

在籍番号() 氏名() 得点()

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 四十にして惑わず。
- (2) 思わず目を背ける。
- (3) 町は著しい発展を遂げた。
- (4) すべてに遺漏なく準備する。
- (5) 緩慢な動作に疲れが見て取れる。
- (6) 船が港を出帆していく。
- (7) 憂いを秘めたひとみ。
- (8) これでは恥の上塗りだ。
- (9) 闘志の塊のような人だ。
- (10) 生硬な訳文に手を入れる。
- (11) 宗匠のお宅にあいさつに伺う。
- (12) 整理整頓を励行する。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×15)

- (1) 昔農民はシエキに駆り出された。
- (2) 美術品を鑑定するガンシキがある。
- (3) なんとかメンボクが保たれる。
- (4) あえてことをカマえる必要はない。
- (5) けがで出場がアヤぶまれた。
- (6) 他人マカせではいけない。
- (7) あの作家はテンイ無縫である。
- (8) 酔生ムシの一生では悲しい。
- (9) 彼は何事にもフワ雷同で自分の意見がない。
- (10) 執行部にヒハンの目を向ける。
- (11) 難民をキュウサイする。
- (12) 自らの学問のタイケイを打ちたてる。
- (13) 昔受けた恩にムクいる。
- (14) カイコのまゆから糸を取る。
- (15) 赤ちゃんがスコやかに育つ。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	
(13)		(14)		(15)	

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1) { ① 時代 サク 誤もはなはだしい話だ。
 ② 名前を名簿から サク 除した。
 ③ 中間 サク 取が価格をつり上げた。
- (2) { ④ 損得を カン 定に入れて行動する。
 ⑤ カン 水した田畑を見るのはつらい。
 ⑥ 国境に カン 衝地帯を設ける。

①		②		③	
④		⑤		⑥	

4 次の問いに答えよ。(5点×3)

- (1) 定価 1,200 円の商品を 1 割引で売っても原価の 2 割の利益がある。原価はいくらか。
- (2) 定価の 1 割引で売ると 200 円の利益がある。定価の 2 割引で売ると 100 円の損失がある。原価を求めよ。
- (3) A 君は甲地から 7km 離れた乙地へ行くのに、はじめ自転車で毎時 10km の速さで行ったが、途中で自転車がこわれた。それで毎時 4km の速さで歩いて行ったので、全体で 1 時間かかった。自転車のこわれた地点は甲地から何 km の地点か。

(1)		円	(2)		円	(3)		km
-----	--	---	-----	--	---	-----	--	----

5 次の問いに答えよ。(3点×6)

- (1) $f(x) = -3x + 2$ のとき, $f(2)$ の値.
- (2) $g(x) = 2x^2 + x + 1$ のとき, $g(-2)$ の値.
- (3) $y = -2x + 5$ ($-1 \leq x \leq 2$) の値域.
- (4) $y = 3x + 1$ ($-1 \leq x \leq 2$) の最大値.
- (5) 直線 $y = 2x + 3$ を x 軸方向に 3 だけ平行移動した直線.
- (6) 直線 $y = 2x + 3$ を y 軸に関して対称移動した直線.

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	

6 次の各文の「be + to-不定詞」は ① 予定, ② 義務・命令, ③ 可能のいずれかの意味か。(2点×3)

- (1) You are to see the doctor at once.
- (2) The ceremony is to be held tomorrow afternoon.
- (3) Not a man was to be found in the boat.

(1)	(2)	(3)

7 次の各文の () 内の語句を並べかえて正しい英文にせよ。(2点×5)

- (1) She (to, a police officer, decided, be).
- (2) He (to, a taxi, stop, his hand, raised).
- (3) Her (believe, to, hard, was, story).
- (4) There are (see, temples, a lot of, to) in Kyoto.
- (5) It (to, go, dangerous, is, near) the machine.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

8 文末の意味になるように () 内に適当な 1 語を入れよ。(2点×5)

- (1) Tell me () () () to the party.
(何を着て行けばよいか)
- (2) He is, () () (), a fish out of water.
(いわば)
- (3) He came to Japan () () () learn judo.
(習うために)
- (4) I am () busy () () to the movies.
(忙しくて行けない)
- (5) () () () (), I don't like her idea.
(実を言うと)

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			

9 () 内の語句が不定詞の意味上の主語になるように空所を埋めよ。(2点×4)

- (1) Our parents want _____ to be happy. (we)
- (2) He is very shy and it is hard _____ to make friends. (he)
- (3) It was foolish _____ to believe his story. (Ann)
- (4) It is important _____ to be ambitious. (young people)

(1)		(2)	
(3)		(4)	

熊本県立湧心館高等学校 第9回朝自習課題テスト [H19.10.27]

在籍番号() 氏名() 得点()

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 四十にして惑わず。
- (2) 思わず目を背ける。
- (3) 町は著しい発展を遂げた。
- (4) すべてに遺漏なく準備する。
- (5) 緩慢な動作に疲れが見て取れる。
- (6) 船が港を出帆していく。
- (7) 憂いを秘めたひとみ。
- (8) これでは恥の上塗りだ。
- (9) 闘志の塊のような人だ。
- (10) 生硬な訳文に手を入れる。
- (11) 宗匠のお宅にあいさつに伺う。
- (12) 整理整頓を励行する。

(1)	まど	(2)	そむ	(3)	いちじる
(4)	いろう	(5)	かんまん	(6)	しゅっぱん
(7)	うれ	(8)	うわぬ	(9)	かたまり
(10)	せいこう	(11)	そうしょう	(12)	れいこう

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×15)

- (1) 昔農民はシエキに駆り出された。
- (2) 美術品を鑑定するガンシキがある。
- (3) なんとかメンボクが保たれる。
- (4) あえてことをカマえる必要はない。
- (5) けがで出場がアヤぶまれた。
- (6) 他人マカせではいけない。
- (7) あの作家はテンイ無縫である。
- (8) 酔生ムシの一生では悲しい。
- (9) 彼は何事にもフワ雷同で自分の意見がない。
- (10) 執行部にヒハンの目を向ける。
- (11) 難民をキュウサイする。
- (12) 自らの学問のタイケイを打ちたてる。
- (13) 昔受けた恩にムクいる。
- (14) カイコのまゆから糸を取る。
- (15) 赤ちゃんがスコやかに育つ。

(1)	使役	(2)	眼識	(3)	面目
(4)	構	(5)	危	(6)	任
(7)	天衣	(8)	夢死	(9)	付和
(10)	批判	(11)	救済	(12)	体系
(13)	報	(14)	蚕	(15)	健

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1) { ① 時代 サク 誤もはなはだしい話だ。
② 名前を名簿から サク 除した。
③ 中間 サク 取が価格をつり上げた。
- (2) { ④ 損得を カン 定に入れて行動する。
⑤ カン 水した田畑を見るのはつらい。
⑥ 国境に カン 衝地帯を設ける。

①	錯	②	削	③	搾
④	勘	⑤	冠	⑥	緩

4 次の問いに答えよ。(5点×3)

- (1) 定価1,200円の商品を1割引で売っても原価の2割の利益がある。原価はいくらか。
- (2) 定価の1割引で売ると200円の利益がある。定価の2割引で売ると100円の損失がある。原価を求めよ。
- (3) A君は甲地から7km離れた乙地へ行くのに、はじめ自転車で毎時10kmの速さで行ったが、途中で自転車がこわれた。それで毎時4kmの速さで歩いて行ったので、全体で1時間かかった。自転車のこわれた地点は甲地から何kmの地点か。

(1)	900円	(2)	2500円	(3)	5km
-----	------	-----	-------	-----	-----

5 次の問いに答えよ。(3点×6)

- (1) $f(x) = -3x + 2$ のとき, $f(2)$ の値.
- (2) $g(x) = 2x^2 + x + 1$ のとき, $g(-2)$ の値.
- (3) $y = -2x + 5$ ($-1 \leq x \leq 2$) の値域.
- (4) $y = 3x + 1$ ($-1 \leq x \leq 2$) の最大値.
- (5) 直線 $y = 2x + 3$ を x 軸方向に 3 だけ平行移動した直線.
- (6) 直線 $y = 2x + 3$ を y 軸に関して対称移動した直線.

(1)	-4	(2)	7
(3)	$1 \leq y \leq 7$	(4)	7
(5)	$y = 2x - 3$	(6)	$y = -2x + 3$

6 次の各文の「be + to-不定詞」は ① 予定, ② 義務・命令, ③ 可能のいずれかの意味か。(2点×3)

- (1) You are to see the doctor at once.
- (2) The ceremony is to be held tomorrow afternoon.
- (3) Not a man was to be found in the boat.

(1)	(2)	(3)
②	①	③

7 次の各文の () 内の語句を並べかえて正しい英文にせよ。(2点×5)

- (1) She (to, a police officer, decided, be).
- (2) He (to, a taxi, stop, his hand, raised).
- (3) Her (believe, to, hard, was, story).
- (4) There are (see, temples, a lot of, to) in Kyoto.
- (5) It (to, go, dangerous, is, near) the machine.

(1)	(She) decided to be a police officer.
(2)	(He) raised his hand to stop a taxi.
(3)	(Her) story was hard to believe.
(4)	(There are) a lot of temples to see (in Kyoto).
(5)	(It) is dangerous to go near (the machine).

8 文末の意味になるように () 内に適当な 1 語を入れよ。(2点×5)

- (1) Tell me () () () to the party.
(何を着て行けばよいか)
- (2) He is, () () (), a fish out of water.
(いわば)
- (3) He came to Japan () () () learn judo.
(習うために)
- (4) I am () busy () () to the movies.
(忙しくて行けない)
- (5) () () () (), I don't like her idea.
(実を言うと)

(1)	what	to	wear	
(2)	so	to	speak	
(3)	in	order	to	
(4)	too	to	go	
(5)	To	tell	the	truth

9 () 内の語句が不定詞の意味上の主語になるように空所を埋めよ。(2点×4)

- (1) Our parents want _____ to be happy. (we)
- (2) He is very shy and it is hard _____ to make friends. (he)
- (3) It was foolish _____ to believe his story. (Ann)
- (4) It is important _____ to be ambitious. (young people)

(1)	us	(2)	for him
(3)	of Ann	(4)	for young people