

## 大学入試センター試験 (本試験) 発音問題

本 PDF には、音声ファイルが埋め込まれ、青色の英単語をクリックすると、音声の流れます。この機能をサポートする PDF ブラウザは限られていますので、高機能の Adobe Reader(フリーウェア) を使用してください。また、快適な操作ができるように、最初に、メニューバーから「表示 (V)→ ページ表示 (P)→ 単一ページ (S)」に設定してください。

0 次の問い(問 1~5)のそれぞれの単語 ①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1990)

問 1  答

- ① com-fort      ② in-sist      ③ pro-vidе      ④ se-lect

問 2

- ① e-vent      ② of-fer      ③ pro-gram      ④ se-cret

問 3

- ① ac-cu-rate      ② e-lec-tric      ③ med-i-cal      ④ ob-vi-ous

問 4

- ① en-ve-lope      ② in-flu-ence      ③ o-pin-ion      ④ res-tau-rant

問 5

- ① e-mo-tion-al      ② mys-te-ri-ous      ③ par-tic-u-lar      ④ sci-en-tif-ic

1 次の問い(問 1~5)のそれぞれの単語 ①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1991)

問 1  答

- ① bal-ance      ② cus-tom      ③ pa-rade      ④ pat-tern

問 2

- ① con-trol      ② dif-fer      ③ pre-fer      ④ re-gret

問 3

- ① con-tin-ue      ② ex-er-cise      ③ hes-i-tate      ④ in-ter-view

問 4

- ① an-ces-tor      ② as-sist-ant      ③ mu-si-cian      ④ po-lice-man

問 5

- ① dra-ma-tic      ② hu-mor-ous      ③ of-fi-cial      ④ pro-gres-sive

2 A 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、下線部の発音が、最初の単語の下線部と同じであるものを一つずつ選べ。 (1992)

- 問1  答  
allow      ① bowl      ② coward      ③ grow      ④ knowledge
- 問2   
imagine      ① capital      ② false      ③ maior      ④ sacred
- 問3   
brush      ① bury      ② bush      ③ rude      ④ thumb
- 問4   
rough      ① brought      ② cough      ③ ghost      ④ thorough
- 問5   
dessert      ① assume      ② message      ③ permission      ④ possess

B 次の問い(問1~3)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。なお、選択肢の品詞は各問ごとに同じである。 (1992)

- 問1  答  
 ① ef-fect      ② es-sence      ③ in-sect      ④ tal-ent
- 問2   
 ① crit-i-cise      ② es-ti-mate      ③ im-i-tate      ④ in-ter-rupt
- 問3   
 ① ex-per-i-ment      ② i-den-ti-ty      ③ lit-er-a-ture      ④ ne-ces-si-ty

3 A 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、下線部の発音が、最初の単語の下線部と同じであるものを一つずつ選べ。 (1993)

- 問1  答  
mood      ① flood      ② floor      ③ shoot      ④ wool
- 問2   
dear      ① beard      ② heart      ③ pearl      ④ wear
- 問3   
country      ① although      ② doubt      ③ southern      ④ thought
- 問4   
recent      ① ancient      ② decorate      ③ financial      ④ society
- 問5   
language      ① argument      ② distinguish      ③ guess      ④ regular

B 次の問い(問1~3)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1993)

問1  答

① im-age                      ② ma-chine                      ③ mes-sage                      ④ vol-ume

問2

① con-sid-er                      ② en-ter-tain                      ③ in-ter-pret                      ④ re-mem-ber

問3

① ac-cu-ra-cy                      ② com-mu-ni-ty                      ③ de-moc-ra-cy                      ④ e-con-o-my

4 A 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、下線部の発音が、最初の単語の下線部と同じであるものを一つずつ選べ。(1994)

問1  答

wilderness    ① hive                      ② myth                      ③ theme                      ④ triumph

問2

raw                      ① coast                      ② naughty                      ③ notice                      ④ route

問3

chimney                      ① action                      ② chemistry                      ③ natural                      ④ scholar

問4

conquer                      ① conquest                      ② liquid                      ③ quiet                      ④ unique

問5

passion                      ① assure                      ② blossom                      ③ confess                      ④ scissors

B 次の問い(問1~3)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1994)

問1  答

① cor-rupt                      ② in-volve                      ③ stan-dard                      ④ sus-pense

問2

① cor-ri-dor                      ② im-mi-grant                      ③ mos-qui-to                      ④ pyr-a-mid

問3

① bi-og-ra-phy                      ② cer-e-mo-ny                      ③ di-am-e-ter                      ④ pho-tog-ra-pher

5 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1995)

問1  答

① crys-tal                      ② im-pulse                      ③ in-fant                      ④ re-lief

問2

① ca-nar-y                      ② cir-cum-stance                      ③ her-o-ine                      ④ mi-cro-scope

B 次の問い(問1・問2)の文中、下線部のある二つの語において、最も強いアクセント(第一強勢)の位置を示した番号の組合せを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(1995)

問1  答

It is true that John insults many people, but his insults are usually ignored.

- $\bar{1}$   $\bar{2}$   $\bar{3}$   $\bar{4}$
- ① 1-3      ② 1-4      ③ 2-3      ④ 2-4

問2

If you spend several minutes learning new vocabulary every day, you will

$\bar{1}$   $\bar{2}$

greatly increase your minute word-power.

- $\bar{3}$   $\bar{4}$
- ① 1-3      ② 1-4      ③ 2-3      ④ 2-4

C 次の問い(問1・問2)の文中、下線部の発音が同じであるものの番号の組合せを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(1995)

問1  答

My friend screamed in the “Haunted House” when ghosts reached out of the

$\bar{1}$   $\bar{2}$   $\bar{3}$

walls and attacked her.

- $\bar{4}$
- ① 1-2      ② 2-3      ③ 2-4      ④ 3-4

問2

John was in the lead in the marathon, but he was weary and sweaty and his

$\bar{1}$   $\bar{2}$   $\bar{3}$

feet felt like lead.

- $\bar{4}$
- ① 1-2      ② 1-3      ③ 2-3      ④ 3-4

6 A 次の問い(問1～3)のそれぞれの単語①～④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1996)

問1  答

- ① art-ist      ② as-pect      ③ boy-cott      ④ ca-nal

問2

- ① con-fi-dent      ② del-i-cate      ③ po-et-ic      ④ sen-si-tive

問3

- ① ad-mi-ra-ble      ② ap-pro-pri-ate      ③ com-pli-cat-ed      ④ nec-es-sar-y

B 次の問い(問1・問2)の文中、下線部の発音が同じであるものの組合せを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(1996)

問1  答

In the Museum of Architecture you have a chance to see models of machines  
 $\underline{1}$   $\underline{2}$   $\underline{3}$   
 used for building arches.  
 $\underline{4}$

- ① 1-3          ② 1-4          ③ 2-3          ④ 2-4

問2

I bought a house in the southern part of France for my cousin.  
 $\underline{1}$   $\underline{2}$   $\underline{3}$   $\underline{4}$

- ① 1-3          ② 1-4          ③ 2-3          ④ 2-4

7 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①～④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1997)

問1  答

- ① dam-age          ② mis-take          ③ oc-cur          ④ per-form

問2

- ① en-er-gy          ② ex-am-ine          ③ hes-i-tate          ④ sat-is-fy

B 次の文中の下線部1～8について、発音が同じであるものの番号の組合せを、下の問い(問1・問2)の①～④のうちから、それぞれ一組ずつ選べ。(1997)

I live close to the station. It's convenient, but it also causes a big problem.  
 $\underline{1}$   $\underline{2}$

In the summer I have to choose between hearing and breathing. If I have the  
 $\underline{3}$   $\underline{4}$

windows open for a breath of fresh air, there's a terrible noise every time a train  
 $\underline{5}$

passes. I can't listen to music or watch TV for more than ten minutes without  
 $\underline{6}$   $\underline{7}$

being interrupted. If I close the window, though, the room gets too hot and I feel  
 $\underline{8}$

like I need more air.

問1  ① 1-6          ② 1-8          ③ 3-6          ④ 3-8 答

問2  ① 2-4          ② 2-7          ③ 4-5          ④ 5-7

8 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①～④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるもの一つずつ選べ。(1998)

問1  答

① ac-cept                      ② jour-ney                      ③ re-spect                      ④ un-less

問2

① com-mu-ni-cate              ② ex-pe-ri-ence              ③ mys-te-ri-ous              ④ sci-en-tif-ic

B 次の文中の下線部1～8について、発音が同じであるものの番号の組合せを、下の問い(問1・問2)の①～④のうちから、それぞれ一つずつ選べ。(1998)

As a child, Ken really loved to read. Every Saturday he'd go to his local library 1 and borrow six or seven books. By the next weekend, he'd have read them all and 2 was ready to start some new ones. As he got older, it got harder and harder to 3 find something he hadn't already read. He spent hours 4 looking through the 5 rows of books for something new. Then one day he came across a book with beautiful 6 pictures of roses. Soon he had a new hobby—gardening. Now he spends more time 7 on roses than on 8 reading.

問1  ① 1－4                      ② 1－7                      ③ 4－5                      ④ 5－7 答

問2  ① 2－3                      ② 2－8                      ③ 3－6                      ④ 6－8



10 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①～④のうちから、第一アクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるもの一つずつ選べ。(2000)

問1

① enough                      ② insist                      ③ novel                      ④ relate

問2

① advice                      ② conscious                      ③ knowledge                      ④ soldier

B 次のa～jの単語について、下線部の発音が同じものの番号の組合せを、下の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。(2000)

a	cl <u>i</u> mate	b	comp <u>e</u> tition	c	com <u>p</u> letely
d	fr <u>e</u> quently	e	med <u>i</u> cine	f	ne <u>v</u> ertheless
g	sc <u>e</u> enery	h	sh <u>i</u> ver	i	s <u>i</u> ghtseeing
j	typ <u>i</u> cal				

①	a—h—i	②	b—h—j	③	c—d—g
④	c—h—i	⑤	d—e—j	⑥	e—f—g



## 答

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
①	①	②	③	④	③	②	①	①	②
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
②	①	④	②	④	①	④	③	③	①
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
③	④	②	②	②	①	②	②	③	④
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
①	③	③	②	④	①	③	②	④	④
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
④	③	②	④	④	①	②	④	①	②
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
④	④	①	③	③	④	①	③	①	②
61									
③									

60, 61 の順序は問わない。

問 題				1990
1991	1992	1993	1994	1995
1996	1997	1998	1999	2000

## ICT 事業のための電子教材

本ファイルは、ICT 事業の一環として作成しています。電子黒板やプロジェクターでの活用も可能で、次の手順で操作します。

1. 全画面表示 ( $\boxed{\text{Ctrl}}+L$ ) および描画領域に合わせる ( $\boxed{\text{Ctrl}}+3$ ) で見やすい表示に切り替えます。
2. スクロールは、▲と▼で操作します。
3. ページスクロールは、クリックと右クリックで操作します。
4.  $\boxed{\text{ESC}}$  で全画面表示を解除できます。

## 解説

0 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1990)

問1

- |   |          |           |             |
|---|----------|-----------|-------------|
| ① | cóm-fort | [kámfɔrt] | 形 快適さ 動 慰める |
| ② | in-síst  | [insíst]  | 動 主張する      |
| ③ | pró-víde | [prɔváið] | 動 供給する      |
| ④ | se-léct  | [sələ́ct] | 動 選ぶ 形 選ばれた |

問2

- |   |          |            |              |
|---|----------|------------|--------------|
| ① | e-vént   | [ivént]    | 名 出来事        |
| ② | óf-fer   | [ó:fer]    | 動 申し出る 名 申し出 |
| ③ | pró-gram | [próugræm] | 名 番組 動 組み込む  |
| ④ | sé-cret  | [sí:krət]  | 形 秘密の 名 秘密   |

問3

- |   |            |            |       |
|---|------------|------------|-------|
| ① | ác-cu-rate | [ækjərət]  | 形 正確な |
| ② | e-léc-tric | [iléktrik] | 形 電気の |
| ③ | méd-i-cal  | [médikəl]  | 形 医学の |
| ④ | ób-vi-ous  | [ábviəs]   | 形 明白な |

問4

- |   |              |             |             |
|---|--------------|-------------|-------------|
| ① | én-ve-lope   | [énvələup]  | 名 封筒        |
| ② | ín-flu-ence  | [ínfluəns]  | 名 影響 動 影響する |
| ③ | o-pín-ion    | [əpínjən]   | 名 意見        |
| ④ | rés-tau-rant | [réstərənt] | 名 レストラン     |

問5

- |   |               |               |                 |
|---|---------------|---------------|-----------------|
| ① | e-mó-tion-al  | [imóufənəl]   | 形 感情的な          |
| ② | mys-té-ri-ous | [mistəriəs]   | 形 不可解な          |
| ③ | par-tíc-u-lar | [pərtíkjələr] | 形 特定の, 個々の 名 詳細 |
| ④ | sci-en-tíf-ic | [saiəntífik]  | 形 科学の           |

1 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1991)

問1

- |   |          |           |             |
|---|----------|-----------|-------------|
| ① | bál-ance | [báeləns] | 名 バランス      |
| ② | cús-tom  | [kástəm]  | 名 習慣        |
| ③ | pa-ráde  | [pəréid]  | 名 行進 動 行進する |
| ④ | pát-tern | [pætərn]  | 名 型         |

問2

- |   |          |            |                 |
|---|----------|------------|-----------------|
| ① | con-tról | [kəntróul] | 名 支配 動 支配する     |
| ② | díf-fer  | [dífər]    | 動 異なる           |
| ③ | pre-fér  | [prífər]   | 動 ...の方を好む      |
| ④ | re-grét  | [rigrét]   | 動 後悔する 名 残念, 後悔 |

問3

- |   |             |             |             |
|---|-------------|-------------|-------------|
| ① | con-tín-ue  | [kəntínju:] | 動 続ける       |
| ② | éx-er-cise  | [éksərsàiz] | 名 運動 動 運動する |
| ③ | hés-i-tate  | [hézitèit]  | 動 ためらう      |
| ④ | ín-ter-view | [íntərvju:] | 名 面接 動 面接する |

問4

- |   |             |             |            |
|---|-------------|-------------|------------|
| ① | án-ces-tor  | [áensestər] | 名 祖先       |
| ② | as-síst-ant | [asístənt]  | 名 助手 形 補助の |
| ③ | mu-sí-cian  | [mjuzíʃən]  | 名 演奏家, 音楽家 |
| ④ | po-líce-man | [pəlís:mən] | 名 警官       |

問5

- |   |               |             |                |
|---|---------------|-------------|----------------|
| ① | dra-mát-ic    | [drəmáetik] | 形 劇の           |
| ② | hú-mor-ous    | [hjú:mərəs] | 形 おかしい         |
| ③ | of-fí-cial    | [əfíʃəl]    | 形 公の, 公式の 名 役員 |
| ④ | pro-grés-sive | [prəgrésiv] | 形 進歩的な         |

2 A 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、下線部の発音が、最初の単語の下線部と同じであるものを一つずつ選べ。 (1992)

問1 11

- |   |           |           |         |
|---|-----------|-----------|---------|
|   | allow     | [ə'laʊ]   | 動 許す    |
| ① | bowl      | ['bəʊl]   | 名 鉢, わん |
| ② | coward    | ['kəʊəd]  | 名 臆病者   |
| ③ | grow      | [grəʊ]    | 動 成長する  |
| ④ | knowledge | ['nɒlɪdʒ] | 名 知識    |

問2 12

- |   |         |             |                  |
|---|---------|-------------|------------------|
|   | imagine | [ɪ'mæɪdʒən] | 動 想像する           |
| ① | capital | ['kæpɪtəl]  | 名 首都 形 大文字の, 資本の |
| ② | false   | ['fɔ:ls]    | 形 誤った            |
| ③ | major   | ['meɪdʒər]  | 形 主要な            |
| ④ | sacred  | ['seɪkrɪd]  | 形 神聖な            |

問3 13

- |   |       |         |                 |
|---|-------|---------|-----------------|
|   | brush | ['brʌʃ] | 名 ブラシ 動 ブラシをかける |
| ① | bury  | ['berɪ] | 動 埋葬する, 埋める     |
| ② | bush  | ['bʊʃ]  | 名 灌木            |
| ③ | rude  | ['ru:d] | 形 無礼な           |
| ④ | thumb | ['θʌm]  | 名 親指            |

問4 14

- |   |          |           |                  |
|---|----------|-----------|------------------|
|   | rough    | ['rʌf]    | 形 粗い             |
| ① | brought  | ['brɔ:t]  | 動 bring の過去・過去分詞 |
| ② | cough    | ['kɔ:f]   | 動 せきをする 名 せき     |
| ③ | ghost    | ['gəʊst]  | 名 幽霊             |
| ④ | thorough | ['θɔ:rou] | 形 徹底的な           |

問5 15

- |   |            |             |        |
|---|------------|-------------|--------|
|   | dessert    | ['dezə:rt]  | 名 デザート |
| ① | assume     | ['asú:m]    | 動 仮定する |
| ② | message    | ['mesɪdʒ]   | 名 宣言   |
| ③ | permission | ['pɜ:mɪʃən] | 名 許可   |
| ④ | possess    | ['pɒzész]   | 動 持つ   |

B 次の問い(問1~3)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。なお、選択肢の品詞は各問ごとに同じである。(1992)

問1

- |   |          |           |             |
|---|----------|-----------|-------------|
| ① | ef-féct  | [ifékt]   | 名 効果 動 もたらす |
| ② | és-sence | [ésəns]   | 名 本質        |
| ③ | ín-sect  | [ínsekt]  | 名 昆虫        |
| ④ | tál-ent  | [táelənt] | 名 才能        |

問2

- |   |             |             |              |
|---|-------------|-------------|--------------|
| ① | crít-i-cize | [krítəsàiz] | 動 批判する       |
| ② | és-ti-mate  | [éstəmət]   | 動 見積もる, 評価する |
| ③ | ím-i-tate   | [ímətèit]   | 動 模倣する       |
| ④ | in-ter-rúpt | [ɪntərÁPt]  | 動 さえぎる       |

問3

- |   |               |               |            |
|---|---------------|---------------|------------|
| ① | ex-pér-i-ment | [ikspérəmənt] | 名 実験       |
| ② | i-dén-ti-ty   | [aidéntəti]   | 名 同一性, 独自性 |
| ③ | lít-er-a-ture | [lítərətʃər]  | 名 文学       |
| ④ | ne-cés-si-ty  | [nisésəti]    | 名 必要       |

3 A 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、下線部の発音が、最初の単語の下線部と同じであるものを一つずつ選べ。 (1993)

- 問1
- |   |                |         |   |    |
|---|----------------|---------|---|----|
|   | m <u>oo</u> d  | [mú:d]  | 名 | 気分 |
| ① | f <u>loo</u> d | [flá:d] | 名 | 洪水 |
| ② | f <u>loo</u> r | [fó:r]  | 名 | 床  |
| ③ | sh <u>oo</u> t | [ʃút]   | 動 | 射る |
| ④ | w <u>oo</u> l  | [wúl]   | 名 | 羊毛 |
- 問2
- |   |                |         |   |       |   |    |
|---|----------------|---------|---|-------|---|----|
|   | de <u>a</u> r  | [díər]  | 形 | 親愛な   |   |    |
| ① | be <u>a</u> rd | [bíərd] | 名 | あごひげ  |   |    |
| ② | he <u>a</u> rt | [há:rt] | 名 | 心臓, 心 |   |    |
| ③ | pe <u>a</u> rl | [pó:rl] | 名 | 真珠    |   |    |
| ④ | w <u>e</u> ar  | [wéər]  | 動 | 着ている  | 名 | 衣服 |
- 問3
- |   |                   |          |   |          |   |                |
|---|-------------------|----------|---|----------|---|----------------|
|   | co <u>u</u> ntry  | [kʌntri] | 名 | 国        |   |                |
| ① | al <u>th</u> ough | [ɔ:lðóu] | 接 | ...だけれども |   |                |
| ② | do <u>u</u> bt    | [dáut]   | 名 | 疑い       |   |                |
| ③ | sou <u>th</u> ern | [sáðərn] | 形 | 南の       |   |                |
| ④ | th <u>o</u> ught  | [θó:t]   | 名 | 考え       | 動 | think の過去・過去分詞 |
- 問4
- |   |                    |             |   |      |
|---|--------------------|-------------|---|------|
|   | re <u>c</u> ent    | [rísənt]    | 形 | 最近の  |
| ① | an <u>c</u> ient   | [éinjənt]   | 形 | 古代の  |
| ② | de <u>c</u> orate  | [dékəreɪt]  | 動 | 飾る   |
| ③ | fin <u>a</u> ncial | [fənænsjəl] | 名 | 財政上の |
| ④ | so <u>c</u> iety   | [səsiəti]   | 名 | 社会   |
- 問5
- |   |                     |              |   |      |   |    |
|---|---------------------|--------------|---|------|---|----|
|   | lan <u>g</u> uage   | [læŋgwɪdʒ]   | 名 | 言語   |   |    |
| ① | arg <u>u</u> ment   | [á:rgjəmənt] | 名 | 議論   |   |    |
| ② | dist <u>u</u> guish | [distɪŋgwɪʃ] | 動 | 区別する |   |    |
| ③ | gu <u>e</u> ss      | [gés]        | 動 | 推測する | 名 | 推量 |
| ④ | reg <u>u</u> lar    | [régjələr]   | 形 | 通常の  |   |    |

B 次の問い(問1~3)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1993)

問1 24

- |   |          |           |         |
|---|----------|-----------|---------|
| ① | ím-age   | [ímɪdʒ]   | 名 像     |
| ② | ma-chíne | [məʃɪn]   | 名 機械    |
| ③ | més-sage | [mésɪdʒ]  | 名 宣言    |
| ④ | vól-ume  | [vólju:m] | 名 容積, 巻 |

問2 25

- |   |             |             |         |
|---|-------------|-------------|---------|
| ① | con-síd-er  | [kənsídər]  | 動 熟慮する  |
| ② | en-ter-táin | [ɛntərtéɪn] | 動 楽しませる |
| ③ | in-tér-pret | [ɪntérprət] | 動 解釈する  |
| ④ | re-mém-ber  | [rɪmémbər]  | 動 覚えている |

問3 26

- |   |              |              |        |
|---|--------------|--------------|--------|
| ① | ác-cu-ra-cy  | [ækjərəsi]   | 名 正確さ  |
| ② | com-mú-ni-ty | [kəmju:nəti] | 名 地域社会 |
| ③ | de-móc-ra-cy | [dɪmákrəsi]  | 名 民主主義 |
| ④ | e-cón-o-my   | [ɪkónəmi]    | 名 経済   |

4 A 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、下線部の発音が、最初の単語の下線部と同じであるものを一つずつ選べ。 (1994)

問1 27

wilderness	[wɪldərnəs]	名 荒野
① hive	[haiv]	名 蜜蜂の巣箱
② myth	[mɪθ]	名 神話
③ theme	[θi:m]	名 テーマ
④ triumph	[traɪʌmf]	名 大勝利

問2 28

raw	[rɔ:]	形 生の
① coast	[kóust]	名 海岸
② naughty	[nɔ:ti]	形 いたずらな
③ notice	[nóutis]	名 通知, 注意 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">動</span> 気が付く
④ route	[rú:t]	名 道

問3 29

chimney	[tʃímnɪ]	名 煙突
① action	[ækʃən]	名 行動
② chemistry	[kéməstri]	名 化学
③ natural	[nætʃərəl]	形 自然の
④ scholar	[ská:lər]	名 学者

問4 30

conquer	[kánŋkər]	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">動</span> 征服する
① conquest	[kánŋkwest]	名 征服
② liquid	[líkwɪd]	名 液体
③ quiet	[kwáɪət]	形 静かな
④ unique	[juní:k]	形 唯一の

問5 31

passion	[pæʃən]	名 情熱
① assure	[əʃúər]	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">動</span> 保証する
② blossom	[blásəm]	名 花
③ confess	[kənfé:s]	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">動</span> 認める
④ scissors	[sízərz]	名 はさみ



B 次の問い(問1~3)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1994)

問1 32

- |             |            |   |
|-------------|------------|---|
| ① cor-rúpt  | [kər'ápt]  | <input type="checkbox"/> 形 墮落した <input checked="" type="checkbox"/> 動 墮落させる |
| ② in-vólve  | [inv'ólʋ]  | <input checked="" type="checkbox"/> 動 巻き込む                                  |
| ③ stán-dard | [stændərd] | <input type="checkbox"/> 名 基準 <input type="checkbox"/> 形 標準の                |
| ④ sus-pénse | [səspéns]  | <input type="checkbox"/> 名 不安感  |

問2 33

- |               |             |                                  |
|---------------|-------------|----------------------------------|
| ① cór-ri-dor  | [kór'rədər] | <input type="checkbox"/> 名 階段    |
| ② ím-mi-grant | [íməgrənt]  | <input type="checkbox"/> 名 入国者   |
| ③ mos-qú-i-to | [mæskítou]  | <input type="checkbox"/> 名 蚊     |
| ④ pýr-a-mid   | [pírəmid]   | <input type="checkbox"/> 名 ピラミッド |

問3 34

- |                   |              |                                |
|-------------------|--------------|--------------------------------|
| ① bi-óg-ra-phy    | [baiógrafi]  | <input type="checkbox"/> 名 伝記  |
| ② cér-e-mo-ny     | [sérəmòuni]  | <input type="checkbox"/> 名 儀式  |
| ③ di-ám-e-ter     | [daiámətər]  | <input type="checkbox"/> 名 直径  |
| ④ pho-tóg-ra-pher | [fətógrəfər] | <input type="checkbox"/> 名 写真家 |

5 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1995)

問1 35

- |            |           |  |
|------------|-----------|--|
| ① crýs-tal | [krístəl] | <input type="checkbox"/> 名 水晶 <input type="checkbox"/> 形 透明な |
| ② ím-pulse | [ímpʌls]  | <input type="checkbox"/> 名 衝動                                |
| ③ ín-fant  | [ínfənt]  | <input type="checkbox"/> 名 幼児                                |
| ④ re-líef  | [rilí:f]  | <input type="checkbox"/> 名 安心, 安堵                            |

問2 36

- |                  |                |                                 |
|------------------|----------------|---------------------------------|
| ① ca-nár-y       | [kənéri]       | <input type="checkbox"/> 名 カナリア |
| ② cír-cum-stance | [sér:kəmstæns] | <input type="checkbox"/> 名 状況   |
| ③ hér-o-ine      | [hérouin]      | <input type="checkbox"/> 名 主人公  |
| ④ mí-cro-scope   | [maíkrəskòup]  | <input type="checkbox"/> 名 顕微鏡  |

B 次の問い(問1・問2)の文中、下線部のある二つの語において、最も強いアクセント(第一強勢)の位置を示した番号の組合せを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(1995)

問1 37

It is true that John insults many people, but his insults are usually ignored.

1 2
3 4

- ① 1-3      ② 1-4      ③ 2-3      ④ 2-4

訳 ジョンは確かに多くの人を侮辱するが、彼の侮辱は大抵無視される。

ín-sult	[ínsʌlt]	名 侮辱
in-súlt	[insʌlt]	動 侮辱する

問2 38

If you spend several minutes learning new vocabulary every day, you will

1 2

greatly increase your minute word-power.

3 4

- ① 1-3      ② 1-4      ③ 2-3      ④ 2-4

訳 新しい語彙を覚えるのに毎日数分費やせば、詳細な単語力を大いに高めることができるだろう。

mín-ute	[mínit]	名 分
mi-núte	[mainú:t]	形 ごく小さな, 詳細な

C 次の問い(問1・問2)の文中、下線部の発音が同じであるものの番号の組合せを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(1995)

問1 39

答

My friend screamed in the “Haunted House” when ghosts reached out of the walls and attacked her.

- ① 1-2      ② 2-3      ③ 2-4      ④ 3-4

訳 私の友人は、「お化け屋敷」の中で、幽霊が壁から手を出して襲ってきたとき悲鳴を上げた。

1 scream	[skrí:m]	動 叫ぶ	名 悲鳴	screamed	[skrí:md]
2 haunt	[hò:nt]	動 取りつく		haunted	[hò:ntid]
3 reach	[rí:tʃ]	動 手を伸ばす		reached	[rí:tʃt]
4 attack	[ətáék]	動 攻撃する		attacked	[ətáékt]

問2 40

John was in the lead in the marathon, but he was weary and sweaty and his feet felt like lead.

- ① 1-2      ② 1-3      ③ 2-3      ④ 3-4

訳 ジョンはマラソンで先頭を走ったが、疲れきって汗をかき、足は鉛のようであった。

1 lead	[lí:d]	動 導く	名 先頭
2 weary	[wí:ri]	形 疲れきった	動 疲れさせる
3 sweaty	[swé:ti]	形 汗をかいた	
4 lead	[lé:d]	名 鉛	

6 A 次の問い(問1~3)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1996)

問1

- |   |          |           |   |
|---|----------|-----------|---|
| ① | árt-ist  | [á:rtist] | <input type="checkbox"/> 名 芸術家, 画家                                  |
| ② | ás-pect  | [éspekt]  | <input type="checkbox"/> 名 側面                                       |
| ③ | bóy-cott | [bóikat]  | <input type="checkbox"/> 動 参加を拒否する <input type="checkbox"/> 名 ボイコット |
| ④ | ca-nál   | [kənáel]  | <input type="checkbox"/> 名 運河                                       |

問2

- |   |             |             |                                 |
|---|-------------|-------------|---------------------------------|
| ① | cón-fi-dent | [kánfidənt] | <input type="checkbox"/> 形 確信して |
| ② | dél-i-cate  | [délíkət]   | <input type="checkbox"/> 形 上品な  |
| ③ | po-ét-ic    | [pouétik]   | <input type="checkbox"/> 形 詩的な  |
| ④ | sén-si-tive | [sénsətiv]  | <input type="checkbox"/> 形 敏感な  |

問3

- |   |                |                |                                   |
|---|----------------|----------------|-----------------------------------|
| ① | ád-mi-ra-ble   | [ædmərəbl]     | <input type="checkbox"/> 形 賞賛に値する |
| ② | ap-pró-pri-ate | [əprɔ:priət]   | <input type="checkbox"/> 形 適切な    |
| ③ | cóm-pli-cat-ed | [kámpləkèitid] | <input type="checkbox"/> 形 複雑な    |
| ④ | néc-es-sar-y   | [nésəsəri]     | <input type="checkbox"/> 形 必要な    |

B 次の問い(問1・問2)の文中、下線部の発音が同じであるものの組合せを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(1996)

問1 44

In the Museum of Architecture you have a chance to see models of machines used for building arches.

1
2
3  
4

- ① 1-3      ② 1-4      ③ 2-3      ④ 2-4

訳 建築資料館ではアーチの建設に使う機械の模型を見ることができる。

- |   |                      |                |   |     |
|---|----------------------|----------------|---|-----|
| 1 | arch <u>itecture</u> | [á:rkətèktʃər] | 名 | 建築  |
| 2 | ch <u>ance</u>       | [tʃáens]       | 名 | 機会  |
| 3 | mach <u>ine</u>      | [məʃín]        | 名 | 機械  |
| 4 | arch                 | [á:rtʃ]        | 名 | アーチ |

問2 45

I bought a house in the southern part of France for my cousin.

1
2
3
4

- ① 1-3      ② 1-4      ③ 2-3      ④ 2-4

訳 私はいところに南仏に家を買ってやった。

- |   |                  |          |   |              |
|---|------------------|----------|---|--------------|
| 1 | b <u>ought</u>   | [bó:t]   | 動 | buy の過去・過去分詞 |
| 2 | hou <u>se</u>    | [háus]   | 名 | 家            |
| 3 | sou <u>thern</u> | [sáðə:n] | 形 | 南の           |
| 4 | cou <u>sin</u>   | [ká:zn]  | 名 | いとこ          |

7 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①～④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1997)

問1 46

- |   |          |            |   |            |   |        |
|---|----------|------------|---|------------|---|--------|
| ① | dám-age  | [dáemidʒ]  | 名 | 損害         | 動 | 損害を与える |
| ② | mis-táke | [mistéik]  | 名 | 誤り         | 動 | 間違える   |
| ③ | oc-cúr   | [əkú:r]    | 動 | 起こる        |   |        |
| ④ | per-fórm | [pərfó:rm] | 動 | 実行する, 演奏する |   |        |

問2 47

- |   |            |            |   |       |
|---|------------|------------|---|-------|
| ① | én-er-gy   | [énərdʒi]  | 名 | エネルギー |
| ② | ex-ám-ine  | [igzáemin] | 動 | 調査する  |
| ③ | hés-i-tate | [hézitèit] | 動 | ためらう  |
| ④ | sát-is-fy  | [sætisfài] | 動 | 満足させる |

B 次の文中の下線部 1～8 について、発音が同じであるものの番号の組合せを、下の問い(問1・問2)の ①～④ のうちから、それぞれ一組ずつ選べ。(1997)

I live close<sub>1</sub> to the station. It's convenient<sub>2</sub>, but it also causes a big problem.

In the summer I have to choose<sub>3</sub> between hearing and breathing<sub>4</sub>. If I have the

windows open for a breath<sub>5</sub> of fresh air, there's a terrible noise every time a train

passes<sub>6</sub>. I can't listen to music or watch TV for more than ten minutes<sub>7</sub> without

being interrupted. If I close<sub>8</sub> the window, though, the room gets too hot and I feel

like I need more air.

問1  ① 1-6      ② 1-8      ③ 3-6      ④ 3-8

問2  ① 2-4      ② 2-7      ③ 4-5      ④ 5-7

訳 私は駅のそばに住んでいる。便利であるが、大きな問題がある。夏には、音声を聞くか風を入れるかのいずれかを選ばなければならない。新鮮な空気を入れるために窓を開けておくと、列車が通る度にもものすごい騒音がする。10分以上邪魔されずに音楽やテレビを見ることはできない。だからといって窓を閉めておくと、部屋は暑くなり過ぎて、もっと風を入れたいのである。

1 close	[klóus]	副	近くに		
2 convenient	[kənvíniənt]	形	便利がよい		
3 choose	[tʃú:z]	動	選ぶ		
4 breathe	[brí:ð]	動	呼吸する	breathing	[brí:ðɪŋ]
5 breath	[bréθ]	名	呼吸		
6 pass	[pæs]	動	通る	passes	[pæsi:z]
7 minute	[mínit]	名	分		
8 close	[klóuz]	動	閉める		

8 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①～④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1998)

問1 50

- |            |              |   |
|------------|--------------|---|
| ① ac-cépt  | [iksépt/ək-] | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">動</span> 受け入れる   |
| ② jóur-ney | [dʒó:rni]    | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">名</span> 旅行  |
| ③ re-spéct | [rispékt]    | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">名</span> 尊敬 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">動</span> 尊敬する |
| ④ un-léss  | [ənlés]      | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">接</span> もし...しなければ  |

問2 51

- |                  |                |  |
|------------------|----------------|--|
| ① com-mú-ni-cate | [kəmjú:nikèit] | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">動</span> 伝える  |
| ② ex-pé-ri-ence  | [ikspí:riəns]  | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">名</span> 経験   |
| ③ mys-té-ri-ous  | [mistí:riəs]   | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">形</span> 不可解な |
| ④ sci-en-tíf-ic  | [sàientífik]   | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">形</span> 科学の  |

B 次の文中の下線部 1～8 について、発音が同じであるものの番号の組合せを、下の問い(問1・問2)の ①～④ のうちから、それぞれ一つずつ選べ。(1998)

As a child, Ken really loved to read. Every Saturday he'd go to his local library 1 and borrow six or seven books. By the next weekend, he'd have read them all and 2 was ready to start some new ones. As he got older, it got harder and harder to 3 find something he hadn't already read. He spent hours 4 looking through the 5 of books for something new. Then one day he came across a book with beautiful 6 pictures of roses. Soon he had a new hobby—gardening. Now he spends more time 7 on roses than on 8 reading.

問1  ① 1－4      ② 1－7      ③ 4－5      ④ 5－7      **答**

問2  ① 2－3      ② 2－8      ③ 3－6      ④ 6－8

訳 子供の頃、ケンには実に本が好きだった。毎週土曜日には地元の図書館に行き、6、7冊の本を借りていた。週末までにはそれらを全部読み、新しい本を読む用意ができていた。大きくなるにつれ、読んでいない本を見つけていくのがだんだんと困難になってきた。本の並びから何か新しいものを探すのに何時間も費やした。ある日、美しいバラの写真が載った本を偶然見つけた。間もなくして、彼は新しい趣味を見つけた—ガーデニングである。今では、読書よりもバラにより時間を費やしている。

1 love	[lʌv]	動 愛する	loved	[lʌvd]
2 read	[red]	動 read の過去・過去分詞		
3 ready	[redi]	形 用意のできた		
4 look	[lʊk]	動 見る	looking	[lʊkiŋ]
5 row	[rou]	名 列	rows	[rouz]
6 beautiful	[bjú:təfl]	形 美しい		
7 rose	[rouz]	名 バラ	roses	[rouziz]
8 read	[ri:d]	動 読む	reading	[ri:diŋ]



9 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①～④のうちから、第一アクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。 (1999)

問1 54

- |             |            |  |
|-------------|------------|--|
| ① dis-tínt  | [distíŋkt] | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">形</span> 鮮明な    |
| ② main-táin | [meintéin] | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">動</span> 維持する   |
| ③ sánd-wich | [sændwɪtʃ] | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">名</span> サンドイッチ |
| ④ u-níte    | [junáit]   | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">動</span> 結合させる  |

問2 55

- |                 |               |  |
|-----------------|---------------|--|
| ① cón-cen-trate | [kónsəntreɪt] | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">動</span> 集中する |
| ② pér-ma-nent   | [pé:rmənənt]  | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">形</span> 永久的な |
| ③ re-púb-lic    | [rɪpʌblɪk]    | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">名</span> 共和国  |
| ④ téch-ni-cal   | [téknɪkəl]    | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">形</span> 技術の  |

B 次の文中の下線部 1～8 について、発音が同じであるものの番号の組合せを、下の問い(問1・問2)の ①～④ のうちから、それぞれ一つずつ選べ。(1999)

After skiing for two hours, Junko was terribly cold. Her ears felt so cold that she thought they might be frozen. She regretted wearing her wool jacket instead 1 of the down one with a hood. She'd wanted to show off her new ski cap with the 2 cute bows and wooden buttons, but the hood would've been warmer. Her hands 4 were cold, too. She'd rubbed them a lot to keep the blood flowing, but it hadn't 6 worked. Maybe she should get a hot drink or something to eat in that coffee shop. Yeah, food would warm her up. She went through the door. "*Irasshaimase!*" The 7 waiter 8 bowed and smiled.

- 問1  ① 1-4      ② 1-8      ③ 2-4      ④ 2-8      **答**
- 問2  ① 3-5      ② 3-7      ③ 5-6      ④ 6-7

訳 スキーを2時間して、ジュンコはとても寒くなっていた。彼女の耳は冷たく、凍っているように思えた。彼女は、フード付きのダウンの代わりにウールのジャケットを着てきたことを後悔していた。彼女は可愛いリボンと木製のボタンの付いたスキー帽を見せびらかしたかったのだが、フードの方が暖かかっただろう。手も冷たくなっていた。血行をよくしようと何度も手をこすったが、効果はなかった。おそらく喫茶店で何か暖かいものを飲むべきなのだ。そう、食べれば温まるだろう。彼女は戸をぬけた。「いらっしやいませ」店員がお辞儀をして微笑んだ。

1 <u>thought</u>	[θɔ:t]	<b>動</b> think の過去・過去分詞	
2 <u>down</u>	[daʊn]	<b>名</b> 鳥の綿毛	
3 <u>hood</u>	[hʊd]	<b>名</b> フード、づきん	
4 <u>bow</u>	[bəʊ]	<b>名</b> リボン、弓	<u>bows</u> [bəʊz]
5 <u>wooden</u>	[wʊdn]	<b>形</b> 木製の	
6 <u>blood</u>	[blʌd]	<b>名</b> 血液	
7 <u>through</u>	[θru:]	<b>前</b> ...を通り抜けて	
8 <u>bow</u>	[baʊ]	<b>動</b> お辞儀する	<u>bowed</u> [baʊd]

10 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①～④のうちから、第一アクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるもの一つずつ選べ。(2000)

問1

- |           |          |   |
|-----------|----------|---|
| ① e-nóugh | [ináf]   | <input type="checkbox"/> 形 十分な <input type="checkbox"/> 十分に |
| ② in-síst | [insíst] | <input type="checkbox"/> 動 主張する                             |
| ③ nóv-el  | [návəl]  | <input type="checkbox"/> 名 小説                               |
| ④ re-láte | [riléit] | <input type="checkbox"/> 動 関係がある                            |

問2

- |              |            |                                     |
|--------------|------------|-------------------------------------|
| ① ad-více    | [ədváis]   | <input type="checkbox"/> 名 忠告, 助言   |
| ② cón-scious | [kánfəs]   | <input type="checkbox"/> 形 ...に気付いて |
| ③ knówl-edge | [nálidʒ]   | <input type="checkbox"/> 名 知識       |
| ④ sól-dier   | [sóuldʒər] | <input type="checkbox"/> 名 軍人       |

B 次の a～j の単語について、下線部の発音が同じものの番号の組合せを、下の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。(2000)

- |   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| a cl <u>i</u> m <u>a</u> te             | b comp <u>e</u> t <u>i</u> tion | c comp <u>e</u> l <u>e</u> t <u>e</u> ly  |
| d fr <u>e</u> qu <u>e</u> nt <u>l</u> y | e med <u>i</u> cin <u>e</u>     | f nev <u>e</u> rth <u>e</u> l <u>e</u> ss |
| g sc <u>e</u> ner <u>y</u>              | h sh <u>i</u> ver               | i s <u>i</u> gh <u>t</u> see <u>i</u> ng  |
| j t <u>y</u> p <u>i</u> cal             |                                 |   |

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ① a—h—i | ② b—h—j | ③ c—d—g |
| ④ c—h—i | ⑤ d—e—j | ⑥ e—f—g |

- |                |               |                                      |
|----------------|---------------|--------------------------------------|
| a climate      | [kláimət]     | <input type="checkbox"/> 名 気候        |
| b competition  | [kàmpətíʃən]  | <input type="checkbox"/> 名 競争        |
| c completely   | [kəmplí:tli]  | <input type="checkbox"/> 副 完全に       |
| d frequently   | [frí:kwəntli] | <input type="checkbox"/> 副 頻繁に       |
| e medicine     | [médisən]     | <input type="checkbox"/> 名 医学        |
| f nevertheless | [nèvərðələs]  | <input type="checkbox"/> 副 それにもかかわらず |
| g scenery      | [sí:nəri]     | <input type="checkbox"/> 名 風景        |
| h shiver       | [ʃívər]       | <input type="checkbox"/> 動 震える       |
| i sightseeing  | [sáitsi:ɪŋ]   | <input type="checkbox"/> 名 観光        |
| j typical      | [típi:kəl]    | <input type="checkbox"/> 形 典型的な      |