

在籍番号() 氏名() 得点()

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) 双方の実力は甲乙つけがたい。
- (2) 筆者の性格躍如たる文章だ。
- (3) 高僧の歩んだ軌跡をたどる。
- (4) 一時の衝動に駆られる。
- (5) 独立運動の父として敬慕される。
- (6) 地震により地盤が隆起した。
- (7) 今も旧習を墨守している。
- (8) 労使間の潤滑油の役を果たす。
- (9) 巧みな措辞の文章です。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	

2 下線のカタカナにあてはまる漢字をア～オから選べ。(1点×9)

- (1) { 1 技コウを凝らした作品だ。
2 強コウ手段に訴える。
3 時間のコウ束から逃れる。
(ア 拘 イ 郊 ウ 硬 エ 網 オ 巧)
- (2) { 4 財産の譲トに踏みきった。
5 薬を傷口にト布する。
6 ト方もなく広い草原だ。
(ア 塗 イ 渡 ウ 吐 エ 斗 オ 途)
- (3) { 7 南北を縦カン道路で結ぶ。
8 方針の転カンを迫られた。
9 なにとぞごカン弁ください。
(ア 敢 イ 勘 ウ 貫 エ 換 オ 喚)

1		2		3		4		5	
6		7		8		9			

3 次の(1)～(5)の共通する漢字を入れて熟語を作れ。漢字はア～コから選べ。(1点×5)

- (1) 迫・ 縮・ 密
- (2) 支・ 助・応
- (3) 港・ 岸・ 曲
- (4) 所・追・ 筆
- (5) 点・占・本 地

ア 気 イ 接 ウ 随 エ 湾 オ 内
カ 抛 キ 濃 ク 援 ケ 局 コ 緊

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

4 次の□内に入る適切な語を、後の□の中から選んで漢字に直し、対義語・類義語を作れ。(1点×10)

対義語

類義語

- (1) 独創 - □ 倣
- (2) 儉約 - 浪□
- (3) 侵害 - 擁□
- (4) 促進 - 抑□
- (5) 排他 - □ 調
- (6) 紛争 - 動□
- (7) 不審 - □ 惑
- (8) 了承 - □ 諾
- (9) 屈指 - □ 数
- (10) 服従 - 隸□

ぎ・きょ・きょう・ご・せい・
ぞく・ひ・も・ゆう・らん

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	

5 次の計算をせよ。(3点×6)

(1) $45 + 25 \times 6 - 50 \div 2$

(2) $0.75 + 0.5 \times 0.5$

(3) $5 + (-3)^2 - 7$

(4) $-3^2 + 7 - (-2)^2$

(5) $320\text{cm} + 3.1\text{km} - 420\text{m}$ (m で示せ)

(6) $m = -3, n = -1$ のとき, $-m(m^2 + n)$ の値を求めよ。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)	m	(6)	

6 次の計算をせよ。(3点×5)

(1) $\frac{7}{10} \div \frac{1}{5} - \frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$

(2) $\left(\frac{3}{4} + \frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{3}\right)$

(3) $\left(-\frac{8}{9}\right) \times \frac{1}{12} \div \left(-\frac{2}{3}\right)^2$

(4) $\frac{\frac{3}{10} + \frac{1}{8}}{\frac{8}{5} + \frac{1}{2}} \times \frac{3}{5}$

(5) 5%の食塩水 200g と 10%の食塩水 300g を混ぜると、何%の食塩水ができるか。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

7 次の各文を()の指示に従って書きかえなさい。(2点×4)

- (1) I am at home on Saturdays. (否定文に)
- (2) I went to the library yesterday. (否定文に)
- (3) Their children are all healthy. (疑問文に)
- (4) Jack visited you this morning. (疑問文に)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

8 次の英文を和訳せよ。(2点×3)

- (1) Playing tennis is fun.
- (2) I know that he broke the window.
- (3) The woman who wrote this novel is a doctor.

(1)	
(2)	
(3)	

9 ()に適する疑問詞を入れよ。(2点×4)

- (1) () teaches you English? — Mr. Kato does.
だれがあなたに英語を教えるのですか。— 加藤先生です。
- (2) () sneakers are these? — They are mine.
これらは誰のスニーカーですか。— 私のです。
- (3) () did you see yesterday? — I saw Mary.
昨日誰にあったのですか。— メアリーに会いました。
- (4) () did you buy? — I bought a magazine.
あなたは何を買いましたか。— 雑誌を買いました。
- (5) () is larger, Japan or Britain? — Japan is.
日本とイギリスではどちらが大きいですか。— 日本です。
- (6) () will the game start? — It will start at 7:00.
いつ試合は始まるのですか。— 7時に始まります。
- (7) () does he live? — He lives in Sendai.
彼はどこに住んでいるのですか。— 仙台に住んでいます。
- (8) () didn't you come? — Because I had a cold.
あなたはなぜ来なかったのですか。— 風邪をひいていたからです。
- (9) () do you go to school. — By bus.
どうやって通学しているのですか。— バスで通学しています。
- (10) () long did you stay there? — For a week.
どれくらい(の期間)そこに滞在したのですか。— 1週間滞在しました。

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		(9)	
(10)					

在籍番号() 氏名() 得点()

1 次の下線の読みをひらがなで記せ。(1点×9)

- (1) 双方の実力は甲乙つけがたい。
- (2) 筆者の性格躍如たる文章だ。
- (3) 高僧の歩んだ軌跡をたどる。
- (4) 一時の衝動に駆られる。
- (5) 独立運動の父として敬慕される。
- (6) 地震により地盤が隆起した。
- (7) 今も旧習を墨守している。
- (8) 労使間の潤滑油の役を果たす。
- (9) 巧みな措辞の文章です。

(1)	こうおつ	(2)	やくじょ	(3)	きせき
(4)	しょうどう	(5)	けいば	(6)	りゅうき
(7)	ぼくしゅ	(8)	じゅんかつ	(9)	そじ

2 下線のカタカナにあてはまる漢字をア～オから選べ。(1点×9)

- (1) { 1 技コウを凝らした作品だ。
2 強コウ手段に訴える。
3 時間のコウ束から逃れる。
(ア 拘 イ 郊 ウ 硬 エ 網 オ 巧)
- (2) { 4 財産の譲トに踏みきった。
5 薬を傷口にト布する。
6 ト方もなく広い草原だ。
(ア 塗 イ 渡 ウ 吐 エ 斗 オ 途)
- (3) { 7 南北を縦カン道路で結ぶ。
8 方針の転カンを迫られた。
9 なにとぞごカン弁ください。
(ア 敢 イ 勘 ウ 貫 エ 換 オ 喚)

1	オ	2	ウ	3	ア	4	イ	5	ア
6	オ	7	ウ	8	エ	9	イ		

3 次の(1)～(5)の共通する漢字を入れて熟語を作れ。漢字はア～コから選べ。(1点×5)

- (1) 迫・ 縮・ 密
- (2) 支・ 助・応
- (3) 港・ 岸・ 曲
- (4) 所・追・ 筆
- (5) 点・占・本 地

ア 気 イ 接 ウ 随 エ 湾 オ 内
カ 抛 キ 濃 ク 援 ケ 局 コ 緊

(1)	コ	(2)	ク	(3)	エ	(4)	ウ	(5)	カ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

4 次の□内に入る適切な語を、後の□の中から選んで漢字に直し、対義語・類義語を作れ。(1点×10)

対義語

類義語

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 独創 - □ 倣 | (6) 紛争 - 動□ |
| (2) 儉約 - 浪□ | (7) 不審 - □ 惑 |
| (3) 侵害 - 擁□ | (8) 了承 - □ 諾 |
| (4) 促進 - 抑□ | (9) 屈指 - □ 数 |
| (5) 排他 - □ 調 | (10) 服従 - 隷□ |

ぎ・きょ・きょう・ご・せい・
ぞく・ひ・も・ゆう・らん

(1)	模	(2)	費	(3)	護	(4)	制	(5)	協
(6)	乱	(7)	疑	(8)	許	(9)	有	(10)	属

5 次の計算をせよ。(3点×6)

- (1) $45 + 25 \times 6 - 50 \div 2$
 $= 45 + 150 - 25 = 170$
- (2) $0.75 + 0.5 \times 0.5$
 $= 0.75 + 0.25 = 1$
- (3) $5 + (-3)^2 - 7 = 5 + 9 - 7 = 7$
- (4) $-3^2 + 7 - (-2)^2 = -9 + 7 - 4 = -6$
- (5) $320\text{cm} + 3.1\text{km} - 420\text{m}$
 $= 3.2\text{m} + 3100\text{m} - 420\text{m} = 2683.2\text{m}$
- (6) $m = -3, n = -1$ のとき
 $-m(m^2 + n) = -(-3)\{(-3)^2 + (-1)\}$
 $= 3(9 - 1) = 24$

(1)	170	(2)	1	(3)	7
(4)	-6	(5)	2683.2m	(6)	24

6 次の計算をせよ。(3点×5)

$$(1) \frac{7}{10} \div \frac{1}{5} - \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{7}{10} \times 5 - \frac{1}{2} \\ = \frac{7}{2} - \frac{1}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

$$(2) \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{3}\right) = \left(\frac{9}{12} + \frac{4}{12}\right) \div \left(\frac{9}{12} - \frac{4}{12}\right) \\ = \frac{13}{12} \div \frac{5}{12} = \frac{13}{5}$$

$$(3) \left(-\frac{8}{9}\right) \times \frac{1}{12} \div \left(-\frac{2}{3}\right)^2 = -\frac{8}{9} \times \frac{1}{12} \div \frac{4}{9} \\ = -\frac{8}{9} \times \frac{1}{12} \times \frac{9}{4} = -\frac{1}{6}$$

$$(4) \frac{\frac{3}{10} + \frac{1}{8}}{\frac{8}{5} + \frac{1}{2} \times \frac{3}{5}} = \left(\frac{3}{10} + \frac{1}{8}\right) \div \left(\frac{8}{5} + \frac{1}{2} \times \frac{3}{5}\right) \\ = \left(\frac{12}{40} + \frac{5}{40}\right) \div \left(\frac{8}{5} + \frac{3}{10}\right) \\ = \frac{17}{40} \div \frac{19}{10} = \frac{17}{40} \times \frac{10}{19} = \frac{17}{76}$$

(5) 5%の食塩水 200g と 10%の食塩水 300g を混ぜると、何%の食塩水ができるか。

【解】

5%の食塩水 200g 中の食塩の質量は $200 \times \frac{5}{100} = 10$ (g)

10%の食塩水 300g 中の食塩の質量は $300 \times \frac{10}{100} = 30$ (g)

よって、混ぜ合わせた食塩水の濃度は

$$\frac{10 + 30}{200 + 300} \times 100 = 8 \text{ (\%)}$$

(1)	3	(2)	$\frac{13}{5}$	(3)	$-\frac{1}{6}$
(4)	$\frac{17}{76}$	(5)	8%		

7 次の各文を()の指示に従って書きかえなさい。(2点×4)

- (1) I am at home on Saturdays. (否定文に)
- (2) I went to the library yesterday. (否定文に)
- (3) Their children are all healthy. (疑問文に)
- (4) Jack visited you this morning. (疑問文に)

(1)	I am[I'm] not at home on Saturdays.
(2)	I did not[didn't] go to the library yesterday.
(3)	Are their children all healthy?
(4)	Did Jack visit you this morning?

8 次の英文を和訳せよ。(2点×3)

- (1) Playing tennis is fun.
- (2) I know that he broke the window.
- (3) The woman who wrote this novel is a doctor.

(1)	テニスをするのは楽しい。
(2)	私は彼が窓を割ったことを知っている。
(3)	この小説を書いた女性は医者です。

9 ()に適する疑問詞を入れよ。(2点×4)

- (1) () teaches you English? — Mr. Kato does.
だれがあなたに英語を教えるのですか。— 加藤先生です。
- (2) () sneakers are these? — They are mine.
これらは誰のスニーカーですか。— 私のです。
- (3) () did you see yesterday? — I saw Mary.
昨日誰にあったのですか。— メアリーに会いました。
- (4) () did you buy? — I bought a magazine.
あなたは何を買いましたか。— 雑誌を買いました。
- (5) () is larger, Japan or Britain? — Japan is.
日本とイギリスではどちらが大きいですか。— 日本です。
- (6) () will the game start? — It will start at 7:00.
いつ試合は始まるのですか。— 7時に始まります。
- (7) () does he live? — He lives in Sendai.
彼はどこに住んでいるのですか。— 仙台に住んでいます。
- (8) () didn't you come? — Because I had a cold.
あなたはなぜ来なかったのですか。— 風邪をひいていたからです。
- (9) () do you go to school. — By bus.
どうやって通学しているのですか。— バスで通学しています。
- (10) () long did you stay there? — For a week.
どれくらい(の期間)そこに滞在したのですか。— 1週間滞在しました。

(1)	Who	(2)	Whose	(3)	Who(m)
(4)	What	(5)	Which	(6)	When
(7)	Where	(8)	Why	(9)	How
(10)	How				