

在籍番号() 氏名() 得点()

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×10)

- (1) 生徒を 鑄型 にはめてはいけない。
- (2) 突然の仕事だったが 請 ける。
- (3) 内部事情を 暴露 する。
- (4) 計画の 概略 を説明する。
- (5) 篤志 家から寄贈される。
- (6) 穏 やかに日々を過ごす。
- (7) 気分を 紛 らす。
- (8) 思わず身を 潜 める。
- (9) 観客を 魅了 する演技だった。
- (10) 多くの障害を 克服 した。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)					

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×12)

- (1) 技が センレン の極みに達する。
- (2) いわれのない チュウショウ に怒る。
- (3) このままでは敗北は ヒツジョウ だ。
- (4) ユエ あって欠席します。
- (5) 姉は ホガ らかな性格だ。
- (6) 他は オ して知るべしである。
- (7) とても ツウカイ な試合だった。
- (8) 全員に ゼッサン される。
- (9) しかられて ハッパン する。
- (10) あの教授は ハクラン 強記で有名だ。
- (11) 同じ組織に属していながら二人は同床 イム だ。
- (12) シュウジン 監視のもとで作業を行う。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)		(11)		(12)	

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1) { ① 様々に意 ショウ も凝らす。
② ショウ 細は後日知らせます。
③ 雪の結 ショウ を見る。
- (2) { ④ 記念写真を ト る。
⑤ 小説の筆を ト る。
⑥ ボールをミットでしっかり ト る。

①		②		③	
④		⑤		⑥	

4 次の各文にまちがって使われている同じ読みの漢字が一字ある。誤字と正しい漢字を記せ。(1点×5)

- (1) 彼の見事な手腕には啓服する。
- (2) 会長に継ぐ実力者として業界では認識されている。
- (3) 景気が上向かず、市場は依然として停迷している。
- (4) 外国人が型言の日本語で話しかけてきた。
- (5) 希望通り新規会員として当録された。

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
誤					
正					

5 次の2次関数の頂点の座標を求めよ。(3点×6)

- (1) $y = 2x^2 + 1$
- (2) $y = 2(x - 1)^2$
- (3) $y = (x - 2)^2 + 1$
- (4) $y = -2(x + 1)^2 + 5$
- (5) $y = x^2 + 2x + 3$
- (6) $y = 2x^2 - 4x - 6$

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	

6 次の問いに答えよ。(5点×3)

- (1) $y = 2x^2 + 8x + a$ の最小値が 10 となるように, a の値を求めよ.
- (2) 毎秒 20m の速さで投げ上げた物体の t 秒後の高さを y m とすれば, $y = 20t - 5t^2$ で与えられる. 何秒後に最高の高さに達するか. またそのときの高さはどれだけか.
- (3) $y = 1 - 4x - x^2$ ($-3 \leq x \leq 2$) の最大値・最小値とそのときの x の値を求めよ.

(1)	$a =$
(2)	____ 秒後に最高の高さ ____m
(3)	$x =$ ____ のとき最大値 ____ , $x =$ ____ のとき最小値 ____

7 次の各文の () 内の動詞を不定詞または動名詞にしなさい。(1点×10)

- (1) I wish (travel) around the world.
- (2) Don't put off (answer) her letter.
- (3) She hasn't finished (read) the book yet.
- (4) The little boy stopped (cry) when he saw his mother.
- (5) My father gave up (smoke) for his health.
- (6) He refused (join) the guitar club.
- (7) I remember (hear) this song before.
- (8) The little girl is trying (reach) the apples.
- (9) I'll never forget (have) a talk with you then.
- (10) She promised (write) to me soon.

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	
(9)		(10)	

8 日本文に合うように () 内の語句を並べかえなさい. ただし, 動詞は適当な形に直すこと.(2点×5)

- (1) 彼はクラシック音楽を聞いて楽しんだ.
(he, to, listen, enjoy) classical music.
- (2) 私はパンを切るのにこのナイフを使います.
I use (for, bread, slice, this knife).
- (3) 弟は動物の絵を描くのが上手です.
My brother (draw, good, is, animals, at).
- (4) 僕は星を観察することに興味をもっています.
I am (observe, interested, in, the stars).
- (5) 彼女はそんなにたくさんの間違いをしたことを恥ずかしく思っている.
She is (make, of, mistakes, ashamed, so many).

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

9 次の各組の文がほぼ同じ意味を表すように () 内に適当な 1 語を入れなさい。(2点×3)

- (1) Brush your teeth before you go to bed.
Brush your teeth before () () ().
- (2) Jack insisted that I should pay the money.
Jack insisted on () () the money.
- (3) Lucy regrets that she spoke ill of others.
Lucy regrets () () ill of others.

(1)			
(2)			
(3)			

10 日本文に合うように () 内に適当な 1 語を入れなさい。(2点×4)

- (1) Kyoto is () (). (訪れる価値がある)
- (2) I don't () () () today. (勉強する気がしない)
- (3) It is () () () over spilt milk. (覆水盆に返らず)
- (4) They are () () () () to Hawaii. (ハワイに行くのを楽しみしている)

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			

熊本県立湧心館高等学校 第10回朝自習課題テスト [H19.11.12]

在籍番号() 氏名() 得点()

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×10)

- (1) 生徒を 鑄型 にはめてはいけない。
- (2) 突然の仕事だったが 請 ける。
- (3) 内部事情を 暴露 する。
- (4) 計画の 概略 を説明する。
- (5) 篤志 家から寄贈される。
- (6) 穏 やかに日々を過ごす。
- (7) 気分を 紛 らす。
- (8) 思わず身を 潜 める。
- (9) 観客を 魅了 する演技だった。
- (10) 多くの障害を 克服 した。

(1)	いがた	(2)	う	(3)	ばくろ
(4)	がいりやく	(5)	とくし	(6)	おだ
(7)	まぎ	(8)	ひそ	(9)	みりょう
(10)	こくふく				

2 次の下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×12)

- (1) 技が センレン の極みに達する。
- (2) いわれのない チュウショウ に怒る。
- (3) このままでは敗北は ヒツジョウ だ。
- (4) ユエ あって欠席します。
- (5) 姉は ホガ らかな性格だ。
- (6) 他は オ して知るべしである。
- (7) とても ツウカイ な試合だった。
- (8) 全員に ゼッサン される。
- (9) しかられて ハッパン する。
- (10) あの教授は ハクラン 強記で有名だ。
- (11) 同じ組織に属しているながら二人は同床 イム だ。
- (12) シュウジン 監視のもとで作業を行う。

(1)	洗練	(2)	中傷	(3)	必定
(4)	故	(5)	朗	(6)	推
(7)	痛快	(8)	絶賛	(9)	発奮
(10)	博覧	(11)	異夢	(12)	衆人

3 下線のカタカナを漢字に直せ。(1点×6)

- (1) { ① 様々に意 ショウ も凝らす。
② ショウ 細は後日知らせます。
③ 雪の結 ショウ を見る。
- (2) { ④ 記念写真を ト る。
⑤ 小説の筆を ト る。
⑥ ボールをミットでしっかり ト る。

①	匠	②	詳	③	晶
④	撮	⑤	執	⑥	捕

4 次の各文にまちがって使われている同じ読みの漢字が一字ある。誤字と正しい漢字を記せ。(1点×5)

- (1) 彼の見事な手腕には啓服する。
- (2) 会長に継ぐ実力者として業界では認識されている。
- (3) 景気が上向かず、市場は依然として停迷している。
- (4) 外国人が型言の日本語で話しかけてきた。
- (5) 希望通り新規会員として当録された。

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
誤	啓	継	停	型	当
正	敬	次	低	片	登

5 次の2次関数の頂点の座標を求めよ。(3点×6)

- (1) $y = 2x^2 + 1$
- (2) $y = 2(x - 1)^2$
- (3) $y = (x - 2)^2 + 1$
- (4) $y = -2(x + 1)^2 + 5$
- (5) $y = x^2 + 2x + 3$
- (6) $y = 2x^2 - 4x - 6$

(1)	(0, 1)	(2)	(1, 0)	(3)	(2, 1)
(4)	(-1, 5)	(5)	(-1, 2)	(6)	(1, -8)

6 次の問いに答えよ。(5点×3)

- (1) $y = 2x^2 + 8x + a$ の最小値が 10 となるように, a の値を求めよ.
- (2) 毎秒 20m の速さで投げ上げた物体の t 秒後の高さを y m とすれば, $y = 20t - 5t^2$ で与えられる. 何秒後に最高の高さに達するか. またそのときの高さはどれだけか.
- (3) $y = 1 - 4x - x^2$ ($-3 \leq x \leq 2$) の最大値・最小値とそのときの x の値を求めよ.

(1)	$a = 18$
(2)	2 秒後に最高の高さ 20m
(3)	$x = -2$ のとき最大値 5, $x = 2$ のとき最小値 -11

7 次の各文の () 内の動詞を不定詞または動名詞にしなさい。(1点×10)

- (1) I wish (travel) around the world.
- (2) Don't put off (answer) her letter.
- (3) She hasn't finished (read) the book yet.
- (4) The little boy stopped (cry) when he saw his mother.
- (5) My father gave up (smoke) for his health.
- (6) He refused (join) the guitar club.
- (7) I remember (hear) this song before.
- (8) The little girl is trying (reach) the apples.
- (9) I'll never forget (have) a talk with you then.
- (10) She promised (write) to me soon.

(1)	to travel	(2)	answering
(3)	reading	(4)	crying
(5)	smoking	(6)	to join
(7)	hearing	(8)	to reach
(9)	having	(10)	to write

8 日本文に合うように () 内の語句を並べかえなさい. ただし, 動詞は適当な形に直すこと.(2点×5)

- (1) 彼はクラシック音楽を聞いて楽しんだ.
(he, to, listen, enjoy) classical music.
- (2) 私はパンを切るのにこのナイフを使います.
I use (for, bread, slice, this knife).
- (3) 弟は動物の絵を描くのが上手です.
My brother (draw, good, is, animals, at).
- (4) 僕は星を観察することに興味をもっています.
I am (observe, interested, in, the stars).
- (5) 彼女はそんなにたくさんの間違いをしたことを恥ずかしく思っている.
She is (make, of, mistakes, ashamed, so many).

(1)	He enjoyed listening to (classical music.)
(2)	(I use) this knife for slicing bread.
(3)	(My brother) is good at drawing animals.
(4)	(I am) interested in observing the stars.
(5)	(She is) ashamed of having made so many mistakes.

9 次の各組の文がほぼ同じ意味を表すように () 内に適当な 1 語を入れなさい。(2点×3)

- (1) Brush your teeth before you go to bed.
Brush your teeth before () () ().
- (2) Jack insisted that I should pay the money.
Jack insisted on () () the money.
- (3) Lucy regrets that she spoke ill of others.
Lucy regrets () () ill of others.

(1)	going	to	bed
(2)	my	paying	
(3)	having	spoken	

10 日本文に合うように () 内に適当な 1 語を入れなさい。(2点×4)

- (1) Kyoto is () (). (訪れる価値がある)
- (2) I don't () () () today. (勉強する気がしない)
- (3) It is () () () over spilt milk. (覆水盆に返らず)
- (4) They are () () () () to Hawaii. (ハワイに行くのを楽しみしている)

(1)	worth	visiting		
(2)	feel	like	studying	
(3)	no	use	crying	
(4)	looking	forward	to	going