castle.
ア. have イ. had ウ. have had エ. had had
- (3) That house is said () in the eighteenth century.
ア. to build イ. to be built ウ. to have built エ. to have been built
- (4) You () stay here any longer.
ア. had better not イ. had not better
ウ. don't have better エ. aren't have better
- (5) () cold, she put on her coat.
ア. Feel イ. Felt ウ. Feeling エ. To feel

[5] 空欄に入れるのに最も適切なものを下から一つ選びなさい。ただし、選択肢は何度用いてもよい。

- (1) The match was put off () account of heavy rain.
- (2) In addition () being a good teacher, he was a great scholar.
- (3) I stayed in bed all day instead () going to work.
- (4) She broke the vase () purpose.
- (5) What does SF stand ()?
[for, at, to, in, from, off, with, on]

[6] 次のホテルの係と客との会話文を読んで空欄に入る最も適当な文を下から選び、記号で答えなさい。

Clerk: Hello, Sir. (1)

George: Yes, please. I have a reservation for this evening. (2) My name is George Wilder.

Clerk: Yes, Mr. Wilder. Welcome to the King Hotel. Please fill out this registration card. I'll ask a bellboy to show you to your room.

George: (3) I have lots of sightseeing I want to do.

Clerk: Yes, Mr. Wilder. We'll call you at 8 o'clock. Would you like a room service breakfast at that time?

George: (4) I'd rather eat in the coffee shop.

Clerk: Yes, Sir. (5) The bellboy will take your bags for you.

ア. May I have a wake-up call at 8 o'clock?

イ. Do you have a room service?

ウ. May I help you?

エ. I'd like you to change my room.

オ. Here is my confirmation.

カ. You're in Room 707.

キ. No, thanks.

[7] 次の文を読んで設問に答えなさい。

①It was not without a little sadness that we witnessed the end of Sony's Walkman cassette model last year. Sure it was a long time coming, but the Walkman brand is only rivaled by iPod in the history of portable music. Thankfully, the brand still lives on in more modern Sony products. The ②[最新の : l] of these was revealed earlier this month, as the company announced its new Walkman B Series.

This new Walkman series (the NWZ-B160/B160F) of mp3 players is very *reminiscent of Apple's popular iPod Shuffle line. They're tiny, they're available in a wide range of bright colors, and they have a ③[便利な : c] clip on the back.

The B Series is an *elongated player nearly reaching 10 cm in length, and weighing just 28 grams. Sony claims the player has an 18-hour battery life, and that a three-minute quick-charge will result in 90 minutes of playback time. A full charge requires about 70 minutes. The player also features a *backlit LCD that pulses in time with the music it's playing.

The player connects to your PC ④[use] a built-in USB connector, and from there you can just drag and drop your music files. The B Series comes in both two- and four-gigabyte capacity models, so they can store nearly 500 and 1,000 songs respectively. Sony has also implemented something ⑤[call] "Zappin" search technology, ⑥[] should help when sorting through your music library.

This new B Series looks far better than the earlier W Series, which was probably an attempt at differentiation gone *awry, with the mp3 player built into the headphones themselves. Besides the B Series' more logical design, ⑦[other / it / a / features / of / has / number] that make it a decent Shuffle alternative.

The B Series will be released first in the United Kingdom, with the two- and four-gigabyte models selling for about £29 and £35 respectively (or \$47, \$57).

(The Japan Times, May 25, 2011)

*reminiscent: (・・・を) 思い出させる elongated: 縦長の backlit: 背面が光る
differentiation: 差異化 go awry: しくじる

- (1) 下線部 ① を日本語にきなさい。
- (2) 括弧 ② と ③ について, 日本語の意味となるような英語を書きなさい。ただし, 与えられた文字で始まる語を答えること。
- (3) 括弧 ④ と ⑤ について, 与えられた動詞を適当な形に変えなさい。
- (4) 括弧 ⑥ を埋めるのに最も適当な語を下から選び記号で答えなさい。
ア) that イ) whose ウ) which エ) what

- (5) 括弧 ㉞ の語句を意味が通る英文になるように並べ替えなさい。
- (6) 英文の内容と合っているものには○を、合っていないものには×をつけなさい。
- ア) 携帯音楽再生機の歴史において、SONY の Walkman を凌ぐ製品は他にない。
- イ) 新しいSONY の Walkman は3分の充電で70分使用することができる。
- ウ) 新しいSONY の Walkman B シリーズはヘッドホンに mp3 プレーヤーが内蔵されている。
- エ) 新しいSONY の Walkman B シリーズはイギリスで先行販売される。

解答例

[1] (2),(4),(7),(8),(9)

- (1) tomb [tú:m] comb [kóum]
 (2) allow [əláu] drown [dráun]
 (3) heard [há:rd] hard [há:rd]
 (4) weather [wéðər] whether [hwéðər/wéðə]
 (5) worn [wó:rn] work [wórk]
 (6) mission [mífən] success [səksés]
 (7) create [kriéit] oasis [ouéisis]
 (8) laughed [læft] guessed [gést]
 (9) admire [admáiər] price [práis]
 (10) women [wímin] men [mén]

[2] (1) finding (2) comes (3) closed (4) show (5) studied

[3] (1) [I will be studying hard about] this time tomorrow.

- (2) Don't leave the door open.
 (3) John was given a wonderful present.
 (4) This is a book read by many students.
 (5) Horo is the shorter of the two boys.

[4] (1) ア (2) イ (3) エ (4) ア (5) ウ

[5] (1) on (2) to (3) of (4) on (5) for

[6] (1) ウ (2) オ (3) ア (4) キ (5) カ

[7] (1) 少々悲しいことではあるが、昨年をもって Sony のカセット型 Walkman の (販売) 終了を目にすることとなった。

- (2) ② latest ③ convenient
 (3) ④ using ⑤ called
 (4) ウ
 (5) it has a number of other features (さらにいろんな特徴がある)
 (6) ア) × イ) × ウ) ○ エ) ○

和訳

昨年ソニーのウォークマンのカセットモデルが終焉を迎えたが、それを目撃したときにいくらか悲しいものがあった。確かにそのときが来るまでには長くかかったが、携帯型音楽の歴史でウォークマンのブランドに対抗できる物といたら i P o d しかなかったのである。ありがたい事に、ウォークマンのブランドはより現代的なソニーの製品に生き続けている。最新のウォークマンブランドが今月初旬に現れたが、ソニーはそれを新しいウォークマン B シリーズと発表した。

この新しいウォークマンシリーズ (N W Z - B 160 / B 160 F) の mp3 プレイヤーを見るとアップル社の人気の高い i P o d シャッフルラインを非常に思い出す。それらは小さく、広範囲にわたってきれいな画像が得られ、背面には便利なクリップがついている。

その B シリーズは縦長のプレイヤーで、長さ約 10 センチ、重さはちょうど 28 グラムである。ソニーは、そのプレイヤーの電池寿命は 18 時間であって、3 分間の高速充電によって、録音再生時間が結果として 90 分になると主張している。完全に充電するにはおよそ 70 分かかる。このプレイヤーは背面が光る L C D を呼び物にしている、演奏している音楽の速さに合わせて鼓動するのである。

プレイヤーは内蔵してある U S B コネクターを使ってパソコンと接続をし、そこから聴きたい音楽を引っ張り出し、落とす事が出来る。B シリーズには 2 ギガバイトと 4 ギガバイトの両方のモデルがあって、それぞれ約 500 曲と 1000 曲とっておく事が出来る。ソニーは「ざっぴん」と呼ばれる検索技術も行って、それを使えば自分が集めた音楽をソートするのに役に立つのである。

この新 B シリーズはヘッドフォンの中に mp3 プレイヤーが内蔵されていてそれを使うことで、以前の W シリーズより遙かによく見える。W シリーズは差異化しようとしたけれどもしくじったのである。B シリーズのより論理的な設計に加えて、他にもたくさんの特徴があって、それによって B シリーズは立派なシャッフルと二者択一の選択をすることが出来るのである。

B シリーズは最初イギリスで発売予定であり、2 ギガバイトと 4 ギガバイトのモデルをそれぞれおよそ 29 ポンドと 35 ポンドで売る事になっている。

4.3 平成 23 年度編入学試験 (50 分)

[1] 次の (1) ~ (10) の各組の語で , 下線部の発音が 2 語とも同じものを 5 つ選び , 番号で答えなさい .

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| (1) <u>se</u> at - <u>sheep</u> | (2) <u>s</u> pread - <u>pleas</u> ant | (3) <u>i</u> ce - <u>h</u> ide |
| (4) <u>cho</u> ose - <u>po</u> ol | (5) <u>vi</u> sion - <u>easy</u> | (6) <u>sch</u> olar - <u>liqu</u> or |
| (7) <u>care</u> er - <u>squar</u> e | (8) <u>advanc</u> ed - <u>nak</u> ed | (9) <u>bu</u> sy - <u>g</u> ive |
| (10) <u>awar</u> d - <u>star</u> | | |

[2] 次の括弧の中の語を文意に合うように適切な形に変えなさい . ただし , そのままでよいものもあります .

- (1) Following the meeting, tea will be (serve).
- (2) I had read the book before I (go) to bed.
- (3) I will wait here until the concert (is) over.
- (4) She wants me (join) her team.
- (5) Not (know) what to say, I didn't say anything.

[3] 次の各文の括弧の中を意味の通る文に並べ替えなさい .

- (1) 彼女は多くの人に尊敬されている .
She [up / looked / is / people / to / a lot of / by].
- (2) その男の子は背が低すぎて窓に手が届かない .
The boy [too / to / the window / reach / is / short].
- (3) 彼は来客と話をして夜の時間を過ごした .
He [guest / the / the night / spent / talking / with].
- (4) この席に座ってもいいですか .
Do [this seat / mind / you / sitting / on / my]?
- (5) 愛より大切なものはない .
[is / more / love / than / nothing / important].

[4] 空欄に入れるのに最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

- (1) My father sat on the sofa with his arms ().
ア. folded イ. folding ウ. fold エ. to fold
- (2) We are looking forward to () from college.
ア. graduate イ. graduates ウ. graduating エ. have graduated
- (3) She talks to me as if I () a child.
ア. were イ. am ウ. have been エ. will be
- (4) They heard the bell ().
ア. rings イ. to ring ウ. be ringing エ. ringing
- (5) () may happen, I won't change my mind.
ア. Whoever イ. Whatever ウ. Wherever エ. However

[5] 空欄に入れるのに最も適切なものを下から一つ選びなさい。

- (1) See () it that the doors are properly locked.
- (2) Please refrain () feeding the animals in the zoo.
- (3) If it were not () the trains, this town would be inconvenient.
- (4) My uncle is well (), but he lives quite simply.
- (5) She is () home in the kitchen.
[for, at, to, in, from, off, with]

[6] 会話文を読んで空欄に入る最も適当な文を下から選び、記号で答えなさい。

Bill: Which bus do you take?

Ken: Let's see... There it is. New York. (1)

Bill: It's only 5:15 now. We're early enough.

Ken: Oh... That wind is cold. We're too early.

Bill: We are. (2) You can see the stars.

Ken: When does the sun rise?

Bill: (3) Anyway, we should wait for more time to see it.

Ken: Look, there is a café over there. (4)

Bill: Good. I'd like to have a glass of milk.

[They go into the café .]

Waitress: Can I help you?

Ken: A cup of coffee and a glass of milk, please.

Waitress: Coffee and milk. And would you like anything to eat?

Ken: (5)

ア. About 7:00, I think.

イ. No thank you.

ウ. This one is about you.

エ. It leaves at 5:45.

オ. I'm glad to meet you.

カ. Have you been all right?

キ. Let's kill time there.

ク. It's still dark out.

[7] 次の文を読んで設問に答えなさい。

[A] The Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism will begin testing five types of body scanners at Narita International Airport in Chiba Prefecture, starting next month, officials said.

The five devices use various methods for creating images that ①() inspectors to identify suspicious objects which normally do not set off metal detectors. They include scans that project electromagnetic waves and others that ③(記録する : r) electromagnetic waves released by the body.

Officials said that in the case of a device that produces revealing images of a person's body, the inspector monitoring the images will be in another room and unable to see the person being scanned to protect the passenger's privacy.

The tests will be conducted on a voluntary basis in an area apart from the actual security check with metal detectors gates. Data ③(be / from / not / obtained / the tests / will) used for actual security checks and will be discarded immediately.

Officials said they will decide whether to install the devices after evaluating passenger responses.

(The Asahi Shimbun: June 21, 2010)

discard: 廃棄する

(1) 括弧 ① を埋めるのに最も適当な語を下から選び記号で答えなさい。

ア. allow イ. force ウ. make エ. let

(2) 括弧 ② について、日本語の意味となるような英語を答えなさい。ただし、与えられた文字で始まる語を答えること。

(3) 括弧 ③ の語句を意味が通る英文になるように並べ替えなさい。

(4) 本文の内容と合っているものには○を、合っていないものには×をつけなさい。

ア) ボディスキャナーの導入は検知性能を評価した後に決定される。

イ) 乗客はボディスキャナーによる検査を受けるかどうかを選択できる。

ウ) 検査官は常に乗客の姿とボディスキャナーの映像を同時に見て検査する。

[B] Researchers at Osaka University and the University of Tokyo have ①(develop) a pair of robots that replicate the *cognitive development of babies and young children.

The team is headed by Hiroshi Ishiguro, an Osaka University professor ②(specialize) in perceptual ③(情報 : i), and Yasuo Kuniyoshi, a University of Tokyo professor of informatics.

④ The researchers say the robots will help develop a deeper understanding of how infants and children learn to perceive sound and light.

The “baby” robot, designed with the capabilities of a 9-month-old infant, is 71 centimeters tall and weighs 8 kilograms. Its *limbs are designed ⑤() recreate movements typically made by human infants.

The “child” robot replicates a 5-year-old. It is 110cm tall and weighs 27kg.

Both robots are equipped with motors to replicate body movements, along with sensors that recreate the ⑥(感覚 : s) of touch, video cameras that provide “sight” and microphones that pick up sounds.

Sophisticated computer software programs will be install to *mimic the brain functions of a human of the same age.

(The Asahi Shimbun: June 16, 2010)

*cognitive: 認識の limb: 手足 mimic: まねる

- (1) 括弧 ① と ② について , 与えられた語を適当な形に変えなさい .
- (2) 括弧 ③ と ⑥ について , 日本語の意味となるような英語を答えなさい . ただし , 与えられた文字で始まる語を答えること .
- (3) 括弧 ⑤ を埋めるのに最も適当な語を下から選び記号で答えなさい .
ア) as イ) for ウ) to エ) with
- (4) 下線部 ④ を日本語にしなさい .

解答例

[1] (2),(3),(4),(6),(9)

- (1) seat [sɪt] sheep [ʃi:p]
 (2) spread [spred] pleasant [pléz(ə)nt]
 (3) ice [ais] hide [haid]
 (4) choose [tʃu:z] pool [pu:l]
 (5) vision [vɪʒ(ə)n] easy [i:zi]
 (6) scholar [skólər/skólə] liquor [líkər]
 (7) career [kəriər] square [skweər]
 (8) advanced [ədvánst/-vá:nt] naked [néikəd]
 (9) busy [bízi] give [giv]
 (10) award [əwɔ:rd] star [stɑ:r]

[2] (1) served (2) went (3) is (4) to join (5) knowing

[3] (1) She [is looked up to by a lot of people].

- (2) The boy [is too short to reach the window].
 (3) He [spent the night talking with the guest].
 (4) Do [you mind my sitting on this seat]?
 (5) Nothing is more important than love.

[4] (1) ア (2) ウ (3) ア (4) エ (5) イ

[5] (1) to (2) from (3) for (4) off (5) at

[6] (1) エ (2) ク (3) ア (4) キ (5) イ

[7] [A] (1) ① ア

- (2) ② record
 (3) ③ obtained from the tests will not be
 (4) ア) × イ) ○ ウ) ×

和訳

国土交通省は千葉県の成田空港で来月より5つのタイプのボディスキャナーの試験運用を始めると言った。

その5つの装置は画像を作り上げるための様々な方法が使われていて、

その画像によって、調査官は疑わしい物でありながら通常金属探知機には反応しない物を特定することが出来るのである。その装置にはスキャナーが組み込まれており、そのスキャナーから電磁波や他の物が放出され、体から発せられた電磁波を記録するのである。

職員によると、ある人の体を明らかにする画像を作り出す装置の場合、その画像を監視している調査官は別な部屋にいて、乗客のプライバシーを保護するためにその人がスキャナーで走査されているのを見ることが出来ないという事だった。

この試験は金属探知機のある出入り口から離れた場所で自分で意志決定をする事を基本として行われる。そのテストで得られたデータは実際の身体検査のためには使われないし、すぐに廃棄される事になっている。

乗客の反応を評価した後にその装置を設置するのかどうかを決定するという事であった。

[B] (1) ① developed ② specializing

(2) ③ information ⑥ sense

(3) ウ

(4) どのようにして幼児や子ども達が音や光を感知するようになるのかについての理解をさらに深めるのに、今回のロボットが役に立つだろうと研究者は述べている。

和訳

大阪大学と東京大学の研究者が乳幼児の認識の発達を模写する一対のロボットを開発した。

このチームは知覚情報の専門家である大阪大学教授の石黒博史氏と東京大学情報科学教授の国吉康夫氏が中心となっていた。

その研究者によると、そのロボットによって赤ん坊や子供がどのようにして光や音を知覚するようになるのかについて、今まで以上に深く理解できるようになるというのである。

「赤ちゃん」ロボット、それは生後 9 ヶ月の赤ん坊の能力として設計されているのだが、は身長 71 センチ、体重 8 キロである。このロボットの手足は人間の赤ん坊が典型的に行う動きを再現するように設計されている。

「幼児」ロボットは 5 才の子供を模写する。身長 110 センチ、体重は 27 キロである。どちらのロボットもモーターが備えられており、それで体の動きを模写し、センサーで触覚を再現し、ビデオカメラで視覚を、マイクロフォンで音を拾うのである。

精巧なコンピュータソフトウェアのプログラムが設置され、同じ年齢の人間の脳の動きをまねることが出来るのだ。

4.4 平成22年度編入学試験(50分)

[1] 次の (1) ~ (10) の各組の語で，下線部の発音が 2 語とも同じものを 5 つ選び，番号で答えなさい。(10 点)

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| (1) w <u>ou</u> nd - t <u>o</u> mb | (2) b <u>o</u> mb - d <u>o</u> ubt | (3) h <u>o</u> riz <u>o</u> n - d <u>e</u> lic <u>i</u> ous |
| (4) al <u>o</u> ud - co <u>a</u> st | (5) me <u>a</u> nt - me <u>a</u> n | (6) se <u>a</u> son - z <u>o</u> o |
| (7) p <u>h</u> oto - f <u>a</u> ce | (8) b <u>o</u> ok - f <u>o</u> od | (9) c <u>o</u> at - b <u>a</u> ll |
| (10) c <u>o</u> ffee - h <u>o</u> t | | |

[2] 次の括弧の中の語を，文意に合うように適切な形に変えなさい。ただし，そのままでもよいものもあります。(10 点)

- (1) She came over to me (wave) her hand.
- (2) She was made (study) French.
- (3) I have been (work) all day.
- (4) I remember (read) this book when I was small.
- (5) Both my wife and daughter (have) already been in Europe.

[3] 次の各文の括弧の中を意味の通る文に並べ替えなさい。(15 点)

- (1) 私は母が使っていた机を使用している。
I use [my / desk / that / the same / mother / used]
- (2) あのような家に住むことは楽しかったに違いない。
Living in [must / like / pleasant / have / house / a / that / been]
- (3) 私の父は私にその本を買ってくれた。
My [book / me / the / father / bought]
- (4) 彼は彼女について何もかも知っているような顔をしていた。
He [as / looked / knew / all / he / if] about her.
- (5) その奨学金のおかげで，彼は英語を勉強できた。
Thanks [able / the / was / to / to / he / study / scholarship] English.

[4] 空欄に入れるのに最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。(10 点)

- (1) I saw the accident ().
ア. happened イ. to happen ウ. happen エ. happens
- (2) There are many movies worth ().
ア. to watch イ. to be watched ウ. watching エ. of watching
- (3) The consumption tax () in next April.
ア. is risen イ. will be risen ウ. will be raised エ. will raise
- (4) We should () the line somewhere.
ア. draw イ. take ウ. give エ. keep
- (5) That was the biggest shooting star they () seen.
ア. had just イ. had ever ウ. had scarcely エ. had never

[5] 空欄に入れるのに最も適当な語を下から一つ選び、記号で答えなさい。文頭に来る語も小文字にしてあります。記号はそれぞれ一つずつ用いること。(10 点)

- (1) You had better go and thank her () person.
- (2) I started to play the piano () the age of five.
- (3) I flew to San Francisco () way of Chicago.
- (4) I read the newspapers every day so as not to be () the times.
- (5) Let's put up () this hotel.
[with, by, in, at, behind]

[6] 会話文を読んで空欄に入る最も適当な文を下から選び, 記号で答えなさい.

(15 点)

Kyoko: Hi, Mark, what are you going to do this afternoon?

Mark: (1) I might play tennis, or I might go swimming.

Kyoko: Well, I have three tickets for a play at the national theater. Would you like to come along? You may bring a friend, too.

Mark: (2) Thanks a lot. (3)

Kyoko: The play starts at one-thirty, so we should be at the theater by one-fifteen. Let's meet in front of the theater at one-fifteen.

Mark: All right. We'll try to be there by one-fifteen. (4)

Kyoko: That's all right. You're usually late. I'm used to it.

Mark: (5)

Kyoko: Yes, you have. I can't remember how many times.

ア. Have I ever been late for an appointment with you?

イ. What time shall we meet you?

ウ. I'm not sure.

エ. That'd be very nice.

オ. But we might be a little late.

[7] 次の文を読んで設問に答えなさい。(30 点)

[A] Traffic surged on expressways nationwide March 28 as the two-year toll discount regime for weekends and holidays took effect thanks to ①(政府: g) efforts to stimulate the economy.

Compared with a year ago, traffic was up 52 percent on the Tokai-Kanjo Expressway in Gifu Prefecture, 48 percent on the Joban Expressway in Fukushima Prefecture and 46 percent on the Tohoku Expressway on the Fukushima-Tochigi border as of 3 p.m. March 28, expressway operators said.

The stimulus discounts established a uniform toll of ¥1,000 for an ②(無制限の: u) distance on weekends and holidays for passenger cars and motorcycles ③(equip) with *electronic toll collection devices on expressways nationwide, except for the Tokyo and Osaka metropolitan areas, ④() are subject to separate tolls.

(The Japan Times Weekly. April 4, 2009)

*electronic toll collection : ETC(ノンストップ自動料金収受システム)

(1) 括弧 ① と ② について日本語の意味となるような英語を答えなさい。ただし、与えられた文字で始まる語を答えること。

(2) 括弧 ③ について、与えられた語を適当な形に変えなさい。

(3) 下線部 ④ について、前後の文脈から最も適当な語を下から選び記号で答えなさい。

ア. what イ. which ウ. that

(4) 本文の内容と合っているものには○を、合っていないものには×をつけなさい。

ア) 高速料金の値下げは3月28日より2年間行われる。

イ) 高速道路の利用率が上がったのは本州のみである。

ウ) 週末・祝日のETC搭載車の高速利用料金は国内全て一律千円となった。

[B] Toyota Motor Corp. on May 18 launched its much-awaited new Prius gasoline-electric hybrid to face off ①() rival Honda Motor Co.'s Insight hybrid released in February. Officially priced, ③() expected, at ¥2.05 million, the new Prius has sparked a flurry of buy orders.

②Despite the economic slump, Toyota said it has received orders for more than 80,000 units, compared with the 18,000 orders Honda received for the Insight in its first month.

Toyota's strategy to slash the price of the remodeled third-generation Prius is paying off, experts say, noting the *sticker price is closer to the Insight's, which grabbed ④(消費者 : c) attention with a price of ¥1.89 million.

(The Japan Times Weekly. May 23, 2009)

*sticker price : メーカー希望小売価格

(1) 括弧 ① と ③ について , 括弧を埋めるのに最も適当な前置詞を下から選び記号で答えなさい .

ア) for イ) against ウ) with エ) as

(2) 括弧 ④ について , 日本語の意味となるような英語を答えなさい . ただし , 与えられた文字で始まる語を答えること .

(3) 下線部 ② を日本語にしなさい .

解答例

[1] (1),(2),(6),(7),(10)

- (1) wound [wu:nd] tomb [tu:m]
 (2) bomb [bʌm/bɒm] doubt [daʊt]
 (3) horizon [hə'reɪz(ə)n] delicious [dɪlɪʃəs]
 (4) aloud [ə'laʊd] coast [kəʊst]
 (5) meant [ment] mean [mi:n]
 (6) season [sɪz(ə)n] zoo [zu:]
 (7) photo [fəʊtəʊ] face [feɪs]
 (8) book [buk] food [fu:d]
 (9) coat [kəʊt] ball [bɔ:l]
 (10) coffee [kə'fi,káfi/kófi] hot [hʌt/hɒt]

[2] (1) waving (2) to study (3) working (4) reading (5) have

[3] (1) I use [the same desk that my mother used].

(2) Living in [a house like that must have been pleasant].

(3) My [father bought me the book].

(4) He [looked as if he knew all] about her.

(5) Thanks [to the scholarship, he was able to study] English.

[4] (1) ウ (2) ウ (3) ウ (4) ア (5) イ

[5] (1) in (2) at (3) by (4) behind (5) with

[6] (1) ウ (2) エ (3) イ (4) オ (5) ア

[7] [A] (1) ① government ② unlimited

(2) ③ equipped

(3) ④ イ

(4) ア) ○ イ) × ウ) ×

和訳

政府の経済刺激策のおかげで 2 年間にわたる、週末と祝日の通行料金値下げの制度が実施された 3 月 28 日、全国的高速道路にはたくさんの車が波のように押し寄せた。

1年前と比較して、交通量は3月28日午後3時現在、岐阜県の東海環状高速で52パーセント上昇、福島県の常磐自動車道では48パーセント、東北道は福島栃木の県境地点で46パーセントほど上昇したと高速道路オペレーターは話した。

この刺激策としての割引は全国的高速道路でETC装置をつけている自家用車とオートバイについては、土日と祝日はどこまで行っても一律1000円というように制定してあった。ただ東京と大阪の大都市地域は例外で、異なった通行料金が必要である。

[B] (1) ① イ ③ エ

(2) ④ consumers'

(3) 経済不振にもかかわらず、トヨタは80,000件以上の注文を受けたと発表した。それに比べ、ホンダが最初のひと月で受けたインサイトの注文は18,000件であった。

和訳

トヨタ自動車(株)は5月18日に、ライバルであるホンダ自動車工業が2月に販売したハイブリッド車、インサイトに対抗するために大変期待されたハイブリッド車、ニュープリウスを売り出した。公式の価格は、205万円と予想されるが、ニュープリウスは突然の売約を取りつけた。

経済不振にもかかわらず、トヨタが言うには、プリウスは8万台以上の注文を受けたというのだ。これに比べホンダのインサイトが最初の一月に受けた注文は1万8千台だったのだ。

モデルチェンジをした3代目プリウスの価格を大幅に下げるというトヨタの戦略は、専門家が言うには、インサイトが消費者の注意をひいたメーカー希望小売価格189万円、に近づけることを示すことで、ホンダに仕返しをすることなのである。

4.5 平成 21 年度編入学試験 (50 分)

[1] 次の (1) ~ (10) の各組の語で , 下線部の発音が 2 語とも同じものを 5 つ選び , 番号で答えなさい . (10 点)

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| (1) <u>sell</u> - <u>cell</u> | (2) <u>zoo</u> - <u>decisi<u>o</u>n</u> | (3) <u>take</u> - <u>ice</u> |
| (4) <u>only</u> - <u>law</u> | (5) <u>height</u> - <u>guide</u> | (6) <u>youth</u> - <u>choo<u>s</u>e</u> |
| (7) <u>coast</u> - <u>abroad</u> | (8) <u>passi<u>o</u>n</u> - <u>sea</u> | (9) <u>loose</u> - <u>increa<u>s</u>e</u> |
| (10) <u>dear</u> - <u>fear</u> | | |

[2] 次の括弧の中の語を , 文意に合うように適切な形に変えなさい . ただし , そのままでよいものもあります . (10 点)

- (1) They left the work half (do).
- (2) My grandfather used to (sit) here for hours.
- (3) Not (know) what to say, she kept silent.
- (4) Tom was standing there with his arm (fold).
- (5) Each of these students (are) happy now.

[3] 次の各文の括弧の中を意味の通る文に並び替えなさい . (15 点)

- (1) シェイクスピアによって書かれた本を読んだことがありますか .
Have [any books / you / written / read / were / which] by Shakespeare?
- (2) 私は見知らぬ人があの家に入るのを見た .
I [house / enter / saw / a stranger / that].
- (3) 簡単な英語で書かれているので , この本はわかりやすい .
Written [simple / this / English / is / in / book / , /] easy to understand.
- (4) トムはいつも彼の部屋をきれいにしておく .
Tom [keeps / clear / always / room / his].
- (5) 私がこの小説を書いたのは 5 年前のことだ .
It [ago / was / that / years / wrote / I / five / this] novel.

[4] 空欄に入れるのに最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。(10点)

- (1) I pushed very hard, but the table () not move.
ア. should イ. would ウ. could エ. might
- (2) He said that she must move to New York () she could start her career.
ア. as if イ. so that ウ. whether エ. why
- (3) Kenji is () of the two boys.
ア. taller イ. the taller ウ. tallest エ. the tallest
- (4) () seems easy at first often turns out to be difficult.
ア. It イ. That ウ. What エ. Which
- (5) I wish I () harder while I was young.
ア. study イ. should study ウ. have studied エ. had studied

[5] 空欄に入れるのに最も適当な語群を下から一つ選び、記号で答えなさい。文頭に
来る語も小文字にしてあります。記号はそれぞれ一つずつ用いること。(10点)

- (1) () rain, we will not go.
- (2) The typhoon hit us () last September
- (3) () today's weather forecast, it will rain in the afternoon.
- (4) I'm going to Australia () Singapore.
- (5) You can find the post office () that mountain.
ア. according to イ. at the foot of ウ. in case of
エ. at the beginning of オ. by way of

[6] 会話文を読んで空欄に入る最も適当な文を下から選び，記号で答えなさい。
(15 点)

Brian: This is going to be a great trip.

Masao: Yeah. You'll love it down in Kyushu. Here is your Bullet Train ticket.

Brian: Thanks. How long does it take to get to Kyushu from Tokyo?

Masao: (1)

Brian: That's pretty fast for a train. (2) That would be even faster.

Masao: Flying costs a lot more than the Bullet Train, and it's a *hassle to get from the airport to the city.

Brian: Oh, I see. (3)

Masao: It's because there's too much space to cover. (4) There's less distance between stations in those countries.

Brian: You're right. (5) But flying there only takes a few hours.

[注] hassle わずらわしいこと，面倒

ア. But, why not fly, though?

イ. A bullet train ride from L.A. to New York would take a full day.

ウ. It's about six hours.

エ. Fast trains are best for places like Europe and Japan.

オ. I wonder why we don't have fast trains in the States.

[7] 次の文を読んで設問に答えなさい。(30点)

(A) Toshiba *bowed out of a long-running DVD format war with Sony on Feb. 19. This has left about one million people around the world with ①(高価な:e) machines that are now *obsolete.

Toshiba said it would stop ②(sell) its HD DVD machines by the end of March. Sony's Blu-ray format will become the industry standard.

Both *Warner Brothers and Wal-Mart supported Blu-ray. ③This was a major reason () Toshiba decided to stop ②(sell) HD DVD machines.

The victory is sweet revenge for Sony. In the late 1970s, Sony lost a ④(類似の:s) format war between the VHS and Betamax types of video cassette. (AP)

(Shukan ST: February 29, 2008)

[注] bowed out of ~ ~ から撤退した , obsolete 使われなくなる

Warner Brothers and Wal-Mart 米映画大手ワーナー・ブラザーズと米小売り大手ウォルマート

- (1) 括弧 ① と ④ について日本語の意味となるような英語を答えなさい。ただし、与えられた文字で始まる語を答えること。
- (2) 括弧 ② について、与えられた語を適当な形に変えなさい。
- (3) 下線部 ③ について括弧の中に前後の文脈から最も適当な語を下から選び記号で答えなさい。また文全体を日本語にきなさい。
ア. how イ. why ウ. which

(B) A *government advisory board began studying the ①(possible) of lowering the legal age of adulthood from 20 to 18. This will affect the age at which people can ②(legally, illegally) drink alcohol or smoke. If the board ③(賛成する:a) to lower the legal age, the government may also lower the age at which people can vote. ④At the moment, only those 20 and older can vote in national and local elections. (Kyodo News)

(*Shukan ST*: February 22, 2008)

[注] government advisory board 政府の諮問機関

- (1) 括弧 ① について , 与えられた語を適当な形に変えなさい .
- (2) 括弧 ② について , 前後の文脈から最も適当な語を選びなさい .
- (3) 括弧 ③ について , 日本語の意味となるような英語を答えなさい . ただし , 与えられた文字で始まる語を答えること .
- (4) 下線部 ④ について日本語にきなさい .

解答例

[1] (1),(5),(6),(9),(10)

- (1) sell [sél] cell [sél]
- (2) zoo [zú:] decision [disíʒ(ə)n]
- (3) take [téik] ice [áis]
- (4) only [óunli] law [ló:]
- (5) height [háit] guide [gáid]
- (6) youth [j:θ] choose [tʃú:z]
- (7) coast [kóust] abroad [abró:d]
- (8) passion [pæʃ(ə)n] sea [sí:]
- (9) loose [lús] increase [inkrí:s]
- (10) dear [díər] fear [fiər]

[2] (1) done (2) sit (3) knowing (4) folded (5) is

[3] (1) Have [you read any books which were written] by Shakespeare?

- (2) I [saw a stranger enter that house].
- (3) Written [in simple English, this book is] easy to understand.
- (4) Tom [always keeps his room clean].
- (5) It [was five years ago that I wrote this] novel.

[4] (1) イ (2) イ (3) イ (4) ウ (5) エ

[5] (1) ウ (2) エ (3) ア (4) オ (5) イ

[6] (1) ウ (2) ア (3) オ (4) エ (5) イ

[7] (A) (1) ① expensive ④ similar

(2) selling

(3) イ【これが、なぜ東芝が HD DVD 機の販売をやめたのかという主な理由だった】

和訳

2 月 1 9 日、東芝はソニーとの間で長年にわたって続いた DVD フォーマットの戦いから撤退した。これによって世界中で約 1 0 0 万人の人が今使われなくなる高価な機械を持ったままとり残されることとなった。

東芝は 3 月末までで HD DVD の機械の販売を終了すると言った。ソニーのブルーレイフォーマットが工業基準となるのだろう。

米映画大手ワーナー・ブラザーズと米小売り大手ウォルマートの両者がブルーレイを支持したのだ。これが東芝が HD DVD の販売中止を決定した大きな理由だったのだ。この勝利はソニーにとっては気持ちの良い復讐である。1 9 7 0 年代後半、ソニーはビデオカセットの分野で VHS とベータマックスの間で繰り広げられた、類似のフォーマットの戦いで敗れたのだ。(A P 通信)

(B) (1) possibility

(2) legally

(3) agree

(4) 今のところ、20 歳以上の者だけが国政選挙や地方選挙で投票できる。

和訳

政府の諮問機関は成人の法年齢を 2 0 才から 1 8 才に引き下げることの可能性について検討を始めた。これは人が合法的にお酒を飲んだりたばこを吸ったりする年齢に影響を与えることになるだろう。もしも諮問機関が法年齢を下げることに賛成したら、政府は参政権の年齢も下げるかもしれない。現在、2 0 才以上の人だけが国政選挙と地方選挙の投票が出来るのだ。

4.6 平成20年度編入学試験(50分)

[1] 次の (1) ~ (10) の組の語で, 下線部の発音が 2 語とも同じものを 5 つ選び, 番号で答えなさい。(10 点)

- | | | | | | |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|----------------------|----------------|
| (1) <u>w</u> ealth | <u>b</u> reathe | (2) <u>l</u> ung | <u>L</u> ondon | (3) <u>d</u> anger | <u>a</u> im |
| (4) <u>t</u> otal | <u>p</u> roud | (5) <u>s</u> chool | <u>p</u> roof | (6) <u>s</u> auce | <u>b</u> oat |
| (7) <u>a</u> ccident | <u>e</u> xamine | (8) <u>c</u> haos | <u>t</u> heater | (9) <u>f</u> inished | <u>b</u> ooked |
| (10) <u>h</u> ouses | <u>p</u> ictures | | | | |

[2] 次の [] の中の語を, 文意に合うように適切な形に変えなさい。ただし, そのままでよいものもあります。(10 点)

- (1) They taught me how [use] this computer.
- (2) [Know] she was asleep, we walked quietly.
- (3) My father made me [leave] the room.
- (4) I am interested in [collect] old maps.
- (5) I [have] never been to Kyoto before I was fifteen years old.

[3] 次の各文の [] の中を意味の通る文に並び替えなさい。

- (1) 私だけでなく彼もその考えに反対だ。
Not [I / he / also / but / only] objects to the idea.
- (2) 彼はその光景を見て泣きたくなった。
He [at / crying / like / felt] the sight.
- (3) 私はクラスメートに笑われた。
I [by / was / at / laughed] my classmates.
- (4) 私は日の出を見るために朝早く起きた。
I got up early [could / so / I / see / that] the sunrise.
- (5) 琵琶湖は日本で一番大きな湖です。
Lake Biwa [lake / than / any / is / larger / other] in Japan.

[4] 空所に入れるのに最も適当なものを一つ選び、番号で答えなさい。(10 点)

- (1) Mika () her room since this morning.
1. cleans 2. is cleaning 3. has cleaned 4. has been cleaning
- (2) You () take salty food too much.
1. don't had better 2. hadn't better
3. had better not 4. not had better
- (3) It seems that he () a baseball player when he was young.
1. is 2. was 3. has been 4. had been
- (4) This is the house () he was born.
1. that 2. which 3. in that 4. in which
- (5) If it had not rained yesterday, we () soccer.
1. could play 2. could have played 3. played 4. was playing

[5] 空所に入れるのに最も適当な語を下から一つずつ選びなさい。(10 点)

- (1) The train bound () Kobe will leave at two o'clock.
- (2) He caught me () the arm.
- (3) The teacher was standing () his arms folded.
- (4) My grandfather is still working () the age of ninety.
- (5) Would you translate this document () English to French?
[with / for / from / by / at]

[6] 会話文を読んで空欄に入る最も適当な文を下から選び, 記号で答えなさい.

(15 点)

Miki: Hi, Meg. You look very happy today.

Meg: Do I?

Miki: There is always a smile on your face. (1)

Meg: I didn't know that. Well, I got a phone call from my mother this morning.
(2) So they might come to see me in Japan.

Miki: (3) When will they be coming?

Meg: (4) But I think they will come this summer. (5) So my parents
are thinking of visiting as many tourist attractions as possible.

Miki: Good, good, good!

- a) It would be their first time to visit Japan, you know.
- b) Well, I'm not sure.
- c) That's wonderful!
- d) I've been wondering why.
- e) She said that she and my father miss me a lot.

[7] 次の文を読んで設問に答えなさい。(30 点)

If you purchase any new Macintosh from Apple, you'll be getting a computer with an Intel microprocessor inside that is perfectly capable of running (①) Mac OS X, (②) various versions of Windows, including Vista. Apple has released a free product called "Boot Camp" that lets you choose which OS to run when you start your computer. The reverse is not possible, however. You cannot run Mac OS X on a (③) computer.

④What this means is that you can literally have a two-in-one computer. You can run OS X for most of your daily needs, ⑤such () e-mail, browsing and the like, but you can then switch over to Windows when you need to run an application related to work, or a game, that's not available for the Mac.

And if having to restart your computer to switch operating systems ⑥troubles you, several third-party software makers have now released packages for the Mac that allow you to run Windows simultaneously with the Mac OS! ⑦You can have separate windows open on your desktop (⑧) the same time with two different operating systems going side-by-side. You can even transfer data between them. It's a remarkable sight the first time you see it!

What this means is that anybody who is in the market for a new personal computer should be looking (⑨) Macintosh hardware, as you can choose any OS you'd like to run on it. With a Windows machine, you're limited to (⑩). And since Macs costs about the same as comparable Windows hardware (and are usually much cooler looking!), there's really no reason not to consider a Mac.

Of course, ⑪I've never heard (yet) of anybody buying a Mac to run only Windows, but it's possible. The thing is, once you experience the elegance of the Mac OS, you'll probably never run Windows on your computer ⑫even if you can!

(Shukan ST February 23, 2007)

- (1) 「～か… かのどちらか」となるように，カッコ①，②に適切な語を1語ずつ入れなさい。
- (2) カッコ③と⑩に入る共通の語を次のア，イから選びなさい。
ア) Macs イ) Windows
- (3) 下線部④を和訳しなさい。
- (4) 下線部⑤が「～のような」という意味になるようにかっこに入る英語を1語で答えなさい。
- (5) 下線部⑥の単語の品詞を書きなさい。
- (6) 下線部⑦の文型は次のどれか。最も適切なものを下から選び，記号で答えなさい。
a. S + V b. S + V + C c. S + V + O
d. S + V + O + O e. S + V + O + C
- (7) カッコ⑧と⑨に入る共通の前置詞を書きなさい。
- (8) 下線部⑪を和訳しなさい。(カッコの中も和訳しなさい。)
- (9) 下線部⑫に「例え可能だとしても」とあるが，何をすることが可能なのか日本語で書きなさい。
- (10) 次の各文について，本文の内容と合っているものには○を，異なっているものには×を書きなさい。
 - a. アップル社の新しいマッキントッシュ(マック)で，ピスタを使用することができる。
 - b. ウィンドウズとマッキントッシュのOSを同時に画面に出すことは可能だが，互いの間でデータを移すことはできない。
 - c. マッキントッシュの方が同じ性能を持つウィンドウズのハードウェアよりも値段が高い。
 - d. 筆者はマッキントッシュのOSの方がウィンドウズよりも素晴らしいと考えている。

解答例

[1] (2),(3),(5),(7),(9)

- (1) wealth [wélθ] breathe [brí:ð]
 (2) lung [lʌŋ] London [lándən]
 (3) danger [déɪndʒər] aim [éim]
 (4) total [tóutl] proud [práud]
 (5) school [skú:l] proof [prú:f]
 (6) sauce [só:s] boat [bóut]
 (7) accident [æksəd(ə)nt] examine [igzæmən]
 (8) chaos [kéias/-ɔs] theater [θí:ətər/θíətə]
 (9) finished [fɪnɪʃt] booked [búkt]
 (10) houses [háuziz] pictures [píktʃərz]

[2] (1) to use (2) Knowing (3) leave (4) collecting (5) had

[3] (1) Not [only I but also he] objects to the idea.

(2) He [felt like crying at] the sight.

(3) I [was laughed at by] my classmates.

(4) I got up early [so that I could see] the sunrise.

(5) Lake Biwa [is longer than any other lake] in Japan.

[4] (1) 4 (2) 3 (3) 2 (4) 4 (5) 2

[5] (1) for (2) by (3) with (4) at (5) from

[6]

問題	1	2	3	4	5
解答	d	e	c	b	a

[7] (1) ① either ② or

(2) イ

(3) これが意味することは

(4) as

(5) 動詞

(6) e

(7) at

(8) 私はマックを買っている人がウィンドウズしか使わないというのを(今までとてころ)聞いたことがありません。

(9) Windows も使えること

(10)

a	b	c	d
○	×	×	○

和訳

もしアップル社から新しいマッキントッシュを購入すると、中にインテルのマイクロプロセッサが入っているコンピュータを手に入れることになる。これでMac OS Xがウィンドウズのいろいろなバージョン、その中にはヴィスタもはいっている、のどちらかを作動させることが完全に出来るのだ。アップルは「ブーツキャンプ」と呼ばれる動きの早い製品を販売していたが、それはコンピュータを起動させるときにどちらのOSを作動させるか選択することが出来たのだ。しかしながらこの逆は可能ではない。ウィンドウズのコンピュータでMac OS Xを作動させることは出来ないのだ。

これが意味するところはあなたが文字通り一つのコンピュータの中に2つのコンピュータを持つことが出来るということだ。あなたは電子メールやネットを通してデータを見たり、その他同様の物といった日々必要とするものの大半をOS Xで実行することが出来るが、マックでは手に入らなくてウィンドウズに関する仕事やゲームのアプリケーションソフトを作動させる必要があるときにはウィンドウズにスイッチすることが出来るのだ。

そしてもし、作動システムを切り換えるためにコンピュータを再起動させなければならないことが煩わしいならば、いくつもの第3者のソフトウェアメーカーがマック用のパッケージソフトを発売していてそれを使えばマックのOSと同時にウィンドウズも作動させることが出来るのだ。あなたは2つの異なった作動システムを並んで動かしながら同時に自分のデスクトップで別々のウィンドウズを開くことが出来るのだ。それらの間のデータを移動させることだって出来るのだ。あなたがそれを初めて見たら、それは驚くべき光景だ。

これが意味するものは、新しいパソコン市場にいる人は誰でもマッキントッ

シュのハードウェアを見ているだろうということだ。それはあなたが作動させたいどんなOSも選択できるからなのだ。ウインドウズの機械を使うと、ウインドウズの機械だけに制限される。マックの費用はウインドウズのハードウェアとほとんど同じだし、普通もっとかっこよく見えるので、実際マックを考えないという理由などないのである。

勿論、私はこれまでウインドウズを動かすためだけにマックを買ったという話は聞いたことがない、しかしこれは可能なことなのだ。このことは、ひとたびマックOSの上品さを経験したならば、あなたのコンピュータでウインドウズを、作動出来たとしても、決して作動しなくなるだろう。

4.7 平成19年度編入学試験(50分)

[1] 次の (1) ~ (10) の組の語で，下線部の発音が 2 語とも同じものを 5 つ選び，番号で答えなさい。(10 点)

- | | | |
|--------------------|---------------------|-----------------|
| (1) social society | (2) cloth clothe | (3) mouth mouse |
| (4) desert dessert | (5) war award | (6) meat meet |
| (7) advice advise | (8) pretend instead | (9) tool tall |
| (10) role roll | | |

[2] 次の [] の中の語を，文意に合うように適切な形に変えなさい。ただし，そのままでよいものもあります。(10 点)

- (1) He seems to have [live] in Germany.
- (2) We are going to play baseball tomorrow if it stops [rain].
- (3) I'm looking forward to [see] you tomorrow.
- (4) The window was [break] by him.
- (5) Let me [introduce] myself.

[3] 次の各文の [] の中を意味の通る文に並び替えなさい。但し，文頭にくるべき語も小文字で始めてある。

- (1) 彼は同じ間違いをするなんて不注意だった。
It [careless / of / was / to / him / make / mistake / the same].
- (2) 灯台のおかげで船は危険な岩を避けることができる。
[to / lighthouses / enable / ships / avoid] dangerous rocks.
- (3) 彼女は外出すれば，必ず買い物をする。
She [goes / out / never / buying / without] something.
- (4) 彼が電話した時，私は 2 時間ずっと本を読んでいた。
[had / I / been / for / reading / two / hours] when he called.
- (5) 彼はまるで法律のことなら何でも知っているみたいに話す。
He [if / talks / as / knew / he / everything] about law.

[4] 空所に入れるのに最も適当なものを一つ選び、番号で答えなさい。(10 点)

- (1) I don't know the exact time () the accident occurred.
1. which 2. where 3. when 4. how
- (2) She sat () her students.
1. surround 2. surrounded by 3. surrounding 4. to surround
- (3) On her way home, Jane was () a stranger.
1. spoken by 2. spoken at 3. spoken with 4. spoken to by
- (4) This novel is () far the most interesting of all.
1. much 2. by 3. very 4. too
- (5) () what to do, I didn't say anything then.
1. Not knowing 2. Knowing not 3. Known not 4. Not known

[5] 空所に入れるのに最も適当な語を下から一つずつ選びなさい。(10 点)

- (1) Mr. Tanaka teaches history () us.
- (2) I will be a tennis player () the future.
- (3) I was glad to hear () his success.
- (4) He is () very good terms with his friend.
- (5) Milk is made () butter.
into, of, in, to, on

[6] 会話文を読んで空欄に入る最も適当な文を下から選び、記号で答えなさい。

(15 点)

- Hiroshi: Hi, Mike, you look a little worried. What's the matter?
- Mike: I got an F in the mid-term exam in 'Japanese II.'
- Hiroshi: (1) Didn't you study hard for the exam?
- Mike: (2) I have a lot of trouble in reading Japanese.
- Hiroshi: (3)
- Mike: I've already talked with him. He suggested that I have a tutor, but I can't find any.
- Hiroshi: (4) You and I can exchange lessons. I'll teach you Japanese, and you teach me English.
- Mike: (5)
- Hiroshi: How about starting right now?
1. Yes, I studied very hard, but I couldn't do well. 2. That sounds great.
3. That's too bad. 4. I have a good idea.
5. Why don't you talk to your teacher?

[7] 次の文を読んで設問に答えなさい。(30点)

①Recycling makes things like paper or glass or metal useful again. It means (ア)that the resources that went into making them were not wasted. With glass, it is said that for every one thousand kilograms recycled, one thousand two hundred kilograms of raw materials are saved. ②Recycling also means that communities have to deal with less waste.

The process of recycling can give things not (③) a new life (④), in some cases, a different one. Glass bottles, for example, can become drinking glasses. First, the base is removed from the bottle. Then the bottle is turned upside down and the neck is attached to the base. The used bottle ⑤that would have been thrown away has now become a good looking drinking glass. It is not easy to make this happen, though. The biggest problem is how to attach the base to the neck of the bottle.

Two South African businessmen, Sean Penrith and Philip Tetley, looked (⑥) a large glass manufacturer (イ)that could do it. But they had no luck. So they experimented (⑦) eight months. Many broken bottles later, they found a way. Their company, called Green Glass, won a Business of the Year in South Africa. The inventors received worldwide patent ⑧rights to won the process they developed.

More recently, the Green Glass idea has expanded into markets in Europe and the United States. Green Glass U.K. says on its Web site (ウ)that it now makes ⑨one hundred fifty thousand glasses per year. The factory in Cornwall, England, employs ten people. The company says it saves ninety percent of the energy normally used to make recycled glass. The energy is saved because the glass is not melted. The Green Glass process takes about three hours to make a bottle into a drinking glass. The bottle goes through seven machines, ⑩all designed and built by the company itself. Broken bottles cannot be used. So Green Glass U.K. says it must find bottles anywhere it can (⑪).

(VOA Special English Development Report, January 17, 2005)

- (1) 下線部 ① の文の文型は次のどれか。最も適当なものを下から選び、記号で答えなさい。
- a. S + V b. S + V + C c. S + V + O
d. S + V + O + O e. S + V + O + C
- (2) 下線部 ② を和訳しなさい。
- (3) 「～ばかりではなく… も (また)」となるように、③、④ に適当な語を 1 語ずつ入れなさい。
- (4) 下線 ⑤ の that と最も近い用法の that を文中の (ア) ~ (ウ) から選び、記号で答えなさい。
- (5) ⑥、⑦ に入る共通の語を下から選び、記号で答えなさい。
- a. in b. through c. for
- (6) 下線部 ⑧ の語の意味を書きなさい。
- (7) 下線部 ⑨ を和訳しなさい。
- (8) 下線部 ⑩ を和訳しなさい。
- (9) ⑪ に省略されている語を本文中から 1 語抜き出しなさい。
- (10) 次の各文について、本文の内容と合っているものには○を、異なっているものには×を書きなさい。
- a. ガラス瓶を飲み物用コップに再利用するには、底を切り取る必要がある。
- b. ショーンとフィリップは、8ヶ月掛けてようやく瓶を加工できる工場を見つけた。
- c. グリーン・グラフ社ではガラス瓶を裁量するのに3時間掛かる。
- d. グリーン・グラス社では壊れたガラス瓶も再利用できる。

解答例

[1] (4),(5),(6),(8),(10)

- (1) social [sóʊfəl] society [sə'saɪəti]
 (2) cloth [klɒθ/klɔθ] clothe [klaʊð]
 (3) mouth [maʊθ] mouse [maʊs]
 (4) desert [dézərt] dessert [dizó:rt]
 (5) war [wɔ:r] award [əwó:rd]
 (6) meat [mi:t] meet [mi:t]
 (7) advice [əd'váɪs] advise [adváɪz]
 (8) pretend [príténd] instead [instéd]
 (9) tool [tu:l] tall [tɔ:l]
 (10) role [roul] roll [roul]

[2] (1) lived (2) raining (3) seeing (4) broken (5) introduce

[3] (1) It [was careless of him to make the same mistake].

(2) [Lighthouses enable ships to avoid] dangerous rocks.

(3) She [never goes out without buying] something.

(4) [I had been reading for two hours] when he called.

(5) He [talks as if he knew everything] about law.

[4] (1) 3 (2) 2 (3) 4 (4) 1 (5) 1

[5] (1) to (2) in (3) of (4) on (5) into

[6]

問題	1	2	3	4	5
解答	3	1	5	4	2

[7] (1) c

(2) 再利用はまた，共同体が消費を抑えることを扱わねばならないことを意味する．

(3) イ

(4) c

(5) 権利

(6) 年間 1 万 5 千ものガラス

(7) 会社独自によってデザインされ，作られる．

(8) save

(9)

a	b	c	d
○	×	○	×

和訳

リサイクルは紙やガラス、或いは金属といったような物を再び利用できる物にするのだ。それはそれらを作るのに使われた資源が無駄にされなかったということの意味するのだ。ガラスの場合、千キログラムリサイクルされる毎に、千二百キログラムの原料が節約されると言われている。リサイクルは同様に共同体もゴミを減らすように行動しなければならないということの意味している。

リサイクルの過程では、物が新たに使われるばかりでなく、いろいろな場合で、別な物になることがありうる。例えばガラスのびんはワイングラスになることがある。最初に、びんから底が取り除かれて、そのびんは上下逆さにされて、首が底につけられる。投げ捨てられたかもしれない使用済みのびんは今見た目の良いワイングラスになったのだ。しかし、これを生じさせることは容易ではない。最も大きい問題は、底をいかにしてびんの首につけるかということだ。

南アフリカのビジネスマンスィーン ペントリスとフィリップ テトゥリーはこれができる大きなガラス製造会社を探していた。しかし彼らはいなかった。そこで彼らは 7 ヶ月間実験した。たくさんびんを壊した後に、彼らはある方法を見つけた。グリーングラスと呼ばれた彼らの会社は、南アフリカでビジネス オブ ザ イヤーを勝ち得た。その発明者は自分が開発した製法を獲得する世界的な特許権を取った。

近頃グリーンハウスの考えはヨーロッパやアメリカの市場に拡大した。英国グリーンハウスはウェブサイトで今、年間 1 5 万個の眼鏡を作っていると言っている。イギリス、コンウォールにある会社は 1 0 人雇っている。その会社が言うには、自分の所ではリサイクルガラスを作るのに通常使われるエネルギー

の90パーセントを節約しているとのことだ。エネルギーが節約できるのはガラスを溶かさないからである。このグリーンハウスの製法ではびんをワインガラスにするのに時間がおよそ3時間かかる。びんは7つの機械を通っていくが、総てその会社で独自に設計され組み立てられたものである。割れてしまったびんは使えない。だから何かに使うためにとっておくことが出来るびんはどこでも見つけなくてはならないと、英国グリーンハウスは言っている。

4.8 平成 18 年度編入学試験 (50 分)

[1] 次の (1) ~ (10) の組の語で，下線部の発音が 2 語とも同じものを 5 つ選び，番号で答えなさい．

- (1) male mail (2) flour flower (3) wanted washed
 (4) climb bomb (5) dull pull (6) called cold
 (7) wheat week (8) course coast (9) knight night
 (10) tooth blood

[2] 次の [] の中の語を，文意に合うように適切な形に変えなさい．ただし，そのままでよいものもあります．

- (1) It was a really [excite] movie.
 (2) This book is worth [read].
 (3) He was sitting on a beach with his eyes [close].
 (4) They made me [wait] for a long time.
 (5) The higher the tree grows, the [strong] the wind gets.

[3] 空所に入れる最も適当なものを 1 つ選び，番号で答えよ．

- (1) The hotel () I stayed at was very nice.
 1. what 2. when 3. which 4. where
 (2) What do you want me ()?
 1. do 2. doing 3. to do 4. done
 (3) I have never seen () a beautiful woman like her.
 1. such 2. very 3. too 4. so
 (4) After the accident, the () car just drove off.
 1. another 2. other 3. others 4. that
 (5) Hurry up, () you'll miss the train.
 1. and 2. nor 3. or 4. but

[4] 次の各文の [] の中を意味の通る文に並べ替えなさい。

- (1) 彼の英語は通じなかった。

He couldn't [in English / understood / himself / make].

- (2) 彼の助けがなかったら、私は宿題を終えることができなかったでしょう。

Without your help, I [not / have / my homework / could / finished].

- (3) 彼女のことが嫌いである理由を教えてください。

Please tell me [like / why / you / the reason / her / do not].

- (4) 彼は私にフランス語を話せるかとたずねた。

He asked [if / speak / me / French / I / could].

- (5) 出かけるときには、ドアに鍵をかえるのを忘れないで。

[the door / remember / to / lock] when you leave.

[5] 空所に入れるのに最も適当な語を下から一つずつ選びなさい。

- (1) Who will take care () your children?

- (2) I'll stand () you when you are in trouble.

- (3) He was caught () a shower on his way home.

- (4) The event was called () because of heavy rain.

- (5) The runners reached the finish line one () another.

[after, in, of, off, by]

[6] 会話文を読んで空欄に入る最も適当な文を下から選び、記号で答えなさい。

Joseph: Kiyomi, did you know that humans have a built-in internal clock programmed into our bodies?

Kiyomi: (1) Ooo... I 'm starving!

Joseph: Very funny, but joking aside, scientists say the working of the body 's clock has something to do with the release of the hormone called melatonin within our brains.

Kiyomi: (2) No wonder a topic like this attracts your intellectual curiosity.
(3)

Joseph: If scientists can prove how the internal clock ticks, the mysteries of human again might possibly be unlocked. Then, we ...

Kiyomi: That 's enough, Joe. (4) Anyway, my stomach clock tells me it 's time we had lunch. (5) You must be hungry after so much hard thinking.

- a. I know you 're very interested in biology.
- b. It 's all Greek to me.
- c. Isn 't that what we call the stomach clock?.
- d. How about joining me in the cafeteria?.
- e. It is quite beyond me, though.

[7] 次の英文を読んで設問に答えなさい。

My mother once told me that she did not eat her first banana until she was 20 years old. How strange, I thought, especially when one considers the huge variety of fruits we can now find in the supermarket. However, then I realized that I did not eat my first kiwi fruit until I was 18 years old, and the same goes for avocados and *persimmons. ① This increasing availability of different types of fruit and food is reflection of improved transportation systems and food technology. Interestingly, although we may think that we have access to a huge variety of fruits and vegetables now, (②) fact, the ③ diet of our pre-historic ancestors contained much more variety.

Early humans were much closer to nature than we are in our cities. In gathering food from the natural environment, they could choose from a huge *diversity of plant life, ④ but this food looked and tasted much different from the food we eat today. For ⑤ example, when you buy a cob of corn nowadays, it is almost as big as your forearms. It is also often as sweet as fruit and as tender as a (⑥). However, the original corn first cultivated in Central and South America was about the size of your finger, much less sweet, and very tough. Similarly, the *tangerines we now eat in Japan seldom have seeds and they are also mostly sweet, even though fruit normally has seeds because that is their method of reproduction. ⑦ The tangerines of our ancestors () full of seeds, and probably full of insects too, because there were no *pesticides. Not only has the taste and the size of food changed, the location has also (⑧). ⑨ The rice eaten in Japan, which was originally a tropical grass, can now be grown in Hokkaido.

注) persimmons 柿 diversity 多様性 tangerines みかん pesticides 殺虫剤

- (1) 下線部 ① の文の文型は何か。下から選び番号で答えなさい。
a. SV b. SVC c. SVO d. SVOO e. SVOC
- (2) カッコ ② に適語を入れなさい。
- (3) 下線部 ③ の単語の意味を書きなさい。
- (4) 下線部 ④ を和訳しなさい。
- (5) 下線部 ⑤ の語とほぼ同じ意味の語を書きなさい。
- (6) カッコ ⑥ に入る最も適当な語を選び、記号で答えなさい。
a. nut b. orange c. tomato d. potato
- (7) 下線部 ⑦ が、「我々の祖先のミカンには種がたくさんあったに違いない」という意味になるよう、カッコ内に適語(3語)を入れなさい。

- (8) カッコ ⑧ に省略されている語を補いなさい。
- (9) 下線部 ⑨ を和訳しなさい。
- (10) 次の各文について、英文と一致するものには T を、一致しないものには F をそれぞれ書きなさい。
- a. 作者は 18 歳になるまでアボガドを食べたことがなかった。
 - b. 初期の人類は我々よりも都市近くに住んでいた。
 - c. 中央アメリカや南アメリカで最初に栽培されたとうもろこしは腕ほどの大きさだった。
 - d. 今日我々が日本で食べる大抵のみかんは、甘くて種がある。
 - e. 食べ物は貴重なので、無駄にしてはならない。

解答例

[1] (1), (2), (4), (7), (9)

(1) male [meil] mail [meil](2) flour [flauər] flower [fláuər](3) wanted [wántid, wó:nt-|wónt-] washed [wáfɪt, wó:ft | wóft](4) climb [klaɪm] bombb [bám | bəm]

(5) dull [dʌl] pull [pul]

(6) called [kɔ:ld] cold [kould](7) wheat [(h)wɪt] week [wɪ:k](8) course [kɔ:rs] coast [koust](9) knight [nait] night [nait](10) tooth [tu:θ] blood [blʌd]

[2] (1) exciting (2) reading (3) closed (4) 変化なし (5) stronger

[3]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	3	1	2	3

[4] (1) make himself understood in English

(2) could not have finished my homework

(3) the reason why you do not like her

(4) me if I could speak French

(5) Remember to lock the door

[5] (1) of (2) by (3) in (4) off (5) after

[6]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
c	a	e	b	d

[7] (1) b

(2) in

(3) 食事

(4) しかし, この食べ物は, 私達が今日食べる食べ物とは, 見た目にも, 味もはるかに異なっていた。

- (5) instance
 (6) c
 (7) must have been
 (8) changed
 (9) 日本で食べられた米
 (10)

a	b	c	d	e
T	F	T	F	F

和訳

昔、私の母が私に自分は 20 才になるまでバナナを食べたことがなかった、と話したことがある。何とも理解しがたいことだ、と私は思った。特に、スーパーマーケットで今、ものすごい種類の果物を我々は見ることが出来ると思ったときそう思った。しかしながらそのとき自分も 18 才になるまでキーウィフルーツを食べていなかったことに気がついた。そしてアボガドや柿についても同じだった。いろいろな形の果物や食べ物がどんどん手にはいるようになるのは輸送システムや食料技術が改善されたことによるのである。面白いことに、私達は大変多様な果物や野菜を目にしていると思うかもしれないけれども、実際は、先史時代の祖先の食事はもっともっと多くの種類の物から成っていた。

昔の人は我々が町の中にいるのよりもっと自然に近かった。自然環境から食べ物を集めてくることでは、ものすごく多様な植物から選ぶことが出来た、しかしこの食べ物は我々が今日食べる食べ物とは大変に違って見えるし味もとても違っていた。例えば、今日トウモロコシを 1 本買えば、前腕と同じぐらいの大きさであろう。果物と同じぐらい甘く、トマトと同じぐらい柔らかいこともしばしばだ。しかしながら、中央アメリカや南アメリカで最初に栽培されたもともとのトウモロコシは、あなたの指ぐらいの大きさで、甘くもなく、とても堅かったのである。同様に、今日本で食べられる蜜柑には種があるし、果物には、普通自分の再生の方法である種があるが、その場合であってもたいていは同じように甘いのだ。我々の祖先の蜜柑には種がたくさんあったに違いない、そしておそらく虫もたくさんいたに違いない、なぜなら殺虫剤など無かったろうから。食べ物の味や大きさが変わったのみならず、場所も変わった。日本で食べられる米は、もともとは熱帯の草だったのだが、今は北海道でも育てられるのだ。

第 5 章 熊本高等専門学校(八代)

5.1 平成 25 年度編入学試験(60 分)

I. 次の各語の下に記されている丸数字のなかから，最も強いアクセントが置かれているものを 1 つ選び，記号で答えなさい．

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| (1) en-ve-lope
① ② ③ | (2) e -fec-tive
① ② ③ | (3) tra-di-tion-al
① ② ③ ④ |
| (4) na-tion-al- i -ty
① ② ③ ④ ⑤ | (5) sug-gest
① ② | (6) ex-per- i -ment
① ② ③ ④ |
| (7) care-ful-ly
① ② ③ | (8) op-er- a -tion
① ② ③ ④ | (9) u -ni-verse
① ② ③ |
| (10) re-la-tion-ship
① ② ③ ④ | | |

II. 次の会話中の () に最もふさわしいものを (ア) ~ (キ) の中より 1 つずつ選び，記号で答えなさい．

Taro: Hi, Ann! How are you?

Ann: Not bad. (a)

Taro: I'm good.

Ann: Where are you heading to?

Taro: (b) I have to return a book before the library closes. Do you know what time it shuts?

Ann: (c)

Taro: I'd better hurry then. The book is due today. If I miss that, I have to pay a 3-dollar fine.

Ann: In fact, it's not 3 dollars any more. It's changed to 5 dollars.

Taro: Really? I didn't know that! How come? That seems too expensive!

Ann: (d).

Taro: Oh, it's almost seven. I have to go now. Can I call you about the home-work tonight?

Ann: Sure. My part-time job finishes at nine. After that, (e).

Taro: Ok. I'll call you after nine. Sure you later!

Ann: Bye!

- (ア) I know what you mean.
- (イ) I'm on my way to the library.
- (ウ) I have to call you back.
- (エ) It's never too late.
- (オ) How do you do?
- (カ) Quarter past seven.
- (キ) How about yourself?
- (ク) I'll be available.

III. 意味の通る英文になるよう()に入る最も適切なものを選び, 記号で答えなさい.

1. If it () tomorrow, she won't go camping.
(A) rain (B) rains (C) rained (D) will rain
2. We () to save energy during this summer.
(A) going (B) ought (C) used (D) would
3. He's angry with her () she forgot his birthday.
(A) because (B) while (C) and (D) although
4. Charlie seems to () his holiday in Japan.
(A) enjoy (B) enjoyed (C) have enjoyed (D) had enjoyed
5. Has your sister finished () the book that I gave you?
(A) read (B) to read (C) reads (D) reading
6. () from the mountain top, the church looks like a ship.
(A) See (B) Seeing (C) Seen (D) To see
7. I went to the hospital () my brother works.
(A) which (B) in which (C) whom (D) what
8. () mountain in Japan is as high as Mt. Fuji.
(A) Not many (B) Not other (C) No other (D) Not so
9. I wish I () her address.
(A) know (B) will know (C) would know (D) knew
10. Hold the stick in one hand and the ball in ().
(A) the other (B) another (C) other (D) others

IV. 次の日本文に合うように、[] 内の語句を並べ換えて英文を完成させなさい。ただし、文頭に来るべき語が小文字になっている場合もあるので注意すること。

1. I [not / am / go / to / to / Fukuoka / going] by train.
福岡へは電車で行くつもりではありません。
2. [waiting / how / for / have / been / long / you / her]?
あなたはどのくらいの間彼女を待っていますか？
3. The girl [be / ride / to / a bicycle / will / able] soon.
その少女はもうすぐ自転車に乗れるようになるでしょう。
4. [important / us / each / to / it / agree / other / was / for].
私たちがお互い合意することは重要なことでした。
5. [too / letter / read / small / to / this / not / is]
この文字は理解できないほど小さくはないよ。
6. [all / he / a video game / having / long / was / night / , / played] sleepy.
一晩中テレビゲームをしていたので、彼は眠たかった。
7. [is / that / as / this / as / desk / one / big / twice].
この机はあれの倍の大きさだ。
8. [do / wrote / think / novel / you / this / who]?
この小説を誰が書いたと思いますか？
9. [Bali / to / it / went / last / I / was / year / that], not Paris.
私が去年行ったのはバリです。パリではありません。
10. [last / Koji / the / complain / person / to / is].
孝二は決して不平を言うような人ではありません。

V. 次の英文を読み，あとの問いに答えなさい．

①The Golden Gate Bridge is celebrating its 75th anniversary. The bridge opened to vehicle traffic on May 28, 1937. Since then, more than 2 billion vehicles have crossed the world famous structure between San Francisco and Marin Country, California. As many as 112,000 cars make the trip each day.

②The Golden Gate Bridge had the longest suspension span in the world, at the time it was built. The suspended roadway stretches 1280 meters between the bridge's two tall towers. Today it still rates among the top ten longest bridge spans in existence.

③Mary Currie works for the Golden Gate Bridge, Highway and Transportation District. She says the bridge is one of the most extraordinary engineering projects of all time.

④MARY CURRIE: "The Golden Gate Bridge is an engineering marvel certainly, and it gets award after for what it means in civil engineering and structural engineering. It's also a place where things happen first. For example, we were the first suspension bridge to have to change the roadway deck."

⑤The Golden Gate Bridge is named after the Golden Strait. That narrow passage of water connects the San Francisco Bay to the Pacific Ocean. Joseph Strauss was the chief engineer of the Golden Gate Bridge project. Work began in 1933. The project took four years to complete.

⑥The bridge is 2,788 meters long from one end to the other. It is 27 meters wide. Two large cables pass over the top of the bridge's towers. These structures stand 227 meters above water and 152 meters above the road. Each cable holds more than 27,500 strands of wire.

⑦250 pairs of vertical suspender ropes connect the support cables to the suspension bridge. This is part of what enables the bridge to move up and down by nearly five meters.

⑧The Golden Gate Bridge weighed 811,500,000 kilograms when it was completed in 1937. The San Francisco Chronicle newspaper called the finished project, "a 35 million dollar steel harp."

⑨Architect Irving Morrow gets credit for the bridge's bright orange color. The Navy wanted the bridge painted in yellow and black. The Air Force had suggested red and white.

⑩MARY CURRIE: "But we were fortunate that Irving Morrow knew that that color would blend with environment, it would contrast with ocean and the air above, and it would also the art deco styling really stand out."

1. “tower(s)”, large cable(s)”, “vertical suspender rope(s)”, がそれぞれどれであるか文字による説明を付した上で, 解答欄の絵に書き足す形で The Golden Gate Bridge を絵で説明しなさい。なお, 全ての要素が整っていれば, 絵の巧拙は問わない。
2. 次の 1～3 のそれぞれの事柄は本文の ①～⑩のいずれの段落で取り扱われているか。段落の番号で答えよ。
 - (1) ゴールデンゲートブリッジの総重量
 - (2) ゴールデンゲートブリッジが数々の賞を受ける要因
 - (3) ゴールデンゲートブリッジの名前の由来
3. 次のそれぞれの問いに, できるだけ完全な英文で答えよ。
 - (1) Who was in charge of the Golden Gate Bridge project?
 - (2) How long did it take to complete the whole the Golden Gate Bridge project?
 - (3) How high is the bridge road from the sea?
 - (4) What did a local newspaper call the bridge when it was completed?
4. 次の英文が本文の内容と合っていれば T を, 合っていなければ F を書きなさい。
 - (1) The Golden Gate Bridge was built 75 years ago.
 - (2) More than 2 billion cars cross the Golden Gate Bridge every day.
 - (3) The Golden Gate Bridge has the longest suspension span in the world.
 - (4) The Golden Gate Bridge connects the San Francisco Bay to the Pacific Ocean.
 - (5) The Golden Gate Bridge can move up and down.
 - (6) The Golden Gate Bridge was painted according to the suggestion from the Air Force.

解答例

I.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	2	2	3	2	2	1	3	1	2

(1) en-ve-lope [énvə̀lə̀up]

(2) e-fec-tive [iféktiv]

(3) tra-di-tion-al [trədíf(ə)nəl]

(4) na-tion-al-i-ty [nə̀fənə̀lɛti]

(5) sug-gest [sə̀(g)dʒést/sə̀ʒést]

(6) ex-per-i-ment [ikspérəmənt]

(7) care-ful-ly [kéəfəli]

(8) op-er-a-tion [ə̀pəréifən]

(9) u-ni-verse [jú:nə̀və̀:s]

(10) re-la-tion-ship [riléifənʃip]

II.

a	b	c	d	e
キ	イ	カ	ア	ク

III.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	A	C	D	C	B	C	D	A

IV. 1. I am not going to go to Fukuoka by train.

(予定を表わす = be going to ~)

2. How long have you been waiting for her?

(現在完了進行形 = have been ~ing)

3. The girl will be able to ride a bicycle soon.

(can の未来時制は will be able to)

4. It was important for us to agree with each other.

(It is 形容詞 for 人 to ~, agree with ~)

5. This letter is not too small to read.

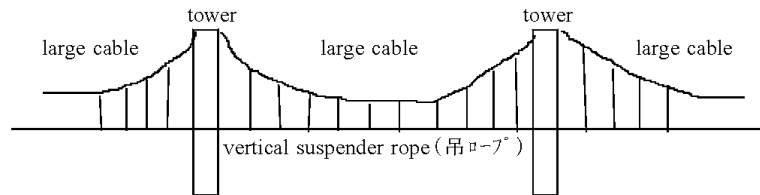
(too 形容詞・副詞 to ~)

6. Having played a video game all night long, he was sleepy.

(完了形の分詞構文 = Having + 過去分詞 ~) 主節の表す時よりも以前の時を表わす

7. This desk is twice as big as that one.
(2 倍 = twice as 原級 as ~)
8. Who do you think wrote this novel?
(疑問詞 S + do you think + V ~ ?)
*When (Where / Why) + do you think + S V ~ ?
9. It was Bali that I went to last year, not Paris.
(強調構文 = It is + 強調する部分 + that ~)
10. Koji is the last person to complain.
(the last person to ~ = 最も ~ しない人、決して ~ しそうにない人)

V. 1.



2. (1) ⑧ (2) ④ (3) ⑤
3. (1) ⑤ Joseph Strauss was in charge of the project.
(2) ⑤ It took four years to complete the whole project.
(3) ⑥ It (=The bridge road) is 75 meters high from the sea.
(227 - 152 = 75)
(4) ⑧ It (=A local newspaper) called the bridge “a 35 million dollar steel harp”

4.

1	2	3	4	5	6
T	F	F	F	T	F

- 和訳 ① 金門橋は75周年を祝っています。車が通行できる橋として1937年5月28日開通しました。それ以来、20億台以上の車が、カリフォルニアのマリンカウンティとサンフランシスコを結ぶ世界的に有名な建造物(橋)を利用しています。1日11万2千台もの車が通っているのです。
- ② 金門橋は、建設された当時、スパン世界一の吊り橋でした。2本の主塔間の道路の長さは1280mあり、現在でも長大スパンのトップ10の中に入っています。
- ③ マリーキュリーは金門橋ハイウェイ交通部門で働いており、金門橋は今までで最高の土木工事プロジェクトの一つだと述べています。
- ④ マリーキュリーは次のように述べています。「金門橋はもちろん土木工事の傑作です。土木工学、建築工学の面で数々の賞を受けています。金門橋はいろいろなことが最初に取り入れられた橋でもあるのです。たとえば、私たちは初めて吊り橋を持ち、車道のデッキを変えたのです」
- ⑤ 金門橋という名前は金門海峡から来ています。狭い水路がサンフランシスコ湾と太平洋をつないでいます。ジョセフ・シュトラウスが金門橋プロジェクトの主任技師でした。1933年に建設が始まり、完成まで4年かかりました。
- ⑥ 金門橋は全長2788m、幅は27mです。主塔上には2本の大きなケーブル張られています。この主塔は海面からの高さが227m、道路からの高さが152mあります。ケーブルは27500本以上のワイヤーがよりあわさって出来ています。
- ⑦ 250組の吊ロープでサポートケーブルが吊り橋とつながっています。この仕組みのおかげで橋が5mほど上下できます。
- ⑧ 門橋の重量は、1937年完成時811,500,000kgでした。サンフランシスコ・クロニクル新聞は完成した橋を、「3千500万ドルのスチールハープ」と報じました。
- ⑨ 橋を明るいオレンジ色にしたのは建築家アーヴィング・モローの功績です。海軍は黄色と黒にするよう求め、空軍は赤と白にしたらどうかと言っていたのです。
- ⑩ マリーキュリーは次のように続けました。「でも、私たちは幸運でした。アーヴィング・モローには分かっていたのです—あの色(オレンジ色)がまわりの環境に溶け込み、海や空の色とコントラストを成し、それにアルデコ調のスタイルを実に良く目立たせるということ。」

5.2 平成 24 年度編入学試験 (60 分)

I. 次の各語の下に記されている丸数字のなかから，最も強いアクセントが置かれているものを 1 つ選び，記号で答えなさい．

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| (1) pre-fer
① ② | (2) e -co-no-mic
① ② ③ ④ | (3) of- fi -cial
① ② ③ |
| (4) op-por-tu-ni-ty
① ② ③ ④ ⑤ | (5) be-have
① ② | (6) par-tic- u -lar
① ② ③ ④ |
| (7) vic-tim
① ② | (8) re-cy-cle
① ② ③ | (9) in-stru-ment
① ② ③ |

II. 次の会話中の () に最もふさわしいものを (ア) ~ (キ) の中より 1 つずつ選び，記号で答えなさい．ただし，文頭に来るべき文字が大文字の場合もすべて小文字で記してあるので注意すること．

Host: Ryo, how old were you (a)?

Ryo: I was six. My father played golf so it was natural for me to start playing, too.

Host: You started playing when you were really young! (b)?

Ryo: Yes, I do. I live football. I used to be a good attacker in elementary school and a track-and-field athlete in junior high, too.

Host: You're really athletic! Have you ever had a hole-in-one?

Ryo: Yes! When I was in the third grade.

Host: The third grade! That's incredible! And (c)?

Ryo: When I was 16.

Host: I know you play a lot of golf abroad. (d), playing golf in Japan or in America?

Ryo: Well, I love Japan, but I think I enjoy playing in America more. The fairways on the golf courses are wider and I think it easier to play. And I really enjoy the challenge of playing against the top players in the world.

Host: You're certainly one of the top players yourself! I wish you continued success in your career. (e).

Ryo: My pleasure. Thanks for having me.

(ア) which do you prefer

(イ) thank you for being my guest today

(ウ) what else do you like

(エ) what do you think about

(オ) when did you turn pro

(力) when you first started playing golf

(キ) do you like any other sports

III. 意味の通る英文になるよう()に入る最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

1. I have a bicycle. Do you have ()?
(A) it (B) another (C) one (D) the other
2. Let's go back () it gets dark.
(A) until (B) or (C) though (D) before
3. If it () fine tomorrow, I will go to the park.
(A) is (B) will be (C) is being (D) was
4. Kenji () in Fukuoka for three years when he got married.
(A) was (B) had been (C) has been (D) will be
5. Are English and French () in Canada?
(A) to speak (B) speaking (C) spoke (D) spoken
6. Nara is a beautiful city () history is very long.
(A) who (B) which (C) whose (D) what
7. You look () today than you were yesterday.
(A) well (B) as well as (C) better (D) best
8. It is nice () you to invite us to the party.
(A) of (B) for (C) to (D) in
9. () from a distance, the rock looks like a lion.
(A) To see (B) Saw (C) Seen (D) Seeing
10. If I () her e-mail address, I could e-mail her about that.
(A) know (B) knew (C) will know (D) have known

IV. 次の日本文に合うように, [] 内の語句を並べ換えて英文を完成させなさい。ただし, 文頭に来るべき語が小文字になっている場合もあるので注意すること。

1. [leaves / we / fallen / the road / a lot of / found / on], so we made a fire.
道にたくさんの落ち葉を見つけたので, 私たちはたき火をした。
2. Next month, [been / for five years / will / she / our / have / boss].
来月で彼女は 4 年間私たちの上司でいることになる。
3. [is / by / in the town / he / depended / all the people / on].
町のみんなが彼を頼っている。
4. [them / the building / ordered / to / not / the policeman / enter].
警察官は彼らにその建物に入らないように命令した。
5. [difficult / it / us / her / is / for / see / to] at the hospital now.
今は, 私たちが彼女をお見舞いするのは難しい。
6. [as / in our class / no / is / other / as / boy / smart] Tom.
トムは私たちのクラスの中で一番頭がいい。
7. [me / whose / Jun / name / the way / the girl / told / was] to the library.
ジュンという名の少女が私に図書館までの道を教えてくれた。
8. [been / answered / have / , / I / I / had / could / at home / if] the phone.
その時家にいたら, 電話に出ることができたのになあ。
9. [he / she / of / asked / what / her husband / thought] her new dress.
彼女は夫に新しいドレスをどう思うか尋ねた。
10. [going / the cold / from / prevented / shopping / her].
風邪をひいて彼女は買い物に行けなかった。

V. 次の英文を読み，あとの問いに答えなさい。

In many poor countries, children receive ⁽¹⁾a low standard of education. Classrooms lack supplies, teaching materials, and books. One non-profit group trying to change that is the One Laptop Per Child (OLPC) Foundation. Its goal is to provide the world's children with cheap but powerful notebook computers.

OLPC was founded in 2005 by Nicholas Negroponte, a computer expert at MIT. His ideas received support from computer companies, the UN, and government leaders. The group's original goal was to sell the computers for \$100 each. (A), the actual price of the first XO model laptops turned out to be \$188.

⁽²⁾The XO is special in that it is notebook just for children. The keyboard is small and waterproof, and the device is built to withstand being dropped. The XO also has a webcam for taking pictures and recording videos, which children love. There's also built-in Wi-Fi to make it easy to connect to the Internet.

In the classroom, the XO has many functions. It can be used to take notes and do homework. Plus, students can use it to draw pictures and create reports. The XO is also an e-book reader, and it comes with many books pre-installed. In fact, ⁽³⁾one goal for the device is to replace books in schools where resources are limited.

The XO went into production in November 2007. Teachers in places like Peru and Nigeria are already reporting a difference. They say children are more excited about learning. Young scholars are also making new friends in other countries via internet. Children are even using the XO to teach their parents at home.

Many experts see technology as a way for the world's poor to improve their lives. OLPC's mission statement talks about bringing the "light of learning" into children's lives. With tools like the XO in their hands, children are given a sense of hope for a brighter future.

non-profit group: 非営利団体 Foundation: 協会, 社会事業団 MIT: マサチューセッツ工科大学 the UN: 国連 in that ~: ~という点において withstand: 持ちこたえる webcam: ウェブカメラ built-in: 内臓の Wi-Fi: ワイ・ファイ(無線 LAN) mission statement: 目標表明

1. 下線部 (1) を具体的に説明している箇所を，本文より 7 語で抜き出さない。
2. OLPC の定めている目標について，正しいものを下の (ア) ~ (カ) から 3 つ選びなさい。

(ア) 世界の子供たちに，安価だけれども高性能なノートパソコンを提供すること
 (イ) 世界の子供たちに，機能は限られているけれども安価なノートパソコンを提供すること

(ウ) 一台のノートパソコンを 188 ドルで売ること

(エ) 一台のノートパソコンを 100 ドルで売ること

(オ) 子どもたちの生活に「学びの光」をもたらすこと

(カ) 多くの専門家たちに認めてもらうこと

3. (A) の空欄に入れるのに最も適切なものを下の (ア) ~ (ウ) から選びなさい。

(ア) So (イ) However (ウ) Then

4. 以下の日本語は，下線部 (2) についての具体的な説明を要約したものである。1 ~ 5 の空所に適切な日本語を入れて文を完成させなさい。

“XO” の (1) は小さくて防水で，機器本体は (2) に持ちこたえるように作られている。さらに “XO” にはウェブカメラや無線 LAN が内蔵されている。

また，“XO” の機能によって子どもたちは，教室でノートを取り，(3) をするだけでなく，(4) ことや，レポートを書くこともでき，あらかじめインストールされている (5) こともできる。

5. 下線部 (3) は “XO” の機器本体の目標を指している。その内容を日本語で書きなさい。

6. 次の英文が本文の内容と合っていれば T，合っていなければ F を書きなさい。

1) Children in many poor countries have a low standard of education.

2) OLPC produces notebook computers to earn money.

3) Nicholas Negroponte founded some computer companies in 2005.

4) Some students in Peru or Nigeria are teaching their parents with their computers.

5) Many experts admit that technology is a way for the world's poor people to improve their lives.

解答例

I.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	3	2	3	2	2	1	2	1

- (1) pre-fer [prɪfəːr]
 (2) e-co-no-mic [ɪkənámik/-nóm-]
 (3) of-fi-cial [əfɪʃəl]
 (4) op-por-tu-ni-ty [əpərtúːnəti/əpətjúː-]
 (5) be-have [bihéiv]
 (6) par-tic-u-lar [pərtíkjələɹ/-ju-]
 (7) vic-tim [víktim]
 (8) re-cy-cle [rɪsáikl]
 (9) in-stru-ment [ínstrəmənt]

II.

(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
力	キ	オ	ア	イ

(和訳)

司会: 遼さん (a ゴルフを始められたのは) 何歳でしたか。

遼: 6歳です。父がゴルフをしていたので、私が始めたのも当然の成り行きでした。

司会: 本当に小さい頃にゴルフを始められたんですね。(b 他のスポーツは好きですか。)

遼: はい。サッカーが大好きです。小学生の時には、サッカーのフォワードでシュートをよく決めていましたし、中学生の時には陸上の選手でもありました。

司会: 本当に運動神経がいいんですね。ホールインワンの経験はありますか。

遼: はい、あります。小学校3年生の時でした。

司会: えっ、小学校3年生ですか。信じられませんか。それから (c いつプロに転向されたんですか。)

遼: 16歳の時でした。

司会: 外国でもかなりゴルフをされてますよね。日本でゴルフをするのとアメリカでするのは、(d どちらがいいですか。)

遼: そうですね, 私は日本が大好きですが, アメリカでプレーする方が面白いですね. ゴルフ場のフェアウェイが広いですし, プレーしやすいんです. それに世界のトッププロゴルファーと対戦できることが本当に面白いんです.

司会: あなたももうトッププレーヤーの一人ですよ. これからもご活躍を願っています. (e 今日はわざわざおいで頂いて, ありがとうございます.)

遼: こちらこそ. お招き頂いて光栄です.

III.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	A	B	D	C	C	A	C	B

IV. 1. [We found a lot of fallen leaves on the road], so we made a fire.

2. Next month, [she will have been our boss for five years].

3. [He is depended on by all the people in the town].

4. [The policeman ordered them not to enter the building].

5. [It is difficult for us to see her] at the hospital now.

6. [No other boy in his class is as smart as] Tom.

7. [The girl whose name was Jun told me the way] to the library.

8. [If I had been at home, I could have answered] the phone.

9. [She asked her husband what he thought of] her new dress.

10. [Her cold prevented her from going shopping].

V. 1. Classrooms lack supplies, teaching materials, and books

2. ア, エ, オ

3. イ

4. (1) キーボード (2) (落下の) 衝撃 (3) 宿題 (4) 絵を描く (5) 本を読む

5. 資金が限られている学校で, 本に取って代わること

6.

1	2	3	4	5
T	F	F	T	T

(和訳)

多くの貧しい国々では、子どもたちが低いレベルの教育しか受けていません。教室には学習の必需品や教材、本などがありません。この状況を変えようと試みている非営利団体が「一人一人の子供にラップトップコンピューターを」基金(OLPC)です。この基金の目標は世界中の子どもたちに、安いけれども性能のいいノートパソコンを持たせてあげるといふものです。

OLPCは2005年にマサチューセッツ工科大でのコンピューターを専門としているニコラス・ネグロポンテによって創設されました。彼のアイデアは、コンピューター企業や国連、そして政府のトップたちの支援を受けました。このグループのそもそもの目標はコンピューターを1台100ドルで売ることでした。しかしながら、最初のXOモデルの実際の値段は188ドルでした。

XOコンピューターは子どもたちのためだけのノートパソコンであるという点で特別なものでした。キーボードは小さくて防水、そして本体は落ちたときの衝撃にも耐えうるように作られていました。XOコンピューターには写真を撮ったり、ビデオを撮影するためのウェブカメラが搭載されていましたし、これは子どもたちがとても気に入っているものです。また、簡単にインターネットに接続できるワイ・ファイ(無線LAN)も組み込まれています。

教室では、XOコンピューターは多くの機能が発揮できます。ノートをとったり、宿題をしたりするのに使えます。おまけに、生徒たちは絵を描いたり、レポートを書いたりすることもできます。XOコンピューターで電子書籍を読むこともできますし、前もって取り込んである多くの書籍が入っているのです。実際に、この装置の一つの目標が、資金の限られた学校での本に取って代わることです。

XOコンピューターは2007年の11月に生産が始められました。ペルーやナイジェリアのようなところの教師達は今までと変わっていることをすでに報告してきています。彼らは、子どもたちが学習により意欲的になってきていると言っています。若い学者達は、インターネットを通じて外国の新しい友人達を作っているのです。子どもたちはXOコンピューターを使って、家で両親達に教えているのです。

多くの専門家達は、科学技術というものを、世界中の貧しい人々が生活を改善するための一つの手段だと考えています。OLPCの目標声明では、子どもたちに「学びの光」をもたらすことを述べています。XOコンピューターのような道具を子どもたちの手の中に持たせることによって、子どもたちはより明るい未来に対する希望の感覚を持つようになるのです。

5.3 平成 23 年度編入学試験 (60 分)

I. 次の各語の下に記されている丸数字のなかから，最も強いアクセントが置かれているものを 1 つ選び，記号で答えなさい．

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| (1) suc-cess
① ② | (2) or-di-na-ry
① ② ③ ④ | (3) de-ve-lop
① ② ③ |
| (4) in-sti-tu-tion
① ② ③ ④ | (5) ac-cept
① ② | (6) tech-no-lo-gy
① ② ③ ④ |
| (7) in-come
① ② | (8) com-fort-able
① ② ③ | (9) in-tro-duce
① ② ③ |

II. 次の会話中の () に最もふさわしいものを (ア) ~ (キ) の中より 1 つずつ選び，記号で答えなさい．

Yuki: Hi, Koji.

Koji: Hi, Yuki. (a)

Yuki: I'm going to the supermarket to buy tofu and some beef.

Koji: So, you are going to have *sukiyaki* for dinner tonight, aren't you?

Yuki: (b)

Koji: Do you often help your mother?

Yuki: Yes, I do. (c)

Koji: You are a very good girl.

Yuki: By the way, are you on your way home from a football game?
(d)

Koji: It was clean before the game.

Yuki: Do you often wash it?

Koji: No, I don't. (e)

Yuki: Oh, you are such a lazy boy. Do it yourself.

(ア) I help her quite often.

(イ) I often wash it by myself.

(ウ) Your uniform is very dirty.

(エ) May I help you?

(オ) Where are you going?

(カ) My mother washes it for me.

(キ) That's right.

III. 意味の通る英文になるよう()に入る最も適切なものを選び, 記号で答えなさい.

1. I'll leave home when he () me.
(A) call (B) calls (C) called (D) will call
2. I () to play in this park when I was a child.
(A) was going (B) ought (C) used (D) would
3. () we did our best, we lost the game.
(A) Because (B) If (C) When (D) Although
4. His grandmother seems to () an actress when she was young.
(A) be (B) been (C) have been (D) had been
5. Please don't forget () the window before you leave.
(A) close (B) closing (C) closed (D) to close
6. () in English, the speech was hard to understand.
(A) Speak (B) Speaking (C) Spoken (D) To speak
7. We couldn't believe () he said to us.
(A) who (B) which (C) that (D) what
8. Ken has as () my brother.
(A) many books as (B) many as books (C) more books (D) most books
9. If I were you, I () the shirt.
(A) buy (B) will buy (C) would buy (D) would have bought
10. I have two cars. One is black and () is red.
(A) other (B) another (C) the other (D) others

IV. 次の日本文に合うように、[] 内の語句を並べ換えて英文を完成させなさい。ただし、文頭に来るべき語が小文字になっている場合もあるので注意すること。

1. [white / the / is / paint / to / Ken / wall / going].
ケンはその壁を白く塗るつもりだ。
2. I [reading / called / when / three hours / been / Mike / for / had].
マイクが電話してきた時、私は 3 時間ずっと本を読んでいた。
3. The park [been / by / people / this / has / week / visited / many].
多くの人が今週その公園を訪ねている。
4. [necessary / Yuki / abroad / to / it / study / was / for].
留学することは、ユキには必要なことだった。
5. [never / speak / I / have / English / Takeshi / heard].
私はタケシが英語を話すのを一度も聞いたことがない。
6. [the / my / woman / aunt / mayor / elected / was].
市長に選ばれた女性は、私のおばだった。
7. Jenny [in our school / better / student / than / other / can ski / any].
ジェニーは学校中の他の学生よりも上手にスキーができる。
8. [do / called / think / name / you / my / who] then?
その時、だれが私の名前を呼んだと思いますか。
9. [yesterday / my cell phone / it / left / on the bus / I / was / that].
私がバスの中に携帯電話を忘れたのは昨日だ。

V. 次の英文を読み，あとの問いに答えなさい。

What is ⁽¹⁾a home remedy? It's a simple way to treat an illness at home, without medicine. Throughout history, there have been many home remedies. Some don't work, or are dangerous. For example, one home remedy advises you to put butter on a burn. This will make the burn worse, however, not better. So how do you know which home remedies really work?

Scientists believe that these home remedies really are effective.

Chicken Soup for Colds.

For a long time, doctors have recommended drinking any hot liquid to relieve cold symptoms. However, research shows that hot chicken soup is especially helpful.

A Hot Bath for Insomnia.

When you can't sleep, a nice hot bath before bedtime can help. In one study, nine women with insomnia took a hot bath 1.5 hours before bedtime for two nights. The next week, the same woman took a lukewarm bath. ⁽²⁾The women slept better after the hot baths than after the lukewarm ones.

Ginger Tea for Nausea.

Ginger can help you feel better if you feel sick to your stomach. It may also help prevent motion sickness. Drinking ginger tea is one way to take ginger. To make the tea: Use a small piece of fresh ginger. Take the skin off and cut the ginger into little squares. Put these squares in a cup with a little sugar and add boiling water. Let the tea sit for five minutes before drinking.

An Oatmeal or Baking Soda Bath for Itchy Skin.

Soaking in an oatmeal bath can help itchy skin. Put one or two cups of oatmeal in a bathtub filled with warm water. The oatmeal will help stop the itch. If you have insect bites or a sunburn, the bath will make you will feel better. Baking soda can help bee stings to stop hurting. Make a paste of baking soda and water and put ⁽³⁾it on the bee sting.

⁽⁴⁾Acupressure for Headaches.

You can cure a headache without drugs. Although no one understands how it works, something called acupressure seems to help headaches. To practice acupressure, do these things:

- Use your thumbnail to apply hard pressure. Press into the soft area between your thumb and your first finger.

- Also press above your wrist bone, on the same side as your thumb.

This remedy has been used in Asia for hundreds of years.

Although these home remedies work, not all home cures ⁽⁵⁾do. If someone tells you a home remedy, be careful. Always ask your doctor if you aren't sure. And if your symptoms continue, be sure to see your doctor.

lukewarm : ぬるい Let the tea sit : お茶をそのままにしておく itchy : かゆい

1. 下線部 (1) の具体的な内容について同段落より探して日本語で説明しなさい .
2. 次の日本語に該当する表現を本文からそれぞれ一語で抜き出して答えよ .
3. 下線部 (2) において女性がどのようにしてよく眠れるようになったかできるだけ具体的に日本語で説明しなさい .
4. 下線部 (3) が指している内容を本文より抜き出して答えなさい .

ア. 胃のむかつき イ. やけど ウ. 指圧 エ. 不眠症

5. 以下の日本文は下線部 (4) の方法について日本語で表したものである . 1 ~ 4 の空所に適切な日本語を入れて文を完成させなさい .

強い (1) を加えるために (2) 指を用いる . (2) 指と (3) 指の間の柔らかい部分を押す . また , 手首の (4) の上部を押すことも有効である .

6. 下線部 (5) は何を言いかえているか , 当てはまる語を本文中から探し英語一語で抜き出して答えなさい .
7. 次の英文が本文の内容と合っていれば T を , 合っていなければ F を書きなさい .

- 1) Hot chicken soup is especially good for colds.
- 2) A hot bath and lukewarm bath both help insomnia.
- 3) Ginger tea can prevent headaches.
- 4) An oatmeal bath can make itchy skin feel better.
- 5) It's important to try all home remedies to see if they work.
- 6) Baking soda, oatmeal, and butter are all good for skin injuries.

解答例

I.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	1	2	3	2	2	1	1	3

- (1) suc-cess [səksés]
 (2) or-di-na-ry [ɔ:rd(ə)nəri/-n(ə)ri]
 (3) de-ve-lop [divélɒp]
 (4) in-sti-tu-tion [ɪnstət(j)ú:f(ə)n]
 (5) ac-cept [əksépt/æk-]
 (6) tech-no-lo-gy [teknólədʒi/-nól-]
 (7) in-come [ɪnkʌm/-kəm]
 (8) com-fort-able [kʌmfərtəb(ə)l]
 (9) intro-duce [ɪntrəd(j)ú:s]

II.

a	b	c	d	e
オ	キ	ア	ウ	カ

III.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	D	C	D	C	D	A	C	C

IV. 1. Ken is going to paint the wall white.

2. I [had been reading for three hours when Mike called].
 3. The park [has been visited by many people this week].
 4. It was necessary for Yuki to study abroad.
 5. I have never heard Takeshi speak English.
 6. The woman elected mayor was my aunt.
 7. Jenny [can ski better than any other student in our school].
 8. [Who do you think called my name] then?
 9. It was yesterday that I left my cell phone on the bus.

V. 1. 薬を使わず家庭で病気を治す簡単なやり方 .

2.

ア	イ	ウ	エ
nausea	burn	acupressure	insomnia

3. 寝る前に 1 時間半熱い風呂に入る .

4. a paste of baking soda and water

5.

1	2	3	4
圧力	親	人指し	骨

6. work

7.

1	2	3	4	5	6
T	F	F	T	F	F

5.4 平成22年度編入学試験(60分)

I. 次の各語の下に記されている丸数字のなかから, 最も強いアクセントが置かれているものを1つ選び, 記号で答えなさい.

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| (1) con-fu-sion
① ② ③ | (2) in-ter-est
① ② ③ | (3) de-ni-al
① ② ③ |
| (4) im-me-di-ate
① ② ③ ④ | (5) an-nu-al
① ② ③ | (6) in-jure
① ② |
| (7) ex-hi-bi-tion
① ② ③ ④ | (8) sat-is-fy
① ② ③ | (9) pos-si-bil-i-ty
① ② ③ ④ ⑤ |
| (10) cel-e-brate
① ② ③ | | |

II. 次の会話中の()に最もふさわしいものを(ア)~(キ)の中より1つずつ選び, 記号で答えなさい.

(On the phone)

Susan: Hello, May I speak to Paul, please?

Paul: Yes, (a)

S: Hi, Paul. This is Suzan. Are you going to Mary's birthday party tomorrow?

P: Yes, I am. (b)

S: Oh, really? Well, I'm going shopping for a present this afternoon. (c)

P: That sounds nice. Thanks, Suzan. (d) I have to finish my assignment first. Is it too late for you?

S: Not at all. (e)

P: All right. I'll see you then.

S: See you later.

P: Bye.

(ア) Let's meet at four in front of the city hall.

(イ) Here I am, Suzan.

(ウ) Paul speaking.

(エ) Do you want to come with me?

(オ) But I don't know what to give her.

(カ) I'll take it.

(キ) Then, how about going shopping around four o'clock?

III. 意味の通る英文になるよう()に入る最も適切なものを選び, 記号で答えなさい.

1. Both Gavin Case and Ryan Lee () two languages: English and Korean, and English and Spanish.
(A) speak (B) speaks (C) spoken (D) speaking
2. People need to exercise () to keep healthy.
(A) properly (B) property (C) proper (D) properties
3. For further information, please contact () by e-mail.
(A) we (B) our (C) us (D) my
4. The meeting () started when I arrived.
(A) will be (B) was already (C) has already (D) had already
5. Students should hand in their reports () February 25.
(A) until (B) during (C) in (D) by
6. () the economy has been slowing down for two years, the sale figures of our company increased last quarter.
(A) Although (B) If (C) Because (D) Unless
7. ABC Company has decided () thirty new employees by the beginning of next year.
(A) hire (B) hiring (C) hired (D) to hire
8. Our newly designed watch is as () old one.
(A) more stylish (B) stylish than (C) most stylish (D) stylish as
9. () a salesman needs to know is keeping in touch with all of his customers.
(A) Which (B) When (C) What (D) Where
10. The () file contains more information on the new project.
(A) attach (B) attaching (C) attached (D) to attach

IV. 次のそれぞれの文の()に、日本語の意味になるように最も適当な語を入れよ。

1. She may well be () to hear the news.
彼女がそのニュースを聞いて悲しむのももっともだ。
2. She was kind () to find me a seat.
彼女は親切にも私に席を見つけてくれた。
3. () in easy English, the book is not difficult to read.
簡単な英語で書いてあるので、その本は読みにくくはない。
4. () happens, I will follow you.
たとえ何が起ころうと、あなたについて行きます。
5. I never go to Kyoto () visiting Kiyomizu-dera.
京都に行くと必ず清水寺を訪れる。
6. He is good at (a) only baseball (b) also basketball.
彼は野球だけでなく、フットボールも得意である。

V. 次の日本文に合うように, [] 内の語句を並べ換えて英文を完成させなさい。ただし, 文頭に来るべき語が小文字になっている場合もあるので注意すること。

1. [interesting / the / will find / you / book / very].
その本がとても面白いことがわかるだろう。
2. [finished / will / the baseball game / 9:00 / have / by].
野球の試合は 9 時には終わっているだろう。
3. [care / the dog / taken / by / is / of / all the people in the town].
町みんながその犬の面倒をみている。
4. [not / late / our teacher / to / us / be / told] for school again.
先生は我々にもう遅刻をしないよう言った。
5. [very important / it / at least / us / is / for / for / study / to] an hour every day.
我々が毎日少なくとも 1 時間勉強することはとても重要である。
6. [higher / in Japan / no / is / other / than / mountain / Mt. Fuji].
富士山は日本で一番高い山である。
7. [at the party / whom / very kind / we / the gentlemen / met / was].
パーティで会った紳士はとても親切であった。
8. [have / had / , / I / I / passed / would / studied more / if] the examination.
もっと勉強していれば, 試験に合格していたのになあ
9. [the teacher / he / from / asked / where / me / was].
彼は私にその先生の出身はどこか尋ねた。
10. [arriving / the heavy snow / from / kept / on time / them].
大雪のせいで彼らは時間通りに到着できなかった。

VI. 次の英文を読み，あとの問いに答えなさい．

(1) Why does the moon look the same size as the sun in the sky? This coincidence, which makes the spectacle of total eclipses possible, occurs because the sun, though 400 times bigger than the moon, is also 400 times farther away. In fact, the moon sometimes looks a little bigger than the sun, which is essential for a “perfect eclipse” when the sky is dark enough for you to see the sun’s faint outer atmosphere, or corona.

Because tidal effects cause the moon to slowly recede from the earth, perfect eclipse have been visible only for about 150 million years and will continue for only another 150 million years, about 5 percent of the current age of the earth. Furthermore, the earth is the only planet in our solar system where a perfect eclipse is visible, although there are 64 other moons.

So are we just extraordinarily lucky? Guillermo Gonzalez of the University of Washington thinks not. He points out that (2) our distance from the sun, and hence its apparent size, is a necessary condition for us to be here. “If we were a little nearer or farther from the sun, the earth would be too hot or too cold and so uninhabitable,” says Gonzales.

At the same time (3) our existence depends on an unusually large moon since its pull stops the earth wobbling around too much on its axis and causing wild and catastrophic swings in climate like those on Mars.

Gonzalez points out that the way the moon formed means (4) it started off very close to the earth and has taken several billion years to move far enough away until it precisely covers the sun during an eclipse. “The timescale is very similar to (5) that of the appearance of intelligent life,” he says. It is therefore not such a big coincidence that we are around at the time when (6) it is possible to see total eclipses.”

coincidence: 偶然(の一致) recede: 後退する, 遠ざかる
 uninhabitable: 人が住めない wobble: ぐらつく, がたつく
 catastrophic: 激しい, 壊滅的な Mars: 火星
 timescale: (ある事に) 当てられる時間量, 期間

1. 次の日本語に該当する表現を本文からそれぞれ抜き出して答えよ．

ア. 皆既日食 イ. 潮の影響 ウ. 太陽系 エ. 地軸 オ. 知的生命体

2. 下線部(1)の理由を同段落より探し，日本語で説明せよ．

3. Guillermo Gonzalez は下線部(2)が人間が地球に存在するために必要な条件であると指摘している．その理由を同段落より探し，日本語で説明せよ．

4. 以下の日本文は下線部 (3) の理由を日本語で表したものである。1～4 の空所に適切な日本語を入れて文を完成させなさい。

(1) の引力が, (2) が地軸をぐらつかせて回転したり, (3) に見られるような (4) の激しい壊滅的な変動を引き起こしたりするのを防いでくれているから。

5. 下線部 (4) ~ (6) が指している内容をそれぞれ本文より抜き出して答えよ。

6. 次の英文が本文の内容と合っていれば T を, 合っていなければ F を書きなさい。

- 1) In a perfect eclipse, we can see the sun's faint outer atmosphere.
- 2) There are some other planets in the solar system where a perfect eclipse can be seen.
- 3) We will be able to see total eclipses for another 150 million years.
- 4) Guillermo Gonzalez believes that it is extraordinarily lucky to be able to see a perfect eclipse.
- 5) It took several billion years for the moon to cover the sun during an eclipse.

解答例

I.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	1	2	2	1	1	3	1	3	1

- (1) con-fu-sion [kənˈfjuːʒ(ə)n]
 (2) in-ter-est [ɪnt(ə)rɛst]
 (3) de-ni-al [daɪni(ə)l]
 (4) im-me-di-ate [ɪmɪːdiət | -djət, -dʒət]
 (5) an-nu-al [ænjuəl]
 (6) in-jure [ɪndʒər]
 (7) ex-hi-bi-tion [eksəbɪʃ(ə)n]
 (8) sat-is-fy [sætəsfaɪ]
 (9) pos-si-bil-i-ty [pəsəbɪləti | pəs-]
 (10) cel-e-brate [sɛləbreɪt]

II.

a	b	c	d	e
ウ	オ	エ	キ	ア

III.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	C	D	D	A	D	D	C	C

- IV. 1. sad 2. enough 3. Written 4. Whatever
 5. without 6. (a) not (b) but

V.

1. You will find the book very interesting.
 2. The baseball game will have finished by 9:00.
 3. The dog is taken care of by all the people in the town.
 4. Our teacher told us not to be late (for school again).
 5. It is very important for us to study for at least (an hour every day).
 6. No other mountain is higher than Mt. Fuji in Japan.
 7. The gentleman whom we met at the party was very kind.
 8. If I had studied more, I would have passed (the examination).
 9. He asked me where the teacher was from.
 10. The heavy snow kept them from arriving on time.

VI. 1.

ア	イ	ウ	エ	オ
perfect eclipse	tidal effects	solar system	axis	intelligent life

2. 太陽は月よりも 400 倍大きいが、地球から 400 倍月より遠くにあるので .
3. もし地球が太陽にもっと近いならば熱過ぎて、もっと遠いならば寒過ぎて人が住むことができないので .

4.

1	2	3	4
月	地球	火星	気候

5. (4) the moon (5) the timescale (6) to see total eclipses

6.

1	2	3	4	5
T	F	T	F	T

5.5 平成21年度編入学試験(60分)

I. 文中の下線部について，最も強く発音されと思われる音節を()から1つずつ選び，記号で答えなさい．

1. It's a new world record! Great! (re-cord)
① ②
2. We are interested in Robots. (in-ter-est-ed)
① ② ③ ④
3. I object to being treated like this. (ob-ject)
① ②
4. I want to study at the department of Information Engineering.
(en-gi-neer-ing)
① ② ③ ④
5. A Japanese company first developed the machine. (de-vel-op)
① ② ③

II. 次の会話中の()に最もふさわしいものを(ア)～(ク)より1つずつ選び，記号で答えなさい．

At a cafeteria

Jane: What are you reading?

Mike: (1). Where do you want to go for vacation this year?

Jane: I don't know. (2).

Mike: Oh, Jane, you're such a pessimist! (3), and you always have a good time.

Jane: Maybe you're right. Where do you want to go?

Mike: Well, I hear Golden Gate Bridge Family Land in San Francisco, which opened last April, is very interesting. (4)—hiking, fishing, camping, and so on.

(On the phone)

Operator: Hello. Golden Gate Bridge Family Land.

Jane: (5) for two people for the week of August 25.

Operator I'm sorry, there's nothing available that week. (6).

Jane: The week of September 1 please, then.

The name is Conrad. C-O-N-R-A-D.

- (ア) Some travel guides
- (イ) There are all kinds of activities.
- (ウ) We could take you the week before or the week after
- (エ) We are very busy today
- (オ) I'd like to make a reservation
- (カ) You say that every year
- (キ) I don't enjoy vacations very much
- (ク) You should take a rest

III. 日本語の意味に合うように、() に入る最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

1. Her words made him ().
彼女の言葉を聞いて彼はうれしくなった。
a. happiness b. happy c. happily d. happening
2. Look at those black clouds. It () rain soon.
あの黒い雲を見て、すぐに雨が降りそうだ。
a. had b. is going to c. will d. did
3. He hasn't come yet. He may () his way.
彼はまだ来ない。道に迷ったのかもしれない。
a. lose b. losing c. be lost d. have lost
4. She is said () in her childhood.
彼女は子供の頃ハワイに住んでいたそうだ。
a. lived b. having lived c. to have lived d. had lived
5. I cannot help () it may be true.
私はそれが本当かもしれないと考えずにはいられない。
a. thinking b. to think c. thought d. think
6. () in a simple English, it is easy to read.
分かりやすい日本語で書かれているので、それは読みやすい。
a. To write b. Writing c. Written d. Having written
7. His grandfather went to Italy, () he found a job.
彼のおじいさんはイタリアに渡り、そこで仕事を見つけた。
a. which b. that c. there d. where
8. Hokkaido is () Switzerland.
北海道はスイスの 2 倍の広さです。
a. twice as large as b. as twice large as
c. as large twice as d. as twice as large

10. ()
ブラジルでは何語が話されていると思いますか .
- a. What language is Brazil spoken to think?
 - b. Do you think what language is spoken in Brazil?
 - c. To think about what language do you speak in Brazil?
 - d. What language do you think is spoken in Brazil?

IV. 次の日本文に合うように，() 内の語句を並べ換えて英文を完成させなさい。ただし，文頭に来るべき語が小文字になっている場合もあるので注意すること。

1. 彼女はそのニュースを知らないふりをした。
She [know / the / not / pretended / truth / to].
2. 彼女は 80 歳になるまで海外に行ったことがなかった。
She [never / abroad / had / was / been / until / she] eighty.
3. あなたたちは子供の世話をするのが好きですか。
[you / of / of / care / found / are / talking] children?
4. 彼は彼らがあなたのことを話すのを偶然聞いた。
He [to / you / them / about / hear / talk / happened].
5. 私は会議が開催される日を忘れてしまった。
I've forgotten [will / the meeting / be / the day / held / when].
6. 高く登るにつれてますます空気は薄くなります。
As you [becomes / the air / , / climb up / thinner / higher].
7. もし昨日私たちがこのことについて知っていたら、何か他のことができたのに。
If we had known about this yesterday,
[done / we / have / something / could / else].

V. 次の英文を読み，以下の設問に答えなさい．

Until recently, the Japanese were the healthiest people on the planet. They are still the native with the greatest longevity: an average of 77.2 years for men and 84.1 years for women, but in 1998, the Japan Hospital Association, which has been surveying overall health of those Japanese undergoing full physical examinations since 1984, reported that the percentage of healthy people dropped to a fifteen-year low. ⁽¹⁾The report attributed the decline to rising blood cholesterol levels and alcohol-related liver* problems and noted a long term change in Japanese foods, meat, and bread. This change has also caused rates of obesity to rise.

Even if most Japanese no longer eat the traditional Japanese diet, ⁽²⁾it is worth looking at because of its close relation with very low rates of heart disease and of cancers so prevalent* in the West. This diet is very distinctive, including foods and preparations of foods not found elsewhere in the world. Its advantages are:

- astonishing variety and a vast range of colors, flavors (including bitter), and textures of food
- inclusion of many types of soy foods on a daily basis
- an emphasis on the aesthetics of food and food preparation that make it the most artistic cuisine in the world
- an emphasis on seasonality – eating foods in season and harmonizing qualities of dishes with the qualities of the season
- inclusion of green tea, with its powerful antioxidant effects

As for the disadvantage of this diet, I would list:

- low content of these specific kind of fiber from bran as a result of preference for polished (white) rice.

Bottom line: ⁽³⁾The traditional Japanese diet is associated with great longevity and low incidence of “Western” diseases. It could be improved by decreasing its salt content and adding unpolished rice. Unfortunately, this cuisine cannot easily be exported except to Japanese restaurants. It is too labor intensive and time consuming – the quintessential “slow food” – and it includes too many items, textures, and flavors that do not appeal to non-Japanese. Nonetheless, it seems very worthwhile trying to incorporate into an optimum diet some of the principles of the traditional Japanese diet.

For example, the principles of variety, food aesthetics, seasonality, and desirability of wild foods are important and adaptable to other cuisines. I have already started my belief that low-meat, low milk, high-fish consumption is better than the Western pattern of protein intake. Despite its reliance on white rice, the traditional Japanese diet's carbohydrates profile is not associated with the kinds of problems associated with carbohydrates in the Western diet, especially obesity.

liver: 肝臓 prevalent: 広く流布している, よく見られる

1. 次の日本語に該当する表現を本文からそれぞれ抜き出して答えよ。
 ア. 寿命 イ. (食べ物の) 舌触り ウ. 大豆食品 エ. ぬか, もみから
2. 下線部(1)の報告書の内容を3点, 日本語で説明せよ。
3. 下線部(2)について, 筆者は, 日本人は伝統的な食事をしなくなったとしながらも, それについて調べてみる価値があると述べている。それはなぜか。日本語で説明せよ。
4. 下線部(3)について, 筆者は, 日本の伝統的な日常食の栄養面での欠点について, どのようにすれば補うことができると主張しているか。英語で抜き出さない。
5. 次の a~e は本文中にある日本食の利点と欠点のどちらかにあてはまる「利点」と考えられるものにア, 「欠点」と考えられるものにイを付けなさい。
 - a. few sweets, except for fruit in season, and little use of sugar except in small amounts as a seasoning
 - b. the need for a great deal of time and work to prepare most dishes and meals
 - c. lots of fresh fish but very little meat and no milk or milk products
 - d. very high salt content, related to use of shoyu(soy sauce), miso(fermented soy-bean paste), and pickled vegetables, and all containing much added salt, and sea vegetables with naturally high sodium content – these foods present at every meal
 - e. inclusion of a great many fresh vegetables, both raw and cooked (and pickled)
6. 次の英文のうち本文の内容に合致するものに T を, しないものに F をつけなさい。
 - a. Most of Japanese women live to be 84.
 - b. Japanese foods are sometimes bitter.
 - c. The author thinks Japanese cuisine is the most artistic ones in the world.
 - d. The traditional Japanese diet will be better by increasing fat content.
 - e. The author believes it is better to eat fish than meat.

解答例

- I. 1. ① re-cord [rékərd/-kɔ:d] [名] 記録, re-cord [rikɔ:rd] [動] 記録する
 2. ① in-ter-est-ed [ínt(ə)rəstəd,-tərəst-] [形] 興味 [関心] がある
 3. ② ob-ject [əbʤékt] [動] 反感をもつ, ob-ject [əbʤikt/ób-] [名] 物, 物体
 4. ③ en-gi-neer-ing [ɛnʤəni(ə)riŋ] [名] 工学, 工学技術
 5. ② de-vel-op [divéləp] [動] 発展させる, 成長させる

II.

1	2	3	4	5	6
ア	キ	ク	イ	オ	ウ

III.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	b	d	c	a	c	d	a	b	d

- IV. 1. She [pretended not to know the news].
 2. She [had never been abroad until she was] eighty.
 3. [Are you fond of taking care of] children?
 4. He [happened to hear them talk about you].
 5. I've forgotten [the day when the meeting will be held].
 6. As you [climb up higher, the air becomes thinner].
 7. If we had known about this yesterday, [we could have done something else].

- V. 1. ア longevity イ textures ウ soyfoods エ bran
 2. ● 調査による健康な人の数の減少は, 血中コレステロール率の上昇やアルコール関連の肝疾患の増加によるものである。
 ● (日本人の) 肉食, パン食, 和食の長期間にわたっての変化。
 ● 食生活の変化に起因する肥満率の増加。
 3. 西洋でよく見られるガンや心臓疾患が, (日本では) 極めて低い罹患率にあり, そのことと密接に関係があるため。
 4. It could be improved by decreasing its salt content and adding unpolished rice.

5.

a	b	c	d	e
ア	イ	ア	イ	ア

6.

a	b	c	d	e
T	T	T	F	T

5.6 平成20年度編入学試験(60分)

I. 文中の下線部について, 最も強く発音されと思われる音節を()から1つずつ選び, 記号で答えなさい.

1. It is certain that he will go abroad from next September. (① ②)
(cer-tain)
2. Her salary will increase from \$800 to \$1000. (① ②)
(in-crease)
3. I noticed I had the wrong image of him. (① ②)
(i -mage)
4. You should not suffer such a situation any more. (① ② ③ ④)
(si-tu- a -tion)
5. All the newspapers reported the incident. (① ② ③)
(in-ci-dent)

II. 次の会話中の()に最もふさわしいものを(ア)~(ク)より1つずつ選び, 記号で答えなさい.

At the department store

Clerk: Hello. May I help you?

Takeshi: Yes, please. I'm looking for a jacket.

Clerk: All right. (1)

Takeshi: No, for myself.

Clerk: I see. Well,... How about this one? This design is quite popular.

Takeshi: Hmm... (2)

Clerk: OK. Just a moment... How about this?

Takeshi: Oh, that looks nice, but I already have the green one. (3)

Clerk: Yes, here you are.

Takeshi: I'm afraid it is a bit small. (4)

Clerk: Sure. If you need help, please ask me.

Takeshi: Thank you.

Clerk: Are you OK, sir?

Takeshi: Yes, it is perfect. (5)

Clerk: Fifty dollars.

Takeshi: All right. (6) Do you accept traveler's checks?

Clerk: Yes, thank you very much.

- (ア) Can I try it on
- (イ) Is it a present?
- (ウ) Are you going to pay in cash?
- (エ) How much is it?
- (オ) Actually, I don't think this design is my style.
- (カ) I'll take it.
- (キ) Thank you very much.
- (ク) Do you have it in blue or black?

III. 日本語の意味に合うように, () に入る最も適切なものを選び, 記号で答えなさい.

1. 彼はゆっくりとドアを開けた.
He opened the door ().
a. slow b. slowly c. slowing d. to slow
2. 昨夜の 11 時は, テレビを見ていました.
I () watching TV at eleven last night.
a. am b. was c. have d. had
3. その列車は, 今頃は名古屋に着いているはずだ.
The train () in Nagoya by now.
a. arrived b. was arrived c. had arrived d. should have arrived
4. このエアコンは修理する必要するがある.
This air conditioner needs ().
a. repair b. to repair c. being repairing d. to be repaired
5. タカシにメールするのを覚えていてね.
Remember () an e-mail to Takashi.
a. to send b. sending c. to have sent d. having sent
6. バス停に立っているのは僕の兄です.
The man ().
a. stands at the bus stop is my brother.
b. standing at the bus stop is my brother.
c. is my brother to stand at the bus stop.
d. is standing at the bus stop who is my brother.
7. 彼女はかつての彼女ではない.
She is not ()
a. the woman time before b. the old woman used to be
c. when she was before d. what she used to be

8. このレストランはあのレストランほど値段が高くはない。
This restaurant is () that one.
a. less expensive than b. not expensive less than
c. more cheaper than d. not cheaper than
9. () タクシーを呼んだらどうですか。
a. How about do call a taxi? b. Why don't you call a taxi?
c. What makes you call a taxi? d. Why do you call a taxi?
10. () 私が駅でケンにあったのは昨日です。
a. I had Ken met at the station yesterday.
b. It was Ken that I met at the station yesterday.
c. It was that when I met Ken at the station was yesterday.
d. It was yesterday that I met Ken at the station.

IV. 次の日本文に合うように、() 内の語句を並べ換えて英文を完成させなさい。ただし、文頭に来るべき語が小文字になっている場合もあるので注意すること。

1. 彼女は始発電車に乗り遅れないように早く起きた。
She [as / early / to / not / miss / so / got up] the first train.
2. 彼女は休みの間ヨーロッパ周遊旅行をしたようだった。
[around Europe / that / had / seemed / it / traveled / she] during her vacation.
3. 我々はその会議に出席することを当然であると思った。
We [for / to / took / take / granted / part / it] in the conference.
4. 彼は壇上で一枚写真を撮ってもらった。 podium 演壇
[a photograph / on / he / the podium / taken / had].
5. 我々は彼がどこの出身かを尋ねた。
[him / from / asked / he / where / we / was].
6. 富士山は日本で一番高い。
[any / Mt. Fuji / than / is / higher / mountain / other] in Japan.
7. 私の叔父は私をまるで幼児のように扱う。
My uncle [were / as / treats / a little child / I / if / me].

V. 次の英文を読み，以下の設問に答えなさい．

[1] A program that encourages children to spend less time engaged in watching television or playing video games may make elementary-school children less aggressive, ① a Stanford University study suggests.

[2] The study involved 3rd and 4th grade children at two public elementary schools in San Jose, California. At one school, 120 participants received no intervention and served as a control group. At the other, 105 children received 18 lessons 30 to 50 minutes in length over a period of 6 months, with the aim of reducing their use of television, videotapes and video games. Researchers trained classroom teachers, who led the program.

[3] At the start, the youngsters reported an average of about 15 1/2 hour of television viewing weekly, 5 hours of viewing videotapes and 3 hours of playing video games. That fell by about 1/3 by the end of the course, to an average of about 9 hours of television viewing, 3 1/2 hours of videotapes and 1 1/2 hours of video games.

[4] Throughout the 7-month study, which lasted from September 1996 until the following April, children were asked to ② rate their classmates' aggressiveness, noting how often they started fights or tried to snatch* things from others. At first there was little difference in the reports of aggression from the two schools. By the end of the study, however, the intervention group had shown a 25 percent decrease in such reports relative to the control group.

[5] Dr. Katherine Kaufer Christoffel, an expert on violent behavior in children who was not involved in the study, said the findings are ③ in line with research suggesting that overexposure to even nonviolent media can make kids more aggressive. ④ This theory is plausible because children who spend a lot of their time watching TV or playing video games are likely to spend less time interacting with others and may thus have fewer social skills.

[6] A specialist in childhood diseases also praised the study for supporting “the notion that there is a relationship between media exposure and childhood behavior and that it is changeable.”

a control group: 対照群 (比較実験で実験要件を加えないグループ)

an intervention group: 調査群 (実験要件を加えるグループ)

*snatch ひったくる

1. 下線部①「スタンフォード大学の調査」内容を表すように、適切な語を入れて、下の英文を完成させなさい。

The study suggests that children who were encouraged to reduce their use of (1), video tapes and video games may become less (2).

2. 対照群に対し、調査群にはどのような実験要件が加えられたのか。第2段落から該当箇所を探し、数字を用いて具体的に日本語で答えなさい。
3. 下の文章は調査前後におけるテレビ視聴時間の変化を述べたものです。適切な数字を入れて完成させなさい。必要であれば小数点を使用すること。

調査開始時には、子どもたちは平均して(ア)週間に(イ)時間の視聴時間であったが、調査終了時には(ウ)時間に減少した。

4. 下線部②について、生徒はどのように互いの攻撃性の評価を行ったか。第3段落から該当箇所を探し、具体的に日本語で答えなさい。
5. 下線部③の表現の最も適切な意味を次のア～エから選びなさい。
ア. ~の最中で イ. ~を継続中で ウ. ~に一致して エ. ~を待機して
6. 下線部④について、この理論が妥当である理由を具体的に日本語で説明しなさい。
7. 次の英文が本文の内容に合っている場合はT、合っていない場合はFを書きなさい。

- 1) A university study suggests that media exposure is not relevant to childhood behavior.
- 2) The students being tested were studying at elementary schools in San Jose.
- 3) Dr. Katherine Kaufer Christoffel was one of the researchers engaged in the program mentioned.
- 4) Children spending too much time watching may have little time to talk with their friends and lack social skills.

8. 次の2つの事柄はどの段落で述べられているか。それぞれ段落番号を用いて答えなさい。

- 1) 調査被害者の構成について
- 2) 調査前後における被害者の攻撃性の変化

解答例

- I. 1. ① cer-tain [sɜːrtɪn] 形 確かな
 2. ② in-crease [ɪnkrɪs] 動 増える, 増やす, [ɪnkrɪs] 名 増加
 3. ① i-mage [ɪmɪdʒ] 名 像
 4. ③ sit-u-a-tion [sɪtuˈeɪʃən] 名 場所, 位置
 5. ① in-ci-dent [ɪnsəd(ə)nt] 名 出来事, 事件

II.

1	2	3	4	5	6
イ	オ	ク	ア	エ	カ

III.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	b	d	d	a	b	d	a	b	d

- IV. 1. She [got up early so as not to miss] the first train.
 2. It [seemed that she had traveled around Europe] during her vacation.
 3. We [took it for granted to take part] in the conference.
 4. He had a photograph taken on the podium.
 5. We asked him where he was from.
 6. [Mt. Fuji is higher than any other mountain] in Japan.
 7. My uncle [treats me as if I were a little child].

- V. 1. 1 television 2 aggressive

2. テレビ, ビデオ, テレビゲームに費やす時間を減らすために, 6ヶ月間に亘り, 30 分から 50 分の授業を 18 時間設けた.

3. ア 1 イ 15.5 ウ 9

4. どの位の頻度でけんかが起こったか.
 どの位の頻度で他人から物をひったくたか.

5. ウ

6. テレビやテレビゲームに多くの時間を費やす子供は, 他人と接する時間が少なくなり, 社交性が損なわれるため.

7.

1	2	3	4
F	T	F	T

8.

問	1	2
答	2	4

5.7 平成19年度編入学試験(60分)

I. 文中の下線部について, 最も強く発音されと思われる音節を()から1つずつ選び, 記号で答えなさい.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. He'll break the world <u>record</u> for the 200-meter race. | ① ②
(rec-ord) |
| 2. Japan <u>imports</u> wood from Canada. | ① ②
(im-ports) |
| 3. I must say I strongly <u>object</u> to your suggestion. | ① ②
(ob-ject) |
| 4. She took second place in the speech <u>contest</u> | ① ②
(con-test) |
| 5. You've made great <u>progress</u> in speaking English | ① ②
(prog-ress) |

II. 次の会話中の()に最もふさわしいものを(ア)~(ク)より1つずつ選び, 記号で答えなさい.

At the front desk

- Front Desk: Hello. Can I help you?
 Miyako: Yes. I'd like to check in, please.
 Front Desk: All right. (1)
 Miyako: Yes, I do.
 Front Desk: What is your last name and initial of your first name?
 Miyako: It's Mori and the initial of my first name is M.
 Front desk: Just a moment... (2)
 Miyako: You must be kidding! Please try once more!
 Front Desk: Let me check. Ok, I'm sorry. Your name is Mori, not Mouri.
 (3) M. Mori. We have a twin room reserved for you for three nights. Is that right?
 Miyako: Yes, that's right.
 Front Desk: OK. fill out this registration form, please. (4)
 Miyako: I'll pay in cash.
 Front Desk: Fine... Ok, Ms Mori, ah, one more thing. We have smoking and non-smoking rooms.
 Miyako: (5)
 Front Desk: All right. You are in room 1180. Take the elevator to the eleventh floor. A bellboy will bring your luggage.
 Miyako: (6)
 Front Desk: Have a nice stay!

- (ア) And how will you be paying?
- (イ) A non-smoking room, please.
- (ウ) Are you going to stay here?
- (エ) Do you have a reservation?
- (オ) How much do you charge for it?
- (カ) I'm sorry I don't have your name.
- (キ) Thank you very much.
- (ク) Yes, here it is.

III. 二つの文がほぼ同じ意味になるように、空所に入る、最も適切な語(句)を選びなさい。記号で答えること。

1. 気分が悪かったので、私はすぐに帰宅しました。
() sick, I went home at once.
ア. Feel イ. Felt ウ. Feeling エ. To feel
2. 彼は熊本にいる間、そのホテルに滞在する予定です。
He will stay at the hotel () his stay in Kumamoto.
ア. for イ. during ウ. while エ. when
3. 彼女は歌手というよりはむしろ女優です。
She is not so () a singer as an actress.
ア. as イ. in ウ. much エ. enough
4. 私の息子にあなたを会社まで送らせましょう。
I'll get my son () you to the office.
ア. drive イ. to drive ウ. drove エ. driving
5. 私はコーヒーの代わりに紅茶をいただきます。
I'll have tea instead () coffee.
ア. in イ. for ウ. on エ. of
6. これが私が今までに見たうちで一番長い映画です。
This is the longest movie () I have ever seen.
ア. who イ. whose ウ. what エ. that
7. もしあなたがもっと早くとりかかっていたら、その仕事を終えていたでしょうに。
You would have finished the work if you () much earlier.
ア. have started イ. had started ウ. started エ. would start
8. 彼はけがをしていたけれども、なんとか試合を終えた。
He managed to finish the game even () he was injured.
ア. though イ. if ウ. so エ. of

9. 私たちは今日か明日どちらかに出発します .

We will leave () today or tomorrow.

ア. neither イ. nor ウ. either エ. at

IV. 次の日本語に合うように, () 内の語句を並び換えて英文を完成させなさい . ただし, 文頭に来るべき語が小文字になっている場合もあるので注意すること .

1. ドアを開けたままにしておけません .

[leave / door / don't / the / open].

2. 今朝から雨が降り続けています .

It [raining / has / morning / been / early / since].

3. 自転車を貸してくれてありがとう .

It is [to / very kind / you / lend / me / of] your bicycle.

4. 彼女は医者として働いていたことを誇りに思っている .

She is [a doctor / proud / as / having / of / worked].

5. 正直さが最も大切である .

Honesty [more / than / is / else / anything / important].

6. 彼女がこの子猫を見つけたのは公園だ .

It was [she / in / park / that / found / the] this kitten.

7. この道を行けば, 湖に着くでしょう .

[lead / to / you / will / the lake / this road].

V. 次の英文を読み，以下の設問に答えなさい。

① Every second of every day, all over the world, there are more than 100 lightning bolts. That's about ten million lightning bolts in one day! Lightning amazes us, but it can also frighten us. We have good reason to be afraid of lightning. Every year, about 100 people in the United States and Canada die from lightning, and another 300 are injured. It is strange that of all the people who die from lightning, 84 percent are men. Lightning is the main cause of forest fires; it starts more than 9,000 fires each year.

② Lightning is electricity inside a cloud. Scientists do not know exactly what makes this electricity. But they know that the electricity inside a cloud can be as much as 100 million volts. From this extremely strong electricity, a lightning bolt, like a streak of bright light, comes down from the sky. Its temperature can reach 50,000 degrees Fahrenheit within a few millionths of a second. That's almost five times the temperature on the sun's surface. The lightning bolts is very quick. It can move at a speed of 87,000 miles per second. A rocket traveling at this speed would reach the moon in 2.5 seconds. With the lightning bolt, we usually hear thunder, which is the sound of hot air exploding. Lightning and thunder happen at exactly the same time, but we see lightning first because light travels a million times faster than sound.

③ Lightning often strikes tall buildings. However, many buildings have ⁽¹⁾lightning rods to protect them from lightning. When lightning strikes, the electricity goes safely down the metal rod to the ground. Benjamin Franklin, the American statesman, invented the lightning rod in 1760. That is why buildings like the Empire State Building in New York City are safe. Lightning may hit this building as many as twelve times in twenty minutes and as often as 500 times a year. Airplanes are not as easy to protect as buildings, and accidents do happen. In 1963, a Boeing 707 jet was hit by lightning and crashed. Eight-one people died.

④ If you see thunder and lightning coming, here are some things you can do to protect yourself. Go inside a house, get into a car, or go under a bridge. If you cannot find ⁽²⁾a shelter, go to the lowest point on the ground. If you are outside, remember that trees attract lightning, especially tall trees. Never go under a tall tree that stands alone. If you are in a field, drop to your knees, bend forward, and put your hands on your knees. Do not lie down because the wet ground can carry lightning. Stay away from a lake, an ocean or any other water. Don't touch or go near anything metal, such as a metal fence, golf clubs, and bicycles, because metal attracts lightning very quickly. Don't use a telephone except in an emergency.

⑤ They say that lightning never hits the same place twice, but this is not true. One man, Roy Sullivan, was hit by lightning seven different times in his life. He was injured each time but did not die. He died in 1983, but not from lightning. He killed himself because he loved a woman, but she didn't love him!

1. 下線部(1)について, この役割を具体的に日本語で説明せよ.
2. 下線部(2)について, この語が意味するものを具体例を文中より一つ選び英語で書きなさい.
3. 次のそれぞれの事柄は文中のどの段落で述べられているか. 段落の番号で答えよ.
 - (1) 雷襲来時の身の処し方
 - (2) 雷の正体や実態
4. 次のそれぞれの問いにできるだけ完全な英語の文章で答えよ.
 - (1) What is thunder?
 - (2) Why do we usually hear thunder after lightning?
 - (3) Why is it a bad idea to stay close to water like a lake when there's lightning?
5. 次のそれぞれの文が本文の内容と合っていれば T, 合っていなければ F をつけよ.
 - (1) There are more than one million lightning bolts in one minutes of every day.
 - (2) Strangely, woman seems to be more likely to die from lightning than men.
 - (3) The temperature of lightning is higher than that of the sun's surface.
 - (4) Lightning hits the Empire State Building more than once every day.
 - (5) Lightning can hit the same place several times.

解答例

- I. 1. ① rec-ord [rékɔːrd] [名] 記録, [rikɔːrd] [動] 記録
 2. ② im-port [impóːrt]
 3. ② ob-ject [ábɕikt/ób-] [名] 物, 目的, [əbɕékt] [動] 反対する
 4. ① con-test [kántest/kón-] [名] コンクール, 競技会, [kəntést] [動] 競う
 5. ① prog-ress [prágrəs,prágres/próugres] [名] 進歩, 前進
 [prəgrés/prou-] [動] 進歩する

II.

1	2	3	4	5	6
エ	カ	ク	ア	イ	キ

III.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ウ	イ	ウ	イ	エ	エ	イ	ア	ウ

IV. 1. Don't leave the door open.

2. It [has been raining since early morning].
 3. It is [very kind of you to lend me] your bicycle.
 4. She is [proud of having worked as a doctor].
 5. Honesty [is more important than anything else].
 6. It was [in the park that she found] this kitten.
 7. This road will lead you to the lake.

V. 1. 電気が金属の竿を通り, 地面に安全に流し, 建物自体を守る働き

2. a house, a car, a bridge
 3. (1) ④ (2) ②
 4. (1) It is the sound of hot air exploding.
 (2) Because lights travels a million times faster than sound.
 (3) Because the wet ground can carry lightning.
 5. (1) F (2) F (3) T (4) F (5) T

5.8 平成18年度編入学試験(60分)

I. 次の各語の下に記されている数字の中から, 最も強いアクセントが置かれるものを選びなさい.

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------|--|
| (1) sit-u-a-tion
1 2 3 4 | (2) at-mo-sphere
1 2 3 | (3) ef-fect
1 2 |
| (4) ne-ver-the-less
1 2 3 4 | (5) ob-jec-tive
1 2 3 | (6) ac-quire
1 2 |
| (7) con-fi-dence
1 2 3 | (8) o-ver-come
1 2 3 | (9) re-spon-si-bi-li-ty
1 2 3 4 5 6 |
| (10) i-den-ti-fy
1 2 3 4 | | |

II. 次の会話中の()に最もふさわしいものを(ア)~(カ)の中よりそれぞれ1つずつ選び, 記号で答えなさい.

At a shopping mall

Customer: Good morning. Could you show me the Rolex watch for \$900 in the window?

Salesman: (a)

C: Yes, that's the one.

S: (b)

C: Oh, I think it's very nice... Well, (c)

S: Yes, sir. That's \$900, please.

C: Great. I'll use my credit card. Here you are.

S: Thank you, sir. (d)

C: Sure. There you go.

S: Thank you, sir. Here's your watch and your receipt. Have a nice day.

C: Thank you.

(ア) Could you sign here, please?

(イ) Here you are, sir.

(ウ) Ah, the watch on sale?

(エ) Can I try on that one?

(オ) Well, what kind of watch do you want?

(カ) I'll take it.

III. 二つの文がほぼ同じ意味になるように、空所に入る、最も適切な語(句)を選びなさい。記号で答えること。

1. 彼の住所を知っていたので、彼の家に行って助けを求めました。
() his address, I went to his house and asked for help.
ア Know イ Knew ウ Knowing ㍁ Known
2. 私は彼に 10 年も会っていない。
I have not seen him () twenty years.
ア for イ during ウ since ㍁ after
3. 私の弟はそんなことをするほど愚かではない。
My brother is not () foolish as to do such things.
ア so イ in ウ as ㍁ enough
4. 彼はその生徒に将来の夢についての作文を書かせた。
He had the student () an essay about his future dream.
ア write イ to write ウ wrote ㍁ writing
5. あなたの良いニュースを聞くことを楽しみにしています。
We are looking forward () your good news.
ア hear イ to hear ウ to hearing ㍁ hearing
6. 少なくとも 10 時前には床につきなさい。
Go to bed () least before ten.
ア in イ for ウ on ㍁ at
7. これは私が人生で見た最も興奮する試合だ。
This is the most exciting game () I have ever watched in my life!
ア who イ whose ウ what ㍁ that
8. 雨が激しく降ったら、試合は中止されるでしょう。
The game will be canceled if it () very hard.
ア rain イ rains ウ rained ㍁ will rain
9. 彼は時々自分がまるで天才か何かであるかのように話す。
He sometimes speaks as () he were a genius or something.
ア of イ to ウ so ㍁ if
10. 兄も私もどちらも今日学校へ行かなかった。
Neither my brother () I went to school today.
ア or イ nor ウ and ㍁ with

IV. 次の日本語に合うように、() 内の語句を並び換えて英文を完成させなさい。ただし、文頭に来るべき語が小文字になっている場合もあるので注意すること。

1. 今日は春先のようないい日和だ。
(an / warm / early spring day / as / is / it / as) today.
2. 彼の言ったことは全部うそだった。
(absolute / he / lie / was / said / what / an).
3. 冷蔵庫には食べ物がなかった。
(eat / was / the refrigerator / in / nothing / to / there).
4. 水はいつでも手に入れることを当然だと思っている人もいる。
Some people (is / it / granted / for / take / that / water) always available.
5. 暗くて彼女が誰だかほとんどわからなかった。
(hardly / could / her / in / I / the dark / recognize).
6. 今ちょうど髪を切りに床屋に行ってきたところだ。
I (to / a hair cut / been / the barbershop / just / for / have).
7. そのストライキは日曜日の午前零時に解除された。
The strike (at / called / midnight / off / Sunday / was / on).

V. 次の英文を読み，以下の設問に答えなさい。

(1 段) Before Galileo and Newton our knowledge of basic physics was primitive. The movements of the sun and the planets seemed to be regular in some very *intricate way. It was not totally unreasonable to believe that they needed angels to guide them. ⁽¹⁾What else could make their behavior so regular? Even in the sixteenth and seventeenth centuries our understanding of chemistry was largely incorrect. Indeed, the existence of atom was doubted by some physicists as late as the beginning of the twentieth century.

(2 段) ⁽²⁾Yet today we know a great deal about the *properties of atoms. We can give each type of chemical atoms a unique whole number. We know their structure in detail, and most of the laws that control their behavior. Physics has provided a *framework of explanation for chemistry. Our detailed knowledge of organic chemical *molecules is enormous and expanding every day.

(3 段) Admittedly, we still do not understand exactly what happens at very small distances (within the nucleus of an atom), at extremely high energies, and in very large gravitational fields. But for the conditions we normally have to deal with on earth (when an atom will only change into another atom under very special circumstances), most scientists think that this incompleteness of our knowledge probably matters very little, if at all, in our attempts to understand the mind and the brain.

(4 段) In addition to our knowledge of basic chemistry and physics, the earth sciences (such as geology) and cosmic science (astronomy and cosmology) have developed pictures of our world and our universe that are quite different from those common when the traditional religions were founded. The modern picture of the universe, and how it developed in the past, forms an essential background to our present knowledge of biology. That knowledge has been completely transformed in the last 150 years. Until Charles Darwin and Alfred Wallace independently hit on the basic mechanism driving biological evolution — the process of natural selection — the “Argument from Design” appeared to be unanswerable.

注) *intricate 複雑な; *property 特性; *framework 枠組み, 体系; *molecule 分子

- 下線部 (1) の英語の “What else” から始まる疑問文について，その疑問文の内容を証明した次の日本語の文の () に本文に則して適語を入れ，完成させなさい！太陽と () の動きをそんなに規則的にするものなんて，() の他に何があるだろう。」
- 下線部 (2) の “Yet” を他の英語 1 語で置き換えるとき，適切なものを記号で答えなさい。a. So b. Then c. However d. Therefore

3. 本文第4段目に書かれている「現在の生物学の知識を支えている基本的な考え方や概念」は、何によって形作られていますか。日本語で簡単に説明しなさい。
4. 次の英語の質問に、適切な英文で答えなさい。
 - (1) What has physics provided for chemistry?
 - (2) Do we know all the laws that control the behavior of atoms?
 - (3) What is the basic mechanism driving biological evolution?
5. 本文の内容について述べた次の英文について、正しいものにはTを、間違っているものにはFをつけなさい。
 - (1) In this passage, the author discusses the history of mathematics and famous mathematicians.
 - (2) Our knowledge of basic physics was not advanced before Galileo and Newton.
 - (3) Our understanding of chemistry was largely incorrect in the seventeenth century.
 - (4) When the traditional religions were founded, people did not have the same pictures of the world and the universe as we do today.

解答例

I.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3	1	2	4	2	2	1	3	4	2

- (1) sit-u-a-tion [sìtʃuéis(ə)n | -tju-]
 (2) at-mo-sphere [æt̪məsfiər]
 (3) ef-fect [ifékt]
 (4) ne-ver-the-less [nèvəʔələs]
 (5) ob-jec-tive [abʤéktiv]
 (6) ac-quire [əkwaíər]
 (7) con-fi-dence [kánfəd(ə)ns | kón-]
 (8) o-ver-come [ðuvəʔkám]
 (9) re-spon-si-bi-li-ty [rispànsəbíləti | -spòn-]
 (10) i-den-ti-fy [aidéntəfài]

II.

a	b	c	d
ウ	イ	カ	ア

III.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ウ	ア	ア	ア	ウ	エ	エ	イ	エ	イ

- IV. 1. It is as warm as an early spring
 2. What he said was an absolute lie
 3. There was nothing to eat in the refrigerator
 4. take it for granted that water is
 5. I could hardly recognize her in the dark
 6. have just been to the barbershop for a haircut
 7. was called off at midnight on Sunday

V. 1. (惑星), (天使)

2. c

3. 現代における宇宙像及び, それが過去にどう発展してきたかによって形作られている.

4. (1) It has provided a framework of explanation.

(2) Yes, we do.

(3) The process of natural selection is.

5.

(1)	(2)	(3)	(4)
×	○	○	○

第 6 章 大分工業高等専門学校

6.1 平成 25 年度編入学試験 (60 分)

1 次の各英単語について，意味が近い語を下から選び記号で記しなさい．

- (1) petroleum (2) consume (3) experiment (4) sensor (5) routine

ア a piece of equipment used for discovering the presence of light, heat, movement, and so on

イ to use time, energy, goods, money, and so on

ウ the usual order in which you do things, or the things you regularly do

エ oil that is obtained from below the surface of the earth and is used to make various chemical products

オ a scientific test done to find out how something reacts under certain conditions

2 次の各語のうち，正しい綴りのものを 1 つ選び，記号で記しなさい．

- | | | | |
|-------------------|---------------|--------------|----------------|
| (1) ア visitar | イ bisitor | ウ visiter | エ visitor |
| (2) ア inbitation | イ invitation | ウ invitasion | エ invitacion |
| (3) ア comfortable | イ comfortable | ウ confotable | エ comnfortable |
| (4) ア contry | イ cauntry | ウ county | エ cantry |
| (5) ア anxious | イ anxciious | ウ anxsiious | エ anccious |

3 次の各単語の下線部は基本的にどんな意味を有するのかを下から1つ選び、記号で記しなさい。

- (1) television (2) submarine (3) antipathy
(4) cooperate (5) extraordinary

ア the oppsite of something

イ together with

ウ at or over a long distance

エ under or below a particular level or thing

オ outside or beyond

4 次の()に入る最も適切なものを1つ選び、記号で記しなさい。

- (1) We must consider these matters () a whole.

ア for イ to ウ as エ at

- (2) He received 10,000 yen () addition to his salary.

ア with イ in ウ under エ for

- (3) Your father really looks () a movie star.

ア in イ like ウ on エ up

- (4) This car is () sale.

ア on イ with ウ of エ without

- (5) He was named John () his father.

ア in イ at ウ for エ after

- (6) Don't speak ill () others behind their backs.

ア for イ to ウ of エ with

- (7) His house was () fire.

ア in イ like ウ on エ up

- (8) He has experience as well () learning.

ア as イ to ウ for エ at

5 次の (a)(b) の各文がほぼ同じ意味になるように () 内に適切な英単語を記しなさい。

- (1) (a) I will postpone my departure if it rains.
(b) I will put () my departure if it rains.
- (2) (a) I am in favor of this proposal.
(b) This proposal is in () favor.
- (3) (a) He is proud of his punctuality.
(b) He takes () in his punctuality.
- (4) (a) I found a rare book by accident yesterday.
(b) I came () a rare book yesterday.
- (5) (a) He resembles his mother.
(b) He takes () his mother.
- (6) (a) I participated in the conversation.
(b) I took () in the conversation.
- (7) (a) He borrowed the money beforehand.
(b) He borrowed the money () advance.

6 次の各文に対する最も適切な対応文を，ア～オより 1 つ選び，記号で記しなさい。

- (1) Excuse me, have you got the time?
- (2) Excuse me, could you tell me the way to the station?
- (3) May I help you?
- (4) Could you help me?
- (5) It's time to wake up.
 - ア What's the matter?
 - イ It's half past ten.
 - ウ No, thank you. I'm just looking around.
 - エ Yes, Mom. I'll get up soon.
 - オ Go straight and turn right at the second corner.

7 次の英文について，設問に答えなさい．

When Mr. Hiram B. Otis, an American officer, brought Canterville Chase, everyone told him that he was doing a very (A). They knew that there was a ghost in the house. Even Lord Canterville himself told the fact to Mr. Otis when they discussed the house.

“We don’t want to live in the house ourselves,” said Lord Canterville. “My grandaunt, the Dowager Duchess of Bolton, saw two (B) on her shoulders when she was dressing for dinner. She (あ)couldn’t recover from the shock. Several members of my family saw the Ghost. My wife often got very little sleep at night because of the (C) that came from the corridor and the library.

“Lord Canterville,” answered Mr. Otis, “I will buy the house (い)with the furniture and the Ghost. I have come from a (D), and we have everything that money can buy in America, but not a ghost. If there really is a ghost in Europe, we will catch it and (う)exhibit it in our museum in America.”

“I am afraid that the Ghost exists,” said Lord Canterville, smiling, “(え)though you may not believe in it. It has been well known for (E), since 1584 in fact, and always appears before the death of any member of our family.”

“Well, the family doctor also appears before the death of any member of our family, Lord Canterville. (お)There is no such thing as a ghost, even in old British houses.” “If you don’t mind, then it is all right,” answered Lord Canterville, “but please remember I did tell you about the Ghost.”

出典:THE CANTERVILLE GHOST 文英堂 (pp.6-7)

(1) (A) ~ (E) に入れるべき語句を下の語群より 1 つ選び，記号で記しなさい．

ア three centuries イ foolish thing ウ modern country
エ mysterious noises オ skeleton hands

(2) 下線部 (あ) ~ (お) を日本語に直しなさい．

解答例

準備中

1 (1) エ (2) イ (3) オ (4) ア (5) ウ

2 (1) エ (2) イ (3) ア (4) ウ (5) ア

3 (1) ウ (2) エ (3) ア (4) イ (5) オ

4 (1) ウ (2) イ (3) イ (4) ア (5) エ (6) ウ (7) ウ (8) ア

5 (1) off (2) my (3) pride (4) across (5) after (6) part (7) in

6 (1) イ (2) オ (3) ウ (4) ア (5) エ

7 (1) (A) イ (B) オ (C) エ (D) ウ (E) ア

(2)(あ) ショックから立ち直れなかった

(い) 家具と幽霊付きで

(う) 博物館に展示する

(え) あなたは幽霊の存在を信じないかもしれないけど

(お) 幽霊のようなものなんていない

和訳

アメリカ人の将校であるヒラン・B・オティスが”Canterville Chase”を購入したとき、みんなとても馬鹿なことをやっていると言った。彼らは、その家に幽霊が出ると知っていたのだ。彼らがその家について話していたとき、カンタービレ卿彼自身がオティス氏にその事実を伝えた。カンタービレ卿は次のように言った。「私たち自身、あの家には住みたくないのだ。私の大おばである未亡人のボルトン伯爵夫人は、夕食のために着替えていた時、肩に骸骨の手が2本のっているのが見えた。彼女はショックから立ち直れなかった。私の家族の数人が幽霊を見た。私の妻は、廊下と書斎から聞こえる奇妙な音で、ほとんど眠れないときがよくあった。」

オティス氏は、次のように答えた。「カンタービレ卿、私は家具と幽霊付でこの家を買うのです。私は、近代国から来たのです。アメリカでお金で買えるものは全て持っています。が、幽霊は持っていません。もし、ヨーロッパに本当に幽霊がいるのなら、私たちはそれを捕まえてアメリカの博物館に展示しようと思っているのです。」

「あなたは幽霊の存在を信じないかもしれないが、私は、幽霊が存在すると思っています。1584年以来3世紀ものあいだ、実際に幽霊はよく知られています。私たちの家族の誰かが亡くなる前にいつも出てくるのです。」とカンタービレ卿は笑いながら言った。

「そうですね…。カンタービレ卿、家族の誰かが亡くなる前にはかかりつけの医者もやって来ますね。古い英国の家にさえも、幽霊のようなものはいないのです。」カンタービレ卿は、こう答えた。「あなたが構わなければ、いいですよ。でも、幽霊について、私は確かにあなたに伝えたということは覚えておいて下さいね。」

6.2 平成 24 年度編入学試験 (60 分)

1 次の各英単語について，意味が近い語を下の語群から選び記号で記しなさい。

- (1) environment (2) invent (3) battery (4) information (5) earth
(6) car (7) feeling (8) force (9) forest (10) stove

(語群)

- (a) devise (b) woods (c) circumstances (e) sense (e) glove
(f) cooker (g) cells (h) strength (i) vehicle (j) knowledge

2 次の各英文の意味が通るように，最適な語を選び記号で記しなさい。

- (1) Mike was almost hit by a car when he tried to () the street.
(a) cut (b) stay (c) look (d) cross
- (2) The classroom was very noisy, so I could not () what the teacher said.
(a) hear (b) listen (c) know (d) notice
- (3) I cannot understand this book. It is too () for me.
(a) expensive (b) many (c) easy (d) difficult
- (4) The computer seems to have a mind () its own.
(a) from (b) of (c) in (d) because
- (5) You cannot eat at the restaurant () a reservation.
(a) on (b) for (c) without (d) with

3 次の文の () 内の語句の中から適当なものを選び，記号で記しなさい。

- (1) We could not play tennis because (a. it b. for c. of) the rain.
- (2) (a. As b. Though c. Whether) he comes or not, I won't meet him.
- (3) That box is (a. very b. much c. a few) bigger than this one.
- (4) The moon (a. go b. goes c. went) around the earth.
- (5) Aki (a. resemble b. resembles c. resembling) her father.

4 次の文を () 内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) Tom finished the homework just now. (疑問文に)
- (2) I try to run as fast as I can. (過去形の文に)
- (3) You have a very expensive car. (What から始まる感嘆文に)
- (4) Your brother doesn't want to go home. (付加疑問文に)
- (5) This pen is very strong. You can stand on it. (enough を用いて一文に)

5 次の会話の空欄に適する文を選択肢から選び，記号で記しなさい。

A: Does this bus really go to the mall?

B: (1)

A: (2)

B: Yeah, I catch this bus all the time.

A: How long does it take for the bus to get there?

B: (3)

A: Where do we get off the bus?

B: (4)

A: The stop is really at the mall?

B: (5)

A: That's perfect.

B: I know it is.

ア. The bus ride is only thirty minutes or so.

イ. It's in the middle of the parking lot.

ウ. Yes, it will.

エ. There's a bus stop right behind Macy's.

オ. Are you sure?

6 次の英文を読んで下の各問いに答えなさい。

Traveling is my favorite hobby. When I tell people that I have traveled throughout Asia, Australia, America and Europe, they think that I must be rich. But (1) it is not so. It's worth remembering that you don't need to be rich to travel the world.

If you want to travel cheaply, you need a lot of time. If you don't have time, you have to use (A) because they are faster. If you don't have time, you can't waste time looking for places to stay, and so (2) it is easy to stay in expensive hotels. But with more time, you can search out pleasant and cheap youth hostels and small inns.

You don't have to spend much money for meals if you avoid expensive restaurants. Often you don't need to go to a restaurant at all — a visit to the local (B) and a picnic in a nice hill can be very satisfying and interesting! (3) You don't need to spend a lot of money on entertainment, either. Museums and art galleries are cheap, and parks and window-shopping are free. Whenever I travel, (4) I love just sitting in a cafe, watching the world go by. Of course, traveling cheaply can be hard and uncomfortable. But I'm sure that you can feel the local atmosphere much more and have many more chances to meet local people than if you are being taken around in an air-conditioned tour bus from one international hotel to another.

問 1 下線部 (1) において、「そうではない」とはどういうことか。具体的に日本語で記しなさい。

問 2 (A) に入る語として最も適当なものを次の中から 1 つ選び、記号で記しなさい。

ア. trains イ. ships ウ. airplanes エ. buses

問 3 下線部 (2) の it は何を指すのか、日本語で正確に記しなさい。

問 4 (B) に入る語として最も適当なものを次の中から 1 つ選び、記号で記しなさい。

ア. hospital イ. department store ウ. trains エ. supermarket

問 5 下線部 (3) において、どうしてそう言えるのか、その理由を日本語で具体的に記しなさい。

問 6 下線部 (4) で筆者の意図することは次のうちどれか、1 つ選んで記号で記しなさい。

ア. It is a good idea to drink expensive coffee in a cafe.

イ. I am happy to enjoy myself without spending much money.

ウ. I often get tired after visiting museums and art galleries.

問7 全体の流れから判断して本文の主旨は次のどれか。1つ選んで記号で記しなさい。

- ア. 高価な旅をするのは時としてとっても難しく、不快にもなる。
 イ. 歳をとってからでは、楽しい旅はできない。
 ウ. 安く旅行するのはとても楽しめる。

解答例

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	a	g	j	e	i	d	h	b	f

2

1	2	3	4	5
d	a	d	b	c

3

1	2	3	4	5
c	c	b	b	b

- 4 (1) Did Tom finish the homework just now?
 (2) I tried to run as fast as I could.
 (3) What an expensive car you have!
 (4) Your brother doesn't want to to home, does he?
 (5) This pen is strong enough for you to stand on.

5

1	2	3	4	5
ウ	オ	ア	エ	イ

6 問1 私が金持ちでないこと

問2 ウ

問3 高価なホテルに泊まること

問4 エ

問5 博物館や美術館は安価で、しかも公園やウィンドショッピングは無料である。

問6 イ

問7 ウ

6.3 平成 23 年度編入学試験 (60 分)

1 次の各英文の () に入れるのに最も適切な語を下の A ~ J より選び, 記号で答えなさい.

1. Air () carbon dioxide.
2. Tell me the () why you did not come on time.
3. You need some () information before using the machine.
4. Working too hard was the () of his illness.
5. The sign () that swimming in this river is dangerous.

A. basic B. cause C. condition D. contains E. happens
F. observation G. reason H. served I. unusual J. warns

2 次の英語の説明にあてはまる英単語を答えなさい. ただし, () 内の文字で始まる語とする.

1. a solid object with six equal square sides (c)
2. a musical instrument with a skin stretched over a circular frame (d)
3. a substance such as coal, gas, or oil that can be burned to produce heat or energy (f)
4. to jump into the water with your head and arms going in first (d)
5. to rest your mind and body, usually at night when you are lying in bed with your eyes closed (s)

3 次の各文を正しい語順に並べ替えなさい. ただし, 最初の語は動かさない.

1. What is that a tall building!
2. This is he lives in the house.
3. What is called this flower in English?
4. I called my name heard.
5. You nice look do.

4 () 内より適切な語句を選び，記号で答えなさい。

1. Everyone (ア like イ likes) it.
2. They enjoyed (ア skiing イ to ski).
3. If it (ア will snow イ snows), we will put off the party.
4. I met a friend of (ア Tom イ Tom's).
5. I keep a cat. (ア A イ The) cat's name is Kitty.

5 次の会話について，下の各問いに答えなさい。

Mr. Sato: Is this your first visit to the traditional gardens of Kyoto?

Mr. Jones: Yes. I'm very ⁽¹⁾excite.

Mr. Sato: But we are unlucky because it is a sunny day and there is no rain.

Mr. Jones: (2) In America, if it is raining, we won't visit a garden or a park because the ground is muddy. (A)

Mr. Sato: I understand your feeling. But when it is raining lightly, the leaves and the stones in a Japanese garden shine and look more beautiful. We usually don't walk around in a garden but look at the garden from a building. (B)

Mr. Jones: ⁽³⁾(that, very, to, I'm, hear, surprised)

Mr. Sato: Here (4) are at Ryoanji Temple.

Mr. Jones: Oh, there are no (5) here. In America, when we think of a garden, we think of (5).

Mr. Sato: I know. In Japanese gardens, (5) are not so important. If (5) are blooming, we cannot pay attention to the rocks, ponds and hills. So the Japanese idea of a garden is a place without (5)

Mr. Jones: The Japanese idea of a garden is (6) our idea.

1. 下線部 (1) 内の単語を適切な形に変えなさい。

2. (2) に入る表現として最も適切なものを次の中から 1 つ選び，記号で答えなさい。

ア. You are right! イ. Congratulations! ウ. You must be joking!

3. (A) と (B) に入る文として適切なものをそれぞれ 1 つ選び，記号で答えなさい。

ア. We are lucky because it is cloudy today.

イ. We cannot enjoy the views and we hate walking around the rain.

ウ. We like to look at a garden on a rainy day better than on a sunny day.

4. 下線部 (3) 内の単語を並べかえて文意が通るようにしなさい。
5. (4) 内に適切な英語を 1 語入れて「さあ、竜安寺に着きましたよ」という意味になるようにしなさい。
6. 文の流れから判断して (5) に入る最も適切な英語を 1 語で記しなさい。
7. (6) に入る最も適切なものを次の中から 1 つ選んで、記号で答えなさい。
ア. the same as イ. different from ウ. similar to
8. 本文の内容と一致する場合は T を、一致しない場合は F を記しなさい。
ア. Mr. Sato was unhappy because it was sunny when they visited a Japanese garden.
イ. American people don't like to visit a garden when it is raining.
ウ. Japanese people can enjoy seeing a garden without rocks, ponds and hills.

6 次の英文を読んで、下の問いに日本語で答えなさい。

Green tea is now very popular among young people. Oolong and other Chinese teas were accepted about ten years ago as popular drinks. Previously, cola, soda, and juices had been predominant. Now, alongside Chinese teas, Japanese green tea is becoming increasingly popular with young people.

Green tea's healthy image is probably the main reason for this development. Cola and juices can contain a lot of additives, while in their ads tea companies emphasize tea's healthy ingredients, such as vitamins and minerals, herbs and so on.

Furthermore, many young people, especially women, are diet conscious. They are always watching their weight. Juices and cola contain a lot of sugar, which keeps young women away from such sweet drinks.

With people now wanting healthier and lower-calorie drinks, perhaps water may be the next big thing.

* predominant : 支配的な・主要な alongside : ~の他に additives : 添加物

- 問 1. 10 年程前、人気のある飲み物は何だったか。
- 問 2. 問 1 以前に人気のあった飲み物は何だったか。
- 問 3. 日本のお茶の人気の大きな理由は何か。簡単に説明しなさい。
- 問 4. 今、若い女性がコーラやジュースを飲まない理由は何か。具体的に説明しなさい。
- 問 5. 本文が予想する次に人気の出る飲み物は何か。

7 次の英文を読んで、下の問いに日本語で(ただし、問1は英語で)答えなさい。

Science may have some good news for people who want to lose weight. Researchers have found a “⁽¹⁾hunger hormone” in the body which stimulates people’s appetite. This hormone is being called “ghrelin.”

⁽²⁾The following experiment proved the function of this hormone. Volunteers were divided into two groups. The first group were given a dose of ghrelin, and the second group were given a placebo. Both groups were told to eat as much as they wanted to.

⁽³⁾The results were as follows: people who were given ghrelin consumed approximately 30% more calories than those who were given a placebo.

This experiment showed that ghrelin stimulates the appetite. If a way were found to remove this hormone from the body, people’s appetites would be curbed and they would be able to diet much more easily.

* hunger : 空腹 appetite : 食欲 a dose of : 一回分の placebo : 偽(嘘)の薬
consume : 摂取する curb : 抑える ghrelin は英語表記のまま使用しなさい。

問1. 下線部(1)の具体的な名称を英語1語で答えなさい。

問2. 下線部(2)の「方法」はどのようなものか。具体的に答えなさい。

問3. 下線部(3)はどのようなものであったか。具体的に答えなさい。

問4. 結局 ghrelin と呼ばれる物質は体内でどういう働きをしているのか。説明しなさい。

問5. この文章から分かる非常に簡単なダイエットの方法とは何か。説明しなさい。

解答例

1

1	2	3	4	5
D	G	A	B	J

2

1	2	3	4	5
cube	drum	fuel	dive	sleep

- 3 1. What a tall building that is!
 2. This is the house he lives in.
 3. What is this flower called in English?
 4. I heard my name called.
 5. You do look nice.

4

1	2	3	4	5
イ	ア	イ	イ	イ

- 5 1. excited 2. ウ 3. (A) イ (B) ウ
 4. I'm very surprised to hear that.
 5. we 6. flower 7. イ 8. (ア)T (イ)T (ウ)F

6 問 1. ウーロン茶やその他の中国茶

問 2. コーラ, ソーダ, ジュース

問 3. 健康的な飲み物というイメージがあるし, 健康によい成分 (ビタミンやミネラル, ハーブ等) が入っていることを会社も宣伝しているから .

問 4. ダイエットを意識し, 常に体重をチェックしている女性にとっては, たくさんの砂糖が含まれている甘い飲み物 (ジュースやコーラ) は合わないと考えているから .

問 5. 水

7 問 1 shrelin

問 2 2つのグループ分け, 一つのグループには一回分の shrelin が与えられ, もう一方のグループには偽薬が与えられ, 両グループに好きなだけ食べてもらう .

問 3 shrelin を与えられたグループの方が偽薬を与えられたグループより 30%多くカロリーを摂取した .

問 4 食欲を刺激する

問 5 このホルモンを体内から取り除く方法が分かれば, 食欲を抑えられる .

6.4 平成22年度編入学試験(60分)

1 次の英単語の意味を表す日本語を下から選び、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|
| 1. angle | 2. blade | 3. circuit | 4. disease | 5. examine |
| 6. forgive | 7. global | 8. industry | 9. length | 10. normal |
| 11. perform | 12. resource | 13. similar | 14. thick | 15. vinegar |

- | | | | | |
|-------|--------|-------|--------|---------|
| ア) 厚い | イ) 演じる | ウ) 回路 | エ) 角度 | オ) 産業 |
| カ) 資源 | キ) 調べる | ク) 酢 | ケ) 正常な | コ) 世界的な |
| サ) 長さ | シ) 刃 | ス) 病気 | セ) 許す | ソ) 類似の |

2 次の英語で説明される英単語を答えなさい。ただし()内の文字で始まる語とする。

1. a building in which goods are produced in large quantities, using machines (f)
2. a vehicle with two wheels that you sit on and make move by pushing its pedals with your feet (b)
3. the cause that explains why something has happened or why someone has done something (r)
4. a simple substance that is element and that exists in a pure form as diamonds, graphite etc. (c)
5. one of the two parts of the body at each side of the neck where the arm is connected (s)

3 次の英文中の () 内に入る最も適当なものを選び，記号で答えなさい。

1. I'll read books at home if it () tomorrow.
ア) rain イ) rains ウ) will rain エ) rained
2. How long have you been () for the train?
ア) wait イ) waits ウ) waiting エ) waited
3. She must () been cute when she was a child.
ア) have イ) has ウ) had エ) have to
4. The man () at the door is my cousin.
ア) stand イ) stands ウ) standing エ) stood
5. This is the house () my mother was born.
ア) when イ) how ウ) where エ) what

4 (a),(b) の各文がほぼ同じ意味になるように，() 内に入る適当な英単語を答えなさい。

1. (a) It seems that he is ill in bed.
(b) He seems () be ill in bed.
2. (a) I am ashamed of having done such a thing.
(b) I am ashamed that I () such a thing.
3. (a) I think that baseball is the most popular sport in Japan.
(b) I think that no other sport is () popular than baseball in Japan.
4. (a) Without water, we could not live.
(b) () it were not for water, we could not live.
5. (a) As I didn't know what to say, I remained silent.
(b) Not () what to say, I remained silent.

5 次の対話中の () に入る最も適当なものを選び, 記号で答えなさい。

1. A: It's a pleasure to meet you.
B: ()
ア) Yes, I think we have.
イ) No, I don't think so.
ウ) The pleasure is mine.
2. A: I got an A on my English test.
B: ()
ア) Good luck.
イ) Good for you.
ウ) Good timing.
3. A: He's not in. Can I take a message?
B: () I'll call back later.
ア) No, that's OK.
イ) Yes, please.
ウ) Not yet.
4. A: How about another cup of coffee?
B: (), thanks.
ア) No more for me
イ) It was good
ウ) After you
5. A: What happened to my sandwich?
B: Oh, sorry. ()
ア) I made it.
イ) I ate it.
ウ) Not at all.

6 次の会話中の () 内に入る最も適当な英文を下から選び、記号で答えなさい。

A: (1)

B: I'd like a hamburger and French fries.

A: Do you want anything to drink with that?

B: Yes. (2) Oh, and can I have one of those Hello Kitty prizes that are on display there?

A: I'm sorry. (3) But we are expecting to get some more in tomorrow.

B: Really? (4) Oh, well.

A: Will that be here or to go?

B: (5) Thank you.

ア. Oh, I suppose I'll eat here.

イ. We are all out at the moment.

ウ. May I take your order, please?

エ. I'll have a chocolate milkshake.

オ. Actually, that's the main reason I came in here today.

7 次の英文は誰のことについて書かれたものか。下の人名から選び、記号で答えなさい。

1. He became president of the United States in 1861. Soon the Civil War, a fight over slavery, began. The United States was in danger of being divided into North and the South. He wanted his country to be united, and managed to win the war. He helped free the slaves in the country.
2. In 2007 he said he would run for the Democratic nomination for President of the United States. He won the nomination over Hillary Clinton. In November 2008, he defeated John McCain, the Republican candidate, after campaigning for months. He was the first African American to be elected to the highest office of the country.
3. He worked to make a light bulb which would burn for a long time. After repeated failures, he tried a new material — bamboo — in the filament. It burned long enough. Probably he was the world's greatest inventor. In addition to the electric light, he had a patent over 1,000 inventions.
4. He and his men left Spain on August 3, 1492. After many days, his men wanted to go back home, but he went on sailing west. A few days later they saw an island which he named San Salvador. He thought he had reached India and called the people he saw there "Indians". In fact, he had found a new world for Europeans.
5. Before his time many people believed the earth was the center of the universe and the sun moved around the earth. Those who believed otherwise were against the Roman Catholic Church, and were persecuted. Using a newly-invented telescope, he came to the conclusion that the earth was not central. He was arrested because of his theory.

- | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------------|
| ア) Galileo Galilei | イ) Barack Obama | ウ) John F. Kennedy |
| エ) Abraham Lincoln | オ) Tiger Woods | カ) Thomas Edison |
| キ) Albert Einstein | ク) Charles Darwin | ケ) Christopher Columbus |
| コ) Alexander Graham Bell | | |

解答例

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
エ	シ	ウ	ス	キ	セ	コ	オ	サ	ケ	イ	カ	ソ	ア	ク

2

1	2	3	4	5
factory	bicycle	reason	carbon	shoulder

3

1	2	3	4	5
イ	ウ	ア	ウ	ウ

4

1	2	3	4	5
to	did	more	If	knowing

5

1	2	3	4	5
ウ	イ	ア	ア	イ

6

1	2	3	4	5
ウ	エ	イ	オ	ア

7

1	2	3	4	5
エ	イ	カ	ケ	ア

6.5 平成21年度編入学試験(60分)

1 次の各下線部で通常最も強く発音されるのは何番目の単語かを、数字を使って答えなさい。

- (1) “How are you?” “I’m fine, thank you.”
- (2) “I don’t know who he is. How about you?” “I don’t, either.”
- (3) “Look at that girl. How pretty she is!”
- (4) “Which cake do you want?” “I like this one.”
- (5) “Nobody believes me but I did go there alone.”

2 次の各単語の意味を表す説明文を下の《語群》から1つずつ選び、記号で答えなさい。

1. speed 2. rocket 3. vehicle 4. society 5. utility

《語群》

- ア. A rate of movement calculated by dividing the distance traveled by the time taken; quickness of movement or action
- イ. People in general, considered with regard to the structure of laws, organizations; something that makes it possible for them to live together.
- ウ. A tube-shaped object that is driven through the air by burning gasses and is used for traveling into space.
- エ. The degree of usefulness; a useful service for the public.
- オ. Something in or on which people or goods can be carried from one place to another, especially something that moves on wheel.

3 次の各日本語の意味に合うように()内に英語を1語入れなさい。

- (1) 彼は英語だけでなくロシア語も話す。
He speaks Russian as well () English.
- (2) これは私が今までに読んだ中で最も面白い本である。
This is the most interesting book I have read so ().
- (3) 彼の傲慢さが成功のさまたげになった。
His pride stood in the () of success.
- (4) 君がここに現れるとは思わなかったよ。
I didn’t expect you to turn () here.
- (5) 彼は毎日必ず10ページ読むことにしていた。
He made it a () to read 10 pages every day.

4 次の会話文の空所に入る最適な単語を，下の A ~ G より 1 つずつ選び，記号で答えなさい．ただし，文頭にくるべき最初の文字も小文字にしてある．

Mark: Wow! Look at the ring that lady's wearing. I've never seen a diamond that big before!

Rumi: (1) have I. She must be super rich! How much do you think a ring like that costs?

Mark: Gee, I have no (2). About 500,000 yen?

Rumi: Oh, I think a lot more than that. More like five million. Boy, I wish I were rich.

Mark: Yeah. Or you can get (3) to somebody who's rich.

Rumi: Yeah. Say, who's the (4) person in the world anyway?

Mark: Isn't it Bill Gates?

Rumi: Yeah, I think so. The Chairman of Microsoft, right?

Mark: Yeah, but he is already married. Too (5)!

A. bad B. idea C. married D. money E. neither F. richest G. so

5 次の会話文の空所に入る最適な文を，下のア～オより1つずつ選び，記号で答えなさい．

Tom: (1)

Mai: Yes, but only to Korea. I went there last year with a couple of friends.

Tom: (2)

Mai: I liked it a lot. The food was great and we really had a good time shopping.

Tom: (3)

Mai: Yeah, we did. We spent a lot of time just walking around Seoul. I especially liked the Myongdong area.

Tom: Myongdong area? What kind of place is Myongdong?

Mai: Oh, I guess you could say it's the high-fashion area of Seoul, kind of like Harajuku.

Tom: Oh, I see. (4) Isn't it the baht?

Mai: No, that's Thailand! In Korea they use the won.

Tom: Oh yeah, that's right. (5)

Mai: No, not really. Many people can speak Japanese. And we learned some Korean before going.

ア. What kind of money do they use in Korea?

イ. Did you do any sightseeing?

ウ. Did you have any problems with the language?

エ. Have you ever been abroad?

オ. Oh yeah? How did you like it?

6 次の英文を読んで下の各問いに答えなさい。

①(two, have, it, must, o'clock, been) in the morning when I returned home. I tried to wake up my wife by ringing the door-bell, but she was ②fast asleep, so I got a ladder from the shed in the garden, put ③it against the wall, and began climbing over the bedroom window. I was almost there when ④a sarcastic voice below said, ⑤“I don’t think the windows need sweeping at such a time at night.” I looked down and nearly fell off the ⑥() when I saw a policeman. I immediately regretted answering in the way I did, but I said, “I enjoy cleaning windows at night.”

⑦“So do I,” answered the policeman in the same tone. “Excuse my interrupting you. I hate to interrupt a man when he’s busy working, but would you go together to ⑧the station?”

“Well, I’d prefer to stay here,” I said. “You see, I’ve forgotten my ⑨()

“Your what?” he called. “My ⑨(),” I shouted.

⑩(), the shouting woke up my wife and she opened the window just ⑪as the policeman started to climb towards me.

(注) shed 倉庫 sarcastic 嫌味な immediately すぐに interrupt 邪魔をする
出典：『改訂版 10 分で読む英文速読テスト』英語問題研究会編，数研出版，(内容一部変更)

問 1 下線部 ① の単語を並べ替えなさい。ただし，最初に来るべき文字も小文字にしてある。

問 2 下線部 ② の意味として最も適当なものを次の中から 1 つ選んで，記号で記しなさい。

ア. ぐうたらと イ. 速く ウ. どんどんと エ. ぐっすりと

問 3 下線部 ③ が指すものを本文中より選んで，英語 2 語で記しなさい。

問 4 下線部 ④ は，本文の内容からして誰の voice か，次の中から 1 つ選んで，記号で記しなさい。

ア. 探偵 イ. 泥棒 ウ. 警察官 エ. 駅員

問 5 下線部 ⑤ を日本語に訳しなさい。

問 6 下線部 ⑥ の空欄に入る語 (1 語) を本文中より選んで，英語で記しなさい。

問 7 下線部 ⑦ と同じ意味となるように次の英文を完成しなさい。

I also ().

問 8 下線部 ⑧ は，本文の内容からして何を指すか，次の中から 1 つ選んで，記号で記しなさい。

ア. ガソリンスタンド イ. 探偵事務所 ウ. 警察署 エ. 駅

問9 下線部⑨の空欄に入る語として最も適当なものを次の中から1つ選んで、記号で記しなさい。

ア. money イ. key ウ. ticket エ. clothes

問10 下線部⑩の空欄に入る語として最も適当なものを次の中から1つ選んで、記号で記しなさい。

ア. Fortunately イ. Sadly ウ. Unluckily エ. Unhappily

問11 下線部⑪は、次のどれと同じ意味で使われているか、中から1つ選んで、記号で記しなさい。

7 次の各()内の語を正しく並べかえなさい。ただし、大文字にすべき文字も小文字にしてある。

- (1) You look pale. What (matter, the, you, is, with)?
- (2) It (me, seems, that, to) he is from a rich family.
- (3) I (waiting, be, for, will, you) at noon tomorrow.
- (4) "I'm very tired." "(I, am, so)."
- (5) Mt. Fuji is (than, other, higher, mountain, any) in Japan.

8 次の各()の語を正しい表現に変えなさい。

- (1) You should (see) the full moon last night. It was very beautiful.
- (2) Try not (make) a mistake when you write English.
- (3) There (be) sharp rises in prices since last year.
- (4) I wish I (can) fly like a bird now.
- (5) I'm looking forward to (see) you again.

解答例

1

1	2	3	4	5
2 番目	3 番目	2 番目	3 番目	2 番目

2

1	2	3	4	5
ア	ウ	オ	イ	エ

3 (1) as (2) far (3) way (4) up (5) rule

4

1	2	3	4	5
E	B	C	F	A

5

1	2	3	4	5
エ	オ	イ	ア	ウ

6 問 1 It must have been two o'clock.

問 2 エ

問 3 ladder

問 4 ウ

問 5 こんな夜更けに窓ふきする必要はないと思うけどね .

問 6 ladder

問 7 I also (enjoy cleaning windows at night).

問 8 ウ

問 9 イ

問 10 ア

問 11 ウ

7 (1) You look pale. What (is the matter with you)?

(2) It (seems to me that) he is from a rich family.

(3) I (will be waiting for you) at noon tomorrow.

(4) "I'm very tired." "(So am I)."

(5) Mt. Fuji is (higher than any other mountain) in Japan.

8 (1) have seen (2) to make (3) have been (4) could (5) seeing

6.6 平成20年度編入学試験(60分)

1 次の各英文が説明している英単語を1語で記しなさい。ただし、最初の1文字は()内に指定してある。

- (1) The eighth month of the year. (A)
- (2) The brother of one's mother or father. (u)
- (3) A large building where sick or injured people are taken care of and receive medical treatment. (h)
- (4) The meal you have in the morning. (b)
- (5) A sport played by two teams of 11 players, who try to kick a round ball into their opponents' goal. (s)
- (6) All the things that happened in the past, especially the political, social, or economic development of a nation. (h)
- (7) An electronic machine that stores information and uses programs to help you find, organize, or change the information. (c)
- (8) A piece of special flat glass that you can look at and see yourself in. (m)
- (9) A passage that has been dug under the ground, through a mountain etc, for people, cars, or trains to go through. (t)
- (10) The red liquid that your heart pumps around your body. (b)

2 次の下線部に入る最も適当なものを1つずつ選び、記号で記しなさい。

- (1) She was absent _____ school yesterday.
 ア for イ to ウ from エ at
- (2) Will you _____ me a favor?
 ア give イ do ウ make エ have
- (3) I'll wait for you in front _____ the gate.
 ア at イ of ウ for エ to
- (4) Please help yourself _____ the cookies.
 ア to イ with ウ of エ for
- (5) He is good at singing, but _____ the other hand, he is not good at dancing.
 ア in イ at ウ for エ on

3 次の (a),(b) の各文がほぼ同じ意味になるように () 内に適当な英語を 1 語記しなさい .

- (1) (a) Do you know the way to open the box?
(b) Do you know () to open the box?
- (2) (a) I bought my daughter a bag.
(b) I bought a bag () my daughter.
- (3) (a) Helen didn't come here yesterday. Do you know the reason?
(b) Do you know () Helen didn't come here yesterday.
- (4) (a) If it were not for air, all living things would die.
(b) () air, all living things would die.
- (5) (a) As this novel is written in easy English, it is read by many people.
(b) () in easy English, this novel is read by many people.

4 次の電話の会話について , 1 ~ 5 の英語に相当する日本語を選び , その記号を答えよ .

事務員: 大分高専です . ご用件をどうぞ .

Voice: This is Robert Smith. Can I have extension 333?

事務員: Certainly. Could you hold the line, please? I'll put you through.

学生: 中村研究室です .

Voice: This is Robert Smith calling. Is Mr. Nakamura in?

学生: I'm afraid he's out at the moment. Can I take a message?

Voice: Yes. Could you ask him to call me later? I need to talk to him about the research.

学生: May I have your number, please?

Voice: Yes, that's 097-500-0123.

学生: Thank you Mr.Smith, I'll make sure Mr. Nakamura gets this as soon as possible.

Voice: Thanks, bye.

学生 Bye.

1. Could you hold the line, please?

- ア) その線を握ってください。
- イ) そのまま切らずにいてください。
- ウ) その線を結んでください。

2. I'll put you through.

- ア) ここを通ってください。
- イ) こちらへどうぞ。
- ウ) お繋ぎいたします。

3. I'm afraid he's out at the moment.

- ア) 先生はいま席をはずされています。
- イ) 先生はお亡くなりになりました。
- ウ) 先生はいま出てられました。

4. Could you ask him to call me later?

- ア) 後で電話をするようにお伝え願えますか。
- イ) 後で電話をされるとお伝え願えますか。
- ウ) 後で電話をするかお尋ねいただけますか。

5. May I have your number, please?

- ア) お好きな数はいくつですか。
- イ) 何名お見えになるのでしょうか。
- ウ) そちらの電話をお願いできますか。

5 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

The 21st century has just begun. The role of computers is becoming more important and we now live in the computer society. (1) More and more people use computers and we can communicate with people through them.

There aren't any borders in the computer society. It is (2) [to / to / through / country / country / from / easy / go] computers. We can meet people in foreign countries and make friends with them easily. We can exchange ideas with people (ア) live far away and work together with them. We can get information from all over the world quickly.

We can do more things at home. We can work at home without going to the office. We can look (3) [know / things / want / we / to / for] at home without going to the library. Sick people stay at home and can see a doctor without (4) (go) to the hospital. It is a great help for people (イ) cannot leave home.

[出典 Spiral(文英堂) より]

問 1 下線部 (1) を日本語に直しなさい .

問 2 (2) の [] 内の語句を正しく並べ替えなさい .

問 3 空所 (ア), (イ) に入る共通の 1 語を書きなさい .

問 4 (3) の [] 内の語句を正しく並べ替えなさい .

問 5 (4) の () 内の語を適切な形にしなさい .

6 次の英文中の () 内の語句を並び替え , 正しい文にしなさい .

1. You (dog / to / don't / the / walk / have), because it is rainy now.
2. I (every / out / to / day / eat / used), but not now.
3. He (driving / night / been / long / all / has), so I will drive now.
4. You (clean / keep / house / always / your / must) in case someone visits you.
5. She (is / than / much / looks / she / younger), because she keeps running.

解答例

- 1** (1) August (2) uncle (3) hospital (4) breakfast (5) soccer
(6) history (7) computer (8) mirror (9) tunnel (10) blood

2

1	2	3	4	5
ウ	イ	イ	ア	エ

- 3** (1) how (2) for (3) why (4) Without (5) Written

4

1	2	3	4	5
イ	ウ	ア	ア	ウ

- 5** 問1 さらに人々はコンピュータを使うようになり，私たちはそれを通して人々と意思疎通ができる．

問2 easy to go from country to country through

問3 who

問4 for things we want to know

問5 going

- 6** 1. don't have to walk the dog
2. used to eat out every day
3. has been driving all night long
4. must always keep your house clean
5. looks much younger than she is

6.7 平成19年度編入学試験(60分)

1 次の()内に, 入るべき語句の符号を入れなさい.

1. An hour has sixty ().
a. seconds b. minutes c. centuries d. meters
2. A week has seven ().
a. hours b. times c. days d. years
3. Tom is eleven years old, and he is in the fifth ().
a. area b. event c. point d. grade
4. I'm not good at English. So speaking English is not easy ().
a. for me b. of me c. that I d. though I
5. A: How much is this town map?
B: It's (). Take one.
a. empty b. free c. open d. short
6. A: () any computers in this room?
B: No. Please go to Room 102.
a. Are there b. Are they c. Is here d. Is it
7. The summer festival is () in Oita City. It is fun.
a. held b. holding c. was held d. was holding
8. Finally, I finished () the dishes.
a. to wash b. wash c. washed d. washing
9. The first () of the movie was funny, but it was sad at the end.
a. face b. group c. side d. part
10. I talked to a man () has six sports cars. He is rich.
a. which b. who c. whose d. whom

2 次の英語の説明に合う英単語を答えなさい. ただし, 与えられた文字から始まる語とする.

1. a young human being of either sex, from before birth to the completion of physical development : (c)
2. a game played with a bat and ball between two teams of nine players each, on a large field which has four bases : (b)
3. the part of the face above the mouth which is the organ of smell and through which air is breathed : (n)

4. the loud explosive noise in the sky that follows a flash of lightening : (t)
5. a very large animal with two long curved teeth and a long nose with which it can pick things up : (e)

3 () 内の語を並べかえて , 英文を完成しなさい .

1. They (Ichiro / their / named / child / first).
2. How (working / been / have / long / you) in Oita?
3. Do you know (a / if / phone / there's / pay) in the hall?
4. Don't (play / the / let / with / children) these dogs.
5. It is (parents / to / for / natural / love) their children.

4 次の会話中の () 内に入るべき文を , 下の a ~ e から選び符号で答えなさい .
ただし , どの文も一度だけ使用すること .

Johji and Tom are climbing a mountain.

Tom: Hmm, look at the sky. Do you think there's going to be a storm?

Johji: () Look! The sun's shining.

Tom: But look at those clouds.

Johji: () Nothing to worry about.

Tom: But the weather here can change very quickly.

Johji: There's nothing to worry about, I tell you. Come on. ()

Tom: I'm not so sure. I mean those clouds are...

Johji: Don't worry about them. It may rain a little, that's all. ()

Tom: No, I'm not. But I don't want to be caught in a storm here.

Johji: What storm? There isn't going to be a storm, I tell you. ()

- a: They're a long way away.
- b: Let's just keep climbing.
- c: We're wasting time.
- d: Are you afraid of getting wet?
- e: I doubt it.

5 イギリスを訪れる際の心得について述べた次の文章を読んで、設問に日本語で答えなさい。

If you can avoid the busy summer period, July and August, your visit may be cheaper. Certainly there will be smaller numbers of visitors. British weather can be pleasant from April until the end of September. Of course, you can visit in the winter, but it is often dark by early evening (4 p.m.) and many places, such as large houses and castles, are closed over winter. However, if your interest is museums, art galleries, theatre or culture, winter may be a good time to visit.

You should get medical insurance. You are only covered for free emergency treatment by the British National Health Service, unless you come from a member country of the European Union.

Electric voltage is 240V AC, 50Hz. You may need an adapter or converter for anything electrical you bring with you. Also be careful if you buy electrical items in the UK to take back home. They may not work in your country. Ask before you buy!!

All telephone codes include an “area code” which starts with “0”. When dialing a number in the same area, you do not need to use the area code. But it does not matter if you do. When dialing to Britain from other countries, you use the country code for Britain “44”, and then miss out the first “0” of the area code. The emergency telephone number is 999.

You can change cash and traveler’s checks at British Banks, Building Societies (these are similar to banks), larger Post Offices, larger Travel Agents, some larger Tourist Information Centers, and Bureaux de Change. Be careful, as some cost more than others! You will probably pay much more at Bureaux de Change at airports and in the center of London. Banks, building societies and travel agents will usually charge a fixed percentage fee, about 3%.

- 問1 気候の良い時期に，比較的 low 料金で訪れるには，たとえば何月がよいか．
- 問2 冬の観光旅行が推奨されていない理由を挙げよ．
- 問3 NHS はイギリスの国民健康保険制度である．では，日本を出発する前に（民間の）医療保険に加入しておいた方が安心なのはなぜか．
- 問4 日本で使用している電気製品をイギリスでも使用したい．どうすればよいか．
- 問5 国際電話をかけるには，国際電話サービス会社指定の番号＋国際プレフィックス番号「010」＋国コード＋相手の電話番号とダイヤルするが，日本からイギリスのロンドン大学に電話をかける場合，010 の後どのようにダイヤルするか示せ．ロンドン大学の電話番号は 020 7862 8000 である．
- 問6 イギリスで急に体調が悪くなり動けなくなった．救急車を呼ぶにはどのようにダイヤルすればよいか．
- 問7 ロンドンで旅行者用小切手 (traveler's check) を現金化しなくてはならなくなった．町中に両替店 (Bureaux de Change) があって便利だが，注意が必要である．なぜか．

解答例

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	c	d	a	b	a	a	d	d	b

2 1. chromosome 2. baseball 3. nose 4. thunder 5. elephant

3 1. They (named their first child Ichiro).

2. How (long have you been working) in Oita?

3. Do you know (if there's a pay phone) in the hall?

4. Don't (let the children play with) these dogs.

5. It is (natural for parents to love) their children.

4 順に e, a, b, d, c

5 問 1 4 月から 9 月末

問 2 夕方が早いため (午後 4 時) , 多くの場所が閉まっている .

問 3 無料で受診できるから

問 4 アダプターまたは変圧器の購入

問 5 010-44-020 7862 8000

問 6 999

問 7 3%の税金の課税

6.8 平成18年度編入学試験(60分)

1 空欄に適する語を入れなさい。

1. He is ten. He will be () years old in 2009.
2. He swims well. He may be the best () in his class.
3. A tricycle will be good for him. He is too young to ride a ().
4. () travels faster than sound.
5. () is the day when Christians celebrate the birth of Christ.

2 各語の()に示された形を書きなさい。

1. write (過去形)
2. many (比較級)
3. smile (現在分詞)
4. high (名詞)
5. tooth (複数形)

3 次の英文を日本語に従って完成させなさい。

1. () seems () Jane likes the sushi-shop.
ジェーンはそのお寿司屋さんが気に入っているようです。
2. The boy did not know ()() go.
少年はどこへ行ったらよいか分かりませんでした。
3. Wendy ()() leave for France next week.
ウェンディは来週フランスに出発することになっています。
4. ()() school, I found the race was over.
学校に着いたとき、競争は終わっていました。
5. Illness () her () going to school.
病気のために彼女は学校に行けませんでした。

4 2つの文がほぼ同じ意味になるように英文を完成しなさい。

1. We cannot tell when we will fall ill.
There is no () when we will fall ill.
2. He would be the last man to speak ill of others.
He () speaks ill of others.
3. Not only Jane but also her mother went to Nagasaki.
Her mother as () as Jane went to Nagasaki.
4. Soon the meeting will begin.
It will not be ()() the meeting begins.

5 次の英文について設問に答えなさい。

Many countries now find themselves in a serious dilemma. The demand for energy is growing year by year, but it can no longer be safely met by the current methods of generating energy. Producing (A) power can be dangerous, and (B) power plants cause ⁽¹⁾air pollution, ⁽²⁾acid rain, and global changes in the climate. Now is the time to look at alternative ways to generate energy — ways which do not ⁽³⁾harm the environment.

Rivers are one good source of clean energy. Norway, for instance, obtains almost one hundred percent of its electricity from (C) power generated by its many rivers. And, in Brazil, one hydro-electric power plant can produce 12,600 megawatts of electricity, which is fifteen times as great as that of an average nuclear reactor.

The sea is another possible ⁽⁴⁾source of energy. For example, there is 13.5 meter ⁽⁵⁾difference between high and low tide on the northern coast of France. A (D) power plant has been ⁽⁶⁾in operation there for over thirty years and is expected to be supplying electricity for another half century or more. There is a plan to build a similar plant at the Bay of Fundy in Canada. If it is constructed, it will generate twelve million megawatts of electricity.

demand 需要 generate 発生させる alternative 代替の obtain 得る
nuclear reactor 原子炉 supply 供給する

問 1 下線部 (1) ~ (6) を日本語に直しなさい。

問 2 (A) ~ (D) に入るべき語を下のア ~ エより選び、記号で答えなさい。

ア hydro-electric イ nuclear ウ thermal エ tidal

問 3 平均的な原子炉は、約何メガワット発電していることになるか答えなさい。

問 4 もしカナダの Fundy 湾に上記のような発電所ができれば、それは平均的な原子炉の約何基分の発電ができることになるか答えなさい。

6 次の () 内の語を正しく並べかえて文意が通るようにしなさい。

1. 間違いをするのをおそれてはいけない。
Don't (mistakes / be / of / making / afraid).
2. 彼が亡くなって 10 年になります。
He (dead / been / ten / has / for) years.
3. その山に登るのは危険だと思う。
I think (to / the / dangerous / it / climb) mountain.
4. 通りを横切っている男性は僕の父です。
The (is / the / crossing / man / street) my father.
5. 彼は見た目ほどには不幸ではない。
He is (as / so / unhappy / he / not) looks.

7 次の日本語を英語で表現しなさい。

1. すみませんが、今何時か教えていただけませんか。
2. 僕の妹は若すぎるので、一人では旅行できない。

解答例

1

1	2	3	4	5
fourteen	swimmer	bicycle	Light	Christmas

2

1	2	3	4	5
wrote	more	smiling	height	teeth

3

1	2	3	4	5
It, that	where, to	is, to	Arriving, at	prevented, from

4

1	2	3	4
telling	never	well	long, before

5 問1 (1) 大気汚染 (2) 酸性雨 (3) 環境を害する (4) エネルギー源
(5) 潮の高低の違い (6) 機能して

問2 (A) イ (B) ウ (C) ア (D) エ

問3 約800メガワット

問4 15,000基

6 1. be afraid of making mistakes

2. has been dead for ten

3. it dangerous to climb the

4. man crossing the street is

5. not so unhappy as he

7 1. Excuse me, but could you tell me what is the time? (what the time is 也可)

2. My younger sister is too young to travel alone. (by herself 也可)

第 7 章 都城工業高等専門学校

7.1 平成 25 年度編入学試験 (60 分)

I 以下の英文を読み，設問に答えなさい。(60 点)

One of the fun things about living in New York is that ⁽¹⁾you never know what you'll see when you walk down the street. The other day, ⁽²⁾a crowd / I / looking / of people / saw / through a window. Inside were curvy* glass objects as tall as people and filled (a) plants. They were terrariums*. ⁽³⁾A terrarium is a small glass container that holds plants. They were popular when I was a child—and I hadn't seen any in years—but lately they have become popular in New York. Some furniture stores even sell glass globes filled (a) plant.

I had never seen any as big or beautiful as those. I thought they were new, but when I met with Paula Hayes, the artist who made them, I learned that her terrariums have quite a history. I asked her how she got interested (b) what she calls “living art.”

Paula grew (c) in a farming community. “We had a farm where we sold vegetables. People would just take the vegetables and leave the money in a box,” she said. They also grew flowers and vegetables for people in their community. ⁽⁴⁾After / Because / While / Though she was a farm girl, she was obsessed* with horses. “My passion* was going (d) on a horse and seeing the landscape*,” she said. When she wasn't on her horse, ⁽⁵⁾she was working hard on her farm like all other kids in her town.

“On high school smelled like cow manure* because we all did chores* (e) school,” she said with a laugh. In 1987, Paula moved to New York City to get a Master's of Fine Arts*, but she brought her farm life with her. “The only way I can cope with* living in New York is by gardening and getting (c) with the sun.” She loves New York, but she feels rooted* in nature. She needs nature to cope with the fast pace of the cars, the hardness of the ground, and ⁽⁶⁾the light that blocks out the stars at night.

語注 curvy 曲線を描く terrarium テラリウム obsessed 夢中になる passion お気に入り landscape 風景 cow manure 牛ふん肥料 chore 作業 Master's of Fine Arts 美術修士号 cope with 対処する rooted 根ざしている

問1 下線部 (1) を和訳しなさい。(8点)

問2 下線部 (2) を以下の意味になるよう並べかえなさい。(4点)

「私は多数の人たちが窓越しに見つめているのを見た」

問3 下線部 (3) を和訳しなさい。(8点)

問4 下線部 (4) のうち、最もふさわしい語を一つ選びなさい。(4点)

問5 下線部 (5) を和訳しなさい。(8点)

問6 下線部 (6) を和訳しなさい。(8点)

問7 文中の (a) ~ (e) に入れるべき語を以下より選びなさい。(20点)

before in out up with

II 以下の英文について、(1) ~ (5) を訳しなさい。(8点 × 5 = 40点)

For Paula, (1) taking care of a terrarium gives a feeling of the wildness* that we long for* when we live in a city.

It reminded me of Japan, and the difference between the American and Japanese sense of nature. In America, (2) we often think of nature as completely* wild and separate from human beings. But I noticed that in Japan, (3) nature is something that is shaped by human hands. For example, a bonsai tree, or a cherry tree that has been tied and shaped over hundreds of years. Paula agreed. “In a lot of ways, I feel that my work is more Asian in its conceptual basis*,” she said. (4) “I’ve never been to Japan, but I’ve studied photographs of Japanese temple gardens.” She is deeply impressed by the people who maintain those gardens as a practice because she sees that as similar to her work. “It takes devotion*. Some of my pieces have been growing for nine years.” She tends* and cares for her terrariums constantly. (5) “I never forget about them, and except for my honeymoon I’ve never gone away.” The commitment* to keeping her art alive is like life on a farm.

語注 wilderness 大自然 long for あこがれる completely 完全に
conceptual basis 基礎的概念 devotion 情熱 tend 手入れをする
commitment 取り組み

解答例

I 問 1 あなたが通りを歩くとき目にするだろうものを決して知らない

問 2 I saw a crowd of people looking through a window.

問 3 ‘ テラリウム ’ とは植物を入れる小さなガラスの容器である。

問 4 Because

問 5 町の他の子どもと同じように農場で一生懸命働いた。

問 6 夜星の光を遮る灯り

問 7 (a) with (b) in (c) up (d) out (e) before

和訳 ニューヨークでの生活の面白いことの一つには、あなたが通りを歩くとき目にするだろうものを決して知らないことだ。先日、私は一グループの人々が窓をのぞき込んでいるのを見た。窓の中には曲線を描くガラスの物体があり、それは人の背丈ほどあり、植物でいっぱいだった。それらは‘テラリウム’であった。‘テラリウム’は植物を入れる小さなガラスの容器である。それらは私が子どもの頃はとても人気があったが、ここ何年も見ることはなかった。しかし、ニューヨークで人気が出てきたのだ。一部の家具屋では植物でいっぱいの球形のガラスでさえ売っているのだ。

私はこれほど大きくて美しい物を見たことがなかった。私はこれは新しい物と思っていたが、これを作った芸術家ポーラ・ヘイズと会ったとき‘テラリウム’にはかなり歴史があると知った。私は彼女に「生きている芸術」にどのようにして興味を持ったかたずねた。

ポーラは農業地域で育った。「私たちには野菜を販売していた農場があった。人々は野菜を取りお金を箱に入れたものだった。」と彼女は言った。彼女は農家の女の子であったので、馬に夢中であった。「私のお気に入りには馬に乗って外出し風景を見ることであった。」と彼女は言った。彼女は馬の背に乗っていないときは、町の他の子どもと同じように農場で一生懸命働いた。

「私たちの学校は牛ふん肥料のにおいがした。なぜなら学校の前でみな作業をしていたからだ。」と彼女は笑って言った。1987年ポーラは美術修士号を取るためにニューヨークへ引っ越したが、農場での生活を送った。「私がニューヨークでの暮らしをうまくやっていく唯一の方法はガーデニングと太陽と共に起床することだ。」彼女はニューヨークが好きだが、自然に根をはっている。彼女は車の速い速度と大地の固さと夜星の光を遮る灯りとうまく対処するためには自然が必要である。

- II (1) ‘テラリウム’の世話をすることによって、町で暮らしながらもあこがれの野性さを感じることができるのだ。
- (2) 自然を完全に野性なもので人間と隔離されているものと考えている。
- (3) 自然は人間によって形作られているものである。
- (4) 私は日本に行ったことはないが、日本の寺の庭園の写真を研究した。
- (5) 私は決して‘テラリウム’のことを忘れない、これまで行ったことはないが新婚旅行の時を除いて。

和訳 ポーラにとっては‘テラリウム’の世話をすることによって、町で暮らしながらもあこがれの野性さを感じることができるのだ。

そのことで私は日本のことを思い出し、また日米の自然に関する感覚の違いを思い出すのだ。アメリカでは、自然を完全に野性なもので人間と隔離されているものと考えている。しかし、私は日本では自然は人間によって形作られているものであることに気づいた。例えば、盆栽や何百年にわたってひもで縛られ形作られた桜の木などである。「いろんな意味において、私の仕事は基礎的概念においてよりアジア的であると思う。」と彼女は言った。「私は日本に行ったことはないが、日本の寺の庭園の写真を研究した。彼女はこれらの庭を仕事として維持管理している人々に深く印象づけられた。「それは情熱がいることだ。」私の作品と一部は9年にも及んでいる。」彼女は‘テラリウム’を常に手入れをして世話をしている。「私は決して‘テラリウム’のことを忘れない、これまで行ったことはないが新婚旅行の時を除いて。」彼女の芸術を生き生きさせていく取り組みは農場での生活のようでもある。

7.2 平成 24 年度編入学試験 (60 分)

I 以下の英文を読み，設問に答えなさい。(62 点)

Wastes* are a big problem for most towns and cities. ⁽¹⁾They can make people sick. Rats and other ⁽²⁾dangerous animals can live in them.

People in many nations are helping to ⁽³⁾solve this problem, however, while also making money. They collect waste products and then sell them to local factories to make into new goods. Or, they ⁽⁴⁾reuse the products themselves.

⁽⁵⁾is / most / paper / popular / the / waste product. Factories make it into new paper. Old cars are popular, too, because they have many kinds of metals — steel, aluminum, zinc, copper and bronze, for example. And factories can make new car tires from old ones. Some people use old tires to make shoes, seats or boat guards. Old glass bottles can sometimes be reused. ⁽⁶⁾Broken glass can be made into new glass. Cloth can be used by cloth factories. Wastes from humans and animals can be valuable to fertilize* fields and crops*. But they may contain* diseases that can be spread* to crops and farm animals*.

People in some societies think waste collection is only for poor and uneducated workers. It is often hard to change ⁽⁷⁾such ideas, but waste collectors can make a lot of money in their work.

*注 waste 廃棄物 fertilize 肥料を与える crops 作物 contain 含んでいる
spread 広がる farm animal 家畜

問 1 下線部 (1) を，They が何を指しているかわかるよう和訳しなさい。(7 点)

問 2 下線部 (2) の意味を日本語で答えなさい。(4 点)

問 3 下線部 (3) の意味を日本語で答えなさい。(4 点)

問 4 下線部 (4) の意味を日本語で答えなさい。(4 点)

問 5 下線部 (5) を，以下の意味になるよう並べ替えなさい。ただし，文頭にくるべき語も小文字で始めてあります。(5 点)

「最も人気のある廃棄物製品は紙である。」

問 6 下線部 (6) を We を主語にして書き換えなさい。(5 点)

問 7 下線部 (7) はどのような考え方を指していますか。日本語で答えなさい。(5 点)

問 8 中古車が廃棄物として人気がある理由を日本語で二点あげなさい。(7 点 × 2)

問 9 人や動物の排泄物を利用する際の利点と問題点を日本語で答えなさい。(7 点 × 2)

II 以下の英文を読み，設問に答えなさい。(38点)

Why do leaves on many trees turn from green to bright red, yellow or orange?

In the spring and early summer, water and other chemicals* flow to the leaves of a tree and make them grow faster. In the early autumn the water and chemicals go back into the tree. One of the chemicals is chlorophyll*, the green substance* the tree needs to change sunlight, water, and ⁽¹⁾carbon dioxide into food energy. As chlorophyll flows back into the tree, bright reds, yellows and oranges that are also in the leaves ⁽²⁾appear. ⁽³⁾These colors had always been in the leaves, but they could not be seen because there was much more green chlorophyll.

At the same time, special group of cells* at the bottom of the leaves begins to ⁽⁴⁾weaken, causing them to break off in a strong wind or heavy rain. The aging* and death of leaves is nature's way of saving water and growth chemicals* from year to year.

When light snowfalls and dry summer weather occur, autumn leaves don't look as beautiful as they usually do. Trees do not go through* all the chemical steps necessary to produce bright colors. Their leaves turn brown and fall off quickly to save as much water as possible.

*注 chemical 化学物質 chlorophyll 葉緑素 substance 物質 cell 細胞

aging 老化 growth chemical 成長に必要な化学物質 go through 経験する

問1 下線部(1)の意味を日本語で答えなさい。(4点)

問2 下線部(2)の意味を以下より選び，その記号で答えなさい。(4点)

ア 現れる イ 変わる ウ 消える エ とどまる

問3 下線部(3)を和訳しなさい。(10点)

問4 下線部(4)の意味を以下より選び，その記号で答えなさい。(4点)

ア 増える イ 減る ウ 強まる エ 弱まる

問5 落葉樹の葉が枯れて落ちてしまうのは何のためですか．日本語で答えなさい。(8点)

問6 冬に雪があまり降らず，夏に乾燥した状態が続くとどうなると書かれていますか．日本語で答えなさい。(8点)

解答例

I 問 1

問 2 廃棄物が人々を病気にしてしまうこともある。

問 3 危険な

問 4 解決する

問 5 再利用する

問 6 Paper is the most popular waste product.

問 7 We can make broken glass into new glass.

問 8 廃棄物の収集は貧しくて、教育を受けていない労働者だけがやるという
考え

問 9 ● 車にはいろいろな金属が使われているから

● 古タイヤが、他の製品や新しいタイヤを作るのに使えるから

問 10 利点：畑や作物の良い肥料となりうること

問題点：作物や家畜に広がる病気を持っている可能性があること

(和訳)

ほとんどの町や都市においては、廃棄物が大きな問題となっています。⁽¹⁾廃棄物のお陰で、人々は病気になってしまうこともあります。ネズミや他の⁽²⁾危険な動物もその中に住んでいることがあります。

多くの国々の人々たちがこの問題を⁽³⁾解決するために力を貸していますが、一方ではお金儲けもしています。彼らは廃棄物を収集し、新しい商品に作り変えるために地方の工場にそれらを売ります。あるいは自分たちでそのような製品を⁽⁴⁾再利用するのです。⁽⁵⁾紙が最も人気のある廃棄物です。工場はそれを新しい紙に作り変えます。車にはいろんな種類の金属 - 例えば、鋼鉄、アルミニウム、亜鉛、銅や青銅などが使われているので、古くなった車も人気があります。それに工場は古タイヤから新しいタイヤを作ることできます。古いタイヤを使って靴や座椅子、舟体を守るためのガードを作る人たちもいます。古いガラス瓶は時には再利用されることもあります。⁽⁶⁾割れたガラスは、新しいガラスに作りかえることもできます。古着は布物工場で使われます。人や動物の排泄物は、畑や作物に肥料を与えるために価値があります。しかしそれらには、作物や家畜に広まる可能性がある病気を持っていることもあります。

ある種の社会の人々は、廃棄物の収集は貧しい、教育を受けていない労働者のためだけのものだと考えています。⁽⁷⁾そのような考えを変えさせることは難しい場合が多いようですが、廃棄物の収集はその仕事で大きなお金を儲け出すことも可能です。

II 問1 二酸化炭素

問2 ア

問3 これらの色は常に葉っぱの中にあったものですが，それらよりもはるかに多い緑色の葉緑素があるために見えなかったのです．

問4 エ

問5 水分と成長に必要な化学物質を節約するため

問6 普段の秋の紅葉のように，葉っぱが色づかず，見た目に美しくない
(和訳)

多くの木の葉っぱはなぜ緑から明るい赤，黄色あるいは橙色に変わるのでしょうか．

春や初夏には，水分や他の化学物質が木の葉っぱの中に流れ，成長をより早めます．そして秋の初め頃には，その水分や化学物質は木の中に戻るのです．その化学物質の一つが葉緑素で，太陽光と水，⁽¹⁾二酸化炭素を食物エネルギーに変えるために木が必要とする緑の物質です．葉緑素が木に戻るとき，木の葉っぱの中にある明るい赤や黄色，橙色の色素が⁽²⁾現れるのです．⁽³⁾これらの色は常に葉っぱの中にあったものですが，それらよりもはるかに多い緑色の葉緑素があるために見えなかったのです．

同時に，葉っぱの付け根にあったある特殊な一連の細胞が⁽⁴⁾弱まり，強い風や激し雨の中で葉っぱは落ちてしまうのです．葉っぱの老化と死は水分と成長に必要な化学物質を節約するために毎年起こる，自然の摂理なのです．

冬に雪があまり降らなかったり，夏に乾燥した状態が続くと，秋の葉っぱはいつもほどには見た目が美しくなりません．木は明るい色を作り出すために必要な化学変化のすべての行程を経験するとは限らないのです．葉っぱは茶色に色が変わり，すぐに落ちてしまいでできるだけ水分を節約するのです．

7.3 平成 23 年度編入学試験 (60 分)

I 以下の英文を読み，設問に答えなさい。(49 点)

The U.S. Space shuttle Discovery blasted off* on April 5 (1) the International Space Station for a historic mission* that marks the first time two Japanese (1)astronauts have been in space (A)simultaneously.

Mission specialist Naoko Yamazaki joined Soichi Noguchi of the Japan Aerospace Exploration Agency, who arrived (2) the station in December.

Discovery blasted off from the Kennedy Space Center in Cape Canaveral, Florida, at 6:21 a.m. (2)local time. It also marked the first shuttle mission with three (3)female crew members, who joined four (4)male astronauts on the groundbreaking* flight.

Along with one woman already on the International Space Station, the mission marks a first in human space travel: four women in orbit* at the same time.

NASA initially hailed* a near-perfect launch, but later said (B)used / television pictures / an antenna / back to Earth / to transmit had failed to work when the shuttle reached orbit.

It is the fourth to the last mission* for the shuttle program before all three remaining U.S. manned orbiters* are retired at the end of 2010, ending 30 years of service. The first shuttle flew in April 1981.

(3) the 13-day mission, Discovery will deliver nearly eight tons of cargo, including spare bunks for the occupants* of the space station, a large tank of ammonia coolant* and seven racks filled with things used for science (5)experiments. It is carrying an exercise machine (C)design to study the effects of weightlessness on the body's musculoskeletal system*. Muscles can (D)atrophy during long sojourns* in space so astronauts have to exercise regularly.

The International Space Station project, begun in 1998 with the participation of 16 countries, is financed mainly (4) the United States.

Once the shuttle program ends, the United States will depend (5) Russian Soyuz spacecraft to ferry their astronauts to the station until a new U.S. launch vehicle is ready to take (6) around 2015.

(Asahi Weekly より)

*注 blast off 打ち上げられる mission 任務 groundbreaking 画期的な orbit 軌道 hail 認める the fourth to the last mission 最後から数えて 4 番目の任務 manned orbiter 有人宇宙船 spare bunks for occupants 乗員用の予備ベッド coolant 冷却剤 musculoskeletal system 筋骨格系 sojourn 滞在

問1 文中の(1)~(6)に入れるべき語を以下より選びなさい。ただし、文頭に来るべき語も小文字で始めてあります。(18点)

at by during on over toward

問2 下線部(1)~(5)の意味を日本語で答えなさい。(15点)

問3 下線部(A)は同時にという意味ですが、同じ意味をもつ表現を本文中から探し、4語で答えなさい。(4点)

問4 下線部(B)を、「テレビ画像を地上に送り返すのに使われるアンテナ」という意味になるよう並べかえなさい。(5点)

問5 下線部(C)を適切な形に変えなさい。(3点)

問6 下線部(D)の意味を以下より選び、記号で答えなさい。(4点)

ア発達する イ誇張する ウ退化する エ損傷する

II 以下の英文を読み，設問に答えなさい。(51 点)

It was already dark when my plane landed in Whitehorse in the Canadian territory, and the cold air ran into through my body. It was December. The daylight hours here last only for six hours during this time of year.

The Japanese tour group on this trip was composed of rather older members, but everyone was full of energy to catch a view of the “Northern Lights,” called Aurora Borealis*.

(1) The temperature was minus 15 degrees. I prepared myself and my camera against the cold and set off to Lake Laberge, which is 35 kilometers farther north. It was nearly midnight when we arrived and was () darker, making the aurora watching better.

The owner and guide of Sweet River Enterprises Co., Kumagae Yoshie, kept our spirits up in this cold weather. “(2) The trappers* who live in this area are said to have heard the sound of aurora!” she said.

And then she suddenly pointed her finger to the (A) Big Dipper, which looked bigger than usual, and shouted “it’s an aurora! Do you guys all see it?” The aurora was glowing* pale green and shaped like a long narrow cloud. I was frantically* pressing the shutter buttons of my two digital cameras and one film camera.

(3) Suddenly the wind blew, clouds appeared and the show was over. Ice on the lake’s (B) surface made a huge groaning.

Yagi Tadashi, 62, his wife Sumiko, 58, and their daughter Yukiko, 28, go on family trips every year. Their latest trip here was rather special. “(4) It’s our long-held dream-come-true trip,” one of them said. It was on the third night, near the end of their tour, when the aurora came into sight. It was their first time to witness the spectacle.

Kaneda Keiko, 32, who lives in Fukagawa, Tokyo, was on a tour (C) by herself, wanting to “forget the hectic* life in the concrete jungle.” She was not able to witness the aurora in Alaska last summer, so this time she came to Whitehorse. “The aurora I saw in Yellowknife was utterly memorable, and (5) all I could do was just look up with my mouth open. This time, I’m determined to take a photograph!” she said excitedly.

I received an e-mail from her after I returned home. “I witnessed a reddish* aurora just before I left the hotel, but (D) I failed again!” she wrote.

(Mainichi Weekly より)

*注 Aurora Borealis 北極光 (オーロラ) trapper 野生動物捕獲者 glow 輝く
frantically 夢中になって hectic 非常に忙しい reddish 赤みがかった

問1 下線部 (1) ~ (5) を日本語訳しなさい。 (5点 + 8点 + 8点 + 5点 + 8点)

問2 本文中の () には、直後の darker を強める「ずっと、はるかに」という意味の英単語が入ります。その語を答えなさい。 (3点)

問3 下線部 (A) の dipper とは、もともと「水をすく道具」を意味します。ここでの Big Dipper は何を意味していますか。日本語で答えなさい。 (3点)

問4 下線部 (B) の意味を日本語で答えなさい。 (3点)

問5 下線部 (C) の意味を以下より選び、記号で答えなさい。 (3点)

ア 一人で イ 自身を持って ウ 元気よく エ ボランティアで

問6 下線部 (D) で「失敗した」というのはどういうことをさしていますか。日本語で答えなさい。 (5点)

解答例

I 問 1 (1)toward (2)at (3)During (4)by (5)on (6)over

問 2 (1) 宇宙飛行士 (2) 現地時間 (3) 女性 (4) 男性 (5) 実験

問 3 at the same time

問 4 an antenna used to transmit television pictures back to Earth

問 5 designed

問 6 ウ

(和訳)

4月5日、アメリカのスペースシャトル「デスカバリー」が歴史的な任務を背負い、国際宇宙ステーションに向けて打ち上げられたが、このことは2人の日本人宇宙飛行士の初めての同時宇宙滞在を記録することになる。

山崎直子（宇宙）飛行士は、12月宇宙ステーションに到着し、宇宙開発事業団の野口聡一飛行士と合流した。

デスカバリーはフロリダ州ケープカナベラルのケネデ宇宙センターから現地時間午前6時21分に打ち上げられ、4人の男性宇宙飛行士とともに3人の女性乗組員が乗り込むという初めての画期的な飛行となった。

これは、国際宇宙ステーションにすでに滞在している女性1人を加えると、女性4人が同時に軌道上にいるという人類初の宇宙飛行となる。

NASAは当初、ほぼ完璧な打ち上げだと言っていたが、その後シャトルが軌道に入ったところ、テレビ画像を地上に送り返すのに使われるアンテナがうまく作動しなかったと述べた。

シャトル計画も今回が最後から数えて4番目の任務となり、2010年末まであと3回のアメリカ有人宇宙船の飛行をもって、30年間の活動を終了する

13日間 の任務の間、デスカバリーはおよそ8トンの荷物を（国際ステーション）に届ける。荷物には宇宙ステーションで使う乗員用の予備ベッド、アンモニア冷却剤の入った大きなタンクや科学実験用器材の詰まった7個の保管棚が含まれる。無重力状態が筋骨格系に与える影響を調べるために設計されたエクササイズマシンも届ける。宇宙での滞在が長くなると、筋肉は萎縮する。そのため、宇宙飛行士は定期的に運動する必要があるのだ。

国際宇宙ステーション計画は、16カ国が参加して1998年に始まったが、資金の提供は主にアメリカが担っている。

いったんシャトル計画が終了すると、新しい米宇宙飛行船が2015年頃就航するまでは、当面ロシアのソユーズ宇宙船に頼り、飛行士を宇宙ステーションまで運んでもらうことになる。

- II 問1 (1) 気温はマイナス15度だった
(2) この地方に住んでいる野生動物捕獲者はオーロラの音を聞いたことがあるそうだ
(3) 突然風が起こり、雲が出てきて(天体)ショーは終わった
(4) 長年の夢が叶った旅だよね
(5) ただ口を開けて見上げているだけだった

問2 far (他に much, still, a lot)

問3 北斗七星

問4 表面

問5 ア

問6 写真を取りそこなった(写しそこなった)

(和訳)

私の乗った飛行機がカナダ領土のホワイトホースに到着したときは、すでにあたりは暗く、冷たい外気が私の体を刺した。頃は12月。1年のこの時期のこのあたりの日照時間はわずか6時間。

この旅行に参加した日本人グループは年配の人が多かったが、オーロラと呼ばれている北極光を一目見ようと全員が熱気に満ちていた。

気温はマイナス15度。私は自分の体とカメラに寒さ対策を施し、さらに35キロ先にあるレイバージ湖へと出発した。真夜中近くになったころそこに到着。あたりはさらに暗く、オーロラ観察にはもってこいだった。

スウィート リバー エンタープライズ社のオーナー兼ガイドである クマガエ ヨシエさんがこの極寒の中、皆を励まし続け、「この地方に住んでいる野生動物捕獲者は、オーロラの音を聞いたことがあるんだってよ!」と言った。

その時彼女が突然北極星の方を指差した。北極星は普段より大きく見えた。「オーロラよ!。皆さん見える?」と彼女が叫んだ。オーロラは青白く緑色に輝き、長くたなびく雲のような形をしていた。私は夢中になって、2台のデジタルカメラと1台のフィルムカメラのシャッターを押していた。

とつぜん風が起こり、雲が出てきて(天体)ショーは終わった。湖の表面の氷が不気味にきしみ、大きな音をたてた。

八木 タダシさん(62歳)と妻のスミコさん(58歳)それに娘のユキコさん(28歳)は毎年家族旅行に出かけているのだが、今回のこの旅行にはか

なり特別な思い出があった。「長年の夢が叶った旅なんです」と家族の一人が言った。3 日目の夜、旅も終りに近づいたころ、オーロラが見えてきた。それは家族が初めて目撃する光景だった。東京深川に住んでいる金田ケイコさん(32 歳)は、今回「コンクリートジャングルの非常に忙しい生活を忘れ」たくて一人で参加していた。昨年の夏はアラスカでオーロラを見ることが出来なかったで、今回はホワイトホースへ来たのだ。「イエローナイフで見たオーロラは本当に忘れられない。ただ口をあけて見ているだけだった。今回は何としても写真に撮るつもりです！」と興奮を抑えきれない様子で語った。

帰国後、私は彼女から E メールをもらった。そこには、「ホテルを発つ直前、赤みがかったオーロラを目撃しました。でも、また(写真を)撮り損ないました!」とあった。

7.4 平成22年度編入学試験(60分)

I 以下の英文を読み，設問に答えなさい．

Two years ago I lived in a small university town of Chapel Hill, North Carolina, (1) four months. The University of North Carolina at Chapel Hill is widely known for two things. It is one of the top universities in the U.S. and has one of the best men's basketball teams in the nation. It is the ⁽¹⁾alma mater of Michael Jordan, former superstar of the NBA.

This first stay in Chapel Hill involved listening to lectures and reading in the various libraries. In the evenings and on weekends, however, it also involved long, leisurely walks (2) the *sprawling campus and around the town. It was during one of these walks that I suddenly realized ⁽²⁾why I felt so much at home in this entirely new place. It was the huge numbers of trees: enormous oaks, poplars, maples, magnolias and pines.

I began to wonder why the trees provided such a sense of comfort. In the cities where I grew up, there were no such towering trees. Certainly ⁽³⁾the Japanese cities in which I have lived have few trees of any size, with the exception of shrines, temples and public parks. What was it about the trees, then, that made me feel so much at home?

*Gradually, I came to realize that my response to these beautiful trees came (3) memories of childhood. My parents divorced when I was seven years old, and therefore ⁽⁴⁾I lived eleven months with my mother and one month every summer with my father in Mississippi. Half of that one month, my father took me on a long car trip. This often involved eight to ten hours of driving for the first and last several days.

Our ⁽⁵⁾destination for these long distance travels by car was always two or more of the great national parks, such as Yellowstone National Park, Sequoia National Park, and Grand Teton National Park. Whether the parks features geysers, arches, deep valleys, snowcapped mountains or clear-flowing streams, they always had *gigantic trees. Once we had settled into a lodge, we would set out each day to see the park (4) foot, *invariably walking through a forest of giants, seventy to ninety meters tall. These trees softened everything, *with a covering for the trail and *with protection from all but the strongest of winds. One morning it would be so quiet that you could hear an *acorn drop upon a rock or a woodpecker drilling a hole in a tree far in the distance. The next morning, *whipped by the winds, the treetops (5) us would *emit a constant roar, while ⁽⁶⁾we felt almost no wind as we hiked underneath.

It was those trees that I *recalled as I looked at the trees lining the streets of Chapel Hill. Ancient sequoias in California, white-barked aspen in Montana and

elegant spruce in Colorado left me *feeling insignificant in the broad scheme of nature. Under them, ⁽⁷⁾my worries seem *entirely unimportant. The trees' *endurance was encouraging. That trees had survived windstorms, lightening strikes and frequent fires somehow provided *reassurance that if they could get through times of *hardship, surely ⁽⁸⁾I could. Their endurance depended on deep roots and a certain dynamic tension between the other living organisms of the forest. There was a lesson to be learned from their ⁽⁹⁾existence.

In the end, it was not just the trees themselves that comforted me. It was also the fact that they had meant something to my father. He had wanted me to see them. ⁽¹⁰⁾I am grateful for that. And although my father has passed away, I still feel his presence each time I walk through a forest or under a large tree lining a street.

(James M. Vardaman のエッセイより)

*注 sprawling 広大な gradually しだいに gigantic 巨大な invariably いつも with a covering for the trail 小道を覆うように with protection from all but the strongest of winds よほど強風でない限り風を遮って acorn どんぐり whipped by the winds 風あおられて emit a constant roar 絶えずごうごうと音をたてる recall 思い出す feel insignificant in the broad scheme of nature 自然の大きな枠組みの中でちっぽけなものを感じる entirely まったく endurance たくましさ reassurance 新たな自信 hardship 苦難

問 1 下線部 (1) の意味を推測し、日本語で答えなさい。

問 2 筆者が初めて訪れた町で下線部 (2) のような気分になった理由を日本語で答えなさい。

問 3 下線部 (3) を日本語に訳しなさい。

問 4 筆者が下線部 (4) のような暮らしをした理由を日本語で答えなさい。

問 5 下線部 (5) の意味を日本語で答えなさい。

問 6 下線部 (6) を日本語に訳しなさい。

問 7 下線部 (7) を日本語に訳しなさい。

問 8 下線部 (8) では、何ができると言っているのか。日本語で答えなさい。

問 9 下線部 (9) の意味を日本語で答えなさい。

問 10 下線部 (10) で「そのことに感謝している」とあるが、そのこととはどのようなことが。日本語で答えなさい。

問 11 文中の (1) ~ (5) に入れるべき語を以下より選び, 記号で答えなさい。

a. above b. across c. for d. from e. on

II 以下の英文を読み設問に答えなさい。

Paralympic tennis champion Shingo Kunieda believes his success can serve as an inspiration to other disabled people and encourage them to take up the sport.

The 25-year-old Kunieda also said that if Tokyo wins the (1) right to host the 2016 Olympics and Parlympics, (2) conditions / disabled people / for / improve / it / would in Japan.

Kunieda was speaking after a highly successful two weeks that saw him (3) the French Open singles title to take him to a perfect record this year of 19 victories in 19 matches.

Kunieda, who won the singles gold in Beijing in 2008 and doubles gold at the 2004 Athens Games, says conditions aren't perfect for disabled people in Tokyo, but hosting the Olympic would only help lead to (4) improvements.

"I think it will be wonderful for the city of Tokyo and Japan to host the Olympic and Paralympic Games in 2016," said Kunieda who was named International Tennis Federation Wheelchair Tennis World Champion for a second successive year in early June.

"Accessibility will be even better. It is actually good already but not perfect. It can be (5) better with the help of the Paralympic Games in 2006." Kunieda believes the sport has been boosted by his singles win in Beijing. "After Beijing I was often on TV, many people were watching me," he said. "(6) So I think today many young disabled people will have a dream to play wheelchair tennis. They see that if you are the No. 1 wheelchair tennis player, you have a nice life."

Kunieda said (7) he had been playing a big role in the Tokyo *bid, especially with his *insight into how the Paralympic Village should be set up based on his experiences in Athens and Beijing.

"As a member of the Tokyo 2016 *Athletes' Commission, I have been advertising the Tokyo 2016 Bid Committee and was involved at every stage of the plan development process, providing insights from my experiences as a Paralympic athlete.

"(8) , the Paralympic Village in Beijing was (5) better than Athens, and I explained to the Tokyo 2016 Bid Committee the good and bad points, so they can create the best Paralympic Village."

Kunieda said his experiences helped when it came to taking the *IOC Evaluation Commission around the tennis center.

“(9)for / I / introducing / responsible / was the IOC Evaluation Commission to the Tokyo Tennis Center and explained to them that this is a perfect location for the tennis event at the Paralympic Games,” he said.

“I have played here many times and it is very (10)comfortable.”

As for receiving the ITF World Champion trophy for the second time, he was modest. “I felt very proud and excited,” he said.

Tokyo—the only bidding city to have previously hosted the games—is up against Chicago, Rio de Janeiro and Madrid.

The IOC will decide the host city in Copenhagen in October.

(Japan Times Weekly より)

*注 accessibility 利用のしやすさ bid 招致 insight 識見 Athletes' Commission アスリート委員会 IOC Evaluation Commission IOC 評価委員会

問 1 下線部 (1) の意味を日本語で答えなさい。

問 2 下線部 (2) を、意味が通じるよう並べ替えなさい。

問 3 下線部 (3) の空所に入れるべきものを以下より選び、記号で答えなさい。

a. win b. wins c. won d. to win

問 4 下線部 (4) の improvement とは、何を改善することをさしているか。日本語で答えなさい。

問 5 下線部 (5) の空所にいれるべきものを以下より選び、記号で答えなさい。

a. very b. more c. much d. most

問 6 国枝さんが下線部 (6) のように考える理由を日本語で答えなさい。

問 7 下線部 (7) を日本語に訳しなさい。

問 8 下線部 (8) の空所に「たとえば」の意味になるよう 2 語を補いなさい。

問 9 下線部 (9) を以下の意味になるよう並べ替えなさい。

「私は紹介する責任を負っていた」

問 10 下線部 (10) の意味を日本語で答えなさい。

問 11 2016 年のオリンピック、パラリンピックの開催候補地として、東京が他の候補都市と異なる点を日本語で答えなさい。

解答例

I 問1 母校 (3点)

問2 たくさん茂っている背の高い木々の下を歩いたから (5点)

問3 私の住んでいた日本の都市には、そのような大きさの木はほとんどなかった。(6点)

問4 両親が離婚したから (4点)

問5 目的地 (3点)

問6 私たちが木の下を歩いていたときはほとんど風を感じなかった。(5点)

問7 私の悩みは全くたいしたものではない。(5点)

問8 苦難の時を乗り越えられる。(5点)

問9 存在 (3点)

問10 大きな木の下を歩くと死んだ父のことを思い出せること。(6点)

問11 (10点)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
c	b	d	e	a

(和訳)

二年前、私はノースカロライナ州チャペルヒルという小さな学生街に4カ月住んでいた。チャペルヒルにあるノースカロライナ大学は、2つのことで知られている。アメリカでもトップレベルの大学のひとつであることと、アメリカで有数の男子バスケットボールチームのひとつを有していることである。ノースカロライナ大学はNBAの元スーパースター、マイケルジョーダンの母校である。

チャペルヒルでの最初の滞在では、おもに講義を聴き、様々な図書館で読書をした。しかし、夕方や週末には、広大なキャンパスや街中を長時間楽しみながら歩いた。この全く未知の場所でとても安心した気持ちになるのはなぜなのか、その謎が、突然、解けたのは、あるときのそんな散歩の間の出来事だった。ほっとした気分させるのは、巨大なナラ、ポプラ、カエデ、もくれん、松の木といった、莫大な数の木々であった。

こんな安心感をなぜ木々が与えてくれるのかについて、私は考え始めた。私が育った町にはそんな巨木はなかった。私が住んだことのある日本の都市には、神社、仏閣、公園を除いて、どんな大きさであれ、確かに、ほとんど木というものがない。それでは、いったい木のもつ何が私をこんなに安心させるのだろう。

しだいに、これらの美しい木々に対する私の気持ちは子供時代の思い出に由来していると思うに至った。7歳のときに両親は離婚したため、11か月間、母親と暮らし、夏の1か月を父親と過ごした。その1か月の半分の間、父は私を長距離ドライブに連れ出した。これは往々にして、最初と最後の数日間、8時間から10時間のドライブを必然的に伴った。

長距離ドライブの行先はいつも、イエローストーン国立公園、セコイア国立公園、グランドティトン国立公園といった、2つかそれ以上の広大な国立公園だった。間欠泉、アーチ状の岩、深い谷間、雪をいただく山々、また、清く流れる川があるがなかろうが、それらの公園には必ず巨大な木々があった。いったん私たちが山小屋に落ち着くと、来る日も来る日も徒歩で公園内を散策し、70から90メートル高の木々の間を歩いたものだった。これらの木々は小道を覆うように立っており、よほど強風でない限り風を遮っては、すべてのものを和らげていた。ある朝は、どんぐりの実が岩の上に落ちる音や、遠くでキツツキが木に穴を開ける音が聞こえるほど静かだった。その翌朝は、私たちの頭上にある木々は風にあおられて絶えずごうごうとうなり声をあげていたが、その下でハイキングをしている私たちには、風はほとんど感じられなかった。

チャペルヒルの通りに並ぶ木々を見ていて思い出したのは、それらの木々だった。カリフォルニアの古代のセコイア、モンタナの白い樹皮のハコヤナギ、そして、コロラドの優雅なトウヒは、自然の大きな枠組みの中で私などほんのちっぽけな存在のように感じさせた。その木々の下では、私の心配事など全く重要ではないように思われた。木々のたくましさは励ましになった。その木々は、嵐、雷、度重なる火事を生き抜き、そして、木々が苦難の時をくぐりぬけてきたのだから、きっと私も生き抜いていけるだろう、という新たな自信を与えてくれたようだ。木々のたくましさは深くはった根のおかげであり、森に住む他の生物たちのある種の動的緊張状態が生み出してもいる。木々の存在からひとつの教訓を得た。

結局、私を慰めたてくれたのは、単に木々自身ではなかったのだ。慰めてくれたのは、木々が父にとって意味があったという事実なのである。父は私に木々を見せたがった。私はそのことに感謝している。そして父が亡くなった今でも、森や通りに並ぶ大木の下を歩くとき、いつでも父の存在を感じるのである。

II 問1 権利 (3点)

問2 it would improve conditions for disabled people (4点)

問3 a (3点)

問4 障害者のためのコンディション (6点)

問5 c (3点)

問6 1番の車椅子テニスプレーヤーになれば、いい人生が送れると分かったから。(6点)

問7 彼は大きな役割を果たしていた。(5点)

問8 for example(instance) (3点)

問9 I was responsible for introducing (4点)

問10 快適な (3点)

問11 以前オリンピックを開催した都市であること。(5点)

(和訳)

パラリンピックテニスの金メダリストである国枝慎吾選手は、自分の成功が他の障害者にとって励みとなり、スポーツを始めるきっかけになると信じている。

25歳の国枝選手は、もし東京が2016年開催予定のオリンピック・パラリンピック開催地の権利を勝ち取れば、日本の障害者スポーツの環境整備も改善されるだろう、とも語っている。

2週間のフレンチオープンでシングルタイトル獲得という目覚ましい成績を残し、その年、19試合中19勝という完全制覇を成し遂げた後の談話である。

国枝選手は、2008年には北京パラリンピックでシングル金メダル、2004年にはアテネパラリンピックのダブルスで金メダルを獲得したが、東京の障害者スポーツの環境整備は完全ではなく、オリンピックの開催こそがその改善につながる、と語る。

「東京そして日本が、2016年オリンピック・パラリンピック開催地になれば素晴らしいことだと思います。」と、2年連続、国際車いすテニス世界チャンピオンに輝いた国枝選手が6月上旬に語った。

「障害者にとっても利用しやすくなるでしょう。実際、すでに使いやすくなっていると思いますが、まだ完全とは言えません。2016年のパラリンピック開催があれば、ずいぶん改善される可能性があります。」国枝選手は、自身の北京でのシングル優勝により、車いすテニス熱が高まって来たと確信している。「北京オリンピック後、私はよくテレビに出演し、多くの人たちがそれを見ました。」と彼は続ける。「それで、今日の多くの若い障害者が車いすテニスをやってみようという夢を持つだろうと思います。もし車いすテニスで優勝すれば、いい生活が送れるだろうと。」

国枝選手は、東京の招致活動に大きな役割を果たしてきたと言う。アテネや北京での経験に基づいて、特に、パラリンピック村はどう設置されるべきかについて、識見をもって貢献してきたという。

「2016年アスリート委員会のメンバーとして、私は2016年東京オリンピック招致委員会を宣伝してきましたし、パラリンピック選手としての経験から得

た識見を提供することで、計画策定過程のあらゆる段階に関わってきました。たとえば、北京のパラリンピック村のほうがアテネよりもずっと良かったので、最高のパラリンピック村をつくることができるように、招致委員会に対して長所短所を説明しました。」

国枝選手は、IOC 委員会を東京テニスセンターに案内した際に、自分の経験が役にたったと語る。

「私は IOC 委員会を東京テニスセンターに紹介する責任を負っており、(東京は)パラリンピック開催に完璧な場所であると、委員会に説明しました。」

「私はここで何度もプレイしています。とても快適な場所です。」2 度目の ITF ワールドチャンピオンのトロフィー受賞については謙遜した様子で語る。「大変光栄で嬉しいです。」

東京、それは誘致を目指している都市の中で以前にもオリンピックを開催した経験をもつ唯一の都市であるが、シカゴ、リオデジャネイロ、マドリッドと招致を競う。

開催都市は、10 月にコペンハーゲンで開かれる IOC 委員会で決まる。

7.5 平成21年度編入学試験(60分)

I 次の[A], [B], [C], [D] 4つの会話文を完成させるために, (1) から (4) に入るものとして最も適切なものを 1,2,3,4 の中から一つ選びなさい.

[A] A: Would you like to go shopping this afternoon?

B: (1) I have a lot of things to do.

(1) 1. Thank you for inviting me.

2. Sure, I will.

3. I don't know what to do.

4. I am afraid I can't.

[B] A: Excuse me, when is the next train?

B: (2)

(2) 1. For a few minutes.

2. On platform eight.

3. In five minutes.

4. Yes, it will.

[C] A: Nice to meet you, John. So (3)

B: I'm a pilot with BA. How about you?

A: I'm an actor in Japan.

(3) 1. how are you doing?

2. what do you do?

3. how do you do?

4. what do you think of your job?

[D] A: May I have some more tea?

B: (4)

(4) 1. Sure, of course.

2. Oh, don't you?

3. May I have not?

4. No, I've had enough?

II 次の説明に最も適した単語を下から選んでその記号を答えなさい。

- 1) the surroundings or conditions in which a person, animal, or plant lives
 - 2) material such as coal, gas, or oil that is burned to produce power
 - 3) a room or building equipped for scientific experiments, research
 - 4) a general increase in world temperatures caused by increased amounts of carbon dioxide (CO₂) around the earth
 - 5) specialist; someone who has a special skill
 - 6) the system on the Internet that allows you to find and use information that is held on computers all over the world
 - 7) a smooth, thick mineral liquid that is burned to produce heat
 - 8) the activity of buying or selling goods between countries
 - 9) using the power of sun's light and heat
 - 10) something that is a mixture of two or more other things
- a) environment b) expert c) fuel d) global warming e) hybrid
f) laboratory g) oil h) solar i) trade j) web

III () の中で最も適切なものを選びその記号を答えなさい。

- 1) This river is dangerous to (a. swimming b. swim it c. be swum d. swim in) at this time.
- 2) Tom has three sisters. One lives in New York, and (a. another b. other c. the other d. the others) live in Boston.
- 3) George speaks English very quickly. I've never heard English (a. speak b. spoke c. speaking d. spoken) so quickly.
- 4) Bill spent the evening playing the cards, after (a. when b. that c. which d. what) he went home.
- 5) Bob, it's about time you (a. go b. went c. will go d. have gone) to bed.
- 6) I couldn't make myself (a. understand b. understood c. understanding d. to understand) in trouble now.
- 7) My father insisted (a. for my making b. for me to make c. me to make d. on my making) use of this opportunity.
- 8) She got Tom (a. wash b. to wash c. washed d. washing) her car.
- 9) Unless you (a. hurry b. will hurry c. have hurried d. hurried), you'll miss the plane.
- 10) (a. Who do you think b. Do you think who c. Whom do you think d. What do you think) will be elected President of the States?

IV 日本文の意味になるように () 内の語を並べ替えたとき、3番目と5番目にくるものを選び、その番号で答えなさい。

- 1) 何か冷たい飲み物をいただけますか。
Would (1. you 2. me 3. cold 4. give 5. drink 6. something 7. to)?
- 2) はるばる来てくれて、有り難うございます。
Thank you (1. much 2. coming 3. the 4. very 5. all 6. for 7. way).
- 3) 私は家に帰る途中、にわか雨にあった。
I was (1. on 2. in 3. a shower 4. my way 5. home 6. caught).
- 4) 東京からロンドンまで飛行機で、どれくらい時間がかかりますか。
How (1. it 2. fly 3. long 4. does 5. to 6. from 7. take).
- 5) 長い間待たせてすみません。
I'm sorry (1. you 2. so long 3. to 4. kept 5. waiting 6. have).

- 6) エネルギーを消費するのはいけないと思う。
I (1. waste 2. wrong 3. it 4. to 5. think 6. energy).
- 7) 君はそんなに速く歩く必要はない。
You (1. walk 2. so 3. don't 4. to 5. fast 6. have).
- 8) 将来何になりたいですか。
What (1. be 2. in 3. do 4. want 5. you 6. the 7. to) future?
- 9) また会えるのを楽しみにしています。
I'm (1. meeting 2. to 3. forward 4. again 5. looking 6. you).
- 10) しばらく、ここに座ってもよろしいですか。
Do (1. my 2. here 3. mind 4. for 5. you 6. a 7. sitting) while?

V 次の文を読んで、問題に答えなさい。

With today's fast lifestyle, it is very hard to follow the good old ways of taking care of all human needs. The situation is the same with eating habits. According to a magazine, America today eats (①) fast food than ever before. Ninety-six out of every one hundred Americans eat fast food regularly. There are many side effects from this popular eating habits, most of which are damaging to our health and personal care. By ②eat fast food regularly, our bodies may become short of the vitamins and minerals we need to stay in good health; also, eating fast food can be very addictive, and people (③) have been used to it rarely change their eating habits.

The food sold in most fast food restaurants may not be all that good (④) us. Most of those restaurants are franchises, and this means that everything has to look and taste the same way in all the restaurants of a franchise. A franchise controls this by ⑤have a main food distribution center, so that the food has to go (⑥) a long period before it gets to the consumer. In order for the food to still taste fresh after all this time, a lot of preservations have to be put in. what is more, the main element that the fast food market competes for is not good for fresh food, but the lowest prices, and we all know what that means.

lifestyle: ライフスタイル, 生活様式 follow: 従う, 守る human needs: 人間が必要とするもの situation: 状況 eating habit(s): 食習慣 according to ~: ~によると regularly: 定期的に side effects: 副作用 be damaging to ~: ~に損害を与える personal care: 個人的なケア・維持管理 become short of ~: ~が不足する viatmin(s): ビタミン mineral(s): ミネラル addictive: 中毒性の, やめられない be used to ~: ~に慣れている rarely: めったに~ない restaurant(s): レストラン franchise: 加盟店方式の店 taste: 味がする control: 管理する main

food distribution center: 主要な食物流通センター period: 期間 consumer: 消費者
preservation(s): 防腐剤 to be put in: 入れられる what is more: おまけに
element: 要素 compete for ~: ~競争する

1. ①, ②, ④, ⑥ にそれぞれ入る適語を次の中から選び, 記号で答えなさい.
a. for b. more c. through d. who
2. ②, ⑤ の単語をそれぞれ適した形に書き直しなさい.
3. ある雑誌によると, アメリカ人は 100 人につき何人が定期的にファストフードを食べていますか. 数字で答えなさい.
4. ファストフードを定期的に食べ続けると, 私たちの健康を害する副作用がいくつか現れます. そのうちの一つを日本語で答えなさい.
5. 大手のファストフード店では, 全国どの支店でも同じメニューを提供できるように食物流通センターが食物を管理しています. このセンターでは, 食物の何を同じように保っているのか, 次の中から正しいものを 2 つ記号で選びなさい.
a. 匂い b. 見た目 c. 味
6. 多くのファストフードの店が存在しますが, お互いにどんな要素を一番競争しあっていますか. 次の中から正しいものを 1 つ記号で選びなさい.
a. 値段の安さ b. 食材の新鮮さ c. サービスの良さ

解答例

I

(1)	(2)	(3)	(4)
4	3	2	1

II

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
a	c	f	d	b	j	g	i	h	e

III

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
d	d	d	a	a	b	d	a	a	a

IV

(1)		(2)		(3)		(4)	
3 番目	5 番目	3 番目	5 番目	3 番目	5 番目	3 番目	5 番目
2	3	6	5	3	4	1	5

(5)		(6)		(7)		(8)	
3 番目	5 番目	3 番目	5 番目	3 番目	5 番目	3 番目	5 番目
4	5	2	1	4	2	4	1

(9)		(10)	
3 番目	5 番目	3 番目	5 番目
2	6	1	2

- 1) Would you give me something cold to drink?
- 2) Thank you very much for coming all the way.
- 3) I was caught in a shower on my way home.
- 4) How long does it take to fly from Tokyo to London?
- 5) I'm sorry to have kept you waiting so long.
- 6) I think it wrong to waste energy.
- 7) You don't have to walk so fast.
- 8) What do you want to be in future?
- 9) I'm looking forward to meeting you again.
- 10) Do you mind my sitting here for a while?

V 1. ① b ③ d ④ a ⑥ c

2. ② eating ⑤ having

3. 96(人)

4. 健康に必要なビタミンやミネラルが不足する .

5. b, c

6. a

(和訳)

今日のスピードの速い生活スタイル(様式)を考えると、人が必要としている物を満たす昔ながらの良きやり方を守るのは至難の業です。食習慣に於いても、状況は同じです。ある雑誌によると、現在アメリカは以前よりさらに多くのファーストフードを食べています。100人中96人がファーストフードを定期的に食べているのです。この食習慣は副作用を伴います。副作用の大部分は、人の健康や個人的なケアにダメージを与えています。ファーストフードを定期的に食べていたら、私たちの体は健康を保つのに必要なビタミンやミネラルが不足することになるか知れません。また、ファーストフードが止められなくなり、それを食べるのに慣れてしまった人は、食習慣を変えることがかなり難しくなります。

ほとんどのファーストフードレストランで提供されている食べ物は、私たちにあまり良いものではありません。レストランのほとんどは加盟店方式(フランチャイズ)で、加盟店すべてのレストランで出されるものは同じ見かけと味であるということになります。主要な食物流通センターを設置し、そこで管理し、(調理された)食べ物は長時間輸送され、消費者のもとへ届くのです。長時間の輸送でも、食べ物が新鮮な味を保つよう防腐剤が添加されます。おまけに、ファーストフード市場が競争する主な要素は、新鮮な食べ物として適しているかではなく、低価格なのです。それがどういうこと意味するか私たちは知るべきです。

7.6 平成 20 年度編入学試験 (60 分)

I 次の [A], [B], [C] 3 つの会話文を完成させるために , (1) から (5) に入るものとして最も適切なものを 1,2,3,4 の中から一つ選びなさい .

[A] A: Excuse me. I don't know if I'm at the right bus stop.

B: Really? (1)

A: Here you are. I want to go to Osaka.

B: Don't worry. You're at the right stop.

(1) 1. I'll close the window.

2. I'll ask someone else.

3. Let me take you to Osaka.

4. Let me see your ticket, please.

[B] A: Hi. I heard this restaurant has a party room that can be reserved.

B: Yes, we do. (2) ma'am?

A: On the night of November 12, for my son's birthday party.

B: Do you know how many guests will be attending?

A: Yes, (3)

B: All right. May I have your name and phone number, please?

A: It's Christina Gray, and the number is 555-4359.

B: OK, Ms. Gray. We'll contact you in early November about the other details.

(2) 1. What's the date today,

2. When would you like the room,

3. Who are you celebrating with,

4. Why do you need the room in November,

(3) 1. we reserved three tables yesterday.

2. everyone will come at seven o'clock.

3. some of them will arrive by train.

4. there'll be 14 of us.

[C] A: Hello. Thank you for calling Bishop Computers. How may I help you?

B: Hi. This is Brian Page from Westminster Communications.

May I speak to Morgan Smith, please?

A: I'm sorry. Mr. Smith is away on a business trip.

B: Oh, OK. (4)

A: We expect him in the office next Tuesday.

B: I see. Will you please (5) when he gets back? My number is 555-4948.

A: Of course. I'll make sure he calls you back Tuesday morning.

B: Thank you very much. Goodbye.

(4) 1. Can I ask where he went?

2. What day dose he leave for his trip?

3. How many companies will he visit?

4. Do you know when he'll be back?

(5) 1. send him home

2. ask him to call me

3. tell him to fix his telephone

4. plan his business trip

II 次の説明に最も適した単語を下から選んでその記号を答えなさい。

- 1) a separate section of a book, usually with a number or title
 - 2) a hard black mineral that is found below the ground and burnt to produce heat
 - 3) an object or a piece of equipment that has been designed to do a particular job
 - 4) a way out of a public building or vehicle
 - 5) a person who writes books or the person who wrote a particular book
 - 6) a living thing, too small to be seen without microscope, that causes disease in people, animals and plants
 - 7) a plan or system for doing or organizing something
 - 8) a strong feeling such as love, fear or anger
 - 9) the act of buying and using products
 - 10) a necessary or typical part of something
- a) device b) coal c) element d) author e) scheme
f) consumption g) chapter h) virus i) emotion j) exit

III () の中で最も適切なものを選びその記号を答えなさい .

- 1) A bird with a (a. break b. breaking c. broken) wing cannot fly.
- 2) I'm sorry, but Mr. Smith doesn't live here (a. any b. no c. more) longer.
- 3) As (a. far b. long c. well) as we could see, there were corn fields.
- 4) The fact is well known (a. for b. of c. to) everybody.
- 5) Your sister (a. is working b. works c. doesn't work) in that office, doesn't she?
- 6) I'll give my ticket to (a. whatever b. whoever c. whomever) wants it.
- 7) Health is the most important (a. at b. in c. of) all.
- 8) The country has stopped (a. carried b. carrying c. to carry) out nuclear tests.
- 9) Please remember (a. mail b. mailing c. to mail) the letter.
- 10) (a. Writing b. Written c. To write) in easy English, this book is suitable for beginners.

IV 日本文の意味になるように () 内の語を並べ替えたとき , 3 番目と 5 番目にくるものを選び , その番号で答えなさい .

- 1) 何かあたたかい飲み物をいただけますか .
(1. to 2. something 3. I 4. could 5. hot 6. have) drink?
- 2) 今までにこんなに美しい鳥を見たことはありません .
I (1. seen 2. never 3. such 4. a 5. have 6. beautiful) bird.
- 3) ここから図書館までは歩いて 20 分です .
It (1. from 2. walk 3. twenty minutes 4. here 5. takes 6. to) to the library.
- 4) あなたはこのバスで空港まで行けます .
(1. to 2. the airport 3. this bus 4. take 5. you 6. will).
- 5) 日本にお帰りになられたら , ご家族の皆さんにどうぞよろしく .
Please (1. to 2. for 3. say 4. your 5. hello 6. family) me when you return to Japan.
- 6) むこうでジェーンと踊っている男の子はだれですか .
Who (1. Jane 2. over 3. is 4. with 5. dancing 6. the boy) there?
- 7) しばらくお会いしませんでしたね .
I (1. a 2. long 3. you 4. haven't 5. for 6. seen) time.

8) 私にこの新しいコンピュータの使い方を教えてくださいか。

Could you tell me (1. how 2. to 3. new 4. computer 5. this 6. use)?

9) アンはとても忙しかったので来られませんでした。

Ann (1. that 2. couldn't 3. was 4. so 5. she 6. busy) come.

10) 私のことを気に掛けてくれてありがとうございます。

Thank (1. of 2. for 3. much 4. you 5. very 6. thinking) me.

V 以下の英文を読み，設問に答えなさい。

American researchers say a new study supports the theory that emotional health can **affect** physical health. Their research shows 1) a person who has good relations with family and groups of friends is less likely to become sick from colds. It shows that satisfying social relationships seem to protect health. Researchers from several American universities studied almost 300 healthy people. The researchers put the virus that causes colds (1) the nose of people.

The 2) results showed that people who have many different kinds of social relationships were less likely to become sick from the cold 3) virus. These people have relationships with husbands or wives, children, and parents. They have relationships with other family members and friends. They work with other people. And they belong (2) social, sports, and religious groups. The people in the study who have fewer kinds of social relationships were more likely to get sick from the cold virus.

Sixty-two percent of people with three or fewer kinds of relationships developed a cold (3) they were given the virus. But only 35 percent of people with six or more kinds of relationships developed a cold. Sheldon Cohen of Carnegie Mellon University in Pittsburgh, Pennsylvania led the study. He reported the finding in the *Journal of the American Medical Association*.

Doctor Cohen says that the study shows the importance of relationships with different kinds of people. He says the number of people is not important. The researchers were noted to say how social relationships help protect (4) diseases like the common cold. One theory is that 4) people who are **involved** in many activities develop resistance to colds because they are around **bacteria** from many different people. Yet the research did not support that theory.

Doctor Cohen believes the body's defense system is involved. Being happy and involved in many activities may keep a person's 5) immune system strong. And having social relationships with many kinds of people may help the way a person reacts to **tension**. Doctor Cohen led a study six years ago about tension and health. That study showed that people who were tense were more likely to become sick from cold than people who were not tense.

語注 affect 影響する involved in … … に関わる bacteria 細菌
tension 緊張

問 1 以下は下線部 1) の日本語訳です。空所を補いなさい。

家族や友人と良好な関係を保っている人は () 。

問 2 下線部 2) の意味を日本語で答えなさい。

問 3 下線部 3) の意味を日本語で答えなさい。

問 4 下線部 4) を日本語に訳しなさい。

問 5 本文中の (1) ~ (4) に入れるのに最も適した語を以下より選びなさい。ただし、同じ語は一度しか使えないものとする。

after, against, before, for, into, of, to, with

問 6 以下の文章が本文の内容と一致する場合は T, 一致しない場合には F を答えなさい。

- 1 ある研究によれば、人間関係に満足している人は一般的に経済的に豊かである。
- 2 ある研究によれば、人間関係と健康には何らかの関係がある。
- 3 Cohen 博士は自然環境と人間関係について研究している。
- 4 人間関係における緊張感は健康に良い影響を与えている。
- 5 緊張する機会の多い人は少ない人に比べて風邪をひきやす。

解答例

I

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4	2	4	4	2

II

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
g	b	a	j	d	h	e	i	f	c

III

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
c	a	a	c	b	b	c	b	c	b

IV

(1)		(2)		(3)		(4)	
3 番目	5 番目	3 番目	5 番目	3 番目	5 番目	3 番目	5 番目
6	5	1	4	6	1	4	1

(5)		(6)		(7)		(8)	
3 番目	5 番目	3 番目	5 番目	3 番目	5 番目	3 番目	5 番目
1	6	5	1	3	1	6	3

(9)		(10)	
3 番目	5 番目	3 番目	5 番目
6	5	3	6

- 1) Could I have something hot to drink?
- 2) I have never seen such a beautiful bird.
- 3) It takes twenty minutes to walk from here to the library.
- 4) This bus will take you to the airport.
- 5) Please say hello to your family for me when you return to Japan.
- 6) Who is the boy dancing with Jane over there?
- 7) I haven't seen you for a long time.
- 8) Could you tell me how to use this new computer?
- 9) Ann was so busy that she couldn't come.
- 10) Thank you very much for thinking of me.

V 問 1 風邪をひきにくい

問 2 結果

問 3 ウイルス

問 4 多くの活動に関っている人々は様々な人々のもつ細菌にさらされているので、風邪に対する抵抗力をつけるようになる。

問 5 (1) into (2) to (3) after (4) against

問 6

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
F	T	F	F	T

(和訳)

アメリカの研究者たちによると、感情的な健康は身体に健康に影響を及ぼす可能性があるという学説が有力だ。彼らの研究では、家族や友人と良好な関係を保っている人は、風邪をひきにくいということがわかっている。満足のいく社交的な関係は健康を維持するようだということの表れだ。いくつかのアメリカの大学出身の研究者たちが、約 300 人の健康な人々を献体として研究した。彼らは、検体の鼻に風邪の原因となるウイルスを入れた。

結果は、多くの異なる種類の社会的関係を保っている人々は、風邪のウイルスで風邪をひきにくいということだった。これらの人々は、夫や妻、子どもたち、両親との関係を保っている。彼らは、他の家族たちや友人とも関係を保っている。彼らは、他の人々とも仕事をしている。そして、彼らは社会的集団、スポーツの集団、宗教の集団に属している。その研究で、より少ない種類の社会的関係しか持たない人々は、風邪のウイルスでより病気にかかりやすかった。

3 種類もしくはそれより少ない関係しか持っていない人々の 62% は、風邪のウイルスを入れた後に風邪をひいた。しかし、6 種類もしくはそれより多い関係を持つ人々の 35% しか風邪をひかなかった。ペンシルバニア州のピッツバーグにあるカーネギー・メロン大学のシェルドン・コーエンが、その研究の第一人者だった。彼は、“Journal of the American Medical Association” の中で研究成果を報告した。

コーエン博士によると、彼の研究で、異なる種類の人々との関係の重要性が証明されている。彼によると、人々の数は重要ではない。研究者たちは、どのような社会的関係がごく普通の風邪のような病気から守るのかということの特筆した。ある学説では、多くの活動に関わっている人々は、様々な人々の持つ細菌にさらされているので、風邪に対する抵抗力をつけるようになる。だが、彼の研究は、この学説を支持しなかった。

コーエン博士は、体の防御システムが関わっていると信じている。幸せになることと多くの活動に関わることは、人の免疫システムを強いまま維持するこ

とがある。そして、多くの種類の人々と社会的関係を持つことで、人は緊張状態へうまく反応することがある。コーエン博士は、6年前に緊張と健康についての研究の第一人者であった。その研究では、緊張する人は緊張しない人よりも風邪をひきやすいということを証明した。

7.7 平成 19 年度編入学試験 (60 分)

I 次の英文を読み，問いに答えなさい。

The Internet

Can you imagine the world before there was television? Can you really imagine that what daily life would be without TV? It is very difficult to ⁽¹⁾do. Your children and grandchildren not be able to imagine ⁽²⁾a time when people had to live without the Internet.

On the Internet you can get ⁽³⁾all kinds of information. You can learn just about everything, from the latest news to baseball scores and attractive bargains. You can also communicate (ア) other people. You can exchange views and valuable *tips on just about any topic.

Everyone can make effective use of the Internet — a student, a professional or a lonely heart. Individuals who were isolated in the past, such (イ) the elderly or the physically handicapped, can now ⁽⁴⁾keep in touch with other people in the same *circumstances.

However, there are also ⁽⁵⁾dangers to the use of the Internet. Students might neglect their studies and instead “surf” the Internet looking (ウ) entertaining information. Or family members may talk even ⁽⁶⁾(1 little 2 bad 3 less 4 least) than they do in this age of television and electronic games. Already, all too many people are becoming addicted to the Internet and spend unbelievably long hours in front (エ) their computers.

Psychologists are even finding new *psychological problems associated with people “living” on the Internet. I guess that in the long run it boils down to the question of how ⁽⁷⁾this new tool is put to use.

Like the automobile, the Internet can either be a modern — day wonder (オ) a *menace, depending on how it is used.

語注 *tips ; a helpful piece of information *circumstances ; conditions
 *psychological ; 心理的な *menace ; 脅威

問 1 下線部 (1)do は，何をすることでしょうか．分かりやすく日本語で答えなさい。

問 2 下線部 (2)time はどういう時代でしょうか．分かりやすく日本語で答えなさい。

問 3 下線部 (3) 様々の情報とは何でしょうか．3 つ日本語で答えなさい。

問4 下線部(4)ではほぼ同じ意味を持つ語を次から選び、その番号で答えなさい。

1. imagine 2. learn 3. communicate 4. exchange

問5 下線部(5)で、作者のいうインターネットの持つ危険性とは何でしょうか。

2つ分かりやすい日本語でまとめなさい。

問6 空所(6)でもっとも適切な形を選び、その番号で答えなさい。

問7 下線部 (7) this new tool とは一体何でしょう。文中の英語1語で答えなさい。

問8 空所(ア)～(オ)に入れるべき適語を下から選び、その番号で答えなさい。

1. for 2. of 3. off 4. with 5. on 6. or 7. as

II 次の会話の () に入る最も適切なものを選び、その番号で答えなさい。

1) A: Linda, could you mail this package for me?

B: ()

1. It's good.
2. Sorry, but I don't have time.
3. No, it's very pretty.
4. Yes, it's expensive.

2) A: When will you leave for Kyushu?

B: ()

1. I left last Tuesday.
2. I've been there many times.
3. I go on Saturdays.
4. If possible tomorrow morning.

3) A: How often do you exercise?

B: ()

1. It's Sunday.
2. Usually three times a week.
3. After 6 p.m.
4. I like jogging.

4) A: You look pale. Is anything wrong?

B: ()

1. No, I look pale.
2. No, something is wrong with me.
3. Yes, I caught a cold.
4. Yes, I look at it often.

5) A: May I help you?

B: Yes, please. ()

1. I'll help you.
2. I bought a CD player.
3. Do you sell CD players?
4. Thank you for your help.

6) A: Excuse me. Do you have the time?

B: ()

1. No, I'm free.
2. I'm wrong
3. It's 2.15 meters long.
4. Yes, it's 2:15.

- III 次の各文が示すものを下から選んで，その記号で答えなさい．

- 1) any substance like air that is neither a solid nor a liquid
 - 2) a measure of how hot or cold a place or thing is
 - 3) a building or group of buildings where goods are produced in large quantities
 - 4) a very small burning piece of material produced by a fire or by hitting or rubbing two hard objects together
 - 5) a special document that gives you the right to make or sell a new invention or product that no one else is allowed to copy
 - 6) the process of keeping something in a particular place until it is needed
 - 7) any of the long thin threads that carry messages between the brain and parts of the body, enabling you to move, feel pain, etc
 - 8) the feeling or mood that you have in a particular place or situation
 - 9) a machine with an engine that is used to take people or things from one place to another
 - 10) an area where people live which is away from the center of a town or a city
- | | | | | |
|-----------|------------|----------------|---------------|------------|
| a. patent | b. vehicle | c. spark | d. atmosphere | e. factory |
| f. suburb | g. storage | h. temperature | i. gas | j. nerve |

IV 正しいものを選び，その番号で答えなさい．

- 1) The train (1. alreday left 2. has already left 3. had already left) when we got to the station.
- 2) (1. Giving 2. Given 3. To give) enough time, she will be able to solve the problem.
- 3) What made you (1. think 2. to think 3. thought) so?
- 4) He (1. can 2. may 3. must) well be proud of his son.
- 5) I remember (1. see 2. to see 3. seeing) him somewhere before.
- 6) The flower is dead. I (1. should 2. would have 3. should have) given it more water.
- 7) The population of Japan is greater than (1. this 2. that 3. such) of Italy.
- 8) Tom is (1. the taller 2. tallest 3. the tallest) of the two.
- 9) He found (1. that 2. it 3. himeself) difficult to support his family on his salary.
- 10) The town in (1. that 2. which 3. where) I was born has grown to a large city.

V 次の英文がそれぞれ完成した文章になるように () 内の語句を並べ替えて 2 番目と 4 番目にくる最も適切なものを一つずつ選び、番号で答えなさい。ただし、() の中では文頭にくる語も小文字で示してあります。

- 1) Did you (1. have 2. good 3. a 4. time 5. at) the party?
- 2) George is always (1. speak 2. not to 3. too loudly 4. careful 5. when) his bady sister is sleeping.
- 3) The teacher told the students (1. make 2. not 3. to 4. a noise).
- 4) Call me as (1. soon 2. at 3. as 4. you 5. arrive) the hospital.
- 5) The little dog (1. care 2. taken 3. by 4. was 5. of) the kind girl.
- 6) A: Can I borrow this book, Gary?
B: Sure. But (1. haven't 2. reading 3. I 4. it 5. finished) yet, so I'll give it to you next time I see you.
- 7) A: Nancy, can I ask you something?
(1. stand 2. "IT" 3. does 4. what 5. for)?
B: Oh, it means "information technology."
- 8) Julian loves going to the beach. He wants to (1. or 2. go 3. either Okinawa 4. Hawaii 5. to) on his next vacation.
- 9) Emiko wants to get better at tennis. She (1. weekends 2. practices 3. only on 4. but also 5. not) on weekday mornings before school.
- 10) A: Who's (1. T-shirt 2. that girl 3. the 4. blue 5. in)?
She's beautiful!
B: That's Angela, but don't waste your time asking her out.
She already has a boyfriend.

解答例

I 問1 テレビのない日常生活について想像すること

問2 人々がインターネットなしで暮らさなければならない時代

- 問3 ① 最新のニュース
 ② 野球の得点
 ③ 魅力的なバーゲン (安売り)

問4 3

- 問5 ① 勉強がおろそかになること
 ② 家族との会話の減少

問6 3

問7 computers

問8

ア	イ	ウ	エ	オ
4	7	1	2	6

インターネット

テレビがなかった時代を想像できますか。テレビがない時代の日常生活がどんなものか本当に想像がつかますか。それ (= テレビのない日常生活について想像すること) はとても大変です。あなたの子供や孫は、人々がインターネットなしで暮らさなければならない時代などとても想像できないでしょう。

インターネットであらゆる情報が手に入ります。何でも調べられます。最新のニュースから野球の得点、魅力的なバーゲンまで。他の人と情報のやり取りもできます。あらゆる話題で意見を交換したり、有益な情報を交換したりできます。

学生、専門家、友達が欲しい人、誰でもインターネットを有効に利用することができます。過去に孤立したことのある人、例えば介護を必要とする人や身体に障害のある人が今では同じ境遇の人と情報交換ができるのです。

しかし、インターネットの利用には危険も伴います。学生が勉強を忘れ、興味ある情報をインターネットで探しまわったりするかも知れません。テレビを見たり、電子ゲームをやっていた頃よりさらに家族の会話が少なくなるかも知れません。すでにかなり多くの人々がインターネットに夢中になり、信じられないくらい長い時間コンピューターの前で時間を過ごしています。

心理学者は、インターネットで生計を立てている人たちにまつわる (関係する) 新しい心理的な問題を見い出しています。結局 この新しい道具 (コンピューター) をいかに使っていくかという問題に行き着くと思います。

車と同じように、インターネットは時代の最先端を行くもの――世間を騒がせるすごいものか、それとも脅威なのか、使い方にかかっています。

II

問題	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
解答	2	4	2	3	3	4	4	2	1	2

III

問題	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
解答	d	h	e	i	a	g	j	c	b	f

IV

問題	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
解答	3	2	1	2	3	3	2	1	2	2

V

1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
3	4	2	3	3	4	3	5	2	5	1	2	3	1	5	1	5	1	5	4

- 1) Did you (have a good time at) the party?
- 2) George is always (careful not to speak too loudly when) his baby sister is sleeping.
- 3) The teacher told the students (not to make a noise).
- 4) Call me as (soon as you arrive at) the hospital.
- 5) The little dog (was taken care of by) the kind girl.
- 6) But (I haven't finished reading it) yet.
- 7) What does "IT" stand for?
- 8) He wants to (go to either Okinawa or Hawaii) on his next vacation.
- 9) She (practiced not only on weekends but also) on weekday mornings before school.
- 10) Who's (that girl in the blue T-shirt)?

7.8 平成18年度編入学試験(60分)

I 次の()に入れるのに最も適切なものを1~4から選び、その番号で答えなさい。

- (1) A: Try some. How does it ()?
B: It's too sweet.
1. sound 2. taste 3. look 4. smell
- (2) Could you speak louder? I can't () you.
1. see 2. hear 3. listen 4. make
- (3) A: Excuse me, will you () me the pepper?
B: Here you are.
1. help 2. lend 3. pass 4. keep
- (4) I ate a big lunch, so I'm not () yet.
1. hungry 2. full 3. thirsty 4. enough
- (5) A: What would you like to eat for lunch?
B: I have () idea.
1. some 2. any 3. another 4. no
- (6) My opinion is quite () from yours.
1. different 2. difficult 3. strange 4. interesting
- (7) This winter is very warm. So we have had () snow.
1. much 2. few 3. little 4. many
- (8) Cathy is a well-known singer all () the world.
1. above 2. behind 3. for 4. over
- (9) Thank you () inviting me to the party. I had a very good time.
1. to 2. for 3. as 4. by
- (10) Robert is very interested () Japanese history.
1. in 2. on 3. by 4. with

II 各英文を完成させるのに最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

- (1) We must keep our room (a. clean b. cleaning c. cleaned d. to clean).
- (2) There were a (a. many b. few c. much d. little) people on the bus.
- (3) My father told me not (a. play b. playing c. to play d. played) by the lake.
- (4) If it (a. be b. is c. will be d. was) fine tomorrow, we'll play tennis.

- (5) Hurry up, (a. and b. so c. then d. or) you will miss the train.

III 各会話の () に入る最も適切なものを選び, 記号で答えなさい.

- (1) A: Hello, may I speak to Mr. Suzuki?

B: I'm afraid you have the () number.

- a. wrong b. error c. right d. mistake

- (2) A: May I help you?

B: No, thank you. ()

- a. I'm looking for a blue one.
b. I'm just looking now.
c. I'm having a good time.
d. I'm looking forward to buying it.

- (3) A: What do you do?

B: ()

- a. I'm doing my best.
b. I'm an engineer.
c. I'm playing soccer.
d. I'm good at playing basketball.

- (4) A: We're going to the movies tonight. Why don't you join us?

B: ()

- a. No, you can't.
b. Yes, please.
c. I'm sorry, I can't.
d. Not at all.

- (5) A: We had a flat tire on the way.

B: ()

- a. It's interesting.
b. It depends.
c. That's too bad.
d. Congratulations.

- (6) A: I'm sorry but Mr. Jones is out. Would you like to leave a message?
B: ()
a. It's OK. I'll get it.
b. Could you tell him to call me back?
c. Sure. Go ahead.
d. Certainly. Here we are.
- (7) A: It's a little hot. Would you mind opening the windows?
B: ()
a. Of course, you will.
b. Yes. Go ahead.
c. No, not at all.
d. No, thank you.
- (8) A: Excuse me, is there a post office near here?
B: I'm sorry. ()
a. Just around the corner.
b. You can't miss it.
c. It's easy to find.
d. I'm a stranger here.
- (9) A: ()
B: So do you.
a. Do you like to play tennis?
b. I couldn't finish my homework.
c. You look nice tonight.
d. Do I have to go by bus?
- (10) A: ()
B: I'm sorry. I'll turn it down.
a. Excuse me, but the music is too loud.
b. Would you shut the windows?
c. Excuse me, but I feel tired.
d. You may not smoke here.

IV 日本文の意味になるように()内の語を並べ替えたとき, 3番目と5番目にくるものを選び, その番号で答えなさい。ただし, 文頭にくる語も小文字で書かれています。

- (1) 健康に注意しなくてはいいけませんよ。

You (1. of 2. your 3. must 4. health 5. care 6. take).

- (2) 私は買い物に出かけるより, むしろ家にいたいわ。

I (1. go 2. stay 3. than 4. shopping 5. rather 6. would 7. at home).

- (3) あなたはそんな事をするなんて愚かだ。

It is (1. of 2. such 3. to 4. foolish 5. a 6. you 7. do) thing.

- (4) 覆水盆に帰らず。(諺)

It is (1. milk 2. over 3. no 4. spilled 5. crying 6. use).

- (5) 彼は目を閉じて, 音楽に聞き入っていた。

He was (1. his eyes 2. closed 3. to 4. music 5. with 6. listening).

- (6) パーティーが行われるかどうかははっきりしません。

(1. held 2. the party 3. or 4. whether 5. be 6. will 7. not) is uncertain.

- (7) 彼が自転車を盗まれた少年です。

He (1. stolen 2. the boy 3. is 4. was 5. bicycle 6. whose).

- (8) 私はその質問に答えるのが難しいということが分かった。

I (1. it 2. the question 3. answer 4. difficult 5. found 6. to).

- (9) これは私が今までに飲んだ中で一番まずいコーヒーです。

This is (1. coffee 2. tasted 3. the 4. ever 5. I 6. worst 7. have).

- (10) 何でも好きな物を, どうぞご自由にお召し上がりください。

Please (1. anything 2. like 3. help 4. to 5. you 6. yourself).

V 各英文を完成させるのに最も適切なものを選び，記号で答えなさい。

A group of children in Japan fighting *incurable diseases received a message of encouragement from Japanese *astronaut Soichi Noguchi on Monday, thanking them (1) 101 pictures they gave him to carry on board the space shuttle Discovery.

Noguchi sent the e-mail message (2) the Japanese volunteer organization **“Make a wish of Japan,”* which works to help make the dreams of children fighting incurable diseases come true. “We are on a *mission that presents a great challenge,” Noguchi said. “You may also face many challenges in your daily lives. But those challenges will definitely lead to the fulfillment of your dreams. The higher the wall, the greater the joy is when you overcome it.”

Noguchi’s interaction with the children began after he met Hirofumi Watanabe, 19, who suffers (3) *muscular dystrophy. When Watanabe was young, he saw Japanese astronaut Mamoru Mori and became fascinated (4) space.

Before Noguchi left on his mission on the space shuttle Discovery, he contacted the volunteer organization saying he wanted to take *memento on his flight. In response, the organization asked for pictures from children suffering from *intractable disease, and printed 101 of them onto a flag the size of a tatami mat. The pictures include drawings of rockets, princesses and flowers, among other things.

Watanabe drew a picture of the space shuttle flying (5) space. “I’m happy that Noguchi was able to send a message to us from space while he is busy with his duties,” Watanabe said. “He is doing his best so I also want to try hard and achieve my dream of becoming a Web designer.”

The Mainichi Newspaper (August 1, 2005)

*incurable diseases 不治の病, astronaut 宇宙飛行士,

“Make a Wish of Japan” 慈善団体名, mission 任務,

muscular dystrophy 筋ジストロフィー (病名), memento 思い出の品

intractable diseases 解決困難な病気

問1 (1) ~ (5) に当てはまる適当な語を (a) ~ (e) から記号で選びなさい。

(a) with (b) to (c) through (d) for (e) from

問2 慈善団体 Make a Wish of Japan の主な活動は何でしょう。次の中から記号で一つ選びなさい。

- A. 子供の病気を治療する。 B. 子供の夢をかなえる。
C. 子供の写真をとる。 D. 子供を宇宙に連れて行く。

問3 野口さんは励ましの言葉の中で、挑戦することによって何かがもたらされる、と話しています。もたらされるものとは何か、本文中から英語(5単語)で抜き出なさい。

問4 野口さんが思い出の品を頼んだところ、何が送られてきたでしょう。日本語で答えなさい。

問5 渡辺君は、野口さんからの励ましの言葉を聞き、これからどのような努力をしていきたいと言っていますか。日本語で答えなさい。

解答例

I

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	2	3	1	1	1	3	4	2	1

II

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
a	b	c	b	d

III

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
a	b	b	c	c	b	c	d	c	a

IV (1) 3 6 ⑤ 1 ② 4

(2) 6 2 ⑦ 5 ③ 1 4 (または 6 5 ② 7 ③ 1 4)

(3) 4 1 ⑥ 3 ⑦ 2 5

(4) 3 6 ⑤ 2 ④ 1

(5) 6 3 ④ 5 ① 2

(6) 4 2 ⑥ 5 ① 3 7

(7) 3 2 ⑥ 5 ④ 1

(8) 5 1 ④ 6 ③ 2

(9) 3 6 ① 5 ⑦ 4 2

(10) 3 6 ④ 1 ⑤ 2

V 問 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
d	c	e	a	b

問 2 B

問 3 the fulfillment of your dream

問 4 彼らの写真が 101 枚分印刷された畳大の旗

問 5 ウェブデザイナーになるために, 一生懸命努力し目的を達成したい.

(和訳)

難病と闘っている日本の(ある)子供団体が、宇宙飛行士 野口聡一さんから励ましのメッセージを月曜日に受け取りました。そのメッセージにはスペースシャトルデスカバリーに積み込むために子供たちがくれた101枚の絵に対する感謝のことばが記されていました。

野口さんは、日本ボランティア団体の「Make a wish of Japan」を通してe-mailを送ったのです。その団体は、難病と闘っている子供たちの夢が実現するよう手助けをしています。「私たちは大いなる挑戦を示す任務に就いています。」野口さんは続けた。「あなたたちも、毎日の生活の中で、いろんなことに挑戦していることでしょう。しかし、それらの挑戦は、まちがいなくみなさんの夢の達成につながるのです。壁が高ければ高いほど、それを乗り越えたときの喜びは大きいのです。」

野口さんと子供たちとの交流は、筋ジストロフィーを煩っている渡辺 ヒロフミさん(19歳)との出会いから始まりました。渡辺さんは小さい頃、日本人宇宙飛行士 毛利学さんを見て宇宙にあこがれるようになったのです。

スペースシャトルデスカバリーに乗って任務に出発する前、野口さんはボランティア団体に連絡をとり、思い出の品をシャトルに乗せてゆきたいと申し出ました。それに答えて、その団体は不治の病に罹っている子供たちに絵を描いてもらい、その101枚の絵を畳大の旗にプリントしたのです。その絵にはロケット、王女や花などなどが描かれていました。

渡辺さんはスペースシャトルが宇宙へ飛んでゆく絵を描きました。「忙しい仕事の合間に、野口さんに、宇宙から私たちにメッセージを送ってもらえるなんてうれしい。」渡辺さんは続けて言った。「野口さんは一生懸命やっている。だから私も一生懸命取り組んでウェブデザイナーになるという自分の夢を成し遂げたい。」

2. 次の文の空欄 (1) ~ (4) に最も適切な語句を下の語群より選び, 記号で答えなさい.

Why do earthquakes happen? Although the ground we walk on seems solid, the Earth's surface is actually made up of big pieces of flat rock called tectonic plates. They float on top of a layer of softer, squidgy rock called the mantle.

The plates move very (1), over millions of years, and where they come together is called a fault. When the plates rub together, the movement forces waves of energy to come to the Earth's surface. This causes shakes and these are called earthquakes. They can cause huge amounts of damage, especially in cities and built-up areas, where buildings, roads and bridges can fall down.

The strength of earthquakes is measured on a scale of magnitude. The (2) the number on the scale, the more powerful the quake. The more powerful a quake is, the (3) damage it can cause. Earthquakes have killed hundreds of thousands of people even though scientists are able to make buildings much safer and stronger than in the (4).

tectonic plate 地殻プレート, layer 層, squidgy ドロドロの, fault 断層,
rub 摩擦する, magnitude マグニチュード

語群

- | | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|-----------|
| (1) higher | (2) much | (3) shakes | (4) highest | (5) more |
| (6) past | (7) slowly | (8) less | (9) future | (10) fast |

3. 次の英文を読み，設問に答えなさい。

Yoko Ono once talked about her “collection of skies” in an interview with *The Yomiuri Shinbun*.

When she feels despair, she said, she remembers the beautiful skies she has seen before and ⁽¹⁾holds in her memory. Unfortunately, I don’t have such a collection of skies. But I found a scene that I really would like to add in my collection of rains if I start ⁽²⁾one, when I was watching a major league baseball game live on satellite.

It happened when rain interrupted a Texas Rangers’ game for about two hours. Some of readers may also have ⁽³⁾witnessed the scene because Yu Darvish was pitching. Because the rain continued for a long time, many of the Rangers’ players seemed to have gone back to the locker room, but only a few people were in the team’s dugout.

Then the TV camera showed Josh Hamilton, 30, ⁽⁴⁾sweeping water off the bench from end to end with cleaning tool. Hamilton is the team’s star slugger with 18 home runs in the 34 games so far. There would surely be plenty of staff members who would sweep the dugout for him.

Before the start of the rainy season, I’d like to ⁽⁵⁾pin this scene on the wall of my heart as one of the pieces to be included in my “collection of rains.”

(cited from *The Yomiuri Shinbun*, May 21, 2012)

despair 絶望，a major league baseball game 大リーグ，satellite 衛星放送，
interrupt 妨害する，Texas Rangers テキサス・レンジャース (チーム名)，
dugout ベンチ (選手の控え場所)，slugger 強打者

1. 下線部 (1) ~ (5) の語に最も意味の近いものを選び，記号で答えなさい。

- | | | | |
|------------------|-------------|-------------------|--------------|
| (1) a. uses | b. keeps | c. builds | d. publishes |
| (2) a. the human | b. the sky | c. the collection | d. the game |
| (3) a. saw | b. witted | c. played | d. pitched |
| (4) a. throwing | b. cleaning | c. making | d. folding |
| (5) a. open | b. see | c. start | d. put |

2. 次の英文が本文の内容に合っていれば T，そうでなければ F を記入しなさい。

- (1) Ono Yoko was collecting the pictures of the sky.
- (2) Yu Darvish won the game on that day.
- (3) Josh Hamilton is a slugger of Texas Rangers.
- (4) Many staff members would do the work for Josh if he asked for.
- (5) The author decided to collect his skies as Yoko.

4. 次の英文を読み，設問に答えなさい。

Scientists working in Antarctica have found that whales, penguins and seals could be facing a food shortage as their favorite food is decreasing.

The British Antarctic Survey discovered that numbers of a small shrimp like creature called krill are decreasing. They say this is bad news for animals living on the frozen land, as less food around means they are already having fewer babies each year. Experts think that global warming may be affecting the krill population. The crustacean feeds on algae that live under ice.

But the temperature in the Antarctic Peninsula has gone up by around 2.5 in the last 50 years, and it means that there is now less ice covering the sea.

Since the 1970s, numbers of the shrimp-like creatures have fallen by 80% in waters near the Antarctic Peninsula, UK scientists tell *Nature*, a worldwide-famous-magazine.

In addition to the problem of food shortage, the Antarctic is under threat from drugs companies, according to the United Nations.

The UN is calling for rules to stop the companies going to the Antarctic—one of our last unspoiled wilderness—and having a “free for all”.

What they running for is a thing like a natural anti-freeze which is found in some types of Antarctic fish. Drug companies could create a medicine from it for making a frozen food better.

They also think the Antarctic contains natural resources which could be used to treat cancer and other diseases. The UN doesn't want to stop companies looking for new medicines which could benefit a lot of people.

Antarctica 南極，The British Antarctic Survey 英国南極調査団，krill 沖アミ，
resources 資源，crustacean 甲殻類の，algae 藻類，
unspoiled wilderness 手つかずの自然，benefit 利益をもたらす

1. What is this passage about?
 - a. Antarctica needs to be protected.
 - b. Antarctica needs more resources.
 - c. Companies use krill to a medicine.
 - d. UN acts in the Antarctica.
2. Why is the decreasing of krill population a problem for the animals?
 - a. Because it may cause the global warming.
 - b. Because the krill has given the effect of natural anti-freeze.
 - c. Because the animals feeding on krill have fewer babies.
 - d. Because the temperature of Antarctica is getting low.
3. What is the cause of the krill population decreasing?
 - a. Wild animals
 - b. Human on Antarctica
 - c. Global warming
 - d. Drug companies
4. How are the drug companies going to use Antarctic fish?
 - a. To make frozen food better.
 - b. To make much food.
 - c. To make medicine frozen.
 - d. To make the Antarctic colder.

5. 日本語に意味になるように [] 内の語句を並べ替えなさい。

(1) 規則に従うことは大切だ。

[that / follow / important / the / it / rule / you / is].

(2) アラスカは合衆国のほかのどの州よりも大きい。

[than / larger / other / any / Alaska / state / is] in the United States.

(3) 昨日医者に行くべきだったね。

[should / you / gone / have / a doctor / to] yesterday.

(4) 彼女が彼の名前を知らないのは驚いた。

[surprising / not / I / that / did / found / it / know / she] his name.

(5) 彼がスピーチで何を言おうとしたのかははっきりしない。

It is not [wanted / say / he / his / clear / to / in / what / speech].

解答例

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	c	d	d	b	d	c	b	b	a

2.

1	2	3	4
(7)	(1)	(5)	(6)

3. 1. (1) b (2) c (3) a (4) b (5) d

2. (1) T (2) F (3) T (4) F (5) F

4.

1	2	3	4
a	c	c	a

和訳 南極大陸で研究している科学者たちは、クジラやペンギンやアザラシが、好みの食料が減少しており、食料不足に瀕していると知っている。

英国南極調査団は、沖アミのような小エビの数が減少していることをつきとめた。食料が減ることで、すでに年々、子の数が減ってきているので、極寒の地に住む生き物にとってこれは悪い知らせであると、彼らは言う。専門家は、地球温暖化は沖アミの個体数に影響を及ぼしているかもしれないと考えている。甲殻類は、氷の下に住む藻類を食べているのだ。

しかし、南極半島の気温は過去 50 年で、約 2 . 5 度上がっており、今や海を覆う氷が減っていることを意味している。

1970 年代以来、小エビのような生き物の数は、南極半島近辺の海では、80 % まで下がった、と、世界的に有名な科学雑誌ネイチャーで、英国の科学者が言っている。国連によると、食糧不足問題に加えて、南極は、製薬会社の脅威にもさらされているという。

国連は、残された手つかずの自然のひとつであり、何でもがただでそこにある南極圏に、製薬会社が踏み込まないための規制を要請している。

製薬会社が欲しがっているのは、南極に住む魚類のいくつかに見られる自然界の不凍液のようなものである。その物質から、製薬会社は、冷凍食品をより良くするための薬剤を創り出すことが可能であると考えられている。

彼らはまた、南極圏には、癌やその他の病気を治すのに有効な天然資源があると考えている。国連は、製薬会社が、多くの人々に利益をもたらさうとする新薬を探すのは妨げたくないと考えている。

5. (1) It is important that you follow the rule.

(2) Alaska is larger than any other state (in the United States).

(3) You should have gone to a doctor (yesterday).

(4) I found it surprising that she did not know (his name).

(5) (It is not) clear what he wanted to say in his speech.

8.2 平成24年度編入学試験(50分)

1. 次の各文の空所に最も適切な語(句)を a~d から選び, その記号を解答欄に記入しなさい.

- (1) This window () by Tom.
a. break b. breaks c. broke d. was broken
- (2) It is natural () him to get angry with you.
a. for b. of c. to d. at
- (3) His hairstyle makes him () young.
a. to look b. look c. looks d. looked
- (4) He went to a fish market, () he bought fresh shrimps.
a. when b. why c. where d. how
- (5) If I () time, I would help you with that work.
a. have b. had c. will have d. would have
- (6) My father gave up () long ago.
a. to smoke b. smoking c. smoke d. smoked
- (7) I had my picture () by her.
a. take b. taking c. to take d. taken
- (8) He () ill for five days when I visited him.
a. was b. is c. had been d. has been
- (9) He'd () make another mistake.
a. better not b. not to better c. better not to d. better to not
- (10) The baseball game was so () that everyone stayed until the end.
a. excite b. to excite c. excited d. exciting

2. 次の英文を読んで各設問に答えなさい。

A gentleman in India ① missed a valuable ring, and had reason to think that one of his servants had stolen it. So he called all of them together, and holding a number of pieces of sticks in his hand, made each servant draw ② one. He then ordered them to go away, and come back to him ③ (A. at, B. on, C. in) an hour. He said, “When you come back, the thief’s stick will be found to be an inch ④ (A. shorter, B. longer) than any of the ⑤ rest.” As a matter of fact, the sticks were all of exactly the ⑥ (A. same, B. different) length. The man who had stolen the ring, not ⑦ (A. know, B. knowing, C. known) ⑧ this, cut an inch off his stick, in order to make it (as he supposed) of the ⑨ (A. same, B. different) length as the rest.

Consequently, when they again assembled at the end of the hour, his stick was an inch ⑩ (A. shorter, B. longer) than any of the rest, and in this way he was found out to be the thief.

1. 下線部 ① の意味に一番近いものを一つ選び、記号で答えなさい。

- a. felt lonely
- b. couldn’t find
- c. couldn’t catch
- d. failed

2. 下線部 ② は何を指すか、一つ選び、記号で答えなさい。

- a. a valuable ring
- b. a hand
- c. a piece of stick
- d. a servant

3. 下線部 ③, ④, ⑦, ⑨, ⑩ から適語を一つ選び、記号で答えなさい。

4. 下線部 ⑤ の意味を次から一つ選び、記号で答えなさい。

- a. 残り
- b. 休み
- c. 停止
- d. 支え

5. 下線部 ⑧ が指すものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- a. the thief’s stick will be found.
- b. a gentleman in India missed a valuable ring.
- c. a gentleman made each servant draw one.
- d. the sticks were all of exactly the same length.

3. 次の英文を読み，設問に答えなさい．

Fatigue may be caused by any number of things that a person does during his waking hours. It can be caused by overusing one's eyes, ears, or mind. Boredom and monotony can result in fatigue. For example too much loud rock music over a long period of time can be monotonous, as well as hard on one's hearing mechanism. Spending too much time doing homework can cause both visual and mental fatigue. Even a person whose job is to taste coffee in order to determine the best blend may get a tired tongue, which will eventually become insensitive to taste if the person works continuously over a long period without a break.

1 本文の主旨に合っているものを3個番号で選びなさい．

1. Fatigue can be caused by boredom and monotony.
2. A tongue will become sensitive by tasting coffee continuously without a break.
3. We can recover from fatigue by getting much sleep.
4. Doing homework for a long time can cause visual and mental fatigue.
5. Fatigue can not always be caused only physically.

2 fatigue とはどういう意味か．記号で答えなさい．

- a. state of being excited
- b. state of being surprised
- c. state of being tired
- d. state of being disappointed

4. 日本語の意味なるように [] 内の語 (句) を並べ替えなさい .

- (1) 私たちは家に帰る途中 , にわか雨にあいました .
We [in, on, caught, our way, a shower, were, home].
- (2) 私の妹はいつも部屋をきれいにしています .
My sister [her room, always, clean, keeps].
- (3) 私は人前で話すことに慣れていません .
I [in public, not, to, used, am, speaking].
- (4) 私がここに引っ越してから 3 年以上になる .
It [three years, over, been, since, has] I moved here.
- (5) 彼は列車に乗り遅れないように , できるだけ速く走った .
He ran as [could, as, in order, fast, not, he] to miss the train.

5. (1) ~ (4) の各文に対応する文を A ~ E より選び , 記号で答えなさい .

- (1) Anything else?
(2) Are you ready?
(3) How are things going with you?
(4) Will you come with me?

- A. Not bad.
B. Why not.
C. Here you are.
D. I guess so.
E. That's all.

解答例

1.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
d	a	b	c	b	b	d	c	a	d

2. 1. b

2. c

3. ③ C ④ B ⑥ A ⑦ B ⑨ A ⑩ A

4. a

5. d

和訳

インドのある紳士は高価な指輪を失くした。その理由として、彼の使用人が盗んだのだと思った。だから、数本の杖を握りながら、使用人たちを一同に呼びつけ、それぞれの使用人にその杖を引かせた。それから、彼は使用人たちに、部屋を出て行1時間後に戻ってくるよう命令した。彼は、「君たちが戻ってきたときには、泥棒の杖が残りのものより1インチ長くなっていることがわかるだろう」と言った。実際のところ、杖は全て正確に同じ長さであった。リングを盗んだ人物はこのことを知らなかったので彼の杖を残りの他のように同じ長さにするために（彼が想定したように）1インチ切り取った。結果的に、彼らが再び1時間後集合したとき、彼の杖は1インチ他のものより短くなっていた、そして、このようにして彼が泥棒であることがわかった。

3. 1. 1, 4, 5

2. c

和訳

疲労は人が目を覚ましている間に行ういくらかのことによって引き起こされるだろう。目、耳または心を使いすぎることによっても引き起こされるだろう。退屈さや単調さは疲労の結果である。例えば、機械の音を聞くことに酷使すること同様、長時間多くのロックミュージックを聴いて過ごすことは退屈になりうる。宿題を長時間行うことも見た目や心身の両方に疲労を与える。最も良い調合を決定するためにコーヒーの味見をする仕事の人でさえ舌が疲れそして、もしその人物が休みなく、長い期間仕事を行い続けるならば結果的に味見に対して鈍くなる。

4. (1) We [were caught in a shower on our way home].
(2) My sistr [always keeps her room clean].
(3) I [am not used to speaking in public].
(4) It [hs been over three years since I moved here].
(5) He ran as [fast as he could in order not] to miss the train.
5. (1) E (2) D (3) A (4) B

8.3 平成23年度編入学試験(50分)

1. 次の各文の空所に最も適切な語(句)をa~dから選び,その記号を解答欄に記入しなさい.

- (1) The population of Japan is larger than () of France.
a. this b. that c. it d. those
- (2) Could you tell me () to get to Hayato Station?
a. what b. which c. how d. if
- (3) () from a distance, the rock looks like a lion.
a. See b. Saw c. Seen d. Seeing
- (4) If I () on the bus, I could have arrived at school in time.
a. get b. got c. have got d. had got
- (5) Would you mind () on the air conditioner?
a. to turn b. turning c. to be turned d. turns
- (6) () music, the world would be a boring place.
a. Without b. But c. On d. By
- (7) This is the video shop () I rent videos.
a. that b. where c. what d. which
- (8) If it () tomorrow, I will not go out.
a. rain b. rains c. will rain d. will be raining
- (9) I met Ron eight years ago. We () good friends since then.
a. were b. has been c. have been d. are being
- (10) Would you like () cup of tea?
a. another b. other c. the other d. any

2. 次の英文を読んで最も適切なものを a ~ d から選び, その記号を解答欄に記入しなさい.

A computer can do many different jobs. It can play games, teach you things, and make music. A computer can also store a lot of information like the titles and authors of all the books that people can buy. Computers can even speak to us, and they are beginning to understand human speech.

When a computer is given orders, it can do all kinds of different tasks. It has a memory that remembers these orders. People write the orders, and, in fact, their orders are cleverer than the computer itself.

Do you remember how you learned to count with your fingers? You could add up two numbers by moving your fingers for each number. Then you counted the total number of fingers that you moved.

It may seem strange, but a computer works rather like this. It does everything by counting numbers, even when it is playing games or making music. Instead of moving fingers, it moves electricity at high speed. The computer handles the numbers very, very quickly, and can do millions of sums in just one second.

1. What is this passage about?
 - a. jobs
 - b. a computer
 - c. music
 - d. people
2. According to the passage, which of the following is true?
 - a. A computer can speak.
 - b. A computer cannot play games.
 - c. A computer can move fingers.
 - d. A computer cannot teach you things.
3. According to the passage, a computer can store _____.
 - a. a lot of information
 - b. some kind of information
 - c. no information
 - d. very little information

4. According to the passage, a computer works by _____.
a. a counting numbers
b. giving orders
c. understanding human speech
d. thinking
5. How long does it take for a computer to do millions of sums?
a. one minute
b. one day
c. one second
d. one hour

3. 次の英文を読み，設問に答えなさい。

Since the Sydney 2000 Olympics, sportswear makers have been working hard to ①produce high-tech swimwear that may take the swimmers to the podium*¹ The type of swimsuit worn in the Beijing Olympics by more than half of the swimmers is made of special material ②similar to sharkskin. ③Thanks to the many fine grooves*² on the surface of this material, one can swim smoothly through the water.

The sharkskin swimsuit is followed by the swimsuits inspired by living creatures, such as kingfishers (a king of bird) and spearfish (a kind of tuna). The designers studied the movements of these creatures when they swim in the water, or dive into it. Their main aim was to create materials and design shapes that ④reduce resistance to the flow of water over their surfaces. ⑤Consequently, many swimmers broke world records and won gold medals.

*¹ 演壇，*² 溝

1. 下線部 ① ~ ⑤ の語に最も意味の近いものを選び，記号で答えなさい．

① produce

- a. process b. show c. make d. bring

② similar

- a. alike b. different c. unlike d. simple

③ Thanks to

- a. Talking of b. Instead of c. In spite of d. Because of

④ reduce

- a. repeat b. cut c. increase d. add

⑤ Consequently

- a. In addition b. At last c. As a result d. Due to

2. 次の英文が本文の内容に合っていれば T，そうでなければ F を記入しなさい．

⑥ Swimsuits made of Sharkskin-type material were good to swim smoothly.

⑦ Swimsuits made of sharkskin-type material were used by more than 50% of swimmers at the Beijing Olympics.

⑧ Some living creatures inspired the development of new swimsuits.

⑨ Many swimmers learned a new swimming style from the movements of some creatures.

⑩ The surface of high-tech swimwear is very smooth.

4. 日本語の意味になるように [] 内の語 (句) を並べ替えなさい .

- (1) 私は昨日電車で知らない人に話しかけられた .
[spoken, to, I, by, was, a stranger] on the train yesterday.
- (2) アンは親切にも手伝ってくれた .
Ann [enough, was, kind, me, help, to].
- (3) あなたは英語で自分の意思を伝えることができますか .
[yourself, you, understood, can, in English, make]?
- (4) お便り楽しみにお待ちしております .
[hearing, looking, to, I'm, forward, from you].
- (5) 長い間 , 待たせて申し訳ありません .
[have kept, waiting, sorry, to, you, I'm] so long.

解答例

1.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
b	c	c	d	b	a	b	b	c	a

2.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
b	a	a	b	c

和訳

コンピュータは多くの異なった作業をすることができる。ゲームをしたり、物事を（あなたに）教えたり音楽を作ったりすることができる。コンピュータはまた人々が買うことができるすべての本のタイトルや著者のような多くの情報を蓄積することもできる。コンピュータは私たちに話すことさえもでき、そしてそれらは（コンピュータは）人間のスピーチも理解し始めている。

コンピュータが指示を（プログラムを）与えられ、それはすべての種類の異なる作業をすることができる。これらの指示を（プログラムを）記憶するメモリを持っている。人々はプログラムを書き、そして事実、人間の指示（プログラム）はコンピュータそれ自身よりもより賢いのだ。

あなたはどのようにして指で数の数えかたを学んだか覚えていますか。あなたは2つの数字を指を動かすことによって合計することができた。それからあなたが動かした指の合計の数を数えたのだ。

奇妙に思えるかもしれないが、コンピュータはある程度はこのように動くのだ。それは（コンピュータは）ゲームをしたり音楽を作るときでさえ、数を数えることによってすべてを行うのだ。指を動かす代わりに、高速で電気を動かす。コンピュータは非常に迅速に数字を処理し、わずか1秒で数百万の合計を行うことができる。

3. 1.

①	②	③	④	⑤
c	a	d	b	c

2.

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
T	T	T	F	F

和訳

2000年のシドニーオリンピック以来、スポーツウェアメーカーは、表彰台にスイマーが立つかもしれない特殊水着を作るのに努力している。北京オリンピックで半数以上のスイマーによって着用された水着のタイプはサメ肌に似て特別な材料で作られている。この材料の表面にある多くのよい溝のおかげで、スムーズに水を通し泳ぐことができるのだ。

サメ肌の水着は、カワセミ（鳥の王様）やマカジキ（マグロの一種）のような生き物によって（ヒントを得て）もたらされ（た水着によって）作られた。デザイナーは（生き物たちが）水の中で泳ぐときや水の中に飛び込むときのこれらの生き物の動きを研究した。彼らの主要なねらいは、水の流れる表面上の抵抗を減らす材料を作り出すことと形をデザインすることだった。その結果、多くのスイマーたちは世界記録を破り、金メダルを獲得した。

4. (1) [I was spoken to by a stranger] on the train yesterday.

(2) Ann [was kind enough to help me].

(3) Can you make yourself understood in English?

(4) I'm looking forward to hearing from you.

(5) [I'm sorry to have kept you waiting] so long.

8.4 平成 22 年度編入学試験 (50 分)

1. 次の各文の空所に最も適切な語 (句) を a ~ d から選び, その記号を解答欄に記入しなさい.

- (1) He usually () a day off on Sunday, but he took a day off on Tuesday last week.
a. take b. takes c. took d. has taken
- (2) When I entered his office, he () for a meeting.
a. prepare b. prepares c. prepared d. was preparing
- (3) You might have metabolic syndrome. You'd better get () from a dietitian.
a. an advice b. advices c. some advice d. a few advices
- (4) I called the insurance company to talk about my daughter () in a traffic accident.
a. injure b. injured c. injuring d. injury
- (5) Please remember () off all the computers when you leave the office.
a. to turn b. turning c. to be turned d. turns
- (6) Unless you study about IT business, you () be successful.
a. won't b. can c. should d. want
- (7) She is () of the two sisters.
a. young b. younger c. the youngest d. the younger
- (8) This is the dormitory () I lived in my school day.
a. that b. which c. what d. where
- (9) () in plain English, the book is suitable for beginners.
a. Write b. Wrote c. Written d. Writing
- (10) If I () a little more money yesterday, I would have bought it.
a. have b. had c. have had d. had had

2. 次の英文を読んで最も適切なものを a ~ d から選び, その記号を解答欄に記入しなさい.

In many high schools, there are strict rules about using cell phones. If your phone rings in class, for example, the teacher will be furious.

Every cell phone has a ringtone. It notifies you that someone is calling you. Now, there is a ringtone called "Mosquitotone." Using it, student can receive calls and text messages in class, but the teacher will be unaware. How?

Mosquitotone has a unique sound. Only children and teenagers can hear it. As we get older, we are unable to hear some sounds with high frequencies. As a result, a child or teenager can hear the Mosquitotone ringtone, but it's inaudible to someone 20 or older.

Sometimes, people over 20 can hear the ringtone. One British student's phone uses Mosquitotone. In class, the student's phone rang. The 32-year-old teacher looked at the student and frowned. "I heard that. You know the rules: no cell phones in class."

What do parents think of Mosquitotone? "I think it is ideal for places like movie theaters," says Connie Neeson, 44. "Think about it. You're watching a film and someone's cell phone rings. Mosquitotone is good because many people don't hear it. It's perfect for a teenager with a cell phone."

1. What is this passage about?
 - a. cell phone rules in high schools
 - b. a new cell phone for teenagers
 - c. why cell phones are bad for teenagers
 - d. a new ringtone for cell phones
2. How many people over the age of 20 can hear Mosquitotone?
 - a. everyone
 - b. some people
 - c. no one
 - d. most woman
3. Mosquitotone works because a teenager's hearing is often _____ an older person's.
 - a. better than
 - b. worse than
 - c. the same as
 - d. slower than

4. According to the passage, where did the one British student use Mosquitotone?
- a. in school
 - b. on the Internet
 - c. at parties
 - d. at home
5. Why do some parents like Mosquitotone?
- a. It has an interesting sound.
 - b. Teenagers can use it in class.
 - c. It is good in movie theaters.
 - d. It makes them feel calm.

3. 次の英文を読み，設問に答えなさい。

Marion and David Ten Bruin own a luxury hotel. Every room at the hotel has a thick carpet and air conditioning. Some rooms have TVs, and in every room guests hear ①soft stereo music. The hotel is not expensive. A room with a TV is only \$14 a night.

Do you want to stay at this ②luxury hotel? Probably not. Sometimes the guests at the hotel are not very polite. They put their feet on the furniture. They jump on the beds. At dinner time, when the guests are hungry, they are very noisy. When they eat, they never use knives, forks, or napkins.

Who are these impolite guests? They are dogs. Mr. and Mrs. Ten Bruin ③own the Scottsdale Pet Hotel in Scottsdale, Arizona. Sometimes people go away on business or on vacation. Then they leave their pets at the pet hotel. They know the Ten Bruins will take good care of their dogs.

Dogs at the pet hotel lie on carpets in air-conditioned rooms. Each dog has a ④private room. All day the dogs listen to soft stereo music. Some dogs lie in small beds or on sofas and watch TV.

The Ten Bruins walk each dog twice a day. They give fat dogs special diet food. They give sick dogs medicine. And they give dirty dogs baths.

The Ten Bruins ⑤take care of other pets, too. Sometimes cats and goldfish stay at the hotel.

(1) 下線部 ①～⑤ の語に最も意味の近いものを選び，記号で答えなさい．

① soft

- a. easy b. loud c. rough d. quiet

② luxury

- a. cheap b. favorite c. first-class d. usual

③ own

- a. have b. hold c. lose d. want

④ private

- a. peaceful b. individual c. pleasant d. public

⑤ take care of

- a. look after b. look for c. look into d. look over

(2) 次の英文が本文の内容に合っていれば T，そうでなければ F を記入しなさい．

⑥ Every room has TVs.

⑦ Sometimes the workers at the hotel are not very polite.

⑧ Dogs can't stay at the pet hotel when they are sick.

⑨ The pet hotel is almost the same as a hotel for people.

⑩ The Ten Bruins take some dogs for a walk twice a day.

4. 日本語の意味になるように [] 内の語 (句) を並べ替えなさい .

- (1) この本は難しすぎて , 小さい子には読めません .
[is, to, this book, a littel, difficult, kid, too, for, read].
- (2) どうぞ遠慮なくこの部屋のテレビモニターのどれでもお使い下さい .
Please [the TV monitors, free, any, in this room, feel, of, use, to].
- (3) 彼はその結果を聞いたらがっかりするでしょう .
[result, hear, he, disappointed, will, to, the, be].
- (4) 彼がそれを断った理由は誰にもわかりません .
[he, knows, nobody, refused, it, why].
- (5) 飛行機のおかげで , 私たちは容易に世界一周ができる .
[us, enable, travel, around, to, the world, airplanes] easily.

解答例

1.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
b	d	c	b	a	a	d	d	c	d

解説 (1) 現在の習慣、反復動作のため現在形。

take + 名 + off ~ : ~を休暇としてとる

(2) 過去進行形 was / were + ~ing

(3) advice : 付加算名詞

(4) insurance company : 保険会社

(5) remember + to do ~ : ~するのを忘れない

(6) unless : もし~しなければ

(7) the + 比較級 + of the two : 2つの中で~の方

(8) where : 場所を表す時に用いる関係副詞。the dormitory (学生寮)を修飾している。

(9) 分詞構文(原因、理由) : ~なので「わかりやすい英語で書かれているので…」

(10) 仮定法過去完了 : If + S + had + 過去分詞~, S' would / should / could / might + have + 過去分詞~.

2.

1	2	3	4	5
d	b	a	a	c

和訳

多くの高校では、携帯電話の使用に関する厳しいルールが存在する。例えば授業中に携帯電話がなった時には教師は真っ赤になって怒ったりする。

全ての携帯電話には着信メロディーの機能がある。誰かから電話がかかってきたときに気がつくようにするためのものである。また、「モスキート(蚊の鳴き声)トーンメロディー」と呼ばれているものが存在する。生徒たちは電話やメールの受信を受け取ることができるのだが、教師たちはできない。いったいどうやって?

“モスキートトーン”とは独特の音である。子どもや10代の子だけに聞こえるのである。人は年を重ねるにつれて、高周波の音を聞き取れなくなっていく。その結果、子どもや10代の子は“モスキートトーン”を聞き取れて、一方20代以上には聞き取ることができないのである。

時には20代以上の人の中にも“モスキートトーン”を聞き取ることができる人がある。あるイギリス人の携帯電話の着メロが“モスキートトーン”で、授業中

に彼の携帯電話が鳴った時のことだ。32 歳の教師が生徒をにらみつけて、怒った顔つきに変わった。「今携帯がなっただろう？聞こえたぞ！規則は知っているだろう？教室では携帯電話禁止だ！」

親たちは“モスキートトーン”についてどう考えているのであろうか？「映画館のような場所では理想的である」とコーニー・ニーソンさん（44 歳）。「考えてみてごらん、あなたは映画を見ているときに、誰かの電話が鳴ったところを。多くの人に聞こえないんだから“モスキートトーン”ってものはすばらしいじゃないか。携帯電話を持っている 10 代の子には完璧じゃないか。」

1. 何についての文章ですか？
 - a. 高校での携帯電話のルールについて
 - b. 10 代の子ども向けの新しい携帯電話について
 - c. なぜ携帯電話が 10 代の子どもにとって悪影響なのかについて
 - d. 携帯電話の新しい着信メロディーについて
2. 20 歳以上の何人が“モスキートトーン”を聞こえるか？
 - a. 全員
 - b. 何人か
 - c. 0 人
 - d. 女性のほとんど
3. 10 代の子どもは聴力はしばしば大人よりも（ ）だから “モスキートトーン” は機能します。
 - a. 良い
 - b. 悪い
 - c. 同じ
 - d. ゆっくり
4. 文章によると、英国の生徒はどこで“モスキートトーン”を使用したのですか？
 - a. 学校
 - b. インターネット上
 - c. パーティー
 - d. 家
5. なぜ、親の中には“モスキートトーン”を好んでいる人がいるのでしょうか？
 - a. 興味深い音だから
 - b. 10 代の子どもは授業中で利用できるから
 - c. 映画館の中で便利だから
 - d. 親たちを落ち着かせてくれるから

3. (1)

①	②	③	④	⑤
d	c	a	b	a

(2)

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
F	F	F	F	F

和訳

マリオンとデイビッド・テン・ブラインは高級ホテルを所有しています。ホテルの全ての部屋は厚いカーペットが敷かれており、冷暖房もついています。TVがついている部屋もあり、全ての部屋には静かで心地よい音楽が流れています。ホテル(の宿泊料金)は高くありません。1部屋1泊14ドルしかしません。

あなたはこの豪華なホテルに泊まってみたいですか。たぶんそうではないでしょう。このホテルの宿泊客は時々とてもマナーが悪いのです。家具の上に足を置いたり、ベッドの上で飛び跳ねたりします。お腹がすいているときの夕食は、とても騒がしいです。食事をとるときには、ナイフもフォークもナプキンも使いません。

こんな行儀が悪い客は誰でしょうか。犬です。テン・ブライン夫妻はアリゾナ州のスコッツデールでスコッツデール・ペット・ホテルを所有しているのです。人々は時々仕事や休暇でどこかに行くことがあります。そんなときペットホテルに自分たちのペットをまかせるのです。みんなテン・ブライン夫妻は自分たちの犬をきちんと世話してくれることを知っています。

ペットホテルでは、犬たちは冷暖房の効いた部屋でカーペットに寝そべっています。それぞれに個室があり、1日中穏やかな音楽を聴いています。小さなベッドに寝ていたり、テレビを見たりしている犬もいます。

テン・ブライン夫妻は全ての犬と1日2回散歩をします。太っている犬にはダイエット用の特別食を与え、病気の犬には薬を与えます。そして、汚れている犬はお風呂に入れるのです。

テン・ブライン夫妻は他のペットの世話もします。時々猫や金魚もホテルに泊まるのです。

解説 (1) ① soft 形 1. 柔らかい、柔軟な 2. (接触・衝撃が) 軽い
3. (音・声が) 耳に快い、穏やかな

② luxury 形 豪華な、贅沢な

③ own 動 所有する、持つ

④ private 形 個人の、個人的な

⑤ take care of = look after : ~の世話をする

look for : ~を探す look into : ~を調べる look over : ~を見渡す

- (2) ⑥ 1 段落 2 行目に “Some rooms have TV” とある。
 ⑦ 2 段落 1 行目に “Sometimes the guests at the hotel are not polite.” とある。
 ⑧ 5 段落に「病気の犬には薬を与える」とあるので、病気の時も宿泊可能である。
 ⑨ almost は 副詞 ほとんど という意味。直接このことについての記述はない。
 ⑩ 5 段落 1 行目。each dog すべての犬 some dogs 何匹かの犬

4. (1) This book is too difficult for a little kid to read.
 (2) (Please) feel free to use any of the TV monitors in this room.
 (3) He will be disappointed to hear the result.
 (4) Nobody knows why he refused it.
 (5) Airplanes enable us to travel around the world (easily).

- 解説 (1) too...to ~ : ... すぎて ~ 出来ない
 (2) feel free + to do : 遠慮なく ~ する、自由に ~ する
 (3) to hear : 副詞的用法 (~ して)
 (4) nobody (= no one) : 誰も ~ ない
 (5) 名 + enable + 人 + to do ~ : ~ 出来るようにする (なる)、可能になる

8.5 平成21年度編入学試験(50分)

1. 次の文の空欄にふさわしい語をそれぞれ1つ選び記号で書きなさい。

- (1) 明日の今ごろはハワイの海辺で寝そべっているでしょう。
I will () lying on a beach in Hawaii about this time tomorrow.
A. am B. be C. have D. being
- (2) 「あなたはいつ成田を出発しますか」「来週の月曜日です」
“When are you () Narita?” “Next Monday.”
A. going B. leaving C. will go D. will leave
- (3) 彼女は後ろから自分の名前が呼ばれるのを聞きました。
She heard her name () from behind.
A. called B. calling C. was listened D. was listening
- (4) スープを飲むときは音をたててはいけません。
You () not make noise when you eat soup.
A. would B. had C. must D. ought
- (5) 彼は毎朝散歩に行くと言いました。
He said that he () for a walk every morning.
A. goes B. went C. comes D. came

2. 次の文章の空欄にふさわしい語を選択肢の中から1つ選び、記号で書きなさい。

*Researchers have studied the similar reactions on animals and babies when they see their own face in a mirror. It seems that many animals and babies do not understand or recognize that the face they see in a mirror is of themselves. A male duck (1. A: whose / B: what / C: whom / D: which) *mate had died continued to sit in front of a mirror. Its own face became a *substitute for its dead partner. Single birds in a cage also sat near a mirror as if this (2. A: provided / B: providing / C: provide / D: will provide) a feeling of being in company.

Experiments with dogs also showed interesting results. One dog (3. A: will see / B: saw / C: seen / D: seeing) its face showed signs of fear. It was *reluctant to approach the mirror, so it would ran away when the dog (4. A: was gave / B: will given / C: was giving / D: was given) a chance.

Researchers still disagree about whether chimpanzees actually recognize that (5. A: whose / B: what / C: whom / D: which) they see is their own figure. But generally, animals seem to be like the dog with the bone in *Aesop's fable. When the dog saw itself in a pool of water, it thought there was another dog with a bone.

*Researchers=研究者, *mate=つがいの片方, *substitute=代わり,
*reluctant=仕方なしに, *Aesop's fable=イソップ寓話

3. 次の語群を日本語の文に対応した意味の英文になるよう、正しい語順に並べなさい。

- (1) 私たちはブラウンさんをその会合の議長に選びました。
(chairperson / we / of / Ms. Brown / the meeting / elected).
- (2) 私たちはベティーが通りを横切るのを見ました。
(walk / the street / Betty / we / across / saw).
- (3) あなたが貸してくれた雑誌はとてもおもしろかったです。
(lent / very / the magazine / was / which / interesting / you / me).
- (4) あなたぐらい上手に英語が話せると良いのですが。
(wish / as well as / I / English / could / speak / you / I).
- (5) この本は多くの人々に読まれるでしょう。
(read / this / be / by / lots of / book / people / will).

4. 次の文章 ①～⑤ を適切な展開になるように並べ、記号を書きなさい。

- ① Does it sound too good to be true? On the down side, this new plastic can't hold foods (it melts) and is much more expensive than normal plastic.
- ② PLA needs 20-50 percent less fossil fuel to manufacture than normal plastic, and it doesn't make *toxic fumes when it is burned.
- ③ No one knows how long a plastic water bottle takes to *decay—some scientists say it could take thousands of years.
- ④ Also, you cannot just throw this thing away on the ground. Corn plastic does not *dissolve under normal environmental conditions. They need to be treated in a special process, where they are heated to 140 . At that *temperature, they dissolve in 47 days.
- ⑤ But a new type of plastic that's made of corn takes only 47 days to *dissolve! It is called polylactide (or PLA), and it is already starting to appear in a supermarket.

*toxic fumes=有毒ガス, *decay=腐敗する, *dissolve=解ける,

*temperature=温度

5. 次の長文を読んで後の問いに答えなさい。

When I was a child, I loved (1) into a *microscope to look at *plant spores or *moth larvae. I loved their beautiful structure, and even today I am still (2) at the unique world in front of the lens of the microscope. Throw yourself into the unknown and discover (3) lies within. This learning process has (4) me *immense pleasure, both in the past (5) the present.

The microscopes at National Museum of Emerging Science and Innovation (MeSci) connect us to the world of the latest research on science and technology. On Earth Environment floor, we can see (6) *microorganisms break down materials. Look at human *chromosomes and skin *cell cultures on Life Science floor. Try out *endoscopes and *micromachines. Take a look at (3) lies on the other side of the lens. MeSci is directly connected to *research institutes so (7) we can *collaborate with scientists and technicians.

Researchers come to MeSci to design the displays and special *exhibits to show their present research projects and dreams for the future.

MeSci's activities base on the "MM Concept;" "Movement, Mobile, Media, Meeting", and it has ten key *policies. We hope you (8) visit us many (9) and that through all that you see here—the exhibits, researchers, volunteer, etc. — your enjoyment of (1) for the answer of the unknown things will be increased. We also hope that you (8) feel the (10) of human knowledge and creativity that leads the latest science and technology. Through all this, we wish to make new scientists and technicians who will lead in the future.

*microscope=顕微鏡, *plant spores=植物の孢子, *moth larvae=蛾のリンブン,
 *immense pleasure=大いなる喜び, *microorganisms=微生物,
 *chromosomes=染色体, *cell cultures=培養細胞, *endoscopes=内視鏡,
 *micromachines=マイクロマシン, *research institutes=研究機関,
 *collaborate=協力する, *exhibits=展示, *policies=基本方針

(cited from Mamoru Mohri, 2002, *MeSci (National Museum of Emerging Science and Innovation—A place that Enhances Our Enjoyment of Pursing of the Unknown.)* In "MeSci Concept Book", pp.52-53.)

1. 問題文の括弧に当てはまる語を下の語群から選び、記号で答えなさい。

(注：同じ番号の括弧には同じ答えが入る)

A. surprised B. and C. looked D. wealth E. what F. that
 G. surprising H. given I. looking J. times K. how L. will

2. 以下の設問に最もふさわしい答えをそれぞれ選び，記号で答えなさい．

- (1) What is the passage mainly about?
 - A. Variation of microscope
 - B. Concept of the museum
 - C. Ten policies of “MM Concept”
 - D. The latest research in science
- (2) Where can you see this passage?
 - A. In a brochure of MeSci
 - B. In a car magazine
 - C. On a monument in the park
 - D. In advertisements
- (3) The author has gotten immense pleasure from...
 - A. Looking into a microscope
 - B. To collaborate with scientists and technicians
 - C. Beautiful structure
 - D. The learning process
- (4) What can you see on the Earth Environment floor?
 - A. The process of decay
 - B. Cells of human
 - C. Moth larvae
 - D. Special exhibition
- (5) Choose what you can NOT probably see in MeSci.
 - A. New rescue robots
 - B. History of the human life
 - C. The latest medical technique
 - D. Research reports on cell cultures

解答例

1.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
B	B	A	C	B

解説 (1) 助動詞の後は動詞の原形。

(2) 進行形 (be+ ~ ing) は進行中の動作「~ いている」以外にも近い未来の予定を表すことができる。

(3) 知覚動詞 (see, hear, feel など)+O+過去分詞で「Oが~されるのを…する」

(4) must not +動詞の原形 ~ =Don't +動詞の原形 ~ 「~ するな、~ してはいけない」

(5) go for a walk 「散歩に行く、散歩する」 take for a walk もある。

2.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
A	A	D	D	B

和訳

研究者たちは動物と赤ちゃんが鏡で自分たちの顔を見たときにとる同じような反応について研究している。多くの動物や赤ちゃんは鏡に映った顔が自分のものだとかわかっていないように思われる。つがいの片方が死んでしまったオスのアヒルは鏡の前に座り続けた。自分の顔が死んだパートナーのかわりになったようだ。籠の中にいる一匹の鳥も、まるで仲間がいるように感じているようだが、鏡の近くに座る。

犬での実験も興味深い結果が出ている。自分の顔を見ている犬がおびえている様子を示したのだ。しゅしゅ鏡に接近させられたため、隙をついて逃げてしまった。

研究者たちは、チンパンジーが(鏡で)見ているものが自分の姿であると本当にわかっているということについて、今も意見が分かれている。しかし一般的には、動物はイソップ寓話の中の骨をくわえた犬のようなものであると思われる。(川の)水のふちで自分(の姿)を見た犬が、別の犬が骨をくわえていると思ったのである。

3. (1) We elected Ms. Brown chairperson of the meeting.
 (2) We saw Betty walk across the street.
 (3) The magazine which you lent me was very interesting.
 (4) I wish I could speak English as well as you.
 (5) This book will be read by lots of people.

解説 (1) S+V+O+C(O=C) の構文。

- (2) 知覚動詞 (see, hear, feel など)+O+動詞の原形で「Oが～するのを…する」
 (3) ①The magazine was very interesting. ②You lent me the magazine. という2つの文を関係代名詞 which を使って1つの文に
 (4) I wish +仮定法過去～で「～する／できるといいなあ」という現在の事実に反する願望を表す
 (5) will + be 動詞の過去分詞 (助動詞 + 受動態)「～されるだろう」(未来の受動態)

4. ③ → ⑤ → ② → ① → ④

和訳

- ③ 科学者たちは何千年もかかると言っているが、誰もプラスチックの水のボトルがどれくらいで腐敗するのか知らない。
 ⑤ しかし、とうもろこしでできている新しい型のプラスチックは溶けるのに47日しかかからない！それはポリ乳酸もしくはPLAと呼ばれており、すでにスーパーに出始めている。
 ② PLAは普通のプラスチックを製造するよりも石油が20～50%少なくて済むし、燃やしても有毒ガスは発生しない。
 ① これが本当だとしてもあまりにも良すぎるのではないか。悪い面としては、この新しいプラスチックは(溶けてしまうので)温かい食べ物を入れることができないし、普通のプラスチックよりもかなり高いことがある。
 ④ 同様に、このプラスチックを地面に投げ捨てることはできない。とうもろこしでできたプラスチックは普通の環境条件下では溶けないのだ。140度まで熱する特別な過程を経る必要がある。その温度下では、47日で溶ける。

5. 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	A	E	H	B	K	F	L	J	D

和訳

子供の頃、私は顕微鏡を覗きこんで植物の孢子や蛾のリンブンを見ることが好きでした。私はその美しい構造が大好きで、いまだに顕微鏡のレンズの前にある独特な世界に魅了されています。未知なる世界に飛び込んで、そこに横たわっている真実を発見する。今も昔も、この学びの課程に対し私は大いなる喜びを感じるのです。

国立科学未来館 (MeSci) の顕微鏡は最新の科学技術の世界へと私たちを誘ってくれます。地球環境展示の階では、どのように微生物が物質を破壊するかについて観察することができます。生物科学展示の階では、ヒト染色体と皮膚にある培養細胞を見たり、内視鏡やマイクロマシンにも触れてみてください。レンズの向こう側に横たわっているものを観察してみましょう。科学未来館は、我々が科学者や技術者と協力できるように、直接諸研究機関と連携しています。

研究者たちが科学未来館へ来て、現在進行中、あるいは将来現実になりそうな研究企画を、展示デザイン、特別展示してくれています。

科学未来館は「動き、可動性、媒体、出会い」という「MM 概念」に基づいて活動しており、また 10 の基本方針が存在します。何度でもここを訪れて、ここで目にした展示や研究者、それにボランティアの方々といったすべてのものを通じて、見知らぬものへの探求心を増やしていただきたいと思います。また、最新の科学技術を生み出してきた人間の知識と創造性の集まりを感じてもらえればと考えています。これらすべてのものを通して、新たな未来の科学者・技術者が生まれることを、我々は望んでいるのです。(モウリ マモル、2002 年、『MeSci ガイド』、52-53 ページ、「未知なるものへ探求心を深める場所～国立科学未来館 (MeSci)、より引用」)

2.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
B	A	D	A	B

和訳

- (1) この文章は主に何についてのものか？
 - A. 顕微鏡の種類について
 - B. この科学未来館について
 - C. 「MM概念」による基本方針について
 - D. 科学における最新研究について
- (2) どこでこの文章を目にすることができますか？
 - A. 科学未来館のパンフレット
 - B. 車雑誌
 - C. 公園の記念碑
 - D. 広告
- (3) 著者は何から大いなる喜びを得ているのか？
 - A. 顕微鏡を見ること
 - B. 科学者や技術者と協力すること
 - C. 美しい構造
 - D. 学ぶ課程
- (4) 地球環境展示の階で何を見ることができるか？
 - A. 腐敗課程
 - B. ヒトの細胞
 - C. 蛾のリンブン
 - D. 特別展示
- (5) 科学未来館でおそらく見ることのできないものを選び。
 - A. 新しい救助ロボット
 - B. 人間の生活の歴史
 - C. 最新医療技術
 - D. 培養細胞における研究報告

8.6 平成20年度編入学試験(50分)

[1] 次の英文を読んで、各設問に答えなさい。

Have you ever really ①(think) about your clothes? Why do people wear clothes? ②There are four important reasons for wearing clothes.

The first reason is to cover our ③(body). People of different times and places have different ideas about (④) and wrong clothes. ⑤Ask (the body / how much / cover / should / of / they). You'll get different answers. In some parts of India and North Africa, women cover their faces. For a long time, people in China thought ⑥it was wrong to show their feet, and not long ago, people in Europe and North America didn't show any parts of their legs.

The next reason for wearing clothes is to protect our ③(body). Clothes protect us ⑦(A. of B. for C. from) heat and cold, snow and rain. Heavy clothes and strong boots protect people ⑧(A. who B. whose C. whom) work outside from bees, sharp stones, and dangerous animals. Other workers wear strong gloves and hard hats to protect themselves when they use machines.

The third reason for wearing clothes is utility; for example, to carry things. Years ago, everybody ⑨(carry) a bag or something to hold food, money, and other useful things. Today, most clothes have pockets. Some suits have more than ten.

The last, and probably the most important reason for wearing clothes is vanity. People want to look ⑩(good). They want to look the same as other people, but they also want to look different from other people. One man's dark suit can look like every other dark suit, but he can wear a bright tie or shirt show individuality.

- (1) 下線部①, ⑨の動詞を適当な形に変えなさい。
- (2) 下線部③の名詞を複数形に変えなさい。
- (3) (④) 内に wrong の反意語を入れなさい。
- (4) 下線部⑤の()内の語句を日本語を参考にして並べ替えなさい。
「体をどのくらい被うべきなのかたずねてごらんなさい。」
- (5) 下線部⑥が指すものを文中の英語で書きなさい。
- (6) 下線部⑦, ⑧の()内から適語を記号で選びなさい。
- (7) 下線部⑩の形容詞を比較級に変えなさい。
- (8) 下線部②の4つの理由を簡潔に日本語で説明しなさい。

[2] 各単語の最も強く読む部分を選び，番号で答えなさい．

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| (1) en-gi-neer
1 2 3 | (2) el-e-va-tor
1 2 3 4 | (3) com-mu-ni-cate
1 2 3 4 |
| (4) e-co-nom-ic
1 2 3 4 | (5) bal-ance
1 2 | (4) ne-ces-si-ty
1 2 3 4 |

[3] 次の英文の () 内に入る適語を選び，その記号を答えなさい．

- (1) I couldn't meet him at the station because my car ran () of gasoline.
A. on B. in C. at D. out
- (2) A fire broke () in my neighborhood last night.
A. in B. out C. off D. up
- (3) Helen has promised to look () our cat while we are away.
A. down B. up C. after D. with
- (4) He took a plane to make up () the delay.
A. on B. by C. with D. for
- (5) You had better make use () this chance.
A. of B. in C. up D. off
- (6) I can't put up () the noise any longer.
A. after B. for C. with D. to

[4] (1) ~ (5) の各文に対応する文を右より記号で選びなさい．

- | | |
|--|----------------------|
| (1) I've got a bad cold. | A. Here you are. |
| (2) May I see your driver's license? | B. Sure, go ahead. |
| (3) Would you mind my lying on the sofa? | C. That's too bad. |
| (4) Thank you very much. | D. No, thank you. |
| (5) May I use the bathroom? | E. Of course not. |
| | F. It's my pleasure. |
| | G. I think so, too. |

[5] 各文の () 内から適語を記号で選びなさい .

- (1) A: I wonder why Susan doesn't answer the phone.
B: She (A. must B. should C. would D. has to) be in the shower.
- (2) She can't get used to (A. live B. be living C. living D. be alive) in the city.
- (3) He seemed (A. surprise B. surprises C. surprising D. surprised) at the news.
- (4) Remember (A. as B. what C. that D. which) I've just told you.
- (5) Mrs. Brown asked me (A. if B. that C. as D. since) I liked coffee.

[6] 日本文の意味になるように , 次の語 (句) を正しい順に並び替えなさい . 文頭に来る語も小文字で示してある .

- (1) 彼は父が医者であることを誇りに思っている .
(his father / is / of / being / proud / he / a doctor).
- (2) 私はトムほどたくさん本を持っていない .
(have / many / Tom / don't / as / I / as / books / does).
- (3) この花を英語で何といいますか
(do / call / English / flower / what / in / this / you)?
- (4) ここへ来てから何年になりますか .
(how / have / lived / many / years / you / here)?
- (5) 彼がそう言うのは , もっともである .
(natuarl / it / should / that / he / is / so / say).
- (6) 彼女がその問題を解くのは不可能だった .
(the problem / was / her / solve / impossible / to / it / for).

[7] 次の質問に , 英語に答えなさい .

- (1) What do you want to do after you graduate from school?
- (2) Do you think people need to eat breakfast every day? Tell me why, why not.
- (3) What foreign country do you want to visit most? Tell me why.

解答例

[1]

(1)	① thought	② carried
(2)	bodies	
(3)	good	
(4)	Ask (how much of the body they should cover).	
(5)	To show their feet	
(6)	⑦ C	⑧ A
(7)	better	
(8)	① 体を覆うため	
	② (寒さや怪我などの外的被害から) 体を守るため	
	③ (ポケットで物が運べるなど) 服の持つ実用性のため	
	④ 個性を表し、自己をよりよく見せるため	

(5) 不定詞の用法の一つで、It を形式主語とした構文。

“It is[was] ~ to ...” で「... することは～だ [だった]」

(6) ⑦ は、“protect A from[against] B” で「B から A を守る」

(7) utility 「有用性・実用性」、vanity 「うぬぼれ・虚栄 (心)」、
individuality 「個性・人格」

和訳

あなた方はこれまでに服について考えたことがありますか？なぜ人間は服を着るのでしょうか。服を着るのに重要な四つの理由があります。

最初の理由は我々の体を覆うことです。時代や場所によって、「正しい」とか「悪い」服について、異なる考えを持っています。体をどれくらい覆うべきなのかたずねてごらんください。いろんな答えが帰ってくるでしょう。インドや北アメリカの一部では、女性は顔を覆います。中国では長い間、足を人前にさらすことは良くないと考えられてきました。最近までヨーロッパや北アメリカの人々は脚を人前にさらすことはしませんでした。

服を着る次の理由は、体を保護するためです。服は暑さや寒さ、雪や雨から我々を守ってくれます。分厚い服や堅い靴は、屋外で働く人を、ミツバチや鋭くとがった岩、危険な動物から保護してくれます。また、機械を使用する際に、手袋やヘルメットを保護用として身につける作業員もいます。

服を着る三つ目の理由は、ものを運ぶため、といった実用性です。ずっと昔、食べ物やお金やその他の役に立つものを入れる袋が何かを我々人間は携帯していました。今日では、ほとんどの服にポケットがついています。十個以上ものポケットがついているスーツも中にはあるのです。

最後の、そして最も重要な理由は、虚栄心でしょう。人々はもっとよく見ら

れたいと願います。誰かと同じに見られたいと願い、同時に、誰かと同じには見られたくないと思います。我々のダークスーツは周りの人のダークスーツと同じに見られるが、個性を表すために明るい色のネクタイやシャツを着たりするのです。

[2]

(1) 3	(2) 1	(3) 2	(4) 3	(5) 1	(6) 2
-------	-------	-------	-------	-------	-------

- (1) en-gi-neer[[èŋdʒəníər](#)] [名] 技師, 技術者, エンジニア
 (2) el-e-va-tor[[éləvèitər](#)] [名] (米) エレベーター, 昇降機 ((英)lift)
 (3) com-mu-ni-cate[[kəmjú:nəkèit](#)] [動] [知識, 情報など] を伝える, 知らせる
 (4) e-co-nom-ic[[èkənómik, ɪ:kə-/nóm-](#)] [形] 経済学(上)の, 経済(上)の
 (5) bal-ance[[báeləns](#)] [名] はかり, 天秤, 均衡, 安定
 (6) ne-ces-si-ty[[nəsésəti](#)] [名] 必要(性)

[3]

(1) D	(2) B	(3) C	(4) D	(5) A	(6) C
-------	-------	-------	-------	-------	-------

- (1) run out of ~ : ~が不足する
 (2) break out ~ : ~が起きる、発生する
 (3) look after ~ : ~の世話をする
 (4) make up for ~ : ~の埋め合わせをする
 (5) make use of ~ : ~を活用する
 (6) put up with ~ : ~を我慢する

(1) C	(2) A	(3) E	(4) F	(5) B
-------	-------	-------	-------	-------

- (1) 「ひどい風邪ひいちゃった。」「お気の毒に。」
- (2) 「運転免許証を見せてもらえませんか。」「どうぞ。」
- (3) 「ソファに寝てもいいですか。」「いいよ。」
- (4) 「ありがとう。」「どういたしまして。」
- (5) 「トイレ借りてもいいかな。」「いいよ、どうぞ。」

(1) A	(2) C	(3) D	(4) B	(5) A
-------	-------	-------	-------	-------

- (1) must + 動詞の原形：～に違いない
- (2) get used to ～ing：～するのに慣れる
- (3) surprise 動 驚かせる → surprised：(人が) 驚いた
surprising：(人が) 驚くような
- (4) 「S が V するもの、こと」の意味を持つ関係代名詞の what + S + V
ex.) What I wanted to do is to sleep all day.
- (5) ask + 人 + if(whether) + S + V～：人に～かどうか尋ねる
疑問文の直接話法を間接話法に書き換えた形。
cf.) Mrs. Brown said to me, “Do you like coffee?”

(1) He is proud of his father being a doctor.
(2) I have as many books as Tom does.
(3) What do you call this flower in English?
(4) How many years have you lived here?
(5) It is natural that he should say so.
(6) It was impossible for her to solve the problem.

(1)	I want to be an architect and make the tallest building on the earth.
(2)	Yes, I do. Breakfast gives us enough energy to move quickly or think clearly.
(3)	I want to visit Spain the most. I want to see bullfights and fields of sunflowers.

8.7 平成19年度編入学試験(50分)

[1] 次の各英文中の () 内に入る適当なものを選び番号で答えなさい。

- (1) I found the soccer game quite ().
① excite ② excited ③ exciting ④ to excite
- (2) Two thirds of the human body is made up () water.
① of ② in ③ on ④ into
- (3) The population of Tokyo is larger than () of Kagoshima.
① this ② that ③ one ④ it
- (4) The festival will be held in the garden () it rains.
① so ② during ③ however ④ unless
- (5) She came to Kagoshima in 1990 and () here ever since.
① lived ② lives ③ has lived ④ is living

[2] 日本文の意味になるように () 内の語(句)を正しい順に並べかえなさい。

- (1) 明日、私の家に来ませんか。
(come / to / why / you / my house / don't / tomorrow)?
- (2) 私たちが先週駅で会った男性は、ジェーンのお父さんです。
(we / last / the man / met / the station / at) week is Jane's father.
- (3) あなたのカメラはどこか故障しています。
(with / your / is / something / camera / wrong).
- (4) 母は、手にいっぱい買い物袋を持って帰ってきました。
Mother came (bags / with / back / shopping / in / many / her hands).
- (5) 和夫は、クラスのどの男子よりも勤勉です。
(Kazuo / his class / more / any / than / is / boy / diligent / other / in).

[3] 英訳しなさい。

- (1) 高齢者に対しては親切にすることが大切です。
- (2) 英語を話すときに間違えることを恐れてはいけません。
- (3) 今日の新聞によると、北海道で地震があったとのことでした。
- (4) あなたは顔が真っ赤です。すぐに医者に見てもらったほうがいいです。

[4] 次の英文中の [] 内の ①～③ のいずれか一つを選んで、それについて英語で答えなさい。但し、英単語は20語以上使用すること。

Tell me about [① your hometown ② your favorite sports ③ your future plan].

[5] 次の英文を読み，設問に答えなさい。

On March ①30, ②1963, the Shinkansen reached a top speed of 256 kilometers per hour. It was a world record and (③) for the drivers. Some engineers thought the test should be stopped because the train started to shake. However, Mr. Matsudaira, the chief engineer, had confidence in the technology and continued the test.

In (④) to achieve this world record, Japanese airplane technology was used. Some *fighter planes in World War II (⑤) apart in the air when it reached a certain speed. Mr. Matsudaira invented techniques to (⑥) this problem. On the new project, however, he could use his techniques for (⑦). Before the ⑧invent of the Shinkansen, trains could not go faster than 100 kilometers per hour. The Shinkansen broke ⑨that barrier. From Tokyo to Osaka, it used to take six and a half hours to travel by train. But the Shinkansen (⑩) that time in half to three hours. Now people can go on a (⑪) trip in one day between these big cities.

What is the future of the Shinkansen? *In terms of speed there is a (⑫) to the present system. A new system is needed. It is the *maglev. A maglev moves through the air on a magnetic field. At the Aichi Expo in ⑬2005, for the first time in Japan, a *short-range maglev started to (⑭) passengers. Would you like to feel the speed?

*fighter plane 戦闘機

*in terms of... に関しては

*maglev リニアモーターカー

*magnetic field 磁場

*short-range 短距離の

設問1 ①, ②, ⑬の読みを英語で表記しなさい。

- ① On March (t)
- ② (n)(s)
- ⑬ two (t) five

設問2 ③には, believable の反意語 を記入しなさい。

設問3 ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑩, ⑪, ⑫, ⑭に入る適語を下から選んで, 記号で答えなさい。

- | | | | |
|-----------|-----------|-------------|-----------|
| (イ) solve | (ロ) carry | (ハ) reduced | (ニ) broke |
| (ホ) limit | (ヘ) round | (ト) peace | (チ) order |

設問4 ⑧invent を名詞形にしなさい。

設問5 ⑨that barrier が示す内容を日本語で答えなさい。

設問6 本文の内容と一致するものには T, 異なるものには F で答えなさい。

- (1) 新幹線が世界最高記録を達成したとき, 技術者達は皆自信があった。
- (2) 新幹線の速さは第二次世界大戦中の戦闘機と同じ速さであった。
- (3) 東京から大阪まで, 以前は列車で移動するのに, 6時間30分かかっていた。
- (4) 新幹線の世界最高記録達成には, 日本の飛行機の科学技術が利用された。
- (5) リニアモーターカーは新幹線と同じシステムを使っている。

解答例

[1] (1) ③ (2) ① (3) ② (4) ④ (5) ③

[2] (1) Why don't you come to my house tomorrow?

(2) (The man we met at the station last) week is Jane's father.

(3) Something wrong is with your camera.

(4) Mother came (back with many shopping bags in her hands).

(5) Kazuo is more diligent boy than any other boy in his class.

[3] (1) It is important to be kind to elderly people.

(2) Don't be afraid of making mistakes when you speak English.

(3) According to today's newspaper, there is an earthquake in Hokkaido.

(4) Your face is very flushed. You had better go(see) a doctor.

[4] 省略

[5] 設問 1 ① On March (thirtieth) ② (nineteen) (sixty-three)

⑬ two (thousand) five

設問 2 doubtful

設問 3

④	⑤	⑥	⑦	⑩	⑪	⑫	⑭
チ	二	イ	ト	八	へ	ホ	口

設問 4 invention

設問 5 列車が時速 100 キロを越えられないこと

設問 6 (1) F (2) F (3) T (4) T (5) T

和訳

1963年の3月30日、新幹線は時速256キロの最高速度に到達した。それは当時の世界記録であり、運転手にとっては信じられないことであった。車体が揺れ始めたので、試験は中止されるべきだと思った技術者もいた。しかし、主任技術者の松平は、その技術に自信を持っており試験を続行した。

この世界記録を達成するために、日本の航空技術が利用された。第二次世界大戦中の戦闘機の中には、ある速度に達すると空中でバラバラになるものがあった。松平はこの問題を解決するための技術を開発していた。しかし、この新プロジェクトで、松平は彼の技術を平和のために利用することができたのだ。新幹線開発以前は、列車は時速100キロ以上で走行することはできなかった。新幹線がこの限界を突破したのだ。東京から大阪まで以前は列車で6時間半かかっていた。しかし、新幹線がその時間を半分の3時間に縮めたのだ。現在では、我々はこの2都市間を1日で往復するすることができるようになった。

新幹線の未来はどんなものだろうか？スピードに関しては、現在のシステムでは限界があり、新たなシステムが必要だ。それはリニアモーターカーである。リニアモーターカーは磁場で空中に浮かんで動くのだ。日本では2005年の愛知万博で初めて、乗客を乗せた近距離リニアモーターカーが運行された。

8.8 平成 18 年度編入学試験 (50 分)

[1] () に入れるのに最も適切なものを選び，番号で答えよ．

- (1) I'm looking forward to () your Canadian friend soon.
1. see 2. saw 3. seen 4. seeing
- (2) My father always made me () carrots because they are healthy.
1. eat 2. ate 3. eaten 4. eating
- (3) We got () when we met with the famous singer.
1. excite 2. excited 3. exciting 4. to excite
- (4) My boss told me () too hard.
1. not to work 2. to work not 3. not working 4. not work
- (5) Let's go out for lunch when the rain ().
1. stops 2. will stop 3. stopping 4. stopped

[2] 日本文に合うように正しく並べかえたとき，() 内の 2 番目と 5 番目にくる単語または語句を答えよ．

- (1) 木の下に立っている少年は誰ですか．
(1. under the tree 2. is 3. the boy 4. who 5. standing)?
- (2) あなたは何回フランスに行ったことがありますか．
(1. have 2. you 3. many 4. been 5. times 6. how) to France?
- (3) お好きな物を何でも召し上がってください．
Please (1. anything 2. you like 3. to 4. help 5. yourself).
- (4) この写真を見るとあの楽しかった時代を思い出します．
This picture (1. me 2. those 3. reminds 4. happy days 5. of).
- (5) このシステムは多くの製品を作ることを可能にした．
This system (1. many products 2. possible 3. to produce 4. it 5. made).
- (6) 工場で作動中のこれらの装置 [device] は再充電が必要だ．
These (1. running 2. in 3. devices 4. the 5. factory 6. recharging 7. need)
- (7) 環境保護のために開発されたこの機器 [equipment] は役に立たないかもしれない．
This (1. useless 2. equipment 3. environmental 4. protection 5. developed 6. might 7. for 8. be).
- (8) 海外からの研究者たちと働くことはやり甲斐がある [challenging] ．
Working (1. seems 2. researchers 3. from 4. with 5. abroad 6. challenging).

- (9) 我々が検査したその製品は欠陥の [defective] はずがない。
The (1. defective 2. be 3. inspected 4. product 5. cannot 6. we).
- (10) 彼らは一部の実験データを引用する [cite] のは無理だと気づいた。
They (1. data 2. it 3. to 4. cite 5. found 6. some 7. impossible
8. experimental).

[3] 各英文の () に入る適当な単語を選び番号で答えよ。

- (1) Mr. Takeda says he had his office computer () for free.
1. repair 2. repairs 3. repairing 4. repaired
- (2) This automated translator will help the Chinese worker () Japanese language. [translator 翻訳機]
1. understand 2. understands 3. understanding 4. understood
- (3) () the project team explained has drawn attention from the audience.
1. when 2. which 3. that 4. what
- (4) You () Mr. Ogawa of the theory because he already flew to San Francisco. [theory 理論]
1. should ask 2. should have asked 3. ask 4. asked
- (5) A team of Korean scientists plans to create the smallest IC chips, () can be used for new credit cards.
1. that 2. and 3. which 4. then
- (6) The ROBOCON team, () of five college students, is making efforts to win the final match.
1. comprise 2. comprises 3. comprised 4. comprising
- (7) A historic nuclear accident ten years ago has made him () to study radioactive waste. [radioactive waste 放射性廃棄物]
1. decide 2. decides 3. to decide 4. decided
- (8) The engine power test would require more cost if you () to conduct it.
1. continue 2. continued 3. are continuing 4. will continue
- (9) We believe that Ms. Tanaka is the only person () can solve this technical problem.
1. who 2. and 3. that 4. as
- (10) Nobody knew that the new worker () these circuit diagrams with no mistakes. [circuit diagrams 回路図]
1. draw 2. draws 3. drawn 4. drew

[4] (1) ~ (4) の英文を自然な流れとなるよう正しく並べ替え , 番号で答えよ .

You don't have a cold from cold air. You catch them from germs, such as bacteria and viruses.

- (1) Such a preventive act is very important to get rid of germs.
- (2) Therefore, after you ride a train or bus, or visit any crowded place, wipe your hands with alcohol tissues.
- (3) In addition to the act, prepare a pack of alcohol tissues wherever you go. This is one of the safest ways in hygiene.
- (4) A crowded train, for example, contains lots of germs, and some of which may cause colds among people.

注) germ ばい菌 preventive 予防の hygiene 衛生

[5] 以下の英文を読み , 設問に答えよ . (注 : 番号で解答すること)

SASORI

SASORI is not an ordinary vehicle. It is special jeep which is designed for the purpose of exploration. Its computer-controlled air suspension and driving shaft, as well as GPS-installed car navigation systems, allows the vehicle to explore remote areas with many rocks, where ordinary jeeps are hard to approach.

Even if **SASORI** is relatively small, it still accommodates nine to ten *passengers with an extra seat used to the maximum. As compared with the former model, *fuel injection system has been redesigned for longer mileage per litter in gasoline. The total weight has been reduced by fifteen percent by reforming the steel structure of body part. Air conditioning, although, is not originally fixed as it may affect *fuel efficiency.

*passenger 乗員 *fuel injection 燃料噴射 *fuel efficiency 燃費

Q1: What makes SASORI an unusual jeep?

- (1) its name
- (2) its stylish body
- (3) its improved fuel injection system
- (4) its air conditioner

Q2: Where could the jeep be used effectively?

- (1) Seaside areas
- (2) Mountain areas
- (3) City areas
- (4) Commercial areas

Q3: Who might be mostly interested in using SASORI?

- (i) College students
- (ii) People interested in outdoor activities
- (iii) Company workers
- (iv) Farmers who do fishing in winter

Q4: What feature of the vehicle is NOT discussed?

- (1) Sound system
- (2) Economical gasoline costs
- (3) Steel structure for lighter body
- (4) Improved air suspension

解答例

[1]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4	1	2	1	1

[2] (1) 4 ② 3 5 ①

(2) 6 ③ 5 1 ② 4

(3) 4 ⑤ 3 1 ②

(4) 3 ① 5 2 ④

(5) 5 ④ 2 3 ①

(6) 3 ① 2 4 ⑤ 7 6

(7) 2 ⑤ 7 3 ④ 6 8 1

(8) 4 ② 3 5 ① 6

(9) 4 ⑥ 3 5 ② 1

(10) 5 ② 7 3 ④ 6 8 1

[3]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	1	4	2	3	3	1	2	3	4

[4] (4) (2) (3) (1)

[5]

Q1	Q2	Q3	Q4
3	2	2	1

和訳

サソリは通常の乗り物ではありません。それは探索目的のためにデザインされた特別のジープです。GPS（全地球測位システム）がインストールされ（組み込まれた）ナビゲーション（案内）システムと同様に、コンピュータ制御されたエアサスペンション（衝撃吸収装置）とドライビングシャフト（車軸）のおかげで、その乗り物（サソリ）は、普通のジープでは近づきがたい、岩の多い離れた場所を探索できるのです。

たとえサソリが比較的小さいといっても、補助席を利用すれば最大 9 名から 10 名までの乗車が可能である。旧モデルと比較すると、燃料噴射システムはリッター当りのガソリン燃費を向上させるために改良されている。鉄材部品の構造を見直すことにより、総重量は 15 % 削減された。しかしながら、エアコンは燃費に影響することから、当初より装備されてはいなかった。

第 9 章 熊本県立技術短期大学校

9.1 平成 25 年度一般入学試験 (60 分)

1. 次の英文を読んで、設問 A , B , C , D に答えなさい。
(* 印の語は注を参照しなさい。)

In 1989, the University of Phoenix in the U.S. began offering an online college degree* program. The program did not require that a student (ア) to a campus to take classes. ⁽¹⁾It allowed students to take as many courses as they wanted and on a day that was convenient. This obviously appealed to people with full-time jobs. They could do their class work and homework in the evenings and on the weekends. Within a decade, more than four million college students were taking at least one online class as part of their studies.

Many educators*, however, wondered whether online learning could be effective as a form of education. After all, college education has been based on classroom learning and face-to-face communication. Educators thought ⁽²⁾it might be able to teach functional* courses in business. But they wondered whether it could be used to teach complex subjects like literature and philosophy. Would academic standards go down (イ) the usual give and take between students and professors?

Recently, elite universities—including Stanford, MIT and Harvard—have become involved (ウ) online education in a big way. To date, hundreds of thousands of students have taken online classes from top-class professors in physics, robotics and according. Students who take these courses online come from around the world.

Some of these classes are completely free: (エ) the student needs is a computer and an Internet connection. Although the student does not receive credits* toward a university degree, he or she can listen to stimulating lectures by world-class professors. Harvard University, for example, offers an extremely popular series of online lectures about justice, democracy and citizenship. Students who view these online can exchange comments on an online community bulletin board*.

Japanese universities have also begun offering online courses. One type is designed to teach introductory* knowledge about a subject to students who are currently enrolled* on campus. Another type is designed for distance learning. ⁽³⁾This enables

the “student” to select the time and place to view attractive lectures for personal benefit. The university gains the chance to advertise and an improved reputation.

(注) degree 学位 educator 教育者 functional 実用的な credit 単位
bulletin board 掲示板 introductory 入門的な enroll 入学させる

A. 空所 (ア) ~ (エ) に入る最も適切な語を 1 ~ 4 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- | | | | | |
|-------|-----------|--------------|----------|-------------|
| (ア) | 1. attend | 2. have come | 3. go | 4. had gone |
| (イ) | 1. in | 2. without | 3. with | 4. by |
| (ウ) | 1. of | 2. in | 3. from | 4. at |
| (エ) | 1. all | 2. that | 3. which | 4. for |

B. 下線部 (2) と (3) の表す内容として最も適切なものを 1 ~ 3 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- (2) 1. college education
 2. classroom learning
 3. online learning
- (3) 1. introductory knowledge
 2. distance learning
 3. designing university courses

C. 下線部 (1) の日本語訳として最も適切なものを 1 ~ 3 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1. それによって生徒は、都合のよい日に好きなだけ授業を受講することが可能になった。
2. それは生徒に役に立つ授業を好きなだけ受講できることを可能にした。
3. それは生徒に役に立つ授業を一日でできるだけ多く受講できることを可能にした。

D. 1 ~ 4 の中から本文の内容に合致するものを 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1. 10 年で 40 万人以上の大学生が少なくとも 1 科目はオンラインの授業を受けていた。
2. 多くの教育者がオンラインでの学習は教育効果があるものとして賞賛した。
3. オンライン授業の中には無料のもので、単位も取得できるものがある。
4. オンラインの授業をすることで大学の宣伝の機会になるし、世評も高まる。

2. 次のア～コの空欄に入る最も適切な語をそれぞれ1～4の中から1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

ア. Many customers tend () come to the store on Saturdays.

1. for 2. to 3. in 4. of

イ. John, together with his friends, () to the movie theater on Saturday.

1. is going 2. will going 3. are going 4. will went

ウ. I work () about 6 o'clock most days.

1. into 2. throughout 3. until 4. by

エ. Oh, hello! I'm surprised to see you. I thought you () home.

1. had not yet 2. already 3. had yet gone 4. had already gone

オ. The woman () standing at the back is my wife.

1. who 2. who is 3. who will 4. which were

カ. I'm planning to () in the summer vacation this year.

1. go abroad 2. abroad 3. overseas 4. go another country

キ. Your time at college gives you a () opportunity to learn many things for your future.

1. well 2. good 3. important 4. finely

ク. If you have a car, you can get there ().

1. easy 2. difficulty 3. easily 4. by yesterday

ケ. Unfortunately, the train had already ().

1. leaving 2. leaved 3. leaven 4. left

コ. The hotel is located () the coast.

1. in 2. through 3. on 4. to

3. 次の (1) ~ (5) の日本語に当てはまるように、空欄 (ア) ~ (オ) に 1 ~ 8 の中から最も適切な語を 1 つずつ入れて英文を完成しなさい。答えは解答欄に 1 ~ 8 の番号を記入しなさい。尚、文頭の語も小文字になっています。(各問の空欄には同じ語を 2 度使うことはありません。)

- (1) 今週末は英語を観に行きませんか。

(ア) you want (イ) (ウ) (エ) see (オ) movie this week-end.

- | | | | |
|-------|---------|---------|--------|
| 1. to | 2. have | 3. will | 4. go |
| 5. a | 6. in | 7. do | 8. and |

- (2) 3 億人が英語を母語として話していると推測されます。

(ア) (イ) estimated (ウ) 300 million people (エ) English (オ) a native language.

- | | | | |
|----------|--------|----------|---------|
| 1. is | 2. has | 3. speak | 4. to |
| 5. guess | 6. as | 7. it | 8. that |

- (3) 研究によると、栄養不良は高齢者において最も普及している。

Studies (ア) (イ) poor nutrition (ウ) (エ) common (オ) elderly people.

- | | | | |
|----------|---------|---------|---------|
| 1. among | 2. that | 3. on | 4. show |
| 5. is | 6. will | 7. have | 8. most |

- (4) 日常生活において節約すれば、ゆくゆくはお金がいっぱい貯まるでしょう。

(ア) will eventually save (イ) lot (ウ) money (エ) you are economical in your (オ) life.

- | | | | |
|----------|------------|----------|-------|
| 1. a | 2. because | 3. you | 4. if |
| 5. daily | 6. much | 7. dairy | 8. of |

- (5) ニール・アームストロングは月面に降りた最初の人間だった。

Neil Armstrong (ア) the (イ) human being (ウ) land (エ) (オ) moon.

- | | | | |
|----------|---------|-------|--------|
| 1. the | 2. was | 3. to | 4. its |
| 5. first | 6. have | 7. on | 8. in |

解答例

1. A.

ア	イ	ウ	エ

B.

(2)	(3)

C.

D.

2.

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ

3. (1)

ア	イ	ウ	エ	オ

(2)

ア	イ	ウ	エ	オ

(3)

ア	イ	ウ	エ	オ

(4)

ア	イ	ウ	エ	オ

(5)

ア	イ	ウ	エ	オ

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

9.2 平成 24 年度一般入学試験 (60 分)

1. 次の英文を読んで、設問 A , B , C , D に答えなさい。

(* 印の語は注を参照しなさい。)

On December 10, 1964 (ア) the age of 35, Martin Luther King, Jr. accepted the Nobel Peace Prize in Stockholm, Sweden. He was the youngest winner in history. But he did not accept it for himself. He accepted it for all of the peaceful protesters* against segregation and inequality* around the world.

The next day, he spoke at a college in Stockholm. Black people and poor people cannot stay poor for ever, he said. Ten million American families are poor. They know they live in the richest nation on earth. It is time to fight for poor people. Rich nations must help poor nations. And he spoke about war. War is not the way to solve problems, he said. It is necessary (イ) end war and violence between nations. We can solve problems through peaceful activities. After King received the Nobel Prize, he was Atlanta's most famous person. A big, expensive dinner was organized for him with 1,500 people. The dinner was a success. White city leaders sat down and ate with black city leaders. ⁽¹⁾This was part of King's dream.

(ウ) 1965, Selma, Alabama had an adult population of almost 30,000. Half were black but only 333 of them could vote. The worst segregationist* states of Alabama, Louisiana, and Mississippi did not have voting rights for blacks. King decided to organize protest marches in Selma. They began on January 18, 1965, when he led 400 blacks to the courthouse*. King politely asked to put the marchers' names on the voting list. They were told to leave. They marched to a big hotel. Black people walked through its entrance (エ) the first time. There, they signed their names to the voting list. This was a very small step toward success. As the marchers went toward the courthouse on January 25, 1965, the city's law officers violently attacked a female marcher. Photographers were waiting for ⁽²⁾this and took photos for the nation's newspapers. On February 1, police arrested King and 250 marchers. Inside jail, King continued to give orders to the marchers through his assistant, Andrew Young. Marches continued the next day, February 2. Police arrested 3,000 people and put them in jail. King's arrest was in all of the newspapers across the country. King was excited because everyone was interested in his campaign. ⁽³⁾ President Johnson spoke about it on television and promised voting rights for all Americans.

- (注) protester 抗議する人, 抗議者
 inequality 不平等, 不公平
 segregationist 人種差別主義者 (の)
 courthouse 裁判所

A. 空所 (ア) ~ (エ) に入る最も適切な語を 1 ~ 4 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- | | | | | |
|-------|---------|---------|--------|--------|
| (ア) | 1. for | 2. from | 3. in | 4. at |
| (イ) | 1. that | 2. in | 3. to | 4. out |
| (ウ) | 1. in | 2. to | 3. for | 4. of |
| (エ) | 1. from | 2. for | 3. at | 4. in |

B. 下線部 (1) と (2) の表す内容として最も適切なものを 1 ~ 3 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- (1)
1. King became Atlanta's most famous person.
 2. A big, expensive dinner was organized for many people.
 3. Black city leaders, as well as white city leaders, sat down and ate together.
- (2)
1. Photographers took photos for the nation's newspapers.
 2. A female marcher was violently attacked by the city's law officers.
 3. The marchers could sign their names to the voting list.

C. 下線部 (3) の日本語訳として最も適切なものを 1 ~ 3 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1. ジョンソン大統領は、テレビで、キング氏の運動に言及し、また全米国市民に対して選挙権を与えることを約束した。
2. ジョンソン大統領は、テレビで、全米国市民のために選挙権を約束し、またそれについて述べた。
3. ジョンソン大統領は、テレビで、キング氏が獄中から外部へ指示を与えていたことに言及し、また全米国市民に対して選挙権を与えることを約束した。

D. 1～4の中から本文の内容に合致するものを1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1. 1965 年、複数回にわたる抗議活動・行進にもかかわらず、キング氏は投票リストに黒人の氏名を書き入れることができなかった。
2. 1965 年、アラバマ州、ルイジアナ州、ミシシッピ州では、黒人の選挙権が認められていなかった。
3. 1965 年 2 月 1 日に逮捕・投獄されたキング氏は、行進参加者に指示を出すことができなかった。
4. 1964 年 12 月 10 日、キング氏は結局ノーベル賞を受け取らなかった。

2. 次のア～コの空欄に入る最も適切な語をそれぞれ 1～4の中から1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

ア. Teamwork is very important to succeed () business.

1. for 2. in 3. of 4. on

イ. All matter is composed () atoms.

1. from 2. in 3. by 4. of

ウ. I can () imagine him doing such a bad thing.

1. almost 2. hardly 3. stop 4. very

エ. I'm having my house () now.

1. repair 2. repairing 3. repaired 4. being repaired

オ. I'm () to my clothes.

1. interested 2. good 3. different 4. indifferent

カ. The () of rain varies from year to year.

1. number 2. amount 3. lot 4. many

キ. It is no use () with such a foolish man.

1. argue 2. argued 3. argues 4. arguing

ク. Oranges () a lot of Vitamin C.

1. contain 2. containing 3. contains 4. contained

ケ. She is passionately devoted to () English.

1. study 2. have studied 3. studying 4. studied

コ. Do you mind () I smoke here?

1. if 2. as 3. because 4. of

3. 次の(1)～(5)の日本語に当てはまるように、空欄(ア)～(オ)に1～8の中から最も適切な語を1つずつ入れて英文を完成しなさい。答えは解答欄に1～8の番号を記入しなさい。尚、文頭の語も小文字になっています。(各問の空欄には同じ語を2度使うことはありません。)

- (1) 私の娘は毎月必ず手紙をくれます。

My (ア) never (イ) (ウ) write a (エ) to me every (オ).

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|---------|
| 1. daughter | 2. to | 3. month | 4. week |
| 5. fails | 6. letter | 7. always | 8. aunt |

- (2) トラブルを避けても必ずしも安全が確保されるわけではない。

(ア) trouble (イ) not (ウ) (エ) (オ).

- | | | | |
|--------------|-------------|-----------|-----------|
| 1. will | 2. always | 3. assure | 4. avoid |
| 5. necessary | 6. avoiding | 7. safety | 8. though |

- (3) テレビは子供にマイナスの影響を及ぼしかねない。

TV (ア) have (イ) (ウ) influence (エ) (オ).

- | | | | |
|-------|-------------|-------------|---------|
| 1. on | 2. negative | 3. children | 4. must |
| 5. a | 6. small | 7. can | 8. to |

- (4) 日本庭園は多くの点で西洋式庭園と異なる。

Japanese gardens (ア) (イ) Western (ウ) (エ) many (オ).

- | | | | |
|------------|---------|--------------|---------|
| 1. gardens | 2. from | 3. respects | 4. are |
| 5. differ | 6. in | 7. different | 8. with |

- (5) 私はなんとか明日の授業の予習を終えた。

I (ア) to (イ) (ウ) (エ) tomorrow's (オ).

- | | | | |
|--------------|-----------|-------------|----------------|
| 1. preparing | 2. finish | 3. lesson | 4. necessarily |
| 5. managed | 6. for | 7. finished | 8. to |

解答例

1. A.

ア	イ	ウ	エ
4	3	1	2

B.

(1)	(2)
3	2

C. 1

D. 2

2.

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
4	4	2	3	4	2	4	1	3	1

3. (1)

ア	イ	ウ	エ	オ
1	5	2	6	3

(2)

ア	イ	ウ	エ	オ
6	1	2	3	7

(3)

ア	イ	ウ	エ	オ
7	5	2	1	3

(4)

ア	イ	ウ	エ	オ
5	2	1	6	3

(5)

ア	イ	ウ	エ	オ
5	2	1	6	3

9.3 平成23年度一般入学試験(60分)

1. 次の英文を読んで、設問 A, B, C, D に答えなさい。

(* 印の語は注を参照しなさい。)

On December 10, 1964 (ア) the age of 35, Martin Luther King, Jr. accepted the Nobel Peace Prize in Stockholm, Sweden. He was the youngest winner in history. But he did not accept it for himself. He accepted it for all of the peaceful protesters* against segregation and inequality* around the world.

The next day, he spoke at a college in Stockholm. Black people and poor people cannot stay poor for ever, he said. Ten million American families are poor. They know they live in the richest nation on earth. It is time to fight for poor people. Rich nations must help poor nations. And he spoke about war. War is not the way to solve problems, he said. It is necessary (イ) end war and violence between nations. We can solve problems through peaceful activities. After King received the Nobel Prize, he was Atlanta's most famous person. A big, expensive dinner was organized for him with 1,500 people. The dinner was a success. White city leaders sat down and ate with black city leaders. ⁽¹⁾This was part of King's dream.

(ウ) 1965, Selma, Alabama had an adult population of almost 30,000. Half were black but only 333 of them could vote. The worst segregationist* states of Alabama, Louisiana, and Mississippi did not have voting rights for blacks. King decided to organize protest marches in Selma. They began on January 18, 1965, when he led 400 blacks to the courthouse*. King politely asked to put the marchers' names on the voting list. They were told to leave. They marched to a big hotel. Black people walked through its entrance (エ) the first time. There, they signed their names to the voting list. This was a very small step toward success. As the marchers went toward the courthouse on January 25, 1965, the city's law officers violently attacked a female marcher. Photographers were waiting for ⁽²⁾this and took photos for the nation's newspapers. On February 1, police arrested King and 250 marchers. Inside jail, King continued to give orders to the marchers through his assistant, Andrew Young. Marches continued the next day, February 2. Police arrested 3,000 people and put them in jail. King's arrest was in all of the newspapers across the country. King was excited because everyone was interested in his campaign. ⁽³⁾ President Johnson spoke about it on television and promised voting rights for all Americans.

- (注) protester 抗議する人, 抗議者
 inequality 不平等, 不公平
 segregationist 人種差別主義者 (の)
 courthouse 裁判所

A. 空所 (ア) ~ (エ) に入る最も適切な語を 1 ~ 4 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- | | | | | |
|-------|---------|---------|--------|--------|
| (ア) | 1. for | 2. from | 3. in | 4. at |
| (イ) | 1. that | 2. in | 3. to | 4. out |
| (ウ) | 1. in | 2. to | 3. for | 4. of |
| (エ) | 1. from | 2. for | 3. at | 4. in |

B. 下線部 (1) と (2) の表す内容として最も適切なものを 1 ~ 3 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- (1)
1. King became Atlanta's most famous person.
 2. A big, expensive dinner was organized for many people.
 3. Black city leaders, as well as white city leaders, sat down and ate together.
- (2)
1. Photographers took photos for the nation's newspapers.
 2. A female marcher was violently attacked by the city's law officers.
 3. The marchers could sign their names to the voting list.

C. 下線部 (3) の日本語訳として最も適切なものを 1 ~ 3 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1. ジョンソン大統領は、テレビで、キング氏の運動に言及し、また全米国市民に対して選挙権を与えることを約束した。
2. ジョンソン大統領は、テレビで、全米国市民のために選挙権を約束し、またそれについて述べた。
3. ジョンソン大統領は、テレビで、キング氏が獄中から外部へ指示を与えていたことに言及し、また全米国市民に対して選挙権を与えることを約束した。

D. 1～4の中から本文の内容に合致するものを1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1. 1965年、複数回にわたる抗議活動・行進にもかかわらず、キング氏は投票リストに黒人の氏名を書き入れることができなかった。
2. 1965年、アラバマ州、ルイジアナ州、ミシシッピ州では、黒人の選挙権が認められていなかった。
3. 1965年2月1日に逮捕・投獄されたキング氏は、行進参加者に指示を出すことができなかった。
4. 1964年12月10日、キング氏は結局ノーベル賞を受け取らなかった。

2. 次のア～コの空欄に入る最も適切な語をそれぞれ1～4の中から1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

ア. Teamwork is very important to succeed () business.

1. for
2. in
3. of
4. on

イ. All matter is composed () atoms.

1. from
2. in
3. by
4. of

ウ. I can () imagine him doing such a bad thing.

1. almost
2. hardly
3. stop
4. very

エ. I'm having my house () now.

1. repair
2. repairing
3. repaired
4. being repaired

オ. I'm () to my clothes.

1. interested
2. good
3. different
4. indifferent

カ. The () of rain varies from year to year.

1. number
2. amount
3. lot
4. many

キ. It is no use () with such a foolish man.

1. argue
2. argued
3. argues
4. arguing

ク. Oranges () a lot of Vitamin C.

1. contain
2. containing
3. contains
4. contained

ケ. She is passionately devoted to () English.

1. study
2. have studied
3. studying
4. studied

コ. Do you mind () I smoke here?

1. if
2. as
3. because
4. of

3. 次の (1) ~ (5) の日本語に当てはまるように、空欄 (ア) ~ (オ) に 1 ~ 8 の中から最も適切な語を 1 つずつ入れて英文を完成しなさい。答えは解答欄に 1 ~ 8 の番号を記入しなさい。尚、文頭の語も小文字になっています。(各問の空欄には同じ語を 2 度使うことはありません。)

- (1) 私の娘は毎月必ず手紙をくれます。

My (ア) never (イ) (ウ) write a (エ) to me every (オ).

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|---------|
| 1. daughter | 2. to | 3. month | 4. week |
| 5. fails | 6. letter | 7. always | 8. aunt |

- (2) トラブルを避けても必ずしも安全が確保されるわけではない。

(ア) trouble (イ) not (ウ) (エ) (オ).

- | | | | |
|--------------|-------------|-----------|-----------|
| 1. will | 2. always | 3. assure | 4. avoid |
| 5. necessary | 6. avoiding | 7. safety | 8. though |

- (3) テレビは子供にマイナスの影響を及ぼしかねない。

TV (ア) have (イ) (ウ) influence (エ) (オ).

- | | | | |
|-------|-------------|-------------|---------|
| 1. on | 2. negative | 3. children | 4. must |
| 5. a | 6. small | 7. can | 8. to |

- (4) 日本庭園は多くの点で西洋式庭園と異なる。

Japanese gardens (ア) (イ) Western (ウ) (エ) many (オ).

- | | | | |
|------------|---------|--------------|---------|
| 1. gardens | 2. from | 3. respects | 4. are |
| 5. differ | 6. in | 7. different | 8. with |

- (5) 私はなんとか明日の授業の予習を終えた。

I (ア) to (イ) (ウ) (エ) tomorrow's (オ).

- | | | | |
|--------------|-----------|-------------|----------------|
| 1. preparing | 2. finish | 3. lesson | 4. necessarily |
| 5. managed | 6. for | 7. finished | 8. to |

長文問題と訳

1964年12月10日、35歳のマーティンルーサーキングジュニアは、スエーデンのストックホルムでノーベル平和賞を受賞した。歴史上最年少の受賞者であった。しかし彼は自分自身のためには受け取らなかった。世界中の人種差別や不平等に対して平和的に抗議するすべての人のために受賞したのだ。

次の日、彼はストックホルムのある大学で話している。黒人と貧困な人々は、永遠に貧困のままにいることはあり得ない、と彼は言った。アメリカの一千万の家庭が貧困である。彼らは地球上で最も裕福な国に住んでいることを知っている。貧困な人々のために戦うときだ。裕福な国は貧しい国を助けるべきだ。そして彼は戦争について話した。戦争は問題を解決する方法ではない、と彼は言った。国と国の間の戦争や暴力を終わらせることが必要だ。私たちは平和的な行動を通して問題を解決することができる。キングはノーベル賞を受賞したあと、アトランタで最も有名な人物になった。1500人が出席する巨大で豪華な祝宴が彼のために計画された。祝宴は成功した。白人の市の有力者が黒人の市の有力者と同席し食事をした。これはキングの夢の一部だった。

1965年、アラバマ州セルマの成人人口は約3万人。半数が黒人だったがそのうち投票できるのはわずか333人であった。最悪な人種差別主義者の州であるアラバマ、ルイジアナ、ミシシッピ州では黒人に投票権はなかったのである。キングはセルマで抗議の行進を計画しようと決心した。行進が始まったのは1965年1月18日、その時彼は400人の黒人を裁判所に先導した。キングは行進した人々の名前を投票者リストに入れるよう丁寧をお願いした。彼らは立ち去るように言われた。彼らは大きなホテルへと行進した。初めて黒人がホテルの玄関を歩いて通った。そこで、彼らは投票者リストに署名をした。これは成功へのとても小さな一段だった。1965年1月25日行進者たちが裁判所へ向かう途中、市の警察官が行進中の一人の女性に暴力をふるった。カメラマンはこれを待ち構え全国の新聞のために写真を撮った。2月1日、警察はキングと250人の行進参加者を逮捕した。獄中で、キングは彼の助手であるアンドリューヤングを通じて行進者に指示を出し続けた。行進は翌日2月2日も続いた。警察は3,000人を逮捕し投獄した。キングの逮捕は全国の新聞すべてで報道された。キングはみんなが彼の運動に関心を持ったことに興奮していた。ジョンソン大統領はテレビを通じてこのことについて話し、すべてのアメリカ人に投票権を約束した。

解答例

1. A.

ア	イ	ウ	エ
4	3	1	2

B.

(1)	(2)
3	2

C. 1

D. 2

2.

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
4	4	2	3	4	2	4	1	3	1

3. (1)

ア	イ	ウ	エ	オ
1	5	2	6	3

(2)

ア	イ	ウ	エ	オ
6	1	2	3	7

(3)

ア	イ	ウ	エ	オ
7	5	2	1	3

(4)

ア	イ	ウ	エ	オ
5	2	1	6	3

(5)

ア	イ	ウ	エ	オ
5	2	1	6	3

9.4 平成22年度一般入学試験(60分)

1. 次の英文を読んで、設問 A, B, C, D に答えなさい。
(* 印の語は注を参照しなさい。)

Although jazz began in New Orleans, it soon moved to all the big cities like St. Louis, Chicago, New York, and Los Angeles. New forms of jazz developed, and styles changed.

In the 1920s, America fell (ア) love with dancing and popular jazz music. Big hotels hired dance bands. Dance halls were opened around the country. New dances with strange names like the Charleston* were popular. Women cut their hair short and wore short skirt (イ) the first time. These women were called “flappers.” Older Americans were shocked by jazz music, the new dances, and the flappers. One (ウ) the most famous musicians of this time was Louis Armstrong. He became famous for his trumpet playing and his low rough voice. Musicians like Armstrong brought a new kind of music to America and the world.

The 1930s in America was the time of the big bands and a new kind of jazz called swing. This new music had a special rhythm. Harlem, a part of New York, became the center of swing music. Big band leaders like Benny Goodman, Duke Ellington, and Glenn Miller played in Harlem at the Cotton Club and the Savoy Ballroom. People came and danced the foxtrot* and the jitterbug*. Swing music was the popular music of World War Two. When swing became very popular, serious jazz musicians changed to new, more complex styles. At first jazz was dance music. As it became more complex, it was mostly for listening. For ⁽¹⁾this reason, most jazz is now played in small bars and live jazz clubs, not in big dance halls. Jazz styles are always changing. In recent years, jazz musicians have put together jazz music and rock instruments like the electric guitar. This new jazz style is (エ) electric jazz or fusion*.

In the early 1950s, slow romantic songs were popular. But, teenagers wanted dance music with a good beat. ⁽²⁾That is the main reason why they began to listen to R&B (rhythm and blues) on the black radio stations. A white disc jockey (DJ), Alan Freed, began to play R&B on the radio for white teenagers. ⁽³⁾He was the first person to call this new music rock and roll. Rock and roll music had a strong dance beat. The musicians played electric guitars, and the music was loud and fast. American teenagers loved it.

(注)

Charleston チャールストン；南部の街の名所が由来とされる社交ダンスの一種

foxtrot フォックストロット；社交ダンスの一種

jitterbug ジルバ；社交ダンスの一種

fusion フュージョン；ジャズとロックなど異なるジャンルを融合した音楽

A. 空所 (ア) ~ (エ) に入る最も適切な語を 1 ~ 4 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- | | | | | |
|-------|------------|-----------|---------|------------|
| (ア) | 1. for | 2. in | 3. with | 4. out |
| (イ) | 1. for | 2. in | 3. with | 4. out |
| (ウ) | 1. from | 2. to | 3. in | 4. of |
| (エ) | 1. calling | 2. called | 3. call | 4. to call |

B. 下線部 (1) (2) の表す内容として最も適切なものを 1 ~ 3 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- (1)
1. At first jazz dance music.
 2. Swing became very popular among musicians.
 3. Jazz became more complex and was played mostly for listening.
- (2)
1. Teenagers wanted dance music with a good beat.
 2. slow romantic songs were popular in the early 1950s.
 3. Teenagers began to listen to R&B on the black radio station.

C. 下線部 (3) の日本語訳として最も適切なものを 1 ~ 3 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1. 彼が、ロックンロールを新しい音楽と呼び始めた最初の人物だった。
2. 彼が、その新しい音楽をロックンロールと呼び始めた最初の人物だった。
3. 彼が、ロックンロールというその新しい音楽を始めた最初の人物だった。

D. 1～4の中から本文の内容に合致するものを1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1. 時代を経てもジャズの演奏スタイルにはあまり変化がなく、変化したものといえはダンスのスタイルであった。
2. ジャズはニューオーリンズで始められ、シカゴやニューヨークなどの大都市では演奏されることはなかった。
3. ジャズはもともとダンス・ミュージックではなかったが、第二次世界大戦時に流行したことでダンス・ミュージックとなった。
4. 近年、ジャズの演奏家はジャズ音楽とロックを演奏するための楽器を組み合わせ、新しい演奏スタイルを確立した。

2. 次のア～コの空欄に入る最も適切な語をそれぞれ1～4の中から1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

ア. The way he smiles reminds me () his father.

1. about 2. of 3. from 4. in

イ. This is the place () John visited when he was a child.

1. where 2. in which 3. which 4. who

ウ. Other things () equal, he will win in the race.

1. being 2. is 3. are 4. having

エ. I () to the baseball club.

1. am 2. belong 3. belonging 4. belongs

オ. There were no () than 100 people present.

1. good 2. longer 3. better 4. less

カ. Let's finish this work () it gets dark.

1. but 2. till 3. until 4. by the time

キ. They were walking () the direction of the station.

1. in 2. to 3. for 4. on

ク. You should think () yourself before asking my opinion.

1. but 2. onto 3. in 4. for

ケ. The room was () of cigarette smoke.

1. many 2. full 3. big 4. large

コ. If I () the answer, I would tell you.

1. know 2. knew 3. have 4. find

3. 次の (1) ~ (5) の日本語に当てはまるように、空欄 (ア) ~ (オ) に 1 ~ 8 の中から最も適切な語を 1 つずつ入れて英文を完成しなさい。答えは解答欄に 1 ~ 8 の番号を記入しなさい。尚、文頭の語も小文字になっています。(各問の空欄には同じ語を 2 度使うことはありません。)

- (1) 急病のために、彼女はやむをえず約束を取り消した。

A (ア) illness (イ) her (ウ) (エ) her (オ).

- | | | | |
|----------------|-----------|-------------|-------|
| 1. suddenly | 2. forced | 3. canceled | 4. to |
| 5. appointment | 6. sudden | 7. cancel | 8. of |

- (2) 彼女のコートがここになかったら、きっと出かけたに違いない。

Her (ア) (イ) here, so she (ウ) (エ) (オ).

- | | | | |
|----------|----------|------------|---------|
| 1. coat | 2. isn't | 3. must | 4. may |
| 5. leave | 6. gone | 7. already | 8. have |

- (3) 病院に行く決心はつきましたか。

(ア) you (イ) (ウ) your (エ) to (オ) to hospital?

- | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| 1. can | 2. mind | 3. up | 4. made |
| 5. decide | 6. have | 7. went | 8. go |

- (4) 外見ではなく、行動で友人を判断しなさい。

(ア) your (イ) (ウ) (エ) he does not by his (オ).

- | | | | |
|-----------|------------|------------|----------------|
| 1. judge | 2. by | 3. judging | 4. saying |
| 5. friend | 6. because | 7. what | 8. appearance. |

- (5) 大昔には地球は平らであると信じられていた。

In (ア) times (イ) was (ウ) that the earth (エ) (オ).

- | | | | |
|-----------|-------------|--------------|------------|
| 1. it | 2. was | 3. flat | 4. round |
| 5. recent | 6. believed | 7. believing | 8. ancient |

長文問題と訳

ジャズはニュー・オーリンズで始まったが、すぐにセント・ルイス、シカゴ、ニューヨーク、ロスアンジェルスのようなすべての大都市に移っていった。新しいジャズの形式が発展し、スタイルも変わった。

1920年代、アメリカはダンスのできる人気の高いジャズ音楽に恋をした。大きなホテルはダンスバンドを雇った。ダンホールは全国でオープンした。チャールストンのような奇妙な名前の新しいダンスが人気となった。初めて女性は髪を短く切りミニスカートをはいた。そんな女性は「フラッパー」と呼ばれた。年配のアメリカ人はジャズ音楽、新しいダンス、フラッパーに衝撃を受けた。この頃のもっとも有名なミュージシャンの一人がルイ・アームストロングだ。彼はトランペットの演奏と低い渋い声で有名になった。アームストロングのようなミュージシャンがアメリカや世界に新しい種類の音楽をもたらした。1930年代のアメリカはビッグバンドとスイングと呼ばれる新種のジャズの時代だ。この新しい音楽は特別なリズムを持っていた。ニューヨークの一部であるハーレムがスイングミュージックの中心になった。ベニーグッドマン、デュークエリントン、グレンミラーのようなビッグバンドのリーダーたちはハーレムのコットンクラブやサボイボールルームで演奏した。人々はやってきてフォックストロットやジルバを踊った。スイングミュージックは第2次世界大戦時のポピュラー音楽だった。スイングが大人気になったとき、真面目なジャズミュージシャンは新しいもっと複雑なジャズに変わっていった。最初ジャズはダンスミュージックだった。ジャズが複雑になったとき、もっぱら聴くための音楽になった。この理由で、現在ほとんどのジャズは小さなバーやライブ向けのジャズクラブで演奏され、大きなダンスホールで演奏されることはない。ジャズのスタイルはつねに変化している。近頃ではジャズミュージシャンはジャズ音楽とエレキギターのようなロックの楽器を組み合わせている。この新しいジャズはエレクトリックジャズまたはフュージョンと呼ばれている。

1950年代の初め、ゆっくりとしたロマンティックな曲が人気だった。しかし、ティーンエイジャーはノリの良いダンスミュージックにあこがれた。これが彼らが黒人用ラジオ局から流れるR & B（リズムアンドブルース）を聴き始めた主な理由である。アランフリードという白人のディスクジョッキー（DJ）が白人のティーンエイジャーのためにラジオでR & Bを流し始めた。彼がこの新しい音楽をロックンロールと最初に呼び始めた人であった。ロックンロールは強いダンスビートを持っていた。ミュージシャンはエレキギターを演奏し、楽音は大きく速かった。アメリカのティーンエイジャーはそれが大好きだったのだ。

解答例

1. A.

ア	イ	ウ	エ
2	1	4	2

B.

(1)	(2)
3	1

C. 2

D. 4

2.

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
2	3	1	2	4	4	1	4	2	2

3. (1)

ア	イ	ウ	エ	オ
6	2	4	7	5

(2)

ア	イ	ウ	エ	オ
1	2	3	8	6

(3)

ア	イ	ウ	エ	オ
6	4	3	2	8

(4)

ア	イ	ウ	エ	オ
1	5	2	7	8

(5)

ア	イ	ウ	エ	オ
8	1	6	2	3

9.5 平成21年度一般入学試験(60分)

1. 次の英文を読んで、設問 A, B, C, D に答えなさい。
(* 印の語は注を参照しなさい。)

For the producers of certain forms of entertainment, the Internet offers the opportunity to reach a huge audience as (ア) as maximize* profits. It is not surprising, therefore, that more and more people are taking advantage of the Internet to get their voice (イ) in public.

In 1996 Dan Schultz and Scott Wirkus, frustrated at the lack of opportunity to work in AM and FM radio, started broadcasting their own Internet radio show from the basement of an old retirement home. These days the *Dan and Scott Show* airs to a US audience of 100,000 on a talk-radio website. This site is different from the hundreds of AM and FM radio stations that simultaneously* broadcast their programs on the Web. It is totally independent (ウ) any influence from corporate bosses or the US government.

Thousands of unpublished writers in the US are also turning to the Internet, CD-ROMs and new devices (e.g. the e-book), as potential outlets* for their work. Melisse Shapiro put her novel, *Lip Service*, on the Web in 1998, after it was rejected by several publishers. ⁽¹⁾She wanted to get a few thousand readers so she could show publishers that she had a fan. After promoting the book on woman-friendly websites and selling 150 downloadable copies at US\$9.95 each, she printed 3,000 paperback copies. ⁽²⁾These were sold by Amazon.com and *Lip Service* was so popular that she soon got a contract with Pocket Books, which made her the first online author to get a book contract. She now has a contract with Pocket Books for her next novel.

Successful writers can also make a lot of money on the Web. Stephen King demonstrated ⁽³⁾this when he released his most recent short story, *Riding the Bullet*, only on the Internet. More than 500,000 people downloaded it on the first day. He expects to make US\$450,000 from Internet sales of his e-book instead of the US\$10,000 he would have made by selling it to a traditional publishing outlet.

So, what does this mean for other forms of entertainment? Will they all make the same move to the Internet in the future? Will simple pleasures (エ) as browsing* in a bookstore, going to the movies or even watching a baseball game soon become activities of the past?

- (注) maximize 最大にする simultaneously 同時に outlet 販売路
browsing 商品を眺める

A. 空所 (ア) ~ (エ) に入る最も適切な語を 1 ~ 4 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- | | | | | |
|-------|----------|---------|------------|------------|
| (ア) | 1. much | 2. many | 3. well | 4. good |
| (イ) | 1. heard | 2. hear | 3. hearing | 4. to hear |
| (ウ) | 1. of | 2. from | 3. in | 4. to |
| (エ) | 1. so | 2. like | 3. of | 4. such |

B. 下線部 (2) (3) の表す内容として最も適切なものを 1 ~ 3 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- (2) 1. downloadable copies
 2. paperback copies
 3. woman-friendly websites
- (3) 1. Stephen King's most recent short story
 2. publishing a book
 3. making a lot of money on the Web

C. 下線部 (1) の日本語訳として最も適切なものを 1 ~ 3 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1. 彼女は自分に執筆という楽しみがあるということを出版社に示せるように、数千もの読者を得たかった。
2. 彼女が数千の読者を得たかったのは、自分 (の本) にはファンがいるということを出版社に示すためだった。
3. 彼女は数千の読者を得ることができ、その結果、自分 (の本) にはファンがいるということを出版社に示すことができた。

D. 1 ~ 4 の中から本文の内容に合致するものを 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1. Dan Schultz and Scott Wirkus のラジオ番組は、AM、FM ラジオ局からしか放送しない他の多くのラジオ番組とは異なっていた。
2. インターネット上でしか自分の本を公開できない作家は、本を CD-ROM にして売り出した。
3. Melisse Shapiro は、著書の *Lip Service* が非常に人気が出たため、ネット上で作品を出す作家としては初めて出版社と契約を結べた作家である。
4. 本屋で本を眺めたり、映画に行ったり、野球観戦したりといった行為は、これからどんどんなくなっていくであろう。

2. 次のア～コの空欄に入る最も適切な語をそれぞれ1～4の中から1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

ア. When () English, I usually use a Japanese-English dictionary.

1. talked 2. told 3. speaking 4. telling

イ. Our lost dog is now () taken care of.

1. be 2. being 3. been 4. are

ウ. I believe his illness has nothing to do () what we did two days ago.

1. with 2. to 3. for 4. from

エ. The fact () Tom and I met her brother is true.

1. who 2. whom 3. what 4. that

オ. Could you tell me () I can sit?

1. where 2. who 3. that 4. what

カ. When they got up in the morning, Nancy and I () already left their room.

1. have 2. has 3. are 4. had

キ. This is an important point () which you all need to pay attention.

1. from 2. for 3. to 4. in

ク. Steven and I watched an () movie last night.

1. excite 2. exciting 3. excites 4. excited

ケ. Baseball is () popular than football in our school.

1. better 2. best 3. more 4. most

コ. We could trust him () he had never lied to us.

1. but 2. because 3. although 4. however

3. 次の (1) ~ (5) の日本語に当てはまるように、空欄 (ア) ~ (オ) に 1 ~ 8 の中から最も適切な語を 1 つずつ入れて英文を完成しなさい。答えは解答欄に 1 ~ 8 の番号を記入しなさい。尚、文頭の語も小文字になっています。(各問の空欄には同じ語を 2 度使うことはありません。)

- (1) この湖で泳ぐのは危険だと思う。

I (ア) that (イ) is dangerous (ウ) (エ) in this (オ).

- | | | | |
|---------|-------------|----------|--------|
| 1. lake | 2. it | 3. that | 4. to |
| 5. swim | 6. swimming | 7. think | 8. for |

- (2) 先日、私の友人が環境問題について話をしてくれた。

Yesterday, my (ア) told (イ) (ウ) (エ) (オ).

- | | | | |
|------------------|-----------|-------------|---------|
| 1. environmental | 2. about | 3. to | 4. from |
| 5. pollution | 6. friend | 7. problems | 8. me |

- (3) そこにいる限り、君はやりたりことを続けられるよ。

As (ア) (イ) (ウ) are there, you can (エ) to do (オ) you want to do.

- | | | | |
|---------|----------|---------|-------------|
| 1. long | 2. where | 3. keep | 4. continue |
| 5. what | 6. as | 7. you | 8. how |

- (4) 外国の料理のなかにも、日本の料理と同じくらい健康的なものがたくさんある。

Many (ア) of (イ) (ウ) are as (エ) (オ) Japanese dishes.

- | | | | |
|--------------|-----------|-------------|------------|
| 1. countries | 2. dishes | 3. as | 4. foreign |
| 5. same | 6. health | 7. domestic | 8. healthy |

- (5) 田中先生によると、この道路は 3 日間雪で覆われているそうだ。

(ア) to Mr. Tanaka, this road (イ) (ウ) (エ) with snow (オ) three days.

- | | | | |
|-------------|---------|--------------|------------|
| 1. covering | 2. have | 3. being | 4. been |
| 5. for | 6. has | 7. according | 8. covered |

長文問題と訳

いくつかの娯楽を制作する人たちにとって、インターネットは利益を最大にするだけでなく巨万の視聴者にたどり着く機会を提供している。したがって次第に多くの人が自分の声を公に聞いてもらうためにインターネットを利用していることは驚くことではない。

1996年、AMやFMラジオで働く機会がないことに不満を募らせていたダン・シュルツとスコット・ウィルクスは、高齢者保護施設の地下室から自分たち自身のインターネットラジオショーの放送を始めた。最近では「ダンとスコットのショー」はトークラジオウェブサイトを通して10万人のアメリカ人視聴者に流れている。このサイトはウェブで自分たちの番組を同時に放送する数百のAMやFMラジオ局とは違っている。これは会社の首脳陣やアメリカ政府の影響から完全に独立している。

アメリカの何千人といえるいまだ出版されていない作家はまた、彼らの作品の販路の可能性を求めて、インターネットやCD-ROMやほかの方法（例えば、電子ブック）へ向かっている。メリッセ・シャピロは自分の小説である「リップサービス」がいくつかの出版社に断られたあと、1998年ウェブ上に発表した。彼女は出版社に対して自分にファンが居ることを示すため数千人の読者を得たいと思ったのだった。女性に理解のあるウェブサイトはその本を宣伝販売し、一冊9.95米ドルでダウンロードできる本を150部販売したあと、3千冊のペーパーバックを出版した。Amazon.comによって販売され「リップサービス」はとても人気が出たので彼女はすぐにポケット・ブックスと契約を結び、初めてのオンライン作家となった。今彼女は次の小説についてポケット・ブックスと契約を結んでいる。

またやり手の作家はウェブ上で巨額の金を稼ぐことができる。ステファン・キングは最新の短編小説「ライディング・ザ・ビュレット」をインターネットのみで発表したときに、このことを証明した。初日で50万人を超える人々がこの本をダウンロードした。今までの出版販路での販売だったら1万米ドルであったところを電子ブックのインターネット販売では45万米ドルの収入が予想される。

だから、ほかの娯楽にとってこのことはなにを意味するのか？将来すべてがインターネットへと同じ動きをするのか？本屋での立ち読み、映画館へ行くこと、野球の試合を見ること、このようなちょっとした楽しみも過去の産物になってしまうのだろうか？

解答例

1. A. (ア) 3 (イ) 1 (ウ) 1 (エ) 4

B. (2) 2 (3) 3

C. 2

D. 1

2.

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
3	2	1	4	1	4	3	2	3	2

3. (1)

ア	イ	ウ	エ	オ
7	2	4	5	1

(2)

ア	イ	ウ	エ	オ
6	8	2	1	7

(3)

ア	イ	ウ	エ	オ
1	6	7	4	5

(4)

ア	イ	ウ	エ	オ
2	4	1	8	3

(5)

ア	イ	ウ	エ	オ
7	6	4	8	5

9.6 平成20年度一般入学試験(60分)

1. 次の英文を読んで、設問 A , B , C , D に答えなさい。
(* の語は注を参照しなさい。)

Recently, the physicist Stephen Hawking issued an announcement that made news around the world. He says he now accepts that black holes cannot destroy the information about the objects they swallow.

Black holes are generally the remains of exploded stars—big stars. Black holes are extremely dense. ⁽¹⁾The gravity they produce is great enough to pull in other objects from space. Scientists tell us this force is (ア) great that not even light can escape.

In 1975, Stephen Hawking declared that black holes destroyed all evidence of (イ) they swallowed. He said any information about matter eaten by a black hole would cease to exist. Now he says he was mistaken. He says he did his work again from 1975, but in a new way. The new results show that information about what is inside a black hole is carried back out to the universe by radiation. In fact, scientists call this Hawking Radiation*.

The findings could aid scientific efforts to find what is called a Theory of Everything*. Physicists hope to be able to find the link between the laws that govern the smallest parts of matter with ⁽²⁾those that guide larger objects in the universe. These laws often appear to conflict. The changes that Professor Hawking describes in the surface of black holes are quantum changes. Quantum theory* describes how energy and matter act the level of atoms and particles* of atoms. ⁽³⁾It now guides most research in physics.

In 1900, the German physicist Max Planck wrote a paper that dealt (ウ) two forms of energy: heat and light. His finding was the beginning of quantum mechanics*. This describes how matter and radiation operate at the atomic level. Quantum mechanics describes the structure of the atom and the movement of its particles. It also explores how atoms take (エ) energy and release as light. Another major part of quantum mechanics is called Schrodinger's Equation*: the act of measurement changes the nature of that which is being measured. A third major part is called the Uncertainty Principle: the exact position of a particle and its speed and direction can never be known together.

Quantum theory has also led to a greater understanding of the universe. The same is true of Albert Einstein's general theory of relativity*. But Einstein's theory deals with larger structures in the universe; quantum theory deals with the very opposite.

(注)

Hawking Radiation ホーキング放射 Theory of Everything 万物の理論

Quantum theory 量子論 particle 粒子 quantum mechanics 量子力学

Schrodinger's Equation シュレディンガー方程式

Uncertainty Principle 不確定性原理 general theory of relativity 一般相対性理論

A. 空所 (ア) ~ (エ) に入る最も適切な語を 1 ~ 4 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- | | | | | |
|-------|--------------|----------|-------------|---------|
| (ア) | 1. very | 2. so | 3. much | 4. too |
| (イ) | 1. whichever | 2. which | 3. whatever | 4. that |
| (ウ) | 1. to | 2. for | 3. with | 4. at |
| (エ) | 1. in | 2. out | 3. as | 4. from |

B. 下線部 (2) (3) の表す内容として最も適切なものを 1 ~ 3 の中から 1 つ選んで、その番号を解答欄に記入しなさい。

- (2) 1. parts
2. findings
3. laws
- (3) 1. Quantum theory
2. energy
3. black hole

C. 下線部 (1) の日本語訳として最も適切なものを 1 ~ 3 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1. 巨大な星が生み出す重力は宇宙から他の物体を引き入れてしまうほど大きい。
2. ブラックホールが生み出す重力はかなり大きく、宇宙から他の物体を引き入れてしまうほどである。
3. 巨大な星が生み出す重力は宇宙の物を他の物体に引き入れてしまうほど大きい。

D. 1 ~ 4 の中から本文の内容に合致するものを 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1. Stephen Hawking は以前から今日までずっと、ブラックホールに呑み込まれた物質の情報は全て消滅すると主張している。
2. 不確定性原理とは、粒子の位置、速度、方向はどれも正確には特定できないことを言う。
3. Einstein の一般相対性理論と同様、量子論も宇宙の巨大な構造を扱う理論である。

4. Stephen Hawking の最近の研究で、ブラックホールが呑み込んだ物体の情報は消滅しないことが分かった。
2. 次のア～コの空欄に入る最も適切な語をそれぞれ 1～4 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。
- ア. Our English teacher made us () hard.
1. studied 2. studying 3. study 4. worked
- イ. We did not watch TV this morning, so we () know about the news.
1. hardly 2. hard 3. harder 4. seldom
- ウ. We were () by the wonderful spices and flavors.
1. attracting 2. attract 3. attraction 4. attracted
- エ. Can you teach me () to write my name in Japanese?
1. why 2. what 3. how 4. that
- オ. My father bought a car () in the USA.
1. made 2. make 3. making 4. buy
- カ. Many students found this book very ().
1. interest 2. interested 3. interesting 4. bored
- キ. It is very sad () a lot of children born in this country do not get enough food.
1. which 2. who 3. what 4. that
- ク. Tom is () you call a “walking dictionary.”
1. that 2. what 3. why 4. where
- ケ. Don't tell my mother about it, no () what happens!
1. body 2. one 3. more 4. matter
- コ. This is the comic book () which we were talking two days ago.
1. for 2. around 3. about 4. while

3. 次の (1) ~ (5) の日本語に当てはまるように、空欄 (ア) ~ (オ) に 1 ~ 8 の中から最も適切な語を 1 つずつ入れて英文を完成させなさい。答えは解答欄に 1 ~ 8 の番号を記入しなさい。尚、文頭の語も小文字になっています。(各問の空欄には同じ語を 2 度使うことはありません。)

- (1) 妻と私は鹿児島に引っ越す前に 10 年間熊本に住んでいた。

My wife and I (ア) (イ) in Kumamoto (ウ) ten years (エ)
I (オ) to Kagoshima.

- | | | | |
|-----------|-----------|---------|----------|
| 1. after | 2. living | 3. have | 4. for |
| 5. before | 6. lived | 7. had | 8. moved |

- (2) 日本の企業にも興味はありますが、私の夢はアメリカ合衆国で働くことです。

(ア) I am interested (イ) Japanese companies, my dream (ウ)
(エ) work in the (オ) States.

- | | | | |
|------------|-------------|-------|-----------|
| 1. Uniting | 2. because | 3. is | 4. about |
| 5. to | 6. although | 7. in | 8. United |

- (3) 君は今日ここに来た理由を完全に忘れたようだな。

It (ア) that you (イ) forgot (ウ) you (エ) here (オ).

- | | | | |
|----------|-------------|---------------|----------|
| 1. why | 2. complete | 3. completely | 4. went |
| 5. seems | 6. came | 7. how | 8. today |

- (4) 仕事が終わったので、彼は帰宅して家族と夕食をとることにした。

(ア) his (イ), he decided to (ウ) (エ) and have (オ)
with his family.

- | | | | |
|---------|--------------|-----------|---------|
| 1. come | 2. finished | 3. dinner | 4. home |
| 5. go | 6. finishing | 7. leave | 8. work |

- (5) もし鈴木先生に会ったら、私の息子はカナダに行って以来ずっと英語を勉強し続けていると伝えてくれ。

(ア) you see Mr. Suzuki, tell him that my son (イ) been (ウ)
English (エ) he went (オ) Canada.

- | | | | |
|--------|-------------|------------|----------|
| 1. to | 2. if | 3. study | 4. since |
| 5. has | 6. studying | 7. studied | 8. have |

長文問題と訳

最近、物理学者であるステファン・ホーキングは世界中のニュースになる発表を行った。ブラックホールは自らが飲み込んだ物体に関する情報を破壊することはできないと現在認めていると彼は言う。

ブラックホールは一般的に爆発した恒星—それも大きな恒星—の残骸である。ブラックホールは極端に高密度である。ブラックホールが生み出す重力は宇宙から他の物体を中へ引っ張り入れることができるほど大きい。科学者たちはこの力はとても大きいので光さえ逃れることができないと言う。

1975年、ステファン・ホーキングはブラックホールは飲み込んだもののすべての証拠を破壊すると公表した。ブラックホールに食べられたものに関するいかなる情報も存在し続けることはないと言ったのだ。今それは間違いだったと言っている。1975年からもう一度研究をした、ただし新しい方法で、と彼は言う。新しい結果は、ブラックホール内部にあるものに関する情報は放射によって宇宙に戻されると示している。実際科学者たちはこれをホーキング放射と呼んでいる。

これらの発見はいわゆる万物の理論を発見しようとする科学的努力の支えとなりえるだろう。物理学者たちは物の最も小さい部分を支配する法則と宇宙のより大きな物体を動かす法則に関連があることを発見できるだろうと期待している。これらの法則はしばしば矛盾するように思えることがある。ホーキング教授がブラックホールの表面で説明している変化は量子の変化である。量子論はエネルギーと物質は原子と原子の粒子のレベルでどのように作用するかを説明する。それは現在、物理学における大抵の研究を先導している。

1900年ドイツの物理学者マックス・プランクはエネルギーの二つの型、即ち熱と光を扱う研究論文を書いた。彼の発見が量子力学の始まりであった。この論文で彼は物質と放射線が原子レベルでどのように作用しているか説明している。量子力学は原子と原子の粒子の動きの構造を説明する。それはまた、原子がどのようにして光のようにエネルギーを取り込み放出しているか調査している。量子力学が果たしているもう一つの主要な役目はシュレディンガー方程式と呼ばれる：計測という行為は計測される計測の性質を変化させる。第3の主要な役目は不確定性原理と呼ばれる：粒子の正確な位置と粒子のスピードと方向は決して同時に分かることはない。

量子論はまた宇宙のより大きな理解に繋がっている。同じことがアルバート・アインシュタインの一般相対性理論にも言える。しかしアインシュタインの理論は、宇宙のより大きな構造を扱っている；量子論はまったく逆のことを扱っているのだ。

解答例

1. A. (ア) 2 (イ) 3 (ウ) 3 (エ) 1

B. (2) 3 (3) 1

C. 2

D. 4

2.

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
3	1	4	3	1	3	4	2	4	3

3. (1)

ア	イ	ウ	エ	オ
7	6	4	5	8

(2)

ア	イ	ウ	エ	オ
6	7	3	5	8

(3)

ア	イ	ウ	エ	オ
5	3	1	6	8

(4)

ア	イ	ウ	エ	オ
6	8	5	4	3

(5)

ア	イ	ウ	エ	オ
2	5	6	4	1

9.7 平成19年度一般入学試験(60分)

1. 次の英文を読んで、設問 A , B , C , D に答えなさい。
(* の語は注を参照しなさい。)

The U.S Department of Health and Human Services* reports two-(ア) of American citizens are overweight or obese*. The Dietary Guidelines Advisory Committee* says that while more research is needed, a number of studies suggest a link between sugar-sweetened* drinks and weight gain.

One of those studies appeared in the Journal of the American Medical Association recently. The study dealt (イ) the effects of sugar-sweetened colas and other soft drinks by researchers from the Harvard School of Public Health*, Boston Children's Hospital and Brigham and Women's Hospital. They studied information provided by more than 90,000 women, which was collected between 1991 and 1999. The women answered questions two times each year about their food intake.

The researchers say those who drank high levels of sugar-sweetened drinks were more likely to gain weight and develop diabetes*. Some of the women had increased their level of sugar-sweetened drinks to one or more per day during the eight-year period. The researchers say these women gained an average of almost eight kilograms. Other women had decreased their level to one or no sugary drinks per day. (ウ) average, these women gained less than three kilograms.

The doctors note that weight gain is a major cause of two diabetes*. This form of the disease usually appears in adults. The study compared women who drank more than one sugar-sweetened soft drink a day (エ) those who drank less than one a month. (1) The women who drank more were reported to have over an 80 percent higher risk of diabetes than the other women.

There were also findings about women who drank sugar-sweetened fruit drinks. The study says women who drank these every day were two times as likely to develop diabetes as (2) those who drank less than one a month. The researchers say diet drinks and unsweetened fruit juice did not appear to cause an increased risk of diabetes.

Dr. Stampfer, a researcher, says it is easier to gain weight from calories in drinks than (3) those in foods. He says drinks sweetened with sugar or high-fructose corn syrup* are high in calories, but do not satisfy hunger. When people do not feel full, they often take in more calories than their bodies need. The researchers say soft drinks are the leading way that Americans get added sugar.

(注)

The U.S. Department of Health and Human Services 保険社会福祉省 obese 肥満の
 The Dietary Guidelines Advisory Committee 食生活ガイドライン諮問委員会
 sweetened 甘みを付けた public health 公衆衛生 diabetes 糖尿病
 type two diabetes 2 型糖尿病 high-fructose corn syrup 高果糖コーンシロップ

A. 空所 (ア) ~ (エ) に入る最も適切な語を 1 ~ 4 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- | | | | | |
|-------|------------|------------|----------|----------|
| (ア) | 1. thirds | 2. four | 3. third | 4. three |
| (イ) | 1. at | 2. with | 3. for | 4. to |
| (ウ) | 1. to | 2. on | 3. in | 4. form |
| (エ) | 1. against | 2. between | 3. for | 4. with |

B. 下線部 (2) (3) の表す内容として最も適切なものを 1 ~ 3 の中から 1 つ選んで、その番号を解答欄に記入しなさい。

- (2) 1. sugar-sweetened fruit drinks
 2. women
 3. diabetes
- (3) 1. calories
 2. diabetes
 3. drinks sweetened with sugar

C. 下線部 (1) の日本語訳として最も適切なものを 1 ~ 3 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- より多く飲んだ女性はそれ以外の女性よりも糖尿病による死亡率が 80% をこえると報告された。
- より多く飲んだ女性はそれ以外の女性に比べ、糖尿病になる確率が 80% もあると以前からずっと言われてきた。
- より多く飲んだ女性はそれ以外の女性よりもさらに 80% をこえる高さの糖尿病になる危険性を持っていると報告された。

D. 1 ~ 4 の中から本文の内容に合致するものを 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 調査によると、1991 年から 1999 年までの間に 9 万人をこえる女性が治療を受けた。
- ダイエットドリンクとフルーツドリンクには糖尿病を引き起こす危険物質がない。

3. 人は満腹でも必要以上にカロリーを摂取しがちである。
4. 8年間、砂糖で甘みを付けた飲料の摂取量を一日一杯以上に増やした女性は平均約8キロ体重が増えた。
2. 次のア～コの空欄に入る最も適切な語をそれぞれ1～4の中から1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

ア. After I () at the train station I bought a ticket to Kyoto.

1. arrive 2. arrived 3. get 4. got

イ. I was invited to Shinji's birthday party, but I don't know () he lives.

1. which 2. what 3. why 4. where

ウ. The typhoon hit the city, () great damage.

1. made 2. causing 3. caused 4. which

エ. We () for a part-timer last week but only received one application.

1. ask 2. advertised 3. had 4. look

オ. My father wants me to visit him in Tokyo but I think I should wait () I finish my university studies.

1. after 2. until 3. before 4. since

カ. Junko runs 2 km a day and swims 3 km on the weekend, () she must be very healthy.

1. why 2. because 3. so 4. if

キ. Most Japanese universities were established () than 60 years ago.

1. after 2. before 3. less 4. better

ク. Harvard university has been a center of learning () more than 370 years.

1. for 2. since 3. by 4. while

ケ. I would like to have this car () as soon as possible.

1. repaired 2. mend 3. repairing 4. repair

コ. He informed me () the fact.

1. is 2. in 3. of 4. with

3. 次の (1) ~ (5) の日本語に当てはまるように、空欄 (ア) ~ (オ) に 1 ~ 8 の中から最も適切な語を 1 つずつ入れて英文を完成させなさい。答えは解答欄に 1 ~ 8 の番号を記入しなさい。(空欄に同じ語を 2 度使うことはありません。)

- (1) 我々は 3 時間程その町を歩いてまわったが、何も見ておもしろいものはなかった。

We (ア) around (イ) city for (ウ) hours, but (エ) wasn't anything interesting to (オ).

- | | | | |
|-----------|----------|--------|----------|
| 1. walked | 2. an | 3. the | 4. see |
| 5. three | 6. there | 7. saw | 8. after |

- (2) 彼女の英語はかなり良かったが、理解しづらかった。というのも、彼女の話し方は早すぎたので。

(ア) her English was (イ) good, she was very (ウ) to understand, because (エ) spoke (オ) fast.

- | | | | |
|-------------|------------|---------|---------|
| 1. although | 2. because | 3. hard | 4. to |
| 5. quite | 6. too | 7. she | 8. they |

- (3) 彼はとてもひどいけがをしたので、彼らは彼を病院に連れて行くために救急車を呼ばなくてはならなかった。

He was (ア) (イ) injured that they (ウ) to call (エ) ambulance to (オ) him to hospital.

- | | | | |
|--------|---------|-----------|---------|
| 1. an | 2. take | 3. a | 4. took |
| 5. bad | 6. had | 7. hardly | 8. so |

- (4) 音を立て過ぎない限り、あなたが遅く帰宅するのを私は気にしません。

I (ア) mind you (イ) home (ウ), as (エ) as you don't make (オ) much noise.

- | | | | |
|---------|---------|-----------|----------|
| 1. do | 2. come | 3. coming | 4. too |
| 5. long | 6. late | 7. to | 8. don't |

- (5) 16 歳の時スクーターの免許が取れるのに、18 歳までは車の運転ができないのはおかしいように思われる。

It (ア) strange that you (イ) get a scooter license (ウ) you are 16 but you're not (エ) to drive a car (オ) you are 18.

- | | | | |
|----------|--------|---------|------------|
| 1. until | 2. why | 3. when | 4. allowed |
| 5. since | 6. can | 7. have | 8. seems |

長文問題と訳

アメリカの保険社会福祉省はアメリカ市民の3分の2が太りすぎ、つまり肥満だと報告している。食生活ガイドライン諮問委員会によれば、もっと調査が必要ではあるが、加糖飲料と体重増加には関連があると多くの研究が示唆している。

最近研究のひとつがアメリカ医学協会ジャーナルに掲載された。その研究は、砂糖で甘みをつけたコーラやほかのソフトドリンクの効果を扱ったものでハーバード大学公衆衛生大学院、ボストン小児病院、それにブリガムアンドウィメンズ病院の研究者の手によるものだった。彼らは9万人を超える女性からの情報を研究したが、その情報は1991年から1999年の間に収集されたものであった。女性たちは食物摂取について毎年2回の質問に答えた。

研究者たちによれば高いレベルの加糖飲料を飲んだひとは、より体重が増えやすく糖尿病になりやすい。8年の間に加糖飲料の量を一日1杯以上増やした女性もいた。この女性たちは平均約8キロ体重を増やしていると研究者は言う。一日の甘い飲料摂取量を一杯または飲まないことにした女性もいた。平均するとそうした女性は3キロ未満しか体重を増やしていない。

体重増加は2型糖尿病の主な原因のひとつだと医師たちは注目している。この型の病気は通常成人に現れる。一日に一杯加糖ソフトドリンクを飲む女性と一月に一杯未満を飲む女性を比較した研究がある。(1)よりたくさん飲む女性はほかの女性より糖尿病にかかる確率が80%を超えると報告された。

また加糖フルーツジュースを飲んだ女性についてもいくつか分かったことがある。毎日飲んだ女性は1ヶ月に1杯未満しか飲まない女性より糖尿病になる確率が2倍になったと研究は伝えている。調査によればダイエットドリンクと甘み付けされていないフルーツジュースは糖尿病のリスクを増やす原因にはならないようである。

調査官であるスタンプファー医師は、食べ物のカロリーからより飲み物のカロリーからの方が体重増加に繋がりやすい、と言っている。砂糖または高果糖コーンシロップで甘みをつけられた飲み物は、カロリーは高いが空腹は満たさないと彼は言う。人は満腹感を感じないと、身体が求める量以上にカロリーを摂ってしまうことがよくある。ソフトドリンクのためにアメリカ人は余計な糖分を摂っていると調査は伝えている。

解答例

1. A. (ア) 1 (イ) 2 (ウ) 2 (エ) 4

B. (2) 2 (3) 1

C. 3

D. 4

2.

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
2	4	2	2	2	3	3	1	1	3

3. (1)

ア	イ	ウ	エ	オ
1	3	5	6	4

(2)

ア	イ	ウ	エ	オ
1	5	3	7	6

(3)

ア	イ	ウ	エ	オ
8	7	6	1	2

(4)

ア	イ	ウ	エ	オ
8	3	6	5	4

(5)

ア	イ	ウ	エ	オ
8	6	3	4	1

9.8 平成18年度一般入学試験(60分)

1. 次の英文を読んで、設問 A, B, C, D に答えなさい。
(* の語は注を参照しなさい。)

Most of the people on this planet will never see Antarctica* with their (ア) eyes, but it is a land of great fascination*. It is owned by no country, but instead is occupied by hardy* researchers who endure* the long sunless winter there in order to learn about the animals that live there and how the land was formed.

Antarctica is the world's fifth largest continent. It is (イ) away from any other country. It is extremely cold, windy and dry. Although it is dry, it holds two percent of the earth's fresh* water. This water is frozen in the continent's icecap. ⁽¹⁾This contains 90% of the world's ice and is between 6,000 and 14,000 feet thick.

There are no native people in Antarctica, and no one lives there permanently. It is the only continent that was actually "discovered," because no one was living there when it was found. Ten percent of the earth's surface is here, mostly covered (ウ) ice. In the center is the South Pole. Since it was first discovered in 1820, Antarctica has been claimed by many countries. ⁽²⁾Only once have nations actually fought over the land. In 1952, British scientists tried to build a scientific base there, and Argentine soldiers shot at them to prevent the construction.

About a dozen nations have established research stations on the continent. Scientists assume that there are great supplies of minerals and petroleum* under the ice and in the seas around the continent. These supplies may be valuable, but they are hard to take out. The cold, deep ice and fragile* environment are serious obstacles (エ) reaching these resources and bringing them to the surface.

Antarctica is unique because it can only be used for peaceful purposes. Since 1961, 44 nations have signed the Antarctic Treaty and agreed on several essential points. First, no armies and no nuclear weapons are allowed there. Second, these nations have agreed to promote international scientific cooperation on the continent. ⁽³⁾This includes conserving* the animal and plant life on land and the sealife in the seas around the continent. Thirdly, they have to discuss any attempt to remove resources. The way Antarctica is treated provides hints for how the whole world can live together peacefully.

- (注) Antarctica 南極大陸 fascination 魅力 hardy 辛抱強い endure 耐える
fresh 無塩の petroleum 石油 fragile 壊れやすい conserve 保護する

A. 空所(ア)~(エ)に入る最も適切な語を1~4の中から1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- | | | | | |
|-------|----------|-------------|---------|----------|
| (ア) | 1. other | 2. self | 3. own | 4. else |
| (イ) | 1. very | 2. distance | 3. much | 4. far |
| (ウ) | 1. over | 2. with | 3. up | 4. below |
| (エ) | 1. to | 2. for | 3. by | 4. with |

B. 下線部(1)、(3)の表す内容として最も適切なものを1~3の中から1つ選んで、その番号を解答欄に記入しなさい。

- (1) 1. Antarctica
2. Antarctica's icecap
3. the earth's fresh water
- (3) 1. the continent
2. the fragile environment
3. international scientific cooperation

C. 下線部(2)の日本語訳として最も適切なものを1~3の中から1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1. 南極大陸をめぐって、国々が現実争ったのは一度きりしかない。
2. 南極大陸をめぐって、国々はただの一度も現実争ったことがない。
3. 南極大陸をめぐって、国々が現実争ったのは一度だけではない。

D. 1~4の中から本文の内容に合致するものを1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1. 南極大陸を覆う氷には2パーセントの塩分が含まれている。
2. 44ヶ国の国々が南極大陸に観測基地をもっている。
3. 南極大陸は地球の表面の10パーセントを占める広さがある。
4. 南極条約調印した国々は軍隊も核兵器も保有しない中立国である。

2. 次のア～コの空欄に入る最も適切な語(句)をそれぞれ1～4の中から1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

ア. Have you () the paper yet?

1. completely 2. completed 3. complete 4. completion

イ. There was a () of people at the conference.

1. various 2. variety 3. vary 4. varied

ウ. There was a lot of () shown in the new design.

1. interest 2. interested 3. interesting 4. interestingly

エ. The train from Fukuoka arrives () noon.

1. on 2. right 3. between 4. at

オ. The boss asked that everyone () overtime until the project is finished.

1. worked 2. have worked 3. work 4. will work

カ. We don't have much time to () a decision.

1. make 2. do 3. come 4. go

キ. I always () a little gardening at the weekend.

1. make 2. do 3. take 4. play

ク. If these words are hard to understand you could () a dictionary.

1. look 2. watch 3. draw 4. refer to

ケ. It wasn't her cat. I don't know who it ().

1. owned 2. possessed 3. belonged to 4. was had

コ. He still acts like a baby. I wish he'd ().

1. grew up 2. would grow up 3. grown up 4. grow up

3. 次の (1) ~ (5) の日本語に当てはまるように、空欄 (ア) ~ (オ) に 1 ~ 8 の中から最も適切な語を 1 つずつ入れて英文を完成させなさい。答えは解答欄に 1 ~ 8 の番号を記入しなさい。(空欄に同じ語を 2 度使うことはありません。)

- (1) 空港に着くとすぐに私は円をすこしドルに交換した。

As (ア) (イ) I (ウ) at the airport I (エ) some yen (オ) dollars.

1. into 2. reached 3. soon 4. exchanged
5. changed 6. between 7. arrived 8. as

- (2) 先々週、いくつか作文を書いたけれど、急いで書いたので成績は低かった。

I wrote a (ア) of essays the week (イ) (ウ), but I got low (エ) because I (オ) them very quickly.

1. ago 2. grades 3. before 4. several
5. did 6. last 7. number 8. success

- (3) スーザンはオーシャン通りにある銀行のとなりのビルの 2 階に部屋を借りている。

Susan lives (ア) an apartment (イ) the second floor (ウ) a building in Ocean Street, (エ) (オ) the bank.

1. next 2. from 3. in 4. up
5. door 6. to 7. on 8. of

- (4) ピーター・ジャクソンの製作した新しい映画はきっと人気を博して、彼はオスカー賞を受けるだろう。

The new movie (ア) Peter Jackson is going to (イ) a big (ウ), and I (エ) he will (オ) an Oscar.

1. be 2. expect 3. popular 4. win
5. by 6. made 7. hit 8. look forward

- (5) 最近までイギリスでは人々は紅茶を飲んでいたが、この頃は健康に良いので緑茶がよく飲まれている。

(ア) recently most people in Britain drank (イ) tea, but (ウ) green tea has become popular (エ) to its health (オ).

1. lately 2. due 3. later 4. goods
5. black 6. until 7. because 8. benefits

長文問題と訳

この惑星の人のほとんどは、自分自身の目で南極大陸を見ることは、決して無いだろう。しかし、そこは大変魅惑的な場所だ。そこは、どの国の物でもないが、その代わり、そこに住む動物のことを知り、どうやってその土地が形作られたのかを知る為に、そこで長い、太陽の出ない冬を耐える、辛抱強い研究者らが住んでいる。南極大陸は世界で5番目に大きな大陸だ。ここは他のどの国からも遠いところにある。極端に寒く、風が強く、乾燥している。乾燥しているが、地球の真水の2パーセントを保持している。この水は大陸の氷河となって凍る。これは世界の氷の90パーセントを占め、6,000から25,000フィートの厚さである。

南極大陸には土着の民族はいない。そしてそこにずっと住むものは誰も居ない。そこが見つかった時、そこには誰も住んでいなかったのも、実際に「発見された」のは大陸だけだ。地表の10パーセントがここにあり、そのほとんどが氷に覆われている。中央には南極がある。1820年に初めて発見されて以来南極大陸は多くの国々に求められてきた。この土地をめぐる実際に国々の争いがあったのはたった1度だけだった。1952年にイギリスの科学者がそこに科学基地を建てようとしたが、アルゼンチンの兵士がその建設を阻止する為、相手を撃った。

約12の国家がその大陸に調査基地を建て、科学者は氷と大陸の周りの海の下に大きなミネラルと原油の供給があると仮定していた。これらの供給は貴重かもしれないが、取り出すのが大変だった。冷たく、深い氷と壊れやすい環境はこれらの資源に辿り着き、地表にそれらを持ち込む事に対する深刻な障害物となった。

南極大陸は平和に満ちた目的のためにのみ使うことができる点がユニークだ。1961年以来、44の国家が南極条約に調印し、いくつかの本質的な点に同意した。第一に、そこでは一切の武器や核兵器が許されていない。第二にこれらの国々は大陸に於ける、国際的な科学協力を促進する事に同意した。この条約は、大陸の周りに住む海の生き物や陸上に住む動物、植物、生命を保護することを含んでいた。第3に、資源を持ち出す、あらゆる試みをも議論せねばならない。南極大陸の扱われ方は、いかに全世界が、平和的に共に生きていけるかに対して、ヒントを与えている。

解答例

1. A (ア) 3 (イ) 4 (ウ) 2 (エ) 2
B (1) 2 (3) 3 C 1 D 3

2. ア 2 イ 2 ウ 1 エ 4 オ 3 カ 1 キ 2 ク 4 ケ 3 コ 4

3. (1) ア 3 イ 8 ウ 7 エ 4 オ 1
(2) ア 4 イ 3 ウ 6 エ 2 オ 5
(3) ア 3 イ 7 ウ 8 エ 1 オ 6
(4) ア 5 イ 1 ウ 7 エ 2 オ 4
(5) ア 6 イ 5 ウ 1 エ 2 オ 8