

在籍番号() 氏名() 得点()

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) みんなで円卓を囲む。
- (2) 冬になり湖が凍結した。
- (3) 内情を暴露する。
- (4) 事件の概要を報道陣に説明する。
- (5) 強盗は覆面をしていた。
- (6) 日常茶飯事といえる。
- (7) 漢詩を朗詠する。
- (8) 先に勘定を済ます。
- (9) 問題は多岐にわたる。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) ナットクがいくまで話し合う。
- (2) シュクシャクは百分の一です。
- (3) まれに見るツウカイな映画だった。
- (4) このうえないゼッサンを博する。
- (5) 結婚したヨクネンに家を建てた。
- (6) 結果よりカテイを重視する。
- (7) 身のケツパクを証明する。
- (8) 一人でサクリャクを巡らす。
- (9) エンゲキ部に入部する。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	

3 次の下線のカタカナを漢字一字と送りがな(ひらがな)に直せ。(1点×5)

[例] 問題にコタエル。 答える

- (1) せっせとためたお金を銀行にアズケル。
- (2) 今年の夏は残暑がキビシイそうだ。
- (3) 町はここ十年でイチジルシイ発展を遂げた。
- (4) 実家はいまでも生糸をアキナウ。
- (5) 選択をアヤマルことのないように気をつける。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

4 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×5)

- (1) 村中の若者が集う。
- (2) 歴史の底に埋もれる。
- (3) 魚が海面で跳ねた。
- (4) 彼女は朗らかな性格だ。
- (5) 人間には思わぬ力が潜んでいる。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

5 三組の熟語が完成するように、三つの□に共通する漢字を1つずつ選べ。(1点×5)

- (1) □降・□車・円□
- (2) □帯・提□・連□
- (3) □縮・屈□・追□
- (4) □起・□声・□問
- (5) 放□・□権・破□

棄・滑・下・伸・折
出・携・流・愚・喚

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

6 次の計算をせよ。(3点×6)

- (1) $(3x^2 - 5x + 2) + (x^2 + 3x - 4)$
- (2) $2a^2b \times (-ab^2)^3$
- (3) $(3x - 1)(2x^2 + 3)$
- (4) $(2x - 3y)^2$
- (5) $(2p + 3)(2p - 3)$
- (6) $(2x + y)(x + 2y) - 2(x - y)^2$

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	

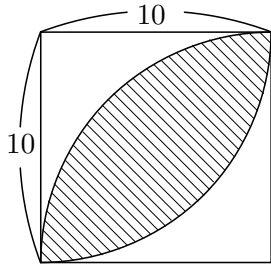
7 次の問いに答えよ。(3点×5)

(1) $(x+2)(x^2-2x+4)$ を展開せよ.

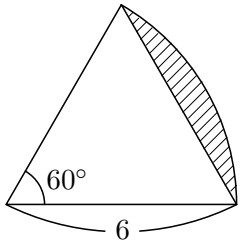
(2) $(x+2)^3$ を展開せよ.

(3) $(x^4+1)(x^2+1)(x+1)(x-1)$ を展開せよ.

(4) 次の斜線部分の面積を求めよ.



(5) 次の斜線部分の面積を求めよ.



(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)			

8 次の各文は ④ [S + V + IO + DO], ⑤ [S + V + O + C] のどちらか答えなさい。(1点×6)

- (1) She lent me her bicycle.
- (2) They elected Ken their leader.
- (3) Fred painted the mailbox blue.
- (4) The air-conditioner keeps the room cool.
- (5) I will buy you that guitar.
- (6) We call the rose the queen of flowers.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)

9 日本文に合うように各文中の()内の語句を並べかえなさい。(2点×6)

- (1) 彼は娘にスカーフを買ってやった。
He (his, scarf, bought, daughter, for, a).
- (2) 彼はそのおうむにいくつか単語を教えた。
He (parrot, words, taught, some, the).
- (3) 私に博物館へ行く道を教えてください。
Please (the museum, to, me, way, show, the).
- (4) 私はそのうさぎをピーターと名づけた。
I (the, Peter, rabbit, named).
- (5) 私たちはそのびんがからっぽだとわかった。
We (empty, bottle, found, the).
- (6) その支配人は彼女にタクシーを呼んだ。
The (called, taxi, her, manager, a).

(1)	He
(2)	He
(3)	Please
(4)	I
(5)	We
(6)	The

10 各組の文型の違いに注意して日本語に直しなさい。(2点×6)

- (1) { ① I found the book easily.
② I found the book easy.
- (2) { ③ She kept silent for a while.
④ She kept the plan secret.
- (3) { ⑤ My mother made me a summer suit.
⑥ Dr. Jones made her his secretary.

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

11 ()内の語句を参考にして、各文を英語に直しなさい。(2点×2)

- (1) 私をひとりにしておいてください。(alone)
- (2) この町にホテルはありますか。(付加疑問をつけて)

(1)	
(2)	

在籍番号() 氏名() 得点()

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) みんなで円卓を囲む。
- (2) 冬になり湖が凍結した。
- (3) 内情を暴露する。
- (4) 事件の概要を報道陣に説明する。
- (5) 強盗は覆面をしていた。
- (6) 日常茶飯事といえる。
- (7) 漢詩を朗詠する。
- (8) 先に勘定を済ます。
- (9) 問題は多岐にわたる。

(1)	えんたく	(2)	とうけつ	(3)	ばくろ
(4)	がいよう	(5)	ふくめん	(6)	さはんじ
(7)	ろうえい	(8)	かんじょう	(9)	たき

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) ナットクがいくまで話し合う。
- (2) シュクシャクは百分の一です。
- (3) まれに見るツウカイな映画だった。
- (4) このうえないゼッサンを博する。
- (5) 結婚したヨクネンに家を建てた。
- (6) 結果よりカテイを重視する。
- (7) 身のケツパクを証明する。
- (8) 一人でサクリャクを巡らす。
- (9) エンゲキ部に入部する。

(1)	納得	(2)	縮尺	(3)	痛快
(4)	絶賛	(5)	翌年	(6)	過程
(7)	潔白	(8)	策略	(9)	演劇

3 次の下線のカタカナを漢字一字と送りがな(ひらがな)に直せ。(1点×5)

[例] 問題にコタエル。 答える

- (1) せっせとためたお金を銀行にアズケル。
- (2) 今年の夏は残暑がキビシイそうだ。
- (3) 町はここ十年でイチジルシイ発展を遂げた。
- (4) 実家はいまでも生糸をアキナウ。
- (5) 選択をアヤマルことのないように気をつける。

(1)	預ける	(2)	厳しい	(3)	著しい
(4)	商う	(5)	誤る		

4 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×5)

- (1) 村中の若者が集う。
- (2) 歴史の底に埋もれる。
- (3) 魚が海面で跳ねた。
- (4) 彼女は朗らかな性格だ。
- (5) 人間には思わぬ力が潜んでいる。

(1)	つど	(2)	う	(3)	は
(4)	ほが	(5)	ひそ		

5 三組の熟語が完成するように、三つの□に共通する漢字を1つずつ選べ。(1点×5)

- (1) □降・□車・円□
- (2) □帯・提□・連□
- (3) □縮・屈□・追□
- (4) □起・□声・□問
- (5) 放□・□権・破□

棄・滑・下・伸・折
出・携・流・愚・喚

(1)	滑	(2)	携	(3)	伸	(4)	喚	(5)	棄
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

6 次の計算をせよ。(3点×6)

- (1) $(3x^2 - 5x + 2) + (x^2 + 3x - 4)$
- (2) $2a^2b \times (-ab^2)^3$
- (3) $(3x - 1)(2x^2 + 3)$
- (4) $(2x - 3y)^2$
- (5) $(2p + 3)(2p - 3)$
- (6) $(2x + y)(x + 2y) - 2(x - y)^2$

(1)	$4x^2 - 2x - 2$	(2)	$-2a^5b^7$
(3)	$6x^3 - 2x^2 + 9x - 3$	(4)	$4x^2 - 12xy + 9y^2$
(5)	$4p^2 - 9$	(6)	$9xy$

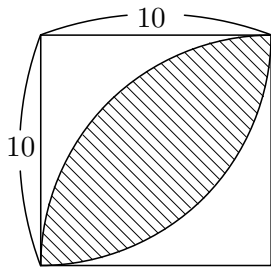
7 次の問いに答えよ。(3点×5)

(1) $(x+2)(x^2-2x+4)$ を展開せよ.

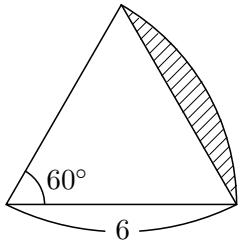
(2) $(x+2)^3$ を展開せよ.

(3) $(x^4+1)(x^2+1)(x+1)(x-1)$ を展開せよ.

(4) 次の斜線部分の面積を求めよ.



(5) 次の斜線部分の面積を求めよ.



(1)	$x^3 + 8$	(2)	$x^3 + 6x^2 + 12x + 8$
(3)	$x^8 - 1$	(4)	$50\pi - 100$
(5)	$6\pi - 9\sqrt{3}$		

8 次の各文は④ [S + V + IO + DO], ⑤ [S + V + O + C] のどちらであるか番号で答えなさい。(1点×6)

- (1) She lent me her bicycle.
- (2) They elected Ken their leader.
- (3) Fred painted the mailbox blue.
- (4) The air-conditioner keeps the room cool.
- (5) I will buy you that guitar.
- (6) We call the rose the queen of flowers.

(1)	④	(2)	⑤	(3)	⑤
(4)	⑤	(5)	④	(6)	⑤

9 日本文に合うように各文中の()内の語句を並べかえなさい。(2点×6)

- (1) 彼は娘にスカーフを買ってやった。
He (his, scarf, bought, daughter, for, a).
- (2) 彼はそのおうむにいくつか単語を教えた。
He (parrot, words, taught, some, the).
- (3) 私に博物館へ行く道を教えてください。
Please (the museum, to, me, way, show, the).
- (4) 私はそのうさぎをピーターと名づけた。
I (the, Peter, rabbit, named).
- (5) 私たちはそのびんがからっぽだとわかった。
We (empty, bottle, found, the).
- (6) その支配人は彼女にタクシーを呼んだ。
The (called, taxi, her, manager, a).

(1)	(He) bought a scarf for his daughter.
(2)	(He) taught the parrot some words.
(3)	(Please) show me the way to the museum.
(4)	(I) named the rabbit Peter.
(5)	(We) found the bottle empty.
(6)	(The) manager called her a taxi.

10 各組の文型の違いに注意して日本語に直しなさい。(2点×6)

- (1) { ① I found the book easily.
② I found the book easy.
- (2) { ③ She kept silent for a while.
④ She kept the plan secret.
- (3) { ⑤ My mother made me a summer suit.
⑥ Dr. Jones made her his secretary.

①	私はその本を簡単に見つけた
②	私はその本がやさしいとわかった。
③	彼女はしばらく黙ったままでいた。
④	彼女はその計画を秘密にしておいた。
⑤	母が私に夏物のスーツを作ってくれた。
⑥	ジョーンズ博士は彼女を秘書にした。

11 ()内の語句を参考にして、各文を英語に直しなさい。(2点×2)

- (1) 私をひとりにしておいてください。(alone)
- (2) この町にホテルはありますか。(付加疑問をつけて)

(1)	Please leave me alone. / Leave me alone, please.
(2)	There is a hotel in this town[city], isn't there? / There are some hotels in this town[city], aren't there?