

熊本県立湧心館高等学校 第8回朝自習課題テスト [H19.10.12]

在籍番号() 氏名() 得点()

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 速やかに行動に移す。
- (2) 会の進行を妨げる。
- (3) 巧みに言い逃れる。
- (4) ボランティアを募る。
- (5) 辞典の編集に携わる。
- (6) 感動的な場面に目が潤む。
- (7) 暫定予算を組む。
- (8) 恩師を敬慕してやまない。
- (9) 彼は潔癖な性格である。
- (10) 他を顧慮するには及ばない。
- (11) 夏の初めの麦秋のころのことだった。
- (12) その学説も今では陳腐である。

(1)		(2)	
(4)		(5)	
(7)		(8)	
(10)		(11)	

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×15)

- (1) シショウなく事が運ぶ。
- (2) ドクソウ的な作品を発表する。
- (3) 意見をまとめてトウシンする。
- (4) ヒタイに汗して働く。
- (5) 海にノゾんだ部屋に住む。
- (6) チノみ子の世話をする。
- (7) 起死カイセイの逆転打を放つ。
- (8) 巧言レイショクでは信用が得られにくい。
- (9) 彼がトウイ即妙の答えが返ってきた。
- (10) うわさはキンゴウに知れわたった。
- (11) イシツ物を警察に届ける。
- (12) 大会新記録をジュリツする。
- (13) 勇気をフルい起こす。
- (14) 弟子に秘策をサズける。
- (15) 美的感覚にスグれている。

(1)		(2)	
(4)		(5)	
(7)		(8)	
(10)		(11)	
(13)		(14)	

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1)
 - ① 条約をテイ結する。
 - ② 教科書を改テイする。
 - ③ 必死にテイ抗する。
- (2)
 - ① 早寝早起きをレイ行する。
 - ② 樹レイ三百年の大木だ。
 - ③ レイ魂の不滅を信じる。

①		②	
④		⑤	

4 次の連立方程式を解け。(4点×2)

- (1)
$$\begin{cases} y = 2x - 1 \\ y = x^2 + x - 3 \end{cases}$$
- (2)
$$\begin{cases} x - y = 2 \\ x^2 + y^2 = 20 \end{cases}$$

(1)	(x, y) = (,), (,)
(2)	(x, y) = (,), (,)

5 次の問いに答えよ。(5点×2)

- (1) $a + b = 6$, $ab = 3$ のとき $a^2 + b^2$ の値を求めよ。
- (2) $x + y = 4$, $xy = 1$ のとき $x^3 + y^3$ の値を求めよ。

(1)	(2)
-----	-----

6 次の問いに答えよ。(5点×3)

- (1) 2けたの整数がある。その十の位の数字と一の位の数字の和は10であり、十の位の数字と一の位の数字を入れ替えると、もとの数より18小さくなる。この2けたの整数を求めよ。
- (2) みかん1個50円、りんご1個80円を合わせて13個買い、150円のかごに入れてもらい、全部で950円払った。それぞれ何個買ったか。
- (3) 8%の食塩水と3%の食塩水を合わせて、5%の食塩水600gをつくりたい。それぞれ何gずつ入れればよいか。

(1)	
(2)	みかん 個, りんご 個
(3)	8%を g, 3%を g

7 次の各文の不定詞は①名詞的用法, ②形容詞的用法, ③副詞的用法のどれか。(2点×7)

- (1) I hope to come here again.
- (2) Ben hurried to catch the first bus.
- (3) He has no time to play with his children.
- (4) His plan for the summer was to climb Mt. Fuji.
- (5) Mr. Brown must be rich to have a yacht.
- (6) I found it impossible to solve the problem.
- (7) I'm looking for a house to live in.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

8 日本文の意味になるように()の語(句)を並べ替えなさい。文頭にくる語も小文字にしてある。(2点×4)

- (1) あなたの財布は2日前, ある女の子が見つめました。
(ago, a girl, found, your wallet, by, two, was, days).
- (2) 昨日トムから数冊の英語の本が私に送られてきた。
Some (books, Tom, sent, English, me, were, by, to) yesterday.
- (3) 私たちの市に大きなホテルが建設中だ。
A (is, big, city, built, hotel, our, being, in).
- (4) その赤ちゃんは両親に太郎と名づけられた。
(his parents, named, Taro, was, the baby, by).

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

9 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように()内に適当な英語を1語ずつ記しなさい。(2点×6)

- (1) { My daughter wrote these poems.
These poems () () by my daughter.
- (2) { She always keeps the room clean.
The room () always () () by her.
- (3) { Mr. Ito teaches us English grammar.
English grammar () () to () by Mr. Ito.
- (4) { Students should not use this elevator.
This elevator should () () () by students.
- (5) { Mother and Jane are preparing dinner.
Dinner () () () by Mother and Jane.
- (6) { Classical music is very interesting to me.
I am very () () classical music.

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			
(6)			

在籍番号() 氏名() 得点()

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 速やかに行動に移す。
- (2) 会の進行を妨げる。
- (3) 巧みに言い逃れる。
- (4) ボランティアを募る。
- (5) 辞典の編集に携わる。
- (6) 感動的な場面に目が潤む。
- (7) 暫定予算を組む。
- (8) 恩師を敬慕してやまない。
- (9) 彼は潔癖な性格である。
- (10) 他を顧慮するには及ばない。
- (11) 夏の初めの麦秋のころのことだった。
- (12) その学説も今では陳腐である。

(1)	すみ	(2)	さまた	(3)	たく
(4)	つの	(5)	たずさ	(6)	うる
(7)	ざんてい	(8)	けいぼ	(9)	けっぺき
(10)	こりょ	(11)	ばくしゅう	(12)	ちんぷ

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×15)

- (1) シショウなく事が運ぶ。
- (2) ドクソウ的な作品を発表する。
- (3) 意見をまとめてトウシンする。
- (4) ヒタイに汗して働く。
- (5) 海にノゾんだ部屋に住む。
- (6) チノみ子の世話をする。
- (7) 起死カイセイの逆転打を放つ。
- (8) 巧言レイシヨクでは信用が得られにくい。
- (9) 彼がトウイ即妙の答えが返ってきた。
- (10) うわさはキンゴウに知れわたった。
- (11) イシツ物を警察に届ける。
- (12) 大会新記録をジュリツする。
- (13) 勇気をフルい起こす。
- (14) 弟子に秘策をサズける。
- (15) 美的感覚にスグれている。

(1)	支障	(2)	独創	(3)	答申
(4)	額	(5)	臨	(6)	乳飲
(7)	回生	(8)	令色	(9)	当意
(10)	近郷	(11)	遺失	(12)	樹立
(13)	奮	(14)	授	(15)	優

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1)
 - ① 条約をテイ結する。
 - ② 教科書を改テイする。
 - ③ 必死にテイ抗する。
- (2)
 - ① 早寝早起きをレイ行する。
 - ② 樹レイ三百年の大木だ。
 - ③ レイ魂の不滅を信じる。

①	締	②	訂	③	抵
④	励	⑤	齡	⑥	靈

4 次の連立方程式を解け。(4点×2)

- (1)

$$\begin{cases} y = 2x - 1 \\ y = x^2 + x - 3 \end{cases}$$
- (2)

$$\begin{cases} x - y = 2 \\ x^2 + y^2 = 20 \end{cases}$$

(1)	$(x, y) = (-1, -3), (2, 3)$
(2)	$(x, y) = (-2, -4), (4, 2)$

5 次の問いに答えよ。(5点×2)

- (1) $a + b = 6, ab = 3$ のとき $a^2 + b^2$ の値を求めよ。
- (2) $x + y = 4, xy = 1$ のとき $x^3 + y^3$ の値を求めよ。

(1)	30	(2)	52
-----	----	-----	----

6 次の問いに答えよ。(5点×3)

- (1) 2けたの整数がある。その十の位の数字と一の位の数字の和は10であり、十の位の数字と一の位の数字を入れ替えると、もとの数より18小さくなる。この2けたの整数を求めよ。
- (2) みかん1個50円、りんご1個80円を合わせて13個買い、150円のかごに入れてもらい、全部で950円払った。それぞれ何個買ったか。
- (3) 8%の食塩水と3%の食塩水を合わせて、5%の食塩水600gをつくりたい。それぞれ何gずつ入れればよいか。

(1)	64
(2)	みかん8個、りんご5個
(3)	8%を240g、3%を360g

7 次の各文の不定詞は①名詞的用法、②形容詞的用法、③副詞的用法のどれか。(2点×7)

- (1) I hope to come here again.
- (2) Ben hurried to catch the first bus.
- (3) He has no time to play with his children.
- (4) His plan for the summer was to climb Mt. Fuji.
- (5) Mr. Brown must be rich to have a yacht.
- (6) I found it impossible to solve the problem.
- (7) I'm looking for a house to live in.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
①	③	②	①	③	①	②

8 日本文の意味になるように()の語(句)を並べ替えなさい。文頭にくる語も小文字にしてある。(2点×4)

- (1) あなたの財布は2日前、ある女の子が見つめました。
(ago, a girl, found, your wallet, by, two, was, days).
- (2) 昨日トムから数冊の英語の本が私に送られてきた。
Some (books, Tom, sent, English, me, were, by, to) yesterday.
- (3) 私たちの市に大きなホテルが建設中だ。
A (is, big, city, built, hotel, our, being, in).
- (4) その赤ちゃんは両親に太郎と名づけられた。
(his parents, named, Taro, was, the baby, by).

(1)	Your wallet was found by a girl two days ago.
(2)	English books were sent to me by Tom
(3)	big hotel is being built in our city
(4)	The baby was named Taro by his parents.

9 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように()内に適当な英語を1語ずつ記しなさい。(2点×6)

- (1) { My daughter wrote these poems.
These poems () () by my daughter.
- (2) { She always keeps the room clean.
The room () always () () by her.
- (3) { Mr. Ito teaches us English grammar.
English grammar () () to () by Mr. Ito.
- (4) { Students should not use this elevator.
This elevator should () () () by students.
- (5) { Mother and Jane are preparing dinner.
Dinner () () () by Mother and Jane.
- (6) { Classical music is very interesting to me.
I am very () () classical music.

(1)	were	written	
(2)	is	kept	clean
(3)	is	taught	us
(4)	not	be	used
(5)	is	being	prepared
(6)	interested	in	