

## 大学入試センター試験(追試験)発音問題

本 PDF には、音声ファイルが埋め込まれ、青色の英単語をクリックすると、音声の流れます。この機能をサポートする PDF ブラウザは限られていますので、高機能の Adobe Reader(フリーウェア)を使用してください。また、快適な操作ができるように、最初に、メニューバーから「表示(V)→ページ表示(P)→単一ページ(S)」に設定してください。

0 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1990)

問1  答

- ① con-fuse      ② dif-fer      ③ en-joy      ④ sup-pose

問2

- ① de-degree      ② pic-nic      ③ re-port      ④ suc-cess

問3

- ① ap-par-ent      ② ex-pen-sive      ③ fan-tas-tic      ④ pop-u-lar

問4

- ① in-tel-lect      ② or-ches-tra      ③ re-sist-ance      ④ sig-na-ture

問5

- ① con-di-tion-al      ② dem-o-cratic      ③ pro-fes-sion-al      ④ su-pe-ri-or

1 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1991)

問1  答

- ① de-light      ② lem-on      ③ por-trait      ④ stan-dard

問2

- ① ad-vise      ② for-get      ③ man-age      ④ sur-prise

問3

- ① cel-e-brate      ② con-cen-trate      ③ de-vel-op      ④ sat-is-fy

問4

- ① en-er-gy      ② ep-i-sode      ③ in-dus-try      ④ re-li-gion

問5

- ① ac-cu-ra-cy      ② ac-tiv-i-ty      ③ de-moc-ra-cy      ④ phi-los-o-phy

2 A 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、下線部の発音が、最初の単語の下線部と同じであるものを一つずつ選べ。 (1992)

- 問1  答  
 pride ① crisis ② minister ③ misery ④ police
- 問2   
 president ① fever ② pretty ③ sentiment ④ vehicle
- 問3   
 favorable ① ashamed ② challenging ③ marvelous ④ rapid
- 問4   
 pleasure ① adviser ② isolate ③ museum ④ usual
- 問5   
 fasten ① assistance ② castle ③ haste ④ instrument

B 次の問い(問1~3)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。 (1992)

- 問1  答  
 ① ca-reer ② de-lay ③ jack-et ④ suc-cess
- 問2   
 ① de-liv-er ② in-di-cate ③ oc-cu-py ④ or-ga-nize
- 問3   
 ① en-gi-neer-ing ② sci-en-tif-ic ③ su-per-mar-ket ④ sys-tem-at-ic

3 A 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、下線部の発音が、最初の単語の下線部と同じであるものを一つずつ選べ。 (1993)

- 問1  答  
 agent ① garage ② parent ③ stranger ④ wander
- 問2   
 cold ① formal ② glove ③ honesty ④ moment
- 問3   
 sour ① flour ② pour ③ source ④ tour
- 問4   
 scenery ① conscious ② discuss ③ muscle ④ scatter
- 問5   
 wrong ① danger ② finger ③ singer ④ younger

B 次の問い(問1~3)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1993)

問1  答

① ad-mire                      ② con-sent                      ③ ne-glect                      ④ pur-chase

問2

① em-ploy-ment                      ② gov-ern-ment                      ③ mon-u-ment                      ④ or-na-ment

問3

① ad-di-tion-al                      ② fun-da-men-tal                      ③ gram-mat-i-cal                      ④ his-tor-i-cal

4 A 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、下線部の発音が、最初の単語の下線部と同じであるものを一つずつ選べ。(1994)

問1  答

hood                      ① blood                      ② bullet                      ③ button                      ④ smooth

問2

repair                      ① imperial                      ② prepare                      ③ sincerely                      ④ weary

問3

succeed                      ① access                      ② account                      ③ accuse                      ④ soccer

問4

justice                      ① readily                      ② religion                      ③ seize                      ④ vision

問5

collapse                      ① cupboard                      ② physics                      ③ psychology                      ④ shepherd

B 次の問い(問1~3)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1994)

問1  答

① cop-per                      ② des-sert                      ③ dol-phin                      ④ swal-low

問2

① dis-tur-bance                      ② fes-ti-val                      ③ pen-al-ty                      ④ sen-si-tive

問3

① as-tron-o-my                      ② com-pe-ti-tion                      ③ co-op-er-ate                      ④ re-cov-er-y

5 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1995)

問1  答

① ca-noe                      ② cof-fee                      ③ res-cue                      ④ suf-fer

問2

① al-low-ance                      ② el-e-gance                      ③ ig-no-rance                      ④ main-te-nance

B 次の問い(問1・問2)の文中、下線部のある二つの語において、最も強いアクセント(第一強勢)の位置を示した番号の組合せを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(1995)

問1

This is the first recorded case of anyone surviving this disease.

- ① 1-3      ② 1-4      ③ 2-3      ④ 2-4

問2

Are you content with your present salary?

- ① 1-3      ② 1-4      ③ 2-3      ④ 2-4

C 次の問い(問1・問2)の文中、下線部の発音が同じであるものの番号の組合せを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(1995)

問1

Please make sure you don't lose your loose-leaf notebooks because the store

close to our apartment has no more.

- ① 1-3      ② 2-3      ③ 2-4      ④ 3-4

問2

We were disappointed when the ball pitched by John was fouled and disappeared

over the fence.

- ① 1-2      ② 1-3      ③ 2-4      ④ 3-4

6 A 次の問い(問1～3)のそれぞれの単語①～④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1996)

問1

- ① com-mit      ② ig-nore      ③ in-form      ④ of-fer

問2

- ① ac-quaint-ance      ② de-scend-ant      ③ ex-cur-sion      ④ pol-i-tics

問3

- ① am-bas-sa-dor      ② en-vi-ron-ment      ③ mel-an-cho-l-y      ④ tech-nol-o-gy

B 次の問い(問1・問2)の文中、下線部の発音が同じであるものの組合せを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(1996)

問1

答

The doctors are relieved that the thief who stole their patient's gold tiepin  
 $\bar{1}$                        $\bar{2}$                        $\bar{3}$                        $\bar{4}$   
 has been arrested.

- ① 1-2              ② 1-3              ③ 2-3              ④ 2-4

問2

This machine is capable of calculating large sums in a flash.  
 $\bar{1}$                $\bar{2}$                $\bar{3}$                        $\bar{4}$

- ① 1-2              ② 1-4              ③ 2-4              ④ 3-4

7 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①～④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1997)

問1

答

- ① ef-fort              ② per-cent              ③ pre-fer              ④ tech-nique

問2

- ① at-ti-tude              ② news-pa-per              ③ pas-sen-ger              ④ sur-viv-al

B 次の文中の下線部1～8について、発音が同じであるものの番号の組合せを、下の問い(問1・問2)の①～④のうちから、それぞれ一組ずつ選べ。(1997)

Tom walked quietly into the kitchen. He hoped his wife wouldn't come in. She'd  
 $\bar{1}$   
 had him on a diet ever since the doctor told him to lose  $\bar{2}$   $\bar{3}$  weight: no oily dishes, no  $\bar{4}$   
 dessert, just fish and salad. She ever made him exercise! She'd changed their lives  $\bar{5}$   
 because of that doctor's  $\bar{6}$   $\bar{7}$  advice. Tom couldn't live like that. He decided to have  $\bar{8}$   
 some potato chips while his wife wasn't around.

問1

答

- ① 1-3              ② 1-5              ③ 3-8              ④ 5-8

問2

- ① 2-6              ② 2-7              ③ 4-6              ④ 6-7

8 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①～④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1998)

問1  答

① ad-ven-ture      ② as-tro-naut      ③ at-mos-phere      ④ dif-fer-ence

問2

① con-di-tion-er      ② ex-per-i-ment      ③ im-pos-si-ble      ④ pol-i-ti-cian

B 次の文中の下線部1～8について、発音が同じであるものの番号の組合せを、下の問い(問1・問2)の①～④のうちから、それぞれ一つずつ選べ。(1998)

Last Monday in the department store I saw something really cute for a baby to  
 $\bar{1}$   
 wear. It was made of two different kinds of cloth: thin white cotton for the top and  
 $\bar{2}$   
 heavier blue cotton for the pants. The top had several small, red sailboats on it.  
 $\bar{3}$        $\bar{4}$   
 It was so pretty! My baby doesn't have any clothes as nice as that. The problem  
 $\bar{5}$   
 was that it cost too much. I hope they don't sell it soon. They're going to have a  
 $\bar{6}$   
 big sale next month, and if I'm lucky, perhaps. I can buy it then at a lower price.  
 $\bar{7}$        $\bar{8}$

問1  ① 1 - 2      ② 1 - 6      ③ 2 - 5      ④ 5 - 6 答

問2  ① 3 - 4      ② 3 - 8      ③ 4 - 7      ④ 7 - 8



10 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①～④のうちから、第一アクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるもの一つずつ選べ。(2000)

問1  答

① ceiling                      ② hardly                      ③ journey                      ④ percent

問2

① conquer                      ② explode                      ③ patient                      ④ statue

B 次のa～jの単語について、下線部の発音が同じものの番号の組合せを、下の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。(2000)

答

a	beh <u>av</u> ior	b	bl <u>an</u> ket	c	bo <u>th</u> er
d	celebr <u>at</u> ion	e	c <u>ot</u> ton	f	disc <u>ov</u> ery
g	fr <u>am</u> e	h	scr <u>at</u> ch	i	sw <u>al</u> low
j	tu <u>ng</u> ue				

①	a—d—g	②	b—c—h	③	c—e—i
④	c—e—j	⑤	d—g—i	⑥	f—i—j



## 答

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
②	②	④	③	②	①	③	③	④	①
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	③	①	④	②	③	①	③	③	④
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
①	③	③	④	①	②	②	②	①	②
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
④	②	①	②	①	①	④	③	④	④
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
④	④	③	①	④	①	④	②	①	①
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
④	④	③	②	②	②	③	④	②	①
61									
③									

60, 61 の順序は問わない。

問 題				1990
1991	1992	1993	1994	1995
1996	1997	1998	1999	2000

## ICT 事業のための電子教材

本ファイルは、ICT 事業の一環として作成しています。電子黒板やプロジェクターでの活用も可能で、次の手順で操作します。

1. 全画面表示 ( $\boxed{\text{Ctrl}}+L$ ) および描画領域に合わせる ( $\boxed{\text{Ctrl}}+3$ ) で見やすい表示に切り替えます。
2. スクロールは、▲と▼で操作します。
3. ページスクロールは、クリックと右クリックで操作します。
4.  $\boxed{\text{ESC}}$  で全画面表示を解除できます。

## 解説

0 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1990)

問1

- |   |          |             |   |             |
|---|----------|-------------|---|-------------|
| ① | con-fúse | [kən'fjú:z] | 動 | 混同する, 困惑させる |
| ② | díf-fer  | [dífər]     | 動 | 異なる         |
| ③ | en-jóy   | [ɪndʒóɪ]    | 動 | 楽しむ         |
| ④ | sup-póse | [səp'óuz]   | 動 | 推定する        |

問2

- |   |          |            |   |         |          |
|---|----------|------------|---|---------|----------|
| ① | de-grée  | [di'grí:]  | 名 | 程度, 学位  |          |
| ② | píc-nic  | [pík'nik]  | 名 | ピクニック 動 | ピクニックに行く |
| ③ | re-pórt  | [ri'pó:rt] | 名 | 報告 動    | 報告する     |
| ④ | suc-céss | [səks'sés] | 名 | 成功      |          |

問3

- |   |             |              |   |                |
|---|-------------|--------------|---|----------------|
| ① | ap-pár-ent  | [ə'pærənt]   | 形 | 見かけだけの, 明らかな   |
| ② | ex-pén-sive | [ɪks'pénsiv] | 形 | 高価な            |
| ③ | fan-tás-tic | [fænt'æstik] | 形 | とてもすばらしい, 空想的な |
| ④ | póp-u-lar   | [póp'julər]  | 形 | 人気のある          |

補足

fán-ta-sy	[fæntəsi]	名	空想
-----------	-----------	---	----

問4

- |   |              |              |   |        |
|---|--------------|--------------|---|--------|
| ① | ín-tel-lect  | [ítəl'èkt]   | 名 | 知性, 知力 |
| ② | ór-ches-tra  | [ó:rkistrə]  | 名 | オーケストラ |
| ③ | re-síst-ance | [rizístəns]  | 名 | 抵抗, 反対 |
| ④ | síg-na-ture  | [síg'nətʃər] | 名 | 署名     |

問5

- |   |                 |               |   |        |    |
|---|-----------------|---------------|---|--------|----|
| ① | con-dí-tion-al  | [kəndíʃənəl]  | 形 | 条件付の   |    |
| ② | dem-o-crát-ic   | [dèməkrætik]  | 形 | 民主主義の  |    |
| ③ | pro-fés-sion-al | [prəfészənəl] | 形 | 専門職の 名 | プロ |
| ④ | su-pé-ri-or     | [supiəriər]   | 形 | 優位な    |    |

補足

de-móc-ra-cy	[dimákrəsi]	名	民主主義
--------------	-------------	---	------

1 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1991)

問1

- |             |            |              |
|-------------|------------|--------------|
| ① de-líght  | [diláit]   | 名 大喜び 動 喜ばせる |
| ② lé-m-on   | [lémən]    | 名 レモン 形 レモンの |
| ③ pór-trait | [pór:trət] | 名 肖像画        |
| ④ stán-dard | [stændərd] | 名 基準 形 標準の   |

問2

- |             |           |            |
|-------------|-----------|------------|
| ① ad-víse   | [ədváiz]  | 動 忠告する     |
| ② for-gét   | [fərgét]  | 動 忘れる      |
| ③ mán-age   | [mænidʒ]  | 動 経営する     |
| ④ sur-príse | [səpráiz] | 動 驚かす 名 驚き |

問3

- |                 |               |         |
|-----------------|---------------|---------|
| ① cé-l-e-brate  | [séləbrèit]   | 動 祝う    |
| ② cón-cen-trate | [kónsəntreɪt] | 動 集中する  |
| ③ de-vél-op     | [divéləp]     | 動 発達する  |
| ④ sát-is-fy     | [sætisfài]    | 動 満足させる |

問4

- |              |            |              |
|--------------|------------|--------------|
| ① én-er-gy   | [énərdʒi]  | 名 エネルギー, 精力  |
| ② ép-i-sode  | [épisòde]  | 名 エピソード, 出来事 |
| ③ ín-dus-try | [índəstri] | 名 産業         |
| ④ re-lí-gion | [rilídʒən] | 名 宗教         |

補足

- |               |              |        |
|---------------|--------------|--------|
| en-er-gét-ic  | [ènərdʒétik] | 形 精力的な |
| in-dús-tri-al | [índástriəl] | 形 産業の  |

問5

- |                 |             |        |
|-----------------|-------------|--------|
| ① ác-cu-ra-cy   | [ækjərəsi]  | 名 正確さ  |
| ② ac-tív-i-ty   | [æktívəti]  | 名 活動   |
| ③ de-móc-ra-cy  | [dimákrəsi] | 名 民主主義 |
| ④ phi-lós-o-phy | [fələsəfi]  | 名 哲学   |

補足

- |               |              |         |
|---------------|--------------|---------|
| dem-o-crát-ic | [dèməkrætik] | 形 民主主義の |
|---------------|--------------|---------|

2 A 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、下線部の発音が、最初の単語の下線部と同じであるものを一つずつ選べ。 (1992)

問1 11

	pride	[praɪd]	名 誇り
①	cr <u>is</u> is	[kraɪsɪs]	名 危機
②	min <u>is</u> ter	[mɪnɪstər]	名 大臣
③	mis <u>er</u> y	[mɪzəri]	名 悲惨な状態
④	pol <u>ic</u> e	[pəʊs]	名 警察

問2 12

	president	[prezɪdənt]	名 大統領
①	fe <u>v</u> er	[fi:vər]	名 熱
②	pre <u>t</u> ty	[prɪti]	形 可愛らしい 副 かなり
③	se <u>n</u> timent	[sɛntəmənt]	名 感情, 心情
④	ve <u>h</u> icle	[vɪɪkl]	名 乗り物

問3 13

	favorable	[feɪvərəbl]	形 好意的な
①	ash <u>a</u> med	[əʃeɪmd]	形 ...したことを恥じて
②	challeng <u>i</u> ng	[tʃæləndʒɪŋ]	形 やりがいのある
③	mar <u>v</u> elous	[mɑ:rvələs]	形 すばらしい
④	rap <u>i</u> d	[ræpɪd]	形 速い, 急な

問4 14

	pleasure	[plɛʒər]	名 楽しみ
①	adv <u>i</u> ser	[ədvaɪzər]	名 助言者
②	isolat <u>e</u>	[aɪsəleɪt]	動 孤立させる
③	mus <u>e</u> um	[mju(:)zɪ(:)əm]	名 博物館
④	usu <u>a</u> l	[ju:ʒuəl]	形 いつもの

問5 15

	fast <u>e</u> n	[fæsn]	動 しっかり留める, 固定する
①	ass <u>i</u> stance	[əsɪstəns]	名 手助け
②	cast <u>l</u> e	[kæsl]	名 城
③	hast <u>e</u>	[héɪst]	名 急ぐこと, 迅速
④	instr <u>u</u> ment	[ɪnstɹəmənt]	名 道具

B 次の問い(問1~3)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1992)

問1 16

- |   |          |          |             |
|---|----------|----------|-------------|
| ① | ca-réer  | [kə'riə] | 名 職業        |
| ② | de-láy   | [diléi]  | 動 延期する      |
| ③ | jáck-et  | [dʒækɪt] | 名 ジャケット, 上着 |
| ④ | suc-céss | [səksés] | 名 成功        |

問2 17

- |   |            |            |        |
|---|------------|------------|--------|
| ① | de-lív-er  | [dilívə]   | 動 配達する |
| ② | ín-di-cate | [índikèit] | 動 示す   |
| ③ | óc-cu-py   | [ókjəpài]  | 動 占める  |
| ④ | ór-gan-ize | [órgənàiz] | 動 組織する |

問3 18

- |   |                |                 |             |
|---|----------------|-----------------|-------------|
| ① | en-gi-néer-ing | [èndʒiníəriŋ]   | 名 工学        |
| ② | sci-en-tíf-ic  | [sàientífik]    | 形 科学の       |
| ③ | sú-per-mar-ket | [sú:pərmà:rkət] | 名 スーパーマーケット |
| ④ | sys-tem-át-ic  | [sistəmáetik]   | 形 組織的な      |

3 A 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、下線部の発音が、最初の単語の下線部と同じであるものを一つずつ選べ。 (1993)

問1 19

	agent	[éidʒənt]	名 代理人, スパイ
①	garage	[gə'ɑ:ʒ]	名 ガレージ, 車庫
②	parent	[péərənt]	名 親
③	stranger	[stréindʒə]	名 見知らぬ人
④	wander	[wándə]	動 歩き回る

問2 20

	cold	[kóuld]	形 寒い 名 寒さ, 風邪
①	formal	[fó:rməl]	形 正式な
②	glove	[gláv]	名 手袋, グローブ
③	honesty	[ónəsti]	名 正直, 誠実
④	moment	[móumənt]	名 瞬間

問3 21

	sour	[sáuə]	形 すっぱい
①	flour	[fláuə]	名 小麦粉
②	pour	[pó:r]	動 注ぐ
③	source	[só:rs]	名 源泉, 出所
④	tour	[túə]	名 旅行 動 旅行する

問4 22

	scenery	[sí:nəri]	名 風景
①	conscious	[kánʃəs]	形 ...に気付いて
②	discuss	[diskás]	動 議論する
③	muscle	[másl]	名 筋肉
④	scatter	[skættə]	動 まき散らす

問5 23

	wrong	[wó:ŋ]	形 悪い
①	danger	[déindʒə]	名 危険
②	finger	[fɪŋgə]	名 指
③	singer	[síŋə]	名 歌手
④	younger	[jʌŋgə]	形 young の比較級

B 次の問い(問1~3)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1993)

問1 24

- |   |           |            |   |          |   |    |
|---|-----------|------------|---|----------|---|----|
| ① | ad-míre   | [ədmáíər]  | 動 | 賞賛する     |   |    |
| ② | con-sént  | [kənsént]  | 動 | 同意する     |   |    |
| ③ | ne-gléct  | [niglékt]  | 動 | 怠る, 無視する | 名 | 怠慢 |
| ④ | púr-chase | [pó:rtʃəs] | 動 | 買う       | 名 | 購入 |

問2 25

- |   |              |              |   |     |   |    |
|---|--------------|--------------|---|-----|---|----|
| ① | em-plóy-ment | [implóimənt] | 名 | 雇用  |   |    |
| ② | góv-ern-ment | [gʌvənmənt]  | 名 | 政府  |   |    |
| ③ | món-u-ment   | [má:njəmənt] | 名 | 記念碑 |   |    |
| ④ | ór-na-ment   | [ór:nəmənt]  | 名 | 服飾品 | 動 | 飾る |

問3 26

- |   |                |               |   |      |   |        |
|---|----------------|---------------|---|------|---|--------|
| ① | ad-dí-tion-al  | [ədíʃənəl]    | 形 | 追加の  |   |        |
| ② | fun-da-mén-tal | [fʌndəməntəl] | 形 | 基本的な | 名 | 基本, 原則 |
| ③ | gram-mát-i-cal | [grəmətikəl]  | 形 | 文法的な |   |        |
| ④ | his-tór-i-cal  | [histó:rikəl] | 形 | 歴史の  |   |        |

4 A 次の問い(問1~5)のそれぞれの単語①~④のうちから、下線部の発音が、最初の単語の下線部と同じであるものを一つずつ選べ。 (1994)

問1 27

	hood	[hú:d]	名	フード, づきん
①	blood	[blá:d]	名	血液
②	bullet	[bú:lət]	名	弾丸
③	button	[bátən]	名	ボタン
④	smooth	[smú:ð]	形	滑らかな

問2 28

	repair	[ri'péər]	動	修理する	名	修理
①	imperial	[impíəriəl]	名	帝国の		
②	prepare	[pri'péər]	動	準備する		
③	sincerely	[sinsíərli]	副	誠実に		
④	weary	[wíəri]	形	疲れきった	動	疲れさせる

問3 29

	succeed	[səksí:d]	動	成功する
①	access	[ækses]	名	入手方法
②	account	[əkáunt]	名	説明
③	accuse	[əkjú:z]	動	訴える
④	soccer	[sákər]	名	サッカー

問4 30

	justice	[dʒástis]	名	正義
①	readily	[rédi:li]	副	快く
②	religion	[ri'lídʒən]	名	宗教
③	seize	[sí:z]	動	つかむ
④	vision	[víʒən]	名	視力, 予見

問5 31

	collapse	[kə'læps]	動	崩壊する	名	崩壊
①	cupboard	[kʌ'bɔ:d]	名	食器棚		
②	physics	[fíziks]	名	物理学		
③	psychology	[saikálədʒi]	名	心理学		
④	shepherd	[ʃépərd]	名	羊飼		



B 次の問い(問1~3)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1994)

問1 32

- |   |          |           |                                 |
|---|----------|-----------|---------------------------------|
| ① | cóp-per  | [kápər]   | <input type="checkbox"/> 名 銅    |
| ② | des-sért | [dizó:rt] | <input type="checkbox"/> 名 デザート |
| ③ | dól-phin | [dólfɪn]  | <input type="checkbox"/> 名 イルカ  |
| ④ | swál-low | [swá:lou] | <input type="checkbox"/> 名 ツバメ  |

問2 33

- |   |               |                |                                   |
|---|---------------|----------------|-----------------------------------|
| ① | dis-túr-bance | [distó:r'bæns] | <input type="checkbox"/> 名 混乱     |
| ② | fés-ti-val    | [féstəvəl]     | <input type="checkbox"/> 名 祭り, 祝日 |
| ③ | pén-al-ty     | [pénəlti]      | <input type="checkbox"/> 名 刑罰     |
| ④ | sén-si-tive   | [sénsətiv]     | <input type="checkbox"/> 形 敏感な    |

問3 34

- |   |                |              |                                 |
|---|----------------|--------------|---------------------------------|
| ① | as-trón-o-my   | [əstrónəmi]  | <input type="checkbox"/> 名 天文学  |
| ② | com-pe-tí-tion | [kàmpətíʃən] | <input type="checkbox"/> 名 競争   |
| ③ | co-óp-er-ate   | [kouápə:rət] | <input type="checkbox"/> 動 協力する |
| ④ | re-cóv-er-y    | [rikávəri]   | <input type="checkbox"/> 名 復興   |

5 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1995)

問1 35

- |   |         |           |   |
|---|---------|-----------|---|
| ① | ca-nóe  | [kənú:]   | <input type="checkbox"/> 名 カヌー                                |
| ② | cóf-fee | [káfɪ]    | <input type="checkbox"/> 名 コーヒー                               |
| ③ | rés-cue | [réskjʊ:] | <input type="checkbox"/> 動 救助する <input type="checkbox"/> 名 救助 |
| ④ | súf-fer | [sáfər]   | <input type="checkbox"/> 動 苦しむ                                |

問2 36

- |   |               |              |                                      |
|---|---------------|--------------|--------------------------------------|
| ① | al-lów-ance   | [əláuəns]    | <input type="checkbox"/> 名 手当て, こづかい |
| ② | él-e-gance    | [elígəns]    | <input type="checkbox"/> 名 優雅        |
| ③ | íg-no-rance   | [ígnərəns]   | <input type="checkbox"/> 名 無知, 無学    |
| ④ | máin-te-nance | [meintənəns] | <input type="checkbox"/> 名 維持        |



C 次の問い(問1・問2)の文中、下線部の発音が同じであるものの番号の組合せを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(1995)

問1 39

Please make sure you don't lose your loose-leaf notebooks because the store  
1 2 3  
 close to our apartment has no more.  
4

- ① 1-3      ② 2-3      ③ 2-4      ④ 3-4

訳 家の近くの店にはもうないので、ルーズリーフ式のノートを失くさないように気を付けてください。

1 <u>sure</u>	[ʃúər]	形 確信している	副 確実に
2 <u>lose</u>	[lú:z]	動 失う	
3 <u>loose-leaf</u>	[lú:slí:f]	形 ルーズリーフ式の	
4 <u>close</u>	[klóus]	形 近い	副 近くに
close	[klóuz]	動 閉じる	

問2 40

We were disappointed when the ball pitched by John was fouled and disappeared  
1 2 3 4  
 over the fence.

- ① 1-2      ② 1-3      ③ 2-4      ④ 3-4

訳 ジョンの投げたボールがファールされ、しかもフェンスを越えて消えていったとき、我々はがっかりした。

1 disappoint	[disəpóint]	動 失望させる	disappointed	[disəpóintid]
2 pitch	[pítʃ]	動 投げる	pitched	[pítʃt]
3 foul	[fául]	動 ファウルにする	fouled	[fáuld]
4 disappear	[disəpíər]	動 消える	disappeared	[disəpíərd]

6 A 次の問い(問1~3)のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1996)

問1

- |   |         |            |  |
|---|---------|------------|--|
| ① | com-mít | [kəmít]    | <input type="checkbox"/> 動 (罪を) 犯す                             |
| ② | ig-nóre | [ignó:r]   | <input type="checkbox"/> 動 無視する                                |
| ③ | in-fórm | [infó:rɪm] | <input type="checkbox"/> 動 通知する                                |
| ④ | óf-fer  | [óf:fer]   | <input type="checkbox"/> 動 申し出る <input type="checkbox"/> 名 申し出 |

問2

- |   |                |              |                               |
|---|----------------|--------------|-------------------------------|
| ① | ac-quáint-ance | [akwéintəns] | <input type="checkbox"/> 名 知人 |
| ② | de-scénd-ant   | [diséndənt]  | <input type="checkbox"/> 名 子孫 |
| ③ | ex-cúr-sion    | [ikskó:rʒən] | <input type="checkbox"/> 名 遠足 |
| ④ | pól-i-tics     | [pólətiks]   | <input type="checkbox"/> 名 政治 |

問3

- |   |                |                |  |
|---|----------------|----------------|--|
| ① | am-bás-sa-dor  | [æmbæ:sədər]   | <input type="checkbox"/> 名 大使                                |
| ② | en-ví-ron-ment | [enváirənmənt] | <input type="checkbox"/> 名 環境                                |
| ③ | mél-an-chol-y  | [mélənkəli]    | <input type="checkbox"/> 名 憂鬱 <input type="checkbox"/> 形 憂鬱な |
| ④ | tech-nól-o-gy  | [teknólədʒi]   | <input type="checkbox"/> 名 科学技術                              |

B 次の問い(問1・問2)の文中、下線部の発音が同じであるものの組合せを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(1996)

問1

The doctors are relieved that the thief who stole their patient's gold tiepin  
1 2 3 4  
 has been arrested.

- ① 1-2      ② 1-3      ③ 2-3      ④ 2-4

訳 医師らは、患者の金のタイピンを盗んだ泥棒が逮捕されてほっとした。

- |            |            |   |      |
|------------|------------|---|------|
| 1 relieved | [rɪlɪˈvɪd] | 形 | 安心した |
| 2 thief    | [θɪːf]     | 名 | 泥棒   |
| 3 patient  | [ˈpeɪʃənt] | 名 | 患者   |
| 4 tiepin   | [ˈtaɪpɪn]  | 名 | タイピン |

問2

This machine is capable of calculating large sums in a flash.  
1 2 3 4

- ① 1-2      ② 1-4      ③ 2-4      ④ 3-4

訳 この機械は瞬時に大量の計算処理をすることができる。

- |               |                |   |                 |
|---------------|----------------|---|-----------------|
| 1 machine     | [məˈʃɪn]       | 名 | 機械              |
| 2 capable     | [kəˈɪpəbl]     | 形 | 能力がある           |
| 3 calculating | [kælkjəleɪtɪŋ] | 動 | calculate の現在分詞 |
| 4 flash       | [flæʃ]         | 名 | 瞬間              |

7 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①～④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1997)

問1

- |              |            |   |          |
|--------------|------------|---|----------|
| ① éf-fort    | [éˈfɔːt]   | 名 | 努力       |
| ② per-cént   | [pɜːˈsɛnt] | 名 | パーセント    |
| ③ pre-fér    | [prɪˈfɛːr] | 動 | ...の方を好む |
| ④ tech-níque | [tekníːk]  | 名 | 技術       |

問2

- |               |               |   |    |
|---------------|---------------|---|----|
| ① át-ti-tude  | [áːtət(j)ùːd] | 名 | 態度 |
| ② néws-pa-per | [nɜːzˈpɛɪpər] | 名 | 新聞 |
| ③ pás-sen-ger | [pæsɪndʒər]   | 名 | 乗客 |
| ④ sur-vív-al  | [sɜːrváɪvəl]  | 名 | 生存 |

B 次の文中の下線部 1～8 について，発音が同じであるものの番号の組合せを，下の問い(問1・問2)の ①～④ のうちから，それぞれ一組ずつ選べ。(1997)

Tom walked quietly into the kitchen. He hoped his wife wouldn't come in. She'd  
 had him on a diet ever since the doctor told him to lose weight: no oily dishes, no  
 dessert, just fish and salad. She ever made him exercise! She'd changed their lives  
 because of that doctor's advice. Tom couldn't live like that. He decided to have  
 some potato chips while his wife wasn't around.

問1  ① 1-3      ② 1-5      ③ 3-8      ④ 5-8

問2  ① 2-4      ② 2-7      ③ 4-5      ④ 5-7

訳 トムはそっと台所に入っていった。彼は妻が入って来ないことを願った。医者が彼に減量するように言ってからは，妻は彼にダイエットをさせていた。油っこい料理やデザートはないし，魚とサラダだけだった。妻は彼に運動までさせた。彼女は，医者<sup>の</sup>忠告によって自分たちの生活を変えたのだった。トムはそんな生活はできなかった。彼は妻<sup>が</sup>いない間にポテトチップスを食べることにした。

1 wife	[wáif]	名	妻		
2 lose	[lú:z]	動	失う		
3 weight	[wéit]	名	重さ，体重		
4 dish	[díʃ]	名	料理，皿	dishes	[díʃiz]
5 life	[láif]	名	生活	lives	[láivz]
6 doctor	[dákətə]	名	医者	doctor's	[dákətəz]
7 advice	[ədvaís]	名	忠告		
8 live	[lív]	動	生活する，生きる		

8 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①～④のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。(1998)

問1

- |   |              |             |                                  |
|---|--------------|-------------|----------------------------------|
| ① | ad-vén-ture  | [ədvéntʃər] | <input type="checkbox"/> 名 冒険    |
| ② | ás-tro-naut  | [æstronɔ:t] | <input type="checkbox"/> 名 宇宙飛行士 |
| ③ | át-mos-phere | [ætməsfɪər] | <input type="checkbox"/> 名 大気    |
| ④ | díf-fer-ence | [dífərəns]  | <input type="checkbox"/> 名 違い    |

問2

- |   |                |               |  |
|---|----------------|---------------|--|
| ① | con-dí-tion-er | [kəndíʃənər]  | <input type="checkbox"/> 名 調整するもの, 柔軟剤 |
| ② | ex-pér-i-ment  | [ikspérəmənt] | <input type="checkbox"/> 名 実験          |
| ③ | im-pós-si-ble  | [impásəbəl]   | <input type="checkbox"/> 形 不可能な        |
| ④ | pol-i-tí-cian  | [pələtíʃən]   | <input type="checkbox"/> 名 政治家         |

B 次の文中の下線部 1～8 について、発音が同じであるものの番号の組合せを、下の問い(問1・問2)の ①～④ のうちから、それぞれ一つずつ選べ。(1998)

Last Monday in the department store I saw something really cute for a baby to wear. It was made of two different kinds of cloth: thin white cotton for the top and heavier blue cotton for the pants. The top had several small, red sailboats on it. It was so pretty! My baby doesn't have any clothes as nice as that. The problem was that it cost too much. I hope they don't sell it soon. They're going to have a big sale next month, and if I'm lucky, perhaps. I can buy it then at a lower price.

問1  ① 1-2      ② 1-6      ③ 2-5      ④ 5-6

問2  ① 3-4      ② 3-8      ③ 4-7      ④ 7-8

訳 この前の月曜日にデパートで赤ちゃんに着せる実に可愛い服を見つけました。それは、違う2種類の生地で作られ、上着は薄い白の綿で、ズボンは厚手の青い綿でした。上着には小さな赤いヨットが付いていました。それはとても可愛いものでした。私の赤ちゃんはそんな素敵な服を持っていませんでした。問題は、値段が高すぎることでした。私は、それがすぐに売れないことを願っています。来週には大売出しがあり、運がよければ、そのとき安く買えるかもしれません。

1 Monday	[mándeɪ]	名	月曜日	
2 cloth	[klɒθ]	名	布地	
3 small	[smɔ:l]	形	小さな	
4 sailboat	[séɪbɔ:t]	名	ヨット	sailboats [séɪlbɔ:ts]
5 clothes	[klóuz]	名	衣服	
6 don't	[dóunt]		do not の短縮形	
7 sale	[séɪl]	名	販売	
8 perhaps	[pərhæps]	副	もしかすると	



9 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①～④のうちから、第一アクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるものを一つずつ選べ。 (1999)

問1

- |   |          |            |   |
|---|----------|------------|---|
| ① | á-gent   | [éidzənt]  | <input type="checkbox"/> 名 代理人, スパイ                                       |
| ② | ca-réer  | [kəriər]   | <input type="checkbox"/> 名 職業   |
| ③ | nét-work | [nétwə:rk] | <input type="checkbox"/> 名 網状組織 <input type="checkbox"/> 動 (ネットワークで) 接続する |
| ④ | tún-nel  | [tʌnəl]    | <input type="checkbox"/> 名 トンネル   |

問2

- |   |             |             |  |
|---|-------------|-------------|--|
| ① | chár-ac-ter | [kæ:rəktər] | <input type="checkbox"/> 名 性質                                    |
| ② | of-fi-cial  | [əfɪʃəl]    | <input type="checkbox"/> 形 公の, 公式の <input type="checkbox"/> 名 役員 |
| ③ | prác-ti-cal | [præktikəl] | <input type="checkbox"/> 形 現実的な                                  |
| ④ | úl-ti-mate  | [ʌltəmət]   | <input type="checkbox"/> 形 究極の                                   |

B 次の文中の下線部 1～8 について、発音が同じであるものの番号の組合せを、下の問い(問1・問2)の ①～④のうちから、それぞれ一つずつ選べ。(1999)

It was a good day for kite fly<sub>1</sub>ing. I'd never flown one before, but my friend<sub>2</sub> had told me it was a lot of fun. "But be sure<sub>3</sub> to hold on tight," she'd warned me. "I used<sub>4</sub> to drop the string. I lost a lot of kites that way." I threw the kite up into the air and started to run. The wind<sub>5</sub> caught it and soon it was high overhead. But then .... Oh, no! The string I used to fly the kite wasn't strong enough. It broke<sub>6</sub> and the kite sailed<sub>7</sub> over near the trees. The string started winding<sub>8</sub> around a branch. How strange! Now, a tree was flying my kite.

問1  ① 1-2      ② 1-8      ③ 2-5      ④ 6-8

問2  ① 3-4      ② 3-6      ③ 4-7      ④ 6-7

訳 凧揚げには絶好の日であった。私は、これまでに凧揚げをしたことはなかったが、友だちが私に凧揚げは面白いと話をしてくれた。「だけどしっかり糸を持つように」と注意してくれた。「私はよく糸を落としたの。それでたくさんの凧を失くしたの」私は凧を空に投げて走り始めた。風に乗ってすぐに高く舞い上がった。しかし、そのとき... なんということか。凧揚げにいつも使っている糸が十分に丈夫でなかった。糸が切れて近くの木の上に流された。糸が木の枝にからまり始めた。奇妙なことだが。おや、木が凧揚げをしていた。

1 fly	[flaɪ]	動 飛ぶ	flying	[flaɪɪŋ]
2 friend	[frɛnd]	名 友人		
3 sure	[ʃʊə]	形 確信している	副 確実に	
4 used	[ju:st]	used to do ~したものだ		
5 wind	[wɪnd]	名 風		
6 use	[ju:z]	動 使う	used	[ju:zd]
7 sail	[seɪl]	動 出帆する, 漂う	sailed	[seɪld]
8 wind	[waɪnd]	動 まきつく	winding	[waɪndɪŋ]

10 A 次の問い(問1・問2)のそれぞれの単語①～④のうちから、第一アクセント(第一強勢)の位置が、ほかの三つの場合と異なるもの一つずつ選べ。(2000)

問1

- |            |           |             |
|------------|-----------|-------------|
| ① céil-ing | [sí:liŋ]  | 名 天井        |
| ② hárd-ly  | [há:rdli] | 副 ほとんど...ない |
| ③ jóúr-ney | [dʒé:ɾni] | 名 旅行        |
| ④ per-cént | [pərsént] | 名 パーセント     |

問2

- |            |            |        |
|------------|------------|--------|
| ① cón-quer | [kónŋkər]  | 動 征服する |
| ② ex-plóde | [iksplóud] | 動 爆発する |
| ③ pá-tient | [péiʃənt]  | 名 患者   |
| ④ stát-ue  | [stætʃu:]  | 名 像    |

B 次の a～j の単語について、下線部の発音が同じものの番号の組合せを、下の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。(2000)

- |                        |                    |                      |
|------------------------|--------------------|----------------------|
| a beh <u>av</u> ior    | b bl <u>an</u> ket | c bo <u>th</u> er    |
| d ce <u>leb</u> ration | e co <u>tt</u> on  | f disc <u>ov</u> ery |
| g fr <u>am</u> e       | h scr <u>at</u> ch | i sw <u>al</u> low   |
| j <u>to</u> ngue       |                    |                      |

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ① a—d—g | ② b—c—h | ③ c—e—i |
| ④ c—e—j | ⑤ d—g—i | ⑥ f—i—j |

- |                        |               |        |
|------------------------|---------------|--------|
| a beh <u>av</u> ior    | [bihéivjər]   | 名 ふるまい |
| b bl <u>an</u> ket     | [blænkit]     | 名 毛布   |
| c bo <u>th</u> er      | [báðər]       | 動 悩ます  |
| d ce <u>leb</u> ration | [sèləbréiʃən] | 名 祝賀   |
| e co <u>tt</u> on      | [kátŋ]        | 名 綿    |
| f disc <u>ov</u> ery   | [diskávəri]   | 名 発見   |
| g fr <u>am</u> e       | [freim]       | 名 枠組み  |
| h scr <u>at</u> ch     | [skrætʃ]      | 動 ひっかく |
| i sw <u>al</u> low     | [swálow]      | 名 ツバメ  |
| j <u>to</u> ngue       | [táŋ]         | 名 舌    |