# 大学入試センター試験 (本試験) 文法語法問題

1990		問い (問 1~14) の空 ら一つずつ選べ。	:欄に入れるのに最も	適	当なものを, <del>「</del>	それぞれ	ı下の û∼④ のう (1990) 撘
	問1	Look! There's a do	g in the hall. Some	one	must have lef	ft the d	oor 1.
		① be opened	2 open	3	opening	4	to open
	問 2	Each of the sumô v	vrestlers 2 o	ver	100 kg.		
		① is weigh	② is weight	3	weighs	4	weights
	問3	After a lot of probl	ems she 3	o lea	arn to drive a	car.	
		① gave up	2 managed	3	put off	4	succeeded
	問4	I couldn't meet hin	n at the station bec	ause	e my car ran	out of	4 .
		① gas	2 money	3	order	4	traffic
	問5	My TV set is almost	st 15 years old, but	it s	till has a goo	d 5	
		① message	2 photo	3	picture	4	scene
	問6	This river is danger	rous to $\boxed{6}$ in	Jul	у.		
		① being swum	② swim in	3	swim it	4	swimming
	問7	7 his many	hours of study, he	did 1	not make mu	ch prog	ress in German.
		① Because of	2 Besides	3	Despite	4	Instead of
	問8	John and Mary	8 each other si	nce	1976.		
		① have been know	ing	2	have known		
		3 were knowing	_	(4)	were known		
	問 9	His mother 9	to be more carefu	_		words.	
		(1) advised him		(2)	said him		
	## 40	③ suggested him	1	(4)	warned to h		
ſ	闰 10	The Olympic Game	_	_		-	
	目 1 1	(1) participated	2 played in	(3)	represented	4)	took part in
I	ij II	Where in Australia  (1) did you grow up		(2)	did you rais	0.110	
		3 were you grown		(4)	were you ris	•	
ı	間 12	Some people fear th	_	nav	-	_	I 12.
'	~, 12	(1) am afraid it will		(2)	doubt if it w		. 12
		3 think if it does		4	wonder that		3
ı	問 13	If you buy this, I w	vill give you a 13				
		① fifteen percent d	liscount	2	fifteen perce	ent of di	scount
		3 fifteen percents	discount	(4)	fifteen perce	nts of d	liscount

F	問 14	Jeff and Jenny save	ed 14 they cou	uld to visit their und	cle in Hawaii.
		① as a lot of mone	y as	2 as much money	as
		3 money as a lot a	as	4 money as possib	ole as
1991		問い (問 1~17) の空 らーつずつ選べ。	欄に入れるのに最も	適当なものを、それ	んぞれ下の ①~④ のう (1991) 答
	問1	Does Kenji still hav	ve that book he 1	from the libra	ry?
		① asked	2 borrowed	3 lent	4 rented
	問 2	His wife is in the he	ospital because she	was 16 in a ca	ar crash.
		① broken	2 damaged	3 destroyed	4 injured
	問3	I could tell he was	only 17 to rea	ad, because his book	was upside down.
		① acting	2 behaving	3 deceiving	4 pretending
	問4	Before the exam I [	18 my memor	y by reading some o	old notes.
		① recovered	2 refreshed	3 reminded	4 repaired
	問5	When I missed the	last bus, I had no $\boxed{}$	19 but to take	a taxi.
		① chance	2 choice	3 method	possibility
	問6	In spite of the 2	traffic, I manag	ged to get to the air	port in time.
		① heavy	② light	3 little	4 much
	問7	I don't know what	this word means. I'l	ll look it 21 in	n the dictionary.
		① about	2 for	(3) through	<b>4</b> up
	問8	We'll have to move	that big desk; it's r	eally $22$ the v	vay.
		① by	② in	(3) on	4 out of
	問 9	Let's ask the neighb	bors to $\boxed{23}$ the	e dog while we're aw	vay.
		① care about	2 keep up	3 look after	4 watch out
ŀ	問 10	I've already had one $24$ .	e bad experience buy	ring goods by mail o	rder and I don't want
		(1) another	2 any longer	3 at all	4 other
F	問 11	I'd rather have a ro	oom of my own,	small it may b	oe.
		① however	2 no matter	ⓐ even if	4 whatever
F	問 12	26 seems eas	y at first often turns	s out to be difficult.	
		① It	② That	3 What	4 Which
F	問 13	The boys should no	ot $\boxed{27}$ the ice of	cream, but they did.	
		① ate	② be eaten	3 be eating	4 have eaten
f	問 14	I'm having my hou Friday instead?	ase $28$ at the	moment, so could	you come over next
		① be painted	2 paint	3 painted	4 to paint

	問 15	This symphony is a again.  (1) be listened to	real masterpiece. I	think it's worth	29 over and over
		3 to be listened to		4 to listen to	
	問 16	The boy opened the		^	30
		① don't do	② not do it	③ not to	(4) to not
	問 17	My wife usually do	esn't drink coffee at	night, and 31	].
		① I do neither	② I neither do	3 neither do I	4 neither I do
1992		問い (問 1~17) の空 ら一つずつ選べ。	欄に入れるのに最も	適当なものを,それ	ぞれ下の ①~④ のう (1992) 答
	問1	What is he talkig a	bout? It just doesn'	t make $\boxed{32}$ .	
		① reason	2 right	3 sense	4 truth
	問 2	Susan gave up her j	job, so she has a lot	of time to 33	
		① keep	2 lose	3 save	4 spare
	問 3	She had a dream of $34$ it.	becoming a movie s	star even though she	e didn't know how to
		① act	2 become	3 play	4 realize
	問 4	It's only a small ho	use but it 35	my needs perfectly.	
		① agrees	2 meets	3 replise	4 responds
	問 5	Could you lend me	some money? I'm	36 of cash at t	he moment.
		① lack	2 need	3 scarce	4 short
	問 6	I've lived near the airplanes.	airport so long tha	t I'm now 37	to the noise of the
		① aware	2 conscious	(3) familiar	4 used
	問7	38 your finar	ncial help, we would	n't be able to carry	out our plan.
		① Except	② Instead of	3 Thanks to	4 Without
	問8	39 taking the	e regular tests, we ha	ave to hand in a lon	g essay.
		① Above all	② As well	3 Behind	4 In addition to
	問 9	I just can't see why any more.	y he doesn't 40	his motorcycle, si	nce he never rides it
		① get along	2 get away	3 get hold of	4 get rid of
	問 10	There are two reasons you 41.	ons for our decision,	and you know one o	of them. Now I'll tell
		1 another	2 other	3 the other	4 the others
	問 11	The firemen had tro	ouble getting to the	street 42 the	houses were on fire.
		1 how	2 that	3 where	4 which

Ī	問 12	Remember 43	_ I've just told you	ı. It'll be very impor	rtant when you grow
		up.  (i) as	② that	3 what	4 which
F	問 13	My parents never a		alone in the sea.	
		① swim	2 swimming	3 to swim	4 to swimming
F	問 14	Kate speaks Englis	h very fast. I've nev	ver heard English	45 so quickly.
		① speak	2 speaking	3 spoken	4 to speak
F	問 15	The question 40 plan till next mont		eting is whether we	should postpone the
		① discussing	② is discussed	3 to be discussed	4 to be discussing
F	問 16	If our last batter h	ad not finally hit a	home run, our team	would 47 the
		game.			
		① have lost	2 have won	3 lose	4 win
F	問 17	Don't go too far ou	at from the shore in	that small boat.	48
		① It cannot be in	danger.	② It could be dang	_
		3 You wouldn't be	e dangerous.	4 You'd be out of	danger.
1993		問い (問 1~17) の空 ら一つずつ選べ。	欄に入れるのに最も	っ適当なものを, それ	ぞれ下の ①~④ のう (1993)   答
					` /
	問1	Do you know how [	in the even	ning the show will be	egin?
	問1	Do you know how [ ① early	49 in the even	ning the show will be	egin?  4 rapidly
			2 fast	3 quickly	_
		(i) early	2 fast	3 quickly	4 rapidly
	問 2	① early A book is not alway ① because	2 fast ys a good book just 2 for	3 quickly 50 it is written 3 since	4 rapidly n by a famous writer.
	問 2	<ol> <li>early</li> <li>A book is not alway</li> <li>because</li> <li>I feel 51 and</li> </ol>	2 fast ys a good book just 2 for	3 quickly 50 it is written 3 since	<ul><li>4 rapidly</li><li>n by a famous writer.</li><li>4 though</li></ul>
	問 2 問 3	① early A book is not alway ① because I feel 51 and same material.	2 fast ys a good book just 2 for sleepy in Mr. Bro 2 boring	<ul> <li>3 quickly</li> <li>50 it is written</li> <li>3 since</li> <li>wn's lessons, since h</li> <li>3 interested</li> </ul>	<ul><li>4 rapidly</li><li>n by a famous writer.</li><li>4 though</li><li>e is always using the</li></ul>
	問 2 問 3	① early A book is not alway ① because I feel 51 and same material. ① bored	2 fast ys a good book just 2 for sleepy in Mr. Bro 2 boring	<ul> <li>3 quickly</li> <li>50 it is written</li> <li>3 since</li> <li>wn's lessons, since h</li> <li>3 interested</li> </ul>	<ul><li>4 rapidly</li><li>n by a famous writer.</li><li>4 though</li><li>e is always using the</li><li>4 interesting</li></ul>
	問 3	① early A book is not alway ① because I feel 51 and same material. ① bored I went back to my ① before	<ul> <li>2 fast</li> <li>ys a good book just</li> <li>2 for</li> <li>l sleepy in Mr. Bro</li> <li>2 boring</li> <li>hometown for the fice</li> <li>2 during</li> </ul>	<ul> <li>3 quickly</li> <li>50 it is written</li> <li>3 since</li> <li>wn's lessons, since h</li> <li>3 interested</li> <li>rst time 52 te</li> </ul>	<ul> <li>4 rapidly</li> <li>n by a famous writer.</li> <li>4 though</li> <li>e is always using the</li> <li>4 interesting</li> <li>n years.</li> <li>4 of</li> </ul>
	問 3	① early A book is not alway ① because I feel 51 and same material. ① bored I went back to my ① before Although her parer	<ul> <li>2 fast</li> <li>ys a good book just</li> <li>2 for</li> <li>l sleepy in Mr. Bro</li> <li>2 boring</li> <li>hometown for the fice</li> <li>2 during</li> </ul>	3 quickly 50 it is written 3 since wn's lessons, since h 3 interested rst time 52 te 3 in	<ul> <li>4 rapidly</li> <li>n by a famous writer.</li> <li>4 though</li> <li>e is always using the</li> <li>4 interesting</li> <li>n years.</li> <li>4 of</li> </ul>
	問 2 問 3 問 4	① early A book is not alway ① because I feel 51 and same material. ② bored I went back to my ② before Although her parent to Europe alone. ① allowed	2 fast ys a good book just 2 for I sleepy in Mr. Bro 2 boring hometown for the fi 2 during ats had said "no" for	3 quickly  50 it is written  3 since  wn's lessons, since h  3 interested  rst time 52 te  3 in  r a long time, they fin	4 rapidly  n by a famous writer. 4 though  e is always using the  4 interesting  n years. 4 of  hally 53 her go
	問 2 問 3 問 4	① early A book is not alway ① because I feel 51 and same material. ② bored I went back to my ② before Although her parent to Europe alone. ① allowed	2 fast ys a good book just 2 for I sleepy in Mr. Bro 2 boring hometown for the fi 2 during hts had said "no" for	3 quickly  50 it is written  3 since  wn's lessons, since h  3 interested  rst time 52 te  3 in  r a long time, they fin	4 rapidly  n by a famous writer. 4 though  e is always using the  4 interesting  n years. 4 of  hally 53 her go
	問 2 問 3 問 6	① early A book is not alway ① because I feel 51 and same material. ① bored I went back to my ① before Although her parer to Europe alone. ① allowed I can't 54 th	2 fast ys a good book just 2 for I sleepy in Mr. Bro 2 boring hometown for the fi 2 during hts had said "no" for 2 got at noise. It's drivin 2 put up y 55 with me	3 quickly 50 it is written 3 since wn's lessons, since h 3 interested rst time 52 te 3 in r a long time, they fin 3 let g me crazy. 3 stand	4 rapidly  n by a famous writer. 4 though  e is always using the  4 interesting  n years. 4 of  nally 53 her go  4 made
	問 2 問 3 問 6	① early A book is not alway ① because I feel 51 and same material. ② bored I went back to my ② before Although her parent to Europe alone. ② allowed I can't 54 th ④ keep I suggested to Mar	2 fast ys a good book just 2 for I sleepy in Mr. Bro 2 boring hometown for the fi 2 during hts had said "no" for 2 got at noise. It's drivin 2 put up y 55 with me	3 quickly 50 it is written 3 since wn's lessons, since h 3 interested rst time 52 te 3 in r a long time, they fin 3 let g me crazy. 3 stand	4 rapidly  h by a famous writer. 4 though  e is always using the  4 interesting  h years. 4 of  hally 53 her go  4 made  4 stay away

問 8	Heavy industry is moving in the dire 56 manpower.	ction of more autor	mated machines and
	① bigger ② few	3 less	4 many
問 9	You can use a large plastic bottle, 57	cut off, as a pot	to grow young plants
	<ul><li>in.</li><li>① the top is</li><li>③ whose top</li></ul>	<ul><li>2 the top of which</li><li>4 with its top</li></ul>	1
問 10	A large proportion of $\boxed{58}$ Englishican origin.	speaking people wat	ch on TV is of Amer-
	(1) that (2) what	(3) where	4 which
問 11	The heavy rainfall has caused vegetable months.	prices to rise daily [	59 the last two
	① by ② for	3 since	4 with
問 12	you are 60 to gain weight in sun lose your appetite when it is hot.	amer than in winter	because you tend to
	① less likely ② less unlikely	3 very likely	4 very unlikely
問 13	61 children the way she does, Su	e should become a t	eacher.
	① Like ② Liked	3 Liking	① To like
問 14	I'll be surprised $\boxed{62}$ an accident.	He drives too fast.	
	① if Tom doesn't have	② if Tom has	
	3 unless Tom doesn't have	4 unless Tom has	
問 15	You live near us, don't you? Would yo	u like to 63 o	ur taxi?
	① enter ② leave	③ ride	4 share
問 16	More and more videos were being rentickets sold 64 81 percent from 5	· -	the number of movie
	① decreased less than	② decreased to	
	③ increased by	① increased up to	
問 17	After six hours' climbing, we finally	65 the top of the	e mountain.
	① could be reached	2 could have reach	hed
	3 succeeded in reaching	4 succeeded to rea	ach
	問い (問 $1\sim17$ ) の空欄に入れるのに最もら一つずつ選べ。	適当なものを、それ	ディアの ①~④ のう (1994) 答
問1	"No one was prepared for Professor Hill" "I guess we 66 the lesson last nig	•	
	(i) could read	② ought to read	
	3 read	4 should have rea	d

問 2	"Which would you "67, thank y	prefer, coffee or tea?	);;			
	① Neither	② No, I don't	(3)	Why not	<b>(</b> 4 <b>)</b>	Yes, I do
問3	"What's your favor			v		
	① Playing ski	② Ski	3	Skiing	4	To ski
問4	"That earthquake i "No, it was 69	in Mexico happened last year."	a lo	ong time ago, did	n't	it?"
	① as early as	2 as recently as	3	early as	4	recently as
問 5	"Is Bill still using y "Yes, I wonder whe					
	① has returned	2 returned	3	returns	4	will return
問 6	The children were	walking in a line with	h o	ne teacher 71		and one behind.
	① front	2 front of	3	in front	4	in front of
問7	Cold chicken is deli	icious 72 salad	l.			
	① when eaten with	1	2	when eating wit	h	
	3 with when eater	1	4	with when eatin	g	
問8	Today cars are so r	much $\boxed{73}$ that	we	assume everyone	has	s one.
	① for granted		2	granted		
	(3) taken for grante	d	4	taken it for gran	itec	l
問 9	That picture doesn	't seem ugly to me;		74 , I think it's	s ra	ther beautiful.
	① however		2	in opposition		
88	③ on the contrary	_	(4)	on the other har		
問 10	teachers' salaries ve		be	teachers, probab.	ly l	because they find
	(1) cheap	2 expensive	(3)	inexpensive	(4)	low
問 11	I have a strong obj	ection 76 trea	ted	like this.		
	① to be		(2)	to being	1 1	
BB	③ whether I am		(4)	whether I should	_	
問 12	-	fference between rice	_	_		77 ?
	① American ones	② American rice	(3)	one of America	(4)	rice of America
問 13	The Brown lives in		$\sim$			
	(1) big, white, two-s	_	(2)	two-story, white		_
目目 1 A	3 white, big, two-s		(4)	white, two-story		
<b>П</b> ] 14		y has a high level of er countries.	un	nempioyment —	out	the same is true
	1 at	2 from	3	of	4	to
	0 44	·	9	~ *	0	

	問 15	I'm sorry to hear about 80 in such troul		. E	But if you had ta	ker	n my advice, you
		(i) haven't been	510 110 W.	(2)	would be		
		3 would have been		(4)	wouldn't be		
	<b>月月 1</b> <i>6</i>		d wanding aturdan			1	maning la almana
	rij 10	Tom is 81 a har gets high scores in ma				aı	genius; he always
			_	_	not	( <u>4</u> )	rather
	88 a <b>s</b>		more	_		Ŭ	
	問 17	82 activities are to be fair and honest.	those approved of	of b	y society because	th	ey are considered
		① Respect ②	Respectable	3	Respecting	4	Respective
1995		問い (問 1~15) の空欄 ら一つずつ選べ。	に入れるのに最も	適	当なものを,それ	ぞれ	ロ下の ①~④ のう (1995) 答
	問1	"This is my new dog.	His name is Wisc	lon	1."		
		"That's interesting. W	7 hy 83 did	yoı	u give him such a	na	ime?
		$\widehat{\mathbb{Q}}$ in the earth $\widehat{\mathbb{Q}}$	in world	3	on earth	4	on the world
	問 2	"Can you 84 wl	nat that sign says	?"			
		"Yes. From where I'm	standing it's quit	te c	elear. It says 'No	Sm	noking'."
		① look out ②	look up	3	make out	4	make up
	問3	"Do you like that song	r?"				
		"Yes, I do. It always [	85 me of m	y h	appy school days	."	
		① recalls ②	recollects	3	remembers	4	reminds
	問 4	"Was Jack at the part	y?"				
		"I don't think so. If he		86	him."		
		1 had seen		2	saw		
		3 would have seen		4	would see		
	問 5	"Will you go shopping "No, and 87"."	this afternoon?"				
		(i) neither Mary will		(2)	neither will Mar	V	
		3 nor Mary will		4	so will Mary	,	
	問 6	"You're not afraid of i	nsects, are you?"				
		"No, certainly not. No	,	iito	es, and 88	an	ts."
		① at best ②	at least	3	best of all	4	least of all
	問 7	It's 89 a long ti	me since I started	l to	teach at this sch	.00]	l.
			pretty	_	quite	_	SO
	間 &			-	when her pet rab	Ü	
	1-10		impressive	_	sensible	(4)	sensitive
		- Improsect 2	TITAL COST A C	9	551151516	J	POTIBLOTAL

	問 9	We have 91 to walk before sunse	et.	
		① another miles ten	another ten mile	es
		3 ten another miles	4 ten miles anothe	er
ŀ	問 10	There are few places downtown for par	king, 92 is rea	ally a problem.
		① what ② where	3 which	4 who
ı	問 11	I liked his new house, but I hadn't exp	ected it 93 so	small.
		① be ② of being	3 to be	4 to being
ı	問 12	94 fashion, I know nothing.		
		① When I come on	② When it comes	to
		3 Where I come to	4 Where it comes	on
ŀ	問 13	You will find the word "psychology" $\boxed{}$	95 under "P" ir	n your dictionary.
		① have listed ② list	3 listed	4 listing
ŀ	問 14	Our doctor always talks to me 96	a teacher talking t	o a child.
		① as same as ② how	3 like	4 similar as
ı	問 15	The word "97" means money t	o be paid by peopl	e or businesses to a
		government for public purposes		
		① income ② salary	3 tax	4 wage
1996	次の	問い (問 1~15) の空欄に入れるのに最も	適当なものを それ	ぞれ下の ①~④ のう
1000		ら一つずつ選べ。	, e,	(1996) 答
	BB 4	//T 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		( )
	ΠI	"I really hope it'll rain tomorrow."  "From 98 you just said, it seems	wou don't went to a	ro on the nienie"
			_	_
	EE o	(1) that (2) what	3 where	4 which
	印 Z	"Do you know that Jean has got a new "No, she 99 us nothing about it.		
		(i) said (2) spoke	3 talked	4 told
	間 9	ŭ <b>1</b>	<u> </u>	(4) told
	山 3	"I saw Mr Yamada at Shinjuku Statior "You 100 have. He's still on vaca		
		① couldn't ② didn't	3 might	(4) should
	題 4	"How's your father?"	9 mignt	& should
	LI] 4		s every Sunday."	
		(1) enough active still	2 enough still acti	ive
		3 still active enough	4 still enough acti	
	問 5	"What did he say?"	Č 0	
		"He asked me 102 him, and I acce	epted."	
		① marrying with	③ to marry	4 to marry to
	問6	It's been a long time since we last met.	103 ?	
		① didn't it ② hasn't it	③ isn't it	4 wasn't it

	ii  7	Many people critici	zed me, but i did w	nat 104.	
		① I thought I was	right	② I thought it wa	as right
		3 I thought was ri	ght	4 I was thought	$\operatorname{right}$
	問8	They've just become	ne seniors, so they'll	graduate 105	one more year.
		① for	2 from	③ in	4 since
	問 9	I told them to stop	talking, but they d	idn't pay 106.	
		① an attention	2 any attention	3 attentions	④ some attention
	問 10	This is the $\boxed{107}$	best book I've eve	er read.	
		① far	2 most	3 much	4 very
	問 11	He opened his mou	th $\boxed{108}$ to say	"No," but he didn't	
		① as far	② as if	3 as much	4 what if
	問 12	We must keep in m	aind that smoking	109 us more ha	rm than good.
		① damages	2 does	3 gets	4 makes
	問 13	A college education	n will 110 you t	to get a broader vie	ew of the world.
		① enable	2 let	3 make	4 take
	問 14	I'm afraid your par	ents will never give	their 111 to y	our trip abroad.
		1 - 1:	2 consent	3 excuse	4 pardon
		(1) admission	2 consent	· ·	
	問 15		tch a sporting event	without taking par	et are called 112.
	問 15			without taking par  3 guests	et are called $\boxed{112}$ . $\textcircled{4}$ spectators
1997		The people who wa	tch a sporting event 2 customers	3 guests	4 spectators
1997	′次の	The people who wa	tch a sporting event 2 customers	3 guests	
1997	次のちか	The people who wa ① clients 問い (問 1~14) の空 ら一つずつ選べ。	tch a sporting event 2 customers	③ guests ら適当なものを,それ	④ spectators nぞれ下の①~④のう
1997	次のちか	The people who wa ① clients 問い (問 1~14) の空 ら一つずつ選べ。	tch a sporting event ② customers :欄に入れるのに最も	③ guests ら適当なものを,それ	④ spectators ロぞれ下の ①~④ のう (1997) 答
1997	、次の ちか 問1	The people who wa ① clients 問い (問 1~14) の空 ら一つずつ選べ。 "He's a good skier, ① can ski	tch a sporting event ② customers 環欄に入れるのに最も isn't he?" "Yes, he	③ guests 適当なものを,それ really is. I wish I [ ③ ski	④ spectators ロぞれ下の ①~④ のう (1997) 答 113 like him."
1997	、次の ちか 問1	The people who wa ① clients 問い (問 1~14) の空 ら一つずつ選べ。 "He's a good skier, ① can ski	tch a sporting event ② customers 環欄に入れるのに最も isn't he?" "Yes, he ② could ski	③ guests 適当なものを,それ really is. I wish I [ ③ ski	④ spectators ロぞれ下の ①~④ のう (1997) 答 113 like him."
1997	、次の ちか 問1	The people who wa ① clients 問い (問 1~14) の空 ら一つずつ選べ。 "He's a good skier, ① can ski "Everything you co	tch a sporting event ② customers 環欄に入れるのに最も isn't he?" "Yes, he ② could ski	③ guests の適当なものを、それ really is. I wish I [ ③ ski d." cook as you."	④ spectators ロぞれ下の ①~④ のう (1997) 答 113 like him."
1997	、 次 り 問 1 問 2	The people who wa ① clients 問い (問 1~14) の空ら一つずつ選べ。 "He's a good skier, ① can ski "Everything you co "Thanks, but I don"	tch a sporting event ② customers  環境に入れるのに最も isn't he?" "Yes, he ② could ski ook tastes really goo i't think I'm 114 ② as a good	③ guests の適当なものを、それ really is. I wish I [ ③ ski d." cook as you."	④ spectators ロぞれ下の ①~④ のう (1997) 答  113 like him." ④ will ski
1997	、 次 り 問 1 問 2	The people who wa ① clients 問い (問 1~14) の空ら一つずつ選べ。 "He's a good skier, ① can ski "Everything you co "Thanks, but I don ① a good as "Is English spoken	tch a sporting event ② customers  環境に入れるのに最も isn't he?" "Yes, he ② could ski ook tastes really goo i't think I'm 114 ② as a good	③ guests  の適当なものを、それ really is. I wish I [ ③ ski d."  cook as you."  ③ as good a	④ spectators ロぞれ下の ①~④ のう (1997) 答  113 like him." ④ will ski
1997	、 次 り 問 1 問 2	The people who wa ① clients 問い (問 1~14) の空ら一つずつ選べ。 "He's a good skier, ① can ski "Everything you co "Thanks, but I don ① a good as "Is English spoken	tch a sporting event ② customers  環欄に入れるのに最も isn't he?" "Yes, he ② could ski ook tastes really goo n't think I'm 114 ② as a good in Japan?"	③ guests  の適当なものを、それ really is. I wish I [ ③ ski d."  cook as you."  ③ as good a	④ spectators ロぞれ下の ①~④ のう (1997) 答  113 like him." ④ will ski
1997	次ち 問 問 問 3	The people who wa ① clients  問い (問 1~14) の空ら一つずつ選べ。  "He's a good skier, ① can ski "Everything you co "Thanks, but I don ① a good as "Is English spoken "Well, 115 Jagon" Jamost "Do you know wha	tch a sporting event ② customers  環欄に入れるのに最も isn't he?" "Yes, he ② could ski ook tastes really goo i't think I'm 114 ② as a good in Japan?" panese people don't ② any t Junko is doing?"	③ guests  の適当なものを、それ really is. I wish I [ ③ ski d."  _ cook as you." ③ as good a  use English in ever ③ most	④ spectators コぞれ下の ①~④ のう (1997) 答  113 like him." ④ will ski  ④ good as a
1997	次ち 問 問 問 3	The people who wa ① clients 問い (問 1~14) の空 らーつずつ選べ。 "He's a good skier, ① can ski "Everything you co "Thanks, but I don ① a good as "Is English spoken "Well, 115 Ja; ① almost "Do you know wha "Well, she 116	tch a sporting event ② customers  横に入れるのに最も isn't he?" "Yes, he ② could ski ook tastes really goo i't think I'm 114 ② as a good in Japan?" panese people don't ② any t Junko is doing?" a book when I saw	③ guests  の適当なものを、それ really is. I wish I [ ③ ski d."	④ spectators コぞれ下の ①~④ のう (1997) 答  113 like him." ④ will ski  ④ good as a
1997	次ち 問 問 問 3	The people who wa ① clients  問い (問 1~14) の空 らーつずつ選べ。  "He's a good skier, ① can ski "Everything you co "Thanks, but I don ① a good as "Is English spoken "Well, 115 Ja; ① almost "Do you know wha "Well, she 116 ① has been reading	tch a sporting event ② customers  横に入れるのに最も isn't he?" "Yes, he ② could ski ook tastes really goo i't think I'm 114 ② as a good in Japan?" panese people don't ② any t Junko is doing?" a book when I saw	③ guests  の適当なものを、それ really is. I wish I [ ③ ski d."	④ spectators コぞれ下の ①~④ のう (1997) 答  113 like him." ④ will ski  ④ good as a
1997	ア 次 ち 問 問 問 問 問 も 問 も 日 も 日 も 日 も も し る し る り る り も り も り も り も り も り も り も り も り	The people who wa ① clients  問い (問 1~14) の空 らーつずつ選べ。  "He's a good skier, ① can ski "Everything you co "Thanks, but I don ① a good as "Is English spoken "Well, 115 Ja; ① almost "Do you know wha "Well, she 116 ① has been reading ③ may be reading	tch a sporting event ② customers  環欄に入れるのに最も isn't he?" "Yes, he ② could ski ook tastes really goo i't think I'm 114 ② as a good in Japan?" panese people don't ② any t Junko is doing?" ] a book when I saw	③ guests  の適当なものを、それ really is. I wish I [ ③ ski d."	④ spectators コぞれ下の ①~④ のう (1997) 答  113 like him." ④ will ski  ④ good as a
1997	ア 次 ち 問 問 問 問 問 も 問 も 日 も 日 も 日 も も し る し る り る り も り も り も り も り も り も り も り も り	The people who wa ① clients  問い (問 1~14) の空 らーつずつ選べ。  "He's a good skier, ① can ski "Everything you co "Thanks, but I don ① a good as "Is English spoken "Well, 115 Ja; ① almost "Do you know wha "Well, she 116 ① has been reading ③ may be reading "Are you going son"	tch a sporting event ② customers  環境に入れるのに最も isn't he?" "Yes, he ② could ski ook tastes really goo i't think I'm 114 ② as a good in Japan?" panese people don't ② any t Junko is doing?" a book when I saw	③ guests  p適当なものを、それ really is. I wish I [ ③ ski d."	④ spectators ルぞれ下の ①~④ のう (1997) 答  113 like him." ④ will ski ④ good as a ryday life." ④ none
1997	ア 次 ち 問 問 問 問 問 も 問 も 日 も 日 も 日 も も し る し る り る り も り も り も り も り も り も り も り も り	The people who wa ① clients  問い (問 1~14) の空 らーつずつ選べ。  "He's a good skier, ① can ski "Everything you co "Thanks, but I don ① a good as "Is English spoken "Well, 115 Ja; ① almost "Do you know wha "Well, she 116 ① has been reading ③ may be reading	tch a sporting event ② customers  環境に入れるのに最も isn't he?" "Yes, he ② could ski ook tastes really goo i't think I'm 114 ② as a good in Japan?" panese people don't ② any t Junko is doing?" a book when I saw	③ guests  p適当なものを、それ really is. I wish I [ ③ ski d."	④ spectators コぞれ下の ①~④ のう (1997) 答  113 like him." ④ will ski  ④ good as a

問		_	Jane hasn't come ye iissed a single meetin		o 118 ."		
		(i) far	2 long	_	many	<b>(</b> 4 <b>)</b>	much
問			computers will never			Ŭ	
117		(1) a chance	2 a change	_	the lead	(4)	the place
問		You ought to 12		_	a dangerous plac	Ŭ	tire prace
		(1) have better	2 know better	_	make better	_	turn better
問			ce I asked you 12		any help.	0	
		(i) for	② from	3	of	(4)	with
問 1	10	John has been 1	the ID card h	e los	st yesterday.		
		① discovering	② finding out	3	looking for	4	searching
問 1	11	This country is so	123 that it tak	es n	o more than a da	ıy t	o drive around it.
		1 large	2 narrow	3	small	4	wide
問 1	12	It's not very impor	rtant. We might	124	forget about it		
		(i) as much	2 as possibly	3	as quickly	4	as well
期 1	13	What he says just	doesn't make 125	5	to me.		
l⊢û 1		A .	(a)	3	sense	4	truth
l+1 1		(1) importance	2 meaning	0	BOHBO	G	01 (1011
			ans to cause someon	_		_	
	14	To "126" mean or begging.	ans to cause someon	ne to	o do something by	y re	easoning, arguing,
	14	To "126", mes	_	_	o do something by	_	
問 1 1 <b>998</b> 次	14 の	To "126" mean or begging.  ① command	ans to cause someon	ne to	o do something by	y re	easoning, arguing,
問 1 1998 次 ち	14	To " <u>126</u> " mesor begging. ① command 問い (問 1~14) の名 ら一つずつ選べ。	ans to cause someon  ② direct	ne to ③ シ適	o do something by order 当なものを,それ	y re	easoning, arguing, persuade ル下の ①~④ のう
問 1 1998 次 ち	14 の か 1	To " <u>126</u> " mean or begging. ① command 問い (問 1~14) の空 ら一つずつ選べ。 "I like this photogr	ans to cause someon ② direct 空欄に入れるのに最も	ne to ③ i j lool	o do something by order 当なものを,それ	y re	easoning, arguing, persuade ル下の ①~④ のう
問 1 1998 次 ち	14 の か 1	To " <u>126</u> " mean or begging. ① command 問い (問 1~14) の空 ら一つずつ選べ。 "I like this photogr	ans to cause someon ② direct 空欄に入れるのに最も raph. Your children	ne to ③ b適i	o do something by order 当なものを,それ	y re  ④ ぞす	easoning, arguing, persuade ル下の ①~④ のう
問 1 1998 次 ち	14 のf か・ 1	To " <u>126</u> " mesor begging. ① command 問い (問 1~14) の空 らーつずつ選べ。 "I like this photogru" Thanks. I had [] ① done it "How <u>128</u> wii"	ans to cause someon ② direct 空欄に入れるのに最も raph. Your children 127 at a studio."	ne to ③ b適i lool ③ ? I'd	o do something by order 当なものを、それ k really cute." it done	y re  ④  ぞ  4  4  thir	easoning, arguing, persuade い下の①~④のう (1998) 答  it to do ng to drink."
問 1 1998 次 ち 問	14 の か 1 2	To " <u>126</u> " mesor begging. ① command 問い (問 1~14) の空 らーつずつ選べ。 "I like this photogru" Thanks. I had [] ① done it "How <u>128</u> wii"	ans to cause someon ② direct 空欄に入れるのに最も raph. Your children 127 at a studio." ② it does ll the concert begin?	ne to ③ b適i lool ③ ? I'd	o do something by order 当なものを、それ k really cute." it done	y re  ④  ぞ  4  4  thir	easoning, arguing, persuade い下の①~④のう (1998) 答  it to do ng to drink."
問 1 1998 次 ち 問 問	14 の か 1 2	To " <u>126</u> " mesor begging. ① command 問い (問 1~14) の名 らーつずつ選べ。 "I like this photogous" Thanks. I had [1] done it "How <u>128</u> wis "Well, if my watch"	ans to cause someon ② direct 空欄に入れるのに最も raph. Your children 127 at a studio." ② it does ll the concert begin? a is right, it should s ② long	3 は lool garage and start	o do something by order 当なものを、それ k really cute." it done l like to get some in less than ten	y re  4  ぞ  thir  min	easoning, arguing, persuade  コ下の ①~④ のう  (1998) 答  it to do ng to drink."
問 1 1998 次 ち 問 問	0 か 1 2	To "126" mean or begging. ① command  問い (問 1~14) の空 ら一つずつ選べ。  "I like this photogous" Thanks. I had [1] done it "How 128 wit" "Well, if my watch ① fast "Shall we go this wit" "Shall we go this" "Shall" "Shall	ans to cause someon ② direct 空欄に入れるのに最も raph. Your children 127 at a studio." ② it does ll the concert begin? a is right, it should s ② long	3 は lool garage and start	o do something by order 当なものを、それ k really cute." it done l like to get some in less than ten	y re  4  ぞ  thir  min	easoning, arguing, persuade  コ下の ①~④ のう  (1998) 答  it to do ng to drink."
問 1998 次ち 問 問 問	14 の カ 1 2 3	To "126" mesor begging. ① command 問い (問 1~14) の名 らーつずつ選べ。 "I like this photogous" Thanks. I had [1] done it "How 128 wis" "Well, if my watch ① fast "Shall we go this watch" "Yes, 129 ." ① go for one "I wish he wouldn"	ans to cause someon ② direct 空欄に入れるのに最も raph. Your children 127 at a studio." ② it does Il the concert begin? a is right, it should s ② long way for a change?"	3 i lool 3 ? I'd start 3	o do something by order 当なものを、それ k really cute."  it done l like to get some in less than ten in rapidly  we do makes me so angry	4 4 thirmin 4	easoning, arguing, persuade  ル下の①~④のう  (1998) 答  it to do ng to drink." nutes." soon
問 1998 次ち 問 問 問	14 の カ 1 2	To "126" mesor begging. ① command 問い (問 1~14) の名 らーつずつ選べ。 "I like this photogous" Thanks. I had [1] done it "How 128 wis" "Well, if my watch ① fast "Shall we go this watch" "Yes, 129 ." ① go for one "I wish he wouldn"	ans to cause someon ② direct 空欄に入れるのに最も raph. Your children 127 at a studio." ② it does Il the concert begin? a is right, it should s ② long way for a change?" ② if you like 't speak so rudely. He	ane to ③ i lool ③ i lool ② i lool ③ i lool ③ i lool ③ i lool ③ i lool ③ i lool ③ i lool i	o do something by order 当なものを、それ k really cute."  it done l like to get some in less than ten in rapidly  we do makes me so angry	4 4 thirmin 4	easoning, arguing, persuade  ル下の①~④のう  (1998) 答  it to do ng to drink." nutes." soon
1998 問 問 問 同	14 の「か・ 1 2 3	To "126" mean or begging. ① command  聞い (問 1~14) の名 らーつずつ選べ。  "I like this photogous" Thanks. I had [1] done it "How 128 wit" "Well, if my watch ① fast "Shall we go this watch ② go for one "I wish he wouldness" "Yeah, I can't [1]	ans to cause someon ② direct 空欄に入れるのに最も raph. Your children 127 at a studio." ② it does Il the concert begin? a is right, it should s ② long way for a change?" ② if you like 't speak so rudely. H	ane to ③ i lool ③ i lool ② i lool ③ i lool ③ i lool ③ i lool ③ i lool ③ i lool ③ i lool i	o do something by order 当なものを、それ k really cute."  it done l like to get some in less than ten rapidly  we do makes me so angry	4 4 4 4 4 V."	easoning, arguing, persuade  ル下の①~④のう  (1998) 答  it to do  ng to drink." nutes." soon
1998 問 問 問 同	14 の か 1 2 3	To "126" mean or begging. ① command 問い (問 1~14) の名 らーつずつ選べ。 "I like this photogous" Thanks. I had [1] done it "How 128 wis "Well, if my watch ① fast "Shall we go this was "Yes, 129 ." ① go for one "I wish he wouldni" "Yeah, I can't 1 ② catch "Tom has a very [1]	ans to cause someon ② direct 空欄に入れるのに最も raph. Your children 127 at a studio." ② it does Il the concert begin? a is right, it should s ② long way for a change?" ② if you like 't speak so rudely. H 30 up with him e ② keep 131 mind."	ane to a significant of the start and a significant of the start and a significant of the significant of th	o do something by order 当なものを、それ k really cute."  it done l like to get some in less than ten rapidly  we do makes me so angry put	4 4 4 4 4 V."	easoning, arguing, persuade  ル下の①~④のう  (1998) 答  it to do  ng to drink." nutes." soon
1998 問 問 問 同	14 の か 1 2 3	To "126" mean or begging. ① command 問い (問 1~14) の名 らーつずつ選べ。 "I like this photogous" Thanks. I had [1] done it "How 128 wis "Well, if my watch ① fast "Shall we go this was "Yes, 129 ." ① go for one "I wish he wouldni" "Yeah, I can't 1 ② catch "Tom has a very [1]	ans to cause someon ② direct 空欄に入れるのに最も raph. Your children 127 at a studio." ② it does Il the concert begin? a is right, it should s ② long way for a change?" ② if you like 't speak so rudely. How it speak so rudely.	ane to a significant of the start and a significant of the start and a significant of the significant of th	o do something by order 当なものを、それ k really cute."  it done l like to get some in less than ten rapidly  we do makes me so angry put	4 4 4 4 4 V."	easoning, arguing, persuade  ル下の①~④のう  (1998) 答  it to do  ng to drink." nutes." soon

問 6	No topic is 132	if you are not inte	res	ted.			
	① interest	2 interested	3	interesting	4	interesting	gly
問 7	It's not only her friends her help.	ends that Ms. Kinos	hita	a is kind to. She	help	os 133	needs
	① those	2 whatever	3	whoever	4	whom	
問8	John is only thirtee	en. He is 134 to	o ge	et a driver's licen	se.		
	① not old enough	2 not too young	3	too old	4	young end	ough
問 9	Last winter I went	to Hong Kong. 1	35	as warm as I h	ad	expected.	
	① when wasn't	② where it wasn't	3	where wasn't	4	which it w	asn't
問 10	I 136 in China	a for three years whe	n I	was a child, but I	ca	n't speak (	Chinese
	at all.		^				
	(1) have been		(2)	have once stayed	d		
	3 lived		(4)	went			
問 11		nputer last year, I'd	_			•	
	① hadn't bought	② haven't bought	_	-	(4)	wouldn't	buy
問 12	He lay on the sofa		_	soon fell asleep.	0		
	① arms folded	② arms folding	(3)	fold arms	(4)	folding ar	ms
問 13		ne would win the gam	ıe, l	out he crossed his	fing	gers and	139
	for the best.	0.0	0		0	.1	
BB	(1) expected	2) feared	(3)	hoped	(4)	thought	
問 14		sent from my father	_	36 11 11			
	<ol> <li>My old camera</li> <li>This my old can</li> </ol>		(2) (4)	My old this cam This old camera			
	9 This my old can	nera	4	This old camera	, 01	шше	
	問い (問 1~14) の空 らーつずつ選べ。	<b>Z欄に入れるのに最も</b>	適当	当なものを,それ	ぞれ	<b>≀下の ①~</b> (199	
問1		n the test?" "I don's until the end of th			aso	n, they've	put off
	① announce	2 announcement	3	announcing	4	to annour	ice
問 2	"I don't see Tom.	I wonder why he's	lat	e." "Well, he	14	$\frac{1}{2}$ his tr	ain, or
	maybe he overslept			,			,
	① might have miss	sed	2	might miss			
	3 should have mis	sed	4	should miss			
問 3	"Why are you shop	pping for a bicycle?	Did	n't you buy one j	just	last mont	h?"
	"Yes, but unfortun	ately 143 last v	veel				
	① I was stolen it		2	it was robbed		1	
	③ it was stolen		(4)	someone was ro	bbe	d	

問 4	"I'm very sorry, bu	it the manager isn't	hei	re yet. Shall I ha	ve l	her call you when
	she gets in.					
		If I call again in an	ho		she	144 ]?"
	1) had arrived		(2)	has arrived	_	
	3 will arrive		(4)	will have arrive	d	
問 5		I wish I made more		-		
	"Me too. If <u>145</u>		w c	ear."		
	(1) did	② do	(3)	had	(4)	have
問6	"John 146 to	like the fried rice."				
	"He sure does! Tha	at's his third helping	g."			
	① dares	2 looks	3	seems	4	wants
問7	"Lots of people crit	ticize her for working	g to	oo slowly at the o	offic	e."
	"I know, but 14	7 what people say	y al	pout her, she alw	ays	finishes her work
	before the deadline	·."				
	① against	2 away from	3	compared to	4	contrary to
問8	"I heard you were	invited to the Presid	lent	s's party."		
	"Yes. I was surpris	ed at how easy the l	Pre	sident was 148	3	"
	① for talking	2 talking to	3	to talk	4	to talk to
問 9	"You've been drivi	ng for hours. Shall I	tal	ke 149 ?"		
	"No, that's okay.	I enjoy driving and	d I	know you hate	it,	especially on the
	highway."					
	① back	2 on	3	over	4	up
問 10	I don't think I can	meet you at six tome	orre	w night because	we l	have a lot of extra
	work this month. I	Probably, 150.				
	① I'll still be work	ing	2	I'll still work		
	3 I'm still at work	<b>T</b>	4	I'm still working	g	
問 11	Mr. Roberts did no	ot choose any of the	thi	ree jackets becaus	se h	e found 151
	satisfactory.					
	① both of them	2 either of them	3	neither of them	4	none of them
問 12	I heard you're plan	ning to build a new l	hou	se. Do you know	hov	v much 152 ?
	① cost it will be	② it cost	3	it will cost	4	will it cost
問 13	A 153 is a do	wn and up movemen	nt o	of the head used	in r	nany countries to
. •		e with or understan				$\mathcal{J}$
	① nod	2 pat	3	shake	4	wink
問 14	If you 154 a p	lace to somebody, yo	ou le	et them use it as l	one	as they regularly
	pay you a certain a					,
	① borrow	2 give	3	lend	4	rent

2000		問い (問 1~11) の空 らーつずつ選べ。	Z欄に入れるのに最も	適当なものを,それ	ぞれ下の	① ①~④ のう (2000) 答
	問1	_	you're listening to?" It's 'Yesterday' by t		.55 it	before!"
		① hadn't heard	2 might hear	③ must've heard	4 shou	ldn't hear
	問 2	Bill had to leave hi	is family 156 w	hen he went abroad	to work.	
		① back	2 behind	3 off	4 over	
	問3	"May I speak to M	fr. Hall, Please?"			
		"I'm sorry, he's not	t here at the momen	t. Can I take a 15	<del>57</del> ?"	
		① memo	2 message	3 note	4 reco	rd
	問 4		re different in almos eed for dry soil.	st every way. The on	ıly featu	re they have
		① by chance	② by nature	3 in common	4 in tu	ırn
	問5	Paul left his book a	at home again. He's	so 159.		
		① forgetful	2 forgettable	3 forgetting	4 forgo	otten
	問6	Sarah is always ab girl.	le to answer the tea	cher's questions. Sh	e is such	a 160
		① dependent	2 lazy	3 shy	4 smar	rt
	問7	_	ned that report yet?" v more minutes and			
		① Give	② Share	3 Take	4 Wait	-
	問8		was fun, wasn't it?' I'm really looking fo		re again	sometime."
		① go	2 going	3 to go	4 to go	oing
	問 9		taurant next to the for more than a			
		① it's been open	② it's open	3 it's opened	4 it wa	as open
F	問 10	"May I use your ph" "Sure, 164. I'	none?" m not expecting any	v calls right now."		
		① come about	2 go ahead	3 put it on	4 take	it up
F	問 11	It's a 165 you	r wife couldn't come	e. I really wanted to	meet he	r.
		① harm	2 shame	3 sorrow	4 trou	ble
2001		問い (問 1~10) の空 ら一つずつ選べ。	Z欄に入れるのに最も	適当なものを、それ	ぞれ下の	①~④ のう (2001) 答
	問1	If it 166 raini	ng soon, shall we go	out for a walk?		
		① stopped	② stops	③ will stop	4 woul	d stop

	問 2	At first no one in cla	ass could find an ans	we	r, but finally Dav	vid o	came up 167
		one.		_		0	
		(1) for	(2) on	(3)	to	(4)	with
	問3	Jim had a skiing ac 168 hurt hims	ccident yesterday, bu elf badly.	ut I	he's all right. H	e's l	lucky, because he
		① could have	2 might	3	should	4	will have
	問 4	Something's wrong	with the car! We m	ust	have a 169	tir	e.
		① broken	2 dead	3	flat	4	weak
	問 5	"You are coming wi	ith us to the beach o	on S	Sunday, aren't ye	ou?"	,
		"I'm really sorry, b	ut I won't be able to	)	170 it after a	ıll."	
		① give	2 make	3	miss	4	save
	問 6	A 171 is the n	noney that you pay f	for	a journey made,	for	example, by bus,
		train, or taxi.					
		① charge	2 cost	3	fare	4	fee
	問7	"Do you need that	report right away?"				
		"No, there's no hur	ry. Take your 172	2	.,,		
		① chance	2 part	3	rest	4	time
	問8	We 173 playin	ng baseball for abou	ıt l	half an hour wh	en i	it started to rain
		heavily.					
		① had been	2 have been	3	might be	4	would be
	問 9	"Mom, can I use th	e car tonight?"				
		"No, that's 174	Remember wht h	ap	pened last time!	,	
		① all the same to y		2	none of your bu	ısine	ess
_		(3) out of the questi		(4)	time after time		
ħ	問 10		reather during our va	aca	tion."		
		" 175 ? What a		6	<b>TT</b> 7 • 1	0	117
		① Did you	② Had it	(3)	Was it	(4)	Were you
2002	次の	問い (問 1~10) の空	欄に入れるのに最も	適	当なものを、それ	ぞれ	1下の ①~④ のう
	ちか	ら一つずつ選べ。					(2002) 答
	問1	I want to make a ph	one call but only hav	еa	five-dollar bill. 1	nee	ed some 176.
		(1) change	2 small cash	_	little money	4	return
	問 2	Tetsuva didn't hear	the doorbell when l	$^{-}$	visitors arrived,	bec	ause he 177
		a shower.			,		
		① has been taking		2	was taking		
		3 took		4	has taken		
	問3		k of Mr. Owen's pro				in the factory?"
		•	I don't think it will	_	very well	_	
		① work	2 spend	3	match	4	come

	問 4	John's mother want	ed to go shop	ping, so sh	e asked him 17	his little brother
		while she was out.	n	2	he would look a	fton
		<ol> <li>if he looked afte</li> <li>looking after</li> </ol>	Ľ	(4)	he would look a to look after	nter
	88 <b>-</b>	_	100	Ũ		1 1 1 1
	闰 5	Our PE teacher, a team.	180 prof	essional ba	sketball player, i	s coaching the school
		-	(a) 1-4-	9		(A) f
	HH 0	(i) previous	② late	(3)	once	4 former
	冏 6	"Is Satoko still writ			•//	
		"Well, I think she's	181 ПІ	nished it."	C+ +1-	
		<ol> <li>now and then</li> <li>more or less</li> </ol>		(4)	one after anothe one by one	er
	関 7		too foot Co	O	C	aggidant "
	IHJ 1	"Frank drives much "Oh, 182"."	i too iast. Sc	ineday ne i	n nave a terrible	accident.
		① I don't hope so		2	I hope not	
		③ I'm not afraid so	)	4	I'm afraid not	
	問8	If you 183 the	book you or	dered by t	omorrow, please	let me know.
		① wouldn't receive		2	haven't received	l
		3 won't receive		4	didn't receive	
	問 9	Fortunately, bus se	rvices are no	w back to [	184 after ye	esterday's strike.
		① common	2 ordinary	3	normal	4 regular
閰	引10	Social science, 1	in 1998	, is no long	ger taught at this	s college.
		① studying the sub	oject	2	having studied	
		3 the subject I stu	idied	4	I have studied	
2003	次の	問い (問 1~10) の空	欄に入れるの	)に最も適当	当なものを,それ	ぞれ下の ①~④ のう
	ちか	ら一つずつ選べ。				(2003) 答
	問1	The coffee shop ope	ens at 7:30 a	nd serves b	reakfast 186	10 o'clock.
		① within	(2) by	3	for	4 till
	問 2	When we arrived a	t the birthda	y party,	187 nothing l	eft to eat or drink.
		1) they were	② it was	3	there was	4 we were
	問 3	I'm going to use e-	mail to keep	in 188	with my friend	s in New Zealand.
		① exchange	2 mind	3	touch	4 relation
	問 4	Dr. Miller was una	ble to give hi	s speech	189 the late	arrival of his plane.
		① according to	2 due to	3	in place of	① in case of
	問 5	190 is the scie	entific study	of forces su	ich as heat, light	, and sound, and the
		way they affect obj	_		, 3	,
		① Politics	2 Chemistr	y 3	Physics	4 Geography

問 6		that the young man l	I	191 at the res	taur	ant was Frankie.
	He's grown so much		6			
	(1) should have seen	1	(2) (4)	saw		
нн .	3) have seen			might see		
問 7	Let's go ahead and			by just waiting	^	
	(1) will be gained	② will gain	(3)	has gained	(4)	gains
問 8	My grandmother all have the flu.	ways said you should	d sv	veat to reduce the	е	when you
	① medicine	2 illness	3	fever	4	pressure
問 9	Getting used to a fe	oreign culture is a	19	that takes s	ome	time.
	① career	2 characteristic	3	policy	4	process
問 10	When I told Misake	o the news, she seem	ned	195 .		
	① surprising		2	to have surprise	d	
	3 to surprise		4	surprised		
	問い (問 1~10) の空 らーつずつ選べ。	欄に入れるのに最も	適	当なものを,それ	ぞれ	下の ①~④ のう (2004) 答
問1	Does this answer	196 sense to you	? I	can't understand	d it.	
	① give	2 cause	3	mean	4	make
問 2	Taro is now devotir	ng all his time and e	ner	gy 197 Eng	lish.	
	① studying	2 to studying	3	to study	4	study
問 3	Every winter, colds	are 198 at sch	ool	s.		
	(1) familiar	2 popular	(3)	broad	<b>(</b> 4 <b>)</b>	common
問 4	Akiko had her bag	199 and lost al	ll h	er monev.		
	① steal	② stole	_	stealing	(4)	stolen
問 5	_	002 World Cup was	_		_	lready become a
1.40	leading sport in Jap	-	1101	a, 20001 <u>200</u>	~	ready seedine a
	① had	2 has	3	was	4	is
問 6	The laundry won't	dry quickly 201	it	's sunny.		
	① if	2 wheather	3	unless	4	since
問 7	Would you mind	202 an eye on m	y lı	nggage while I ma	ake a	a phone call?
	① to keep	② if you will keep		that you keep	_	keeping
問 8	The beach was bear			longer.	J	• 0
1.40	① have stayed	20	2	could have staye	ed	
	3 can stay		4	will stay		
	<b>∵</b>		J	v		

	問 9	I think I did well on the English liste tape.	ening test. I understood 204 on t	he
		① even anything ③ only nothing	<ul><li>2 almost everything</li><li>4 probably something</li></ul>	
ı	問 10	As soon as the star player came in, th	e game $205$ .	
		1) had been exxcited	2 became excited	
		3 had been exciting	4 became exciting	
2005		問い (問 $1 \sim 10$ ) の空欄に入れるのに最 $^{rak{4}}$ ら一つずつ選べ。	も適当なものを,それぞれ下の ①~④ の (2005) [	
	問1	Thank you, Hiromi. This book is exact	etly 206 I wanted.	
		(1) what (2) which	3 of which 4 that	
	問 2	We have to find $\boxed{207}$ to the world	· ·	
		① results ② causes	3 solutions 4 benefits	
	問 3	The mechanics said that it would cost		
	[H] O	① on me ② me	3 to me 4 for me	
	<b>月月</b> 1			
	円  4		my head. I need a caluculator.	
	88 <b>-</b>	① come up ② go on	③ work out ④ get on	
	闰 5		by a brief shower.	
		(1) interrupted (2) fallen	③ refused ④ missed	
	問 6		taxes.	
		(1) rise	2 have been rising	
		3 raise	4 be raising	
	問 7	English tea, drunk all over the world Japanese tea.	, 212 made from the same plant	as
		① and ② has	3 which 4 is	
	問8	My work clothes need $\boxed{213}$ , but I	don't have time to do the laundry now	
		① wash ② washing	3 be washed 4 to wash	
	問 9	Mary has 214 off going to Mexico	o until next Monday.	
		① set ② put	3 kept 4 taken	
ŀ	問 10	David was badly injured in the accide earlier, he $215$ involved in it.	ent. If only he had left home five minut	tes
		① was	2 was not	
		3 would have been	4 would not have been	
2006	次の	問い (問 1~10) の空欄に入れるのに最キ	も適当なものを,それぞれ下の ①~④ の	う
		さったつ思い	(2006)	

	ë] I	1) instead	v; <u>216</u> , you will ② therefore	3 otherwise	accordingly
	問 9	Mr. Suzuki gave up		_	O decordingly
	[H] Z	1) the care	2 want	3 aid	4 the sake
	<b>月月</b> 9				the sake
	回 3		was more difficult t		
		<ol> <li>we had thought</li> <li>our thoughts</li> </ol>		<ul><li>2 our thinking</li><li>4 we did</li></ul>	
	問 4	_	hroat becomes worse		at once.
	H] 4	^	© checking	3 to check	4 checked
	日日 -		_	-	-
	[i] 5	How did it 220		^	than it used to be?
	88 -	(1) come	② take	3 happen	4 occur
	問 6	Could you call me	<u> </u>	convenient for you	
		① we are	② it is	3 you are	4 I am
	問 7	I 222 go to th	e seaside this summe	er. I've had enough	of the mountains.
		① rather	2 would rather	3 prefer	4 would prefer
	問8	A good teacher allo	ows students 223	some things for the	nemselves.
		① discover	2 discovered	3 to discover	4 discovering
	問 9	We had a lot of tro	buble with our house	. $\boxed{224}$ , we decide	led to move out.
		① In the end	② From the end	3 To the end	④ On the end
	問 10	This morning the w	weather was fine, so l	I walked as 225	as the park.
		① far	2 well	3 good	4 long
2007	次の	問い (問 1~11) の空	機に入れるのに最も	適当なものを それ	ぞれ下の ①~④ のう
2001		ら一つずつ選べ。	対象でライベック シンで 女文 ひ		(2007) 答
	問 1	After you pay a bil	l, you are given a	226 to show that	you have paid.
	1.4.	(1) change	2 discount	3 material	4 receipt
	問9	Brett has many spa			ays the violin, and so
	HJ 2	on.	. 1.	ie swiins, paints, pie	tys the violin, and so
		① actions	2 activities	3 exercises	4 habits
	問3	Small children hav	e teeth which usual	ly fall out between	the ages of five and
		twelve, after which	they get their 22	8 teeth.	
		① false	2 forever	3 general	4 permanent
	問 4	If you have an unre	easonable dislike of s	omeone, you are	that person.
		(i) concerned with		2 indifferent to	
		(3) mistaken for		prejudiced again	nst
	問 5	My sister is in the f	ront row in the pictu	re. She is the one	230 in her hands.
		① of everything	② of some thing	3 with anything	4 with nothing

問 6	After the car hit th	ne boy, he 231	unconscious for two	days.
	① remained	2 remembered	3 removed	4 rescued
問7	It 232 for Ma	ry to learn that her	bike had been stole	n.
	(i) has shocked	2 shocked	3 was shocked	4 was shocking
問8	My sister insisted [	233 the probler	n by myself.	
	① me to solve		② on me to solve	
	3 on my solving		4 that I should b	e solved
問 9	You should write d	own Satsuki's numb	er 234 you for	get it.
	① in case	② in the case	3 so far as	4 so long as
問 10	My friend is going	to fly back to Califo	rnia 235 Hawa	aii.
	① by means of	2 by way of	(3) in line with	④ in the course of
問 11	Please have 236	at this document	before you begin ye	our work.
	① a closer look	② a closer looking	3 looked closely	4 looking closely
2008 次の	問い (問 1~10) の空	Z欄に入れるのに最も	適当なものを、それ	nぞれ下の ①~④ のう
	ら一つずつ選べ。		,	(2008) 答
問 1	The soccer game w	as shown on a big s	creen in front of	audience.
l⊢1 T	(1) a large	2 a lot of	3 many	4 much
問り		ot prepared to $\boxed{23}$		-
H] Z	① catch	② deal	g put	4 take
問3	The catalog 239			aper than last year's.
li-1 O	① says	2 speaks	3 talks	4 tells
問 4	5 0	d the safety of other		
IH] I	(i) observe	② overlook	3 test	4 violate
問に	<u> </u>	-		ople don't agree with
l <del>u</del> 1 0	me.	y intelligent person,	Z41 many per	opie don t agree with
	(i) but	2 for	3 which	4 who
問 6		e, we would never ha	•	· ·
, ,	① Accepted	② Excluding	3 Not for	4 Without
問 7	The price on the ta		consumption tax.	Ŭ
	(1) charges	2 consists	3 describes	4 includes
問 8	Michael works very			Ŭ
	(i) how	② the person	(3) the thing	(4) why
問 9	If you like this app	_		self? I'll give you the
1.40	recipe.			2 - 1 - 2 - 2 - 3 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
	1 how about		2 how come you	
	3 what do you say	v to	4 why don't you	

F	問 10	It has been hard to front of my house.	concentrate on my	y studies lately becau	ise a road 246 is
		1 builds	2 has built	3 is being built	4 is building
2009		問い (問 1~10) の空 ら一つずつ選べ。	欄に入れるのに最っ	も適当なものを,それ	nぞれ下の ①~④ のう (2009) 答
	問 1	· ·	ry serves, he becar	the famous physicist, me a strict vegetaria  ② has been stopp	n one year before he
		3 has stopped eati	ing	4 stopped eating	
	問 2	"I'd better call our	neighbor to ask he	er to check the door o	of our apartment."
		"You don't have to	_		we left."
		(i) lock	2 locking	3 to be locked	4 to lock
	問?	Hi! It's me. I'm son			direction of the ticket
	IHJ O	gate. I'll be with yo	-	immig 249 the	direction of the ticket
		(i) in	② of	3 to	4 within
	BB 4	-			<u> </u>
	问 4		an come up with a	solution to the prob	lem, however long we
		spend $250$ it.	A . 11:	A 1.	O 4 4 11
	нн	(1) discussing	② talking	3 to discuss	4 to talk
	問 5	You've got 251		you have fried eggs f	for breakfast?
		(1) a few eggs	2 an egg	3 some egg	4 some eggs
	問 6	"How about going t	to that conveyor-be	elt sushi bar again?"	
		"I'm afraid we can'	t. It closed 252	last month."	
		① down	② in	3 off	4 upon
	問7	I arrived here early	today because the	e traffic was 253	than usual.
		1 busier	2 heavier	3 lighter	4 weaker
	問8	I've heard that in trants or cafés. Is the	_	in public j	places such as restau-
		① banned	2 expired	3 valid	(4) withdrawn
	問 9	You can choose eitl	her the train or the	e bus. If you want to	save some time, the
		train would be bett		is a little bit higher,	
		(i) cash	② fare	(3) fine	4 interest
F	問 10	"You never seem to "Just lucky, I guess		do you stay so slimate family."	,,,,
		① comes	2 goes	3 runs	4 works
2010		問い (問 1~10) の空 らーつずつ選べ。	<b>欄に入れるのに最</b> き	も適当なものを,それ	nぞれ下の ①~④ のう (2010) [答

	問1	•	in the English assign	nme	ent?"		
		"No, but I'm halfw		6		0	.1 .1
	<b>BB</b> -	① across	2 around	(3)	over	<u> </u>	through
	問 2	^	mmuter pass renewe	_			tomorrow.
		(1) activates	2 conceives	(3)	expires	(4)	interferes
	問 3	Is it possible for yo	u to postpone today	's r	neeting 259	ne	xt Wednesday?
		① by	② in	3	on	4	until
	問 4	I was talked 260	buying a big bar	by	my sister.		
		1 about	2 away from	3	out of	4	to
	問 5	If I hadn't broken u	p with Hannah last	mo	nth, I <u>261</u> g	$\sin$	g out with her for
		two years.					
		① had been		2	have been		
		3 will have been		(4)	would have been	1	
	問 6	The puppy at the regirl.	escue center looked l	nap]	py to have been [	2	by the little
		① choice	2 choose	3	chose	4	chosen
	問7	"Why did Jack qui	t his job?"				
		"He wanted to 2	63 his dream of o	pen	ning his own café.	"	
		① come true	2 increase	3	make sure	4	realize
	問8	In my school, when	n a 264 teache	r is	absent, another	tea	acher teaches the
		class instead.					
		① common	2 different	3	regular	4	retired
	問 9	"Going through all	the steps to adjust	the	brightness of my	y co	omputer screen is
		a real nuisance."					
		"Well, why don't : 265"	you do it the easy	wa	y? Just press tl	his	key. That's the
		① shortcut	2 shortened	3	shorthand	4	shortsighted
ħ	問 10		f war, the country hance should not be un			owo	er.
		① Even so	② Even though	3	So	4	Thus
2011		問い (問 1~10) の空 らーつずつ選べ。	欄に入れるのに最も	適当	当なものを,それ	ぞれ	n下の ①~④ のう (2011) <b>答</b>
	問1	Dad, if my grades is allowance?	mprove by the end o	f th	e term, would yo	u n	nind 267 my
		① raising	2 rising	3	to raise	4	to rise
	問 2	"I've been 268	on weight recently.	,,			
		"You should exerise	e more and eat bette	er."			
		① carrying	2 increasing	3	putting	4	reducing

問 3	Kenji told his trip t	o London was wond	erful. I wish I 26	in that program.
	① had participated		2 have participat	ed
	③ participate		4 will participate	;
問 4	The houses look lib window of a plane i		dboard boxes when	you look out of the
	(i) flight	2 flowing	3 flown	4 flyer
問 5	The fans waited ou	- 9		ng sight of the movie
1.40	star.			ng agm of the movie
	1 for	② of	3 to	4 with
問 6	At our local health	clinic, the doctor w	ill see you by $\boxed{27}$	2 .
	1 appointment	2 approval	3 reputation	4 resolution
問 7	Some people find [ when times are har		economize on mol	bile phone costs even
	(i) everything	2 it	(3) that	4 things
問 &	I've finished writing	_		so give it to?
IHJ O	(1) announced	applied 2		-
HH O	_			4 supposed
问 9	All the children in			
	(1) crowd	2 form	3 gather	(4) set
問 10	My brother loves be	aseball. He's an entl	husiastic, 276	not a gifted, player.
問 10	My brother loves be ① as	aseball. He's an entl ② if	husiastic, 276  ③ or	not a gifted, player.  4 so
<b>2012</b> 次の	① as	② if	3 or	
<b>2012</b> 次の ちか	① as 門い (問 1~10) の空	② if 欄に入れるのに最も	③ or 適当なものを, それ	④ so uぞれ下の ①~④ のう
<b>2012</b> 次の ちか	① as P問い (問 1~10) の空 らーつずつ選べ。 Some companies ha	② if 欄に入れるのに最も	③ or 適当なものを, それ	④ so nぞれ下の ①~④ のう (2012) 答
<b>2012</b> 次の ちが 問1	① as 空間い (問 1~10) の空いら一つずつ選べ。 Some companies ha house language.	② if 欄に入れるのに最も we <u>277</u> a new ② accompanied	③ or 適当なものを、それ policy of using Eng ③ adopted	④ so nぞれ下の①~④のう (2012) 答 glish as the official in- ④ appointed
<b>2012</b> 次の ちが 問1	① as つ問い (問 1~10) の空 いら一つずつ選べ。 Some companies ha house language. ① absorbed Could you show m	② if 欄に入れるのに最も we <u>277</u> a new ② accompanied	③ or 適当なものを、それ policy of using Eng ③ adopted	④ so nぞれ下の①~④のう (2012) 答 glish as the official in- ④ appointed
<b>2012</b> 次の ちが 問1	① as  D問い (問 1~10) の空から一つずつ選べ。  Some companies had house language. ① absorbed  Could you show m who's calling me? ① depending on	② if 欄に入れるのに最も we 277 a new ② accompanied e how to make my ② in spite of n a traffic jam. The	③ or 適当なものを、それ policy of using Eng ③ adopted mobile phone ring ③ on behalf of	④ so  にざれ下の ①~④ のう (2012) 答  glish as the official in- ④ appointed differently, 278
<b>2012</b> 次の ちが 問1	① as ②問い (問 1~10) の空から一つずつ選べ。 Some companies had house language. ① absorbed Could you show m who's calling me? ① depending on Ms. Bell is stuck in	② if 欄に入れるのに最も we 277 a new ② accompanied e how to make my ② in spite of n a traffic jam. The	③ or 適当なものを、それ policy of using Eng ③ adopted mobile phone ring ③ on behalf of	④ so  れぞれ下の①~④のう (2012) 答  Glish as the official in- ④ appointed differently, 278 ④ relying on will have finished by
<b>2012</b> 次の ちか 問 1 問 2	① as  D問い (問 1~10) の空かっつずつ選べ。  Some companies had house language. ① absorbed  Could you show money who's calling me? ① depending on  Ms. Bell is stuck in the time she 279 ② arrives ③ will arrive  We had the microway	② if 欄に入れるのに最も we 277 a new ② accompanied e how to make my ② in spite of n a traffic jam. The	③ or 適当なものを、それ policy of using Eng ③ adopted mobile phone ring ③ on behalf of important meeting ② may arrive ④ will have arrive	④ so nぞれ下の①~④のう (2012) 答 glish as the official in- ④ appointed differently, 278 ④ relying on will have finished by
<b>2012</b> 次の ちか 問 1 問 2	① as ②問い (問 1~10) の空からつずつ選べ。 Some companies had house language. ① absorbed Could you show m who's calling me? ① depending on Ms. Bell is stuck in the time she 279 ① arrives ③ will arrive	② if 欄に入れるのに最も we 277 a new ② accompanied e how to make my ② in spite of n a traffic jam. The	③ or 適当なものを、それ policy of using Eng ③ adopted mobile phone ring ③ on behalf of important meeting ② may arrive ④ will have arrive	④ so nぞれ下の①~④のう (2012) 答 glish as the official in- ④ appointed differently, 278 ④ relying on will have finished by

問 5	Mr. Brown looked 281 drop.	over the cliff and	found he was stand	ling at the edge of a
	① circular	2 cubic	3 horizontal	4 vertical
問 6	You can apply for	this overseas progra	m on the 282 t	that you have a letter
	of recommendation	from your teacher.		
	1 condition	2 limitation	3 requirement	4 treatment
問7	"I heard Daiki's sis "No, I haven't met		· ·	
	(i) each	2 either	3 every	4 neither
問 8	You should not let important decision.	-	ions 284 in the	e way of making that
	① stand	2 standing	3 to be stood	4 to stand
問 9	"Which girl is Shio "The one 285	ri?" had a chat with a r	moment ago."	
	① I	2 myself	3 that	4 who
問 10		travel agency, he wonis duties more effect	_	e his English in order
	① away	2 back	3 off	4 out
	問い (問 1~10) の空 ら一つずつ選べ。	<b>Z欄に入れるのに最も</b>	適当なものを、それ	ルぞれ下の ①~④ のう (2013) <b>答</b>
ちか	ら一つずつ選べ。 I understand 28	7 of our students		
ちか	ら一つずつ選べ。 I understand 28 pay their school ex	of our students	are working part-ti	(2013) 答 me in the evening to
ちか 問 1	ら一つずつ選べ。 I understand 28 pay their school ex ① almost	7 of our students penses. 2 any	are working part-ti	(2013) 答 me in the evening to ④ most
ちか 問 1	ら一つずつ選べ。 I understand 28 pay their school ex ① almost	of our students penses. any he here now, one is	are working part-ti	(2013) 答 me in the evening to
ちか 問 1	I understand 28 pay their school ex ① almost Of the seven peopl 288 from Fran	of our students penses. any any he here now, one is nee.	are working part-ti	(2013) 答 me in the evening to ④ most are from the US, and
ちか 問 1 問 2	I understand 28 pay their school ex ① almost Of the seven peopl 288 from Fran ① other My brother 289	of our students penses. any he here now, one is nee. but others have been very portage.	are working part-ti  3 anyone from China, three a  3 the other opular when he was a	(2013) 答 me in the evening to  ④ most are from the US, and  ④ the others a high school student.
ちか 問 1 問 2	I understand 28 pay their school ex ① almost Of the seven peopl 288 from Fran ① other My brother 289 He still gets lots of	of our students penses. any e here now, one is nce. and others have been very poor New Year's cards for	are working part-ti  3 anyone from China, three a  3 the other opular when he was a com his former class	(2013) (2
ちか 問 1 問 2	I understand 28 pay their school ex ① almost Of the seven peopl 288 from Fran ① other My brother 289 He still gets lots of ① must	of our students penses. any he here now, one is note. and others have been very poor New Year's cards for a ought to	are working part-ti  3 anyone from China, three a  3 the other pular when he was a com his former class  3 should	(2013) (2
ちか 問 1 問 2	I understand 28 pay their school ex ① almost Of the seven peopl 288 from Fran ① other My brother 289 He still gets lots of ① must Eric's friends, Min	of our students penses. any he here now, one is note. and others have been very poor New Year's cards for any and Sachiko, where	are working part-ti  3 anyone from China, three a  3 the other pular when he was a com his former class  3 should	(2013) (2
ちか 問 1 問 2	I understand 28 pay their school ex ① almost Of the seven peopl 288 from Fran ① other My brother 289 He still gets lots of ① must Eric's friends, Min	of our students penses.  any be here now, one is nce.  be others  have been very period ought to noru and Sachiko, whomework by then.	are working part-ti  3 anyone from China, three a  3 the other opular when he was a com his former class: 3 should will be here at seve	(2013) (2
ちか 問 1 問 2	I understand 28 pay their school ex ① almost Of the seven peopl 288 from Fran ① other My brother 289 He still gets lots of ① must Eric's friends, Min 290 doing his	of our students penses.  any he here now, one is noce.  bace.  have been very poon New Year's cards from ought to noru and Sachiko, whomework by then.	are working part-ti  3 anyone from China, three a  3 the other opular when he was a com his former class: 3 should will be here at seven	(2013) (2
ち 問 問 問 問 目 日 日 日 日	I understand 28 pay their school ex ① almost Of the seven peopl 288 from Fran ① other My brother 289 He still gets lots of ① must Eric's friends, Mir 290 doing his ① has been finishe	of our students penses.  any he here now, one is noe.  bace.  others  have been very poon New Year's cards from any homework by then.  d	are working part-ti  3 anyone from China, three a  3 the other opular when he was a com his former class: 3 should will be here at seve  2 has finished 4 would finish	(2013) (2

問 6	Japan 292 of	four larger islands a	nd many small isla	ands.
	(i) consists	2 contains	(3) forms	4 organizes
問7	Did you have a cha	nce to meet your gra	andfather 283	the winter vacation?
	① during	② inside	3 on	4 while
問8	I don't enjoy going	to Tokyo. It's hard	for me to put	all the crowds.
	① away	2 on	3 up to	4 up with
問 9		brother and I were so he wouldn't get l	· -	ther often asked me to
	① an eye on	2 away from	3 back from	(4) in time with
問 10		od position with a g wanted to stay near		ut I decided to turn it
	(i) around	2 down	3 out	4 over
ちか	, ,	だし,問 8~10 につい		れぞれ下の ①~④ のう 2( B )に入れるのに (2014) 答
問1	When I looked out neighbor's yard.	t of the window las	t night, I saw a	cat 297 into my
	① is sneaked	2 sneaking	3 sneaks	4 to sneak
EE o	F : :1 0 :			200
闰 2	Ever since they first	met at the sports fe	stival, Pat and Pa	m $298$ each other.
ë] 2	① are emailing	_	2 emailed	m 298 each other.
	<ol> <li>are emailing</li> <li>have been email</li> </ol>	ing	<ul><li>@ emailed</li><li>@ will email</li></ul>	
	<ol> <li>are emailing</li> <li>have been email</li> <li>My mother asked n</li> </ol>	ing ne 299 we shou	<ul><li>2 emailed</li><li>4 will email</li><li>ld go out for lunc</li></ul>	h or eat at home.
問 3	<ol> <li>are emailing</li> <li>have been email</li> <li>My mother asked n</li> <li>that</li> </ol>	ing ne 299 we shou 2 what	<ul><li>2 emailed</li><li>4 will email</li><li>ld go out for lunc</li><li>3 whether</li></ul>	h or eat at home.  ④ which
問 3	① are emailing ③ have been email  My mother asked n ① that  My wife wanted to	ing ne 299 we shou 2 what	<ul><li>2 emailed</li><li>4 will email</li><li>ld go out for lunc</li><li>3 whether</li></ul>	h or eat at home.
問 3	① are emailing ③ have been email.  My mother asked n ① that  My wife wanted to instead.	ing ne 299 we shou 2 what have our son 300	<ul><li>2 emailed</li><li>4 will email</li><li>ld go out for lunc</li><li>3 whether</li></ul>	h or eat at home.   which but I ordered a pizza
問 3 問 4	① are emailing ③ have been email  My mother asked n ① that  My wife wanted to	ing ne 299 we shou 2 what have our son 300 2 cooked	<ul> <li>2 emailed</li> <li>4 will email</li> <li>ld go out for lunc</li> <li>3 whether</li> <li>dinner for us</li> <li>3 cooks</li> </ul>	h or eat at home.   which but I ordered a pizza
問 3 問 4	① are emailing ③ have been email  My mother asked n ① that  My wife wanted to instead. ① cook	ing ne 299 we shou 2 what have our son 300 2 cooked	<ul> <li>2 emailed</li> <li>4 will email</li> <li>ld go out for lunc</li> <li>3 whether</li> <li>dinner for us</li> <li>3 cooks</li> </ul>	h or eat at home.   which but I ordered a pizza  to cook
問 3 問 4 問 5	① are emailing ③ have been email.  My mother asked n ① that  My wife wanted to instead. ① cook I took it for 301	ing  ne 299 we shou  2 what  have our son 300  2 cooked  that we were free	2 emailed 4 will email ld go out for lunc 3 whether dinner for us 3 cooks to use the school 3 natural	h or eat at home.  ① which  but I ordered a pizza  ① to cook  gym on Saturday.  ① truthful
問 3 問 4 問 5	① are emailing ③ have been email  My mother asked n ① that  My wife wanted to instead. ① cook I took it for 301 ① demanded	ing  ne 299 we shou  ② what  have our son 300  ② cooked  that we were free  ② granted	2 emailed 4 will email ld go out for lunc 3 whether dinner for us 3 cooks to use the school 3 natural	h or eat at home.  ① which  but I ordered a pizza  ① to cook  gym on Saturday.  ① truthful
問 3 問 4 問 5	① are emailing ③ have been email.  My mother asked n ① that  My wife wanted to instead. ② cook I took it for 301 ② demanded  Could you 302	ing  ne 299 we shou  2 what  have our son 300  2 cooked  that we were free  2 granted  me who is planning  2 talk to	2 emailed 4 will email ld go out for lunc 3 whether dinner for us 3 cooks to use the school 3 natural g Dan's birthday p 3 teach	h or eat at home.  ① which  but I ordered a pizza  ② to cook  gym on Saturday.  ④ truthful  party?
問 3 問 4 問 5	① are emailing ③ have been email  My mother asked m ① that  My wife wanted to instead. ② cook I took it for 301 ② demanded  Could you 302 ③ say to  We were shocked v	ing  ne 299 we shou  2 what  have our son 300  2 cooked  that we were free  2 granted  me who is planning  2 talk to	2 emailed 4 will email ld go out for lunc 3 whether dinner for us 3 cooks to use the school 3 natural g Dan's birthday p 3 teach	h or eat at home.  ① which but I ordered a pizza  ② to cook gym on Saturday. ③ truthful party? ④ tell
問 問 問 問 7	① are emailing ③ have been email. My mother asked m ① that My wife wanted to instead. ② cook I took it for 301 ② demanded Could you 302 ③ say to We were shocked v 20,000 yen. ④ at	ing  ne 299 we should we should what have our son 300  2 cooked that we were free granted me who is planning talk to when the cashier additional to the cashier additional talk to when the cashier additional talk to the shier additional talk to the cashier additional talk talk talk talk talk talk talk ta	2 emailed 4 will email ld go out for lunc 3 whether dinner for us 3 cooks to use the school 3 natural g Dan's birthday p 3 teach ded 303 the	h or eat at home.  ① which  but I ordered a pizza  ② to cook  gym on Saturday.  ④ truthful  party?  ④ tell  bill and the total was
問 問 問 問 7	① are emailing ③ have been email.  My mother asked m ① that  My wife wanted to instead. ② cook I took it for 301 ③ demanded  Could you 302 ④ say to  We were shocked v 20,000 yen. ① at  The ( A ) of tre health insurance.	ing  ne 299 we should what have our son 300  ② cooked that we were free ② granted  ] me who is planning ② talk to when the cashier additional at the hospicatment at the hospicatment at the hospicatment of the should be should	2 emailed 4 will email 1 dgo out for lunc 3 whether     dinner for us 3 cooks 4 to use the school 3 natural 6 Dan's birthday 7 teach 8 ded 303 the 9 off 1 tal is much lower	h or eat at home.  ① which  (but I ordered a pizza)  ② to cook  gym on Saturday.  ④ truthful  party?  ④ tell  bill and the total was

問 9		( A ) spent two ye Maybe I'll go next yea		S, I've never ( B ) to the
	① A: ever	B: been	② A: ever	B: visited
	3 A: once	B: been	4 A: once	B: visited
問 10	My mother is try buy anything ur	ying very hard to ( Annecessary. 306	A ) ends me	et, ( B ) she never lets me
	① A: get	B: but	② A: get	B: so
	3 A: make	B: but	4 A: mak	e B: so
ちか	,	ただし、問8~10につ		を,それぞれ下の ①~④ のう A )と( B )に入れるのに (2015) 答
問1	Did you make y	our grandfather angry	again? You	should 307 that.
	① know better	than	2 know le	ess than
	3 make do with	ı	4 make u	p with
問 2	Scott went to the	ne police station becau	se he 308	
	(1) caused his co	_		en his computer
	3 had his comp	-	0	len his computer
問 3	Last winter was Japan.	s rather unusual 30	9 that ver	y little snow fell in northern
	^ •	(a) 1	A .	A
	(1) about	(2) by	$\Im$ in	(4) on
問 4		2) by ater has started a care	Ŭ	
問 4	My granddaugh actress as well in	nter has started a care	eer as a sing	er, but I really 310 an
問 4	My granddaugh actress as well in ① hope she bec	nter has started a care n the future.	eer as a sing	er, but I really 310 an are will become
	My granddaugh actress as well in ① hope she bec ③ wish she beca	nter has started a care n the future. ame ame	eer as a sing  2 hope sh  4 wish sh	er, but I really 310 and the will become the will become
	My granddaugh actress as well in ① hope she bec ③ wish she beca	nter has started a care n the future.	eer as a sing  2 hope sh  4 wish sh	er, but I really 310 and the will become the will become
	My granddaugh actress as well in ① hope she bec ③ wish she beca I was fast asleep	nter has started a care n the future. ame ame	eer as a sing  2 hope sh  4 wish sh  car accident	er, but I really 310 and the will become the will become
問 5	My granddaugh actress as well in ① hope she bec ③ wish she beca I was fast asleep morning. ① happened	ater has started a care in the future. ame ame o, so I didn't hear the	eer as a sing  ② hope sh ④ wish sh car accident  ③ was hap	er, but I really 310 an are will become e will become that 311 at 2 a.m. this
問 5	My granddaugh actress as well in ① hope she bec ③ wish she beca I was fast asleep morning. ① happened	ater has started a care in the future. ame ame o, so I didn't hear the  2 happens by dog along the beach	eer as a sing  ② hope sh ④ wish sh car accident  ③ was hap	er, but I really 310 an  the will become that 311 at 2 a.m. this  spend 4 would happen the sea view.
問 5	My granddaugh actress as well in ① hope she bec ③ wish she beca I was fast asleep morning. ① happened I always walk m	ater has started a care in the future. ame ame o, so I didn't hear the  2 happens by dog along the beach d 2 enjoy	eer as a sing  2 hope sh  4 wish sh  car accident  3 was hap  , 312 th	er, but I really 310 an  the will become that 311 at 2 a.m. this  spend 4 would happen the sea view.  g 4 with enjoying
問 5	My granddaugh actress as well in ① hope she bec ③ wish she beca I was fast asleep morning. ① happened I always walk m ① being enjoyed	ater has started a care in the future. ame ame o, so I didn't hear the  2 happens ay dog along the beach d 2 enjoy	2 hope sh 4 wish sh car accident 3 was hap , 312 th 3 enjoying	er, but I really 310 an  the will become that 311 at 2 a.m. this  spend 4 would happen the sea view.  g 4 with enjoying
問 5 問 6 問 7	My granddaugh actress as well in ① hope she bec ② wish she bec ② I was fast asleep morning. ① happened I always walk m ① being enjoyed Mt. Fuji stands ① against	ter has started a care in the future. ame ame o, so I didn't hear the  ② happens by dog along the beach dd ② enjoy impressively 313 ② among	eer as a sing  ② hope sh ④ wish sh car accident  ③ was hap , 312 th ③ enjoying ] the blue sky ③ behind	er, but I really 310 an  le will become e will become that 311 at 2 a.m. this  opened 4 would happen he sea view.  g 4 with enjoying  v.  4 by
問 5 問 6 問 7	My granddaugh actress as well in ① hope she bec ② wish she beca I was fast asleep morning. ① happened I always walk m ② being enjoyed Mt. Fuji stands ① against Sorry. We talked	ter has started a care in the future. ame ame o, so I didn't hear the  2 happens by dog along the beach d 2 enjoy impressively 313 2 among d about it just now, bu	eer as a sing  2 hope sh  4 wish sh  car accident  3 was hap  3 enjoying  the blue sky  3 behind  at ( A ) di	er, but I really 310 an  the will become that 311 at 2 a.m. this  spend 4 would happen the sea view.  g 4 with enjoying  y.  4 by d you say (B)? 314
問 5 問 6 問 7	My granddaugh actress as well in ① hope she bec ② wish she beca I was fast asleep morning. ① happened I always walk m ② being enjoyed Mt. Fuji stands ② against Sorry. We talked ① A: how B:	ter has started a care in the future. ame ame o, so I didn't hear the  ② happens by dog along the beach dd ② enjoy impressively 313 ② among	eer as a sing  ② hope sh ④ wish sh car accident  ③ was hap , 312 th ③ enjoying ] the blue sky ③ behind at ( A ) di ② A: how	er, but I really 310 an  le will become e will become that 311 at 2 a.m. this  opened 4 would happen he sea view.  g 4 with enjoying  v.  4 by
問 5 問 6 問 7 問 8	My granddaugh actress as well in ① hope she bec ③ wish she beca I was fast asleer morning. ① happened I always walk m ② being enjoyed Mt. Fuji stands ① against Sorry. We talked ① A: how B: ③ A: what B:	ter has started a care in the future. ame ame o, so I didn't hear the  ② happens by dog along the beach d ② enjoy impressively 313 ② among d about it just now, but the best solution the best solution	eer as a sing  2 hope sh  4 wish sh car accident  3 was hap  312 th  3 enjoying the blue sky  3 behind  1 ( A ) di  2 A: how  4 A: what	er, but I really 310 an  the will become that 311 at 2 a.m. this  spend 4 would happen the sea view.  g 4 with enjoying  the dyou say (B)? 314  B: was the best solution the B: the best solution was
問 5 問 6 問 7 問 8	My granddaugh actress as well in ① hope she bec ③ wish she beca I was fast asleep morning. ② happened I always walk m ② being enjoyed Mt. Fuji stands ③ against Sorry. We talked ① A: how B: ③ A: what B: The Internet has	ter has started a care in the future. ame ame o, so I didn't hear the  ② happens by dog along the beach d ② enjoy impressively 313 ② among d about it just now, but the best solution the best solution	eer as a sing  2 hope sh  4 wish sh car accident  3 was hap  312 th  3 enjoying the blue sky  3 behind at (A) di  2 A: how  4 A: what	er, but I really 310 an  the will become that 311 at 2 a.m. this  topened 4 would happen the sea view.  If a with enjoying  If
問 5 問 6 問 7 問 8	My granddaugh actress as well in ① hope she bec ② wish she beca ③ wish she beca I was fast asleep morning. ① happened I always walk m ② being enjoyed Mt. Fuji stands ② against Sorry. We talked ② A: how B: ③ A: what B: The Internet has can access any example.	ter has started a care in the future. ame ame o, so I didn't hear the  ② happens by dog along the beach d ② enjoy impressively 313 ② among d about it just now, but the best solution the best solution s become (A) power	2 hope she wish she car accident  3 was hap  3 enjoying  the blue sky  3 behind  at ( A ) di  2 A: how  4 A: whaterful a tool (	er, but I really 310 an  the will become that 311 at 2 a.m. this  spend 4 would happen the sea view.  g 4 with enjoying  the dyou say (B)? 314  B: was the best solution the B: the best solution was

F	問 10	The manager said his team ( A ) win ( B ) season. 316	the s	soccer leag	ue and they a	actually did
		(i) A: will B: next	② A:	: will	B: the next	
		3 A: would B: next	_		B: the next	
2016	ちか	問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最もら一つずつ選べ。ただし,問 $8\sim10$ につい適当な組合せを選べ。				
	問 1	The train 317 when I reached the	platfo	orm, so I di	idn't have to	wait in the
		cold.  (i) had already arrived	2 ha	as already a	arrived	
		3 previously arrived	_	reviously a		
	問 2	318 Tokyo has a relatively small la	nd ar	ea, it has a	a huge popul	ation.
		① Although ② But	③ Dε	espite	4 Howe	ever
	問3	Children 319 by bilingual parents	may n	naturally le	earn two lang	guages.
		① bringing up	(2) br	ought up		
		3 have brought up	(4) w€	ere brough	t up	
	問4	My sister was not a serious high school	stude	nt, and	320 .	
		① either I was ② either was I	3 ne	either I was	s 4 neith	er was I
	問 5	Before the movie begins, please 321	you	r mobile p	hone is switc	hed off.
		① keep ② make sure	3 ne	ever fail	4 remin	nd
	問 6	We have made good progress, so we are	alread	dy 322	schedule.	
		(i) ahead of (ii) apart from	3 far	r from	4 out o	f
	問 7	Thanks to their 323 comments aft	_	_		-
		(1) friendly (2) nicely	• 1	roperly	4 warm	
	問8	(A) you've completed this required $324$	class,	, you (B	) be able to	o graduate.
		① A: If B: won't	② A:	: Unless	B: would	
		③ A: Until B: won't	4 A:	: While	B: would	
	問 9	Wood ( $A$ ) be used as the main fuel, $325$	but no	owadays for	ssil fuels (	B ) widely.
		① A: used to B: are used	② A:	: used to	B: have	been used
		(3) A: was used to B: are used	4 A:	: was used	to B: have	been used
f	問 10	( A ) so considerate ( B ) him to hospital every day. 326	come	e and see	his grandmo	ther in the
		① A: He is B: for	② A:	: He is	B: of	
		③ A: It is B: for	4 A:	: It is	B: of	

2017	ちか	問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最も ら一つずつ選べ。ただし,問 $8\sim10$ につい 適当な組合せを選べ。	適当なものを,それぞれ下の ①~④ のう いては,( A )と( B )に入れるのに (2017) <mark>答</mark>
	問 1	Today, in science class, I learned that sa	alt water doesn't freeze 327 0°C.
		(i) at (2) in	(3) on (4) with
	問 2	Many experts think that we need to cre	ate more job opportunities for 328.
		① a young ② the young	3 young 4 younger
	問 3	The leaves in my neighborhood have re-	cently 329 yellow.
		① come ② developed	3 led 4 turned
	問 4	I think eating at home is often $\boxed{330}$ rant.	more economical than eating at a restau-
		① far ② high	3 too 4 very
	問 5	$\boxed{331}$ as the leading actor in the film	n, Ramesh soon became a star.
		① Choosing	② Having been chosen
		3 Having chosen	① To choose
	問 6	<u> </u>	ou get as soon as possible.
		(1) as if (2) even if	③ whatever ④ whenever
	問 7	The typhoon suddenly became weaker,	
		① it ② that	(3) what (4) which
	問8	He ( A ) his umbrella ( B ) in the rush hour train. 334	e door by accident when he boarded the
		① A: got B: caught	② A: got B: to catch
	HH -	③ A: made B: caught	4 A: made B: to catch
	問 9	( A ) in this class is as kind ( B ) in trouble. 335	Abbie. She always helps people who are
		(i) A: Anybody B: as	② A: Anybody B: than
_		(3) A: Nobody B: as	4 A: Nobody B: than
F	閏 10	Angelina ( A ) me whether I ( B )	
		<ul><li>(1) A: asked B: had</li><li>(3) A: said to B: had</li></ul>	<ul><li>(2) A: asked B: have</li><li>(4) A: said to B: have</li></ul>
		A. said to B. had	H. Said to D. Have
2018	ちか	問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最も ら一つずつ選べ。ただし,問 $8\sim10$ につい 適当な組合せを選べ。	適当なものを,それぞれ下の $\widehat{\mathbb{Q}} \sim \widehat{\mathbb{Q}}$ のう いては,( $\mathbf{A}$ )と( $\mathbf{B}$ )に入れるのに ( $2018$ ) 答
	問1	Jeff didn't accept the job offer because	of the 337 salary.
		(i) cheap (2) inexpensive	3 low 4 weak

間	33 Brenda went 33	to get something	g to drink.	
	① at downstairs	2 downstairs	(3) the downstairs	① to downstairs
問	$\frac{1}{3}$ 3 After I injured my of	elbow, I had to quit	339 for my scho	ol's badminton team.
	① playing	② to be playing	3 to have played	4 to play
問	∄ 4 It's <u>340</u> my u	nderstanding why he	e decided to buy suc	h an old car.
	① against	2 behind	3 beneath	4 beyond
問	∄ 5 Nicole <u>341</u> no	ovels for about seven	years when she wo	on the national novel
	contest.		(a) 1 1 ···	
	<ul><li>(1) had been writin</li><li>(3) has written</li></ul>	g	<ul><li>2 has been writing</li><li>4 is writing</li></ul>	g
Ħ	_	-		1_1_46_:_1
ĮΞ	16 Our boss was sick at the project.	at nome, so we did [	342 we thought	was needed to finish
	(i) how	② that	(3) what	4 which
問		notice it, but there w	_	
ĮΗ	(i) At first	② Beginning	3 Besides	4 Firstly
胆	₹ Rafael ( A ) a p			Ç Ç
ĮΗ	344	an or swanows ( D	) a nest in the tree	in front of the house.
		making	② A: looked B:	to make
	<u> </u>	making	<u> </u>	to make
問	9 It ( A ) be long		ossoms come out. T	They may even bloom
	this coming weeker  (i) A: should	nd. 345 B: before	Θ A. should	D. anaugh
	① A: should ③ A: shouldn't	B: before	<ul><li>2 A: should</li><li>4 A: shouldn't</li></ul>	B: enough B: enough
問	10 Melissa said she (			
	skating. 346	, 130222 85 222		( _ / 8*
	① A: could B:	than	② A: could B:	to
	③ A: would B:	than	④ A: would B:	to
2019 汐	マの問い (問 1~10) の空	『欄に入れるのに最も	適当なものを、それ	ぞれ下の ①~④ のう
	から一つずつ選べ。た			
	<b>も適当な組合せを選べ</b>			(2019) 答
問	∃1 Casey was getting	worried because th	ne bus going to the	e airport was clearly
·	$\frac{347}{}$ schedule.		0 0	ı
	(1) after	2 behind	3 late	4 slow
問	∄2 If you are in a hur	ry, you should call l	Double Quick Taxi	because they usually
	come in 348 t	ime.		
	(1) any	2 few	3 no	4 some

問3	After 349 drop	oping the expensive	gla	ass vase, James o	leci	ded not to touch
	any other objects in	the store.				
	① almost	2 at most	3	most	4	mostly
問 4	We should make the	changes to the doc	um	ent quickly as we	e ar	$e \overline{350}$ out of
	time.					
	① going	2 running	3	spending	4	wasting
問 5	It was impossible to	351 everyone'	s d	lemands about th	ne n	ew projects.
	① carry	2 complete	3	hold	4	meet
問 6	Write a list everything to buy some things.	ng you need for the o	can	nping trip. 352	2 .	, you might forget
	① As a result	② In addition	3	Otherwise	4	Therefore
問7	Text messaging has dividuals.	become a common		353 of commu	nic	ation between in-
	① mean	2 meaning	3	means	4	meant
問8	I was ( A ) when 354	n I watched the co	mp	oletely (B) e	ndi	ng of the movie.
	① A: shocked	B: surprised	2	A: shocked	В:	surprising
	③ A: shocking	B: surprised	4	A: shocking	В:	surprising
問 9	( A ) is no ( B	) the increase in	tra	affic on this high	way	during holidays.
	① A: It B: a	void	2	A: It B: a	avoi	iding
	③ A: There B: a	void	4	A: There B: a	avoi	iding
閏 10	The police officer as: $356$	ked the witness ( A	A	) the situation as	(	B ) as possible.
	① A: describing	B: accurate	2	A: describing	В:	accurately
	3 A: to describe	B: accurate	(4)	A: to describe	В٠	accurately

## 答

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	2	1)	3	2	3	2	1)	1)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1)	2	1)	2	2	4	4	2	2	1)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4	2	3	1)	1)	3	4	3	2	3
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
3	3	4	4	2	4	4	4	4	4
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
3	3	3	3	3	3	1	2	1	<u>(1)</u>
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
(1)	3	3	3	2	3	4	2	2	1
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
3	1)	4	3	3	4	1	3	2	4
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
3	1	3	3	4	2	2	1	3	4
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
(1)	2	3	3	4	3	2	4	3	4
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2	3	3	2	3	3	3	2	4	1
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
3	3	2	3	3	2	4	2	2	1)
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
2	4	2	3	3	4	3	1	4	2
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
1	3	3	4	3	4	3	4	2	3
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
2	3	3	(1)	2	3	1)	(1)	3	4
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
3	1	3	4	1)	3	4	4	3	1)

	問	題		1990
1991	1992	1993	1994	1995
1996	1997	1998	1999	2000
2001	2002	2003	2004	2005
2006	2007	2008	2009	2010
2011	2012	2013	2014	2015
2016	2017	2018		

## 答

151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
4	3	1)	4	3	2	2	3	1)	4
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
1)	4	1)	2	2	2	4	(1)	3	2
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
3	4	1)	3	1)	1)	2	1)	4	4
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
3	2	2	3	3	4	3	3	2	3
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
2	1	3	4	4	4	2	4	4	1
201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
3	4	2	2	4	1	3	2	3	1
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
3	4	2	2	4	3	4	1	4	1
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
2	2	3	1	1	4	2	4	4	4
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
1	4	3	1	2	1	1	4	1	1
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
1	4	4	4	4	3	4	2	1	1
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
3	1	3	1	2	3	4	3	4	3
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
4	4	4	3	(1)	1	(1)	3	(1)	1
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
2	1	2	4	3	2	3	1	1	2
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
4	1)	2	1	1	4	4	4	1)	3
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300
(1)	1	1	4	1	2	2	3	3	1

	問	題		1990
1991	1992	1993	1994	1995
1996	1997	1998	1999	2000
2001	2002	2003	2004	2005
2006	2007	2008	2009	2010
2011	2012	2013	2014	2015
2016	2017	2018		

## 答

301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
2	4	4	2	3	4	1)	3	3	2
311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
(1)	3	1)	4	2	4	1)	(1)	2	4
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330
2	1)	1)	3	1)	4	1)	2	4	1)
331	332	333	334	335	336	337	338	339	340
2	3	4	(1)	3	1)	3	2	1)	4
341	342	343	344	345	346	347	348	349	350
1	3	1)	3	3	3	2	3	1)	2
351	352	353	354	355	356			•	
(4)	(3)	(3)	(2)	(4)	(4)				

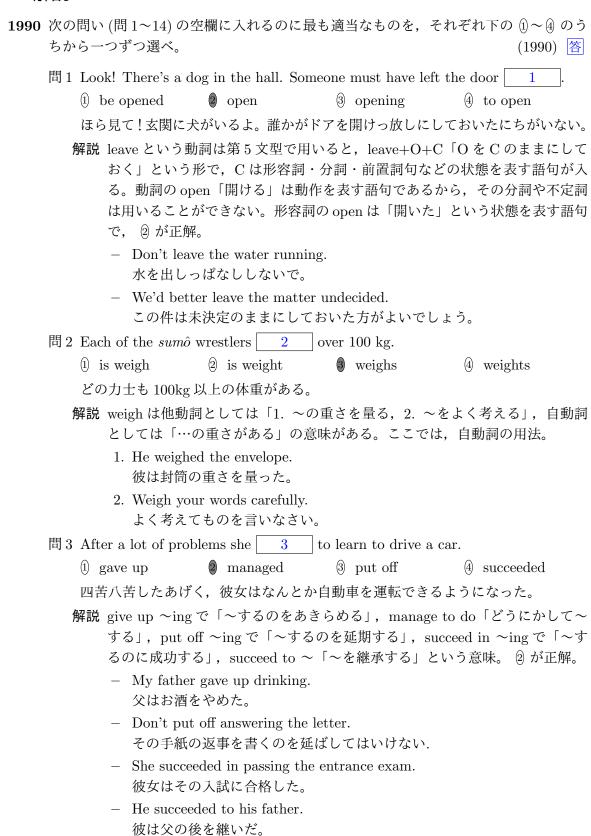
	問	題		1990
1991	1992	1993	1994	1995
1996	1997	1998	1999	2000
2001	2002	2003	2004	2005
2006	2007	2008	2009	2010
2011	2012	2013	2014	2015
2016	2017	2018	2019	

#### ICT 事業のための電子教材

本ファイルは, ICT 事業の一環として作成しています. 電子黒板やプロジェクターでの活用も可能で, 次の手順で操作します.

- 1. 全画面表示 (Ctrl +L) および描画領域に合わせる (Ctrl +3) で見やすい表示に切り替えます.
- 2. スクロールは, ▲と▼で操作します.
- 3. ページスクロールは、クリックと右クリックで操作します.
- 4. ESC で全画面表示を解除できます.

#### 解説



問 4 I couldn't mee	et him at the station	because my car ran	out of 4.
1 gas	2 money	3 order	4 traffic
_	ったせいで,駅で彼に	会えなかった。	
9	リン」,money「お金 「~「~を使い果たす		
問 5 My TV set is	almost 15 years old, l	but it still has a go	od $5$ .
① message	2 photo	3 picture	4 scene
私のテレビはお	およそ 15 年ほど経って	ているが、まだ画像	はきれいだ。
解説 message「	伝言」,picture「写真	[[],picture「画像」	」,scene「風景」
問 6 This river is d	angerous to 6	in July.	
1 being swun	n 2 swim in	3 swim it	4 swimming
7月にこの川て	ぶ泳ぐのは危険だ。		
主語が Th	is river であるから,i nard, easy, impossible	t(川) を目的語に取	, ② か ③ に絞られるが, らない。また, dangerous, いて, 次の 2 通りの書き方
- It is d	angerous to swim in	this river in July.	
- This r	iver is dangerous to s	swim in in July.	
したがって	て、上の第2文により	, ② が正解。	
問7 7 his n	nany hours of study,	he did not make m	uch progress in German.
① Because of	2 Besides	3 Despite	4 Instead of
かなりの時間で かった。	をかけて勉強したにも	かかわらず、彼のト	ドイツ語はあまり上達しな
			て」,despite[in spite of] ~ L」の意味から,③が正解。
問 8 John and Mar	y 8 each othe	er since 1976.	
<ol> <li>have been l</li> <li>were knowi</li> </ol>	9	have known were known	
ジョンとメアリ	Jは 1976 年来の知り台	合いです。	
			犬態動詞で,進行形にする ch other は know の目的語

解説 know「~を知っている、~と知り合いである」は状態動詞で、進行形にすることはできないので、②と④に絞られる。また each other は know の目的語であるから、④の受動態は不適。ある状態の一定期間の継続は完了形で表すので、②が正解。

問9 His mother 9 to be more careful in his choice of words.  ① advised him 2 said him ③ suggested him ④ warned to him 彼の母は、彼にもっと気をつけて言葉を選ぶように言った。  解説 目的語+to-不定詞をとる動詞は、① の advise と ④ の warn である。 ④ は warned him であればよいが、warned to him は間違い。したがって① が正解。② の say は人を目的語にできない。③ の suggest は suggest (to 人) that 節、suggest (one's) doing という用法。  問10 The Olympic Games were a huge success because so many countries 10.
③ suggested him ④ warned to him 彼の母は、彼にもっと気をつけて言葉を選ぶように言った。 解説 目的語+to-不定詞をとる動詞は、① の advise と ④ の warn である。 ④ は warned him であればよいが、warned to him は間違い。したがって ① が正解。② の say は人を目的語にできない。③ の suggest は suggest (to 人) that 節、suggest (one's) doing という用法。
彼の母は、彼にもっと気をつけて言葉を選ぶように言った。 解説 目的語+to-不定詞をとる動詞は、① の advise と ④ の warn である。 ④ は warned him であればよいが、warned to him は間違い。したがって① が正解。② の say は人を目的語にできない。③ の suggest は suggest (to 人) that 節、suggest (one's) doing という用法。
解説 目的語+to-不定詞をとる動詞は、①の advise と④の warn である。④は warned him であればよいが、warned to him は間違い。したがって①が正解。②の say は人を目的語にできない。③の suggest は suggest (to人) that 節、suggest (one's) doing という用法。
warned him であればよいが、warned to him は間違い。したがって① が正解。②の say は人を目的語にできない。③の suggest は suggest (to 人) that 節、suggest (one's) doing という用法。
問 10 The Olympic Games were a huge success because so many countries $\boxed{10}$ .
participated 2 played in 3 represented 4 took part in
非常に多くの国が参加したので、オリンピックは大成功であった。
解説 participate「参加する」は自動詞で、目的語をとらない。represent「〜を代表する」は他動詞で、目的語をとるので不適。play in「〜で競技する」と take part in「〜に参加する」はこの後に them(=the Olympic Games) が必要であり、不適。したがって、① が正解。
問 11 Where in Australia 11 ?
1 did you grow up 2 did you raise up
3 were you grown up 4 were you risen up
オーストラリアのどこで育ったのですか。
解説 grow up は自動詞で「人が育つ」という意味で,受動態になっている ③ は不適。 raise は他動詞で「(人を) 育てる」という意味で, ② 全体を受動態で Where in Australia were you raised?なら可能。rise は自動詞で「上がる,昇る」という意味で,「育つ」という意味はない。したがって, ① が正解。
問 12 Some people fear that World War III may break out soon, but I 12.
① am afraid it will ② doubt if it will
3 think if it does 4 wonder that it does
第三次世界大戦がまもなく勃発するかもしれないと恐れる人もいるが, 私はそう 思わない。
解説 be afraid that-節「~であることを不安に思う」で, ① は文脈に合わない。 doubt if-節「~かどうかを疑問に思う」で, ② が正解。think は if-節を目的 語にとらないので, ③ は不適。wonder that-節「~ということに驚く,~と は不思議だ」で, ④ は文脈に合わない。

問 13 If you buy this, I will give you a 13

- fifteen percent discount
- 2) fifteen percent of discount
- (3) fifteen percents discount
- 4 fifteen percents of discount

これをお買いになるのなら、15%の値引きをいたします。

解説 percent は名詞で、fifteen percent discount「15%の値引き」のように次の名詞を修飾する形容詞的な用法と twenty percent of the products「製品の 20%」のように of the [my] ~という限定語を導く用法がある。fifteen percent of discount の discount は限定語ではないので ② は不適。また percent は複数形にはならない。① が正解。

問 14 Jeff and Jenny saved 14 they could to visit their uncle in Hawaii.

- 1) as a lot of money as
- 2 as much money as

3 money as a lot as

4 money as possible as

ジェフとジェニーはハワイのおじを訪ねることができるだけのお金を貯めた。

解説 同等比較の構文において, money は不可算名詞であるから, much を用いる. なお可算名詞であれば, 次のように many を用いる.

I have as many friends as you have.
 ぼくにも君と同じくらいたくさんの友人がいる。

比較構文では、many と much の比較級 more を用いる。

- Jeff and Jenny saved more money than they could to visit their uncle in Hawaii.
  - ジェフとジェニーはハワイのおじを訪ねることができるよりも多くのお金を貯めた。
- I have more friends than you have.
   ぼくには君より多くの友人がいる。

a lot of の比較級や最上級はないので、同等比較や比較構文では a lot of は用いない。 ④ は問題外。したがって、 ② が正解

1991	次の問い (「 ちから一つ	*	闌に入れるのに最も	適当なものを,	それぞれ下の	①~④ のう (1991) 答
	問 1 Does 1	Kenji still have	e that book he	from the l	library?	
	$\bigcirc$ ask	æd	2 borrowed	3 lent	4 rente	ed
	ケンシ	びは図書館から	借りた本をまだ持っ	ていますか?		
	解説					
	(1) as	sk A from Bは	:「BにAをくれと	頼む」で、文脈に	こ合わない。	
	2 b	orrow $A$ from .	$B$ は「 $\mathrm{B}$ から $\mathrm{A}$ を作	告りる」		
	3 le	ent は lend「~	を貸す」の過去形で	で、文脈に合わな	いい。	
	(4) re	ent $A$ from $B$ $k$	は「B から A(部屋,	家,土地など)	を賃借りする。	で,不適。
	問 2 His w	ife is in the ho	spital because she	was $\boxed{16}$ in	a car crash.	
	1 bro	oken	2 damaged	3 destroyed	4 injur	ed
	彼女の	妻は車の衝突	事故で負傷し病院に	入院している。		
	解説					
	_		, 折れた」の意味で を主語として用いる			ごの表現は可
	_	amaged は「(物 には用いない。	物・事) が傷ついた」	という意味で,	「人が傷つく」	という場合
	3 de	estroyed「(建物	『などが) 壊された」	という意味で,人	を主語にする	ことはない。
	(4)	人が傷ついた」	という意味では,i	njured または hu	ırt という形容	詞を用いる。
	問 3 I coul	d tell he was o	only 17 to rea	ad, because his l	book was upsi	ide down.
	① act	ing	2 behaving	3 deceiving	4 prete	ending
		xを読んでいる。 ったから。	ふりをしているだけ	けだと分かった。	なぜなら,彼	その本は逆さ
	解説					
	(1) ac	ct は「演じる,	~らしく装う」で	あるが,to-不定	詞は伴わない。	0
	② b	ehave は「ふる	まう, 行儀よくする	る」であるが,文	て脈に合わない	١,
	3 de	eceive は「だま	きす,欺く」で,ded	ceive 人 into (名	詞・動名詞)	「人をだまし
	7	~させる」とい	いう使い方をして.	to-不定詞を伴う	うことはない。	

He deceived me into buying the book.
 彼は私をだましてその本を買わせた。

いる。

④ pretend to-不定詞「~のふりをする」が正解で、本問では過去進行形になって

問 4 Before the exam I my memory by reading some old notes.
① recovered ② refreshed ③ reminded ④ repaired
試験前に使い慣れた数冊のノートを読み返して記憶を新たにした。
解説
① recover は「(健康や損失など)~を取り戻した、回復した」という意味。
② refresh は「(記憶を)新たにする」という意味で、これが正解。
③ remind は remind $A$ of $B$ 「A に B を思い出させる」という使い方で、文脈に合わない。
<ul> <li>You remind me of your father.</li> </ul>
君を見ると君のおとうさんを思い出す。
④ repair は「~を修繕する,修正する」という意味で,文脈に合わない。
問 5 When I missed the last bus, I had no but to take a taxi.
① chance ② choice ③ method ④ possibility
最終バスに乗りそこなって、タクシーを拾う以外に方法はなかった。
解説 have no choice but to $do$ 「~するよりほか仕方がない,~せざるを得ない」という表現法で,②が正解。なお,① chance「見込み,機会」,③ method 「方法」,④ possibility「可能性」。
問 6 In spite of the 20 traffic, I managed to get to the airport in time.
① heavy ② light ③ little ④ much
交通渋滞だったが、何とか時間内に空港に着けた。
解説 文脈から,①と④に絞られるが,定冠詞 the があるので,much は使えない。 したがって,①が正解。
問7 I don't know what this word means. I'll look it 21 in the dictionary.
① about ② for ③ through ④ up
この単語の意味が分かりません。辞書で調べてみます。
解説
① look about ~「~のあたりを見回す」は文脈に合わない。look it about という語順にならない。
$2$ look for $\sim$ 「 $\sim$ を探す」は look it for という語順にはならない。
③ look through $\sim$ 「 $\sim$ に目を通す, $\sim$ を詳しく調べる」は文脈に合わない。
④ look up ~「~を調べる」が正解。
「動詞+前置詞」や「動詞+副詞」などで一つの動詞の意味をなすものを句動
詞という。① の about と② の for は前置詞, ③ の through と④ の up は副詞。
句動詞の前置詞の後に必ず (代) 名詞が続き, ③ は look through the paper でも look the paper through でもよい。このように through は副詞であるから
移動することができる。ただし,目的語が人称代名詞のときは, ④ の look it
up のように「動詞+目的語+副詞」の順にしなければならない。

問 8 We'll have to move that big desk; it's really 22	the way.						
① by ② in ③ on	a out of						
あの大きな机を動かさないといけない。本当に邪魔	篦なので。						
解説							
① by the way「ところで」							
② in the way「邪魔になって」							
③ on the way (to)「(~の) 途中で」							
④ out of the way「邪魔にならないように,片付	いて」						
問 9 Let's ask the neighbors to 23 the dog while	e we're away.						
① care about ② keep up ③ look a	fter 4 watch out						
私たちが出かけている間、お隣に犬の世話をして。	くれるようお願いしましょう。						
解説							
① care about「~について気にする」							
② keep up (with)「維持する, (~に)遅れずにつ							
③ look after ~「~の世話をする,~の面倒を見							
④ watch out for 「(~に) 気をつける,用心する」	④ watch out for $\lceil (\sim に)$ 気をつける,用心する」						
問 10 I've already had one bad experience buying goods	by mail order and I don't want						
24 . O another a service and a stall	(A) athen						
1 another 2 any longer 3 at all	4 other						
私は通信販売で一度ひどい目にあっているので、こ							
解説 want は他動詞で目的語を伴って「〜を望む,〜 で目的語になれるのは代名詞としての ① anotl							
② not ~ any longer「もはや~ない」で副詞							
③ not ~ at all「まったく~ない」で福祉と							
④ other は the other や others, the others, 的語になるが、単独ではなれない。	the other+名詞という形なら目						
問 11 I'd rather have a room of my own, 25 small	ll it may be.						
however 2 no matter 3 even in	f whatever						
どんなに狭くても,むしろ自分の部屋が欲しい。							
解説 small it may be となっていることに注意。 複	<u> </u>						
however+形容詞 (副詞) $+S+(may)+V$ 「どんだ節を導く。したがって, $\hat{\mathbb{Q}}$ が正解。	なにSが〜しても」という譲歩						
② however は no matter how でも表現できる	。how があれば正解。						
③ even if は接続詞的に用い, even if S+V と							
④ whatever は複号関係代名詞,複号関係形 容詞 small を修飾することはできない。	容詞として譲歩節を導くが,形						

問 12 <b>26</b>	seems easy at firs	t often turns o	ut to be difficul	lt.	
① It	② Tha	at 3	What	4 Which	
最初は簡	<b>育単だと思える事で</b> 。	も,難しいと分	かることがよく	ある。	
	*			述語動詞であるから, <sup>3</sup> 名詞 ③ What が正解。	
問 13 The boy	s should not $\boxed{27}$	the ice crea	am, but they di	id.	
① ate	$\widehat{\mathbb{Q}}$ be $\epsilon$	eaten 3	be eating	4 have eaten	
その少年	たちはそのアイスク	リームを食べる	べきではなかった	たのに,食べてしまった	
食べ		るので,問題文	の前半は should	皮らはアイスクリーム₹ d not have eaten「食々 ざって, ④ が正解。	
問 14 I'm hav Friday i		at the m	oment, so coul	ld you come over nex	
(1) be pa	ainted 2 pair	nt 3	painted	4 to paint	
今, 家に ますか。	パンキを塗っても	らっているので	,代わりに次の	D金曜日に来ていただり	
身の が正 have	関係であり,have E解。なお,原形 (ha	my house <u>paint</u> ave+名+do) か; からみて決まる	ted と過去分詞に 過去分詞 (have-	ouse と paint の関係はそ こなる。したがって, +名+ <i>done</i> ) にするかは する」なら原形,名詞が	
_	I'll have Jim <i>repair</i> ジムに自転車を修理		(ジムが修理す	-る)	
_	I'll have my bicycle 自転車を修理しても	=	車は修理される	5)	
問 15 This syr	nphony is a real m	asterpiece. I th	ink it's worth	29 over and over	
again.					
-	stened to	2	0		
Ŭ	listened to	(4) 気度なよ 胆ノ 毎			
この交響曲は真の傑作だ。何度でも聞く価値がある。					
解説 S is worth doing $\sim$ 「S は $\sim$ する価値がある」という構文なので、 ② が正解。					
<ul> <li>It is worth a person's while [to do / doing] 「人が…する価値がある」</li> <li>* It is worth your while [to listen / listening] to his view of life.</li> </ul>					
	彼の人生観は聞く	くだけの価値がる	ある。	ms view of me.	
	It is worth while do	0			
* It's worth while visiting the museum. その美術館は訪ねてみる価値がある。					

問 16 The boy open	d the window, althou	gh his mother told	him <u>30</u> .
① don't do	② not do it	3 not to	4 to not
母親に窓を開け	ないように言われたに	こもかかわらず,少	年は窓を開けてしまった。
解説 tell+O+ne	ot to do「Oに~にした	ないように言う」と	こいう表現で, ③ が正解。
not to ope	n the window が省略さ	されたもの。	
問 17 My wife usual	y doesn't drink coffee	at night, and	B1 .
1 do neither	② I neither do	3 neither do l	1
妻は普通夜にこ	ーヒーを飲まないし,	私もそうです。	

解説 前にある否定文を受けて「~もまた…ない」と表現する場合は、neither または nor を用いて、neither[nor]+助動詞+S、neither+be 動詞+S の形になる。し たがって、 ③ が正解。

1992	次の問い (問 $1\sim17$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを,それぞれ下の $\hat{\mathbb{Q}}\sim\hat{\mathbb{Q}}$ のうちから一つずつ選べ。 (1992) 答
	問 1 What is he talking about? It just doesn't make 32.
	① reason ② right ③ sense ④ truth
	彼は何について話しているんですか。さっぱり分かりません。
	解説 make sense「意味をなす」という熟語。
	- make sense of ~「~を理解する」
	* Can you make sense of what he's saying?
	君は彼が言っていることが理解できるかい。
	問 2 Susan gave up her job, so she has a lot of time to 33.
	① keep ② lose ③ save ④ spare
	スーザンは仕事を辞めたので、自由に使える時間がたくさんある。
	解説 spare「(時間を)割く」は time to spare で「暇な時間,自由に使える時間」と いう意味。
	<ol> <li>keep time「(時計が) 時を刻む」で、keep good time「時間が正確である」 という表現がある。</li> </ol>
	② lose time「時間を浪費する」
	③ save time「時間を節約する,時間を省く」
	問 3 She had a dream of becoming a movie star even though she didn't know how to
	34 it.
	① act ② become ③ play ④ realize
	彼女はどのように実現したらよいか分からなかったけれど,映画スターになることを夢見ていた。
	解説 it は a dream of becoming a movie star「映画スターになる夢」を指すので, これを目的語にとるのは, ④ realize「実現する」が適切である。
	① act「(役を)演じる,(劇を)上演する」
	② become「~になる」
	③ play「(役割を) 果たす」 
	問 4 It's only a small house but it <u>35</u> my needs perfectly.
	① agrees ② meets ③ replise ④ responds
	それはほんの小さな家だが、私の要求にぴったり合っている。
	解説 my needs「私の要求」を目的語にとるのは、 ② meets「(要求・必要など) を満たす」であり、これが正解。
	① agree「同意する」は自動詞で,目的語をとるには with,to などの前置詞が必要。
	③ reply は、自動詞としては目的語をとるために前置詞 to を必要。

問 5 Could y	ou lend me some money? I'	m 36 of cash a	t the moment.			
1 lack	2 need	3 scarce	4 short			
お金をい	いくらか貸して頂けませんか	。ちょうど今現金が足	りないのです。			
解説 be s	short of~「~が不足してい	る」が適切。 ④ が正鵤	n Fo			
1	lack は名詞では「不足」,動	詞では「~を欠く,~	がない」という意味で、			
どちらも be 動詞の後には用いることができない。						
•	need「~を必要とする」も					
	scare「(食料・金などが) 不見 できない。	足して」は形容詞だが,	人を主語にすることは			
問 6 I've live airplane	ed near the airport so long s.	that I'm now 37	to the noise of the			
1 aware	e ② conscious	3 familiar	4 used			
私は長年	F空港の近くに住んでいるの	で、今では飛行機の騒	音には慣れている。			
	used to 〜「〜に慣れている $\mathrm{d}$ to $\mathrm{d}o$ 「よく〜したものだ,		Ÿ			
ů.	aware は be aware of $\sim$ 「 $\sim$ い方をするので不適。	-に気づいている, ~を	ど知っている」という使			
2	conscious は be conscious of う使い方をするで不適。	f~「~を自覚している	る,意識している」とい			
=	familiar は人が主語の時は b いう使い方をするので不適。		「~に精通している」と			
問7 38	your financial help, we we	ouldn't be able to carr	y out our plan.			
① Exce	pt ② Instead of	3 Thanks to	4 Without			
あなたの	)経済的支援がなければ, 我	々の計画を実行できな	いでしょう。			
あなたの経済的支援がなければ、我々の計画を実行できないでしょう。 解説 wouldn't は仮定法過去で wouldn't be able to do「~することはできないだろう」となっているから、前半には仮定法の条件節の役割を果たす句がある。④ Without は「もし~がなければ」の意で、条件節の代用をするので、これが正解。① Except は Except for ~の形で「もし~がなければ」の意となるが、for がないので不適。なお、Without A、Except for A、But for A は同じ意味。② Instead of ~「~のかわりに」や③ Thanks to ~「~のおかげで」では条件節の代用はできず、文脈にも合わないので不適。						

問8 39	taking the	e regular tests, we h	nave to hand in a lor	ng essay.
① Abo	ve all	② As well	3 Behind	♠ In addition to
定期テ	ストを受ける	のに加えて, 長い記	倫文を出さなければな	<b>よらない。</b>
解説 文原	脈から, In a	ddition to「~に加」	えて」という熟語が	文脈に合う。
1	Above all &	は単独で用いて「と	りわけ」の意となるの	<b>ので不適。</b>
2	As well as ん に間違い。	doing「~するだけた	なく」という意味. a	s well だけでは文法的
3	Behind 「∼	·の後に」は文脈にそ	<b>さ</b> ぐわない。	
問9 I just c	_	y he doesn't 40	his motorcycle, s	since he never rides it
① get	along	2 get away	3 get hold of	4 get rid of
もう全額	然乗っていな	いのに,彼がなぜノ	ヾイクを手放さないの	<b>)かわからない。</b>
解説				
① get ② get ③ get	away「逃げ hold of「~			
問 10 There a	are two reasons.	ons for our decision,	, and you know one	of them. Now I'll tell
① anot	her	2 other	3 the other	4 the others
		の理由があり, その いて話しましょう。	1つの理由について	はご存知でしょう。も
ſŧ				っているから,残りは the other となる。 ③
問 11 The fire	emen had tre	ouble getting to the	e street 42 the	e houses were on fire.
(1) how		2 that	3 where	4 which
消防士	たちは家々が	ぶ燃えている通りにた	とどり着くのに苦労し	した。
str 用 <sup>*</sup> 語 <sup>*</sup>	eet を修飾す する用法はあ でなければな ich にする。	る関係副詞 ④ where るが,その場合,先	e が正解。that にも 行詞は nowhere,an た行詞では which で	いるので,直前の the 関係副詞の where の代 gwhere,place を含む なく in which か on

= This is the house in which he lives. これは彼が住んでいる家です。

問 12 Remember 43 I've just told you. It'll be v	very important when you grow
up.	very important when you grow
(i) as (2) that (3) what	(4) which
・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ったとき大事になりますよ。
解説 Remember に目的語がないので、I've just tole なる名詞節となる。名詞節を導けるのは、接線 たは関係代名詞の ③ what か、疑問代名詞 ④ v	d you が Remember の目的語と 売詞の ② that か,疑問代名詞ま
<ul><li> 関係代名詞 as は「~のような」で、ふつう応する。</li></ul>	う such, the same, as, soと呼
* Read such books as your teacher has re 先生が勧めたような本を読みなさい。	ecommended.
② that「~ということ」では I've just told y に相当する語がないために意味がつながら	
③ what だと tell の直接目的語になることもでなって Remember の目的語になることもで	
④ which「どちら、どれ」も文意に合わない。	•
問 13 My parents never allowed me 44 alone in t	he sea.
① swim ② swimming ③ to swi	m 4 to swimming
両親は私が一人で海で泳ぐことを決して許さなか。	った。
解説 $allow+O+to do \cap O$ が~するのを許す」といto swim が正解。許可を表す動詞 let を用いてることができる。	· / -
I cannot allow you to behave like that.	
= I cannot let you behave like that. 君にそんなふるまいをさせておくわけには	はいかない。
問 14 Kate speaks English very fast. I've never heard E	English 45 so quickly.
① speak ② speaking ③ spoker	n 4 to speak
ケイトは英語をとても早く話す。私は英語があん? とがない。	なに早く話されるのを聞いたこ
<ul> <li>解説 知覚動詞としての hear は、hear+O+C(動詞のが~するのを (しているのを、されるのを) 耳にる。ここでは動詞の形が問題となるが、OとC語という関係がある場合は動詞の原形か現在分詞の目的語となっている場合は動詞の過去分詞は speak という動詞の目的語なので ③ spoken - I heard him call[calling] my name.</li> <li>私は彼が私の名前を呼ぶ (呼んでいる) のる</li> </ul>	でする,聞く」という使い方をす この位置ある動詞の間に主語+述 分詞を,OがCの位置にある動 同を用いる。本問では,English が正解。
<ul> <li>I heard my name called.</li> <li>私は自分の名前が呼ばれるのを聞いた。</li> </ul>	•

問 15 The question 46 at today's meeting is whether we should postpone the
plan till next month.
① discussing ② is discussed ③ to be discussed ④ to be discussing
今日の会合で議論される問題は,その計画を来月までに延期するべきかどうかと いうことである。
解説 The question は意味上で discuss の目的語になっている。 ① discussing で修飾する場合, The question と discussing の間に主語と述語の関係がなければならないので不適。 to 不定詞を用いた修飾では The question to discuss か The question to be discussed となる。したがって、選択肢から ③ to be discussed が正解。
間 16 If our last batter had not finally hit a home run, our team would 47 the

game.

1 have lost 2 have won 3 lose 4 win

ラストバッターが最後にホームランを打っていなかったら, 我々のチームは試合 に負けてしまっていただろう。

解説 条件節が仮定法過去完了の時制になっていることに注目すると、帰結節の時制も過去完了の時制であることから、①が正解。

問 17 Don't go too far out from the shore in that small boat. 48

1 It cannot be in danger.

2 It could be dangerous.

3 You wouldn't be dangerous.

4 You'd be out of danger.

そんな小さなボートで岸から離れすぎてはいけない。危険ですよ。

解説 助動詞を伴った意味を考える.

- ① 「それは危険な状態にあるはずがない」は意味的に不可。
- ② 「それは危険かもしれない」could には現在時における推量を表す用法がある。これが正解。
- ③ 「君は危険人物ではないだろう」は意味的に不可。
- ④ 「君は危険から脱するだろう」は意味的に不可。

1993	次の問い (問 ちから一つず		欄に入れるのに最も	適当なものを,		)~④ のう 1993) 答
	問 1 Do you	know how	49 in the even	ing the show wi	ll begin?	
	1 early		2 fast	3 quickly	4 rapidly	7
	夕方のい	つ頃にショ	ーが始まるか知って	いますか。		
	言う くら は	。 表現からも い早い時刻	間的に早く」という意 分かるように,How に→夕方のいつ頃」 の速度が速く」,(3	early in the mo	rning ~?は「ク り,これが正角	タ方のどれ 翼。 ② fast
	問2 A book	is not alway	s a good book just [	50 it is wr	itten by a famo	ous writer.
	1 becar	use	(2) for	3 since	4 though	1
	著名な作	F家が書いた	からといって,必ず	しもよい本とは	限らない。	
		売詞の前に oı けである。	nly, just, partly, mai	nly といった副詞	同を置けるのは	1) because
	問3 I feel same ma		sleepy in Mr. Brow	vn's lessons, sinc	ce he is always	using the
	1 bored	d	2 boring	3 interested	4 interes	ting
	ブラウン	/先生はいつ	も同じ教材を使うの	で、授業中退屈	で眠くなる。	
			る」も interest「興味 」や「興味がある」			
	問4 I went b	back to my l	nometown for the fir	rst time 52	ten years.	
	(1) befor	re	2 during	<b>3</b> in	<b>4</b> of	
	私は10	年ぶりに帰納	即した。			
		the first tim 月表現。	ne in ten years \( \frac{10}{2} \)	年のうちで始め <sup>、</sup>	て→ 10 年ぶりん	こ」という
		=	ed his parents for th て初めて両親にそむ		is life.	

to Europe alone.		o" for a long time, t	hey finally 53 her go
(1) allowed	2 got	3 let	4 made
彼女の両親は長い くのを許した。		っていたが, ついに彼	女が一人でヨーロッパへ行
解説 let+ <i>O</i> +doで が正解。	҈ 「○ に~させて'	やる, Οが〜するこ	とを許す」となるので, ③
	は allow+ <i>O</i> +to <i>de</i> てでは使えない。	っ「O が〜するのを許	- す」ので,原形が続いてい
	et+ <i>O</i> +to <i>do</i> 「Oル この文では使えない		せる」のように用いるので、
④ made は 不適。	$make + O + do \  \lceil O$	に~にさせる」とい	う強制的な意味を表すので
問 6 I can't 54	that noise. It's d	riving me crazy.	
1 keep	2 put up	3 stand	4 stay away
あの騒音には我情	曼できない。おかり	しくなりそうだ。	
		ŭ	put up with ~「~を我慢 れている,~に近寄らない」
問7 I suggested to M she said she was		th me to collect emp	oty cans on the street, but
① come		that she c	
③ that she had		4 to have co	
路上の缶を拾いん くてできないと		ないかとメアリーに	持ちかけたが,彼女は忙し
that $S+(shothern suggest の他$	ould) do の形をとる にも提案,要求,	る。したがって, ②	用いるときは suggest to O that she come が正解。 す require, demand, insist, 协詞の原形を用いる.
問 8 Heavy industry  56 manpo	_	e direction of more	automated machines and
1) bigger	2 few	3 less	(4) many
重工業は,機械の 向に動いている。		ン化が一層進み,人	手がさらに少なくてすむ方
然「少なくで いう単語には	てすむ」から ① bi は不定冠詞も複数飛	gger や ④ many はオ	とどうなるかを考えると,当 「適。manpower「人手」と いいていないことから,不可 いる ③ less が正解。

問 9 You can use a larg	ge plastic bottle,	57 cut off, a	s a pot to grow young pl	ants
in.				
① the top is		2 the top of	of which	
3 whose top		4 with its	top	
植物の苗を栽培す を使うことができ		して,上部を切り₹	客とした大きなペットボ	トル
<b>解説</b> [ cut 明らか。	off の部分は a la	arge plastic bottle	を説明する部分であるこ	とは
① the top is	だと文をつなぐ	接続詞がなく不可。		
② the top o 詞がなく		ffという受動態にし	っなけばならないので, b	ne 動
③ whose top なく不可。		う受動態にしなけれ	ιばならないので,be 動	詞が
		+現在 (過去) 分詞 で,これが正解。	「(名詞)を~して」とい	う付
	cold, with strong が吹いて寒かった	g winds blowing.		
	sitting, with his を組んで座ってい			
問 10 A large proportion ican origin.	n of 58 En	iglish-speaking peo	ple watch on TV is of A	ner-
① that	2 what	3 where	(4) which	
英語圏の人々がテ	レビで見るものの	の大半は,アメリカ	っで作られたものである。	
9		くのは名詞に相当 <sup>、</sup> nich) でなければな	する語句で,先行詞を含 らない。	む関
問 11 The heavy rainfal months.	l has caused vego	etable prices to rise	e daily 59 the last	two
① by	2 for	3 since	(4) with	
ここ 2ヶ月間,大	雨のせいで毎日里	<b>野菜の値段が上昇し</b>	ている。	
		前置詞は ② for がī 【来」は期間の開始	E解。 ① by「~までに ( 時期を表す。	は)」

問 12 you are 60 to gain weight in summer than in winter because you tend to
lose your appetite when it is hot.
1 less likely 2 less unlikely 3 very likely 4 very unlikely
暑いときは食欲がなくなりがちなので、冬よりも夏の方が体重が増える可能性は 少ない。
解説 than があることから比較級になることは明らかなので, ③ very likely と ④ very unlikely は不適。文脈から ① less likely が正解。 ② less unlikely は 2 重 否定では意味が通じない。
<ul><li>be likely to do「~しそうである、~する可能性が高い」,</li><li>be unlikely to do「~しそうにない、~する可能性は低い」</li></ul>
He is likely to come on time.
<ul><li>He is likely that he will come on time.</li><li>彼が時間通りにくる可能性は高い。</li></ul>
問 13 61 children the way she does, Sue should become a teacher.
① Like ② Liked ③ Liking ④ To like
あんなに子どもが好きなのだから,スーは学校の先生になるべきだ。
解説 主節の主語は Sue で,これは従属節にも生きているから,分詞構文として考えると ③ Liking(=Because she likes children…) が正解となる。 ② Liked は受動態になっているので不適。 ④ To like は目的や条件を表すことになり,不適。
問 14 I'll be surprised 62 an accident. He drives too fast.
if Tom doesn't have 2 if Tom has
③ unless Tom doesn't have ④ unless Tom has
トムが事故に遭わないなら驚きだ。彼はスピードを出しすぎる。
解説 後半の文でスピードを出しすぎると言っているので,前半の文は「トムが事故 に遭わなければ」という否定的な内容でなければならず, ① if Tom doesn't
have か $\textcircled{4}$ unless Tom has が正解となる。If $\sim$ not 「もし $\sim$ しなければ,(限定的に) $\sim$ でない場合に限り」の意味に対して Unless 「(限定的に) $\sim$ でない場
合に限り」という条件を表す点が異なる。ここでは、 ④ unless Tom doesn't
have「トムが事故に遭わない場合に限り」は不適で、① if Tom doesn't have
「もしトムが事故に遭わなければ」が正解。一般に、unless は if ~ not に書き
換えることができるが,if ~ not は必ずしも unless に書き換えることができ

よい。 I'll work late at night unless I am too tired.

ない。つまり if ~ not か unless を選ぶ選択肢であれば, if ~ not を選ぶこと

– 「~でない場合に限り」という意味では if ~ not と unless のどちらでも

= I'll work late at night if I am not too tired.

あまり疲れていない場合に限り, 夜遅くまで働くつもりです。

1	enter	2 leave	3 rid	le (	share
あた	ょたは私たちの近	丘所にお住まいですよ	ね。タ	クシーに相乗り	しませんか。
解説	えると、④ sha る」と② leave	らと近所であるという are「分かち合う,共 「〜を出発する,〜± ご)〜に乗る」の意で,	有する <sub>-</sub> 云る」は	」が正解。なお。 文脈から不適。	, ① enter「~に入
	— They share 彼らは同じ	e a room. 部屋を共有している	0		
		deos were being ren 81 percent from 5		· -	e number of movie
1	decreased less th	nan	② de	creased to	
<b>3</b> i	increased by		(4) inc	creased up to	
		ミす多くのビデオがし 文数は 5300 万枚から			
解説	かしながら、そ ルが増えている increased by か 「~ぶん、~だん 5300万枚からら が正解である。 - He is taller	レンタルが増えていれても」という接続 のに、映画のチケッ のに、映画のチケッ の。④ increased up to け」という差を表すの 0600万枚への変化は than Jack by five in クより5インチ背が	詞でつれ トの売 のいずれ に対し、 81%分の nches.	ながっているの゛ り上げも「増え゛ れかが正解とな ,up to ~「~ま	で,ビデオのレンタ ている」となり, ③ る.前置詞の by は で」は上限を表す。
	=	ed the bus by one m の差でバスに乗り遅			
① · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	could be reached succeeded in rea	mbing, we finally d ching 我々はついに山頂へ	2 co	the top of the ruld have reache cceeded to reach に成功した。	d
解説	be reached はまいう仮定法過去 succeed to ~ 詞を目的語にす	「〜に到着する」といるかしい。 ② could h 伝完了になり,不適切 「〜のあとを継ぐ」と ることはできないの l in reaching が正解。	ave rea J。 ③ さ いう意 で ④ su	uched は「到着で と ④ の succeed 味はあるが,他	ごきただろうに」と を使った表現だが, 動詞として to 不定

問 15 You live near us, don't you? Would you like to 63 our taxi?

**1994** 次の問い (問  $1\sim17$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを,それぞれ下の  $① \sim ④$  のうちから一つずつ選べ。 (1994)  $\boxed{\triangle}$ 

問 1 "No one was prepared for Professor Hill's questions."

"I guess we 66 the lesson last night."

(i) could read

2 ought to read

3 read

4 should have read

「誰もヒル教授の質問に対する準備をしていなかった」 「昨夜, その課を読んでおくべきだったと思うよ」

- 解説 最初のせりふに誰も質問に対する準備をしていなかったと述べられているので、 昨夜その課を読んではいないと推測される。助動詞のshouldにはshoud+have+ 過去分詞「~すべきだったのに(しなかった)」という用法があり、実現しなかっ たことに対する非難や遺憾の気持ちを表すので ④ should have read が正解。
  - ① could have read「読むことができた, (読もうと思えば) 読むことができる だろう」は文脈から不適。
  - ② ought to には should と同様の用法があるが、ここでは、ought to have read とすべきで不適。
  - ③ read「読んだ」は文脈から不適。

なお、prepare O for A 「O に A をする準備をさせる」という表現があり、この O が主語となったため、本文では No one was prepared for ~となっている。

問2 "Which would you prefer, coffee or tea?"

" 67 , thank you."

- Neither
- 2 No, I don't
- 3 Why not
- 4 Yes, I do

「コーヒーとお茶, どちらがよろしいですか?」

「どちらも結構です」

- 解説 選択疑問文であるから、② No, I don't と ④ Yes, I do は不適。③ Why not は Why not?の形で、提案などに同意して「うん、いいよ」とか前文の内容に対して、「どうしてそうしないのか」という意味を表すので、文脈から不適。 Neither of them の省略形① Neither「どちらも~ない」が正解。
- 問3 "What's your favorite sport?"

" 68 ."

- 1) Playing ski
- ② Ski
- 3 Skiing
- 4 To ski

「あなたの好きなスポーツは何ですか」「スキーです」

解説 ski は動詞としての「スキーをする」の意味と名詞としての「スキー (の板)」の意味がある。問われているのはスポーツとしてのスキーなので ③ Skiing が正解。① Playing ski と ② Ski は, ski が baseball のように競技としてのスキーを表す語はないので不適。 ④ To ski は「スキーをするために」という目的を表すことになり、不適。

4 will return

問 4 "That earthquake in Mexico happened a long time ago, didn't it?"

"No, it was 69 last year."

① as early as ② as recently as ③ early as ④ recently as

「メキシコでのあの地震はかなり以前に発生したのですよね?」

- 解説 as+形容詞 (副詞) $+as\sim$ 「 $\sim$ ほど…」にはその形容詞や副詞の意味を強める用法がある。この問題では① as early as か,② as recently as かの選択であるが,early が「ある時期 (時刻) よりも早く,ある時期の初期に」の意味を表すのに対し,recently は lately と共に「(近い過去のある時期をさして) 最近,ついこのあいだ」の意味を表すことを考えると,文脈から「つい去年」となる② as recently as が正解となる。
  - as recently as ~「つい最近の~」と as early as ~「早くも~」
     They got married as recently as two years ago.
     彼らはつい2年前に結婚したばかりである。
     He left home as early as five o'clock in the morning.
     彼は早くも朝の5時には家を出ていた。
- 問 5 "Is Bill still using your car?"

"Yes, I wonder when he \_\_\_\_\_70\_\_\_ it."

「いいえ、つい去年のことだよ」

① has returned ② returned ③ returns
「ビルはまだ君の車を使っているのかい?」
「うん,いつ返してくれるのかなあと思っているんだ」

- 解説 「ビルはまだ君の車を使っているのか」という質問に対する答えなので、I wonder when ~「いつ~なのかしら」という表現の後に続くのはこれから先のことを述べている ④ will return が正解。 ① has returned「もう返している」と ② returned「返した」は文脈から不適。 ③ returns は when や if のように時や条件を表す副詞節の中では未来の代わりに現在形を用いるという文法ルールがあるが、この問題では when 以下は I wonder の目的語の名詞節となっており、未来のことは未来で表す。
  - I will ask him the question when he comes tomorrow. (副詞節)
     明日彼が来たときに、その質問をするつもりです。
  - I don't know when he will be back. (名詞節)
     彼がいつ戻るのか分かりません。

問 6 The children were walking in a line with one teacher 71 and one behind.
① front ② front of ③ in front ④ in front of
子供たちは前と後に先生が一人ずつついた状態で一列になって歩いていた。
解説 この with は with+A+~「A を~(の状態) にして、A が~して」という付帯状況を表す用法で、~の部分には形容詞・副詞・前置詞・現在分詞・過去分詞が入る。問題部分を省略せずに書くと、with one teacher and (with) one (teacher) behind となる。front は、名詞の場合は「前部」、形容詞の場合は「前面の」で名詞の前に置く限定用法だけ、副詞としては front and rear「前後から」といった決まり表現しかなく、① front は不適。③ in front「前方に、最前列に」が正解で、④ in front of~「~の前に」は、後に名詞(句)が続くの不適。② front of の用法はない。  - with+A+~(形容詞・副詞・前置詞・現在分詞・過去分詞)  He stood there with his arms folded.
彼は腕を組んでそこに立っていた。
問 7 Cold chicken is delicious 72 salad.
when eaten with 2 when eating with
③ with when eating
冷たい鶏肉は,サラダと一緒に食べるとおいしい。
解説 when, if, unless, though, although といった「時, 条件, 譲歩」を表す接続詞で導かれた従属節は主節の主語と述語の動詞の時制が同じ場合は, 問題文のように省略形になることがよくある。ここでは when (it is) eaten with salad の省略形であるから, ① when eaten with が正解。
問 8 Today cars are so much 73 that we assume everyone has one.
① for granted ② granted
3 taken for granted 4 taken it for granted
今日,車はごく当たり前のものと思われているので,私たちは誰もが車を持って いるものと思ってしまいます。
解説 take ~ for granted「~を当然のことと思う」は形式目的語 it をとって take it for granted that 節で用いられることも多いが、問題文では so ~ that …「非常に~なので…」という構文になっているから、that 節を導けない。つまり
Today we take cars so much for granted that we assure everyone has one.
の前半部分を受動態に書き換えると
Today cars are so much taken for granted that we assure everyone has one.
となる。よって、③が正解。
- take ~ for granted「~を当然のことと思う」
We take it for granted that he will agree to our plan.

私たちは当然彼は私たちの計画に賛成するものと思っている。

問 9 That picture doesn't seem ugly to me; 74, I think it's rather beautiful.
① however ② in opposition
a on the contrary a on the other hand
私にはその絵がひどいとは思えない。それどころか、かなり美しいと思う。
解説 空所の前は「その絵がひどいとは思えない」とあり、この後で「美しいと思う」という逆の内容が述べられている。 ③ on the contrary は文頭に来て相手の言葉を否定したり、自分の否定的な意図をはっきりさせる場合に用いられ「それどころか」の意味になるので、文脈からこれが正解。
① however「しかしながら」は文脈から不適
② in opposition は in opposition to ~「~に反対して」の形で用いるので 不適
④ on the other hand「その一方で」は対照的な話題を引き出すときに用いるので不適
- on the contrary「それどころか」
She doesn't look old, on the contrary she looks young for her age. 彼女はふけて見えない。それどころか、年のわりには若く見える。
問 10 Nowadays not many students want to be teachers, probably because they find teachers' salaries very
$\bigcirc$ cheap $\bigcirc$ expensive $\bigcirc$ inexpensive $\bigcirc$ low
近頃、先生になりたいと思う学生は多くない。たぶん先生の給料がとても安いと わかっているからであろう。
解説 先生になりたいと思う学生が多くないという話の理由なので、給料がとても「安い」という文脈だとわかる。値段 (price, cost), 賃金 (pay, wage, salary) 収入 (income), 料金 (bill, fee) などが高い・安いには high・low を用いるので (low が正解。① cheap「安い」, ② expensive「高い, 高価な」, ③ inexpensive「安い」はいずれも品物について用いられるので不適。
問 11 I have a strong objection 76 treated like this.
① to be
(3) whether I am (4) whether I should be
私はこのように扱われることに強く反対します。
解説 have a strong objection to ~「~に強く反対している」という熟語における to は前置詞であり、to 不定詞の to ではないので、この後には名詞・代名詞

解説 have a strong objection to  $\sim$  「 $\sim$ に強く反対している」という熟語における to は前置詞であり、to 不定詞の to ではないので,この後には名詞・代名詞・動名詞が続くという点がポイントである。空所の後の treated という過去分詞 から,ここは受動態の動名詞が続いていることがわかるので,② to being が 正解。③ と④ のように whether $\sim$  「 $\sim$ かどうか」で導かれる名詞節は文脈からも不適。

have an objection to ~「~に反対である」
 I have an objection to your going there alone.
 君が一人でそこへ行くのには反対だ。

問 12 Can you tell the difference between rice grown in Japan and 77 ?
① American ones ② American rice ③ one of America ④ rice of America
日本産の米とアメリカの米との違いがわかりますか?
解説 名詞の繰り返しをさけるための代名詞の問題であるが、代名詞の one は不特定の普通名詞の代用として用いられ、rice のように物質名詞をはじめとする付可算名詞の代用として用いることはできないので、① American one と③ one of America は不適。④ rice of America は of America「アメリカの」で限定されているので the rice of America とすべきであり、不適。以上から、② American rice が正解。
問 13 The Brown lives in a 78 house.
big, white, two-story 2 two-story, white, big
(3) white, big, two-story (4) white, two-story, big
ブラウン一家は大きくて白い二階建ての家に住んでいる。
解説 形容詞を重ねる順序には,一般に次のような基準がある。
1. 限定詞 (a, the など) 2. 序数 3. 数量 4. 性状 5. 大小 6. 新旧 7. 色 8. 材料・所属
この順序はあくまでも原則であり、強調したい語句が先行したり、長い語ほど 後ろに来る傾向がある。以上のことから、 ① big, white, two-story が正解。
問 14 Britain has recently has a high level of umemployment — but the same is true
① at ② from ③ of ④ to
最近イギリスでは失業率が高い水準にあり続けているが,同じことは他の多くの 国々にも当てはまる。
解説 be true of $\sim$ 「 $\sim$ について当てはまる」という熟語を知っていれば、文脈より $③$ of が正解だとわかる。 $④$ の to は be true to $\sim$ 「 $\sim$ に忠実である、 $\sim$ と寸分 違わない」となるので、文脈にそぐわない。
<ul><li>The same is true of our club.</li><li>同じことがわれわのクラブについても当てはまる。</li></ul>
<ul><li>He is true to his principles.</li><li>彼は自分の主義に忠実だ。</li></ul>
問 15 I'm sorry to hear about your problem. But if you had taken my advice, you 80 in such trouble now.
① haven't been ② would be
3 would have been 4 wouldn't be
君の抱えている問題を聞いて気の毒に思います。しかし,もし君が私の忠告に従っ ていれば,今頃こんなに困ることはないだろうに。
解説 条件節が過去の事実とは逆の仮定を表し(過去完了),帰結節は現在の事実と 反対の内容を表す(過去形)。したがって, ④ wouldn't be が正解。

問 16	Tom is	81	a hard-working	g student th	nan a mat	hematical	genius; l	he always
	gets hig	h scores	in math withou	t studying	very hard	l.		
	1 less		2 more	3	not	4	rather	

トムはよく勉強する学生というよりもむしろ数学の天才だ。彼はあまり懸命に勉強せずにいつも数学で高得点をとる。

解説 セミコロンの後ろの内容から、トムが a hard-working student ではなくてむ しろ a mathematical genius だと言っているので、less A than B 「A というよりむしろ B」という熟語を用いた ① less が正解。

I am less tired than sleepy. 私は疲れているよりむしろ眠いのだ。

- = I am more sleepy than tired.
- = I am sleepy rather than tired.
- = I am not so much tired as sleepy.
- 問 17 82 activities are those approved of by society because they are considered to be fair and honest.
  - ① Respect ② Respectable ③ Respecting ④ Respective 尊敬に値する活動とは、公正で誠実であると考えられているがゆえに社会によって是認された活動である。

解説 respect という単語とその派生語の知識を問う問題である。

- ① Respect は名詞だと「尊敬, 点」, 動詞だと「尊敬する」だが, activities の前に使えないので不適。
- ② Respectable「尊敬に値する,立派な」は文脈から,これが正解とわかる。
- ③ Respecting は動名詞ととって「活動を尊敬すること」では文脈からも are という述語動詞の形からも不適。「~に関して」という意味の前置詞と考えても意味は通じない。
- ④ Respective「それぞれの」も文脈から不適。
- those=the activities
- approved of by ~「~によって是認された」
- be considered to be ~「~だと考えられている」

1995	次の問い (問 $1\sim15$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを,それぞれ下の $\hat{\mathbb{U}}\sim \hat{\mathbb{Q}}$ のうちから一つずつ選べ。 (1995) 答				
	問 1 "This is my new dog. His name is Wisdom." "That's interesting. Why 83 did you give him such a name?				
	① in the earth ② in world ③ on earth ④ on the world				
	「これが私の新しい犬です。名前はウィズダムです」 「おもしろいね。一体全体, どうしてそんな名前をつけたの」				
	解説 「一体全体」は ③ on earth または in the world で表す。疑問詞の直後に置いてこれを強調する。				
	問 2 "Can you 84 what that sign says?" "Yes. From where I'm standing it's quite clear. It says 'No Smoking'."				
	「あの標識には何と書いてあるか分かりますか?」「はい。私の立っているところ からはとてもはっきりしています。『禁煙』と書いてあります。」				
	解説 文脈から、④ make out「わかる、理解する」が最も適するので、これが正解。 なお、① look out「警戒する」、② look up「見上げる」、④ make up「化粧 する」				
	問 3 "Do you like that song?"				
	"Yes, I do. It always 85 me of my happy school days."				
	① recalls ② recollects ③ remembers ④ reminds				
	「あの歌が好きなの?」 「ああ,好きだよ。これを聴くといつも楽しかった学生時代を思い出すんだ。」				
	解説 $\operatorname{remind}\ A \ \operatorname{of}\ B$ 「 $\operatorname{A}$ に $\operatorname{B}$ を思い出させる」は必須表現。				
	The way she speaks reminds me of her mother. 彼女の話し方は彼女の母を思い出させる。				
	問 4 "Was Jack at the party?" "I don't think so. If he had been, I 86 him."				
<ul><li>1) had seen</li><li>2) saw</li><li>3) would have seen</li><li>4) would see</li></ul>					
	解説 話題が過去のことなので、仮定法過去完了 (過去の事実に反する仮定) ではないかと推測できる。if 節の中が仮定法過去完了になっているので、帰結説は ③ would have seen となる。				

 $-\,\,$  If he had been (at the party), I would have seen him.

もしも彼が(パーティーに)いたなら、私は彼を見かけたはず。

問 5 "Will you go shopping this afternoon?" "No, and 87 ."
no, and 87.  neither Mary will a neither will Mary
3 nor Mary will 4 so will Mary
「今日の午後, 買い物に行きませんか?」 「いいえ, それにメアリーも行きません」
解説 neither は否定の文,節を受けて「~もまたない」の意味を表す.この用法の neither は常に節または文の先頭に置かれ,そのあとは「(助)動詞+主語」の 語順となる。
<ul><li>If you cannot go, neither can I.</li><li>君が行けなければ私も行けない.</li></ul>
<ul> <li>The first isn't good, and neither is the second.</li> <li>最初のはよくないが二番目もよくない.</li> </ul>
— "I've never been abroad." — "Neither have I." 「私は外国へ行ったことがない」「ぼくもそうです」
問 6 "You're not afraid of insects, are you?" "No, certainly not. Not flies, not mosquitoes, and 88 ants."
① at best ② at least ③ best of all ④ least of all
「昆虫なんて怖くないだろう?」 「もちろんさ。ハエや蚊は怖くないし,アリなんてへっちゃらだよ」
解説 否定の表現の後で用いられて「とりわけ~でない」
<ul> <li>I don't blame anyone, least of all you.</li> <li>私は誰も責めません。とりわけあなたを (責めたりしません)</li> </ul>
問7 It's 89 a long time since I started to teach at this school.
私がこの学校で教え始めてからとても長い年月が経った。
解説 空所の後ろが $a+$ 形容詞 $+$ 名詞の形になっているので、much, pretty, so を選ぶことはできない。正解は $@$ quite となる。
- quite a long time=so long a time「とても長い間」
問 8 She is so 90 that she cried for days when her pet rabbit died.
① impressed ② impressive ③ sensible ④ sensitive
彼女はとても感受性が強いのでペットのウサギが死んだ時何日も泣いた。
解説 ウサギが死んだときに泣いたのだから、 ④ sensitive「感受性が強い」が正解。 なお、 ① impressed「印象づけられた」、 ② impressive「印象的な」、 ③ sensible 「分別のある」

問 9 We have 91 to walk before sunse	et.
① another miles ten	another ten miles
3 ten another miles	4 ten miles another
日暮れまでにあと 10 マイル歩かなくて	はならない。
解説 another は数詞の前に置かれるので、	。 ② another ten miles が正解。 more は数
詞の後に置かれる。	
Give me another five apples.	
= Give me five more apples.	
りんごをもう5個くれ。	
問 10 There are few places downtown for par	king, $92$ is really a problem.
① what ② where	3 which 4 who
繁華街には駐車スペースがほとんどない	<b>、</b> これは本当に問題である。
解説 関係代名詞 which の継続用法で、前	方文 (の一部) の内容を受ける。直前にコン
マがあることから継続用法だと判断	fできる。
$-$ , which $\sim$ 「,そしてそのこと』	<b>は~</b> 」
* He was very arrogant, which	
彼はとても放漫であり、そし	てそのことは私をとてもいらいらさせた。 
問 11 I liked his new house, but I hadn't expe	ected it $93$ so small.
① be ② of being	to be 4 to being
彼の新居は気に入ったけれど、あんなに	[小さいとは思っていなかった。
解説 expect+O+to 不定詞「O が~する。	と予想 (期待) する」
<ul> <li>We expect you to be more care</li> </ul>	eful.
もっと慎重にして欲しい。	
問 12 94 fashion, I know nothing.	
① When I come on	When it comes to
3 Where I come to	4 Where it comes on
ことファッションに関しては、私は何も	知りません。
解説 when it comes to $\sim$ 「 $\sim$ ということ野」を示す語がくる場合が多い。	になると」は必須表現。直後に何かの「分
<ul><li>When it comes to speaking in F フランス語で話すとなればトム</li></ul>	rench, Tom is second to none in our class. はクラスでだれにも負けない。
問 13 You will find the word "psychology"	95 under "P" in your dictionary.
have listed     list	listed 4 listing
"psychology"という単語は,辞書の中で ますよ。	ごは "P" の所に載せられているのが分かり
	4詞)「ひがっの比能になるレムかる」とい
`	}詞)「Oが~の状態にあると分かる」とい 「載せられる」という意味的には受身にな
るため、過去分詞 ③ listed が正解。	- 神がこうれのことは、ション・・神がこうはなる。

問 14	Our doctor alw	vays talks to me $lacksquare$	96 a teacher ta	lking to a child.	
	① as same as	2 how	3 like	4 similar as	
	うちのかかりこ ように話します		対して、いつも子供	に語りかける学校の先生	生の
1	ける学校の	免生」) がきている	,	g to a child「子供に語り 置詞が入る。ここでは「~ ③ が正解。	
問 15		97 " means mo	oney to be paid by	people or businesses t	o a
	① income	2 salary	3 tax	4 wage	
	「税金」とは,	国民や企業が公共	の目的で政府に支払	うお金を意味します。	
1	解説 正解は③ta 「賃金」。	ax。他の選択肢は,	① income「収入」,	② salary「給与」, ④ w	age

1996	次の問い (問 1~15) ちから一つずつ選べ		も適当なものを、	それぞれ下の ①~④ のう (1996) 答	
	問 1 "I really hope "From 98	it'll rain tomorrow."  you just said, it seen	ns you don't want	to go on the picnic."	
	(1) that	2 what	3 where	4 which	
		と本当にいいのになあ」			
	「君の言ったこ	ことから判断すると、ど	うもピクニックにし	は行きたくないようだね」	
		「~から (判断すると), 拿く関係代名詞の ② wh		としては,先行詞を含み, こと,人)」が正解。	
		worried her most was いちばん心配させたこ			
	問 2 "Do you know "No, she 99	that Jean has got a nothing about	· ·		
	① said	2 spoke	3 talked	4 told	
		しい仕事に就いたって知 こちにはそんなこと何も		I	
	解説 「(人) に (〜のこと) を話す」という表現で,間接目的語 (us)+直接目的語 (nothing) の順で目的語をとれるのは $ ext{@}$ told だけである。 $ ext{@}$ said, $ ext{@}$ spoke,talked はいずれも「〜に」の部分が to〜となる。				
	問 3 "I saw Mr Yar "You 100	nada at Shinjuku Stati ] have. He's still on va			
	1 couldn't	② didn't	$\mathfrak{F}_{0}$ might	4 should	
		尺で山田さんを見かけた はない。彼ならまだ休暇		]	
	解説 この後、「彼は休暇でハワイにいる」と言っているのだから、「山田さんは見かけたはずがない」という文が入るはずである。 ① couldn't には couldn't (cannot) have+過去分詞「~したはずがない」という用法がある。問題の箇所は、次の文の後半が省略されたものである。  - You couldn't have seen Mr Yamada at Shinjuku Station this morning. あなたが今朝、新宿駅で山田さんを見かけたなんてありえない。				
	なお, Mr	は英語, Mr. は米語の月	用法である.		

問 4 "How's your father?"
"He's fine. He's 101 to play tennis every Sunday."
① enough active still ② enough still active
3 still active enough 4 still enough active
「お父さんはおげんきですか」 「元気ですよ。未だに毎週日曜日テニスをするほど元気一杯です」
解説 enough は「形容詞・副詞+enough (for 人) to do」の語順で「(人が)~するほど…」という意味になるので、③ still active enough が正しい。still「まだ」という副詞は be 動詞や助動詞の後,一般動詞の前に置く点に注意する。  - This book is easy enough for me to understand. この本は私にもわかるくらい易しい
問 5 "What did he say?"
"He asked me $\boxed{102}$ him, and I accepted."
① marrying ② marrying with ③ to marry 0 4 to marry to
「彼は何ていったの?」 「私に僕と結婚してくれって言ったの。それで,私受けたのよ」
解説 ask は直接目的語には to 不定詞をとり,ask+ $O$ + to $do$ 「O に〜するように頼む」という形になる。また,marry 〜「〜と結婚する」は他動詞なので直接目的語が続き,前置詞の to や with は不要である。したがって, $③$ to marry が正解。
問 6 It's been a long time since we last met, 103?
① didn't it ② hasn't it ③ isn't it ④ wasn't it
随分お久しぶりですね。
解説 It's been=It has been だから,不可疑問の形としては ② hasn't it となる。It's been a long time since we last met.「久しぶりだね」は慣用表現で,直訳すると「私たちが最後に会ってから長い時間がたっている」となる。
問 7 Many people criticized me, but I did what 104.
① I thought I was right ② I thought it was right
3 I thought was right 4 I was thought right
多くの人が私を批判しましたが、私は自分が正しいと思うことをしたのです。
解説 「私が正しいと思うこと」という文は, what was right という関係代名詞節のwhat の後に I thought が挿入された形になる。I thought it was right. の it が関係代名詞の what となって前に出ていると考えればよい。 ③ what I thought was right という語順が正解となる。  - 「私が正しいと思ったこと」
= what I thought was right

= what I thought right

問 8 They've just bed	come seniors, so th	ey'll graduate 10	one more year.
① for	2 from	<b>3</b> in	4 since
彼らは最上級生に	こなったので,あと	1年で卒業です。	
	, ,	てば」という意味の から」, ④ since「~	前置詞は ③ in である。 ① ~以来」
問9 I told them to st	top talking, but th	ey didn't pay 106	3
① an attention	2 any attention	on 3 attentions	4 some attention
私は彼らに話をな	やめるように言った	こが,彼らは全然注意	ぎを払わなかった。
複数形のsを	とつけることはでき		n を前に置いたり,語尾に また didn't pay という否 ention が正解。
問 10 This is the 10	best book I've	e ever read.	
① far	2 most	3 much	4 very
これは私がこれ	まで読んだ中でまさ	くしく最良の本です。	
は the と形容	<b>序詞の最上級の間に</b>	用いるのでこれが正	far などがあるが, ④ very 解となる。much と far, by の比較級の前に用いること
— 「ずばぬ	はて最良の本」		
= the ve	ery best book		
= by far	the best book		
= much	the best book		
問 11 He opened his n	nouth 108 to	say "No," but he die	dn't.
① as far	2 as if	3 as much	4 what if
彼はまるで「だる	<b>かだ」と言わんばか</b>	いりに口を開いたが,	そうは言わなかった。
とすることも いう意味。 to say ~「~ で後に節が編 味を表す。	もある。この例では ① as far は as far a 〜と言わんばかりに 売き「〜したらどう	as if to say ~「まるas での形で用いる。 こ」なら正しい。 ④ v なるだろう,~して	を表す。as if を as though るで〜言わんばかりに」と ③ as much は as much as what if は What if 〜?の形 もかまうものか」という意
- as it to s	sav ~「まるで~と	. 音わんほかりに	

He shook his head as if to say he knew nothing about it.

彼はそのことについて何も知らないと言わんばかりに首を振った。

問 12 We must keep in mind that smoking 109 us more harm than good.
① damages ② does ③ gets ④ makes
私たちは、喫煙は毒にこそなれ薬にはならないということを肝に銘じておかなければならない。
解説 ② does は do+人+harm「~の害になる」,do+人+good「~のためになる」,do+人+more harm than good「~のためになるというよりむしろ害になる」という慣用句の動詞として用いる。more A than B「Bというよりむしろ A」も慣用句。
問 13 A college education will 110 you to get a broader view of the world.
大学教育を受ければより広い世界観を得ることができるだろう。
解説① enable は enable+O+to do の形で「O が~するのを可能にする」という意味であるが、無生物主語構文として、主語が原因や条件を表し「S のおかげでO が~できる」という内容となる。  Her help enabled me to finish the job. 彼女が手伝ってくれたおかげで、私は仕事を済ませることができた。
問 14 I'm afraid your parents will never give their 111 to your trip abroad.  ① admission ② consent ③ excuse ④ pardon
ご両親があなたの海外旅行を許すことは絶対にないでしょう。
<ul> <li>解説 「許可, 許し」という意味を持つさまざまな名詞の用法の違いを問う問題である。② consent「同意, 許可」は give (one's) consent to ~の形で「~に許可を与える」という意味になる。これが正解。他の選択肢の意味は, 次の通り。① admission「(入学, 入場, 入会など) 許可」</li> <li>③ excuse「言い訳, (謝罪の意味での) 許し」</li> <li>④ pardon「(謝罪の意味での) 許し」</li> </ul>
問 15 The people who watch a sporting event without taking part are called 112.
① clients ② customers ③ guests ④ spectators
スポーツ競技に自分では参加せず、観戦する人たちは「観客」と呼ばれる。
解説 「客」という意味をもつさまざまな名詞の用法の違いを問う問題である。ここでは競技を観戦する人たちのことなので ④ spectators「観客」が正解。他の選択肢の意味は次の通り。
<ul><li>① clients「(弁護士などへの) 依頼人, 顧客」</li><li>② customer「(店にくる) 客, 顧客, 取引先」</li></ul>

③ guest「(招待された) 客, (ホテルなどの) 宿泊客」

1997	次の問い (問 $1\sim14$ ) の空欄に入れるのに最 ちから一つずつ選べ。	も適当なものを,そ	されぞれ下の ①~④ のう (1997) 答
	問 1 "He's a good skier, isn't he?"		
	"Yes, he really is. I wish I 113	ike him."	
	$\widehat{\mathbb{Q}}$ can ski $\widehat{\mathbb{Q}}$ could ski	③ ski	4 will ski
	「彼はスキーが上手いんだね」		
	「そうなの,本当に上手いのよ。私も	彼のように滑れたら	らいいな」
	解説 I wish S+仮定法過去で,現在の	ことについて願望を	:示す表現。ここでは ②
	could ski が正解。		
	問 2 "Everything you cook tastes really go	ood."	
	"Thanks, but I don't think I'm $\boxed{11}$	4 cook as you."	
	① a good as ② as a good	3 as good a	4 good as a
	「あなたの料理は何もかも本当におい	しいわね」	
	「ありがとう。でもあなたほど料理は	上手ではないですよ	
	解説 不定冠詞 a と形容詞 good の位置だ	が問題になっている。	as や so や too などが先
	行するときは, as[so, too]+形容記	司+a+名詞の語順。	such の場合は such+a+
	形容詞+名詞の語順。		
	You are as good a student as		
	あなたは彼と同じくらいよい	生徒です。	
	That's too easy a question. それは余りにも簡単な問題だ		
	問 3 "Is English spoken in Japan?"		
	"Well, 115 Japanese people don	_	•
	① almost ② any	3 most	4 none
	「日本で英語は話されていますか」	\r = +++++ 2	
	「そうですね、大抵の日本人は日常生		
	解説 most+名詞で、most が名詞の複数		,
	の、たいていの」という意味を表		
	日本人」とするには most Japan all the Japanese とすれば同義に		aimost は町刊 C aimost
	問 4 "Do you know what Junko is doing?" "Well, she 116 a book when I saw her a while ago."		
	(1) has been reading	② is reading	
	(3) may be reading	was reading	
「ジュンコが何しているか知ってる?」			
「ええと、さっき見たときは本を読んでたよ」			
	解説 空所の後で when I saw …と過去	の一時点の行為を表	長す過去形が用いられて
	おり,「見た」という行為と同時に	進行している「読ん	にでいた」という ④ was
	reading が正解。		

	oing somewhere duri ound a nice beach			mming even in February."
① how	2 when			4 which
	どこかに行く?」 月でも水泳が楽しめる	るすてきな	ビーチを見つ	りけたんだ」
$\text{enjoy } \mathcal{O}$	0 0	があり <b>,</b> し	かも,先行詞	nary には,主語 I があって と考えられる a nice beach
_	e that Jane hasn't casn't missed a single	-	so 118.	,
1 far	2 long	(=	many	4 much
	がまだ来ていないの 彼女が会議に出席		_	で一回もないからね」
解説 so far li 正解。	は現在完了形と共に	用いて「こ	これまでに〜	の意味を表す。 ① far が
問7 Our teacher	says computers wil	ll never ta	ke 119	of books.
① a chance	② a change	е 🤅	the lead	• the place
先生は、コンピュータが本に取って代わることは絶対にないと言っている。				
解説 take the place of $\sim$ 「 $\sim$ に取って代わる」の形になる $\oplus$ が正解。				
問 8 You ought to 120 than to go to such a dangerous place.				
① have bet	ter <b>2</b> know be	etter (	make bette	er ④ turn better
君はそんなか	<b>危険なところへ行か</b>	ないくらい	vの分別をもっ	っているべきだよ。
解説 ② know 鹿では7		<b>[</b> 詞「~し7	ないくらいの	分別はある、~するほど馬
問 9 It's been ye	ars since I asked yo	u 121	any help.	
1 for	2 from	(=	) of	(4) with
君に助けをえ	求めてから何年にも	なる。		
<b>解説</b> — ask	A for $B$ 「A(人) に	B を求める	5]	
- It's	been years since S-	+過去形「	Sが~してか	ら何年も経っている」
* It	t's been=It has been	n		
* y	ears「長年」			

問 10 John has been 122 the ID card he lost yesterday.
① discovering ② finding out ③ looking for ④ searching
ジョンは昨日なくした身分証明書をずっと探している。
解説 探しているという意味から ③ looking for が正解。
① discovering を入れると「ずっと発見している」となり、意味を成さない。
② find out は「(調査・研究により) 未知の事実などを見つける」という意味。
④ search は自動詞の場合, search for $A \cap A$ を探す, 調べる」の意味になる
が,他動詞の場合は $\operatorname{search}\ A \ \operatorname{for}\ B \ $ $\operatorname{F}\ B \ $ を求めて $\operatorname{A}\ $ を探す,調べる」の意
味になる。 * He's searching for his key.
では鍵を探している。
* He's searching his pockets for his key. 彼はポケットを探って鍵を探している。
問 11 This country is so 123 that it takes no more than a day to drive around it.
① large ② narrow ③ small ④ wide
この国はとても狭いから車で回れば一日しかかからない。
解説 no more than ~「わずか~だけ」に注意。面積の広い・狭いは large・small,幅の広い・狭いは wide・narrow である。
問 12 It's not very important. We might 124 forget about it.
1 as much $2$ as possibly $3$ as quickly $4$ as well
そんなことは重要じゃない。それは忘れた方がいいよ。
解説 might[may] as well+原形「~する方がよい」
問 13 What he says just doesn't make 125 to me.
① importance ② meaning ③ sense ④ truth
彼の言うことは私には全然わからない。
解説 make sense「意味をなす,意味が通じる」,just not「どうしても~ない」
問 14 To " 126 " means to cause someone to do something by reasoning, arguing,
or begging.
「説得」するとは、理詰めで、あるいは議論や懇願によって人に何かをさせるこ
とだ。
解説 ④ persuade は「説得して~させる」という意味で、「~させる」という意味ま
で含んでいて、これが正解。①command「命令する」、②direct「指示する」、 ② order「命令する」また、percuedo 4 to 不定詞「A な説得してっさせる」と
③ order「命令する」また,persuade A to 不定詞「A を説得して~させる」と いう意味になる。
No one will persuade me to approve of it.

だれが何と言っても僕は賛成しない。

1998	98 次の問い (問 1~14) の空欄に入れるのに最も適当な ちから一つずつ選べ。	なものを,それ・	ぞれ下の ①~④ のう (1998) 答
	問 1 "I like this photograph. Your children look re "Thanks. I had <u>127</u> at a studio."	eally cute."	
	① done it ② it does ③ it	done	① it to do
	「この写真いいね。お子さんたちは本当にかれ 「ありがとう。スタジオで撮ってもらったんか		
	解説 $have+O+$ 過去分詞で「 $O$ を $\sim$ させる,し	てもらう」の意	Ž <sub>o</sub>
	<ul> <li>I must have my car repaired.</li> <li>車を修理してもらわないといけない。</li> </ul>		
	問 2 "How 128 will the concert begin? I'd lil "Well, if my watch is right, it should start in	_	_
	① fast ② long ③ ra	apidly	4 soon
	「コンサートはあとどれぐらいで始まるの?{ 「そうね,私の時計が正しければ,あと 10 分		
	解説 現在からあることが起こったり,完了した How soon ~?を使う。	たりするまでの	時間を尋ねるには④
	How soon can I get to Tokyo? どのくらいで東京に到着できますか。		
	問 3 "Shall we go this way for a change?" "Yes, 129."		
	1 go for one $2$ if you like $3$ w	re do	④ you should
	「気分を変えてこっちの道いかない?」 「いいわ,あなたがそうしたいなら」		
	解説 Shall we ~?「~しましょうか」という誘 let's not. が定石で,Yes, we do とはいわ: ければ」の意で ② if you like が正解。		•
	問 4 "I wish he wouldn't speak so rudely. He mak "Yeah, I can't 130 up with him either."	0 0	"
	① catch ② keep ③ p	ut	4 take
	「彼,あんな失礼な話し方をしないでほしいね 「そうだね,僕も彼には我慢できないよ」	<b>わ。本当に腹が</b>	立つわ」
	解説 ① catch up with ~「~に追いつく」		
	② keep up with ~「~に遅れずについっ		
	③ put up with ~「~に耐える, ~を我		J.
	④ take up with ~「(好ましくない人と)	) 親しくなる」	

問 5 "Tom has a very 131 mind." "Yes, he's always thinking of new things to do."
① absent ② active ③ alive ④ angry
「トムはとても積極的な性分だね」 「そうね,彼はいつも何か新しいことを考えているわ」
<ul> <li>解説 ① absent「放心状態の,ぼんやりした」</li> <li>② active「活動的な,積極的な」が適切</li> <li>③ alive「生き生きとした」の意味はあるが,名詞を直接修飾する用法(限定用法)はなく,補語にある叙述用法のみ。</li> <li>④ angry「怒った,腹を立てた」も叙述用法のみ。</li> </ul>
問 6 No topic is 132 if you are not interested.
① interest ② interested ③ interesting ④ interestingly
どんな話題も興味がなけらばつまらない。
解説 ① interest は名詞で「興味,関心」,動詞で「興味をそそる」であり,文法的に不可。
② No topic(無生物主語) は be interested に続かない。
③ interested「(物事が)人の興味を引くような」の意味で、これがが適当。
④ interestingly は副詞であるから文法的に不可。 ————————————————————————————————————
問7 It's not only her friends that Ms. Kinoshita is kind to. She helps 133 need her help.
① those ② whatever ③ whoever ④ whom
木下さんが親切なのは自分の友人に対してだけではないですよ。彼女は助けが必要な人はだれでも助けます。
解説 空所の直後に動詞が続くので、関係代名詞は主格である。
① those を使用する場合には、空所は those persons who となる。
② whatever(=no matter what)「~するものは何でも」という意。
<ul><li>③ whoever(=no matter who)「~する人は誰でも」という意で、これが正解</li><li>④ 空所の前に先行詞がないので whom は不可。</li></ul>
問 8 John is only thirteen. He is 134 to get a driver's license.
ジョンはまだ 13 歳です。彼は運転免許を取得できる年齢になっていません。
解説 文法的にはどれも間違いではないが、文脈から①が正解。

問 9 Last winter I went to Hong Kong. 135 as warm as I had expected.
① when wasn't ② where it wasn't ③ where wasn't ④ which it wasn't
この前の冬に香港に行ったのですが、思っていたほど暖かくありませんでした。
解説 when や where は関係副詞で,直後に動詞を続けて主語の代わりにはならないので ① と ③ は不可。後半部分は,and there it wasn't as warm as の意味になるので,関係副詞 where を用いた rrr2 が正解。なお, ④ in which it wasn't であれば可。
問 10 I $\boxed{136}$ in China for three years when I was a child, but I can't speak Chinese
at all.  ① have been ② have once stayed ③ lived ④ went
私は子供の頃3年間中国に住んでいましたが,中国語はまったく話せません。
解説 when I was a child と過去のことを表す語で修飾されているので,現在完了形は使えない。 ③ lived が正解。for three years と期間を表す副詞句があるので ④ went は不可。
問 11 If I 137 a computer last year, I'd still be using my old typewriter.
hadn't bought ② haven't bought ③ shouldn't buy ④ wouldn't buy
もし昨年コンピュータをかんていなかったら,今でも古いタイプライターを使って いることだろう。
解説 帰結節は現在のことなので仮定法過去になっているが,if 節は last year とあるので仮定法過去完了の形にする。なお,I'd は I would と I had の短縮形であるが,ここでは I would のことである。
問 12 He lay on the sofa with his 138 and soon fell asleep. ① arms folded ② arms folding
彼は腕を組んでソファに横になり、すぐに眠ってしまった。
解説 with は with $+O+C$ 「 $O$ を $C$ (の状態) にして, $O$ が $C$ して」という付帯状況 を表す用法で, $C$ の部分には形容詞・副詞・前置詞・現在分詞・過去分詞が入る。ここでは $O$ が his arms で, $C$ に fold の分詞がくる。 $C$ に分詞を使うとき には $O$ との態の関係を考える。fold は「折り畳む,腕を組む」の意の他動詞。したがって「腕が組まれる」と受動態になる。
問 13 Bill was not sure if he would win the game, but he crossed his fingers and 139 for the best.
① expected ② feared ③ hoped ④ thought
ビルは自分が試合に勝てるかどうかわからなかったが, (お祈りに) 指を重ねて, 最善を願った。
解説 cross one's fingers は中指と人差し指を重ねる,願い事や魔除けの仕草。hope for ~「~を望む」ここでの hope は自動詞。 ① expected は他動詞なので不可。be not sure if ~「~かどうか確信できない」

問 14 140 was a present from my father.

- ① My old camera of this
- ② My old this camera
- 3 This my old camera
- 4 This old camera of mine

私のこの古いカメラは父からの贈り物でした。

解説 this, that, a, some などと人称代名詞の所有格とは並べて使うことができないので、this+名詞+of+所有代名詞と表す。また、this や that の方がその他の形容詞よりも前になる

**1999** 次の問い (問  $1\sim14$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の  $\hat{\mathbb{Q}}\sim \mathbb{Q}$  のうちから一つずつ選べ。 (1999) **答** 

- 問 1 "How did you do on the test?" "I don't know. For some reason, they've put off

  141 the results until the end of the month."
  - ① announce ② announcement ③ announcing ④ to announce 「試験の出来はどうでした?」

「わからない。なぜか、今月末まで結果発表が延びたんだ」

解説 — 動名詞だけを目的語とする主な動詞 (megafeps)。 mind, enjoy, give up, avoid, admit, finish, escape, practice, postpone put off, suggest

put off+~ing「~するのを延期する」(=postpone)

- 目的語が動名詞と to 不定詞では意味が異なる動詞

 $\left\{egin{array}{ll} {
m remember} & do{
m ing} & \sim$ したことを覚えている  ${
m remember} & to & do & \sim$ することを覚えている,忘れずに $\sim$ する

- \* I well remember switching off the light. 電気を消したのをよく覚えている。
- \* Remember to switch off the light when you go out of the room. 部屋を出る時,電気を消すのを忘れないでくれ。

 $\left\{egin{array}{ll} ext{forget } do ext{ing} & \sim$  したことを忘れる、 $\sim$  し忘れる

- \* I shall never forget hearing him play Beethoven. 私は彼がベートーベンを弾くのを聴いたのを決して忘れないだろう。
- \* Don't forget to come tomorrow. 明日必ず来てくれたまえ。

∫ regret *do*ing ~したことを悔やむ,後悔する ├ regret to *do* 残念ながら~する

- \* We regret being unable to come tonight. 今晩は残念ながら参れません。
- \* We regret to inform you that your application has not been accepted. あなたの申し込みをお受けできなかったことを残念ながらお知らせ致します。

 $\begin{cases} \text{try } \textit{do} \text{ing } (試しに) \sim してみる \\ \text{try to } \textit{do} \sim しようとする, \sim しようと試みる [努力する] \end{cases}$ 

- \* He tried getting up early.彼は早起きしようとやってみた。
- \* He tried to get up early. 彼は早起きしようとした (のだが)。

	t see Tom. I wonder why he's	late." "Well, he 142 his train, or
_	he overslept."	
-	th have missed	② might miss
o o	uld have missed	(4) should miss
	の姿が見えないね。どうして遅れ	
「さあ:	ね、列車に乗り遅れたかもしれな	いし,それか多分寝坊したんだ」
解説 ①	may[might] have+p.p.「~したの 出来事は過去の場合に使い,こ	のかもしれない」判断しているのは今だが, れが正解。
2	might+原形では「~するかもし	んれない」で不適。
3	should have missed は「乗るべ	きであった」で不適。
4	should miss「乗るべきだ」で不	適。
"Yes, b	out unfortunately 143 last v	
-	as stolen it	② it was robbed
•	vas stolen	4 someone was robbed
	して自転車を買うの?先月買った だけれど,運悪く先週盗まれてね	
解説 ste	$\operatorname{eal}$ は $S+\operatorname{steal}+O$ 「 $\operatorname{S}$ は $\operatorname{O}(\operatorname{物})$ を達	<b>盗む」という使い方。</b>
_	A pickpocket stole my purse. すりが私の財布を盗んだ.	
_	He had his wallet stolen. 彼は財布を盗まれた.	
rok	b は <i>S</i> +rob+人+of+物「S は人か	ら物を盗む」という使い方。
_	The gang robbed the bank (of	•
	そのギャングの一団は銀行を襲	
_	I've been robbed (of my handb (ハンドバッグを) 強奪されたん	- <i>i</i>
		here yet. Shall I have her call you when
she get	Il call back. If I call again in an	hour, do you think she 144?"
	arrived	2 has arrived
3 will		will have arrived
ŭ		♥ win nave arrived
	訳めりょせんが、文配人はよた》 話差し上げるようにいたしましょ	
		ッペ」 間後にまたお電話すれば,もういらしてい
	いますか」	4次によたの程間が1018, 000 000
		また,1時間後には「到着してしまって
		自然。③のwill arriveでは「1時間後にま
た	電話すれば, (その時に) 支配人は	到着すると思いますか」となってしまう。

_	but I wish I made 145, I could buy		
1 did	② do	3 had	4 have
	、ってるけど, もう こうなら新車が買え		゚たらなあ」
稼げたら」		代名詞 did=made	ナて「もし私もお金がもっと more money である。続く る。
	to like the fried r That's his third h		
① dares	2 looks	3 seems	4 wants
	ァーハンが好きらし ごよ。あれで3杯目		
① dares (時に) He do 彼には ② looks Judgin 作品が ③ seem t	ら察すると著者はき o do「~するらしい e criticize her for w	「あえて〜する」 詞を用いることがあ us. 気がない。 ご用いるので,不適 writer looks to be きまじめな人らしい い,〜するように見 corking too slowly a	。 a most serious man. 。 える」が正解。 at the office."
"I know, but before the dea		ble say about her, s	she always finishes her world
「ええ, でも ませているんで	上事が遅いと言って 皆が言っていること 『すよ」	に反して,彼女はい	
2 away i 3 compa	t ~「~に反対して from ~「~から離れ cred to ~「~比較す ry to ~「~に反し	れて」 けると」	欠脈から,これが正解。

問8 "I heard you were "Yes. I was surpri ① for talking	e invited to the Presised at how easy the 2 talking to		148 ."  • to talk to	
「大統領のパーテ	ィーに招かれたそう	うですね」	びっくりしました」	
本来の形に戻って「S は〜しゃ で「S は〜しゃ 的語であるこ 目的語がとれ	すと,the Presiden やすい」という構文 とが条件。talk は自	t was easy ( がとれる。このとき 動詞なので ④ のよ	文 (感嘆文の内容) であ ) となる。S+is easy to き S は不定詞の意味上の うに talk to としなけれ	o do D目
= It was eas	sy to talk to the Pr	resident.		
問9 "You've been driv "No, that's okay. highway."	9		"aate it, especially on	the
(1) back	2 on	3 over	<b>4</b> up	
	が運転しているね。 運転するのは楽しい		<b>兼いだろう?特に幹線</b> 近	道路
解説 ① take back ② take on「	「取り戻す」 (人を車に) 乗せる,	(ある様子を) 帯ひ	ドる」	
<u> </u>	「引き継ぐ」文脈か (中断したところか			
問 10 I don't think I can work this month.	_	morrow night beca	use we have a lot of ex	tra
I'll still be wor I'm still at wor	_	② I'll still wor ④ I'm still wo		
	あなたに会うこと! 寺間には) まだ仕事:		ミす。今月は残業が多い う。	いの
			② では「まだ働くだろ ごは仕事をしている最 <sup>に</sup>	

問 11 Mr. Roberts did not choose any of the three jackets because he found 151 satisfactory.
① both of them ② either of them ③ neither of them ④ none of them
ロバーツさんは、3着の上着のどれも選ばなかった。なぜなら、ひとつも満足のいくものがなかったからだ。
解説 前半の内容から $3$ 着のジャケットのどれも気に入らなかったことがわかるので、because 以下が否定文になるものを選ぶ。 $3$ neither of them は「二者のうちのどれも~ない」となり、上着が $3$ 着あったことにそぐわない。 $4$ の none of them は「 $(3$ つ以上のうち) ひとつも~ない」で、これが正解。 $1$ both of them「二者のどちらも~」 $2$ either of them「二者のいずれか一方が~」
問 12 I heard you're planning to build a new house. Do you know how much 152?
① cost it will be ② it cost ③ it will cost ④ will it cost
新しい家を建てる計画をしているそうですね。どれくらい費用がかかるかご存知 ですか。
解説 ① 文法的に間違い。
② it cost は語順はよいが、3人称単数の主語 it に対して動詞が cost という形なら、過去形になると、文脈に合わず不適。
③ 間接疑問文では、疑問文の倒置語順をとらず、普通語順になる。これが 正解。
④ will it cost は疑問文の語順のままで不適。
問 13 A 153 is a down and up movement of the head used in many countries to show that you agree with or understand something.
うなずきとは,何かに同意したり,あることを理解していることを示すために多 くの国で用いられている,頭部の上下の動きである。
<b>解説</b> ① nod「うなずき」, ② pat「軽くたたくこと」, ③ shake「振ること」, ④ wink「ウインク,目配せ」
問 14 If you 154 a place to somebody, you let them use it as long as they regularly pay you a certain amount of money.
もしあなたがある場所をだれかに賃貸するなら,あなたはその人がある一定金額 をきちんと支払う限り,その人にそこを使わせてやることになる。
<b>解説</b> ① borrow「(無償で) 借りる」, ② give「与える」, ③ lend「(無償で) 貸す」, ④ 「賃貸借する」お金のやりとりがあるので ④ が適切。

2000	次の問い (問 $1\sim11$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを,それぞれ下の $\hat{\mathbb{Q}}\sim\hat{\mathbb{Q}}$ のうちから一つずつ選べ。 (2000) 答
	問 1 "What's that song you're listening to?" "You don't know? It's 'Yesterday' by the Beatles. You 155 it before!" ① hadn't heard ② might hear ③ must've heard ④ shouldn't hear
	「聴いているその歌は何?」 「知らないの?ビートルズの『イエスタデイ』だよ。前に聞いたことがあるはず だよ」
	<ul> <li>解説 聴いている歌の題名を尋ねられ、それに答えている場面。You don't know?というセリフから、これまでに聞いていて当然だと思っている。したがって空所には「聞いたことがあるに違いない」という意味の言葉が入る。</li> <li>① hadn't heard「聞いたことが(そのときまでに)なかった」過去のある時点までの未経験の意になる。</li> </ul>
	② might hear「聞くかもしれない」might は may の過去形だが, 時制の一致 の場合を除いて, より控えめな表現になるだけで, 過去の意味は含まない ことが多い。
	<ul><li>3 must've heard「聞いたことがあるに違いない」must have p.p. で「~したことがあるに違いない」の意。したがってこれが正解。</li><li>4 shouldn't hear「聞くべきではない」</li></ul>
	問 2 Bill had to leave his family 156 when he went abroad to work.
	① back ② behind ③ off ④ over
	ビルは海外に赴任する際に、家族を残していかなければならなかった。
	解説 ② leave O behind「O を後に残していく」これが正解。 ③ leave O off「O をやめる,終わる」
	* It is time to leave off.
	もう切り上げ時だ。
	④ leave $O$ over $\lceil O(食べ物など)$ を残す,(仕事など) を延期する」
	* If you share 10 apples among three, there'll be one left over. 10 個のりんごを 3 人で分ければ 1 個余る。
	問 3 "May I speak to Mr. Hall, Please?"
	"I'm sorry, he's not here at the moment. Can I take a 157?"
	① memo ② message ③ note ④ record
	「ホールさんはいらっしゃいますか」 「申し訳ありません。ただ今席をはずしております。伝言をお伺いいたしましょうか」
	解説 電話での会話。take a message「伝言を聞いておく」の意。 ② Can I take a message?「伝言をおうかがいしましょうか」電話での応答に使われる表現。これが正解。 ③ take a note「メモを取る」

	n't you finished that report	-	
" <u>16</u> • Giv		s and I'll get it done	."  (4) Wait
•	報告書,まだ仕上がっている	<u> </u>	O Mari
	2, 3分ください。そうした		すから」
	所の後に me と a few more 4 文型 (SVOO) であること		の目的語が並んでいるので,
1	give me a few more minut れが正解。	sesで「私に,もう 2,	3分ください」となり、こ
2	share「~を分かち合う」	は第 3 文型 (SVO)	
3	take は第4文型だと「人に は意味が不自然。	1時間を必要とさせる	」の意味となる。命令文で
4	wait は人を目的語にとる <sup>は</sup>	場合は for が必要。	
問8 "Our t	rip to Tokyo was fun, wasn	ı't it?"	_
"Yes, i	t was great! I'm really look		there again sometime."
(1) go	2 going	3 to go	4 to going
	への旅行は楽しかったよね <sub>.</sub> ,すごくよかった。いつか	=	こしているよ」
	ok forward to ~「~を楽し 名詞・動名詞が続く。した7		
	at Italian restaurant next to think 163 for more th	o the bookstore new nan a year now."	?"
1 it's	been open ② it's open	3 it's opened	d it was open
	の隣にあるあのイタリア料 え,もう1年以上やってい		しいの?」
解説「	1年以上前から今までずっと	と」店をやっているの	)だから,現在完了を使う。
1)	it's been open は it has beれが正解。	een openのことで、	現在完了になっている。こ
2	it's open はit is open であ	るから,現在形であ	<b>うる。</b>
問 10 "May	I use your phone?"		
"Sure,	164 I'm not expecting	g any calls right now	." ① come about ② go ahead
	を借りてもいいですか」		
	ぞ使ってください。今,電		正はありませんから」
_	come about「(出来事が))		1.2/II1 7.10 187 WH
0	go ahead「どうぞ~してく		ルと1足り。 これか止解。
(3) (4)			
9	ource in ab a case 14 of	いついねノエいる」	

問 11 It's a 165 your wife couldn't come. I really wanted to meet her.

- 1 harm
- 2 shame
- 3 sorrow
- 4 trouble

奥様がおいでになれなかったのは残念でした。本当にお目にかかりたかったのに。

## 解説 ① harm「損害,悪意」

- ② shame には「恥,不名誉」の意味があるが, It's shame (that) ~で「~は 残念だ」の意の表現。It's a pity (that) ~や I'm sorry that ~と同じ意味。
- ③ sorrow「悲哀,悲痛」
- ④ trouble「苦労,迷惑」

2001	次の問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを,それぞれ下の $0\sim0$ のうちから一つずつ選べ。 (2001) 答
	問 1 If it 166 raining soon, shall we go out for a walk?
	① stopped ② stops ③ will stop ④ would stop
	もし雨がすぐにやんだら、散歩に出かけませんか。
	解説 時・条件の副詞節においては,未来の内容は現在の時制で表す。
	問 2 At first no one in class could find an answer, but finally David came up 167 one.
	① for ② on ③ to ④ with
	初めはクラスのうちのだれも答えがわからなかったが、ついにデイビットが思い ついた。
	解説 イデオム come up with ~「~を思いつく,~を提案する」
	問 3 Jim had a skiing accident yesterday, but he's all right. He's lucky, because he 168 hurt himself badly.
	① could have ② might ③ should ④ will have
	ジムは昨日スキー事故を起こしたが,大丈夫だ。ひどいけがをする可能性があった がのだから,彼は運がよかった。
	解説 第2文の前半で He's lucky,「彼は運がいい」と述べられており,その理由として適当な文になるようにする。
	① could have p.p. の形で「~する可能性があった,~したかもしれない」という現在から見た過去についての推量を表し,これが正解。
	② might では「彼はひどいけがをするかもしれない」になる。might は多少控えめななニュアンスを表すだけで may と大差ない。「~したかもしれない」の意味するためには,may[might] have p.p. と,あとに続く動詞を完了にすべき。
	③ should では「彼はひどいけがをするはずだ,ひどいけがをして当然だ」の 意になる。
	④ 過去について話しているから, will have は論外。
	問 4 Something's wrong with the car! We must have a 169 tire.
	車がどこかおかしい。パンクしているに違いない。
	解説 パンクは puncture「(とがった物で) 刺す,穴をあける,パンクさせる」の意味で,ふつうは a flat tire「パンクしたタイヤ」を用いる。flat は「平らな」が基本の意味で,そこから「空気の抜けた,ペチャンコの」の意味が出てくる。

問 5 "You are coming with u	F		
"I'm really sorry, but I used in give and in give and in the source of t	_	170 It after a 3 miss	11." 4 save
「日曜日、私たちといっ		<u></u>	G save
「本当に申し訳ないけど			
	。 きないだろう」に を続けるのが適切	② make を使った 。この it は漠然と	熟語 make it「うまく 目標を表す。他に「目
問 6 A 171 is the mone train, or taxi.	y that you pay fo	or a journey made,	for example, by bus,
① charge ② c	eost	fare	4 fee
運賃とは、たとえばバス	や電車, タクシー	-での移動に支払う	お金のことである。
解説 「何かに必要なお金 ① charge「サービ	:」を表すいろい <i>ろ</i> スに対する料金,		われている。
② cost「経費,費用	刊」		
③ fare「運賃」がii		) <b>- たに上 マ \ +</b> 日 正田 _ / っ	
④ fee 「(医者,弁詞 金,授業料」	<b></b> 隻士などの専門職	に対する) 報酬,(5	受験,入場,入会)料
問7 "Do you need that repo "No, there's no hurry. T		."	
① chance ② p	part	g) rest	4 time
「例の報告書はすぐに必 「いや,急ぎません。ゆ		ぎさい」	
解説 ① chance なら take	e one's chance $\mathcal{C}$	「運に任せてやって	「みる」の意。
		味方をする,A の側	
-			「休憩する」) の意。
		自分なりのペース~	
問 8 We 173 playing be heavily.	asedan for about	an nour whe	en it started to rain
1 had been ② h	nave been	might be	4 would be
私たちが野球を始めてか	ら 30 分ほどした	ら,雨が激しく降り	り始めた。
	なる。雨が降り出 , 過去の 2 つの出	したという過去の間	は (すでに)30 分ほど 寺点よりも, 野球をし 록邦には過去完了を使

問9 "Mom, can I use the car tonight?"

"No, that's 174 | Remember wht happened last time!"

- (1) all the same to you
- 2 none of your business

- 3 out of the question
- 4 time after time

「お母さん,今夜車を使ってもいい?」

「いいえ、とんでもないわ。この前どうなったか考えてごらんなさい」

- 解説 ① all the same to you「あなたにとっては同じこと、変わりはしない」
  - ② none of your business「あなたには関係ないことだ, 口代は無用」
  - ③ out of the question「問題外である,全く不可能である」が適切。
  - ④ time after time「しばしば、繰り返し」
- 問 10 "We had terrob;e weather during our vacation."

" 175 ? What a shame!"

- 1 Did you
- 2 Had it

詞に注目して、短縮形を用いればよい。

- 3 Was it
- 4 Were you

「休暇中ずっとひどい天気でした」 「そうなんですか。お気の毒に」

解説 「そうなんですか」の意味であいづちを打つには、相手の発話の時制や助動

2002	次の問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の $\hat{\mathbb{Q}}\sim\hat{\mathbb{Q}}$ のう
	ちから一つずつ選べ。 (2002) 答
	問 1 I want to make a phone call but only have a five-dollar bill. I need some 176
	① change ② small cash ③ little money ④ return
	電話をかけたいんだけど、5ドル札しかない。小銭が必要だ。
	解説 ① change は通常「つり銭」の意だが、「くずしたお金」という点で「小銭」も

- 意味する。small change という言い方もある。
  - ② cash は「現金」の意で紙幣も硬貨も含む。クレジットカードや小切手との 対比で使われる。
  - ③ little money では「ほとんどお金がない」の意味になる。cf. I have much money.「私はたくさんお金を持っている」
  - ④ return は「収益, 見返り」
- 問 2 Tetsuya didn't hear the doorbell when his visitors arrived, because he a shower.
  - 1) has been taking

2 was taking

3 took

4 has taken

テツヤは客が到着したとき、呼び鈴の音が聞こえなかった。というのは彼はシャ ワーを浴びていたからだ。

解説 主節が didn't hear で過去形であることから, ① has been taking と ④ has taken が不可。 ① は「今までシャワーをずっと浴びている」, ④ は「現在シャ ワーを浴びたから聞こえなかった」となり、意味をなさない。正しくは②was taking が入って「浴びている最中だったから聞こえなかった」となる。

問3 "What do you think of Mr. Owen's proposal for cutting costs in the factory?" "I like his idea, but I don't think it will 178 very well."

1 work

2 spend

3 match

「工場の経費節減についてのオーウェンさんの提案についてどう思いますか」 「彼の考えは気に入ってますが、あまりうまくいかないと思います」

- 解説 ① work は「(人が) 働く」の意味のほかに,「(計画などが) 進む, うまく行く」 の意味があり、これが正解。
  - ② spend は「~を費やす, (時を) 過ごす」の意で,基本的には他動詞 (=目 的語をとる)。自動詞の場合は「お金を使う」の意であり、ここでは文意 に沿わない。
    - \* She spent four weeks in New York. 彼女はニューヨークで4週間過ごした。(spend は他動詞)
    - \* If you keep spending like that, you'll soon be broke. そんなふうにお金を使っていたらすぐに文無しになってしまうよ。 (spend は自動詞, broke 形 文無し)
  - ③ match は「~と競う、~と同等である」は文意に合わない
  - ④ come「やってくる」は文意に合わない

問 4 John's mother wanted to go shopping, so she asked him his little brother							
	while she was out.						
① if he looked after			(2)	② he would look after			
3 looking after			4	to look after	r		
ジョ	ンの母親	は買い物に行きた	<b>とかったので</b>	,彼に留守中	,弟をみていて	こくれるよ	
うに刺	頼んだ。						
解説	1 if he	looked after は as	sk O if S V	「SがVするか	ゝどうか尋ねる」	が一見で	
	きてい	いるようだが,loo	oked という光	過去形が不適り	刀。世話をするの	りは尋ねた	
	時点。	よりも未来のこと	なので、wo	uld look after	としなければな	ならない。	
(	2 he wo	ould look after は	動詞の形は過	適切だが, 省略	らされている接続	売詞は that	
	と考え	えられる。ask+人	、+節のパタ-	-ンの時,節に	は疑問文の内容は	こなるので	
	that i	節は不可。if, whe	ether「~かと	ごうか」を用い	いるか、疑問詞で	で間接疑問	
	文に	するかのいずれか	いである。				
(	3 lookii	ng after は文法的	」に誤り。				
(	4 to loc	ok after を入れる	と, ask O	to do「Oに	~してくれるよ	うに頼む,	
	~して	て下さい」という	表現ができる	5.			
問 5 Our 1	PE teach	er, a 180 pr	rofessional b	asketball play	er, is coaching	the school	
team							
(1) pr	revious	2 late	3	once	4 former		
私たる	ちの体育	の先生は,元プロ	コのバスケッ	トボールの選	手だが,今は覚	学校のチー	
ムの:	コーチを	している。					
解説(	① 「(順)	序・時間が) 先の,	直前の」the	e previous day	y 「その前日」,;	a previous	
	meeti	ng「前回の会合」	ある連続す	る出来事の直	前のことを指す	ので, プロ	
	のバン	- スケットボールの	選手では,何	の前かが分か	らないのでここ	では不可。	
(	2 late l	は名詞の前に用い	て,「(最近) タ	死んだ,故~」	」の意。her late	e husband	
	「彼女	の亡き夫」	` ,				
(	3 once	「かって」は副詞	なので「かっ	ってプロバスケ	「ットボール選手	手」と表現	
	するには once a professional basketball player という語順になる。			る。			
(	4 forme	er は「元~」の意	で,これが]	E解。なお,不	下定冠詞を伴うと	:「元~」,	
	定冠詞	同なら「前~」の	意味になる。	a former may	vor「元市長」,t	the former	
	maye	r「前市長」					
問 6 "Is Satoko still writing her research paper?"							
"Wel	l. I think		JOHN DOLD OF	•			
(i) no	, -	she's 181	finished it."				
(±) 11(	ow and the			one after an	other		
		hen	finished it."		other		

解説 ③ more or less は「多かれ少なかれ」以外に、「およそ、だいたい」の意がある。 ① now and then 「時々」、 ② one after another 「次々に」、 ④ one by one 「ひとつずつ」はいずれも文意に合わない。

「そうだね。たぶんもうだいたい済んでいると思うよ」

問 7 "Frank drives much too fast. Someday "Oh, 182"."	he'll have a terrible accident."
① I don't hope so	l hope not
③ I'm not afraid so	④ I'm afraid not
「フランクはスピードの出しすぎだね。 「ああ,そんなことがなければいいね」	いつかひどい事故をするよ」
むのは I hope, 悪い結果を心配する afraid not を空所に入れると, 「事故・ 脈に合わない。また, I don't hope s ので, ①と③は不可。なお, think	ればいいけど」の意で正解。よい結果を望ときは I'm afraid を用いる。もし, ④ I'm を起こさないことを心配する」となり,文 so. や I'm not afraid so. の表現自体はない。 の場合,「明日は雨かな」と聞かれて「降 I think not. よりも I don't think so. が一
問 8 If you 183 the book you ordered b	by tomorrow, please let me know.
① wouldn't receive	a haven't received
3 won't receive	4 didn't receive
「もし明日までにご注文の本が届かなか	ったら,お知らせください。」
在形か現在完了を使う。 ③ won't r didn't receive のように,if 節中で過	「もし〜なら」) では、未来のことでも現 receive は不可。 ① wouldn't receive や ④ 過去形を用いると仮定法過去になり、現実 まう。ここでは現実に反することを述べて ド適切。
問 9 Fortunately, bus services are now back	to 184 after yesterday's strike.
① common ② ordinary	normal 4 regular
幸いなことに、昨日のストライキのあと	, バスの便は今はもう正常に戻っている。
ている」となる。 ① common「あり ありふれた」, ④ regular「定期的な	の意。be back to normal で「正常に戻っ ふれた,共通の」,② ordinary「普通の, 、一定の」はいずれも形容詞なので不可。 普通の状態」を意味することがある。

問 10 Social science, 185 in 1998, is no longer taught at this college.

- ① studying the subject
- 2 having studied
- 3 the subject I studied
- 4 I have studied

社会学は1998年に私が学んだ科目だが、もうこの大学では教えられていない。

解説① studying the subject,② having studied は分詞構文と考えれると、その主語(ここでは I)が、分詞の前後に示されず不可。④ I have studied は SV を備えた節になっているので、関係代名詞の限定用法だとすれは、Social scienceの直後のコンマ (、) は不要となる.また、関係代名詞の継続用法だとすれば、関係詞は省略できないので不可。③ the subject I studied は「私が (1998 年に)学んだ科目」という名詞句なっている。これが Social science と同格になり、補足説明をなしている。

2003	3 次の問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを,それぞれ下の $①\sim ④$ のうちから一つずつ選べ。 (2003) 答						
	問 1 The coffee shop opens at 7:30 and serves breakfast 186 10 o'clock.						
	① within ② by ③ for ④ till						
	その喫茶店は7時半に開店し、10時までは朝食を出している。						
	解説 ① within は「~以内」の意味で、期間・距離とともに用いる。						
<ul><li>② by は「~までには」の意味で、「未来のある時点までに(は)」と作・行為の完了時点を示す。</li></ul>							
	③ for は「~の間」の意味で、「期間」を表す。						
④ till は「~までずっと」の意味で、ある時点までの継続を表す。							
	問 2 When we arrived at the birthday party, 187 nothing left to eat or drink.						
	① they were ② it was ③ there was ④ we were						
	私たちがその誕生パーティーに着いたとき、飲み物も食べ物も残っていなかった。						
解説 ③ there was を入れると there was nothing left となり, nothing was le 意の文ができる。 ③ 以外は主語と nothing のつながりが不明であり, le う過去分詞の用法も不明なので適さない。  問3 I'm going to use e-mail to keep in 188 with my friends in New Zeala							
							① exchange ② mind ③ touch ④ relation
私はニュージーランドにいる友人と連絡を取るのに e メールを使うつもりだ解説 ③ touch を入れると keep in touch with ~「~と連絡を取る,撮り続の意。							
							問 4 Dr. Miller was unable to give his speech 189 the late arrival of his plane.
	① according to ② due to ③ in place of ④ in case of						
ミラー博士は,乗った飛行機が遅れて着いたので,スピーチをすることがで かった。							
	解説 ② due to $\sim$ 「 $\sim$ のせいで」が適切。 ① according to $\sim$ 「 $\sim$ によると」, place of $\sim$ 「 $\sim$ の代わりに」, ④ in case of $\sim$ 「 $\sim$ の場合には, $\sim$ の場合えて」はいずれも文脈に合わない。						
	問 5 190 is the scientific study of forces such as heat, light, and sound, and the way they affect objects.						
	① Politics ② Chemistry ③ Physics ④ Geography						
	物理学は,熱,光,音のような力や,それらがどのように物体に影響を及ぼすか に関する化学的研究である。						
	解説 ① Politics「政治学」, ② Chemistry「化学」, ③ Physics「物理学」, ④ Geography「地理学」						

問 6 I still can't believe that the young man I 191 at the restaurant was Frankie.					
He's grown so much.					
<ul><li>(1) should have seen</li><li>(3) have seen</li><li>(4) might see</li></ul>					
· · ·					
私がレストランで見た若者がフランキーだったとはまだ信じられない。ずいぶん 大きくなったものだ。					
解説 ① should have seen は「会うべきだったのに (会わなかった)」の意。					
② saw「(過去のある時点に) 会った」が適切。					
③ have seen は現在完了なので was という過去形と合わない。					
④ might see は「会うかもしれない」の意。might は may の過去形であるが、may と同じ現在での推量・可能性を表す。					
* "Where's Mom?" "She might be in the kitchen."					
「お母さんどこ?」「台所にいるかもしれない」					
* It might be true. それは本当ではないかもしれない。					
問7 Let's go ahead and do it. Nothing 192 by just waiting.					
先に進めてそれをやろう。ただ待っているだけでは何も得られないよ。					
解説 主語が Nothing であることに注意。 ① will be gained のみが,適切に受動態となっているので,これが正解。					
となっているので、これが正解。 問 8 My grandmother always said you should sweat to reduce the 193 when you					
となっているので、これが正解。 問 8 My grandmother always said you should sweat to reduce the 193 when you have the flu.					
となっているので、これが正解。 問8 My grandmother always said you should sweat to reduce the 193 when you have the flu. ① medicine ② illness ⑤ fever ④ pressure 祖母は、インフルエンザにかかったときは熱を下げるのに汗をかかなくてはいけ					
となっているので、これが正解。  問8 My grandmother always said you should sweat to reduce the 193 when you have the flu.  ① medicine ② illness ⑤ fever ④ pressure 祖母は、インフルエンザにかかったときは熱を下げるのに汗をかかなくてはいけないといつも言っていた。  解説 reduce「~を下げる」の目的語として文意に合うものを選ぶ。③ fever「熱」が適切である。① medicine「薬」、② illness「病気」、④ pressure「(精神的					
となっているので、これが正解。  問8 My grandmother always said you should sweat to reduce the 193 when you have the flu.  ① medicine ② illness ③ fever ④ pressure 祖母は、インフルエンザにかかったときは熱を下げるのに汗をかかなくてはいけないといつも言っていた。  解説 reduce「~を下げる」の目的語として文意に合うものを選ぶ。③ fever「熱」が適切である。① medicine「薬」、② illness「病気」、④ pressure「(精神的な) 圧迫」はいずれも不適。					
となっているので、これが正解。  問8 My grandmother always said you should sweat to reduce the 193 when you have the flu.  ① medicine ② illness ③ fever ④ pressure 祖母は、インフルエンザにかかったときは熱を下げるのに汗をかかなくてはいけないといつも言っていた。  解説 reduce「~を下げる」の目的語として文意に合うものを選ぶ。③ fever「熱」が適切である。① medicine「薬」、② illness「病気」、④ pressure「(精神的な)圧迫」はいずれも不適。  問9 Getting used to a foreign culture is a 194 that takes some time.					
となっているので、これが正解。  問8 My grandmother always said you should sweat to reduce the 193 when you have the flu.  ① medicine ② illness ② fever ④ pressure 祖母は、インフルエンザにかかったときは熱を下げるのに汗をかかなくてはいけないといつも言っていた。  解説 reduce「~を下げる」の目的語として文意に合うものを選ぶ。③ fever「熱」が適切である。① medicine「薬」、② illness「病気」、④ pressure「(精神的な)圧迫」はいずれも不適。  問9 Getting used to a foreign culture is a 194 that takes some time. ① career ② characteristic ③ policy ④ process					

問 10 When I told Misako the news, she seemed 195.

surprising

2 to have surprised

3 to surprise

4 surprised

ミサコにその知らせを告げたら,彼女はびっくりしたようだ。

解説 surprise は「~をびっくりさせる」が正確な意味。日本語の「びっくりする」と同じではない。「事が人を驚かせる」→「人は事に驚かされる」という発想なのである。したがって,受動態にして使う必要がある。seem のあとに to be が省略されていると考える。よって,④ が正解。① surprising は現在分詞で「人をびっくりさせるような」,② to have surprised は完了不定詞になっているだけで受動態の形にはなっていない。surprise は他動詞なので,②,③ は目的語がなく不備である。

4 次の問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを,それぞれ下の $① \sim ④$ のうちから一つずつ選べ。 (2004) 答						
問 1 Does this answer 196 sense to you? I can't understand it. ① give ② cause ③ mean ④ make この答えの意味が分かりますか。私には理解できません。 解説 make sense「意味を成す,意味がわかる」の意の熟語。						
問 2 Taro is now devoting all his time and energy 197 English. ① studying ② to studying ③ to study ④ study タロウは今, すべての時間と精力を英語の勉強に注いでいる。 解説 devote O to ~で「O を~に捧げる, 充てる」の意。to は前置詞なので後には						
#						
毎年冬には、学校では風邪がよくはやる。 <ul><li>解説 cold が可算名詞になっているので「風邪」の意。「寒さ、寒い天候」の意味な不可算でしはしば the を伴う。 ④ common が「よく起こる、ありがちである」の意で適切。 ① familiar「(人に) よく知られている、(人が) よく知っている」 ② popular「人気がある、評判のよい」 ③ broad「広い、広範囲の」</li></ul>						
問 4 Akiko had her bag 199 and lost all her money. ① steal ② stole ③ stealing ④ stolen アキコはバッグを盗まれ、お金を全部なくした。 解説 have+O+p.pで「Oを~させる、してもらう、される、してしまう」の意。したがって、④ stolen が正解。						
問 5 By the time the 2002 World Cup was held, soccer 200 already become a leading sport in Japan.						
問 6 The laundry won't dry quickly 201 it's sunny. ① if ② wheather ③ unless ④ since 晴れなければ洗濯物はすぐには乾かないだろう。  解説 選択肢はいずれも接続詞なので文法的には問題ない。意味を成すものを選ぶ。 「洗濯物がすぐに乾かない」と「晴れている」をつなぐのは ③ unless「もし~						

でなければ」である。

問7 Would you mind 202 an eye on my luggage while I make a phone call?					
① to keep ② if you will keep ③ that you keep ④ keeping					
私が電話をかけている間、荷物を見ていてもらえませんか。					
解説 mind は目的語には動名詞を取る。④ keeping が適切。Would you mind ~ing?で「~してもらえますか」という丁寧な依頼。if 節を続ける場合は,動詞は過去形であり (控えめを表す仮定法過去),内容も「~してもよろしいですか」と自分や自分の側の人間の行動に対するを許可を求める表現になる。  Would you mind if my brother came up withe me?					
弟がいっしょに来てもよろしいでしょうか					
問 8 The beach was beautiful! I wish I 203 longer.					
<ul> <li>1) have stayed</li> <li>2) could have stayed</li> <li>3) can stay</li> <li>4) will stay</li> </ul>					
浜がきれいでしたよ。もっと長くいられたらよかったのにと思います。					
解説 I wish に続く仮定法の形が正しいものを選ぶ。第 $1$ 文で was と過去のことを述べているのがわかるので,仮定法過去完了になる。選択肢の中で過去完了形は can が加わった $2$ could have stayed が正解。					
問9 I think I did well on the English listening test. I understood 204 on the					
tape.  ① even anything  ② almost everything					
<ul><li>3 only nothing</li><li>4 probably something</li></ul>					
英語のリスニングテストはうまくやれたと思うよ。テープで流れたことのほとんど全部がわかったから。					
解説 第1文から結果が良好であったことがわかるので、それに合う内容になるものを選ぶ。したがって、② almost everything「ほとんどすべてのこと」が適切。					
問 $10$ As soon as the star player came in, the game $205$ .					
① had been exxcited ② became excited					
3 had been exciting					
スター選手が登場したとたんに、試合は盛り上がった。					
解説 主節の方が時制的に後になるので、① had been excited や③ had been exciting は過去完了形で時間的に前になってしまうので時制的に不可。主語が the game で感情をもたないので、② became excited「興奮させられた」は不可。した					

がって、 4 became exciting 「人を興奮させるようなものになった」が適切。

次の問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを,それぞれ下の $\hat{\mathbb{Q}}\sim\hat{\mathbb{Q}}$ のうちから一つずつ選べ。 (2005) 答
問 1 Thank you, Hiromi. This book is exactly 206 I wanted.
① what ② which ③ of which ④ that
ありがとう、ヒロミ。この本はちょうど私が欲しかったものです。
解説 空所以下は is の補語で、名詞節にならなければならない。 ② which や ③ of which では先行詞が必要。 ④ that の関係代名詞なら先行詞が必要。したがって、先行詞を含む関係代名詞 ① what が正解。
問 2 We have to find $\boxed{207}$ to the world's environmental problems.
① results ② causes ③ solutions ④ benefits
私たちは世界の環境問題に対する解決策を見つけなければならない。
解説 ① result of A「Aの結果」
② cause of(for) A「Aの原因」
③ $solution to A 「A に対する解決策,A の解決」これが正解$
④ benefit of(to) A「Aの利益」
問 3 The mechanics said that it would cost 208 700 dollars to fix my car.
整備士は、私の車を修理するに 700 ドルかかるだろうと言った。
解説 It $costs+A$ $B(金額)$ to 不定詞「A が~するのに B かかる」また「~するのに (時間) がかかる」を表すのに、take を用いる。
<ul> <li>It costs me a lot of money to keep the house in good condition.</li> <li>家を良い状態にしておくには、たくさんのお金がかかります。</li> </ul>
<ul> <li>It took her a moment or two to grasp the meaning of the word.</li> <li>彼女がその言葉の意味を把握するのにちょっと間があった。</li> </ul>
問 4 I can't 209 this math problem in my head. I need a caluculator.
① come up ② go on ③ work out ④ get on
私はこの数学の問題を暗算できない。計算機が必要です。
解説 ① come up with ~「(考えなど) を思いつく」
He came up with an answer to our problem.
彼は我々のかかえる問題のひとつの解決法を見出した.
② go on with ~「~を続ける」
I went on with my reading.
私は本を読み続けた。
③ work out ~「~を解く」これが正解。
④ get on with $\sim \lceil (仕事など)$ がうまくいく,人とうまくやっていく」 The new typist gets on very well with everyone at the office.
新しいタイピストは職場のみんなととてもうまくやっている。

問 5 The game on the main court was 210 by a brief shower.					
① interrupted ② fallen ③ refused ④ missed					
メインコートでの試合は、短時間のにわか雨で中断された。					
解説 ① interrupt は「中断する,邪魔をする」の意味の動詞。					
問 6 The government's decision was to 211 taxes.					
① rise ② have been rising					
3 raise 4 be raising					
政府の決定は,税金を上げることだった。					
解説 目的語の taxes「税金」があるので、自動詞の ① rise や ② have been rising 不適。 ④ be raising は文法的に誤り。 ③ raise が正解。	は				
問7 English tea, drunk all over the world, 212 made from the same plant as Japanese tea.					
① and ② has ③ which ④ is					
英国のお茶は世界中で飲まれているが、日本のお茶と同じ植物から作られる。					
解説 drunk all over the world がコンマではさまれ挿入になっていることに注意 (補足説明の分詞構文)。基本となる文の構造を調べるには、ここをはずして考えなければならない。したがって、 ④ is が正解。					
問 8 My work clothes need 213 , but I don't have time to do the laundry now.					
① wash ② washing ③ be washed ④ to wash					
私の仕事着は洗う必要があるが、今は洗濯する時間がない。					
解説 「 $S$ には〜する必要がある」は、 $S$ need[require/want]+ $\sim$ ing の形で表現する。 また不定詞を用いると、 $S$ need to be+過去分詞の形となる。					
His bike needs mending.					
<ul><li>His bike needs to be mended.</li><li>彼の自転車は修理の必要があります。</li></ul>					
問 9 Mary has 214 off going to Mexico until next Monday.					
① set ② put ③ kept ④ taken					
メアリーは来週の月曜までにメキシコに行くのを延期した。					
解説 put off(=postpone)「延期する」動名詞を目的語とすることに注意 (141 を参照	)。				

- 問 10 David was badly injured in the accident. If only he had left home five minutes earlier, he 215 involved in it.
  - $\widehat{1}$  was

2 was not

3 would have been

4 would not have been

デイヴィッドはその事故で重症を負った。ほんの 5 分早く家を出ていさえすれば、 事故に巻き込まれなかっただろうに。

解説 過去の事実に反する仮定なので,仮定法過去完了の形になる。帰結節は would(などの助動詞の過去形)+have+p.p. になる。したがって ④ would not have been が正解。 ⑥ は形としては正しいが「⑤ 分早く家を出ていさえすれば,事故に巻き込まれていただろうに」となり,内容の上で矛盾する。

2006	次の問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを,それぞれ下の $\mathbb{Q}\sim\mathbb{Q}$ のうちから一つずつ選べ。 (2006) 答
	問 1 You must leave now; 216 , you will be late for your social studies class. ① instead ② therefore ③ otherwise ④ accordingly もう出かけなくてはいけませんよ。そうでなければ、社会科の授業に遅れます。 解説 副詞 otherwise は、前文の内容を受けて接続詞的に「そうでないと、さもなければ」の意味で用いる。① instead「そうではなく、その代わりに」② therefore 「それ故に、したがって」③ accordingly「それに応じて、その結果」
	問 2 Mr. Suzuki gave up smoking for 217 of his health. ① the care ② want ③ aid ④ the sake 鈴木さんは、健康のためにタバコやめた。
	解説 ① the care は in the care of $A$ 「A に預けて」, under the care of $A$ で「A に世話されて」の意。 ② want は for want of ~「~の不足のせいで」 ③ aid は with the aid of $A$ で「A の援助」の意。 ④ the care は for the sake of ~「~のために,~を目的として」の意で,これが正解。for his health よりも強意的。
	問3 Soving the problem was more difficult than 218.  ① we had thought ② our thinking ③ our thoughts ④ we did その問題を解くことは、私たちが思ったよりも難しかった。  解説 「思ったよりも~」は~比較級+ than+S+(had) thought[expected] がよく使
	われる表現。Solving this problem と ② our thinking や ③ our thoughts は「私たちの思考,思い」は比較されている difficult「難しい」と対象をなしていないので不適。また, ④ we did の did は代動詞と考えられるが,一般動詞で既出なのは solve のみ。そこで,we solved the problem difficult という文型上不適切な文しか想定できないので不可。
	問 4 If the pain in the throat becomes worse, have it 219 at once. ① check ② checking ③ to check ④ checked もしのどの痛みがひどくなったら、すぐ診てもらいなさい。 解説 it(=your throat) と check の間に受動関係があるので ④ checked が正解。 - have+O+原形「O に~させる」(使役) He had his secretary make a copy of the letter.
	彼は秘書にその手紙のコピーをとってもらった。 - have+O+過去分詞「O を~させる」(受身) I had my watch repaired. 私は時計を修理してもらった。

問 5 How did it 220 about that summer in Tokyo is hotter than it used to be?						
どうして東京の夏が昔より暑いといったことが起きたのでしょうか。						
解説 it は形式主語, that 以下が真主語。空所直後に about があることに注意。come about で「(事が) 起こる,生じる」の意。 ③ happen, ④ occur なら about が不要。 ② take は「起こる」の意味では take place となる。						
問 6 Could you call me back if 221 not convenient for you to talk now?						
もし今話すのが不都合なら、あとでかけ直していただけますか。						
解説 convenient は人を主語にできない。「~するのが人に都合がよい」という場合には、形式主語を使って、It is convenient for+人+to do とする。よって、②が正解。						
問7 I 222 go to the seaside this summer. I've had enough of the mountains.						
① rather ② would rather ③ prefer ④ would prefer						
今年の夏は海辺へ行く方がいいな。山はもう飽きたよ。						
解説 「むしろ~したい,~する方がよい」はwould rather+原形。①のように rather だけでは使えない。③ prefer,④ would prefer なら,to go か going が続かなければならない。						
問 8 A good teacher allows students 223 some things for themselves.						
1 discover $2$ discovered $3$ to discover $4$ discovering						
よい教師は、生徒たちが自分で物事を発見するのに任せるものだ。						
解説 $allow+O+to do「Oが~するのを許す,Oが~するのに任せる」$						
問 9 We had a lot of trouble with our house. 224 , we decided to move out.						
In the end ② From the end ③ To the end ④ On the end						
私たちの家には問題がたくさんあった。結局は引っ越すことにした。						
解説 in the end「ついに、最後には、結局のところ」の意。 ② From the end、 ④ On the end は特に意味をなさない。on end は「続けて、立て続けに」  — It rained for three days on end. 3 日続いて雨が降った。						
問 10 This morning the weather was fine, so I walked as $\boxed{225}$ as the park.						
今朝は天気がよかったので、私は公園まで歩いた。						
解説 as far as $A(場所)$ 「 $A(場所)$ まで」						

2007	<b>07</b> 次の問い (問 $1\sim11$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを,それぞれ下の $\mathbb{Q}\sim\mathbb{Q}$ ちから一つずつ選べ。 (2007)					
	問 1 After you pay a bill, you are given a 226 to show that you have paid. ① change ② discount ③ material ① receipt					
	勘定の支払いをすると、すでに支払いをしたことを示す領収書をもらう。					
解説 支払い済を表すものは @ receipt「領収書」。 ① change「つり銭,小銭 discount「割引」, ③ material「材料」。  問 2 Brett has many spare-time 227 : he swims, paints, plays the violin, a on.						
ブレッドは余暇の活動がたくさんある。水泳をしたり, 絵を描いたり, バを弾いたりなどしている。						
	解説 「ある目的で反復的に行うこと」は ② activities 「活動 (しばしば複数形)」が 適切。 ① actions「行動,動作」, ③ exercises「運動,体操」, ④ habits「癖」					
問 3 Small children have teeth which usually fall out between the age twelve, after which they get their 228 teeth.						
	幼い子どもたちは,通常 $5$ 歳から $12$ 歳の間に抜け落ちる歯をもっているが,そのあとには永久歯が生える。					
	解説 前半の内容が「乳歯」のことだとわかれば、後半が生え替わることのない歯のことだと判断できる。日本語でも「永久歯」というので ④ permanent「永久の」が選べる。 ② forever「永久に」は副詞なので名詞を修飾できない。 ① false「偽の」、 ③ general「一般的な」					
	問 4 If you have an unreasonable dislike of someone, you are 229 that person.					
	① concerned with ② indifferent to					
	3 mistaken for 4 prejudiced against					
	ある人に関していわれのない嫌悪を抱いているなら,その人に対して偏見を持っていることになる。					
	解説 ① (be) concerned with $\sim$ 「 $\sim$ に関心がある」					
	② (be) indifferent with ~「~に無関心である」					
	③ (be) mistaken for ~「~と間違われる」					
	④ (be) prejudiced against $\sim$ 「 $\sim$ に対して偏見がある」これが正解。					

- 問 5 My sister is in the front row in the picture. She is the one 230 in her hands.
  ① of everything ② of some thing ③ with anything ④ with nothing 妹は,写真の前列にいます。彼女は手に何も持っていない女の子です。
  - 解説 空所のあとに in her hands「手 (の中) に」とあるから、何かの所持を説明していると考えられる。前置詞 with は所持や随伴を表す。 ④ with nothing「何も所持していない」が適切。何かを持っているのであれば with something とすべき、with anything では「何でも持っている」となり不自然。
- 問 6 After the car hit the boy, he 231 unconscious for two days.
  - ① remained② remembered③ removed④ rescued車がその男の子をはねたあと、その子は2日間意識不明だった。
  - 解説 空所のあとに unconscious 「意識を失った」という形容詞があり、SVC の第 2 文型と考えられる。また、for two days 「2 日間」から「意識のない」状態が続いていたこともわかる。① remained 「~のままだった」が適切。他の選択肢はいずれも目的語をとり SVO の第 3 文型になる。② remembered 「~を覚えていた」、③ removed 「~を取り除いた」④ rescued 「~を救助した」
- 問7 It 232 for Mary to learn that her bike had been stolen.
  - has shocked
     shocked
     was shocked
     was shocked
     was shocking

    メアリーにとって、自分の自転車が盗まれたとわかったのはショックだった。
  - 解説 It は形式主語, to learn 以下が真主語。空所のあとが for Mary「メアリーにとって」となっていることに注意。shock の意味は「人に衝撃を与える」なので、 ④ was shocking を入れると「メアリーにとってショックを与えるようなことだった」となって意味が通る。したがってこれが正解。 ③ was shocked のように受動にすると「主語がショックを受ける」ことを表すので、ここでは意味が通らない。次の文なら正しい。

Mary was shocked to learn that her bike had been stolen.

① has shocked や ② shocked は Mary が目的語なら「メアリーにショックを与えた」という第 3 文型をなすが,for があるので不適である。

問 8 My sister insisted 233 the problem by myself.

(1) me to solve

2 on me to solve

3 on my solving

4 that I should be solved

姉は、私がその問題を自分で解決すべきだと言い張った。

解説 insist「主張する」は、目的語が句の場合、後に on が必要である。そして on が前置詞なので、「~すること」の部分が動名詞になる。また、動名詞の意味上の主語は所有格か目的格を使う。以上の条件を満たしている ③ on my solving が適切である。

They insisted on going there.

彼らはそこへ行くと言い張った。

They insisted on my going there.

彼らは私がそこへ行くように主張した。

動詞 insist は that 節を目的語にすることもできる。

My sister insited that I should solve the problem by myself.

My sister insited that I solve the problem by myself.

(solve は原形→仮定法現在)

ask, demand, request, desire, propose, suggest, require, insist, urge, move(動議を出す)などの要求・提案・依頼・希望などを表す動詞の目的語となる that 節の中でよく用いられる。なおこの場合,主節の時制が過去であっても that 節の動詞は原形にする (時制の一致はない)。

- 問 9 You should write down Satsuki's number 234 you forget it.
  - 1 in case
- 2 in the case
- 3 so far as
- 4 so long as

サツキの電話番号を忘れないように、書き留めておきなさい。

- 解説 ① in case S V 「S が V しないように」が適切。
  - ② in the case のように定冠詞をつけると, in the case of  $\sim$  「 $\sim$  の場合にには」と語句が続く必要がある。
  - ③ so far as ~「~する限りでは、~のところまで」程度・距離の限度
    - \* So far as I am concerned, I have no objection to that plan. 私に関する限り、その計画に反対ではない。
    - \* We didn't walk so far as the station. 我々は駅まで歩かなかった。
  - ④ so long as ~「~するならば、~の間」
    - \* You'll be quite safe so long as you follow my instructions. 私の指示に従うならば、全く安全です。
    - \* So long as I live here, you will not be smoking inside the house.

      私がここに住んでいる間は、家の中でタバコを吸わないでください。

- 問 10 My friend is going to fly back to California 235 Hawaii.
  - ① by means of ② by way of ③ in line with ④ in the course of 私の友達は、ハワイ経由でカリフォルニアへ(飛行機で)戻ることになっている。
  - 解説 空所のあとが「ハワイ」ので,意味をなすのは ② by way of  $\sim$  「 $\sim$ 経由で」だけである
    - ① by means of ~「~(の手段) によって」
      - \* I went there by means of my father's car. 私は父の車でそこへ行った。
    - ③ in line with ~「~と一致して」
      - \* Her ideas are in line with her earlier theories. 彼女の提案は、彼女のこれまでの理論と一致している.
    - ④ in the course of ~「~の間に」
      - \* I'll answer the question in the course of my lecture. その質問には私の講義の間にお答えします。
- 問 11 Please have 236 at this document before you begin your work.
  - a closer look② a closer looking③ looked closely④ looking closely仕事を始める前に、この書類をもっと詳しく見ておいて下さい。
  - 解説 have a look at ~「~を見る」の意。closer は close [klóus]「綿密な」の比較 級で名詞 look を修飾している。 ① a closer look が適切。
    - ② a closer looking は looking という形がおかしい
    - ③ looked closely は空所の前の have と合わせると完了形になり、命令文には 不適切である。
    - ④ では have looking closely になるが、このような形はない。

2008	次の問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを,それぞれ下の $① \sim ④$ のうちから一つずつ選べ。 (2008) 答					
	問 1 The soccer game was shown on a big screen in front of 237 audience.  a large ② a lot of ③ many ④ much  a large ② a lot of ③ many ④ much					
	そのサッカーの試合は、大観衆の前にある巨大な画面で放映された。 解説 audience「観衆、聴衆」は集合名詞で、集まった人々を「ひと東」にしたイメージで扱う。「多くの観客」をひと東にすれば「大きい」東になる。「少ない」なら small「小さい」という発想。 ① a large「ひとつの大きな」が正解。population「人口」も同様。					
	問 2 I am afraid I am not prepared to 238 the risk of losing all my money.					
残念ながら、私は自分のお金を全部失う危険を冒す覚悟はできていない。						
	<ul> <li>解説 「危険を冒す」は ④ take を用い、take a risk とする。「危険を敢えて取る、選ぶ」というニュアンス。</li> <li>① catch「とらえる」</li> <li>② deal「分配する」deal with ~「~を扱う、~に対処する」</li> </ul>					
	③ $\operatorname{put} O$ at risk「O を危険にさらす」					
	問 3 The catalog 239 that this year's model is slightly cheaper than last year's					
	says ② speaks ③ talks ④ tells					
	カタログには今年の型は去年のものよりわずかに安いと書いてある。					
	解説 目的語が that 節のみの第 $3$ 文型なので ① says がふさわしい。 ④ tells は「れに」ともうひとつ目的語のある第 $4$ 文型になる。 ② speaks や ③ talks はの内容にあたるものを目的語に取ることができない。					
	問 4 For their safety and the safety of others, drivers must $\boxed{240}$ the traffic rules.					
	① observe ② overlook ③ test ④ violate					
	自分の安全と他人の安全のために,ドライバーは交通ルールを守らなければいけない。					
	解説 文意から「守る」の意の語が入るので①observe「(法律など)を守る」が正解。②overlook「~を見過ごす」,③test「~を試験する」,④violet「~に違反する」					

	he is a very	intelligent person,	241 man	y people don't agree with		
me.  ① but	(	2) for	(3) which	4 who		
彼はと <sup>、</sup>	ても賢い人だと	・ ヒ私は思うのだが,	多くの人が私に	こ賛成してくれない。		
彼はとても賢い人だと私は思うのだが、多くの人が私に賛成してくれない。 解説 空所の前後で相反する内容になっており、① but でつながる。② for ~「~だから」は、内容上つじつまが合わない。③ which、④ who は関係代名詞だが、空所のあとはすべて整っており、これらの代名詞が果たす役割がない。about[on] which なら、agree with 人 about[on] 事柄「人と~のことで意見が一致する」が成り立つ。						
問 6 242	his advice,	we would never ha	ve finished the	work on time.		
1 Acce	epted	2 Excluding	3 Not for	Without		
彼のアドバイスがなかったならば,我々は決して時間通りに仕事を終えられなかっ ただろう。						
<ul> <li>解説 without A は仮定法とともに用いると、「A がなかったならば」の意味を表す。仮定法過去、仮定法過去完了とも用いることできる。また If it were not for A / If it had not been for A でそれぞれ置き換えることができる。</li> <li>① Accepted「受け入れられて」は過去分詞の分詞構文なので、主語の we が受け入れられることを表す。内容上も不適切であり、消えているはずの目的語の位置にある his advice が文法上に見て説明がつかない。</li> <li>② Excluding「~を除いて」</li> <li>③ Not for ~ではこの場合意味をなさない。But for ~なら Without と同様「~がなかったら」</li> </ul>						
問7 The pri	ice on the tag	243 the 5% of	consumption ta	ıx.		
① charges ② consists ③ describes ④ includes						
値札の位	価格は5%の消	<b>貴税を含みます。</b>				
解説 文意から、「 $S$ は $O$ を含んでいる。 $S$ には $O$ が含まれている」の意になる $\oplus$ includes が適切。						
1	① charges「~を請求する」					
2	② consist には他動詞の用法はない。consist of ~「~で成り立っている」 consist in ~「~に本質がある」					
3	describes \( \sigma \)	~を描写する」				

問8 Michael	works very hard.	That's 244	I respect him	ı <b>.</b>		
(1) how	② th	e person 3	the thing	4 why		
マイケルはとてもよく働いています。だから私は彼を尊敬しているのです。						
S V さか ① ②	「そういうわけS nており,「それ (= That's howSV the person を補う が,「あれこそ私カ	は V する」となり 前文の内容) が S z 「そのようにして S と,接続の S V は ジ尊敬する人だ」の と,接続の S V は	が適切。whyの がVする理由: SはVする」 は(whom)S Vの D意にするなら (which)S Vの	の関係詞節と考えられる him が不要。 D関係詞節と考えられる		
問 9 If you li	ke this apple pie s	so much, 245	] make one yo	ourself? I'll give you the		
recipe.						
(1) how			how come yo			
_	do you say to	4	why don't yo			
もしこのアップルパイがそんなに好きなら,自分で作ってみてはどうですか。レ シピを差し上げますよ。						
解説 空所のあとが原形動詞であることと文意から ④ why don't you 原形?「~してはどうですか」が適切。						
1	① how about なら making になる。How about ~ing?「~するのはどうですか」					
2	② how come S V?「なぜSはVするのですか」					
③ what do you say to なら making になる。What do you say to ~ing? 「~ するのはどうですか」						
問 10 It has been hard to concentrate on my studies lately because a road 246 is front of my house.						
(1) build	ls ② ha	s built	is being built	4 is building		
最近,家の前で道路が作られているので,勉強に集中しにくい。						
解説 文章から「道路が今作られている最中である」ことがわかる。主語が「道路」なので受動態である必要があり、③ is being built が最適。進行形の受動態である。						

2009	次の問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最 ちから一つずつ選べ。	最も適当なものを,それぞれ下の ①~④ のう (2009) <mark>答</mark>	
	died."	ame a strict vegetarian one year before he	е
	<ol> <li>hadn't stopped eating</li> <li>has stopped eating</li> </ol>	<ul><li>2 has been stopped from eating</li><li>4 stopped eating</li></ul>	
	「有名な物理学者のアルバート=アインシュタインは、肉を食べるのをやめた知っていましたか。」 「うん、僕の記憶が正しければ、彼は亡くなる1年前に厳格な菜食主義者になった解説 「菜食主義者になった」から「肉を食べるのをやめた」の意とわかる。「~るのをやめる」は stop ~ing。亡くなった人なので、過去時制の ④ stoppeating が正しい。		
			H
	① 「(過去のある時点で) 食べるのをやめていなかった」 ② 「食べるのをやめている」		
	9	見在完了形は今も続いていることを表すのて	- -
	問 2 "I'd better call our neighbor to ask h "You don't have to do that. I remem		
		③ to be locked ④ to lock ドアを確認してもらうように頼んだ方がいい 出るときドアをロックしたことを覚えている	
	解説 remember ~ing は「~したことを覚えている,思い出す」の意味になり,remember to 不定詞で「~することを覚えている,忘れずに~する」の意味になる。  - I clearly remember locking the door before I left. 出かける前にドアに鍵をかけたことをはっきり覚えている。  - Remember to lock the door before you leave. 出かける前に忘れずにドアに鍵をかけてね。		
	問 3 Hi! It's me. I'm sorry I'm late. I'm running 249 the direction of the ticket gate. I'll be with you in a minute.		
	① in ② of	3 to 4 within	
	やあ!僕だよ。遅れてごめん。改札口の方へ走っているところだよ。すぐに着くよ。 解説 in the direction of $\sim$ 「 $\sim$ の方向へ」の意味となる。 ③ to は使わないので要注意。		
	<ul><li>John is walking in the direct ジョンは駅の方へと歩いてい</li></ul>		

問 4 I don't think we can come up with a solution to the problem, however long we spend 250 it.			
discussing 2 talking 3 to discuss 4 to talk			
どんなに長くその問題について話し合っても,解決策を思いつくことはできない と思う。			
解説 spend O ~ing「~するのにOを費やす」の語法に合い,直後に目的語 it を取れる他動詞 ① discussing が適切。この場合,O の部分は however long として前に出ていることになる。 ② talking なら about it となる。			
<ul> <li>I discussed the problem with my friends.</li> <li>私は友人たちとその問題を討論した。</li> </ul>			
<ul> <li>She spends too much time (in) watching television.</li> <li>彼女はテレビを見る時間が多すぎる。</li> </ul>			
問 5 You've got 251 on your tie. Did you have fried eggs for breakfast?			
1 a few eggs $2$ an egg $3$ some egg $4$ some eggs			
ネクタイに少し卵がついているよ。朝食に目玉焼きを食べたの?			
<ul> <li>解説 ネクタイについているのは、丸ごとの卵ではありえない。数えられない物質名詞として扱っている③some egg「卵がちょっと(ついている)」が相応しい。</li> <li>① a few eggs「2~3の卵」</li> <li>② an egg「ひとつの卵」</li> <li>④ some eggs「いくつかの卵」</li> </ul>			
問 6 "How about going to that conveyor-belt sushi bar again?"			
"I'm afraid we can't. It closed 252 last month."			
① down ② in ③ off ④ upon			
「またあの回転寿司へ行くのはどうかな」 「残念ながら無理だね。先月閉店したんだ」			
解説 closed で「(店が) 閉まった」ことがわかる。close down で「(工場, 店などが) 閉鎖・廃業する」の意。 ① down が正解。 ② (close) in「しのび寄る」			
* Winter was closing in on us. 冬が我々の回りに迫ってきていた。			
③ (close) off「~をふさぐ」目的語が必要な点も不可。			
* The police closed off the street while they investigated the murder scene.			
警察は殺人現場を調査する間、通りをふさいだ。			
④ (close) upon「〜をしっかり握る」close up なら「一時的に業務を停止する」			

問7 I arrived here early today because the traffic was 253 than usual.
① busier ② heavier ③ lighter ④ weaker
交通量がいつもよりも少なかったので、今日は早くここに到着した。
解説 交通量が多い,少ないは heavy,light を用いる。 ③ lighter が正解。なお,street や road などで「往来が激しい」は busy を用いる。
問 8 I've heard that in the U.S. smoking is 254 in public places such as restaurants or cafés. Is that true?
① banned ② expired ③ valid ④ withdrawn
アメリカでは、レストランや喫茶店のような公共の場所での喫煙が禁止されていると聞いたけど.本当?
<ul> <li>解説 喫煙に関する現代の「常識」からして、「禁止されている」の意にしたい。 (i banned が正解。 ban ~ 「~を禁止する」</li> <li>② (is) expired「(息などが) 吐き出されている」</li> <li>③ (is) valid「正当である」</li> <li>④ (is) withdrawn「(申し出などが) 撤回されている」</li> </ul>
問 9 You can choose either the train or the bus. If you want to save some time, the train would be better. The 255 is a little bit higher, though.
① cash ② fare ③ fine ④ interest
電車でもバスでも選べます。もし時間をいくらか節約したければ,電車の方がいいでしょうね。ただ,料金は少し高いですが。
解説 電車やバスなどの「運賃」は ② fare を使う。 ① cash, ③ fine「罰金」, ④ interest「利子」
問 10 "You never seem to gain weight! How do you stay so slim?" "Just lucky, I guess. It <u>256</u> in the family."
「あなたは全然太らないようですね。どうやってそんなにほっそりした体型を維 持しているのですか」
「たぶん.単に運がいいだけでしょう。家系がそうなんです」
解説 文脈から「家族の体質として太らない」と言っていると判断。 ③ runs には「(性格などが) 伝わる,遺伝する」の意がある。「家族の血の中に流れている」のニュアンス。

2010	欠の問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを,それぞれ下の $ ext{û}\sim ext{4}$ の ちから一つずつ選べ。 $(2010)$ $ ext{2}$	
	5 1 "Have you handed in the English assignment?" "No, but I'm halfway 257 it."	
	「英語の課題はもう提出した?」 「まだだけど半分済んだよ」	
	解説 be through ~「~を終える」に halfway「半分だけ,中間まで」が加えられいる。 ④ through が正解。	て
	① 「(道などを) 半分渡っている,渡りかけている」	
	② 「(球体や円を) 半分回っている」	
	③ over は S is over. で「(休暇や時代など,ある一定の期間が)終わった」 意にはなるが,その意味で用いる場合 over の後には何も続かない。	の
	目 2 I have to get my commuter pass renewed because it 258 tomorrow.	
	① activates ② conceives ⑤ expires ④ interferes	
	定期券が明日で切れるので,更新しないといけない。	
	解説 expire は自動詞で「(保証・免許・定期券などの) 期限が切れる,(任期などだ満了する」の意味で, ③ expires が正解。	) <u>;</u> )
	① $\operatorname{activate} A \lceil A(機械・システムなど) を起動させる」の意味。$	
	② conceive は conceive of $A \sim ing$ で「 $A$ が $\sim$ していると考える」,conceithat $S$ $V$ で「だと考える」などの意味を表す。また,「妊娠する」の意もある。	
	* I cannot conceive of his killing himself. 彼が自殺するなんて考えられない。	
	* I conceived that there must be some difficulties. 若干面倒なことがあるに違いないと考えた。	
	④ interfere with $A$ で「 $A$ の邪魔をする」の意味。	
	* The bad weather interfered with our plans.	

悪天候で我々の計画は支障をきたした。

問 3 Is it po	ossible for you to postpone t	today's meeting $2$	next Wednesday?	
① by	② in	$\Im$ on	4 until	
今日の	会議を次の水曜まで延期して	こもらうことは可能で	ごしょうか。	
	議を「いつまで」延ばすかか 切。	<sup>រ</sup> 問題になっているの	で、④ until「~まで」が	
1	by は,「~までに」という	「動作の完了の期限」	を表す。	
	* Will you finish this job この仕事を 5 時 30 分まっ	· ·	ゝカゝ。	
2	in は、曜日とは共に用いな	い。週,月,年,世	紀などと共に用いる。	
	* I was born in 1997. 僕は 1997 年生まれです。			
3	on は日にちと共に用いるこ いる場合は,前置詞を用い		ちに this や next が付いて	
	* I was born on the 8th o 僕は1月8日生まれです	=		
	* I have to visit Uncle To 今度の日曜日にトムおじ		なければならない。	
問4 I was t	alked 260 buying a big	g bar by my sister.		
① about ② away from ③ out of ④ to				
姉に説得されて大きな車を買うのはやめた。				
解説 $talk\ A$ out of $\sim$ ing で「 $A$ を説得して $\sim$ するのをやめさせる」という語法の受動態である。したがって, $3$ out of が正解。 $talk\ A$ into $\sim$ ing「 $A$ を説得して $\sim$ させる」がある。				
_	Let's talk our father out o お父さんを説得して,タバ		うよ。	
_	I talked my son into joinir 私は息子を説得して,ボラ	_		
問 5 If I had	dn't broken up with Hannah	last month, I 261	going out with her for	
	been	2 have been		
3 will	have been	would have	e been	
先月ハ	ンナと別れていなければ、彼	皮女とは2年つきあっ	たことになったのに。	
	定法過去完了であることに気 詞が必要であり,その条件を			

問 6 The puppy at the rescue center looked happy to have been 262 by the little girl.	le
① choice ② choose ③ chose ④ chosen	
動物保護センターにいたその子犬は、小さな女の子に選んでもらって、幸せそだった。	ò
<ul><li>解説 空所に過去分詞がくれば、受動態となって意味をなす。選択肢の中では、過去分詞は ④ chosen だけで、これが正解。 ① choince は名詞、 ② choose は原形③ chose は過去形。</li><li>– puppy「子犬」</li></ul>	
<ul><li>rescue center「動物救護センター」捨てられたり迷子になったりした犬な猫などを保護する施設。</li></ul>	è
問7 "Why did Jack quit his job?"	
"He wanted to 263 his dream of opening his own café."	
① come true ② increase ③ make sure ④ realize	
「ジャックはどうして仕事を辞めたの」 「自分のカフェを開くという夢を実現したかったんだよ」	
解説 realize は他動詞であり,realize $O$ で「 $O$ (夢・計画など) を実現する」の意味を表し,これが正解。ただし,realize that $S$ $V$ …「ということがはっきりる分かる」という意味。	
① come true は自動詞で、「(夢や計画が) 実現する」の意味。	
* Your dream is coming true. あなたの夢は実現しつつある。	
② increase は「増やす、増える」	
③ make sure は「確かめる」の意味でその後ろには of, that 節, wh-節が続く	0
* You should make sure of its condition before buying a car. 車を買う前にはその状態を確かめるべきだ。	
* I made sure that no one was watching. 私は誰も見ていないことを確かめた。	
問 8 In my school, when a 264 teacher is absent, another teacher teaches the class instead.	ıe
私の学校では,正規の先生が欠勤のときは,別の教師が代わりに授業をする。	
解説 意味をなすのは ③ regular「正規の,通常の」のみ。 ① common「共通の」 ② different「異なる」, ④ retired「退職した」	,

問 9 "Going through all the steps to adjust the brightness of my computer screen is a real nuisance."

"Well, why don't you do it the easy way? Just press this key. That's the 265."

- 1 shortcut
- 2 shortened
- (3) shorthand
- 4 shortsighted

「コンピュータ画面を明るさを調整するのにすべての手順をふまないといけない のは本当に面倒だ」

「えーと、簡単なやり方でやればどう?このキーを押すだけだよ。それがショートカットなんだ」

解説 shortcut は本来「近道」の意味だが、コンピュータ用語では「複雑な手順を簡単なボタン操作で終わらせる方法」のことを指す。

- ② shortened は他動詞 shorten「短くする」の過去形・過去分詞形なので、本間では意味をなさない。
- ③ shorthand は「速記」で不可。
- ④ shortsighted は「近視の、先見の明のない」で不可。

問 10 After many years of war, the country has lost much of its power.

266 , its influence should not be underestimated.

1 Even so

2 Even though

3 So

4 Thus

長年にわたる戦争の末、その国は国力の多くを失ってしまった。それでも、その影響力は過小評価すべきではない。

解説 even so は「それでも、たとえそうであっても」の意味の接続副詞的な表現で、前文の内容から想定されているものとは対照的な意見を導入するために用いる。

He has some faults; even so, he is a good man. 彼は欠点はあるが, たとえそうでもいい人だ。

- ② even though は「 $\sim$ だけれども,たとえ $\sim$ であっても」の意味。副詞節を 導く接続詞なので,直後にコンマを置かずにSV...が続くのが通例であり, 主節も必要なので,不可。
- ③ so は「それで、だから」の意味。前述の内容から想定される結論を導く等位接続詞だが(順接)、本間では前文と意味的につながらないので、不可。
  - \* He's very selfish, so I don't like him very much. 彼はとても自己中心的なので、僕はあまり好きではない。
- ④ thus は「したがって (=therefore), このように (=in this way)」の順接の接続詞であり、文意上不可。
  - \* Thus they judged that he was guilty.
    そういうわけで彼らは彼が有罪だと判断した.
  - \* Push the button thus. こういうふうにボタンを押しなさい。

2011	次の問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを,それぞれ下の $\hat{\mathbb{Q}}\sim\hat{\mathbb{Q}}$ のうちから一つずつ選べ。 (2011) 答
	問 1 Dad, if my grades improve by the end of the term, would you mind $\boxed{267}$ my allowance?
	naising 2 rising 3 to raise 4 to rise
	お父さん,学期末までに成績が上がったら,お小遣いを上げてくれる?
	解説 would you mind $\sim$ ing?は「 $\sim$ していただけませんか?」の意味。mind は「嫌がる,気にする」の意味で,後ろに必ず $\sim$ ing の形がくる (141 を参照)。空所のあとに目的語があるので「 $\sim$ を上げる」の意の他動詞 raise を使う。rise は自動詞で「上がる」の意。
	問 2 "I've been <u>268</u> on weight recently." "You should exerise more and eat better."
	1 carrying $2$ increasing $3$ putting $4$ reducing
	「最近,太ってきました」 「もっと運動をして,いいものを食べた方がいいですよ」
	解説 put on weight は「(体重) が増える,太る」の意味。gain weight ともいう。反対の意味は lose weight で表す。
	- eat better「健康に良い食事をする,バランスの取れた食事を取る」
	問 3 Kenji told his trip to London was wonderful. I wish I 269 in that program.
	<ul><li>had participated</li><li>have participated</li></ul>
	3 participate 4 will participate
	ケンジは, 私にロンドンへの旅行はすばらしかったと語った。その計画に参加すればよかったなあと思う。
	解説 I wish で始まり、過去のかなわなかった願望を述べているので、仮定法過去完了を使う。なお、現在の事実に反対の願望表現は仮定法過去を用いる。
	<ul> <li>I wish he had told us what was going on.</li> <li>何が起きていたのか彼は私たちに言ってくれたらなあ。(仮定法過去完了)</li> </ul>
	<ul><li>I wish I were a bird.</li><li>私が鳥であればいいのだが。(仮定法過去)</li></ul>
	問 4 The houses look like rows of tiny cardboard boxes when you look out of the window of a plane in $270$ .
	飛んでいる飛行機の窓から見ると,家々はちっぽけなダンボール箱の列のように 見える。
	解説 前置詞 in の目的語にあたるので空所には (動) 名詞が必要であるが、「飛ぶ」の意の fly(活用は、fly-flew-flown; flying) の名詞形は flight であり、 ① が正解。 ④ flyer「ビラ、チラシ」

問 5 The fans wai star.	ted outside the door	r in the 271	catching sight of the movie
(i) for	<b>2</b> of	3 to	(4) with
ファンの人た	ちは、その映画スタ	ーを見ようとドア	の外で待った。
- catch * I c	ppe of $\sim$ ing $t$ $\sim$ $\epsilon$ aught of the boat.	ラッと見る,A を	
	はそのボートを見つり	•	070
appointme	health clinic, the doc ent 2 approval	etor will see you b	
	の診療所では、医者に		-
解説 see A by 病院,医 approval — appo — reser	appointment「予約」	で A を診察する」 By Appointment ion「評判」, ④ r う約束」や「医師, ン,劇場,列車,2	の意。しばしば only を伴い, Only)」の表示に使われる。② esolution「解決」 美容師などの予約」 ホテルなどの予約
問7 Some people when times a		ult to economize	on mobile phone costs even
(1) everything	g it	3 that	(d) things
生活が苦しい	ときでさえも,携帯電	電話料金を節約する	るのは難しいという人もいる。
	式目的語 it を補えば		」の第5文型であることは明 下が真の目的語で文型,内容
問 8 I've finished	writing my application	on. Who am I	to give it to?
-	d 2 applied		
申込用紙は書	き終わりました。どれ	なたに提出すれば	いいですか。
を補うと ない」の はない。	,be supposed to <i>do</i> 意で文意に合う。他の	「〜することにな の動詞はいずれも	ive it to . となる。④ supposed っている,~しなければなら S be+過去分詞+to <i>do</i> の語法
	unce to A「A にアナ / to A「A に適用する	·	示) する」
	to A「A を指摘する		

問 9	All the children in	the family will	275 for the New	Year's holidays.
	① crowd	2 form	3 gather	4 set
	その家族の子ども	たちは皆,お正月の	休みに集まる。	
	· -	まる,集合する」が ∯ set「(位置,状態		羊がる」, ② form「形を
問 10	My brother loves l	oaseball. He's an ei	nthusiastic, 276	not a gifted, player.
	$\widehat{\mathbb{D}}$ as	<b>2</b> if	3 or	4 so
	弟は野球が大好き	です。才能がある選	手ではないにしろ,	やる気のある選手だ。
	解説 $A$ , if not $B$ 「I	3 ではないにしても	A」の意。	
	It's highly	desirable if not of	gential to draw the	distinction

- It's highly desirable, if not essential, to draw the distinction. その区別をすることは、絶対必要ではないにせよ、きわめて望ましいことです。
- You'd better do it soon, if not right away.
   今すぐとはいわないが、急いだほうがいい。

2012	次の問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに ちから一つずつ選べ。	最も適当なものを,それぞれ下の ①~④ のう (2012) 答
	問 1 Some companies have 277 a r house language.	new policy of using English as the official in-
	① absorbed ② accompanied	d 3 adopted 4 appointed
	社内の公用語として英語を使うとい	う新しい方針を採用した企業もある。
	解説 文意上当てはまるのは, ③ ado た」 ② 「~に同行した」 ③ 「^	pted「~を採用した」のみ。 ① 「~を吸収し ~を任命した」
	問 2 Could you show me how to make who's calling me?	my mobile phone ring differently, $\boxed{278}$
	depending on 2 in spite of	3 on behalf of 4 relying on
	だれがかけてきたかによって違う着 すか。	信音が鳴るようにする方法を教えてもらえま
		〜によって〔応じて〕」がふさわしい。定番表 〜にもかかわらず」 ③ 「〜のために,〜に代
	問 3 Ms. Bell is stuck in a traffic jam. the time she $\boxed{279}$ .	The important meeting will have finished by
	1 arrives	2 may arrive
	③ will arrive	(4) will have arrived
	ベルさんは交通渋滞に巻き込まれて ろには終わっているだろう。	いる。その重要な会議は、彼女が到着するこ
	v	きまでに (は)」は「時」を表す副詞節なので, いう規則が当てはまる。 ① が正解。 ② も現在 れない」が内容的に不自然。
	問 4 We had the microwave, the toaster and the circuit breaker switched of	and the heater all 280 at the same time,
	① in ② on	(3) up (4) with
	電子レンジとトースターと暖房を全	部同時につけていたら,ブレーカーが落ちた。
		ら,電気機器の電源が入っていたと考えられいる)」が正解。 $have\ A \ on\ con\ f\ A$ をつけてい

問 5 Mr. Brown looked over the cliff and found he was standing at the edge of a $281$ drop.
(1) circular (2) cubic (3) horizontal (4) vertical
ブラウンさんは崖の下をのぞき込み,自分が断崖絶壁の端に立っているのがわかった。
解説 drop は「落下」というところから「急斜面」の意を持つ。cliff「崖」からも推
測できる。「崖」を修飾する形容詞なので, ④ vertical「垂直の」がふさわし
い。 ① 「円形の」 ② 「直方体の」 ③ 「水平の」
問 6 You can apply for this overseas program on the $282$ that you have a letter
of recommendation from your teacher.
lacktriangledown condition $lacktriangledown$ limitation $lacktriangledown$ requirement $lacktriangledown$ treatment
先生の推薦状があれば、あなたはこの海外研修に申し込める。
解説 on the condition that $S V$ で「 $S$ が $V$ するという条件で,もし $S$ が $V$ するな
らば」の意。②「期限」、③「必要条件」、④「取り扱い、待遇」のいずれ
も, on the $\sim$ that S V のパターンで意味をなすものはない。
問7 "I heard Daiki's sisters are twins. Have you met them?"
"No, I haven't met 283 of them yet."
① each ② either ③ every ④ neither
「ダイキの姉妹は双子だって聞きました。会ったことがありますか?」
「いいえ,まだどちらにも会ったことはありません」
解説 not ~ either 「2 つのうちのどちらも~ない」の意。 ② が正解。 ① each 「それ
ぞれ」は通例否定後とともに使わない。 ③ every は代名詞としての用法がない
ので、単独で (=後ろに名詞を伴わずに) 使うことができない。 ④ neither はこ
れ自体が否定語なので、notととも用いない。neither=not ~eitherである。
問 8 You should not let your personal emotions 284 in the way of making that important decision.
① stand ② standing ③ to be stood ④ to stand
個人的な感情に、そんな重大な決断をする邪魔をさせるべきではない。
解説 使役動詞 let は第 $5$ 文型の補語におく準動詞がかならず原型になる (S $V$ $O+$ 原
形不定詞)。 ① stand が正解。 in the way of $\sim$ 「 $\sim$ のじゃまになって (いる)」
の意。
問 9 "Which girl is Shiori?"
"The one 285 had a chat with a moment ago."
① I ② myself ③ that ④ who
「どの女の子がシオリですか?」
「ちょっと前に私がしゃべっていた子です」
解説 have a chat with ~「~とおしゃべりする」の~にあたる語 (with の目的語)
がないことに注意。つまり、空所以下は the one (=the girl) を先行詞とした、
目的格の関係代名詞 (whom は省略されている)。したがって、主語になる語を
補う必要があるので ① I「私が」が正解。

問 10	After he joined the	travel agency, he wo	rked hard to improve	e hi	s English in c	ordei
	to carry 286	his duties more effect	tively.			
	(i) away	2 back	3 off	4	out	
	旅行代理店に勤める	るようになってから.	彼は仕事をもっと対	率	よく行えるよ	うに

旅行代理店に勤めるようになってから、彼は仕事をもっと効率よく行えるように するために、英語を向上させようと一生懸命勉強した。

解説 carry と合わせて文意に合う意味になるものを選ぶ。 ④ out を補えば carry out  $\sim$  「 $\sim$ を行う(遂行する)」になり,適切。その他の選択肢を carry とあわせた 熟語の意味は以下の通り。 ① 「 $\sim$ を運び去る」 ② 「 $\sim$ を元に戻す」 ③ 「 $\sim$ を勝ち取る(さらって行く)」

ちから一つずつ選	べ。		(2013) 答
	287 of our student of expenses.	dents are working par	t-time in the evening to
1 almost	2 any	3 anyone	• most
我が校の学生 ている。	このほとんどが,授業	料を払うために夜アル	バイトをしていると聞い
なら可)。 と数が合	② any は肯定文中で わない。 ③ anyone は	は「どんな〜でも」の。 : ② と同じ点で不可です	lmost all of our students 意で単数をとるため,are ある以前に,anyone of 〜 詞として使える。これが
	people here now, or m France.	ne is from China, three	ee are from the US, and
(1) other	2 others	3 the other	4 the others
今ここにいる	7人のうち,1人は中	中国, 3人は合衆国, 残	とりはフランスの出身だ。
	その場にいる特定の人	たちなので,the が必曇	まだ3人いる。その残り 要。よって,④ the others as a high school student.
		rds from his former cl	_
1 must	② ought to	3 should	4 would
	)ときとても人気者だ。 ☆がたくさん届く。	ったにちがいない。い	まだに以前のクラスメー
が正解。 should を う意味に	must have <i>done</i> で「 と選ぶと「〜であるべ なる。 ④ would では	~したにちがいない」 きだったのに (実際は <sup>2</sup>	ることがわかる。 ① must の意。 ② ought to と ③ そうではなかった)」とい 節の形になり,あえて訳 に」。
	ng his homework by	iko, will be here at state.  ② has finished	seven this evening. He
3 will have	finished	4 would finish	
	だちのミノルとサチコ 夏を終えているでしょ <sup>、</sup>		:来ます。そのころまでに
	「そのときまでには」 ・、 ③ will have finishe		う未来の時点での完了を

**2013** 次の問い (問 1~10) の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の ①~④ のう

問 5 Our family doctor suggested that our son 291 a coplete medical checkup
every year.  ① get ② getting ③ is getting ④ to get
私たちのかかりつけの医師は、うちの息子は毎年きちんと健康診断を受けてはど
うかと言った。
解説 suggest の目的語に当たる that 節内の動詞は,should+原形か原形だけになる。 ① get が正解。この原形は仮定法現在という。
問 6 Japan 292 of four larger islands and many small islands.
日本には4つの大きな島と小さな島から成り立っている。
解説 日本の国土の構成を述べているのは明らか。① consists が正解。consist of ~ 「~で構成されている」残りの② 「~を含んでいる」, ③ 「~を形成する」, ④ 「~を組織する」はいずれも他動詞であり, of がある点で不適。
問 7 Did you have a chance to meet your grandfather 283 the winter vacation?
冬休みの間におじいさんに合う機会がありましたか?
解説 「(ある期間) の間に」の意になるのは ① during のみ。 ④ while は接続詞なので、後には S V $\sim$ が続く。
問 8 I don't enjoy going to Tokyo. It's hard for me to put 294 all the crowds.
東京へ行くのは楽しくない。あの人込みに耐えるのは私にはつらい。
解説 put up with $\sim$ で「 $\sim$ に耐える, $\sim$ を我慢する」の意。 $\textcircled{4}$ up with が正解。 $\textcircled{1}$ (put) away $\sim$ 「 $\sim$ を片付ける,とっておく」 $\textcircled{2}$ (put) on $\sim$ 「 $\sim$ を身につける」 $\textcircled{3}$ (put) up to は意味を成さない。
問 9 When my younger brother and I were children, my mother often asked me to
keep 295 him so he wouldn't get lost.
1 an eye on 2 away from 3 back from 4 in time with
弟と私が子どものころ,母はよく私に弟が迷子にならないように見ていてちょう だいと頼んだ。
解説 ① an eye on と合わせて keep an eye on $\sim$ 「 $\sim$ を (安全であるように) じっと見守る」の意。
② (keep) away from ~「~に近づかないでいる」
③ keep $A$ from $B$ の形なら「 $B$ から $A$ を遠ざけておく」の意。
④ (keep) in time with は意味をなさない。

- 問 10 I was offered a good position with a generous salary, but I decided to turn it 296 because I wanted to stay near my family.
  - ① around ② down ③ out ④ over

私はかなりの額の給料をもらえる良い地位を提案されたが、家族のそばにいたかったので断ることにした。

解説 文脈から、申し出を断ったと考えられる。 ② down と合わせて turn down ~ で「~(申し出など) を断る」の意。~が代名詞の間にはさんで turn ~ down となることに注意。

<b>2014</b> 次の問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを,それぞれ下の $① \sim ④$ のうちから一つずつ選べ。ただし,問 $8\sim10$ については,( A )と( B )に入れるのに最も適当な組合せを選べ。 (2014) 答
問 1 When I looked out of the window last night, I saw a cat 297 into my neighbor's yard.
① is sneaked ② sneaking ③ sneaks ④ to sneak
昨夜,窓から外を見ると,一匹のネコが隣の家の庭にこっそり入って行くのが見 えた。
解説 I[S] saw[V] a cat[O] sneaking[C] の第 5 文型 SV(知覚動詞)OC で,C の位置に は現在分詞 sneaking または原形不定詞 sneak が可能であるが,過去時制 saw に対応するのは ② sneaking のみ。
問 2 Ever since they first met at the sports festival, Pat and Pam 298 each other.
① are emailing ② emailed
have been emailing
パットとパムは体育祭で初めて出会ってからずっと,互いにメールのやり取りを 続けている。
解説 従属節の since から分かるように、主節は、過去から現在までの継続を表す現在完了進行形。 ③ have been emailing が正解。
問 3 My mother asked me 299 we should go out for lunch or eat at home.
① that ② what ③ whether ④ which
母は私に,昼食を外でとるのがいいか家でとるのがいいか尋ねた.
解説 whether $A$ or $B$ 「A かそれとも $B$ か」。 $③$ whether が正解。
問 4 My wife wanted to have our son 300 dinner for us, but I ordered a pizza instead.
1 cook 2 cooked 3 cooks 4 to cook
妻は息子に夕食を作らせたがったが、私は代わりにピザを注文した。
解説 have 人 $do$ 「人に~させる,~してもらう」の用法で原形不定詞 ① $cook$ が正解。なお,have dinner $cooked$ 「夕食を作らせる」have 物 $done$ 「物を~させる,~にする」の用法では過去分詞となる。
問 5 I took it for $301$ that we were free to use the school gym on Saturday.
① demanded ② granted ③ natural ④ truthful
私たちが土曜日に学校の体育館を自由に使うのは当然だと思っていた。
解説 take it for granted that ~「~を当然のことと思う」の意の慣用表現。 ② granted が正解。

問 6 Could you 3	me who is planni	ng Dan's birthday	party?
① say to	2 talk to	3 teach	4 tell
ダンの誕生日ノ	ペーティーを誰が計画し	ているのか教えて	もらえますか。
,	間接疑問文) で使える動詞 を教える」,tell「(情報	· ·	tellの2つ。teachは「(勉 るから,④ tell が正解。
問 7 We were shock 20,000 yen.	xed when the cashier a	dded 303 th	e bill and the total was
① at	2 from	$\Im$ off	<b>4</b> up
レジ係が勘定を	会計して総額が2万円	になったとき、唖	然とした。
解説 add up「台	合計する」の意味。 ④ u	p が正解。	
問 8 The ( A ) chealth insurance		pital is much low	er for (B) who have
① A: cost	B: them	2 A: cost	B: those
3 A: fare	B: them	4 A: fare	B: those
病院での治療費	は,健康保険に入って	いる人はずっと安	<b>\</b> ``。
	通機関の) 運賃」,cost「 は不可。よって, ② が		係代名詞 who の先行詞と
	( A ) spent two ye . Maybe I'll go next ye		ve never ( B ) to the
① A: ever	B: been	② A: ever	B: visited
3 A: once	B: been	4 A: once	
	ご2年過ごしたが,グラ □みるかもしれない。	ンドキャニオンに	は一度も行ったことがな
			双文で用いるときは,「これに to は不要。 ③ が正解。
ū	crying very hard to ( mnecessary. 306	A ) ends meet, (	B ) she never lets me
① A: get	B: but	② A: get	B: so
3 A: make	B: but	4 A: make	B: so
母は家計のやり て許してくれる		るので,私が不必	要なものを買うのを決し
	meet「収支を合わせる 接を表す接続副詞 so か		りする」意味から、前文

2015	次の問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを,それぞれ下の $①\sim④$ のうちから一つずつ選べ。ただし,問 $8\sim10$ については,( A )と( B )に入れるのに最も適当な組合せを選べ。 (2015) 答
	問 1 Did you make your grandfather angry again? You should 307 that.  ① know better than ② know less than ③ make do with ④ make up with
	またおじいさんを怒らせたのかい。そんなばかなことはすべきじゃないよ。
	解説 know better than (to do) that $\sim$ 「 $\sim$ (するより) 分別がある、 $\sim$ (する) ほどばかではない」 ① know better than が正解。
	問 2 Scott went to the police station because he 308. ① caused his computer stolen ② got stolen his computer had his computer stolen ④ was stolen his computer コンピュータを盗まれたので、スコットは警察署に行った。
	解説 have $A$ done 「 $A$ を $\sim$ される (させる)」 $3$ had his computer stolen が正解。
	問 3 Last winter was rather unusual 309 that very little snow fell in northern Japan.
	① about ② by <b>③</b> in ④ on 昨年の冬は、北日本で雪がほとんど降らなかったという点で、かなり異常だった。
	解説 in that S V 「S が V するという点で」 ③ in が正解。that 節を目的語にできる 前置詞は in,except,but などに限られる。
	問4 My granddaughter has started a career as a singer, but I really 310 an actress as well in the future. ① hope she became hope she will become ③ wish she became wish she will become 孫娘は歌手として仕事を始めたが、本当は彼女には将来女優にもなってもらいと私は望んでいる。
	解説 in the future とあるので,目的語を表す that 節 (that は省略) では未来時制が正しい。wish を用いると仮定法になるので,that 節では wish (that) she would become となる。よって ② hope she will become が正解。
	問 5 I was fast asleep, so I didn't hear the car accident that 311 at 2 a.m. this morning.
	私はぐっすり寝ていたので、今朝2時に起きた自動車事故の音は聞こえなかった。
	解説 過去時制なので ② happens は不可。happen は自動詞なので ③ was happened のような受動態にはできない。 ④ would happen は過去のある時点から見た未来のことになるから不可。よって, ① happened が正解。

問 6 I always walk my dog along the beach, 312 the sea view.
① being enjoyed ② enjoy ③ enjoying ④ with enjoying
私は海の景色を楽しみながら、海岸沿いに犬を散歩させている。
解説 空欄の前に接続詞がないので, ② enjoy ではつながらないため,分詞構文を
用いる。「楽しむ (enjoy)」のは私 (I) であるから (能動), ③ enjoying が正解。
with の付帯状況を用いるときは、with+名詞 (省略不可)+分詞であることに注
意すると, ④ with enjoying は不可。
問 7 Mt. Fuji stands impressively 313 the blue sky.
① against ② among ③ behind ④ by
富士山が、青空を背に見事にそびえ立っている。
解説 ① against「〜を背景に」が正解。 ② among「〜の間で」, ③ behind「〜の後ろで」, ④ by「〜のそばで」
問 8 Sorry. We talked about it just now, but ( A ) did you say ( B )? 314
① A: how B: the best solution ② A: how B: was the best solution
(3) A: what B: the best solution (4) A: what B: the best solution was
すみません。たった今話したばかりですが、最善の解決策は何だとおっしゃいましたか。
解説 Do you say[think]~に間接疑問 what was the best solution?が続く場合,疑問詞が文頭で,What do you say the best solution was?となる. ④ が正解。
問 9 The Internet has become ( A ) powerful a tool ( B ) people living anywhere can access any educational resource. 315
① A: so B: but ② A: so B: that
(3) A: such B: but (4) A: such B: that
インターネットは非常に強力な道具であるから,どこに住んでいる人でもどんな 教育資源でも利用することができる。
解説 so $\cdots$ that $\sim$ 「とても $\cdots$ なので $\sim$ 」の構文であるから, ② が正解。such であれば,such a powerful tool となる。
問 10 The manager said his team ( A ) win the soccer league and they actually did ( B ) season. 316
① A: will B: next ② A: will B: the next
③ A: would B: next ④ A: would B: the next
監督は、彼のチームがサッカーのリーグ戦で優勝すると言い、実際、その翌シー ズンで優勝した。
解説 過去のある時点で言った his team will win ~は主節の動詞 said が過去形であ
るため、時制の一致により would となる. また、過去のある時点で言った翌 シーズンであるから、next には the がつく。よって、 ④ が正解。

2016	<ul> <li>(間 1~10) の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~(5 から一つずつ選べ。ただし、問 8~10 については、(A)と(B)に入れ最も適当な組合せを選べ。 (2016 間1 The train 317 when I reached the platform, so I didn't have to wait cold.</li> </ul>		
	had already arrived	2 has already arrived	
	previously arrived	previously arrives	
	私がプラットフォームに着いたとき、電 待たなくてよかった。	<b>電車はすでに到着していたので,寒い中を</b>	
	<b>観</b> 説 渦主(利が到差) とりたさたに円前の	大過去 (電車はすでに到着) を表す場合は,	
	#就 過去 (私が到着) よりもさらに以前の 過去完了の ① had already arrived ?	,	
	問 2 318 Tokyo has a relatively small l	and area, it has a huge population.	
	<ul><li>Although</li><li>But</li></ul>	3 Despite 4 However	
	東京は比較的狭いエリアではあるが,人	口は非常に多い。	
解説 2つの節をつなぐ接続詞を補うので、Despite(前置詞) は不可。but「しか However「しかしながら」は主節に用い、although「〜だけれども」は従に用いるので、① Although が正解。however を従属節で用いる場合は投詞で「どのように〜しようとも」という譲歩を表す表現として用いる。			
	問 3 Children 319 by bilingual parents may naturally learn two language		
① bringing up ② brought up			
	3 have brought up	① were brought up	
バイリンガルの両親に育てられた子どもは,自然に 2 つの言語を身につ しれない。			
	解説 過去分詞の形容詞的用法の ② broug	ht up が正解。	
	問 4 My sister was not a serious high school	student, and 320.	
	1 either I was $2$ either was I	③ neither I was ④ neither was I	
	私の姉はまじめな高校生ではなかったし	,私もそうではなかった。	
	解説 否定文の後に「〜もまた $\cdots$ ない」 く。neither の後は $V+S$ (倒置) であ	• • •	
	問 5 Before the movie begins, please 321 your mobile phone is switched of ① keep 2 make sure ③ never fail ④ remind		
	映画が始まる前に、必ず携帯電話の電源	を切っておいてください。	
		ヾV するようにする」の意味。このように	

問 6 We have made good progress, so we are already 322 schedule.
<b>1</b> ahead of ② apart from ③ far from ④ out of
ずいぶんはかどったので、私たちはすでに予定よりも早く進んでいる。
解説 ahead of schedule「予定より早く」から① ahead of ~「~より早く」が正解。 なお、behind schedule「予定より遅れて」、on schedule「予定通り」
問7 Thanks to their 323 comments after my presentation, I felt very relieved.
friendly ② nicely ③ properly ④ warmly
私の発表の後に彼らが好意的な論評をくれたおかげで、私はとてもほっとした。
解説 名詞 comments「論評」を修飾するのは形容詞① friendly「好意的な」が正解。 他の選択肢はすべて副詞。
問 8 ( A ) you've completed this required class, you ( B ) be able to graduate. $\fbox{324}$
① A: If B: won't ② A: Unless B: would
<b>3</b> A: Until B: won't <b>4</b> A: While B: would
この必修科目を修了するまで、卒業はできない。
解説 文脈から Until $\cdots$ won't $\sim$ 「 $\cdots$ まで $\sim$ ない」が適切。 $③$ が正解。
問 9 Wood ( A ) be used as the main fuel, but nowadays fossil fuels ( B ) widely. $325$
A: used to B: are used ② A: used to B: have been used
3 A: was used to B: are used 4 A: was used to B: have been used
かっては薪が主な燃料として使われていたが,今日では化石燃料が広く使われて
いる。
解説 used to $do$ 「かっては〜だった」,be used to $doing$ 「〜に慣れている」 nowadays は現在形とともに使用する。よって, ① が正解。
問 10 ( A ) so considerate ( B ) him to come and see his grandmother in the hospital every day. 326
① A: He is B: for ② A: He is B: of
③ A: It is B: for <b>4</b> A: It is B: of
入院している祖母を毎日見舞いに来るとは、彼はとても思いやりがある。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

2017	次の問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを,それぞれ下の $0\sim0$ のちから一つずつ選べ。ただし,問 $8\sim10$ については,( A )と( B )に入れるのは最も適当な組合せを選べ。 (2017) 怪			
	問 1 Today, in science class, I learned that salt water doesn't freeze 327 0℃			
	① at ② in ③ on ④ with			
	今日,理科の授業で食塩水は0度で凍らないと習った。			
	解説 「0度」のように一点を表す前置詞として at を用いる。			
	問 2 Many experts think that we need to create more job opportunities for $\boxed{328}$			
	① a young ② the young ③ young ④ younger			
	若者たちの就職の機会をもっと創出する必要があると多くの専門家たちは考えいる。	<u>.</u> て		
	解説 the+形容詞で「~の人々」の意味。 ② the young「若者」が正解。			
	問 3 The leaves in my neighborhood have recently 329 yellow.			
	私の家の近所の木の葉は最近黄葉したばかりだ。			
	解説 turn yellow[red] で「黄葉[赤葉] する」である ④ truned が正解。第2文章			
	問 4 I think eating at home is often 330 more economical than eating at a research.			
	多くの場合,家で食事をするほうが,レストランで食事をするよりはるかに紹 的であると思う。	経済		
	解説 比較級を強調するのは,much「ずっと」や far「はるかに」を用いるのでfar が正解。very は原級および最上級を強調する。			
	問 5 331 as the leading actor in the film, Ramesh soon became a star.			
	① Choosing ② Having been chosen			
	3 Having chosen 4 To choose			
	その映画の主役に抜擢され、ラメシュはすぐにスターになった。			
	解説 Ramesh を意味上の主語とし,became の表す時点より前に「選ばれた (受態)」ことを表す完了受動態 ② Having been chosen が正解。	動		
	問 6 Please give me 332 information you get as soon as possible.			
	① as if ② even if ③ whatever ④ whenever			
	あなたが得た情報なら何でも、できるだけ早く私にお知らせください。			
	解説 第4文型で,目的語に相当するのは whatever information 「どんな情報でであるから, ③ whatever が正解。	も」		

問7 The typhoon	suddenly became weaker,	, 333 was g	good news for the village.
① it	2 that	3 what	4 which
台風は突然勢	力を弱めたが、そのことは	は村にとっては朗	報だった。
	こコンマがあり,前文に続 ② that と ③ what にはこの		前述全体を表す ④ which
問 8 He ( A ) h rush hour trai	` ′	ne door by accid	ent when he boarded the
A: got	B: caught	② A: got	B: to catch
3 A: made	B: caught	4 A: made	B: to catch
ラシュアワー	の電車に乗り、誤ってドア	アに傘をはさまれ	た。
に~して	ne「O を〜される」(第5) もらう」や ③ の make <i>O o</i> 可. ④ の make に to 不定	done「(強制的に	<b>'</b>
問 9 ( A ) in th in trouble.		) Abbie. She alw	vays helps people who are
① A: Anyboo	ly B: as	② A: Anybody	y B: than
3 A: Nobody		4 A: Nobody	
このクラスで いる。	アビーほど優しい人はいた	ない。彼女はいっ	の困っている人を助けて
解説 No · · · as 文で ③ が		は(い)ない」で	で意味上の最上級を表す構
問 10 Angelina ( A	) me whether I ( B )	) enjoyed the fest	ival last Saturday. 336
A: asked	B: had	② A: asked	B: have
3 A: said to	B: had	4 A: said to	B: have
アンジェリー	ナは私に,先週の土曜日の	)催しものを楽し	んだかどうか尋ねた。
文型を取り	aether SV で「人に〜かど らない。asked が表わす過 ad <i>done</i> ) を組み合わせた	去の一時点より前	D第4文型で say to はこの fに起きたことを表す過去

2018	次の問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最も適当 ちから一つずつ選べ。ただし,問 $8\sim10$ について最も適当な組合せを選べ。		
	問 1 Jeff didn't accept the job offer because of	the $337$ salary.	
	1 cheap $2$ inexpensive $3$	low 4 weak	
	給料が安かったので、ジェフはその仕事の	申し入れを受けなかった。	
	解説 salary「給料」の「高い・安い」には,l い (高くない)」,cheap「安い」は品物 low となる。	high, lowを用いる。(in)expensive「高 gなどに用いる。したがって,正解は ③	
	問 2 Brenda went 338 to get something to	o drink.	
	① at downstairs ② downstairs ③	the downstairs $\cup{4}$ to downstairs	
	ブレンダは、飲み物を取りに下の階に降り	て行った。	
	解説 downstairs は「下の階へ」を意味する downstairs となる。正解は ② downsta		
	問 3 After I injured my elbow, I had to quit 3	for my school's badminton team.	
		to have played 4 to play	
	ひじを怪我したあと,私は学校のバドミン ければならなかった。	トンのチームでプレーするのをやめな	
解説 quit「やめる」は目的語に動名詞を用いる。			
	問 4 It's 340 my understanding why he decided to buy such an old car		
	1 against $2$ behind $3$	beneath	
なぜ彼がそんなに古い車を買うことにしたのか,私には理解できない			
	解説 beyond $one's$ understanding $\lceil (人) \cap F$	理解を超えている」	
	問 5 Nicole 341 novels for about seven ye contest.	ears when she won the national novel	
	1 had been writing 2	has been writing	
	(3) has written	is writing	
	ニコルは,全国小説コンテストで優勝した いた。	ときには、およそ7年間小説を書いて	
	解説 won「書いていた」の過去の時点より前を ① had been writing が正解。	を表す過去完了進行形 (had been <i>do</i> ing)。	

問 6 Our boss was sick at home, so we did the project.	we thought was needed to finish
(1) how (2) that	what 4 which
上司が病気で自宅にいたので, 私たちはそ と思われることを実行した。	そのプロジェクトを完成するのに必要だ
解説 didの目的語で、wasの主語になるの	は関係代名詞 ③ what が正解。
問 7 343 I didn't notice it, but there was	s a huge spider in the bathroom.
① At first ② Beginning ③	Besides 4 Firstly
初めは気付かなかったが、浴室に大きなク	<b>フ</b> モがいた。
解説 ① At first「初めは」が正解。	
問 8 Rafael ( A ) a pair of swallows ( B )  344	) a nest in the tree in front of the house.
① A: looked B: making	A: looked B: to make
A: saw B: making	A: saw B: to make
ラファエルはつがいのツバメが家の前の木	に巣作りをしているの見た。
解説 see+O+doing「Oが~しているのを見	見る」(第5文型) となる ③ が正解。
問 9 It ( A ) be long ( B ) the plum blost this coming weekend. 345	ssoms come out. They may even bloom
① A: should B: before	A: should B: enough
3 A: shouldn't B: before	A: shouldn't B: enough
梅の花は間なく咲くはずだ。今週末にも呼	<b>くくかもしれない。</b>
解説 It will not be long before S V「S が「もう間もなく S は V する」という慣	. ,
問 10 Melissa said she ( $A$ ) rather go snowled skating. 346	poarding next weekend ( B ) go ice-
① A: could B: than	A: could B: to
A: would B: than	A: would B: to
メリッサは,次の週末にはスケートよりも	スノーボードをしに行きたいと言った。
解説 would rather $do_1$ than $do_2$ 「 $do_2$ する。現で,③が正解。	よりむしろ $do_1$ したいと思う」の慣用表

2019	9 次の問い (問 $1\sim10$ ) の空欄に入れるのに最も適当なものを,それぞれ下の $0\sim6$ ちから一つずつ選べ。ただし,問 $8\sim10$ については,( A )と( B )に入れる最も適当な組合せを選べ。 (2019)				
	問 1 Casey 347		worried because th	e bus going to the	airport was clearly
	① aft	er	behind	3 late	4 slow
	キャシ	ノーは空港行き	のバスが明らかに遅	れているので心配に	なってきた。
	解説 b	ehind schedule	e「予定が遅れている	」②が正解	
	=		ry, you should call I me.	Oouble Quick Taxi	because they usually
	(1) ang	у	2 few	3 no	4 some
	もし, らね。	急ぎなら,ダ	゙ブルクイックタクシ	'ーを呼ぶといいよ。	いつもすぐに来るか
	解説 ir	n no time「す	ぐに」any や some も	文法上は可能だが,	意味をなさない。
	問3 After any o	349 drop ther objects in		glass vase, James o	decided not to touch
	1 alr	nost	2 at most	3 most	4 mostly
		いしで高価なガ は何も触らない		そうになったので、	ジェームズは店のも
	解説 a	lmost と動詞を	:組み合わせると「も	う少しで~するとこ	.ろ」
	問 4 We sh time.	ould make the	e changes to the doc	ument quickly as we	e are 350 out of
	(1) go	ing	2 running	3 spending	4 wasting
	時間が	がないので,文	書を急いで変更する	必要がある。	
	解説 rī	un out of $O$	) を使い果たす」		
	問 5 It was	s impossible to	$\frac{351}{}$ everyone	s demands about th	ne new projects.
	(i) can	rry	2 complete	3 hold	4 meet
	新しい	ヽプロジェクト	について, 全員の要	求を満たすことは不	可能だった。
	解説 n	neet one's dem	and「要望に応える」		
		a list everythi y some things.	ng you need for the o	camping trip. 352	you might forget
	(1) As	a result	② In addition	3 Otherwise	4 Therefore
		ンプ旅行にあな 忘れがあるかも		リストを書いて下さ	い。さもないと何か
	解説 0	therwise「さも	ないとし		

問7 Text messaging has become a co	ommon 353 of communication between in-
dividuals.	
① mean ② meaning	means 4 meant
メールは個人間でのコミュニケー	-ションの一般的な手段となった。
解説 means of communication「	コミュニケーションの手段」
問 8 I was ( A ) when I watched 354	the completely ( B ) ending of the movie.
(i) A: shocked B: surprised	A: shocked B: surprising
3 A: shocking B: surprised	4 A: shocking B: surprising
驚くべき映画の結末を見て、私に	は衝撃を受けた。
·	prise「(人を) 驚かす」の能動・受動の区別。「私」 受動態 (過去分詞),「結末」は「(人を) 驚かす」の
問9(A) is no(B) the increase 355	ease in traffic on this highway during holidays.
(i) A: It B: avoid	② A: It B: avoiding
3 A: There B: avoid	4 A: There B: avoiding
休日にこの高速道路が混むのは,	避けられない。
解説 There is no doing「(誰にも)	~できない」(否定表現)
問 10 The police officer asked the with $356$	ess $(A)$ the situation as $(B)$ as possible.
① A: describing B: accurate	② A: describing B: accurately
③ A: to describe B: accurate	A: to describe B: accurately
警察官は,目撃者にできるだけ』	E確に状況を説明するように頼んだ。
解説 ask O to V「V するように,	Oに頼む」
as+形容詞・副詞+as possib	le「できるだけ~」