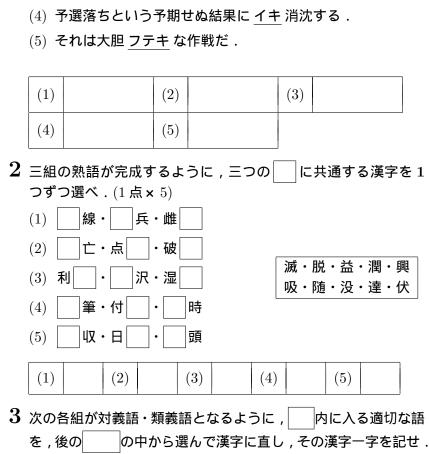
熊本県立湧心館高等学校 第14回朝自習課題テスト [H20.2.14] 氏名(得点(在籍番号(1 次の下線のカタカナを漢字に直して四字熟語を完成させよ. **5** 熟語の構成 のしかたには次のようなものがある.(1点×10) 同じような意味の漢字を重ねたもの(岩石) $(1 点 \times 5)$ イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの(高低) (1) 何事にも臨機 オウヘン に対処する. 上の字が下の字を修飾しているもの(洋画) (2) ビジ 麗句を並べるだけではだめだ. エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの(着席) (3) シンシュツ鬼没の怪盗が捕まる. オ 主語と述語の関係にあるもの(地震) 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの(不足) (4) 予選落ちという予期せぬ結果にイキ消沈する. 次の熟語はア~カのどれにあたるか,記号で答えよ. (5) それは大胆 フテキ な作戦だ. (1) 伸縮 (6) 不滅



(1点× 10)

対義語 類義語 (1) 付加 - 削 (6) 潤沢 -(2) 分裂 -(7) 不審 -(8) 鼓舞 -(3) 冷静 - 興 励 (4) 虐待 - 愛 (9) 卑俗 - 下 (10) 驚倒 - 仰 (5) 攻撃 -御

ぎ・げき・ご・じょ・てん・とう・ひん・ふん・ほう・ぼう

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	

- 4 次の各文にまちがって使われている同じ読みの漢字が一字ある. 誤字と正しい漢字を記せ . (1点×3)
 - (1) 施行錯誤を重ねた末,ようやく実験に成功した.
 - (2) 新聞社とテレビ局の協催で美術展が開かれた.
 - (3) 遺産の争続をめぐり,近親間に確執が生じた.

	(1)	(2)	(3)
誤			
正			

(2) 追跡

(7) 昇降

(3) 稚魚

(8) 非凡

(4) 身体

(9) 握手

(5) 賢愚

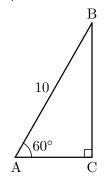
(10) 雷鳴

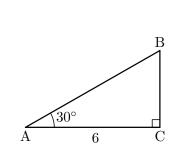
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	

 $oldsymbol{6}$ 下の図において,次の辺の長さを求めよ.(3 点 $oldsymbol{\mathsf{x}}$ 3)

(1) 辺BC, AC

(2) 辺BC





(1)	BC =	AC =
(2)	BC =	

 $7\,\sin heta=rac{3}{5}$ のとき, $\cos heta\cot heta$ の値を求めよ.ただし,heta は 鋭角とする.(5点×2)

$\cos \theta =$	$\tan \theta =$
-----------------	-----------------

	(2) $\frac{\sin 45^{\circ} - \sin 30^{\circ}}{\cos 45^{\circ} + \cos 60^{\circ}}$		(2)	The day will come. We will be able to travel in space then. I need not tell you the reason
9	(1) (2) 150°の正弦 ,余弦,正接のf	直を求めよ.(2 点× 3)	(1 (2 (3 (3	2)
	$\sin 150^{\circ}$ $\cos 150^{\circ}$	tan 150°		このようにして彼はその問題を解いたのです. This is ()()() the problem. どこに住んでも,彼女は人生を楽しむだろう. ()()(), she will enjoy her life.
	(1) The town () I gre(2) Tell me the reason () you need so much money.) America belonged to England. nat is () she has bad teeth. () they lived for ten years.		2) 3)
11	次の各文の()内に,下の から適当な複合関係詞を選んで入れなさい.(1点×6) (1) The dog barks at me () it sees me. (2) () knocks, don't answer the door. (3) () sleepy he is, he prepares for his classes. (4) I will give you () you ask for. (5) Mr. Johnson carries his umbrella () he goes. (6) She spoke to () sat next to her in the bus. whoever, whomever, whatever, whenever, however			の各文を日本語に直しなさい. (2点×4) Please ask him if he can attend the meeting. Let me know whether she'll join the tour. The news that he got a gold medal delighted his family. The trouble is that the shop is closed on Sundays.
	(1)	(2)	(3	3)
	(5)	(6)	(4	1)

 $oldsymbol{12}$ 次の2文を関係副詞を用いて1文にしなさい $oldsymbol{.}$ (2 点× 3)

(1) $\left\{ \begin{array}{l} \text{The city has a very beautiful park.} \\ \text{I'm staying there now.} \end{array} \right.$

8 次の値を求めよ . (4 点 × 2)

(1) $(1 + \sin 45^{\circ} + \sin 30^{\circ})(1 - \cos 45^{\circ} + \cos 60^{\circ})$

熊本県立湧心館高等学校 第14回朝自習課題テスト [H20.2.14] 氏名(得点(在籍番号(

1 次の下線のカタカナを漢字に直して四字熟語を完成させよ.

 $(1 点 \times 5)$

- (1) 何事にも臨機 オウヘン に対処する.
- (2) ビジ 麗句を並べるだけではだめだ.
- (3) シンシュツ鬼没の怪盗が捕まる.
- (4) 予選落ちという予期せぬ結果にイキ消沈する.
- (5) それは大胆 フテキ な作戦だ.

(1)	応変	(2)	美辞	(3)	神出
(4)	意気	(5)	不敵		

- $oldsymbol{2}$ 三組の熟語が完成するように,三つの に共通する漢字を1 **つずつ選べ**.(1点×5)
 - 線・ 兵・雌
 - |亡・点| |・破
 - (3) 利 沢・湿

滅・脱・益・潤・興 吸・随・没・達・伏

- 筆・付
- 収・日 (5)

(1) 伏 (2) 滅 (3) 潤 (4) 随 (5) 差

3 次の各組が対義語・類義語となるように , 内に入る適切な語 を , 後の の中から選んで漢字に直し,その漢字一字を記せ。 (1点× 10)

対義語 類義語 (1) 付加 - 削 (6) 潤沢 -(2) 分裂 -(7) 不審 -(3) 冷静 - 興 (8) 鼓舞 -(4) 虐待 - 愛 (9) 卑俗 - 下 (10) 驚倒 - 仰 (5) 攻撃 - 御

ぎ・げき・ご・じょ・てん・とう・ひん・ふん・ほう・ぼう

(1)	除	(2)	統	(3)	奮	(4)	護	(5)	防
(6)	豊	(7)	疑	(8)	激	(9)	品	(10)	天

- 4 次の各文にまちがって使われている同じ読みの漢字が一字ある. 誤字と正しい漢字を記せ . (1点×3)
 - (1) 施行錯誤を重ねた末,ようやく実験に成功した.
 - (2) 新聞社とテレビ局の協催で美術展が開かれた.
 - (3) 遺産の争続をめぐり,近親間に確執が生じた.

	(1)	(2)	(3)
誤	施	協	争
正	試	共	相

5 熟語の構成 のしかたには次のようなものがある.(1点×10)

- 同じような意味の漢字を重ねたもの(岩石)
- イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの(高低)
- 上の字が下の字を修飾しているもの(洋画)
- エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの(着席)
- オ 主語と述語の関係にあるもの(地震)
- 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの(不足)

次の熟語はア~カのどれにあたるか,記号で答えよ.

(1) 伸縮

(6) 不滅

(2) 追跡

(7) 昇降

(3) 稚魚

(8) 非凡

(4) 身体

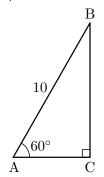
(9) 握手

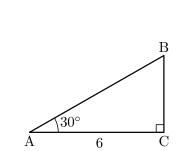
(5) 賢愚

(10) 雷鳴

(1)	1	(2)	エ	(3)	ウ	(4)	ア	(5)	1
(6)	カ	(7)	1	(8)	カ	(9)	エ	(10)	オ

- $oldsymbol{6}$ 下の図において,次の辺の長さを求めよ.(3 点imes 3)
 - (1) 辺BC, AC
- (2) 辺BC





(1)	$BC = 5\sqrt{3}$	AC = 5
(2)	$BC = 2\sqrt{3}$	

 $7 \, \sin heta = rac{3}{5}$ のとき, $\cos heta \, と an heta$ の値を求めよ.ただし,heta は 鋭角とする . (5 点 × 2)

$$\cos \theta = \frac{4}{5} \qquad \tan \theta = \frac{3}{4}$$

8 次の値を求めよ . (4 点 × 2)

- (1) $(1 + \sin 45^{\circ} + \sin 30^{\circ})(1 \cos 45^{\circ} + \cos 60^{\circ})$
- $(2) \frac{\sin 45^\circ \sin 30^\circ}{\cos 45^\circ + \cos 60^\circ}$

(1)	$\frac{7}{4}$	(2)	$3-2\sqrt{2}$

$oldsymbol{9}$ 150° の正弦 , 余弦 , 正接の値を求めよ . (2 点 imes 3)

$\sin 150^{\circ}$	$\cos 150^{\circ}$	$\tan 150^{\circ}$
$\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{1}{\sqrt{3}}$

10 次の各文の () 内に適当な関係副詞を入れよ .(1 点 imes 6)

- (1) The town () I grew up is very small.
- (2) Tell me the reason () you need so much money.
- (3) There was a time () America belonged to England.
- (4) She is fond of candy. That is () she has bad teeth.
- (5) They moved to Nagoya, () they lived for ten years.
- (6) We traveled in August, () our son had a vacation.

(1)	where	(2)	why
(3)	when	(4)	why
(5)	where	(6)	when

$oxed{11}$ 次の各文の () 内に , 下の から適当な複合関係詞を選んで入れなさい . (1 点 imes 6)

- (1) The dog barks at me () it sees me.
- (2) () knocks, don't answer the door.
- (3) () sleepy he is, he prepares for his classes.
- (4) I will give you () you ask for.
- (5) Mr. Johnson carries his umbrella () he goes.
- (6) She spoke to () sat next to her in the bus.

whoever, whomever, whatever, whenever, wherever, however

(1)	whenever	(2)	Whoever
(3)	However	(4)	whatever
(5)	wherever	(6)	whoever

${f 12}$ 次の ${f 2}$ 文を関係副詞を用いて ${f 1}$ 文にしなさい.(2点 ${f x}$ 3)

- (1) $\begin{cases} \text{ The city has a very beautiful park.} \\ \text{I'm staying there now.} \end{cases}$
- (2) { The day will come. We will be able to travel in space then.
- (3) { I need not tell you the reason. I got angry with you for that reason.

(1)	The city where I'm staying now has a very beautiful park.
(2)	The day will come when we will be able to travel in space.
(3)	I need not tell you the reason why I got angry with you.

${f 13}$ 日本文に合うように () 内に適当な ${f 1}$ 語を入れなさい . $(2\,{f x} imes\,4)$

(1)	このようにし	て彼はそ	の問題を	解いたのです.
	This is ()()() the problem.

- (2) どこに住んでも,彼女は人生を楽しむだろう.
 - ()(), she will enjoy her life.
- (3) 音楽が好きな人はだれでもうちのクラブに入れます. ()()() can join our club.
- (4) どんなに貧しくても,彼女はいつも幸せそうだ.

	()()()(), she always seems happy.
--	---	----	----	----	----------------------------

(1)	how	he	solved	
(2)	Wherever	she	lives	
(3)	Whoever	likes	music	
(4)	However	poor	she	is

14 次の各文を日本語に直しなさい (2 点× 4)

- (1) Please ask him if he can attend the meeting.
- (2) Let me know whether she'll join the tour.
- (3) The news that he got a gold medal delighted his family.
- (4) The trouble is that the shop is closed on Sundays.

(1)	彼が会合に出席できるかどうか聞いて下さい.
(2)	彼女が旅行に参加するかどうか私に知らせて下さい.
(3)	彼が金メダルを獲得したというニュース (は彼の家族を 喜ばせた →) を聞いて彼の家族は喜んだ.
(4)	困ったことにその店は日曜日に閉まっている.