

平成19年度 尚絅大学 短期大学部 第2回一般入学試験  
英語I・II・リーディング・ライティング(平成19年3月6日)50分

I. 次の英文を読み、問いに答えなさい。

At the airport the other day, I saw a dozen Asian tourists surrounding an American flight attendant, to the point where their faces were only 30 centimeters away from hers. (1)The flight attendant was clearly annoyed by the violation of her personal space, but the Asian tourists didn't seem to understand why the flight attendant was so upset. They continued to bombard her with questions about a flight delay.

This illustrates one thing I find especially interesting about American culture. Americans use a lot of physical contact when greeting people — hugging and kissing and black-slapping — (2)yet they are very sensitive about protecting their personal space and privacy, more so than people in Asian cultures where less physical contact is the norm.

Look at American offices, for example. Most are divided with partitions to ensure everyone's privacy and personal space. At the office where I work, senior staff members are given private rooms so they can speak with their subordinates in a secluded space, and not in front of other workers. Even when a door is left open, people generally don't enter a room without first knocking and asking, "May I come in?" Once in the room, coworkers keep their distance when talking to each other. Rarely do they stand shoulder to shoulder to look over the same document. Instead, they sit or stand at least a meter away and look at their own copy of the document.

〔註〕 subordinates: 部下      a secluded space: 人目につかない所

1. 下線部(1)について、客室乗務員が困惑している理由は何ですか。
2. 下線部(2)を日本語に直しなさい。
3. アメリカのオフィスはどのように工夫されていますか。具体例を2つ挙げなさい。

## II. 次の会話を読んで、問いに答えなさい。

Man: \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_

Toshi: Yes, I go to Otemachi University in Tokyo.

Man: \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

Toshi: I'm a third-year student.

Man: \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_

Toshi: Well, not really. It's a medium-sized university with about 6,000 students.

Man: \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_

Toshi: Yes, <sup>(1)</sup>It's right in the center of Tokyo.

Man: Wow, <sup>(2)</sup>that sounds exciting!

1. 会話文の①から④に適するものを、ア～クの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (ア) What year are you in?
- (イ) Is it a famous school?
- (ウ) Are you a teacher?
- (エ) Are you a university student?
- (オ) Is it located in the city?
- (カ) What is your job?
- (キ) How many students are there?
- (ク) Is it a large university?

2. 下線部(1)と(2)を日本語に直しなさい。

III. 次の各文の下線部のうち、明らかに間違っている箇所が一つあります。その記号を書き、その下線部を正しい英語に直しなさい。

1. 夕食にご招待して下さいありがとうございます。

It's very kind for you to invite me to dinner.

ア            イ            ウ            エ

2. 琵琶湖は日本で一番大きい湖です。

Lake Biwa is larger than any other lakes in Japan.

ア            イ            ウ            エ

3. 次に何が起こるかまったくわかりません。

There is not tellign what will happen next.

ア   イ   ウ   エ

4. あなたは彼の答えを待ちさえすればよいのです。

Everything you have to do is to wait for his answer.

ア            イ            ウ            エ

5. トムは他に何をしたらよいのかわからなかった。

Tom had no idea what else doing.

ア   イ   ウ   エ

IV. 日本文とほぼ同じ意味になるように、最も適当な語を選び番号で答えなさい。

1. 彼らは社長の退屈な話にうんざりしています。

They are fed (1. up 2. off 3. out 4. down) with their president's tedious speech.

2. 私は経済的に親から独立しています。

I am economically independent (1. on 2. at 3. of 4. with) my parents.

3. 私は学校の帰り道に太郎とばったり出くわしました。

I ran (1. against 2. into 3. on 4. through) Taro on my way home from school.

4. 事故の原因について説明して頂けませんか。

I would like you to account (1. for 2. up 3. about 4. on) the accident.

5. 私が中東にいるときに戦争が勃発しました。

The war broke (1. up 2. away 3. out 4. off) when I was in the Middle East.

V. 次の各文の ( ) 内から正しいものを選び、記号で答えなさい。

1. My parents (1. were visiting 2. have visited 3. had visited) Hawaii three times since last summer.
2. Our research is more reliable than (1. their 2. theirs 3. them).
3. I found the movie to be quite different from (1. what 2. which 3. that) I had expected.
4. The younger you are, (1. the easy 2. the easier 3. the easiest) it is to master a foreign language.
5. She had her brother (1. bring 2. brought 3. to bring) many heavy books into her room.

VI. 次の和文を英文に直しなさい。

1. 私のバッグをとってくれないか。あなたのイスの下にあります。
2. Matt はユキにバタフライ (the butterfly stroke) を教えたが、ユキはまったくできなかった。

## 解答例

- I. 1. 十数人のアジア系乗客にたちに大変接近されて筆問攻めに会ったので .  
 2. しかしながら , 彼らは個人的な空間およびプライバシーを守ることに大変機敏である .  
 3. ① 仕事を遂行するにあたり , 従業員 (社員) 一人ひとりの場所は仕切られている .  
 ② 上司の席は部下の席と離れていて , 個人的な話などは人目につかない場所でするように工夫されている .
- II. 1. ① エ ② ア ③ ク ④ オ  
 2. (1) それは東京 (都) の真ん中にあります .  
 (2) それは素晴らしいですね .
- III. 1. (イ) for→of 2. (ウ) lakes→lake 3. (ア) not→no 4. (ア) Everything→All  
 5. (エ) doing→to do
- IV.
- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 答 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
- V.
- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 問 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 答 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
- VI. 1. Would you pass my bag to me? It is under the chair.  
 2. Matt tried teaching Yuki how to do the butterfly stroke, but she couldn't do that at all.