

在籍番号( ) 氏名( ) 得点( )

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 詳しい解説書が付いている。
- (2) 稲穂が黄金色に実る。
- (3) 必死で知恵を絞る。
- (4) 穩便に事を収める。
- (5) 卓越した手腕を発揮する。
- (6) 侵略の脅威にさらされる。
- (7) 赤ん坊が健やかに育つ。
- (8) 忘れ物に気づいて慌てる。
- (9) 露ほども知らなかった。
- (10) 使役の助動詞を指摘する。
- (11) 貧弱な出来にがっかりする。
- (12) そんなに自分を卑下するものではない。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×15)

- (1) 彼は劇作家としてチョメイである。
- (2) 本来の実力をハッキする。
- (3) 両国のシュノウが会談をもつ。
- (4) コマった事態になった。
- (5) 他人のソラニはよくあることだ。
- (6) 山のイタダキに立つ。
- (7) 人事のサッシンを図る。
- (8) 要人のケイゴに当たる。
- (9) 図書館で市のエンカクを調べる。
- (10) 事業を成功にミチビいた。
- (11) 彼女は自分にキビしい人だ。
- (12) 柱時計が時をキザんでいる。
- (13) タントウ直入な彼は余計なことは言わない。
- (14) 失敗を認めずセキニン転嫁するのはよくない。
- (15) シコウ 錯誤の末、方針が決定した。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	
(13)		(14)		(15)	

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1) { ① 病人を カイ 護する。  
 ② 病状が カイ 方に向かう。  
 ③ 二人は見 カイ を異にしている。
- (2) { ④ 安眠を ボウ 害される。  
 ⑤ ビタミンが欠 ボウ している。  
 ⑥ ボウ 観者の立場でものを言う。

①		②		③	
④		⑤		⑥	

4 次の2次方程式を解け。(3点×4)

- (1)  $(x - 2)^2 = 9$
- (2)  $(x - 1)^2 = 144$
- (3)  $2x^2 + 7x - 3 = 0$
- (4)  $2x^2 - 5x + 1 = 0$

(1)	$x =$	(2)	$x =$
(3)	$x =$	(4)	$x =$

5 次の問いに答えよ。(3点×3)

- (1) 2次方程式  $x^2 + 3x - a = 0$  の1つの解が3のとき、もう1つの解を求めよ。
- (2) 2次方程式  $x^2 + 2kx + 8k + 9 = 0$  が重解をもつように、 $k$  の値を定めよ。
- (3) 長さ24cmの針金を折り曲げて長方形をつくり、その面積が  $27\text{cm}^2$  となるようにするには、2辺の長さをそれぞれいくらにすればよいか。

(1)	$x =$	(2)	$k =$	(3)	
-----	-------	-----	-------	-----	--

6 次の連立方程式を解け。(3点×4)

$$(1) \begin{cases} 3x + 2y = 13 \\ 5x - 3y = 9 \end{cases}$$

$$(2) \begin{cases} \frac{x}{5} - \frac{y}{2} = 4 \\ \frac{x}{3} - \frac{y}{2} = 12 \end{cases}$$

$$(3) \begin{cases} 3x + y + z = -5 \\ 4x + 3y - z = -2 \\ 5x + 4y + z = 6 \end{cases}$$

$$(4) \begin{cases} x + y + z = 11 \\ y + z + u = 17 \\ z + u + x = 15 \\ u + x + y = 14 \end{cases}$$

(1)	$x = \quad, y = \quad$	(2)	$x = \quad, y = \quad$
(3)	$x = \quad, y = \quad, z = \quad$		
(4)	$x = \quad, y = \quad, z = \quad, u = \quad$		

7 ( ) 内に ①would, ②should, ③ought to, ④used to のうち適当なものを番号で答えよ。(2点×6)

- He pushed the door, but it ( ) not open.
- You ( ) not call on a person late at night.
- I suggested that we ( ) discuss the plan.
- It is necessary that you ( ) take more exercise.
- There ( ) be a big pine tree here.
- Tom ( ) often go cycling when he was in school.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

8 日本文の意味になるように ( ) の語 (句) を並べ替えなさい。文頭にくる語も小文字にしてある。(2点×4)

- 私は買い物に行くより家にいたい。  
I would (go, at, than, stay, shopping, rather, home).
- 彼はもうこの本を読んだかもしれない。  
(may, this, read, he, have, book) already.
- パーティーにいらっしやいませんか。  
(like, a, to, you, party, would, come, to)?
- 彼女はその悲しい知らせを聞いて、泣かずにはいられなかった。  
(couldn't, crying, the, she, help, news, at, sad).

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

9 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように ( ) 内に適当な英語を1語ずつ記しなさい。(2点×7)

- そんなことはすべきではない。  
You ( ) not ( ) ( ) such a thing.
- 私たちはよくその木の下で昼食をとったものだった。  
We ( ) ( ) ( ) lunch under that tree.
- 彼らが賢い息子を自慢するのももっともだ。  
They ( ) ( ) be ( ) of their bright son.
- 君は真実を知っておいた方がよいでしょう。  
You ( ) ( ) ( ) know the truth.
- コーヒーを一杯いただきたいのですが。  
I ( ) ( ) ( ) have a cup of coffee.
- 裕福であるより幸福でありたい。  
I ( ) ( ) be happy ( ) be rich.
- 彼の絵はいくらほめてもほめすぎることではない。  
We ( ) praise his painting ( ) much.

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			
(6)			
(7)			

在籍番号( ) 氏名( ) 得点( )

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 詳しい解説書が付いている。
- (2) 稲穂が黄金色に実る。
- (3) 必死で知恵を絞る。
- (4) 穩便に事を収める。
- (5) 卓越した手腕を発揮する。
- (6) 侵略の脅威にさらされる。
- (7) 赤ん坊が健やかに育つ。
- (8) 忘れ物に気づいて慌てる。
- (9) 露ほども知らなかった。
- (10) 使役の助動詞を指摘する。
- (11) 貧弱な出来にがっかりする。
- (12) そんなに自分を卑下するものではない。

(1)	くわ	(2)	いなほ	(3)	しば
(4)	おんびん	(5)	たくえつ	(6)	きょうい
(7)	すこ	(8)	あわ	(9)	つゆ
(10)	しえき	(11)	ひんじゃく	(12)	ひげ

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×15)

- (1) 彼は劇作家としてチョメイである。
- (2) 本来の実力をハッキする。
- (3) 両国のシュノウが会談をもつ。
- (4) コマった事態になった。
- (5) 他人のソラニはよくあることだ。
- (6) 山のイタダキに立つ。
- (7) 人事のサッシンを図る。
- (8) 要人のケイゴに当たる。
- (9) 図書館で市のエンカクを調べる。
- (10) 事業を成功にミチビいた。
- (11) 彼女は自分にキビしい人だ。
- (12) 柱時計が時をキザんでいる。
- (13) タントウ直入な彼は余計なことは言わない。
- (14) 失敗を認めずセキニン転嫁するのはよくない。
- (15) シコウ錯誤の末、方針が決定した。

(1)	著名	(2)	発揮	(3)	首脳
(4)	困	(5)	空似	(6)	頂
(7)	刷新	(8)	警護	(9)	沿革
(10)	導	(11)	蔽	(12)	刻
(13)	単刀	(14)	責任	(15)	試行

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1) { ① 病人をカイ護する。  
② 病状がカイ方に向かう。  
③ 二人は見カイを異にしている。
- (2) { ④ 安眠をボウ害される。  
⑤ ビタミンが欠ボウしている。  
⑥ ボウ観者の立場でものを言う。

①	介	②	快	③	解
④	妨	⑤	乏	⑥	傍

4 次の2次方程式を解け。(3点×4)

- (1)  $(x - 2)^2 = 9$
- (2)  $(x - 1)^2 = 144$
- (3)  $2x^2 + 7x - 3 = 0$
- (4)  $2x^2 - 5x + 1 = 0$

(1)	$x = 5, -1$	(2)	$x = 13, -11$
(3)	$x = \frac{-7 \pm \sqrt{73}}{4}$	(4)	$x = \frac{5 \pm \sqrt{17}}{4}$

5 次の問いに答えよ。(3点×3)

- (1) 2次方程式  $x^2 + 3x - a = 0$  の1つの解が3のとき、もう1つの解を求めよ。
- (2) 2次方程式  $x^2 + 2kx + 8k + 9 = 0$  が重解をもつように、 $k$ の値を定めよ。
- (3) 長さ24cmの針金を折り曲げて長方形をつくり、その面積が  $27\text{cm}^2$  となるようにするには、2辺の長さをそれぞれいくらにすればよいか。

(1)	$x = -6$	(2)	$k = -1, 9$	(3)	3cm と 9cm
-----	----------	-----	-------------	-----	-----------

6 次の連立方程式を解け。(3点×4)

$$(1) \begin{cases} 3x + 2y = 13 \\ 5x - 3y = 9 \end{cases}$$

$$(2) \begin{cases} \frac{x}{5} - \frac{y}{2} = 4 \\ \frac{x}{3} - \frac{y}{2} = 12 \end{cases}$$

$$(3) \begin{cases} 3x + y + z = -5 \\ 4x + 3y - z = -2 \\ 5x + 4y + z = 6 \end{cases}$$

$$(4) \begin{cases} x + y + z = 11 \\ y + z + u = 17 \\ z + u + x = 15 \\ u + x + y = 14 \end{cases}$$

(1)	$x = 3, y = 2$	(2)	$x = 60, y = 16$
(3)	$x = -5, y = 7, z = 3$		
(4)	$x = 2, y = 4, z = 5, u = 8$		

7 ( ) 内に ①would, ②should, ③ought to, ④used to のうち適当なものを番号で答えよ。(2点×6)

- (1) He pushed the door, but it ( ) not open.
- (2) You ( ) not call on a person late at night.
- (3) I suggested that we ( ) discuss the plan.
- (4) It is necessary that you ( ) take more exercise.
- (5) There ( ) be a big pine tree here.
- (6) Tom ( ) often go cycling when he was in school.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
①	②	②	②	④	①

8 日本文の意味になるように ( ) の語 (句) を並べ替えなさい。文頭にくる語も小文字にしてある。(2点×4)

- (1) 私は買い物に行くより家にいたい。  
I would (go, at, than, stay, shopping, rather, home).
- (2) 彼はもうこの本を読んだかもしれない。  
(may, this, read, he, have, book) already.
- (3) パーティーにいらっしやいませんか。  
(like, a, to, you, party, would, come, to)?
- (4) 彼女はその悲しい知らせを聞いて、泣かずにはいられなかった。  
(couldn't, crying, the, she, help, news, at, sad).

(1)	rather stay at home than go shopping
(2)	He may have read this book
(3)	Would you like to come to a party?
(4)	She couldn't help crying at the sad news.

9 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように ( ) 内に適当な英語を1語ずつ記しなさい。(2点×7)

- (1) そんなことはすべきではない。  
You ( ) not ( ) ( ) such a thing.
- (2) 私たちはよくその木の下で昼食をとったものだった。  
We ( ) ( ) ( ) lunch under that tree.
- (3) 彼らが賢い息子を自慢するのをもっともだ。  
They ( ) ( ) be ( ) of their bright son.
- (4) 君は真実を知っておいた方がよいでしょう。  
You ( ) ( ) ( ) know the truth.
- (5) コーヒーを一杯いただきたいのですが。  
I ( ) ( ) ( ) have a cup of coffee.
- (6) 裕福であるより幸福でありたい。  
I ( ) ( ) be happy ( ) be rich.
- (7) 彼の絵はいくらほめてもほめすぎることではない。  
We ( ) praise his painting ( ) much.

(1)	ought	to	do
(2)	would	often	have[eat]
(3)	may	well	proud
(4)	may	as	well
(5)	would	like	to
(6)	would	rather	than
(7)	cannot	too	