

平成 20 年度 熊本保健科学大学一般前期入学試験問題  
英語 I・II(平成 20 年 2 月 4 日)

1 次の問 1～問 10 の各英文の空所に入れるのに最も適当なものを，それぞれ下のア～エのうちから 1 つずつ選び，記号で答えなさい。

問 1 The number of foreign students here ( ) to increase next year.

ア is expected    イ are expected    ウ are expecting    エ is expecting

問 2 He doesn't ask for help ( ) he needs it.

ア and                    イ so                    ウ though                    エ because

問 3 He ( ) his back in a skiing accident last week.

ア hurt                    イ was hurt                    ウ hurt himself                    エ has hurt

問 4 Can you tell me ( ) the store will be open tomorrow?

ア if                    イ that                    ウ what                    エ which

問 5 I know the student ( ) native language is Portuguese.

ア who                    イ which                    ウ whose                    エ what

問 6 We can ( ) call or email you concerning the new project.

ア either                    イ neither                    ウ whether                    エ both

問 7 The police are ( ) the accident on his dangerous driving.

ア accusing                    イ blaming                    ウ responding                    エ considering

問 8 The meeting with the mayor will be postponed because he is not ( ) today.

ア actual                    イ adjustable                    ウ attendant                    エ available

問 9 ( ) her help, he was able to finish the work in two weeks.

ア Because                    イ Despite                    ウ In favor of                    エ Thanks to

問 10 The new job ( ) to be much harder than we thought.

ア made it                    イ turned out                    ウ took over                    エ handed in

**2** 次の英文を読み，各問い(問1～6)に答えなさい。

Have you ever wondered where the chocolate in your favor candy bar comes from? Chocolate comes from the cacao tree, which grows in warm, tropical areas of West Africa, Indonesia, Malaysia, Mexico, and South America. And who eats the delicious chocolate made from the cacao grown in these places? The majority of chocolate is consumed in Europe and North America. This probably sounds like a familiar story, with developing countries producing inexpensive raw materials that are manufactured and sold as finished goods in developed countries, and generally, that's what happens with chocolate. Large chocolate companies buy cacao beans at a ( A ) prices and produce cocoa and chocolate products to sell at a relatively ( B ) price.

But the familiar story has a new chapter. Beginning in 1980s, some consumers learned that cocoa farmers were living difficult and uncertain lives. The farmers received money for their crops based on world markets, and <sup>(1)</sup>the market price for cacao was sometimes so low that farmers received less for their crops than the crops had cost to produce. In response, groups of consumers in Europe and the United States developed "fair trade" organizations to guarantee that farmers of cacao, as well as coffee and tea, would receive ( C ) and consistent prices for their crops.

Fair trade organizations benefit farmers by buying cacao beans or other products from them directly at higher-than-market prices and eliminating "<sup>(2)</sup>middle men" such as exporters. ( 3 ), fair trade organizations encourage farming techniques that are not harmful to the environment or to farm workers, for example, growing cacao without chemical pesticides or fertilizers in the shade of rain forest trees. One organization, Equal Exchange, helps farmers set up farming cooperatives in which they can share resources and work on projects such as community schools. <sup>(4)</sup>Another, Fairtrade Labelling Organizations International (FLO), guarantees that products bearing its label meet standards that improve the lives of growers and producers.

The result of fair trade are a better standard of living for some farmers and gourmet chocolate bars made with organically produced cocoa that consumers don't feel guilty about buying. And although fair trade chocolate is somewhat more expensive than other chocolate and now makes up only 1 percent of chocolate sold, the trade idea is spreading quickly. You may soon see fair trade chocolate right next to the more famous bars in your favorite store.

Adapted from Neil J. Anderson, *Active Skills for Reading*

問1 下線部(1)の和訳として最も適当なものを、ア～エの中から1つ選びなさい。

- ア 農場経営者が原価を下回る価格で作物を売ったため、カカオの市場価格がときどき非常に低くなるがあった。
- イ カカオの市場価格がときどき非常に低くなったため、農場経営者は、当初の生産予定よりも少ない収穫量しかえられなかった。
- ウ カカオの市場価格がときどき非常に低くなったため、農場経営者はその作物の生産に見合うだけの収入がえられなかった。
- エ カカオの市場価格がときどき非常に低くなったため、農場経営者はその作物の生産に以前ほど費用をかけなくなった。

問2 空所(A),(B),(C)に入る語の組み合わせとして最も適当なものを1つ選びなさい。

	(A)	(B)	(C)
ア	high	low	just
イ	low	high	unjust
ウ	high	low	unjust
エ	low	high	just

問3 下線部(2)を説明するものとして、最も適当なものをア～エの中から1つ選びなさい。

- ア companies that buy goods from producers and sell them to somebody else
- イ middle-aged persons who deal in a variety of goods
- ウ companies that grow or make food, goods or materials
- エ middle-sized persons who make money by producing goods or services

問4 空所(3)に入る最も適当な句をア～エの中から1つ選びなさい。

- ア For example
- イ In addition
- ウ By contrast
- エ As a result

問5 下線部(4)の和訳として最も適当なものを、ア～エの中から1つ選びなさい。

- ア 国際フェア・トレード認証団体(FLO)という別の団体は、製品が、農場主と生産者が合意した一定の品質水準に達していることを保証している。
- イ 国際フェア・トレード認証団体(FLO)という別の団体が生産している製品にはラベルが貼られ、農場主と生産者の生活水準の向上に役立つものであることが明示されている。
- ウ 国際フェア・トレード認証団体(FLO)という別の団体は、製品が、農場主と生産者が合意した一定の品質水準に達するように指導している。
- エ 国際フェア・トレード認証団体(FLO)という別の団体は、その団体のラベルが貼ってある製品が、農場主と生産者の生活水準の向上に役立つものであることを保証している。

問6 次のア～カの中から、本文の内容に一致するものを2つ選びなさい。ただし、解答の順序は問わない。

- ア 先進国は発展途上国から、他の原料と異なり、カカオは高値で買い取ってきた。
- イ 1980年代、カカオの生産者が自分たちの生活水準が低いことを最初に知った。
- ウ 消費者グループは、原料の価格を下げる目的でフェア・トレードの団体を創設した。
- エ フェア・トレードの団体は、環境や農業労働者にとって害のない農業技術を奨励している。
- オ フェア・トレードの結果、一部の農民と美食家の生活水準が改善されている。
- カ フェア・トレードのチョコレートの販売量は、市場の1%を占めているにすぎない。



問4 下線部(4)の空所に入る語句の組合せとして最も適当なものをア～エの中から1つ選びなさい。

ア ask — to send

イ have — sending

ウ ask — send

エ have — sent

問5 次の表現を会話中の  ~  の最も適当な箇所に入れなさい。解答は記号で答えなさい。

No problem

4 次の問1～問5の各日本語文に合うように、それぞれ下のア～オの語(句)を並べかえて空所を補い、文を完成させなさい。ただし、文頭に来るべきものも小文字で示してある。解答は空所  ・  に入るものの記号のみを答えなさい。

問1 この件は秘密にしておかないほうがいい。

We had \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_.

ア better                      イ this matter              ウ not

エ secret                      オ keep

問2 私は彼女に本当のことを言ってもらいたいだけだ。

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ is tell the truth.

ア to do                      イ I                      ウ all

エ want                      オ her

問3 彼女は賢いのでそんなばかげたことは言わない。

She is \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ such a foolish thing.

ア not                      イ wise                      ウ to

エ enough                      オ say

問4 この写真を見ると、休暇中にみんなでやったことを思い出す。

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ we did together during the vacation.

ア me                      イ of                      ウ reminds

エ this picture              オ what

問5 コンピュータがなければ、この研究は完成するのに何年もかかるだろう。

If \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_, this work would take years to complete.

ア for                      イ computers              ウ not

エ were                      オ it

## 解答例

1

問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
ア	ウ	ア	ア	ウ	ア	イ	エ	エ	イ

2

問1	問2	問3	問4	問5	問6	
ウ	エ	ア	イ	エ	エ	カ

3

問1	問2	問3	問4	問5
エ	ウ	How	エ	B

4

問1		問2		問3		問4		問5	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
ウ	イ	イ	オ	エ	ウ	ウ	イ	エ	ア

問1 We had better not keep this matter secret.

問2 All I want her to do is tell the truth.

問3 She is wise enough not to say such a thing.

問4 This picture remind me of what we did together during the vacation.

問5 If it were not for computers, this work would take years to complete.