### 2006年度 九州東海大学 一般入学試験問題

英語 I·II(60分) 平成 18年 2月 2日

### I 注意事項

- 1. 試験開始の合図があるまで,この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2. 解答用紙には解答欄以外に次の記入欄があるので,監督者の指示に従ってそれぞれ正しく記入し,マークしなさい。
  - ① 氏 名 欄 氏名を記入しなさい。
  - ② 受験番号 受験番号を記入し, さらにその下のマーク欄にマークしなさい。正しくマークされていない場合は, 採点できないことがあります。
- 3. 試験終了後,問題冊子は持ち帰りなさい。

### II 解答上の注意

● 解答は解答用紙の解答欄にマークしなさい。例えば, 10 と表示してある問いに対して③と解答する場合は,次の「例」のように解答番号10の解答欄の③にマークしなさい。

例

			解	!	2	\$		欄		
10	1)	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0

Ι	(A)		)語において , ¯ ゛つ選びなさい。	下線部の発音と同	同じものを,次の	○①~④のうき	5から
		(1) tr	<u>ou</u> ser				1
		1	) al <u>ou</u> d	② c <u>ou</u> ld	③ cr <u>ui</u> se	4 courage	
		(2) at	mosphere				2
			) phen <u>o</u> menon	② inclination	③ autom <u>a</u> tic	4 sunshine	
		(3) gr					3
		_	) <u>th</u> orough	② though	③ ba <u>th</u> e	4 brea <u>th</u> e	
		. ,	$d\underline{u}$ ction			<b>2</b>	4
		, ,	) introd <u>u</u> ce	② incl <u>u</u> de	③ abd <u>u</u> ct	4 attit <u>u</u> de	
		(5) v <u>i</u>		(D)	<b>3</b> - 1		5
		_	) k <u>e</u> y	② v <u>ir</u> tue	③ v <u>i</u> sual	4 lively	
	(B)	. , ,		を並べかえて論 ①~④ のうちか			き最も
		(1)(ア		abilities are passe ay of the genes t			
		(1	) A language is	s, however, some g that we know	ething that we le		
		(ウ		t every normal h	•	ble to use lang	cuage
		•		eading to compa	_		_
		(—	or walk.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		,	~-~ · P
			_ , , , ,	-(ウ)-(エ) ②		` '	6
		(2) (7	③ (ウ)-(エ)-	`	) (ウ)-(エ)-(ア)- d Manian said "	•	l- o
		(2)()		was terrible, and nere with Sondra		it was terrible	wner
		(1				, go?"	
		(イ		ed, saying, "Wh		/ SO:	
		(ウ	•	ered, "You didn		go for dinner	)" L.
		(土		a asked Jay, "W aurant and they		go ioi dilliler	· , 116
			manica a rest	aaram ana mey	" CIIU UIICI C.		

 $(\mathtt{I})-(\mathtt{J})-(\mathtt{J})-(\mathtt{J})-(\mathtt{J})$  ②  $(\mathtt{I})-(\mathtt{J})-(\mathtt{J})-(\mathtt{J})$ 

③ (イ)–(ウ)–(ア)–(エ) ④ (イ)–(ア)–(エ)–(ウ)

# f II (A) 各英文の下線部に最も近い意味をもつ語 $(\Phi)$ を , 次の ① ~ ④ のうちから一つずつ選びなさい。

	(1)	<u>In brief</u> , his answer was no.		8
		① To make a long story shor	t ② To do him justice	
		3 Frankly speaking	4 Judging from his accent	
	(2)	Steam locomotives were repla	ced by electric locomotives.	9
		① took the place of	② gave way to	
		3 overwhelmed	① occurred to	
	(3)	She thought of a brilliant idea	a.	10
		① came up with	② kept up with	
		3 put up with	4 took up with	
	(4)	You should consider the matt	er in terms of of the economy.	11
		① in place of	② on account of	
		3 on behalf of	④ in light of	
	(5)	You're so mean. Why do you	pick on me?	12
		① praise	2 preserve	
		3 tease	4 remember	
(B)	各芽	英文の空所に入れるのに最も適	၍当な語 (句) を,次の ①~④ の・	うちか
	5-	-つずつ選びなさい。		
	(1)	( ) your help, I would h	ave drowned.	13
	. ,	① If it were for	② If it had not been for	
		3 Has it not been for	④ If there were	
	(2)	Kent ( ) unconscious fo	r 24 hours at midnight.	14
		① will be	② would be	
		③ was	④ will have been	
	(3)	( ) heavy snow, Martha	went out to help the poor dog.	15
		① Despite	② In spite	
		3 Although	④ Meanwhile	
	(4)	Sally ( ) her father pair	nt the wall.	16
		① asked	② encouraged	
		3 helped	(4) caused	
	(5)	I have two sisters. One is in O	Chicago, and ( ) is in Lond	on.
				17
		· ·	② the other	
		(3) another	4 other	

111	(カ	下文 $(1)$ ~ $(5)$ の意味を表す央文になるように,それぞれ与えられた $(\mathcal{P})$ ~ $(5)$ の語 $(5)$ の意味を表す央文になるように,それぞれ与えられた $(\mathcal{P})$ ~ $(5)$ の語 $(5)$ の語 $(5)$ を並べかえて空所を補うとき, $(5)$ 番目と $(5)$ 番目に該当する記号の $(5)$ か合わせとして最も適当なものを,次の $(5)$ ~ $(4)$ のうちから一つずつ選びな $(5)$
	(1)	彼の顔を見さえすれば,試験の結果がどうだったかわかるよ。
	( )	You ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) the result of the examination.
		(ア) have (イ) his face (ウ) know (エ) look at (オ) only to (カ) to ① (ウ)–(イ) ② (エ)–(ア) ③ (オ)–(カ) ④ (ア)–(エ)
	(2)	浪費家であることに自慢することなんて何もない。
		There ( ) $\underline{( )}$ ( ) ( ) $\underline{( )}$ ( ) being wasteful.
		$(\mathcal{P})$ in $(\mathcal{A})$ is $(\mathcal{D})$ nothing $(\mathbf{I})$ of $(\mathbf{A})$ proud $(\mathcal{D})$ to be
		① (ウ) $-(\mathcal{P})$ ② (オ) $-(\mathcal{P})$ ③ (イ) $-(\mathfrak{D})$ ④ (ウ) $-(\mathfrak{I})$
	(3)	ジョージはさよならも言わずに出て行った。
		George ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) saying good-bye. 20
		$(\mathcal{P})$ as $(\mathcal{A})$ much $(\dot{\mathcal{D}})$ out $(\mathbf{I})$ so $(\mathcal{A})$ went $(\dot{\mathcal{D}})$ without
		① (ウ)–(イ) ② (エ)–(ア) ③ (オ)–(カ) ④ (ア)–(ウ)
	(4)	私がみすぼらしい格好をして,旅の経験がなかったことが,周りの人々の同情を ひいたに違いない。
		$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
		(ア $)$ and lack $($ イ $)$ sppearance $($ ウ $)$ aroused
		(エ) have (オ) must (カ) of travel experience
		① (ウ) $-(\mathcal{P})$ ② ( $\mathcal{P}$ ) $-(\mathbf{I})$ ③ (カ) $-(\mathbf{I})$ ④ (オ) $-(\mathcal{P})$
	(5)	最も広く用いられている知能テストにおける様々な作業は,通常,多くの「副次 的検査」に分類される。
		The different tasks in ( ) $\underline{( )}$ ( ) ( ) $\underline{( )}$ ( ) $\underline{( )}$ ( ) 'sub-tests'.
		$( \mathbf{\mathcal{P}} )$ a number of $( \mathbf{\mathcal{I}} )$ are $( \mathbf{\mathcal{I}} )$ intelligence tests
		(エ) into $($ (オ $)$ the most widely used $($ (カ $)$ usually grouped
		$ ( \uparrow )_{-}( \uparrow ) ( \downarrow )_{-}( \uparrow ) ( \uparrow )_{-}( \uparrow ) ( \uparrow )_{-}( \uparrow ) ( \uparrow )_{-}( \uparrow ) ( \downarrow )_{-}( \uparrow )_$

## ${f IV}$ 次の英文を読んで,下の問いに答えなさい。なお,\*のついた語句には注があります。

Water power is <sub>(a)</sub> at once the oldest and the most highly developed of all renewable energy technologies. Three thousand years ago, water wheels provided people with their first real alternative to muscle power, driving mills to grind corn and moving water in irrigation\* systems. <sub>(b)</sub> These creaking wooden devices, which were developed independently in different parts of the Near and Far East, were the <sub>(c)</sub> forebears of today's giant, advanced hydroelectric installations, which generate 19 percent of the world's electricity at operating efficiencies of up to 90 percent.

Hydroelectric power stations work on simple principles. Turbines extract energy from moving water as it flows down a river and use this energy to turn electric generators. Damming the river gives far more control over the amount of water flowing through the turbines, so [W]. The engineering challenge of hydroelectric power is one of scale. The largest installations today, such as that at Itaipu on the Parana River in Brazil, have a capacity of over 10,000MW\*— equivalent to ten large fossil fuel power stations— and handle water flowing at the rate of 9,000 tons per second. (d) These existing plants will be dwarfed by those still in the pipeline. The Three Gorges Dam on China's Yangtze River, due for completion in 2010, will have a capacity of 19,000MW and provide 10 percent of China's electricity. The structure will be 1.4 miles (2.3km) long and will create a reservoir\* 375miles (630km) across.

Although hydroelectric power is clean, producing no emissions during operation, [ X ]. The giant reservoir created by the Yangtze  $_{(e)}$ scheme will displace more than one million people, submerge 100 towns, and destroy many valuable habits. Dams can concentrate pollutants that enter the water from large cites upstream, and disrupt important activities downstream; [ Y ].

Hydroelectric generation has massive undeveloped potential: the current world capacity of about 700 GW\* is a small fraction of the estimated 3TW\* that could be generated if all accessible resources were used. At present, [ Z ], but only at relatively modest rate of 1.5 percent a year. (f) Its adoption is being slowed by concerns about the economic viability and environmental effects of building yet more massive dams and resevoirs.

The growing exploitation of hydroelectric power on a smaller scale (so called micro-hydro) may yet breathe new life into this old technology. Micro-hydro plants have a capacity of less than 5MW — ideal for supplying local villages and industries without the costs of long-distance power transmission. They have minimal impact on the landscape and can sometimes even be "bolted on" to existing water works and sluices\*, thus minimizing construction work. Micro-hydro is burgeoning in countries like China, where more than 100,000 units have been installed, and the technology

is	rapidly	extending	its	reach	across	the	world
ı	Tapiary	CAUCHAINS	100	LCCCII	across	UIIC	worra.

(Marek Walisiewicz, Alternative Energy より抜粋 , 一部改稿)

[注]\*irrigation:灌漑 \*MW:メガワット \*reservoir:貯水池,ため池

\*GW: ギガワット (MW の 1,000 倍)

\*TW: テラワット (GW の 1,000 倍。1 兆ワット) \*sluice:水門

- (1) 下線部 (a)・(c)・(e) の意味として最も適当なものを,次の①~④ のうちから一つずつ選びなさい。
  - (a) (1) soon (2) one time (3) both (4) either (23)
  - (c) (1) descendants (2) fears (3) enemies (4) ancestors (24)
  - (e) (1) shame (2) plan (3) niche (4) stream (25)
- (2) 空所 [W] , [X] , [Y] , [Z] に入れるのに最も適当なものを , 次の (X) のうちから一つずつ選びなさい。なお , [W] は (X) に , [X] に ,
  - ① construction of Egypt's Aswan dam in 1964, for example, seriously disrupted fish stocks and the fishing industry in the Eastern Mediterranean
  - (2) the output of the power station can be matched to demand
  - (3) the vast development needed has clear drawbacks
  - (4) the use of hydroelectric generation is increasing worldwide
- (3) 下線部(b)の These creaking wooden devices の内容として最も適当なものを,次の①~④のうちから一つ選びなさい。
  - (1) all renwable energy technologies
- (2) water wheels

(3) mills

- 4 irrigation systems
- (4) 下線部 (d) の意味として最も適当なものを , 次の ① ~ ④ のうちから一つ選びな さい。
  - ① これら既存の発電所は,まだ計画進行中の発電所に比べると小さく見えてしまうであろう。
  - ② これらの存在している発電所は,輸送用のパイプラインの中にあるものによって妨げられてしまうであろう。
  - ③ これらの存在している植物は、パイプラインの中にまだ残っている植物によって発育が妨げられてしまうであろう。
  - ④ これら既存の植物は,パイプラインの中にまだ閉じ込められている人々によって食べつくされてしまうであろう。

- (5) 下線部 (f) の理由として最も適当なものを , 次の ① ~ ④ のうちから一つ選びな さい。
  - ① 経済的には実現の可能性が高いが,さらに大きなダムや貯水池を作ることによる 環境への悪影響が懸念されているため。
  - ② 世界的なエネルギー不足の現状を考えると,これ以上水力発電に頼ることはできず,他の手段を考えざるを得ないと判断されたため。
  - ③ 生態系への悪影響を与える可能性はきわめて少ないが,水力発電が経済的にあまり効率的ではないと判断されたため。
  - ④ 経済的に実現できる可能性があるかどうかが懸念されていることと, さらに大きなダムや貯水池を作ることで環境への悪影響が懸念されているため。
- (6) 本文の内容と合うものを,次の①~④のうちから一つ選びなさい。 33
  - ① 水力発電は,かっては最も効率的な発電方式とみなされていたが,稼働率が悪く,世界の電力の19%しかまかなうことができない。
  - ② 水力発電所の仕組みは単純で,タービンを使って流れる水のエネルギーを引き出し,発電機をまわすエネルギーとして利用するものである。
  - ③ 現在,中国やブラジルに新しいダムの建設が進んでいるが,規模が大き過ぎるため,工期が延び,完成が大幅に遅れることが予測されている。
  - ④ 現在の水力発電では,どんなに出力を上げても7,000 億ワットまでしか発電することができず,深刻な電力不足の解決策にはなりえない。
- (7) 本文の論旨として最も適当なものを , 次の ① ~ ④ のうちから一つ選びなさい。  $\boxed{34}$ 
  - ① 水力発電は最古の発電様式であるが,今日では,生態系への悪影響が懸念されており,その規模は年々縮小され,近い将来,次第に姿を消す運命になる。
  - ② 水力発電は再生可能なエネルギー利用技術の中で古くからあるものだが,規模が大きいほど周囲への影響が大きくなるため,現在では,小規模水力発電所の開発が進んでいる。
  - ③ 水力発電は,古くから存在し,単純な原理で動くものだが,他の発電技術に比べると効率が悪く,発展途上国では費用の負担も重荷になるため,建設が見送られることが多くなった。
  - ④ 水力発電は,中国のように,小規模発電所によってまかなわれることが多くなったが,小規模発電は,近隣の住民や産業に電力を供給するのにコストがかかりすぎるという欠点がある。

#### 解答例

- I (A) (1) (1) (2) (3) (3) (1) (4) (3) (5) (4)(1) trouser [tráuzər] (I) aloud [əláud] ② could [(弱)kəd,(強)kúd] (3) cruise [crú:z] 4 courage [káːriʤ/kár-] (2) atmosphere  $\left[\text{\'etməsfi}r\right]$ ① phenomenon [fináminàn] 2 inclination [inklinéifən] 3 automatic [attematik] 4 sunshine [sánfàin] (3) growth [gróu $\theta$ ] (2) though [ðóu] ① thorough [θό:rou] 4 breathe [bríːð] 3 bathe [béið] (4) reduction [ridák[ən] ① introduce [introdjú:s] 2 include [inklúːd] (3) abduct [æbdákt] 4 attitude [étitjû:d] (5) v<u>i</u>rus [váiərəs] 2 virtue [váːrtʃuː] (1) key [kíː]
- III (1) You have only to look at his face to know the result of the examination.

(4) lively [láivli]

(2) There is nothing to be proud of in being wasteful.

③ v<u>i</u>sual [víʒuəl]

- (3) George went out without so much as saying good-bye.
- (4) My miserable appearance and lack of travel experience must have aroused the sympathy of onlookers.
- (5) The different tasks in the most widely used intelligent tests are usually grouped into a number of 'sub-tests'.

			解		<b>2</b>	答		欄		
1	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
2	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
3	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
4	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
5	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
6	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
7	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
9	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
10	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
11	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
12	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
13	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
14	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
16	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
17	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
18	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
19	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
20	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0

			解	!	<b>2</b>	\$	;	欄		
21	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
22	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
23	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
24	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
25	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
26	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
27	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
28	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
29	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
30	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
31	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
32	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
33	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0
34	(1)	2	3	4	(5)	6	7	8	9	0