

在籍番号() 氏名() 得点()

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) 零落した貴族が隠れ住んだ。
- (2) 時差出勤で混雑を緩和する。
- (3) いつも儉約に努めている。
- (4) もたらされたのは既知の情報だった。
- (5) 難破して孤島に漂着した。
- (6) 仲間割れから陰謀が暴露された。
- (7) 棋士を夢見て修行に励む。
- (8) 仮病を使って会合を欠席した。
- (9) 何かと難癖を付けてことわる。

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | |
| (4) | | (5) | | (6) | |
| (7) | | (8) | | (9) | |

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) やっかいなシロモノが舞い込んだ。
- (2) 寒暖の差がイチジルしい。
- (3) 相手の失敗をせめる。
- (4) 二十歳は大事なフシメの年齢だ。
- (5) 沿岸にソって国道が走る。
- (6) いつまでもサチ多かれと祈る。
- (7) 仏の教えをトき聞かせる。
- (8) 決戦に備えて作戦をネリ直す。
- (9) 長い年月をへてできあがった。

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | |
| (4) | | (5) | | (6) | |
| (7) | | (8) | | (9) | |

3 次の下線のカタカナを漢字一字と送りかな(ひらがな)に直せ。(1点×5)

[例] 問題に コタエル。 答える

- (1) 必死になって技を キソウ。
- (2) 一段と ケワシイ 事態を迎えた。
- (3) 野仏に一輪の花を ソナエル。
- (4) 新規に イトナン だ事業が急成長した。
- (5) 早く着工できるように取り ハカラウ。

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | |
| (4) | | (5) | | | |

4 次の下線のカタカナを漢字に直して文中の四字熟語を完成させよ。(1点×5)

- (1) 新人の彼は アクセン 苦闘している。
- (2) 奇想 テンガイ なアイディアだ。
- (3) 政党が離合 シュウサン を繰り返す。
- (4) タンシン 赴任の父のもとを訪ねる。
- (5) コウオン 多湿の気候に慣れてきた。

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | |
| (4) | | (5) | | | |

5 次の各文にまちがって使われている同じ読みの漢字が一字ある。誤字と正しい漢字を記せ。(1点×5)

- (1) 今月の下旬に防災訓練が予定されている。
- (2) 怠慢な勤務体度を上司から注意された。
- (3) やはり専門家に依頼して、本格的に調査しよう。
- (4) 有害な物質が添化されている可能性について検討する。
- (5) 実力が発起できるように、常に本番のつもりで練習する。

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 誤 | | | | | |
| 正 | | | | | |

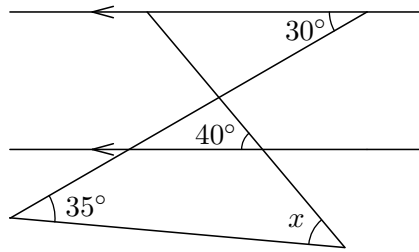
6 次の問いに答えよ。(3点×6)

- (1) 1,200 の3割2分は()である。
- (2) 165人は()人の30%である。
- (3) ()円の3割引は1050円である。
- (4) 原価100円の品物に20%の利益を見込んで定価をつけたが売れなかったため、定価の2割引とした。損得はいくらか。
- (5) 片道60kmの道を自動車で、往きは時速30km、帰りは時速20kmで往復した。自動車の平均時速を求めよ。
- (6) Aは10日で、Bは15日で仕事を終える。二人ですると何日かかるか。

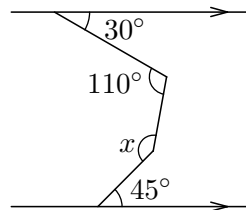
| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | |
| (4) | | (5) | | (6) | |

7 次の問いに答えよ。(3点×5)

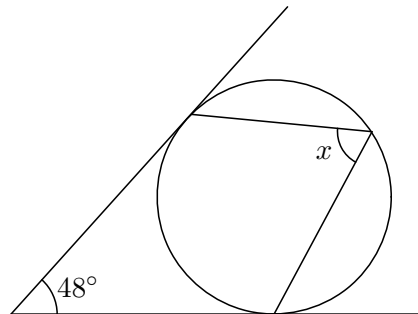
(1) x を求めよ.



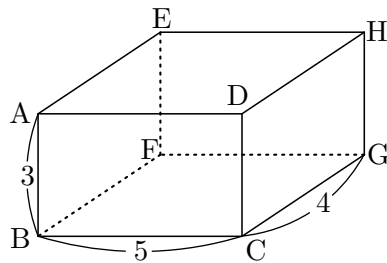
(2) x を求めよ.



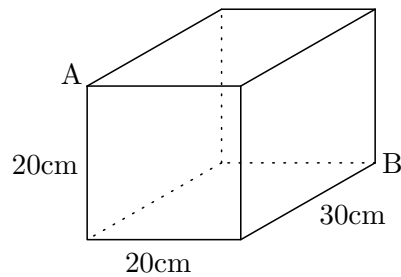
(3) x を求めよ.



(4) 図において AG の長さを求めよ.



(5) 立方体の面上を点 A から点 B を結ぶときの最短距離を求めよ.



| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | |
| (4) | | (5) | | | |

8 次の各文を () の指示に従って書きかえなさい。(2点×4)

- (1) You must be kind to everyone. (命令文に)
- (2) You must not touch the paintings on the wall. (命令文に)
- (3) I am very lucky. (感嘆文に)
- (4) You are a very lucky boy. (感嘆文に)

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |
| (4) | |

9 () 内の語句を並べかえて英文を完成せよ。(2点×8)

- (1) (know, your, let, address, me).
- (2) (walk, don't, on, flower, bed, the).
- (3) (is, a, what, video, camera, this, small)!
- (4) (make, and rice, let's, curry), shall we?
- (5) (you, absent from, why, school, were) yesterday?
- (6) (school, you, after, busy, are)?
- (7) (a, ago, became, he, three, doctor, years).
- (8) (day, to, by, I, bus, every, school, go).

| | |
|-----|-------------|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |
| (4) | , shall we? |
| (5) | yesterday? |
| (6) | |
| (7) | |
| (8) | |

10 次の各文は ① S + V , ② S + V + C , ③ S + V + O のどれであるか番号で答えよ。(1点×10)

- (1) His brother became a policeman.
- (2) They live in California.
- (3) Mr. Smith reached Tokyo yesterday.
- (4) This book seems interesting.
- (5) The train stopped suddenly.
- (6) Her baby got sick.
- (7) Yesterday we went to the museum.
- (8) She sometimes wears a kimono.
- (9) The apples on our trees turned red.
- (10) She turned her back to me.

| | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|------|--|
| (1) | | (2) | | (3) | | (4) | | (5) | |
| (6) | | (7) | | (8) | | (9) | | (10) | |

在籍番号() 氏名() 得点()

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) 零落した貴族が隠れ住んだ。
- (2) 時差出勤で混雑を緩和する。
- (3) いつも儉約に努めている。
- (4) もたらされたのは既知の情報だった。
- (5) 難破して孤島に漂着した。
- (6) 仲間割れから陰謀が暴露された。
- (7) 棋士を夢見て修行に励む。
- (8) 仮病を使って会合を欠席した。
- (9) 何かと難癖を付けてことわる。

| | | | | | |
|-----|------|-----|------|-----|------|
| (1) | れいらく | (2) | かんわ | (3) | けんやく |
| (4) | きち | (5) | ことう | (6) | ばくろ |
| (7) | きし | (8) | けびょう | (9) | なんくせ |

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) やっかいなシロモノが舞い込んだ。
- (2) 寒暖の差がイチジルしい。
- (3) 相手の失敗をせめる。
- (4) 二十歳は大事なフシメの年齢だ。
- (5) 沿岸にソって国道が走る。
- (6) いつまでもサチ多かれと祈る。
- (7) 仏の教えをトき聞かせる。
- (8) 決戦に備えて作戦をネリ直す。
- (9) 長い年月をへてできあがった。

| | | | | | |
|-----|----|-----|---|-----|---|
| (1) | 代物 | (2) | 著 | (3) | 責 |
| (4) | 節目 | (5) | 沿 | (6) | 幸 |
| (7) | 説 | (8) | 練 | (9) | 経 |

3 次の下線のカタカナを漢字一字と送りがな(ひらがな)に直せ。(1点×5)

[例] 問題にコタエル。 答える

- (1) 必死になって技をキソウ。
- (2) 一段とケワシイ事態を迎えた。
- (3) 野仏に一輪の花をソナエル。
- (4) 新規にイトナンだ事業が急成長した。
- (5) 早く着工できるように取りハカラウ。

| | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | 競う | (2) | 険しい | (3) | 供える |
| (4) | 営ん | (5) | 計らう | | |

4 次の下線のカタカナを漢字に直して文中の四字熟語を完成させよ。(1点×5)

- (1) 新人の彼はアクセン苦闘している。
- (2) 奇想テンガイなアイディアだ。
- (3) 政党が離合シュウサンを繰り返す。
- (4) タンシン赴任の父のもとを訪ねる。
- (5) コウオン多湿の気候に慣れてきた。

| | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|----|
| (1) | 悪戦 | (2) | 天外 | (3) | 集散 |
| (4) | 单身 | (5) | 高温 | | |

5 次の各文にまちがって使われている同じ読みの漢字が一字ある。誤字と正しい漢字を記せ。(1点×5)

- (1) 今月の下旬に防災訓練が予定されている。
- (2) 怠慢な勤務体度を上司から注意された。
- (3) やはり専門家に依頼して、本格的に調査しよう。
- (4) 有害な物質が添化されている可能性について検討する。
- (5) 実力が発起できるように、常に本番のつもりで練習する。

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 誤 | 妨 | 体 | 問 | 化 | 起 |
| 正 | 防 | 態 | 門 | 加 | 揮 |

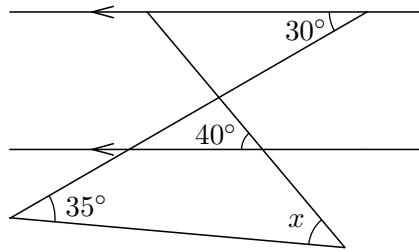
6 次の問いに答えよ。(3点×6)

- (1) 1,200の3割2分は()である。
- (2) 165人は()人の30%である。
- (3) ()円の3割引は1050円である。
- (4) 原価100円の品物に20%の利益を見込んで定価をつけたが売れなかったため、定価の2割引とした。損得はいくらか。
- (5) 片道60kmの道を自動車で、往きは時速30km、帰りは時速20kmで往復した。自動車の平均時速を求めよ。
- (6) Aは10日で、Bは15日で仕事を終える。二人ですると何日かかるか。

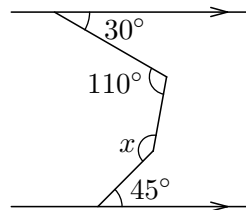
| | | | | | |
|-----|-------|-----|--------|-----|------|
| (1) | 384 | (2) | 550 | (3) | 1500 |
| (4) | 4円の損失 | (5) | 時速24km | (6) | 6日 |

7 次の問いに答えよ。(3点×5)

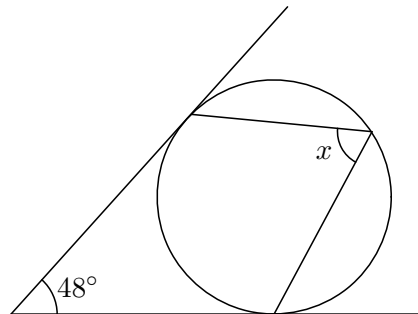
(1) x を求めよ.



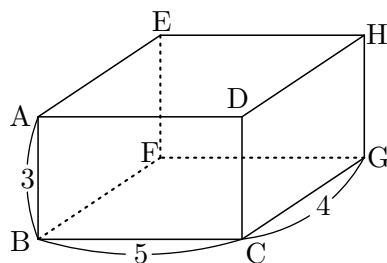
(2) x を求めよ.



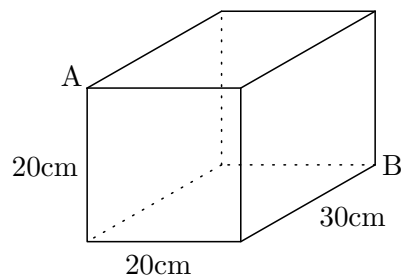
(3) x を求めよ.



(4) 図において AG の長さを求めよ.



(5) 立方体の面上を点 A から点 B を結ぶときの最短距離を求めよ.



| | | | | | |
|-----|-------------|-----|-------------|-----|------------|
| (1) | 35° | (2) | 145° | (3) | 66° |
| (4) | $5\sqrt{2}$ | (5) | 50 cm | | |

8 次の各文を () の指示に従って書きかえなさい。(2点×4)

- (1) You must be kind to everyone. (命令文に)
- (2) You must not touch the paintings on the wall. (命令文に)
- (3) I am very lucky. (感嘆文に)
- (4) You are a very lucky boy. (感嘆文に)

| | |
|-----|--|
| (1) | Be kind to everyone. |
| (2) | Don't touch the paintings on the wall. |
| (3) | How lucky I am! |
| (4) | What a lucky boy you are! |

9 () 内の語句を並べかえて英文を完成せよ。(2点×8)

- (1) (know, your, let, address, me).
- (2) (walk, don't, on, flower, bed, the).
- (3) (is, a, what, video, camera, this, small)!
- (4) (make, and rice, let's, curry), shall we?
- (5) (you, absent from, why, school, were) yesterday?
- (6) (school, you, after, busy, are)?
- (7) (a, ago, became, he, three, doctor, years).
- (8) (day, to, by, I, bus, every, school, go).

| | |
|-----|--|
| (1) | Let me know your address. |
| (2) | Don't walk on the flower bed. |
| (3) | What a small video camera this is! |
| (4) | (Let's make curry and rice), shall we? |
| (5) | (Why were you absent from school) yesterday? |
| (6) | Are you busy after school? |
| (7) | He became a doctor three years ago. |
| (8) | I go to school by bus every day. |

10 次の各文は ① S + V , ② S + V + C , ③ S + V + O のどれであるか番号で答えよ。(1点×10)

- (1) His brother became a policeman.
- (2) They live in California.
- (3) Mr. Smith reached Tokyo yesterday.
- (4) This book seems interesting.
- (5) The train stopped suddenly.
- (6) Her baby got sick.
- (7) Yesterday we went to the museum.
- (8) She sometimes wears a kimono.
- (9) The apples on our trees turned red.
- (10) She turned her back to me.

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|------|---|
| (1) | ② | (2) | ① | (3) | ③ | (4) | ② | (5) | ① |
| (6) | ② | (7) | ① | (8) | ③ | (9) | ② | (10) | ③ |