

在籍番号() 氏名() 得点()

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×15)

- (1) 年末年始は慌だだしかった。
- (2) 波間に小船が漂う。
- (3) 過ぎ去った日々を顧みる。
- (4) 危険を冒して前に進む。
- (5) 応急措置を施す。
- (6) いたずらした子を戒める。
- (7) 師を心から慕っている。
- (8) この件は委員会に諮ろう。
- (9) いきなりわっと脅した。
- (10) 本の山を崩してしまった。
- (11) 夏の日々は幻のように過ぎた。
- (12) 除夜の鐘が聞こえる。
- (13) みんなで選手を励ます。
- (14) 飽きることなく練習を続ける。
- (15) 努力の末に思いを遂げた。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	
(13)		(14)		(15)	

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×5)

- (1) 母のオサナスガタが写真に残っている。
- (2) とんだシロモノをつかまされる。
- (3) 客のクレームにスミやかに対応した。
- (4) 親からサズかった大事な体だ。
- (5) 一流品に接して目がコえる。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1) { ① 庭の古木がついにコ死した。
② 一人コ高の生活を送る。
③ コ問の先生と相談する。
- (2) { ④ 池のハタに自動車を止める。
⑤ 昔どおりのハタ織りを続けている。
⑥ 向こうでハタを振っている。

①		②		③	
④		⑤		⑥	

4 下線のカタカナを漢字に直して文中の四字熟語を完成させよ。(1点×7)

- (1) 歌集の歌はどれもドウコウ異曲である。
- (2) 薄志 ジャツコウ 意欲に欠ける人だ。
- (3) インガ 応報とはよく言ったものだ。
- (4) 花鳥 フウゲツ を友として日々を送る。
- (5) 将来に向けて社内の新陳 タイシャ を図る。
- (6) 考えを述べるときは論旨 メイカイ を心がける。
- (7) 緩急 ジザイ な手腕を見せる。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)					

5 $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ のとき、次のような θ を求めよ。(3点×3)

- (1) $\sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$
- (2) $\cos \theta = -\frac{1}{2}$
- (3) $\tan \theta = -\frac{1}{\sqrt{3}}$

(1)	$\theta =$	(2)	$\theta =$
(3)	$\theta =$		

6 次の問いに答えよ。(3点×2)

- (1) $\triangle ABC$ において、 $a = 6$ 、 $A = 45^\circ$ のとき、 $\triangle ABC$ の外接円の半径 R を求めよ。
- (2) $b = 4$ 、 $c = 5$ 、 $A = 60^\circ$ である $\triangle ABC$ の面積 S を求めよ。

(1)	$R =$	(2)	$S =$
-----	-------	-----	-------

7 次の問いに答えよ。(6点×3)

- (1) $\triangle ABC$ において、 $a = 4$ 、 $A = 45^\circ$ 、 $B = 60^\circ$ であるとき、辺 CA の長さ b を求めよ。
- (2) $\triangle ABC$ において、 $b = 3$ 、 $c = 8$ 、 $A = 60^\circ$ であるとき、辺 BC の長さ a を求めよ。
- (3) 3 辺が 3、6、7 である三角形の面積 S を求めよ。

(1)	$b =$	(2)	$a =$
(3)	$S =$		

8 空所に be 動詞の現在形を入れよ。(2点×8)

- (1) Bread and butter () served for breakfast here.
- (2) Not only you but also I () poor at math.
- (3) I as well as you () good at tennis.
- (4) Our class () all diligent.
- (5) Twenty dollars () too much for this T-shirt.
- (6) No news () good news.
- (7) The poet and novelist () dead.
- (8) More than one teacher () present.

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	

9 次の各文の () 内に適当な語句を下から選んで入れなさい。(1点×6)

- (1) The train was () crowded that I couldn't get a seat.
- (2) He is good at volleyball () he is short.
- (3) Keep quiet () the baby will not wake.
- (4) () it rains, the ceremony will be held.
- (5) I will not change my plan () you agree or not.
- (6) () she sometimes tells a lie, I don't believe her.

[so, since, so that, even if, whether, though, such]

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	

10 日本文に合うように、適当な接続詞 1 語を補って () 内の語句を並べかえなさい。(2点×3)

- (1) この薬を飲みなさい。そうすれば気分が良くなるでしょう。
(medicine, you, take, this,) will feel better.
- (2) この自転車は僕のでなく兄のです。
(mine, my brother's, is, bicycle, not, this).
- (3) 私の答えが間違っているのかしら。
(wrong, I, my answer, wonder, is).

(1)	
(2)	
(3)	

11 日本文に合うように、適当な接続詞 1 語を補って、() 内の語句を並べかえなさい。(2点×3)

- (1) 私は毎朝コーヒーか紅茶のどちらかを飲む。
(either, I, coffee, tea, drink) every morning.
- (2) この本は私には難しすぎもせずやさしすぎもしない。
(too difficult, too easy, is, this, neither, book) for me.
- (3) 彼と彼の奥さんと両方とも夕食に招待された。
(his wife, he, invited, both, to, were) dinner.

(1)	
(2)	
(3)	

12 次の英文を仮定法を用いて書きかえなさい。(2点×2)

- (1) Since it rained, we couldn't have a barbecue.
- (2) I won't buy the book because it is so expensive.

(1)	
(2)	

在籍番号() 氏名() 得点()

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×15)

- (1) 年末年始は慌だだしかった。
- (2) 波間に小船が漂う。
- (3) 過ぎ去った日々を顧みる。
- (4) 危険を冒して前に進む。
- (5) 応急措置を施す。
- (6) いたずらした子を戒める。
- (7) 師を心から慕っている。
- (8) この件は委員会に諮ろう。
- (9) いきなりわっと脅した。
- (10) 本の山を崩してしまった。
- (11) 夏の日々は幻のように過ぎた。
- (12) 除夜の鐘が聞こえる。
- (13) みんなで選手を励ます。
- (14) 飽きることなく練習を続ける。
- (15) 努力の末に思いを遂げた。

(1)	あわ	(2)	ただよ	(3)	かえり
(4)	おか	(5)	ほどこ	(6)	いまし
(7)	した	(8)	はか	(9)	おど
(10)	くず	(11)	まぼろし	(12)	かね
(13)	はげ	(14)	あ	(15)	と

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×5)

- (1) 母のオサナスガタが写真に残っている。
- (2) とんだシロモノをつかまされる。
- (3) 客のクレームにスミやかに対応した。
- (4) 親からサズかった大事な体だ。
- (5) 一流品に接して目がコえる。

(1)	幼姿	(2)	代物	(3)	速
(4)	授	(5)	肥		

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1) { ① 庭の古木がついにコ死した。
② 一人コ高の生活を送る。
③ コ問の先生と相談する。
- (2) { ④ 池のハタに自動車を止める。
⑤ 昔どおりのハタ織りを続けている。
⑥ 向こうでハタを振っている。

①	枯	②	孤	③	顧
④	端	⑤	機	⑥	旗

4 下線のカタカナを漢字に直して文中の四字熟語を完成させよ。(1点×7)

- (1) 歌集の歌はどれもドウコウ異曲である。
- (2) 薄志 ジャツコウ 意欲に欠ける人だ。
- (3) インガ 応報とはよく言ったものだ。
- (4) 花鳥 フウゲツ を友として日々を送る。
- (5) 将来に向けて社内の新陳 タイシャ を図る。
- (6) 考えを述べるときは論旨 メイカイ を心がける。
- (7) 緩急 ジザイ な手腕を見せる。

(1)	同工	(2)	弱行	(3)	因果
(4)	風月	(5)	代謝	(6)	明快
(7)	自在				

5 $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ のとき、次のような θ を求めよ。(3点×3)

- (1) $\sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$
- (2) $\cos \theta = -\frac{1}{2}$
- (3) $\tan \theta = -\frac{1}{\sqrt{3}}$

(1)	$\theta = 60^\circ, 120^\circ$	(2)	$\theta = 120^\circ$
(3)	$\theta = 150^\circ$		

6 次の問いに答えよ。(3点×2)

- (1) $\triangle ABC$ において、 $a = 6, A = 45^\circ$ のとき、 $\triangle ABC$ の外接円の半径 R を求めよ。
- (2) $b = 4, c = 5, A = 60^\circ$ である $\triangle ABC$ の面積 S を求めよ。

(1)	$R = 3\sqrt{2}$	(2)	$S = 5\sqrt{3}$
-----	-----------------	-----	-----------------

7 次の問いに答えよ。(6点×3)

- (1) $\triangle ABC$ において、 $a = 4$ 、 $A = 45^\circ$ 、 $B = 60^\circ$ であるとき、辺 CA の長さ b を求めよ。
- (2) $\triangle ABC$ において、 $b = 3$ 、 $c = 8$ 、 $A = 60^\circ$ であるとき、辺 BC の長さ a を求めよ。
- (3) 3 辺が $3, 6, 7$ である三角形の面積 S を求めよ。

(1)	$b = 2\sqrt{6}$	(2)	$a = 7$
(3)	$S = 4\sqrt{5}$		

8 空所に be 動詞の現在形を入れよ。(2点×8)

- (1) Bread and butter () served for breakfast here.
- (2) Not only you but also I () poor at math.
- (3) I as well as you () good at tennis.
- (4) Our class () all diligent.
- (5) Twenty dollars () too much for this T-shirt.
- (6) No news () good news.
- (7) The poet and novelist () dead.
- (8) More than one teacher () present.

(1)	is	(2)	am
(3)	am	(4)	are
(5)	is	(6)	is
(7)	is	(8)	is

9 次の各文の () 内に適当な語句を下から選んで入れなさい。(1点×6)

- (1) The train was () crowded that I couldn't get a seat.
- (2) He is good at volleyball () he is short.
- (3) Keep quiet () the baby will not wake.
- (4) () it rains, the ceremony will be held.
- (5) I will not change my plan () you agree or not.
- (6) () she sometimes tells a lie, I don't believe her.

[so, since, so that, even if, whether, though, such]

(1)	so	(2)	though
(3)	so that	(4)	Even if
(5)	whether	(6)	Since

10 日本文に合うように、適当な接続詞 1 語を補って () 内の語句を並べかえなさい。(2点×3)

- (1) この薬を飲みなさい。そうすれば気分が良くなるでしょう。
(medicine, you, take, this,) will feel better.
- (2) この自転車は僕のでなく兄のです。
(mine, my brother's, is, bicycle, not, this).
- (3) 私の答えが間違っているのかしら。
(wrong, I, my answer, wonder, is).

(1)	Take this medicine, <u>and</u> you
(2)	This bicycle is not mine <u>but</u> my brother's.
(3)	I wonder <u>if</u> [<u>whether</u>] my answer is wrong.

11 日本文に合うように、適当な接続詞 1 語を補って、() 内の語句を並べかえなさい。(2点×3)

- (1) 私は毎朝コーヒーか紅茶のどちらかを飲む。
(either, I, coffee, tea, drink) every morning.
- (2) この本は私には難しすぎもせずやさしすぎもしない。
(too difficult, too easy, is, this, neither, book) for me.
- (3) 彼と彼の奥さんと両方とも夕食に招待された。
(his wife, he, invited, both, to, were) dinner.

(1)	I drink either coffee <u>or</u> tea
(2)	This book is neither too difficult <u>nor</u> too easy
(3)	Both he <u>and</u> his wife were invited to

12 次の英文を仮定法を用いて書きかえなさい。(2点×2)

- (1) Since it rained, we couldn't have a barbecue.
- (2) I won't buy the book because it is so expensive.

(1)	If it hadn't rained, we could have had a barbecue.
(2)	I would buy the book if it weren't[wasn't] so expensive.