

在籍番号() 氏名() 得点()

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 新聞社に 匿名 で投書する。
- (2) 物語はいよいよ 佳境 に入る。
- (3) 原稿を 催促 する。
- (4) 危篤 の状態を脱する。
- (5) 本邦 初公開の映画だ。
- (6) 暴動を未然に 阻止 する。
- (7) 教科書が 改訂 される。
- (8) 霧深い 峡谷 を行く。
- (9) しばらく 休憩 をとる。
- (10) 人心を 掌握 する。
- (11) 責任感の 欠如 が失敗の原因だ。
- (12) 海外へ 赴任 することになった。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×12)

- (1) わざわざ見に行く ホド の映画ではなかった。
- (2) ムズカ しい問題が山積みする。
- (3) つい親に サカ らってしまった。
- (4) キワ めて優秀な成績だ。
- (5) 仏前に花を ソナ える。
- (6) 自らのあやまちを セ める。
- (7) 人口の増加が イチジル しい。
- (8) 口は ワザワ いのもとという。
- (9) 役所に税金を オサ める。
- (10) 入会の手続きを スマ せる。
- (11) 結婚を機に会社を ヤ める。
- (12) たゆまぬ努力が隆盛を キズ いた。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) { ① 会場は満員で ホウ 和状態だ。
② 玄関に ホウ 香剤を置く。
③ この国には在留 ホウ 人が多い。
- (2) { ④ 不意に ショウ 動にかれた。
⑤ ショウ 任試験が導入される。
⑥ 話題の ショウ 点が移る。
- (3) { ⑦ コウ 妙なわなにはまる。
⑧ 一筋の コウ 明が差す。
⑨ それはけがの コウ 名といえよう。

①		②		③	
④		⑤		⑥	
⑦		⑧		⑨	

4 次の問いに答えよ。(6点×3)

- (1) $2x + y = 10$ のとき、 $x^2 + y^2$ の最小値とそのときの x, y の値を求めよ。
- (2) 頂点が点(1, 2)で、点(3, 6)を通る放物線の方程式を求めよ。
- (3) 直線 $x = -1$ を軸とし、2点(1, 1), (-2, 4)を通る放物線の方程式を求めよ。

(1)	$x =$, $y =$ のとき最小値
(2)	
(3)	

5 次の問いに答えよ。(5点×3)

- 2次関数 $y = x^2 - 2x - 4$ のグラフと x 軸の共有点の座標を求めよ。
- 2次関数 $y = x^2 - mx + 25$ のグラフが x 軸に接するとき、定数 m の値を求めよ。
- 2次不等式 $x^2 - x - 2 \leq 0$ を解け。

(1)	
(2)	(3)

6 次の各文の()内から適切な語を選びなさい。(1点×4)

- Is this the famous picture (painting, painted) by Picasso?
- The baby was saved from the (burned, burning) house.
- They are looking for the (losing, lost) dog?
- What is the language (speaking, spoken) in Brazil?

(1)	(2)
(3)	(4)

7 次の空欄に入る最も適切な語を選び、番号で答えよ。(1点×4)

- Speaking () Mary, she is coming to stay with us for a week.
1. aside 2. of 3. around 4. among
- () a student he is naturally interested in museums.
1. Been 2. Before 3. Being 4. Because
- I must have my watch ().
1. repair 2. repairing 3. repaired
- I could hear my name ().
1. call 2. to call 3. calling 4. called

(1)	(2)	(3)	(4)

8 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい。(2点×3)

- There is ()() when we will die.
(いつ死ぬかはわからない)
- We could ()() getting angry with him.
(腹を立てずにいらなかった)
- The old man is ()()() alone.
(1人暮らしに慣れている)

(1)		
(2)		
(3)		

9 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい。(2点×3)

- 子猫と遊んでいる少女は私のいとこです。
()()() with the kitten is my cousin.
- 彼女はしばらくの間私をロビーで待たせておいた。
She ()()() for a while in the lobby.
- 私たちはガイドさんに写真をとっていただきました。
We () our picture () by the guide.

(1)			
(2)			
(3)			

10 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい。(分詞構文を用いること)(2点×3)

- 上から見ると、その町はとても美しく見える。
() from above, the town looks very beautiful.
- 急いで朝食を食べてしまうと、私は学校に向かった。
()() breakfast in a hurry, I started for school.
- バスがなかったので、私は家まで歩かなければならなかった。
()() no buses, I had to () home.

(1)		
(2)		
(3)		

11 次の各文の下線の節を分詞構文に書きかえなさい。(2点×4)

- When they heard the news, they turned pale.
- If you read this novel, you will surely be moved.
- While I was watching TV, I fell asleep.
- As he was praised by the teacher, he studied harder.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

在籍番号() 氏名() 得点()

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×12)

- (1) 新聞社に匿名で投書する。
- (2) 物語はいよいよ佳境に入る。
- (3) 原稿を催促する。
- (4) 危篤の状態を脱する。
- (5) 本邦初公開の映画だ。
- (6) 暴動を未然に阻止する。
- (7) 教科書が改訂される。
- (8) 霧深い峡谷に行く。
- (9) しばらく休憩をとる。
- (10) 人心を掌握する。
- (11) 責任感の欠如が失敗の原因だ。
- (12) 海外へ赴任することになった。

(1)	とくめい	(2)	かきょう	(3)	さいそく
(4)	きとく	(5)	ほんぼう	(6)	そし
(7)	かいてい	(8)	きょうこく	(9)	きゅうけい
(10)	しょうあく	(11)	けつじょ	(12)	ふにん

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×12)

- (1) わざわざ見に行くホドの映画ではなかった。
- (2) ムズカしい問題が山積みする。
- (3) つい親にサカらってしまった。
- (4) キワめて優秀な成績だ。
- (5) 仏前に花をソナえる。
- (6) 自らのあやまちをセめる。
- (7) 人口の増加がイチジルしい。
- (8) 口はワザワいのもとという。
- (9) 役所に税金をオサめる。
- (10) 入会の手続きをスませる。
- (11) 結婚を機に会社をヤめる。
- (12) たゆまぬ努力が隆盛をキズいた。

(1)	程	(2)	難	(3)	逆
(4)	極	(5)	供	(6)	責
(7)	著	(8)	災	(9)	納
(10)	濟	(11)	辞	(12)	築

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×9)

- (1) { ① 会場は満員でホウ和状態だ。
② 玄関にホウ香剤を置く。
③ この国には在留ホウ人が多い。
- (2) { ④ 不意にショウ動にかれた。
⑤ ショウ任試験が導入される。
⑥ 話題のショウ点が移る。
- (3) { ⑦ コウ妙なわなにはまる。
⑧ 一筋のコウ明が差す。
⑨ それはけがのコウ名といえよう。

①	飽	②	芳	③	邦
④	衝	⑤	昇	⑥	焦
⑦	巧	⑧	光	⑨	功

4 次の問いに答えよ。(6点×3)

- (1) $2x + y = 10$ のとき、 $x^2 + y^2$ の最小値とそのときの x, y の値を求めよ。
- (2) 頂点が点(1, 2)で、点(3, 6)を通る放物線の方程式を求めよ。
- (3) 直線 $x = -1$ を軸とし、2点(1, 1), (-2, 4)を通る放物線の方程式を求めよ。

(1)	$x = 4, y = 2$ のとき最小値 20
(2)	$y = (x - 1)^2 + 2$ [$y = x^2 - 2x + 3$ も可]
(3)	$y = -(x + 1)^2 + 5$ [$y = -x^2 - 2x + 4$ も可]

5 次の問いに答えよ。(5点×3)

- (1) 2次関数 $y = x^2 - 2x - 4$ のグラフと x 軸の共有点の座標を求めよ。
 (2) 2次関数 $y = x^2 - mx + 25$ のグラフが x 軸に接するとき、定数 m の値を求めよ。
 (3) 2次不等式 $x^2 - x - 2 \leq 0$ を解け。

(1)	$(1 + \sqrt{5}, 0), (1 - \sqrt{5}, 0)$		
(2)	$m = \pm 10$	(3)	$-1 \leq x \leq 2$

6 次の各文の()内から適切な語を選びなさい。(1点×4)

- (1) Is this the famous picture (painting, painted) by Picasso?
 (2) The baby was saved from the (burned, burning) house.
 (3) They are looking for the (losing, lost) dog?
 (4) What is the language (speaking, spoken) in Brazil?

(1)	painted	(2)	burning
(3)	lost	(4)	spoken

7 次の空欄に入る最も適切な語を選び、番号で答えよ。(1点×4)

- (1) Speaking () Mary, she is coming to stay with us for a week.
 1. aside 2. of 3. around 4. among
 (2) () a student he is naturally interested in museums.
 1. Been 2. Before 3. Being 4. Because
 (3) I must have my watch ().
 1. repair 2. repairing 3. repaired
 (4) I could hear my name ().
 1. call 2. to call 3. calling 4. called

(1)	(2)	(3)	(4)
2	3	3	4

8 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい。(2点×3)

- (1) There is ()() when we will die.
 (いつ死ぬかはわからない)
 (2) We could ()() getting angry with him.
 (腹を立てずにいらなかった)
 (3) The old man is ()()() alone.
 (1人暮らしに慣れている)

(1)	no	telling [knowing]	
(2)	not	help	
(3)	used	to	living

9 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい。(2点×3)

- (1) 子猫と遊んでいる少女は私のいとこです。
 ()()() with the kitten is my cousin.
 (2) 彼女はしばらくの間私をロビーで待たせておいた。
 She ()()() for a while in the lobby.
 (3) 私たちはガイドさんに写真をとっていただきました。
 We () our picture () by the guide.

(1)	The	girl	playing
(2)	kept	me	waiting
(3)	had	taken	

10 日本文に合うように()内に適当な1語を入れなさい。(分詞構文を用いること)(2点×3)

- (1) 上から見ると、その町はとても美しく見える。
 () from above, the town looks very beautiful.
 (2) 急いで朝食を食べてしまうと、私は学校に向かった。
 ()() breakfast in a hurry, I started for school.
 (3) バスがなかったので、私は家まで歩かなければならなかった。
 ()() no buses, I had to () home.

(1)	Seen		
(2)	Having	eaten	
(3)	There	being	walk

11 次の各文の下線の節を分詞構文に書きかえなさい。(2点×4)

- (1) When they heard the news, they turned pale.
 (2) If you read this novel, you will surely be moved.
 (3) While I was watching TV, I fell asleep.
 (4) As he was praised by the teacher, he studied harder.

(1)	Hearing the news
(2)	Reading this novel
(3)	Watching TV
(4)	Being praised [Praised]