

# 2006年度 九州東海大学 一般入学試験問題

英語 I・II(60分) 平成18年2月3日

## I 注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答用紙には解答欄以外に次の記入欄があるので、監督者の指示に従ってそれぞれ正しく記入し、マークしなさい。
  - ① 氏名欄 氏名を記入しなさい。
  - ② 受験番号 受験番号を記入し、さらにその下のマーク欄にマークしなさい。正しくマークされていない場合は、採点できないことがあります。
3. 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

## II 解答上の注意

- 解答は解答用紙の解答欄にマークしなさい。例えば、

10
----

と表示してある問いに対して③と解答する場合は、次の「例」のように解答番号10の解答欄の③にマークしなさい。

例

	解 答 欄									
10	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

I (A) 各組の語において，下線部の発音と同じものを，次の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

- (1) gravity 1  
 ① bravely      ② factor      ③ undertake      ④ apron
- (2) cucuber 2  
 ① numuber      ② customary      ③ useful      ④ juustify
- (3) cling 3  
 ① system      ② climb      ③ realize      ④ illegal
- (4) cosmos 4  
 ① increase      ② surely      ③ aerosol      ④ scissors
- (5) charity 5  
 ① chaos      ② architect      ③ merchant      ④ headache

(B) (1)，(2)の(ア)～(エ)を並べかえて論理的に一貫した文章を作るとき最も適当な配列を，次の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

- (1)(ア) Their social life usually centers around a best friend, and friendships are made, maintained, and broken by talk.  
 (イ) On the other hand, little boys tend to play in larger groups, often outdoors, and they spend more time doing things than talking.  
 (ウ) Little girls tend to play in small groups or, even more common, in pairs.  
 (エ) Anthropologists Daniel Malts and Ruth Borker point out that boys and girls socialize differently.
- ① (エ)–(ウ)–(ア)–(イ)      ② (エ)–(ア)–(ウ)–(イ) 6  
 ③ (エ)–(イ)–(ウ)–(ア)      ④ (エ)–(ア)–(イ)–(ウ)
- (2)(ア) And so a school trip — getting to go on an expedition with Sensei and my friends *and* to ride the train — was the best treat ever.  
 (イ) Since my family mostly used the car when we went out, I rarely had a chance to take the train.  
 (ウ) Part of the fun, of course, was going on an outing with my friends, but an added thrill for me was the train ride.  
 (エ) I always looked forward to our school trips, which happened twice a year.
- ① (イ)–(ウ)–(エ)–(ア)      ② (エ)–(ウ)–(イ)–(ア) 7  
 ③ (イ)–(ウ)–(ア)–(エ)      ④ (エ)–(イ)–(ウ)–(ア)

II (A) 各英文の下線部に最も近い意味をもつ語(句)を、次の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

- (1) As soon as the teacher's back was turned, the student passed a note to her friend. 8  
 ① the teacher began to speak    ② the teacher's attention was diverted  
 ③ the teacher was ignored        ④ the teacher started to sleep
- (2) Some philosophers regarded animals as nothing more than living robots. 9  
 ① nothing but                            ② as many as  
 ③ far from                                ④ anything but
- (3) When it comes to playing the guitar, Tom is second to none in my class. 10  
 ① preferable to someone    ② junior to anyone  
 ③ superior to everyone      ④ equal to nobody
- (4) This train is bound for Osaka by way of Nara. 11  
 ① via                    ② within            ③ before            ④ during
- (5) It occured to me that there's no one who doesn't have a fault. 12  
 ① hit upon    ② dawned    ③ took place    ④ struck

(B) 各英文の空所に入れるのに最も適当な語(句)を、次の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

- (1) "He's been waiting for her for a long time." "(        )." 13  
 ① Neither do I                            ② So have I  
 ③ So is he                                 ④ So he is
- (2) At present, many houses (        ) near the station. 14  
 ① have been building                    ② will have built  
 ③ had been building                    ④ are being built
- (3) I'd like to know about the conditions (        ) the experiment was done. 15  
 ① under which                            ② what  
 ③ for whom                                ④ which
- (4) Keiko was (        ) an American in front of the library. 16  
 ① spoken                                    ② speaking  
 ③ spoken to                                ④ spoken to by
- (5) He is so (        ) about his looks that he often looks in a mirror. 17  
 ① sensible                                 ② sensuous  
 ③ sensory                                  ④ sensitive

**III** 日本文 (1) ~ (5) の意味を表す英文になるように、それぞれ与えられた (ア) ~ (カ) の語 (句) を並べかえて空所を補うとき、2 番目と 5 番目に該当する記号の組み合わせとして最も適当なものを、次の ① ~ ④ のうちから一つずつ選びなさい。

- (1) 何年も前、私は、内科医になるのが夢だと教えてくれた若者にオーストラリアで出会った。

Many years ago, I met ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) a physican. 18

(ア) a young man in Australia (イ) his dream (ウ) to become  
(エ) told me that (オ) who (カ) was

① (イ)-(ウ) ② (ア)-(エ) ③ (オ)-(カ) ④ (オ)-(エ)

- (2) 他の人が言うことは、それが自分を悩ませることを自分が認めないかぎり、自分を悩ませたりいらいらすることは本当はありえないのだ。

What someone else ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) to disturb you. 19

(ア) annoy or irritate you (イ) cannot really (ウ) permit it  
(エ) says (オ) unless (カ) you

① (イ)-(カ) ② (ウ)-(ア) ③ (ア)-(カ) ④ (エ)-(オ)

- (3) 私たちは、自分に最も身近な人々に援助を求める傾向にある。

We are ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) support. 20

(ア) closet (イ) for (ウ) likely (エ) on those (オ) to rely (カ) to us

① (オ)-(イ) ② (エ)-(イ) ③ (ウ)-(ア) ④ (オ)-(カ)

- (4) もし目の前に困難が待ち構えているとしたら、自分のまわりにどんな人において欲しいと思いますか。

If you had a challenge ahead of you, what ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )? 21

(ア) kind of (イ) people would (ウ) surrounded by  
(エ) to be (オ) want (カ) you

① (ア)-(オ) ② (イ)-(エ) ③ (カ)-(ウ) ④ (イ)-(ア)

- (5) きみは、彼が試験に合格する手助けをしさえすればいいのだ。

All ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) the examination. 22

(ア) him (イ) is (ウ) pass (エ) to do (オ) to help (カ) you have

① (ウ)-(カ) ② (エ)-(ア) ③ (オ)-(イ) ④ (ア)-(ウ)

**IV 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。なお、\*のついた語句には注があります。**

Transport is the fastest-rising sector of carbon dioxide emissions. Emissions from vehicles of all sorts are rising annually by 2.5 percent globally, and by 7 percent in Asia, where car ownership is growing fastest. Meanwhile, the US has 4 percent of the world's population, but consumes 43 percent of the world's gasoline.

Real technological improvements in vehicles are being <sup>(a)</sup>outpaced by soaring vehicle use. Moreover, <sup>(b)</sup>as the IPCC\* reports, “improvements in design have largely been used to enhance performance rather than to improve fuel economy.” And when vehicles do run more efficiently, [ W ] and idle away the emission gains because there are too many vehicles on the road. Most difficult of all, we have designed our urban environments around the limitless use of vehicles.

To make progress in reducing vehicle emissions, we need to start redesigning our cities. Architects such as Britain's Richard Rogers have pioneered schemes for much denser urban development, centered on nodes for efficient urban public transit systems. <sup>(c)</sup>Even in present-day cities, authorities are investing more heavily in subways, trams, and so on. In the not-too-distant future, long-distance mass movement could be by magnetically levitated\* (“maglev”) trains traveling underground in low-pressure tubes, and consuming one tenth as much energy as today's trains. With populations based around a maglev station, the numbers of roads and cars could be reduced in favor of pedestrianized\* areas.

An alternative future sees us sticking with the car — but in new forms that are <sup>(d)</sup>virtually pollution-free. To do this, [ X ]. The Rocky Mountain Institute in Colorado — a think-tank for technologists — has developed designs for <sup>(e)</sup>an ultra-efficient “hypercar”, made of light materials with vastly improved traction\* and driven by an electric motor for improved efficiency. It would be fuelled by hydrogen.

Hydrogen is the ultimate inexhaustible fuel. It can be made from water and burned just like petrol. But rather than burning it, the key to a future hydrogen economy is likely to be the hydrogen fuel cell — a portable, versatile\* energy storage medium that produces no pollution. The <sup>(f)</sup>critical question is how the hydrogen is produced. Large amounts of power are required. If that comes from fossil fuels, the gains are minimal. So [ Y ]. Enthusiasts see massive production plants for hydrogen being set up in parts of the world where there is ample water and plenty of large-scale renewable energy available.

Even oil companies and car manufacturers agree [ Z ]. But the distribution infrastructure required to create a “hydrogen economy” would be considerable. And

until energy from hydrogen is available everywhere, very few drivers will want to switch to a hydrogen-fueled car.

(Fred Pearce, Global Warming より抜粋, 一部改稿)

[注] \*IPCC: Intergovernmental Panel on Climate Change

(気候の変化に関する国際委員会)

\*levitated: 宙に浮かんだ      \*pedestrianized: 歩行者専用の

\*traction: 摩擦      \*versatile: 多用途の, 何にでも使える

(1) 下線部 (a)・(d)・(f) の意味として最も適当なものを, 次の ①～④ のうちから一つずつ選びなさい。

(a) ① exceeded      ② undermined      ③ estimated      ④ explained      23

(d) ① particularly      ② imaginatively      ③ practically      ④ partially      24

(f) ① meaningless      ② crucial      ③ fortunate      ④ wealthy      25

(2) 空所 [ W ], [ X ], [ Y ], [ Z ] に入れるのに最も適当なものを, 次の ①～④ のうちから一つずつ選びなさい。なお, [ W ] は 26 に, [ X ] は 27 に, [ Y ] は 28 に, [ Z ] は 29 に, それぞれマークすること。

① a renewable source of energy must be found

② the car would have to be totally redesigned

③ this is the way in which the world is heading

④ they often get snarled up in traffic

(3) 下線部 (b) の as と意味・用法が同じ as を含む英文を, 次の ①～④ のうちから一つ選びなさい。 30

① He made three mistakes in as many lines.

② We regarded his behavior as illegal.

③ You may dance as you please.

④ Careless as she was, she managed to pass the examination.

(4) 下線部 (c) の意味として最も適当なものを, 次の ①～④ のうちから一つ選びなさい。 31

① 現在の都会でも, 権威のある人々は, 地下鉄やトラムなどを軽んじている。

② 現在の都会では, 権力者が地下鉄やトラムなどに対して重い税をかけている。

③ 現在の都市でも, 当局は, 地下鉄やトラムなどのほうに重点的に投資している。

④ 現在の都市では, 権威的な人々が地下鉄やトラムなどに重い負担を負わせている。

(5) 下線部 (e) の an ultra-efficient “hypercar” の特徴として、本文中で述べられていないものを、次の ①～④のうちから一つ選びなさい。 32

- ① 軽い素材でできている                      ② 磁力を使って走る  
 ③ 電動モーターで走る                      ④ 水素を燃料として走る

(6) 本文の内容と合うものを、次の ①～④のうちから一つ選びなさい。 33

- ① アメリカの人口は世界の人口のわずか4%に過ぎないにもかかわらず、アメリカは世界中のガソリンの半分以上を消費している。
- ② 自動車の排気ガスを減らすためには、都市計画の見直しを図り、自動車をむやみに利用せざるをえないような環境を改善し、効率的な輸送システムを構築することが必要である。
- ③ 磁力で浮上する鉄道は、まだ、従来からある鉄道の10倍のエネルギーを必要とするので、実用化されるためには、消費エネルギーを抑えることが最大の課題となっている。
- ④ 水素は、再利用可能な無尽蔵のエネルギーとして注目されているが、爆発の危険性があるため、安全性がかくされるまでは実用化に踏む込むのを思いとどまるべきである。

(7) 本文の論旨として最も適当なものを、次の ①～④のうちから一つ選びなさい。

34

- ① 二酸化炭素による公害が深刻化しつつある現在、公共交通機関も含め、二酸化炭素を排出するすべての乗り物は廃止して、水素をエネルギー源とする乗り物に切り替えるべきである。
- ② 二酸化炭素の排出を減らすためには、水素のような不安定なエネルギー源に依存するよりも、歩行者専用の地域を中心とした都市計画を策定するほうがはるかに有効である。
- ③ 二酸化炭素を削減するためには化石燃料の利用を削減することが最善の策であるが、長距離輸送や移動には石油を使うコストが低いので、化石燃料の利用はある程度容認されるべきである。
- ④ 二酸化炭素の排出量を減らすために、究極の無尽蔵エネルギー源として水素が注目されているが、水素の製造には膨大なエネルギーが必要とされるため、現状では実用化に至っていない。

## 解答例

I (A) (1) ② (2) ③ (3) ① (4) ④ (5) ③

- (1) gravity [gráevəti]  
 ① bravely [bréivli]                      ② factor [fáektər]  
 ③ undertake [ʌndərtéik]              ④ apron [éiprən]
- (2) cucumber [kjú:kambər]  
 ① number [námber]                      ② customary [kástəmèri]  
 ③ useful [jú:sfəl]                        ④ jutify [dʒástəfài]
- (3) cling [klínj]  
 ① system [sístəm]                      ② climb [kláim]  
 ③ realize [rí(:)əlaiz]                    ④ illegal [ilígəl]
- (4) cosmos [kázməs]  
 ① increase [ínkrí:s] 動 増える, 増やす, [ínkrí:s] 名 増加  
 ② surely [júərli]  
 ③ aerosol [érasəl]  
 ④ scissors [sízərz]
- (5) charity [tʃárəti]  
 ① chaos [kéias]                            ② architect [á:rkətèkt]  
 ③ merchant [mó:rtʃənt]                ④ headache [hédèik]

- III (1) Many years ago, I met a young man in Australia who told me that his dream was to become a physician.
- (2) What someone else says cannot really annoy or irritate you unless you permit it to disturb you.
- (3) We are likely to rely on those closest to us for support.
- (4) If you had a challenge ahead of you, what kind of person would you want to be surrounded by?
- (5) All you have to do is to help him pass the examination.



	解 答 欄									
1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
2	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
3	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
4	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
5	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
6	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
7	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
8	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
9	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
10	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
11	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
12	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
13	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
14	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
15	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
16	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
17	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
18	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
19	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
20	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	解 答 欄									
21	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
22	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
23	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
24	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
25	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
26	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
27	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
28	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
29	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
30	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
31	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
32	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
33	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
34	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩